

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 4  
(протокол от 06 апреля 2021 г № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 4  
М.А. Яцук  
«06» апреля 2021г.  
Приказ от 06.04.2021г №213



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Радужный  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра за 2020 год**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка организации учебного процесса	7
Содержание и качество подготовки	10
Востребованность выпускников	41
Функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Организация питания школьников	44
Оценка кадрового обеспечения	45
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
Оценка материально-технической базы	47
Статистические данные	50
Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2021 году	54

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Ящук Марина Анатольевна
Адрес организации	628464, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 2, дом 19.
Телефон, факс	8(34668) 3-32-47, 8(34668)3-51-05
Адрес электронной почты Сайта школы	<a href="mailto:schoolfour@mail.ru">schoolfour@mail.ru</a> <a href="http://www.radschool4.edusite.ru">www.radschool4.edusite.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ город Радужный
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия №2749, Серия 86 ЛО1 № 0001989 от 29 сентября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1173, Серия 86А01 № 0000442 от 09 февраля 2016 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 08 февраля 2028 г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ №4 на постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 АА 403703 от 10 января 2003г.:

вид зарегистрированного права: постоянное (бессрочное) пользование;

объект права: земельный участок для средней общеобразовательной школы № 4 площадью 20017 кв. м.;

кадастровый номер 86:18:010302:0009.

В оперативное управление МБОУ СОШ № 4 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание.

Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ 053600 от 21 сентября 2010 года:

вид права: оперативное управление;

объект права: Средняя школа № 4, назначение: нежилое 3-этажный, общая площадь 7271,3 кв.м., инв. № 71:137:002:000002890,

адрес объекта: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, мкр-н 2, д.19.

кадастровый (или условный) номер: 86:18:010302:0009:71:137:002:000002890.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

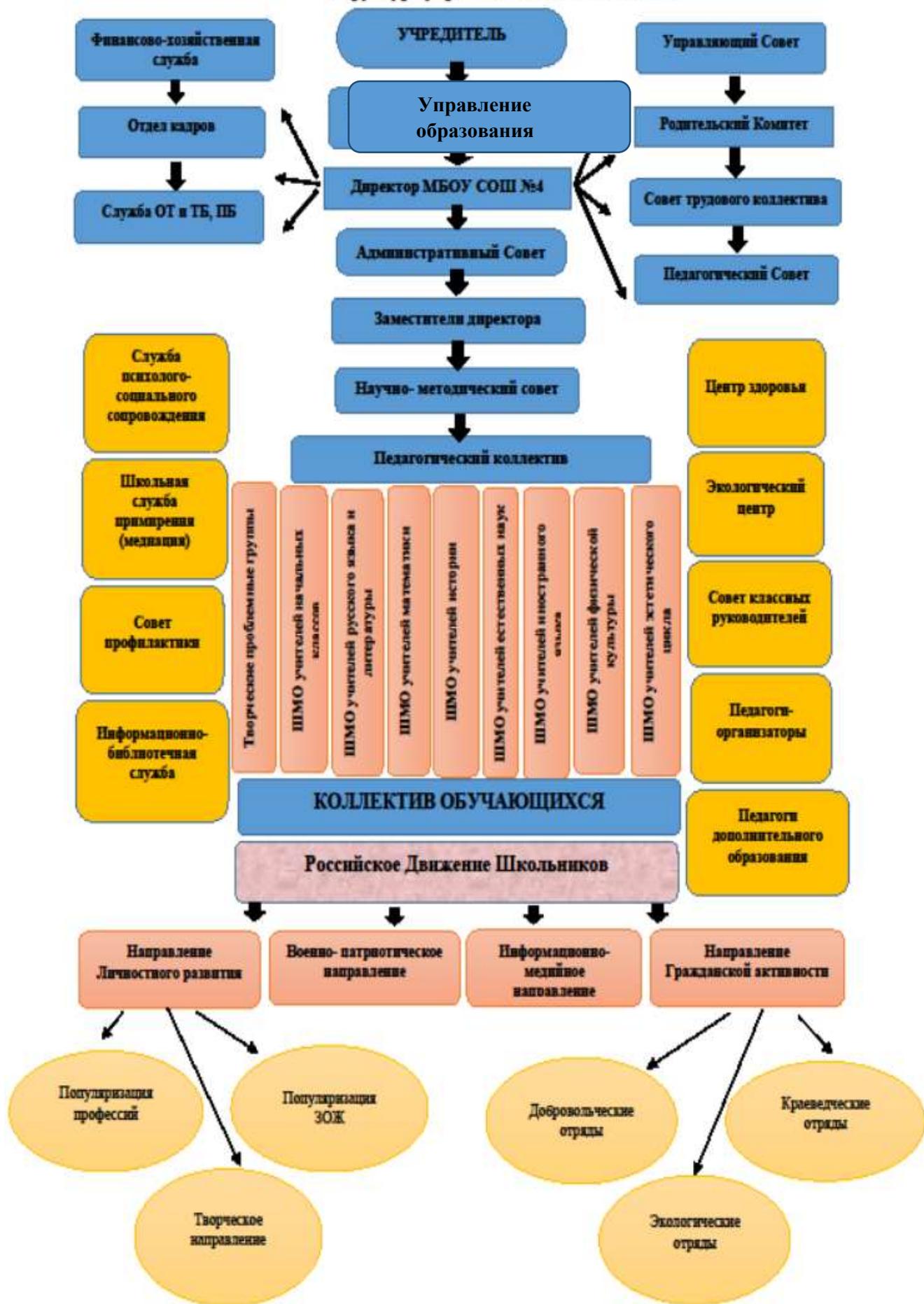
### **I. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители), так и коллегиальными органами управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа управления	Функции
Директор	<p>Управление педагогическим процессом осуществляет директор школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы самоуправления - Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализуют оперативное управление образовательным процессом.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместно со школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации;</li> <li>– способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> <li>– содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся;</li> <li>– способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально-технической базы школы;</li> <li>– осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; – содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллективный орган управления школой, состоящий из педагогических работников школы, рассматривает основные вопросы организации образовательного и воспитательного процесса в школе. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Научно-методический совет	<p>коллегиальный совещательный орган, состоящий из руководителей школьных методических объединений учителей, творческих проблемных групп. Научно-методический совет школы осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива, планирует и регулирует свою работу через методические объединения, проблемные творческие группы учителей.</p>
Родители (законные представители)	<p>привлекаются к управленческой деятельности через Управляющий совет школы, родительские комитеты классов и школы, Совет профилактики и т.д.</p>

### Структура управления МБОУ СОШ №4



Данная структура существует на протяжении многих лет, видоизменяясь и совершенствуясь. Она позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы не только педагогический коллектив, но и обучающихся и их родителей (законных представителей), другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013г. № 68-ОЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г № 442, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом МБОУ СОШ № 4, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный год организован по утвержденному календарному учебному графику. Учебные занятия начинаются с 1 сентября, заканчиваются с учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-10 классы – 34 учебные недели, 11 классы – 35 учебных недель. В школе пятидневная рабочая неделя для 1-8 классов, шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов. Продолжительность урока 40 мин (для 1-х классов по особому режиму).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти- и шестидневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 4 представляет собой систему целостной организованной деятельности его участников, направленную на формирование и реализацию в единстве всех компонентов содержания образования: знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к окружающей действительности.

