

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

«Утверждаю»

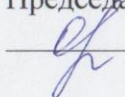
Директор школы



М.А. Ящук

Согласовано

Председатель НМС

 О.В. Внукова

Годовой план
психолого-педагогического сопровождения
учебно-воспитательного процесса
на 2024- 2025 учебный год

г. Радужный, 2024 г

Цель:

- ❖ Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях общеобразовательного процесса.
- ❖ Обеспечение единства и взаимодополняемости психологических и педагогических методов воспитания и обучения.
- ❖ Создание комфортных условий в направлении межличностного взаимодействия и развития личности всех участников УВП.
- ❖ Психологическое сопровождение в условиях реализации ФГОС.

Задачи

- Содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
- Изучение особенностей личности учащихся и классных коллективов в целом с помощью методов психологической диагностики.
- Профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.
- Создание эмоционального психологического комфорта в образовательном учреждении.
- Изучение и отслеживание индивидуальных особенностей развития детей с эмоционально-личностными и интеллектуальными проблемами.
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
- Психологическое сопровождение внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе.
- Содействие повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей).

Основные направления в работе педагога-психолога.

- Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультативно – просветительская работа.
- Профилактическая работа.
- Организационно - методическая работа

№ п/п	Направления работы и их основное содержание	Условия проведения (формы и методы)	Ответственный , участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Организация рабочего места, изучение запросов учителей, согласование планов	Кабинет психолога	психолог	сентябрь	Создание социально-психологических условий для продуктивного сотрудничества педагога-психолога с участниками образовательного процесса.
1.2	Оформление рабочей документации. Пополнение и систематизация диагностического инструментария. Дальнейшее комплектование кабинета психолога научной, методической литературой.	Кабинет психолога	психолог	В течение года	Планы, справки, заключения, журналы, пополнение банка компьютерных диагностик.
1.3	Подготовка и обработка диагностического материала: • заключение по результатам проведенных психодиагностических исследований; • подбор литературы; • подбор методик; • подготовка раздаточного материала.	Кабинет психолога	психолог	В течение года	Определение уровня актуального развития учащихся
1.4	Подготовка к индивидуальным и групповым коррекционным занятиям: • работа с литературой; • конспекты занятий; • подбор методик; • набор заданий на компьютере; • ксерокопирование раздаточного материала; заполнение журналов, карт учета проведения занятий.	Кабинет психолога	психолог	В течение года	Создание условий для развития познавательных и личностных способностей учащихся.
1.5	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям: • работа с литературой;	Кабинет психолога	психолог	В течение года	Оказание своевременной консультативной помощи

	заполнение журнала консультаций				
1.6	Подготовка к тренингам, семинарам, родительским собраниям: - работа с литературой; - конспекты занятий; - подбор методик; - разработка рекомендаций, памяток, буклетов	Кабинет психолога	психолог	В течение года	Повышение психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса.
1.7	Подготовка к совещаниям: - заключение по результатам проведенных психодиагностических исследований; - анализ диагностик.	Кабинет психолога	психолог	В течение года	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей, учащихся по решению поставленных задач.
1.8	Составление аналитического отчета о деятельности психологической службы за 2024-2025 учебный год.	Кабинет психолога	психолог	Май	Аналитический отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.
1.9	Участие в Городском МО педагогов-психологов образовательных учреждений города, совещаниях на различных уровнях (городские, региональные и т.п.)		психолог	В течение года	
2. Психологическая диагностика					
2.1	Наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов	Метод наблюдения	Психолог Кл.рук 1-х кл.	Сентябрь	Определение уровня социально-психологической адаптации первоклассников.

