

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
город Радужный

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ СОШ № 4

М.А. Ящук

Приказ № 365 от 29.08.2022



Программа
«Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 4»

Автор:
Дикая А.Н.
заместитель директора по ВР

Радужный, 2022

Пояснительная записка



Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Актуальность проблемы

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь и подростки могут быть вовлечены в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города, в том числе нашей образовательной организации, в которой обучаются дети разных национальностей. К тому же, наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» и «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. Социальная и материальная незащищённость молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

В связи с этим возникла **необходимость подготовки программы** по профилактике экстремистской деятельности и гармонизации межэтнических отношений в школьной подростковой среде.

Безусловно, **проводить профилактику** экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов **воспитания детей в духе толерантности**, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Данная программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Также программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции

внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Нормативно-правовые основания для разработки программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 114-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму"
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28 ноября 2014 г. N Пр-2753)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 года №68-оз;
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (утверждена постановлением Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338- п);
- Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» (утверждена постановлением администрации города Радужный от 18.10.2018 № 1707)
- Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №4 г.Радужный

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания и толерантной среды среди учащихся школы на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- Обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.
- Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
- Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

- Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

Принципы осуществления деятельности по профилактике экстремизма в среде учащихся и их родителей, развитию толерантных качеств личности школьника:

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.
- Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.
- Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

Сроки реализации Программы: - 2021-2022 учебный год и на период до 2030 года

Предполагаемые результаты реализации Программы:

- Увеличение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленных на воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общего количества учащихся до 100%.
- Получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.
- Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира до 80% от общего количества учащихся.

- увеличение количества музейных экспозиций, посвящённых национальным культурам проживающих в автономном округе этносов.
- Отсутствие преступлений экстремистского характера
- Увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного поведения.

Достижение целей и задач Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:

- Воспитание толерантности
- Укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека
- Профилактику экстремизма
- Содействие национально-культурному взаимодействию
- Поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия

Результатом реализации программы должен стать ученик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
- осознанно принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;
- мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Программа устанавливает следующие требования к результатам:

- осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;
- развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой Родины;
- развитие навыков нравственного поведения: уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- проявление индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- восприятие диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- развитие толерантности личности, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

Механизм реализации Программы

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в школьных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Содержание программы

Работа по программе строится по следующим четырем направлениям:

1. Воспитание межкультурной и межконфессиональной толерантности предполагает проведение мероприятий, направленных - на знакомство обучающихся с этнической культурой народов России: традиционными праздниками, песнями, стихами, рифмовками, сказками, традиционными играми, традиционными игрушками, предметами быта, приготовление пищи и сервировки стола, обычаями, связанными с жизнью детей (где дети живут, во что играют, куда ходят одни или со старшими, в каких мероприятиях участвуют, какие обязанности по дому выполняют) и обрядами (как отмечается рождение ребенка, свадьба, похороны и т.п.), флагом, гимном, другими национальными символами,

произведениями художественной литературы для детей, фольклором, легендами, работами известных, художников фотографиями или слайдами архитектурных памятников и т.д.; - моделирование специальных игровых ситуаций, где сами подростки берут на себя роли представителей различных культур и, стараясь удерживать свою новую культурную позицию (это требует основательной подготовки к игре) вступают в предусмотренный игровым сценарием "межкультурный" диалог по каким-либо проблемам. Игровые ситуации можно организовать в рамках обычных школьных занятий. Большим потенциалом в данной ситуации обладают уроки истории, обществознания, литературы, иностранного языка, географии, факультативы или кружки гуманитарной направленности и классные часы; - осуществление тесного взаимодействия с национально-культурными общественными объединениями и другими социальными институтами, ведущими работу в сфере национально-культурной политики; - подготовка и проведение школьных фестивалей, конкурсов, выставок, традиционных национальных праздников, Дней национальных культур; - овладение школьниками умением критически мыслить, вести диалог, анализировать обоснованность и достоверность тех или иных суждений, договариваться и находить компромиссные решения; - педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования толерантного сознания школьников и профилактики экстремистских проявлений.

2. Интернет-безопасность

Работа по этому направлению предполагает ознакомление обучающихся с правилами личной безопасности в сети Интернет, с возможными рисками общения в социальных сетях, обучение культуре общения в сети Интернет.