### **Вывод:**

Можно отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заказом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным документам: заключения МСЭ и ТПМПК, справкам МУЗ «ЦГБ» и поданного родителями (законными представителями) заявления - была предоставлена возможность получения образования в форме индивидуального обучения на дому.

## **III. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с Указом Президента РФ № 239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ

в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 03.04.2020 № 477 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, а также программы среднего профессионального образования и высшего образования в период с 6 по 30 апреля 2020 года» в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года в МБОУ СОШ № 4 было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того, использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2020 года обучение организовано очно. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Радужному о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

На конец декабря 2020 года в МБОУ СОШ № 4 обучалось 993 учащихся в 38 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 2,4 микрорайонов города. В связи со сложившейся эпидситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией с 1 сентября 2020 обучающиеся были разведены по сменам. Так 1,4 классы обучались в первую смену, также в 1 смену обучались 5, 9-11 классы, всего 19 классов, что составляло 53% от всех обучающихся. Во 2-ю смену обучались 2,3,6,7,8 классы, всего 19 классов, что составляет 47% от всех обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся инвалидов и с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
начальное общее образование	401	4	1
основное общее образование	468	2	1
среднее общее образование	124	0	0

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На конец 2019 - 2020 года – 7 обучающихся (5 – начальное общее образование, 2 – основное общее образование). В декабре 2020 года на дому обучалось 7 обучающихся (2 – начальное общее образование, 4 – основное общее образование, 1 – среднее общее образование).

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 реализует следующие виды образовательных программ: основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

**Основная образовательная программа начального общего образования** разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (принята на педагогическом совете от 27.08.2019 протокол № 9, утверждена приказом от 27.08.2019 № 447), с изменениями от 28.08.2020г приказ №313, протокол педагогического совета №7 от 28.08.2020г. Срок освоения программы 4 года.

**Адаптированная основная образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)** (принята на педагогическом совете от 28.08.2020 протокол № 7, утверждена приказом от 28.08.2020 № 317). Срок освоения программы 4 года.

**Основная образовательная программа основного общего образования** разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15). Программа принята на заседании педагогического совета 29.08.2015 протокол №9, утверждена приказом от 29.08.2015 № 442 (с изменениями от 28.08.2020 № 313). Срок освоения программы 5 лет.

**Адаптированная основная образовательную программа основного общего образования для НОДа (вариант 6.1.)** (принята на педагогическом совете от 28.08.2020 протокол № 7, утверждена приказом от 28.08.2020 № 319). Срок освоения программы 5 лет.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** в соответствии с ФКГОС разработана на основании требований к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней, принята на педагогическом совете 28.08.2017 (протокол № 8), утверждена приказом от 30.08.2017 № 500 (с изменениями от 27.08.2018 № 447, от 30.08.2019 № 451 и от 28.08.2020 № 313). Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-18 лет). Срок освоения программы 2 года.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, личностную направленность и вариативность образования. Федеральный компонент представлен на двух уровнях изучения предметов – базовом и профильном. Выбор профилей обучения обусловлен запросами обучающихся, их родителей, возможностями школы, учащимся предоставляется возможность изучения на профильном уровне 7 учебных предметов:

- социально-гуманитарный профиль – через преподавание обществознания, истории, русского языка;
- физико-математический профиль - через преподавание физики и математики;

- химико-биологический профиль – через преподавание химии, биологии.

Всего по профильным программам обучались в 2019-2020 учебном году обучались 89 человек, что составило 81,7 % от общего количества 10-11 классов. В 2020-2021 учебном году по профильным программам обучаются 44 человека, что составляет 72,1% от общего количества 10-11 классов.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** в соответствии с ФГОС разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней, принята на педагогическом совете 28.08.2020 (протокол № 7), утверждена приказом от 28.08.2020 № 311. Основная образовательная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов (16-18 лет). Срок освоения программы 2 года.

Основным механизмом реализации ФГОС, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, является учебный план. Учебный план (индивидуальный учебный план) определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МБОУ СОШ № 4 предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (изучается в 11 класс).

Учебный план каждого профиля состоит из 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе изучаемых на углубленном уровне.

В МБОУ СОШ № 4 реализуются учебные планы:

- технологического профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики;
- гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка, истории, права;
- универсального профиля с изучением на углубленном уровне химии и биологии;
- универсального профиля, где все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение проекта обучающимися 10 и 11 классов. Во все учебные планы с целью реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации, и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, утвержденные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г., в учебные планы всех профилей обучения включены дополнительные учебные предметы «Обществознание» и «География». Также в учебные планы всех профилей внесен предмет информатика, который в технологическом профиле изучается на углубленном уровне, в остальных профилях на базовом уровне. Данный предмет способствует формированию представлений о роли информатизации и связанных с ней процессов в окружающем мире, совершенствованию информационно-коммуникационной компетенции обучающихся.

Всего в 2020-2021 учебном году изучают предметы на углубленном уровне 35 обучающихся, что составляет 55,6 % от общего количества учеников 10-х классов.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 959 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 955 человек, что составило 99%, успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 462 ученик (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 48,1%.