2.2	Психолого-педагогический скрининг (1-е классы)	Групповая и индивидуальная диагностика. -«Дом-дерево-человек»; -«Графические ряды»; -«Дорожка звуков»; -«Точки».	Психолог Кл.рук 1-х классов; Учащиеся 1-х классов.	Сентябрь	Заключение по итогам диагностики. Консультации по результатам диагностики. Коррекционно-развивающее занятие.
2.3	Диагностика эмоциональной адаптации учащихся 5-х классов	Групповая диагностика (МОДТ)	Психолог Кл.рук. 5-х кл.	Сентябрь, декабрь	Заключение по результатам диагностики
2.4	Диагностика мотивации и оценка отношений подростка с классом (эмоциональная адаптация 10-х классов)	Групповая диагностика	психолог кл.рук.10-х кл.	Октябрь	Заключение и консультации по результатам диагностики. Ознакомление с результатами педагогов.
2.5	Диагностика учебной мотивации учащихся 5-х классов	Опросник «Я и школьные знания»	психолог кл. рук. 5-х кл.	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
2.6	Методика «МОДТ», «Шкала тревожности Кондаша» (оценка детской тревожности) 6 – 11 классы.	Групповая диагностика	психолог кл. руководители	<u>По запросу</u>	Выявление детей с высоким уровнем школьной тревожности.
2.7	Диагностика эмоционального состояния учащихся на уроках, параллели 1-х классов	Групповая диагностика: «Цветопись»	Психолог Кл.рук 1-х кл. Учащиеся 1-х кл.	Ноябрь	Заключение по результатам диагностики. Ознакомить с результатами педагогов, администрацию.
2.8	Методика диагностики одаренности «Карта интересов для младших школьников» А.И Савенков	Индивидуальная и групповая диагностика	Психолог Кл.рук 2-3-4 классов; Учащиеся 2-3-4 классов.	<u>По запросу</u>	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации. Консультации. Индивидуальная работа.
2.9	9 классы диагностика «Карта интересов» (А. Голомшток	Групповая диагностика	психолог кл.рук.9-х кл	Ноябрь-декабрь	Определение предпочтительных сфер деятельности учащихся

2.10	Групповая диагностика учащихся 4-х классов.	Групповая диагностика – МОДТ (Многомерная оценка детской тревожности)	Психолог Кл.рук 4-х кл. Учащиеся 4-х кл	Декабрь	Заключение по результатам диагностики. Консультации по результатам диагностики. Коррекционно-развивающее занятие.
2.11	Выявление суицидальных намерений; девиантного поведения. (6, 7, 8, 10 классы)	Групповая диагностика	Психолог кл. руководители	<u>По запросу</u>	Выявление детей с девиантным поведением.
2.12	Диагностика учащихся 6-8 классов, проявляющих признаки одаренности	Эксперсс – диагностика А.В. Савенкова	психолог кл.рук.6-8 классов	<u>По запросу</u>	Пополнение школьного банка данных одаренных детей
2.13	Школьный тест умственного развития (ШТУР) 8- 9 – е классы.	Групповая диагностика	психолог кл.рук.	Декабрь- февраль	Заключение по результатам диагностики. Ознакомление с результатами педагогов, учащихся.
2.14	Психодиагностика эмоционального благополучия обучающихся в классе.	Групповая диагностика «Социометрия»	Психолог Кл.рук 2-х кл. Обучающиеся 2-х кл.	Январь	Заключение по результатам диагностики. Ознакомить с результатами педагогов, родителей. Консультации по результатам диагностики.
2.15	Психодиагностика эмоционального благополучия обучающихся в классе.	Групповая диагностика «Социометрия»	Психолог Кл.рук 3-х кл. Обучающиеся 3-х кл.	Январь	Заключение по результатам диагностики. Ознакомить с результатами педагогов, родителей. Консультации по результатам диагностики.
2.16	Психодиагностика уровня умственного развития, сформированности словесно-логического мышления	Групповая диагностика для определения уровня умственного развития (Э.Ф Замбиявичене)	Психолог Кл.рук 2-х кл. Учащиеся 2-х кл.	Февраль	Заключение по результатам диагностики. Ознакомить с результатами педагогов, родителей. Консультации по результатам диагностики.
2.17	Психодиагностика уровня умственного развития, сформированности словесно-логического мышления	Групповая диагностика для определения уровня умственного развития (Э.Ф Замбиявичене)	Психолог Кл.рук 3-х кл. Учащиеся 3-х кл.	Февраль	Заключение по результатам диагностики. Ознакомить с результатами педагогов, родителей. Консультации по результатам диагностики.

