Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Апробация трансфера образовательных результатов»

за 2021-2022 учебный год

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

Наименование раздела

2
3
3
3
4
4
4
5
6
6
6
7
7
7
7
7

І. Общие сведения об образовательной организации

1 1	14 6	B ~
1.1	Муниципальное образование	Радужный
1.2	Населенный пункт (указать	Радужный
	полностью)	
1.3	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное
	образовательной организации (в	учреждение «Средняя общеобразовательная школа
	соответствии с лицензией)	№4» г. Радужный
1.4	Юридический/почтовый адрес	628464 г. Радужный 2 мкр., дом 19
		Ханты-Мансийский автономный
		округ-Югра (Тюменская область)
1.5	Ф.И.О. руководителя	Марина Анатольевна Ящук, директор школы
	образовательной организации	
	(указать полностью)	
1.6	Контакты (приемной): телефон	Тел/факс (34668) 3-32-47
1.7	e-mail	schoolfour@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта	https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
	образовательной организации в	
	сети Интернет	
1.9	Ссылка на страницу сайта	https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-
	образовательной организации	shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/
	«Инновационная деятельность»	

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

No	Ф.И.О.	Должность	Функционал специалиста
п/п	сотрудника	В	в рамках инновационной деятельности
		образователь	(руководитель проекта, куратор, член проектной
		ной	группы и пр.)
		организации	
1	Внукова Оксана	заместитель	руководитель творческой группы
1	Валерьевна	директора	руководитель творческой группы
2.	Кузнецов Сергей	заместитель	HIGH TROPHOGRAM PRIMITE
۷.	Викторович	директора	член творческой группы
3.	Соловьева Ирина	заместитель	WHOM TROPPINGS TO THE I
3.	Александровна	директора	член творческой группы
	Потторичи Сротном	учитель	
4.	Поправкина Светлана	информатик	член творческой группы
Ивановна информатик и			
_	Сотниченко Светлана	учитель	<u>U</u>
5.	Николаевна	физики	член творческой группы
	Сальникова Юлия	учитель	член творческой группы
6.	Владимировна	музыки	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	T	учитель	член творческой группы
7 Татиевский Вячеслав физической		физической	
	Иванович	культуры	

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата	Количество	Ссылка на информацию
Trusbanne Coobirm	проведения	участников	о событии
	проведения	педагогов	осовини
		/обучающихся	
M ⁻	ı униципальный у	•	
Совещание с образовательными	В течение	8	
организациями города Радужный		0	
1 1	года Региональный ур	no <i>ee</i> u.	
Семинар для педагогических	27.01.2022	20	Приказ МОЦ от
работников города Нефтеюганска по	27.01.2022	20	Приказ МОЦ от 19.01.2022 «Об
теме «Трансфер образовательных			
			организации и
результатов и достижений в организациях, осуществляющих			проведении семинара»
¥ .			
общеобразовательную деятельность			
на территории города Радужный» Практический семинар «О	13.05.2022	25	(
1	13.05.2022	25	(письмо Департамента
промежуточных результатах			образования и науки
апробации в Ханты-Мансийском			XMAO–Югры от 12.05.2022 № 10-исх-
автономном округе – Югре			
технологии зачета результатов			4392 «О проведении
освоения обучающимися			практического
дополнительных			семинара»)
общеобразовательных программ и			
программ спортивной подготовки при			
освоении основных			
общеобразовательных программ»	20	25	
Августовское совещание	29-	25	https://pedsovet.admhmao
педагогических работников	30.08.2022		.ru/upload/files/Program.d
Ханты-Мансийского автономного			<u>ocx</u>
округа – Югры 2022 года			
«Профессиональный диалог в			
условиях современных вызовов и			
трансформации образования»	<u> </u>		
G G	Федеральный у <u>р</u>	90вень Г	
17			
Me	ждународный _.	<i>уровень</i> Г	

2.2. Организации-партнеры

No	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	АУ ХМАО – Югры	Совместная деятельность по осуществлению технологии
	«Региональный молодежный	зачета результатов освоения обучающимися школы
	центр»	дополнительных общеразвивающих программ
		технической направленности
2	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Совместная деятельность по осуществлению технологии
		зачета результатов освоения обучающимися школы
		дополнительных общеразвивающих программ
		творческой направленности
3	МАУ ДО «Компьютерная	Совместная деятельность по осуществлению технологии
	школа»	зачета результатов освоения обучающимися школы

		дополнительных общеразвивающих программ
		технической направленности
4	МАУ ДО «ДШИ»	Совместная деятельность по осуществлению технологии
		зачета результатов освоения обучающимися школы
		дополнительных общеразвивающих программ
		творческой направленности
5.	МАУ спортивная школа	Совместная деятельность по осуществлению технологии
	олимпийского резерва	зачета результатов освоения обучающимися школы
	«Юность»	дополнительных общеразвивающих программ
		спортивной направленности

2.3. График реализации проекта*

No	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработана и утверждена дорожная карта	Выполнено
	проекта	
2.	Разработана локальная нормативная база	Выполнено
3.	Организовано сетевое взаимодействие с	Выполнено
	организациями дополнительного	
	образования города Радужный	
4.	Проведено информирование педагогических	Выполнено
	работников, а также родителей (законных	
	представителей) о внедрении модели	
	трансфера образовательных результатов	
5.	На уровне ООО и СОО в пилотном режиме	Выполнено
	реализуется механизм трансфера	
	образовательных результатов освоения	
	образовательных программ, составление	
	персонализированных образовательных	
	маршрутов	
6.	Проводится мониторинг эффективности	Выполнено
	деятельности в соответствии с	
	выработанными показателями	
7.	Презентация результатов апробации модели	Выполнено
	для образовательных организаций округа	

^{*}График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Построение комплексной модели персонализированного образования, используя все возможности современных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия различных образовательных организаций, расширение возможностей построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося позволит существенно повысить качество образования и усилить роль системы образования как значимого инструмента стратегии развития человеческого капитала округа.