На конец 2020 года в школе обучалось 993 обучающихся. По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года (без учета учащихся 1-х классов) успешно осваивают программы 957 человек, что составляет 96,3%; на «4» и «5» успевают 441 человек, что составляет 44,4%.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019-2020 учебного года**

Классы	Все го обучае- мых	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевод ены условно		Оставлены на повторный год обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2 классы	88	85	96	41	47	15	17	3	4	0	0	3	0	0	0
3 классы	87	85	97	46	53	11	13	2	3	0	0	0	1	1	1
4 классы	102	100	98	45	44	18	18	2	2	0	0	0	0	2	2
<b>Итого</b>	<b>277</b>	<b>270</b>	<b>97</b>	<b>132</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам полугодия 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего обучае- мых	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021		Не успевают			
						Всего		Из них н/а	
		Кол- во	%	на «5» и «4» и «5»	%	«2»	%	Кол-во	%
2 классы	115	108	94	76	66%	7	6%	0	0
3 классы	76	76	100	57	75%	0	0	0	0
4 классы	90	89	99	51	56%	1	1%	0	0
<b>Итого</b>	<b>281</b>	<b>273</b>	<b>98</b>	<b>184</b>	<b>65%</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2019-2020 был 63,5%, в 2020-2021 (1 полугодие) стал 65%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился в связи с тем, что увеличилось количество отличников во 2-х классах.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обучае- мых	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставле ны на повтор ный год обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5 классы	96	96	100	44	45,8	15	15,6	0	0	0	0	0	0
6 классы	95	95	100	40	42,1	10	10,5	0	0	0	0	0	0
7 классы	97	97	100	28	28,9	13	13,4	0	0	0	0	0	0
8 классы	91	90	98,9	33	36,3	5	5,5	1	1,1	0	0	0	0
9 классы	100	100	100	32	32,0	6	6,0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>479</b>	<b>478</b>	<b>99,8</b>	<b>177</b>	<b>37,0</b>	<b>49</b>	<b>10,2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 года		Окончили 1 полугодие 2020-2021 года		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	93	93	100	40	43,0	7	7,5	0	0	0	0
6 классы	96	96	100	45	46,9	13	13,5	0	0	0	0
7 классы	94	92	97,9	33	35,1	7	7,4	2	2,1	0	0
8 классы	99	95	96,0	24	24,2	9	9,1	4	4,0	0	0
9 классы	86	74	86,0	27	31,4	4	4,7	12	14,0	0	0
<b>Итого</b>	<b>468</b>	<b>450</b>	<b>96,2</b>	<b>169</b>	<b>36,1</b>	<b>40</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В школе в 5-9 классах в 2019–2020 учебном году обучались 479 обучающихся. Успешно окончили учебный год 478 обучающихся - 99,8% (в прошлом году - 460 обучающихся - 95,6%). 1 обучающийся окончил учебный год с академической задолженностью, которая была ликвидирована в первом полугодии 2020-2021 учебного года. На «отлично» закончили учебный год 49 человек, что составляет 10,2% от общего числа аттестованных обучающихся 5-9 классов (в прошлом году 44 человек – 9,1%), на «4» и «5» - 177 человека (37,0%) (в прошлом учебном году - 156 человек (32,4%).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10 классы	60	60	100	27	45,0	7	11,7	0	0	0	0	0	0
11 классы	49	49	100	18	36,7	9	18,4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>41,3</b>	<b>16</b>	<b>14,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	63	55	87,3	19	30,2	7	11,1	8	12,7	0	0
11 классы	61	59	96,7	15	24,6	7	11,5	2	3,3	0	0
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>114</b>	<b>91,9</b>	<b>45</b>	<b>27,4</b>	<b>14</b>	<b>11,3</b>	<b>10</b>	<b>8,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

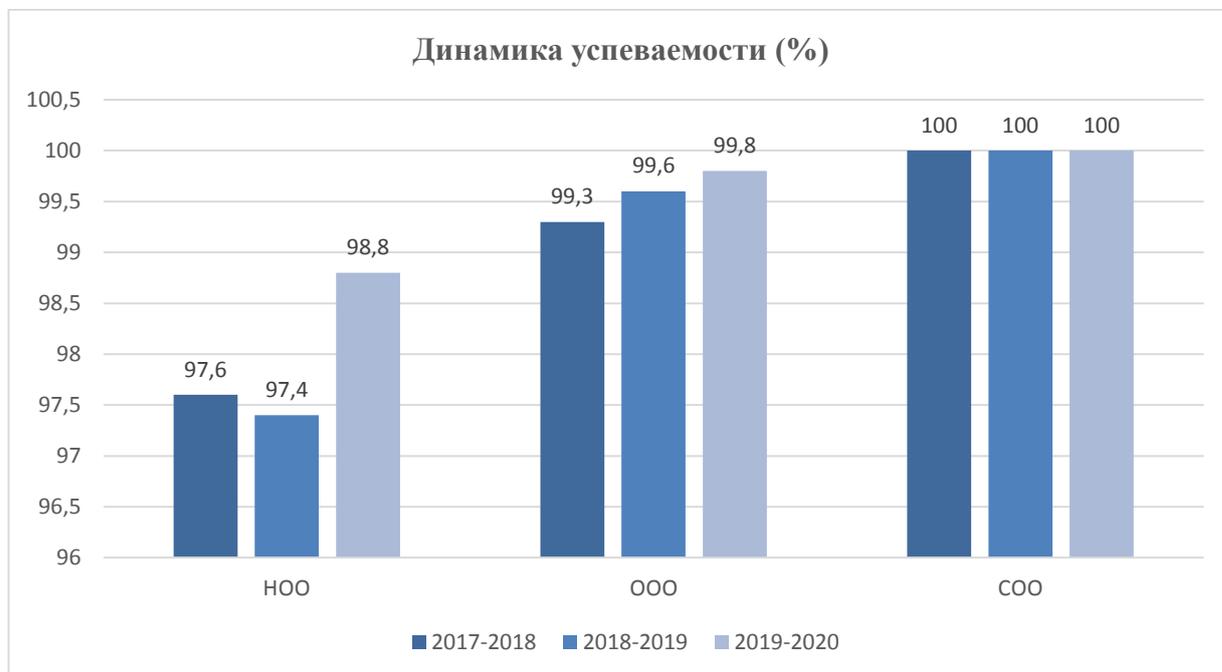
60 обучающихся 10 классов (100%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 88,9%). 49 обучающихся из 43 (100%) успешно окончили 11 классов. На «отлично» закончили учебный год 16 человек, что составляет 14,8% от общего числа аттестованных обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 14 человек – 14,4%), на «4» и «5» - 45 человека (41,3%) (в прошлом учебном году - 39 человек (40,2%). Таким образом, можно сделать вывод о стабильности результатов успеваемости учебной деятельности.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся 1-11 классов успешно освоили государственный стандарт образования, не смотря, на то, что в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, образовательный процесс в четвертой четверти был переведен

в формат дистанционного обучения. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019-2020 учебном году хороших образовательных результатов.