2.18	Психологическая диагностика готовности к переходу в среднее звено на параллели 4-х классов	Групповая диагностика: -«Школьная мотивация» Н.Г Лускановой; -«Сформированность словесно-логического мышления» Э.Ф Замбицкая(вичене)	Психолог Кл.рук 4-х кл. Учащиеся 4-х кл.	Март-апрель	Заключение по результатам диагностик. Консультации по результатам диагностик.
2.19	Психодиагностика особенностей отношения детей к учебной деятельности и характер доминирующих мотивов	«Изучение школьной мотивации» Н.Г. Лускановой,	Психолог Кл.рук 2-3-х кл. Учащиеся 2-3-х кл.	Апрель	Заключение по результатам диагностик. Консультации по результатам диагностик.
2.20	Психолого-диагностический скрининг (повторно) на параллели 1-х классов	Групповая и индивидуальная диагностика. -«Дом-дерево-человек»; -«Графические ряды»; -«Дорожка звуков»; -«Точки».	Психолог Кл.рук 1-х классов; Учащиеся 1-х классов.	Апрель-май	Анализ успешности первоклассников, сравнение. Заключение по результатам диагностики.
2.21	Изучение эмоциональной сферы в семье, особенности семейного воспитания, характер взаимоотношений родителей и детей	Анкетирование и тестирование детей и родителей	Психолог Учащиеся Родители	В течение года (по запросу)	Рекомендации по результатам диагностик
2.22	Индивидуальная диагностика младших школьников (по запросу)	Индивидуальная диагностика	Психолог Соц.педагог Кл.рук Учащиеся	В течение года (по запросу)	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации. Консультации.
2.23	Диагностика учащихся «группы риска»	По запросу социального педагога	Психолог Соц.педагог	В течение года (по запросу)	Определение уровня актуального развития ребенка.
2.24	Индивидуальная диагностика подростков (по запросу)	Индивидуальная диагностика	психолог учащиеся	В течение года	Заключение. Рекомендации. Консультации

3. Коррекционно-развивающая работа

3.1	Адаптационные развивающие занятия по предупреждению дезадаптации первоклассников.	Развивающее занятие по программе УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»	Психолог Учащиеся 1-х кл.	Сентябрь-октябрь	Способствовать скорейшей эмоциональной адаптации учащихся
3.2	Групповые коррекционно-развивающие занятия (по запросу классных руководителей)	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга.	Психолог	По мере формирования группы.	Решение поставленных задач.
3.3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (по запросу администрации, родителей)	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга.	Психолог	В течение года (по запросу)	Решение поставленных задач
3.4	Групповые коррекционно-развивающие занятия с подростками имеющими эмоционально-поведенческие нарушения (агрессивное поведение)	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга	психолог, классные руководители	В течение года (по запросу)	Решение поставленных задач. Обучение выражения агрессивных чувств в социально приемлемой манере
3.5	Коррекционные занятия (групповые, индивидуальные) с детьми, находящиеся в СОП, ТЖС.	Коррекционно-развивающие занятие с элементами тренинга.	Психолог Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Решение поставленных задач.

4. Психопрофилактическая работа с учащимися, педагогами и родителями. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

4.1	Час с психологом «Жизнь как ценность»	Час общения с психологом с элементами тренинга	Психолог Учащиеся 4-х кл.	Ноябрь	Формирование представление о ценностях жизни.
4.2	Час с психологом «Дорогою добра»	Час общения с психологом с элементами тренинга	Психолог Учащиеся 2-х классов	Январь	Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу
4.3	Час с психологом «Учимся взаимоотношению»	Час общения с психологом с элементами тренинга	Психолог Учащиеся 3-х классов	Февраль	Формирование нравственных качеств учащихся.

