

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №4»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №4  
 М.А. Ящук  
Приказ от 02.09.2024 г. №441

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА

педагогических работников

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящая персонализированная программа наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации МБОУ СОШ №4 г. Радужный определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее – Программа). Программа разработана в соответствии нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества, Уставом МБОУ СОШ №4.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов является одной из ключевых задач кадровой политики.

Начинающему учителю необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности.

### **Описание проблемы**

Педагогический коллектив пополнился как молодыми специалистами, так и учителями, имеющими недостаточный педагогический опыт в общеобразовательном учреждении. Необходима успешная интеграция учителей в педагогической профессии. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности молодых педагогов и наставников на уровне образовательной организации.

### **Цель программы**

Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, создание оптимальных условий для профессионального роста молодых специалистов, способствование снижению проблем адаптации, повышение компетентности специалистов.

### **Задачи программы**

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
- Способствовать снижению проблем адаптации малоопытного специалиста в коллективе и успешному вхождению в профессиональную деятельность.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства молодого педагога, способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагогов.
- Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

### **Основные направления**

- Определение профессиональных затруднений молодых педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения.
- Планирование и анализ педагогической деятельности.

- Ознакомление с основными направлениями и формами и активизации познавательной деятельности обучающихся.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности молодого специалиста.

#### **Ожидаемые результаты**

- Успешная адаптация молодых специалистов в коллективе. Повышение стабильности педагогического состава в образовательной организации.
- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями). Рост профессиональных компетенций молодых педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
- Эффективный способ самореализации наставников. Повышение квалификации.

#### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе. Содержание программы реализуется последовательно.

#### **Участники программы**

- О.В. Внукова, заместитель директора, куратор программы.
- Наставники МБОУ СОШ №4.
- Наставляемые МБОУ СОШ №4.

#### **План профессионального роста**

<b>Направление работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Введение в педагогическую деятельность	Изучить, освоить информационное сопровождение при реализации введения ФГОС	Консультации, семинар-практикум, педсовет, ШМО, вебинары	В течение года
Совершенствование методологического мастерства	Повышение профессионально мастерства	Посещение семинаров, открытых занятий, участие в предметных неделях. Совместная разработка технологической карты урока с наставником. Осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА. Организация и участие в различных мероприятиях. Участие в	ежемесячно

		проведении проверки работ участников ВПР, школьного этапа ВСОШ.	
Изучение методической литературы	Анализ научных статей. Составление копилки педагогических идей	Каталог педагогических идей. Полезные ссылки. Диссеминация педагогического опыта.	ежемесячно
Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	Повышение профессионального мастерства	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах	ежемесячно
Участие в профессиональных конкурсах	Диссеминация педагогического опыта	Школьный конкурс молодых педагогов «К вершинам мастерства», муниципальные и региональные конкурсы	В течение года
Повышение качества образования	Совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учетом индивидуальных особенностей	Контроль за процессом формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся. Своевременно учитывать недочеты в работе и пробелы в знаниях обучающихся. Тесный контакт с родителями (законными представителями)	В течение года
Публикации, выступления на МО	Диссеминация педагогического опыта	Выступления на ШМО, ГМО, публикации в «Школлегах»	В течение года

### Оценка результатов персонализированной программы наставничества

Критерии	Показатели	Баллы			
<b>Урочная деятельность</b>					
Общая успеваемость	100%	2			
	Менее 100%	0			
	Имеется положительная динамика	1			
Качество успеваемости по предмету	75-100% - оптимальное	3			
	50-74% - допустимое	2			
	Менее 50% - недопустимое	0			
Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные обучающимися по предмету	уровень			
		ОО	муниципальный	региональный	Федеральный, международный

Количество участников	5 и более	2	4	5	6
	2-4	1	3	4	5
	0-1	1	1	2	4
Качество участия (% победителей и призеров)	50% и более	2	3	5	6
	20-49%	1	2	4	5
	1-19%	0	1	3	4
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Участие в проектах, научно-практических конференциях, межпредметных интеллектуальных творческих конкурсах, акциях, мероприятиях	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные обучающимися на межпредметной основе в результате занятий внеурочной деятельности				
Количество участников	5 и более	2	3	4	5
	1-4	1	2	3	4
Качество участия (% победителей и призеров)	50% и более	2	3	4	5
	20-49%	1	2	4	5
	1-19%	0	1	3	4
<b>Научно-методическая, инновационная деятельность</b>					
Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате, не менее 2-х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате	1	2	3	4
Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах	1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) формате)	2	3	4	5
Публикации		В сетевых электронных изданиях		В печатных изданиях	
	1-2	1		3	
	3-5	2		4	
	6 и более	3		6	

57 – 76 баллов – высокий уровень

20 – 35 баллов – низкий уровень

36 – 56 баллов – средний уровень

0 – 19 баллов – недопустимый уровень