Анализируя итоги 2020–2021 учебного года в сравнении с предыдущими годами, можно сделать следующие выводы:

#### Динамика успеваемости по уровням обучения



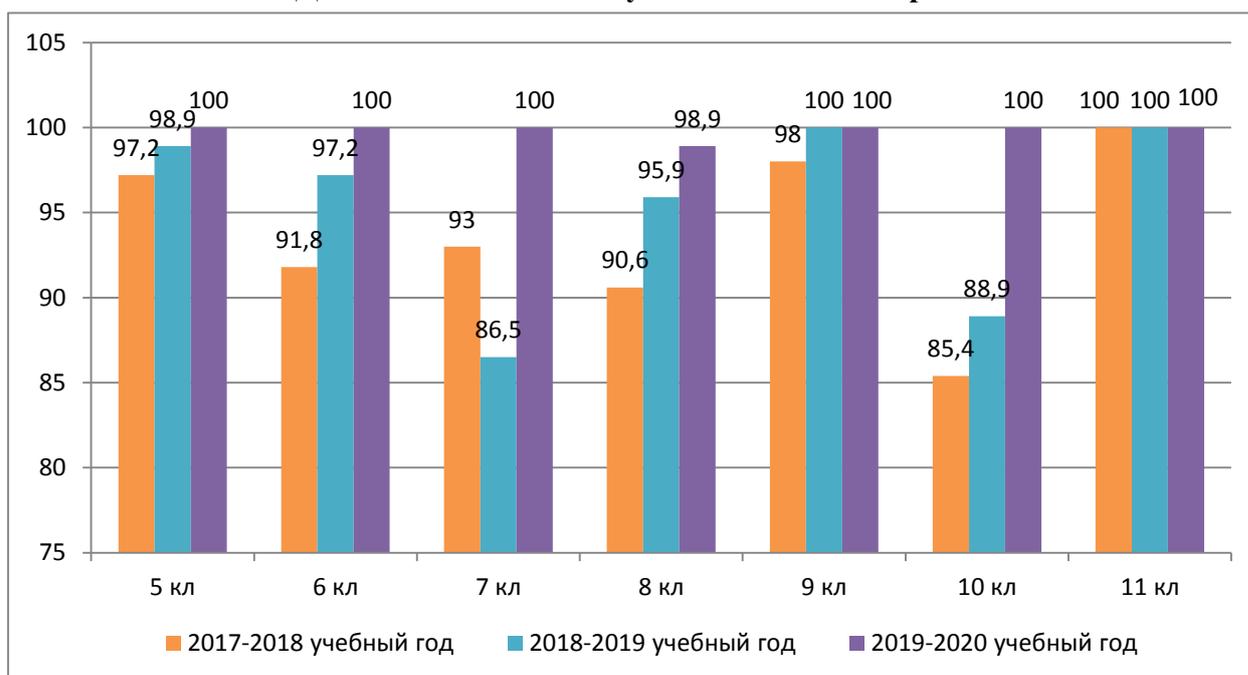
Показатель успеваемости учебной деятельности на протяжении трех лет на уровне начального и основного общего образования увеличивается. На уровне среднего общего образования стабильно сохраняется на уровне 100%.

#### Динамика качества по уровням обучения



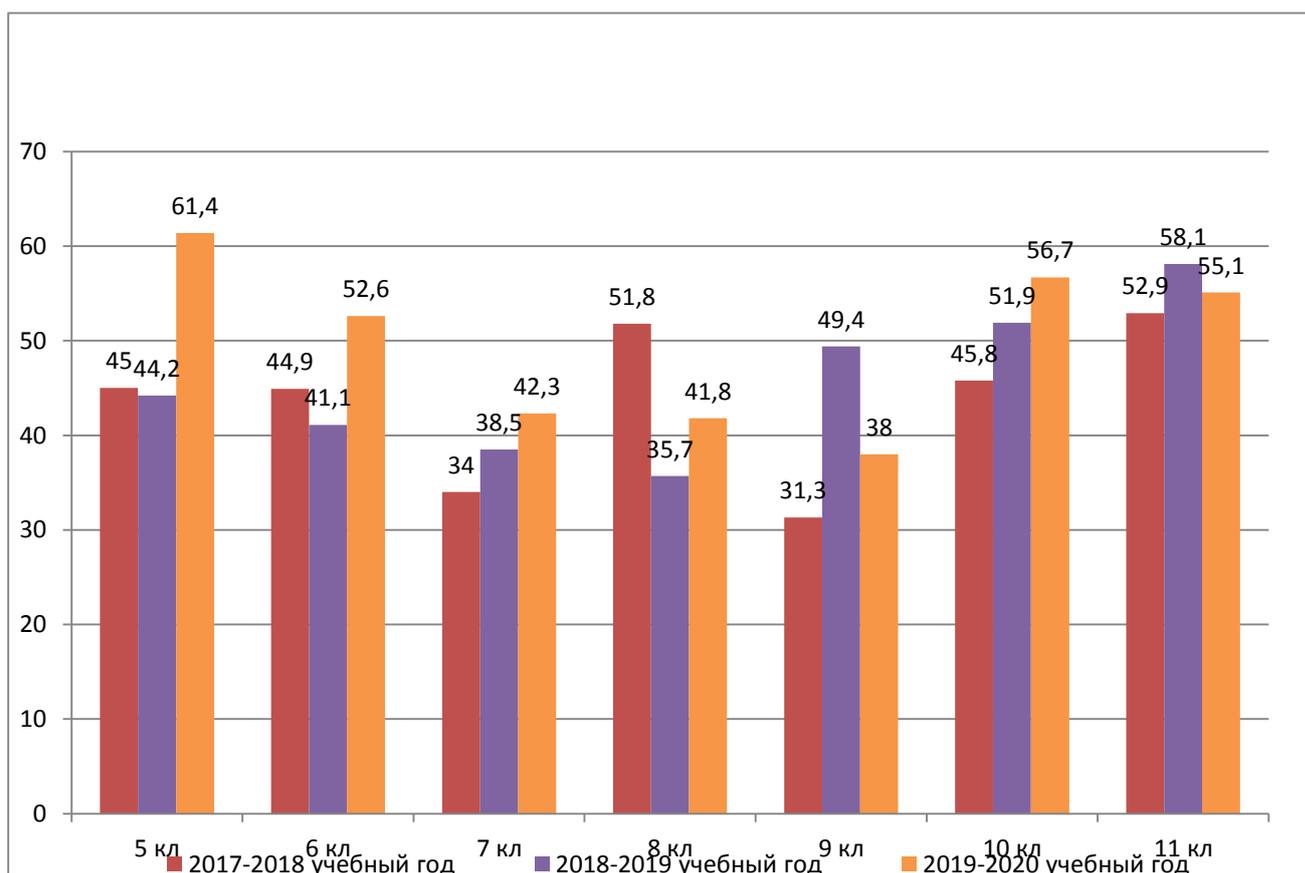
Показатель качества учебной деятельности на протяжении трех лет повышается на всех уровнях образования.

### Динамика показателя успеваемости по параллелям



Сравнивая показатели успеваемости за три завершённых учебных года по параллелям можно отметить, что стабильно высокими (100%) являются показатели 11 классов. Высокие показатели успеваемости на параллелях 5 и 9 классов. Низкие показатели на параллелях 7 и 10 классов. Это связано с низкой мотивацией обучающихся в 7 классах в связи с возрастными особенностями и неготовностью обучающихся 10 классов усваивать программу среднего общего образования. Исключением является последний учебный год. На всех параллелях можно отметить положительную динамику.