В течение первого организационного этапа в ОО была разработана и утверждена дорожная карта проекта «Апробация трансфера образовательных результатов», утверждена локальная нормативная база.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание	Рекомендации по	Краткое описание
Паименование	продукта с указанием	практическому	возможных рисков и
	ссылки размещения	использованию в	ограничений
	материала в сети	массовой практике	ограни юнии
	Интернет	массовой практике	
«Положение о порядке	Положение	ОО могут взять за	_
зачета результатов	регламентирует	основу действующее	
освоения	порядок зачета	Положение и	
обучающимися учебных	мбоу сош №4,	адаптировать под свои	
предметов, курсов,	результатов освоения	условия и потребности	
дисциплин (модулей),	обучающимися	1	
практики,	учебных предметов,		
дополнительных	курсов, дисциплин,		
образовательных	модулей, практики,		
программ в	дополнительных		
организациях,	образовательных		
осуществляющих	программ,		
общеобразовательную	полученных в других		
деятельность»	организациях,		
	осуществляющих		
	образовательную		
	деятельность		
	((https://shkola4raduzh		
	<u>nyj-</u>		
	r86.gosweb.gosuslugi.r		
	<u>u/netcat_files/userfiles</u>		
	/3/Innovatsionnaya de		
	yatel nost /Polozheni		
Потомочения	e_o_transfere.pdf)	00	
«Положение о комиссии	Положение	ОО могут взять за основу действующее	-
по сопоставлению	регламентирует	Положение и	
достигнутых результатов освоения	порядок деятельности	адаптировать под свои	
обучающимися учебных	комиссии по	условия и потребности	
предметов, курсов,	сопоставлению	условия и потреоности	
дисциплин (модулей),	достигнутых		
практики,	результатов освоения		
дополнительных	обучающимися		
образовательных	учебных предметов,		
программ в МБОУ	курсов, дисциплин		
COШ №4»	(модулей), практики,		
	дополнительных		
	образовательных		
	программ		
	образовательной		
	организацией		
	(https://shkola4raduzh		
	<u>nyj-</u>		
	r86.gosweb.gosuslugi.r		
	<u>u/netcat_files/userfiles</u>		
	/3/Innovatsionnaya_de		
	<pre>yatel_nost_/Polozheni</pre>		
	e o rabochey komissi		
	<u>i_po_sopostavleniyu_o</u>		

brazovatelnyh_rezultat	
ov.pdf)	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки

Образовательные результаты обучающимися были достигнуты

- в учреждения дополнительного образования г. Радужный:
- МАУ ДО «Компьютерная школа»;
- АУ XMAO Югры «Региональный молодежный центр»;
- МАУ ДО «ДШИ»;
- МАУ СШОР «Юность»;
- МАУ ДО ЦТР «Детвора»;
- БУК «Библиотечно-музейный центр».
- в учреждениях высшего образования ХМАО Югры:
- Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок конкурс эссе «История и культура Югры» среди учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2021;
- Югорский государственный университет образовательные смены «Геоинформатика и цифровые технологии», «Школа передовых технологий».
- в образовательных мероприятиях, организуемых *АНО «Россия страна возможностей»* всероссийский конкурс «Большая перемена».

Отмечается повышение качества результатов проектной и учебноисследовательской деятельности школьников за счет эффективной организации взаимодействия с учреждением дополнительного образования г. Радужный: АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр», МАУ ДО «Компьютерная школа», МАУ ДО ЦТР «Детвора».

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
В течение первого года апробации инновационного проекта	достигнут
комиссия рассмотрела 74 заявления по сопоставлению	
образовательных результатов по соответствующей части	
освоенной образовательной программы общего образования, с	
образовательными результатами, которые достиг обучающийся во	
внешкольной образовательной организации.	

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не
	достигнут
Рост удовлетворенности педагогических работников качеством	достигнут
мероприятий, проводимых в рамках реализации инновационного проекта	
Использование практики трансфера образовательных результатов	достигнут
способствует снижению нагрузки у мотивированных обучающихся,	
«риска школьной усталости»	
Увеличение степени участия родителей в инновационной деятельности	достигнут
образовательной организации	
Повышение рейтинга образовательной организации	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор,	Название публикации (статьи,	Выходные данные (название журнала (для
автор-составитель,	методические разработки, сборники,	сборника название типографии), номер
составитель	монографии и пр.)	журнала, год издания, номера страниц
		(для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество
		страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Отмечается положительная динамика в реализации инновационного проекта, планируется продолжение развития связей с сетевыми партнерами

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

- 1) повышение качества образовательных результатов обучающихся по средствам реализации персонализированного подхода в образовании;
- 2) развитие сетевого взаимодействия образовательной организации при реализации общеобразовательных и дополнительных программ;
- 3) развитие проектно-исследовательской деятельности как инструмента вовлечения школьников в процессы развития округа;
- 4) повышение качества работы методической службы образовательной организации;
- 5) увеличение степени участия родителей в инновационной деятельности образовательной организации;
- 6) разработка рекомендаций по диссеминации опыта в школах округа.

V. Приложения

* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году