3. Правовое просвещение.

Работа по этому направлению заключается в том, чтобы через систему правовых мероприятий способствовать овладению учащимися знаниями в области законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности и обучению алгоритмам поведения в случае вовлечения в экстремистскую или террористическую деятельность, а также деструктивные секты. 4. Формирование гражданской позиции и социальной активности предполагает включение обучающихся в активную работу по преобразованию окружающей действительности, а именно: участие в социально полезной деятельности, в социальных акциях, изготовление социальной рекламы.

Мероприятия по реализации программы

Организационные мероприятия			
1	Назначение ответственных за работу по профилактике экстремизма, межнациональным отношениям, социальной и культурной адаптации мигрантов	Август	Ящук М.А., Директор
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений на учебный год	Август	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
Работа с педагогическим коллективом, сотрудниками			
1	Ознакомление педагогов и сотрудников с планом мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений на учебный год	Август	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
2	Ознакомление (инструктаж) педагогов и сотрудников с нормативными правовыми актами в сфере профилактики экстремизма	Сентябрь, январь	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
3	Привлечение представителей религиозных организаций к консультативно - методическим мероприятиям для педагогов, преподающих учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Семинар на базе УО	Октябрь	Власова И.В., заместитель директора, курирует вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
Мероприятия с обучающимися			
1	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам День России День Конституции День государственного флага России День народного единства	Июнь Декабрь Август Ноябрь	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения, классные руководители 1-11 классов, педагоги- организаторы

2	Неделя школьного фестиваля «Дружба народов» в рамках Дня народного единства»	Ноябрь	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения, классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
3	Участие в муниципальном этапе Кирилло-Мефодиевских чтений	март-апрель	Внукова О.В., заместитель директора по научно-методической работе
4	Содействие этнокультурному многообразию народов России: Мероприятия в рамках праздника обских угров «День ворона» Участие в городском фестивале национальных культур «Разноцветный букет России» Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры	Апрель Ноябрь Май	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения, классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
5	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	Июнь	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения, классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
6	Мероприятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами	Постоянно	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения, классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
7	Проведение классных часов, встреч, уроков истории с привлечением	Постоянно	Дикая А.Н.,

	представителей Радужнинского хуторского казачьего общества		заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения, классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
8	<p>Внедрение и использование новых педагогических методик и практик, направленных на противодействие экстремизму, воспитание уважения к общероссийской истории и культуре, представителям различных национальностей и религий:</p> <p>для классных руководителей семинар по ознакомлению с современными молодежными субкультурами и анкетирование</p> <p>для педагогического состава производственное совещание по теме «Экстремизм» и педагогический совет по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии среди учащихся школ</p>	Постоянно	педагоги-психологи
9	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ (модули в рамках курсов обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, факультативные занятия), направленных на воспитание патриотизма, профилактику экстремизма, обучения навыкам бесконфликтного общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клуб патриотической направленности «Закон и право» для обучающихся 9-11 классов. 2. Введение курса «Ратные страницы истории Отечества» (на базе Юнармейских классов) 3. Внеурочная деятельность социального направления для 5-8 классов: кружок "Код безопасности". 4. Программа по ОБЖ «Безопасное детство» (клуб «Экология и БЖ»). 5. Модули предмета «Обществознание»: <ul style="list-style-type: none"> 5 класс – «Родина», «Религия и культура»; 6 класс - «Человек среди людей»; 7 класс Регулирование поведения людей в обществе»; 	Постоянно	<p>Кузин В.Н., учитель истории</p> <p>Чоловская М.Д., педагог-психолог</p> <p>Соловьева И.В., учитель истории и обществознания</p> <p>Марценюк Ю.В., учитель истории и обществознания</p> <p>Власова И.В., заместитель директора, ведет курс ОДНКНР</p> <p>Харченко Ю.В., педагог-организатор ОБЖ</p>