### Динамика показателя качества по параллелям



Сравнение за три полных учебных года качественной успеваемости учащихся по параллелям показывает повышение показателя на всех параллелях. Положительная динамика на параллелях 5,6,7,8,10 классов. Отрицательная динамика на параллелях 9,11 классов. Самые высокие показатели качества за 2019-2020 учебный год на параллелях 5 классов, самые низкие - на параллелях 9 классов.

#### Количество обучающихся, успевающих на «отлично»

Классы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 классы	10	11,1	15	17,0	17	21,8
3 классы	17	16,5	11	12,6	18	20,9
4 классы	22	23,2	18	17,6	15	16,7
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>49</b>	<b>16,7</b>	<b>44</b>	<b>15,9</b>	<b>50</b>	<b>19,7</b>
5 классы	15	13,8	11	11,6	15	15,6
6 классы	7	7,1	14	13,1	10	10,5
7 классы	6	6	6	6,3	13	13,4
8 классы	9	10,6	5	5,1	5	5,5
9 классы	8	8	8	9,4	6	6
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>45</b>	<b>9,2</b>	<b>44</b>	<b>9,1</b>	<b>49</b>	<b>10,2</b>
10 классы	6	12,5	7	13,0	7	11,7
11 классы	8	15,7	7	16,3	9	18,4
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>14</b>	<b>14,1</b>	<b>14</b>	<b>14,4</b>	<b>16</b>	<b>14,7</b>
<b>Всего 2-11 классы</b>	<b>108</b>	<b>12,3</b>	<b>102</b>	<b>11,9</b>	<b>115</b>	<b>13,7</b>

2019-2020 учебный год на «отлично» закончили 50 человек на уровне ООО, что составляет 19,7%, это на 3,8% больше, чем в предыдущем учебном году. На уровне ООО 49 обучающихся (10,2%) закончили учебный год на «отлично», что на 1,1% больше по сравнению с прошлым учебным годом. На уровне СОО на «отлично» закончили учебный год 16 человек (14,7%), что на 0,3% превышает показатель предыдущего года.



Таким образом, сравнивая общее количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три последних учебных года, можно отметить увеличение количества обучающихся на «отлично» на всех уровнях образования.

### Результаты внешнего мониторинга оценки качества образования

#### Результаты ВПР за 2019 год

В 2019 году обучающиеся 5 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. По всем предметам ВПР в 5 классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории и биологии (98,8%), самый низкий – по русскому языку (94,4%). Самый высокий показатель качества по биологии (74,4%), самый низкий – по математике (52,8%). Таким образом, обучающиеся 5 классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего - с ВПР по математике.

Предмет	Классы	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5 классы	5,6	30,3	50,6	13,5	94,4	64,0
	6 классы	4,9	44,5	35,6	14,8	95,0	50,5
Математика	5 классы	4,5	42,7	39,3	13,5	95,5	52,8
	6 классы	4,9	42,2	42,2	10,8	95,1	52,9
Биология	5 классы	1,2	24,4	60,5	13,9	98,8	74,4
	6 классы	2,0	38,2	52,0	7,8	98,0	59,8
География	6 классы	2,0	47,5	39,4	11,1	90,8	50,5
История	5 классы	1,2	36,5	47,1	15,3	98,8	62,4
	6 классы	4,1	32,6	33,7	29,6	95,9	63,3
Обществознание	6 классы	2,9	37,3	40,2	19,6	97,1	62,7

Обучающиеся 6 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию. русскому языку, математике, биологии, истории. По всем предметам ВПР в 6 классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по географии и биологии (98,0%), самый низкий – по русскому языку (94,4%). Самый высокий показатель качества по биологии (74,4%), самый низкий – по географии и русскому языку (50,5%). Таким образом, обучающиеся 6 классов лучше всего справились с ВПР по истории, хуже всего - с ВПР по математике и русскому языку.

#### Результаты ВПР за 2020 год

Предмет	Классы	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Кач-во, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5 классы	11,4	50,6	34,2	3,8	88,6	39,2
	6 классы	21,5	48,4	19,4	10,8	79,6	30,1
	7 классы	14,2	44,7	36,4	4,7	88,2	42,4
	8 классы	14,0	46,2	32,3	7,5	86,0	39,8
Математика	5 классы	9,5	19,1	51,2	20,2	90,4	71,1
	6 классы	17,2	44,8	29,9	8,1	82,8	37,9
	7 классы	24,1	66,3	9,64	0	79,5	9,6
	8 классы	17,2	46,2	26,9	9,7	82,8	36,6
Биология	5 классы	-	-	-	-	-	-
	6 классы	11,0	42,9	40,7	5,5	89,0	46,2
	7 классы	4,7	37,7	48,2	9,4	91,8	57,6
	8 классы	7,9	50,6	33,7	7,9	92,1	41,6
География	6 классы						
	7 классы	1,5	46,3	41,8	10,5	98,5	52,2
	8 классы	10,3	82,8	5,8	1,2	89,7	6,9
История	5 классы	-	-	-	-	-	-
	6 классы	8,9	46,7	37,8	6,7	91,1	44,4
	7 классы	11,9	55,2	25,4	7,5	87,0	36,2
	8 классы	12,5	68,8	17,5	1,3	87,7	30,9

Обществознание	6 классы	-	-	-	-	-	-
	7 классы	2,6	56,4	33,3	7,7	97,4	42,3
	8 классы	17,3	71,6	8,6	2,5	82,7	11,1
Иностранный язык (английский)	7 классы	-	-	-	-	-	-
	8 классы	14,3	52,8	26,4	6,6	85,7	31,9
Физика	7 классы	-	-	-	-	-	-
	8 классы	12,5	77,5	10	0	88,8	10,0
Химия	9 классы	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	5 классы	0	26,7	58,1	15,1	100	73,3

В 2020 году в связи карантинными мероприятиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ВПР были перенесены с апреля на сентябрь 2020 года.

Обучающиеся 5 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (по программе 4 класса). По всем предметам ВПР в 5 классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по окружающему миру (100%), самый низкий – по русскому языку (88,6%). Самый высокий показатель качества по окружающему миру (74,3%), самый низкий – по русскому языку (39,2%). Таким образом, обучающиеся 5 классов лучше всего справились с ВПР по окружающему миру, хуже всего - с ВПР по русскому языку.