4.4	«Психологическая готовность к сдаче государственных экзаменов», 9-е, 11-е классы	Тренинговое занятие	психолог кл.рук 9, 11-х кл	Март	Развитие навыков саморегулирования
4.5	Консультации для педагогов, учащихся и их родителей по итогам диагностик	Индивидуальные и групповые	Психолог	В течение года	Знакомство участников учебно-воспитательного процесса с результатами диагностик.
4.6	Психологические беседы на классных часах на тему: «Как сдать экзамен и сохранить свое психическое здоровье», «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	По 1 час на класс. Беседа, психотехнические упражнения, рекомендации	Психолог кл. рук. учащихся 9-х, 11-х кл	2-е полугодие (по запросу)	Повышение уверенности в собственных силах, овладение способами снятия нервно-психического напряжения
4.7	Консультации для педагогов, учащихся и их родителей по итогам диагностик	Индивидуальные и групповые	Психолог	В течение года	Знакомство участников учебно-воспитательного процесса с результатами диагностик
4.8	Классное родительское собрание с психологом по запросу классных руководителей с 1 по 4 классы.	Беседа, консультация, психотехнические упражнения.	Психолог Кл.рук Родители	В течение года (по запросу)	Психологическое просвещение родителей по определенной теме.
4.9	Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психологического здоровья педагогов.	Тренинговое занятия, психотехнические упражнения, рекомендации.	Психолог Кл.рук 1-11 классов	В течение года (по запросу)	Нивелирование признаков эмоционального выгорания. Овладение способами снятия нервно-психического напряжения.
5. Консультативная работа с учащимися, педагогами и родителями					
5.1	Консультирование учащихся, педагогов, родителей	Индивидуальные и групповые консультации	Психолог	В течение года (по запросу)	Психологический комфорт, разрешение конфликтов
5.2	Индивидуальные консультации родителей и учителей, работающих в 1-4 кл, по итогам проведенной психодиагностики	Индивидуальные консультации (40-50 мин)	Психолог	В течение года	Ознакомить родителей, учителей с психологическими особенностями этого возраста.
5.3	Консультации для и родителей учащихся с ОВЗ по результатам диагностической и коррекционной работы	Индивидуальные консультации	Психолог, кл.рук, родители	В течение года (по запросу)	Ознакомить с психологическими особенностями учащихся данной категории
5.4	Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению детского суицида.	Индивидуальная работа	Психолог	В течение года	Оказание своевременной психологической поддержки и помощи
5.5	Индивидуальные консультации для учащихся 9, классов по итогам	Индивидуальные консультации (40-50 минут)	психолог учащиеся 9 кл.	Февраль, март	Ознакомить учащихся с психологическими особенностями этого возраста

	психодиагностик интеллектуального развития (ШТУР)				
5.6	Индивидуальные консультации для уч-ся 10-х классов, родителей и учителей, работающих в 10-х классах	Индивидуальные консультации (40-50 минут)	учителя, родители, уч-ся 10-х кл.	В течение года	Ознакомить с психологическими особенностями этого возраста
6. Профориентационная работа со старшеклассниками					
6.1	11-е классы: Групповая психодиагностика профессионально-личностных типов (Дж. Голланд)	Групповая диагностика	психолог учащиеся.	Октябрь	Выбор будущей профессии в соответствии с личностными качествами.
6.2	9-е классы: Групповая диагностика учащихся для выбора профильного класса.	Групповая диагностика	психолог уч-ся, кл. рук.	Ноябрь	Определение выраженности интересов к сферам знаний
6.3	10-х классы: Групповая профдиагностика учащихся (Дж. Голланд)	Групповая диагностика	психолог	Февраль	Выбор будущей профессии в соответствии с личностными качествами.
6.4	Индивидуальное консультирование учащихся с 5 по 11 кл. по вопросам профориентации и профконсультирование подростков с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальная консультация	психолог	В течение года (по запросу)	Оказание своевременной помощи учащимся в вопросах самоопределения
6.5	Индивидуальное консультирование 8-х-11-х классов по проблеме выбора будущей профессии	Индивидуальная консультация	психолог учащиеся	В течение года	Оказание своевременной помощи учащимся в вопросах самоопределения
6.6	Индивидуальные консультации с классными руководителями, родителями по проблеме выбора будущей профессии и профессиональных предпочтений	Индивидуальная консультация	психолог	В течение года	Эмоциональная поддержка в выборе будущей профессии учащихся
6.7	9-11 классы Психологические беседы: ▪ «Профессиональные предпочтения»; ▪ «Моя профессиональная успешность»	Групповая, индивидуальная беседа	психолог	В течении года (по запросу)	Повысить у учащихся уровень осознания своей готовности к профессиональному выбору