	<p>8 класс – «Человек и общество», «Сфера духовной культуры»;</p> <p>9 классы – «Сфера духовной культуры», «Политика и социальное управление», «Право»;</p> <p>10-11 классы – Общество как сложная динамическая система», «Социальные отношения», «Правовое регулирование общественных отношений».</p> <p>Факультативные, элективные курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы: «Социокультурные истоки», «ОДНКНР».</p> <p>В рамках курса ОБЖ проводятся занятия по темам:</p> <p>10 классы «Государственная система обеспечения безопасности населения», в том числе «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства»;</p> <p>11 классы «Основы военной службы»;</p> <p>8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности «Защита населения при чрезвычайных ситуациях».</p>		
10	<p>Мониторинг экстремистских настроений в среде обучающихся</p> <p>1.Ежедневный мониторинг классного руководителя; при входе в школу дежурного администратора и дежурного классного руководителя.</p> <p>2. В начале сентября в школе проводится социально педагогическая диагностика классных коллективов, на основе которой формируется социальный паспорт школьного социума, своеобразный банк данных о детях, который корректируется на протяжении всего учебного года</p> <p>3.Еженедельно классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами проводится анализ социальных сетей обучающихся, систематически проводятся тематические инструктажи и совещания по вопросам безопасности и профилактики агрессивного и противоправного поведения</p>	Постоянно	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов Чоловская М,Д., педагог-психолог

	<p>обучающихся, инструктажи с педагогами. Мониторинг проводится 1 раз в неделю классными руководителями 1-11 классов, социальными педагогами, педагогами психологами, педагогами организаторами школы.</p> <p>4.С подростками проводится психологическая диагностика по выявлению психо-эмоционального состояния, детско-родительские отношения «Опросник ОРО».</p> <p>5.Методика «Неоконченные предложения», тренинговые упражнения по адаптации обучающихся во вновь сформировавшихся классных коллективах.</p> <p>6. Психологическая диагностика на выявление психо-эмоционального состояния обучающихся, исследование психологического климата в классах: Методика «Психологическая атмосфера в классе» по А.Ф. Филлеру; «Определение индекса групповой сплоченности» по методике Сипшора.</p>		
11	Участие в городском конкурсе социальной рекламы (видеоролик, плакат), направленный на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма	Октябрь	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
Социальная и культурная адаптация детей иностранных граждан и их родителей			
1	Курс «Методические рекомендации для родителей детей мигрантов»	1 раз в полугодие	Чоловская М,Д., педагог-психолог
2	Диагностика, тренинги, игротехники по социально-психологической и культурно-языковой интеграции детей мигрантов	Постоянно	Чоловская М,Д., педагог-психолог
3	Участие в городском открытом конкурсе чтецов «Мой друг- А.С. Пушкин» для детей мигрантов	Ноябрь	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
4	Участие в культурно-просветительском проекте для	Ежеквартально	Дикая А.Н.,

	иностранных граждан «Я живу в России»		заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
5	Участие в олимпиаде по русскому языку среди детей мигрантов не владеющих русским языком, с целью развития языковой и речевой компетенции	Февраль	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
Мероприятия с родителями			
1	Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе	Постоянно	Классные руководители 1-11 класс
2	Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»	Постоянно	Чоловская М.Д., педагог-психолог
3	Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов	Постоянно	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
Информационное сопровождение			
1	Размещение на интернет-сайтах образовательных организаций информации о положительных примерах межкультурного обмена в истории народов России, межнационального и межконфессионального общения обучающихся, проведения мероприятий патриотического и этнокультурного направления	Постоянно	Кузнецов С.В., заместитель директора по ИКТ
Мероприятия с субъектами профилактики			
1	Проведение мероприятий по противодействию экстремизму совместно с представителями ОМВД России по городу Радужному (по согласованию)	Ежеквартально	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику экстремизма, межнациональные отношения
2	Организация и проведение встреч для обучающихся, в том числе для состоящих на профилактическом учете и (или) находящихся под	Ежеквартально	Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за профилактику

административным надзором в правоохранительных органах в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности		экстремизма, межнациональные отношения
--	--	--

Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций.

Предполагаемые результаты реализации программы

- 1.Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- 2.Сформированность толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
3. Навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- 4.Информационная безопасность
5. Адаптация и социализация детей из семей иностранных граждан, включённых в систему образования.
- 6.Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
7. Социальная и гражданская активность обучающихся.