Обучающиеся 6 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории (по программе 5 класса). По истории и биологии ВПР в 6 классах были выполнены на оптимальном уровне, по русскому языку и математике – на допустимом уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории (91,1%), самый низкий – по русскому языку (79,6%). Самый высокий показатель качества по биологии (46,2%), самый низкий – по русскому языку (30,1%). Таким образом, обучающиеся 6 классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего - с ВПР по русскому языку.

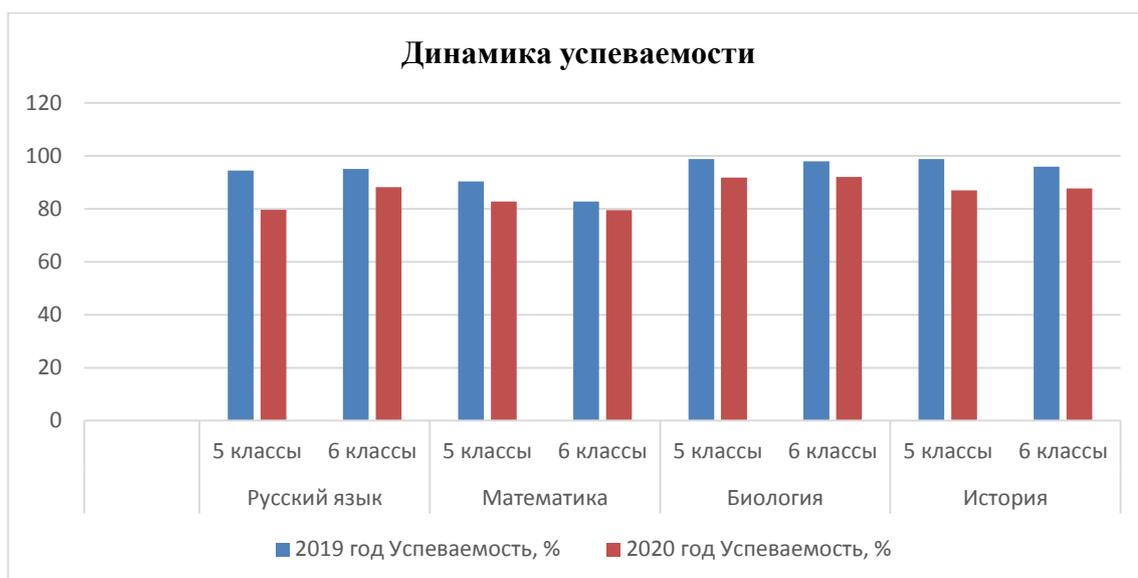
Обучающиеся 7 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию (по программе 6 класса). По русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию ВПР в 7 классах были выполнены на оптимальном уровне, по математике – на допустимом уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по географии (98,5%), самый низкий – по русскому языку (79,5%). Самый высокий показатель качества по биологии (57,6%), самый низкий – по математике (9,6%). Таким образом, обучающиеся 7 классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего - с ВПР по математике.

Обучающиеся 8 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике (по программе 7 класса). По русскому языку, биологии, географии, истории, физике ВПР в 8 классах были выполнены на оптимальном уровне; по математике, обществознанию, английскому языку – на допустимом уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (92,1%), самый низкий – по обществознанию (82,7%). Самый высокий показатель качества по биологии (41,6%), самый низкий – по географии (6,9%). Таким образом, обучающиеся 8 классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего - с ВПР по географии.

Сравнительные результаты ВПР обучающихся 5,6 классах за два последних года представлены в таблице:

Предмет	Классы	2019 год		2020 год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	5 классы	94,4	64,0	79,6	30,1
	6 классы	95,0	50,5	88,2	42,4
Математика	5 классы	90,4	71,1	82,8	37,9
	6 классы	82,8	37,9	79,5	9,6
Биология	5 классы	98,8	74,4	91,8	57,6
	6 классы	98,0	59,8	92,1	41,6
История	5 классы	98,8	62,4	87,0	36,2
	6 классы	95,9	63,3	87,7	30,9

## Сравнительная диаграммы успеваемости и качества обучения по итогам ВПР в 5,6 классах



Сравнивая результаты ВПР за два года можно отметить снижение показателей успеваемости и качества по всем предметам. Это связано с тем, что в условиях распространения новой коронавирусной инфекции весной 2020 года, обучающиеся школы в течение четвертой четверти были переведены на дистанционное обучение. ВПР были проведены в сентябре 2020 года.

### Результаты участия в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (РДР)

#### Результаты РДР за 2019 год

В ноябре 2019 года обучающиеся 9 классов приняли участие в РДР (стартовый контроль) в соответствии с выборкой на основе анализа участия обучающихся 9 классов в государственной итоговой аттестации. Результаты РДР обучающихся 9 классов представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	средний балл
1.	9	Русский язык	99/94	92	63	3,7
2.	9	Математика	99/98	95	83	4,2
3.	9	Информатика	99/40	85	48	3,4
4.	9	Химия	99/13	100	54	3,9
5.	9	Биология	99/23	91	39	3,4
6.	9	История	99/4	100	50	4,0
7.	9	География	99/35	89	54	3,6
8.	9	Английский язык	99/7	100	86	3,9
9.	9	Физика	99/15	100	60	3,7
10.	9	Обществознание	99/58	90	36	3,3

Сравнивая результаты РДР обучающихся 9 классов можно сделать вывод, что обучающиеся лучше справились с РДР по английскому языку (100% успеваемость, 86% качество), хуже всего с РДР по обществознанию (90% успеваемость, 36% качества). По физике РДР выполнена на допустимом уровне, по всем остальным предметам – на оптимальном уровне. 100% успеваемость по химии, английскому языку, физике. Самый низкий показатель успеваемости по информатике (85%). Самый высокий показатель качества по английскому языку (86%), самый низкий – по обществознанию. Самый высокий средний балл по математике, самый низкий – по обществознанию.

С РДР по химии, истории, английскому языку, физике справились все обучающиеся. С РДР по русскому языку не справились 8 обучающихся, по информатике и обществознанию - по 6 неуспевающих, по математике и географии по 4 обучающихся, по биологии 1 обучающийся.

В ноябре 2019 года обучающиеся 11 классов приняли участие в РДР (стартовый контроль) по основным предметам – русский язык и математика (базовый уровень). Результаты РДР обучающихся 11 классов представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	11	Математика	38	100	100	4,6
2.	11	Русский язык	48	100	81,8	4,1

Сравнивая результаты РДР обучающихся 11 классов можно сделать вывод, что обучающиеся лучше справились с РДР по математике (100% успеваемость, 100% качество), чем с РДР по русскому языку (100% успеваемость, 81,8% качества).

### Результаты РДР за 2020 год

В сентябре 2020 года обучающимся 10-х классов приняли участие в региональных диагностических работах по образовательным программам основного общего образования по предметам по выбору в соответствии с выбранным профилем обучения.

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	средний балл
1.	10	Русский язык	52	92,3	61,5	3,7
2.	10	Математика	52	71,2	32,8	3,1
3.	10	Информатика	13	100	46,2	3,5
4.	10	Химия	6	100	66,7	4,0
5.	10	Биология	6	100	100	4,5
6.	10	История	10	60	0	2,7
7.	10	Физика	11	45,6	0	2,5
8.	10	Обществознание	13	100	46,2	3,5

Сравнивая результаты РДР обучающихся 10 классов можно сделать вывод, что обучающиеся лучше справились с РДР по биологии (100% успеваемость, 100% качество), хуже всего с РДР по физике (45,6% успеваемость, 0% качества). По русскому языку, информатике, химии, биологии, обществознанию РДР выполнена на оптимальном уровне;

по математике, истории и физике – на критическом. 100% успеваемость по информатике, химии, биологии. Самый высокий показатель качества по биологии (100%), самый низкий – 0% - по истории и физике. Самый высокий средний балл по биологии, самый низкий – по физике. Анализируя результаты РДР в 10-х классах, следует учесть тот факт, что обучающиеся в течение 4 четверти 2019-2020 учебного года находились на дистанционном обучении, а диагностические работы были проведены сразу после выхода обучающихся с летних каникул.

В декабре 2020 года обучающиеся 11 классов приняли участие в региональных диагностических работах по образовательным программам среднего общего образования на основе выборки с учетом анализа участия обучающихся 11-х классов в государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	средний балл
1.	11	Русский язык	19	94,7	89,5	4,3
2.	11	Математика (профильный уровень)	18	83,3	44,4	3,5
4.	11	Химия	8	100	50	3,6
5.	11	Физика	13	92,3	53,8	3,7
6.	11	Биология	9	100	77,8	4,1
7.	11	История	10	100	80	4,5
8.	11	Обществознание	20	100	95	4,1
10.	11	Литература	2	100	100	4,0
11.	11	Английский язык	3	100	100	4,0

Сравнивая результаты РДР обучающихся 11 классов можно сделать вывод, что обучающиеся лучше справились с РДР по литературе и английскому языку (100% успеваемость, 100% качество). По русскому языку, химии, физике, биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку РДР выполнена на оптимальном уровне; по математике – на допустимом. 100% успеваемость по химии, биологии, истории, обществознанию. Самый высокий показатель качества по литературе и английскому языку (100%), самый низкий – 44,4% - по математике. Самый высокий средний балл по истории, самый низкий – по математике.

### **Особенности проведения ГИА в 2020 году**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

На основании совместных приказов Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты, которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании обучающимся, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

100 выпускников 9-х классов (100%) получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и аттестат об основном общем образовании, из них 6 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

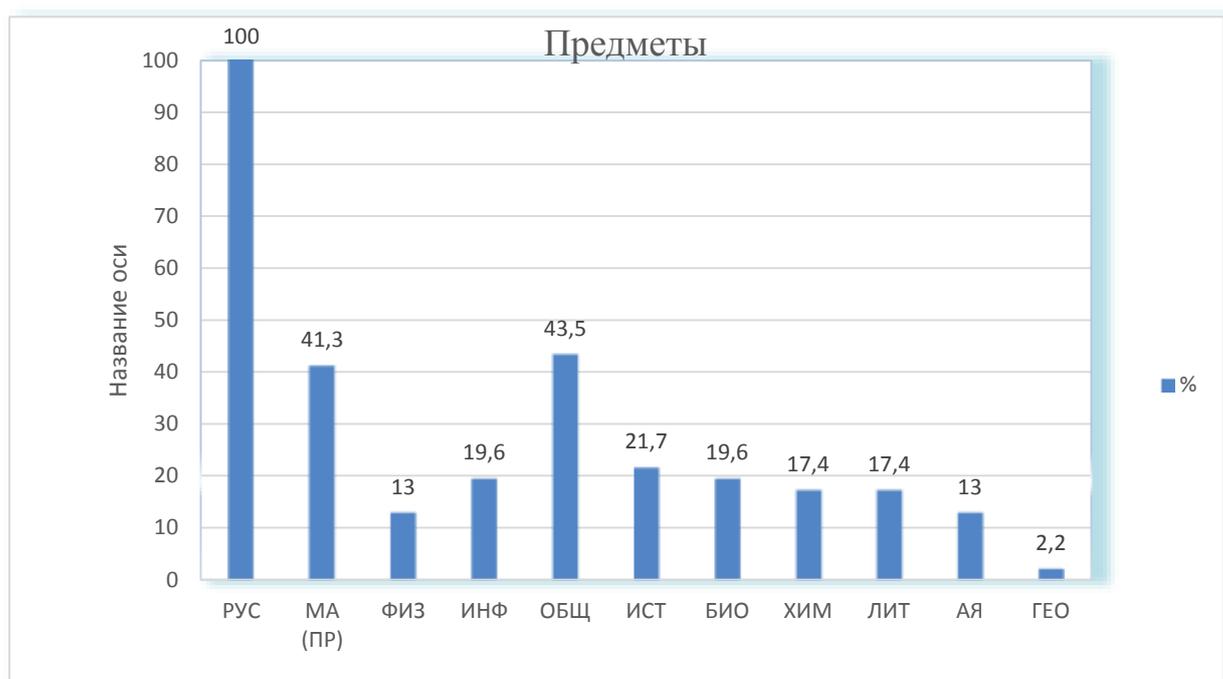
В 2020 году на основании совместных приказов Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты, которой были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании обучающихся, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). 49 обучающихся 11-х классов (100%) получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и аттестат о среднем общем образовании. Анализ данных показывает, что число учеников 11-х классов, получивших аттестат с отличием по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысилось на 2,1%. Не изменилось количество обучающихся 11-х классов, имеющих по итогам года одну тройку (4 обучающихся).

ЕГЭ в 2020 сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Для сдачи экзаменов по выбору в 2020 году выпускники 11-х классов выбрали 10 предметов в форме ЕГЭ. 46 выпускников (93,9%) сдавали от 3 до 4 экзаменов по выбору в форме ЕГЭ, целенаправленно готовясь для поступления в определённый вуз, что подтверждает высокий уровень профильного обучения.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	РУС	МА (П)	ФИЗ	ИНФ	ОБЩ	ИСТ	БИО	ХИМ	ЛИТ	АЯ	ГЕО
Кол-во	46	19	6	9	20	10	9	8	8	6	1
%	100	41,3	13	19,6	43,5	21,7	19,6	17,4	17,4	13	2,2

Полученные данные в % выражении представлены в диаграмме:



В 2020 году не было экзамена по математике базового уровня, те ученики, которым математика нужна для поступления в вуз сдавали математику профильного

уровня. Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобальной системе и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в Вуз.

**Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень 2020 года:**

Класс	Сдавали	% от общего количества участников	не преодолели минимальный порог в 27 баллов	Написали на пороге, получили 27 баллов	Средний балл	Учитель
11а (ПУ)	11	57,9	0	1	60	Туголуков В.А.
11а (БУ)	2	10,5	1	0	37	Туголуков В.А.
11б (БУ)	6	31,6	0	1	47	Гусейнова Р.А.
Итого	19	100	1	2	54	

Русский язык в форме ЕГЭ успешно сдали 100% учащихся. По итогам сдачи русского языка средний балл по школе составил 76 также, как и в прошлом году.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку 2020 года:**

Класс	Сдавали	% от общего количества участников	не преодолели минимальный порог в 36 баллов	Написали на пороге, получили 36 баллов	Средний балл	Учитель
11а	22	47,8	0	0	75	Олейник Е.Ю.
11б	24	52,2	0	0	77	Кобзарева Л.А.
Итого	19	100	0	0	76	

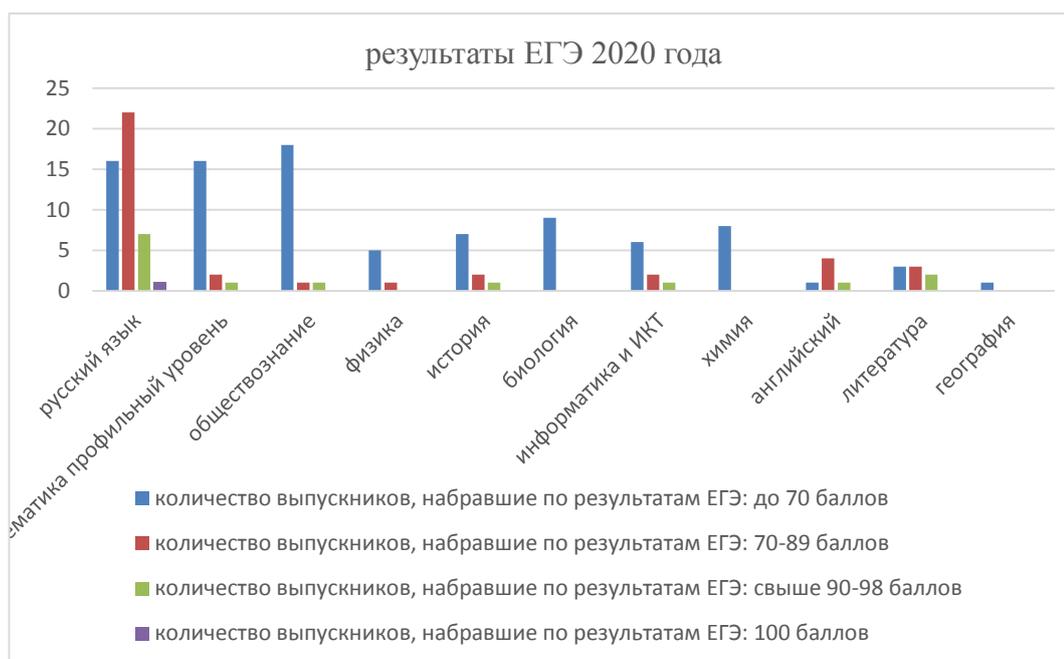
**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
русский язык	46	1	7	77
математика (П)	19	0	1	54
обществознание	20	0	1	55
физика	6	0	0	56
история	10	0	1	63
биология	9	0	0	48
информатика и ИКТ	9	0	1	54
химия	8	0	0	43
английский	6	0	1	80
литература	8	0	2	72
география	1	0	0	60
всего выпускников	142	1	14	

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выглядит следующим образом:

Предмет	Учитель	Кол-во	Мин.пороговый балл по предмету	Мин. балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	Олейник Е.Ю.	22	36	59	100	75
Русский язык	Кобзарева Л.А.	24	36	54	0	96
Английский язык	Кузнецова Н.А.	6	22	69	92	80
Литература	Кобзарева Л.А.	8	32	56	90	72

Химия	Волкорез Е.И.	8	36	18	59	43
История	Внукова О.В.	10	32	45	98	63
Обществознание	Соловьева И.А.	20	42	29	92	55
Информатика	Поправкина С.И.	9	40	34	92	54
Биология	Данилова Н.Ю.	9	36	38	66	48
Физика	Сотниченко С.Н.	6	36	47	81	56
Математика (П)	Гусейнова Р.А.	6	27	27	72	47
Математика (П)	Туголуков В.А.	13	27	23	96	57
География	Носова Т.Н.	1	37	60	60	60



Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по предметам за три года:

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	77	76	76
Математика (ПУ)	42	52,8	54
Информатика	61	64	54
Химия	67	73	43
Биология	56	66	48
Литература	71	79	72
Обществознание	61	59	55
История	63	64	63
Физика	50	47	56
География	74	0	60
Английский язык	72	70	80

Таким образом, по сравнению с 2019г повысились показатели сдачи ЕГЭ в 2020 году по математике (П), по физике, по английскому языку. Снижение результатов ЕГЭ в 2020г по информатике, химии, обществознанию, биологии, литературе и истории объясняется тем, что:

– четвертая четверть 2019-2020 учебного года прошла в форме дистанционного образования и обучающиеся с низкой мотивацией недостаточно хорошо смогли подготовиться к ГИА;

– по многим предметам изменились требования к критериям проверки заданий с развернутыми ответами.

В 2019-2020 учебном году на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 315 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» изменились требования к выдаче аттестата с отличием:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2020 г. в соответствии с данными критериями аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении», получили 9 выпускников 11 классов:

№	Фамилия, имя, отчество		Классный руководитель
1.	Байдавлетова Светлана Радиславовна	11а	Сотниченко С.Н.
2.	Глинов Даниил Юрьевич	11а	Сотниченко С.Н.
3.	Капаклы Антон Анатольевич	11а	Сотниченко С.Н.
4.	Кочарян Донара Грачиковна	11а	Сотниченко С.Н.
5.	Молчанова Анастасия Владимировна	11а	Сотниченко С.Н.
6.	Горбачева Екатерина Андреевна	11б	Кобзарева Л.А.
7.	Кузнецова Александра Сергеевна	11б	Кобзарева Л.А.
8.	Никитина Полина Олеговна	11б	Кобзарева Л.А.
9.	Опря Рената Виталиевна	11б	Кобзарева Л.А.

В 2019-2020 учебном году на основании постановления Правительства ХМАО-Югры от 11.06.2020 г. № 246 –п «О внесении изменений в приложение 1 к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 мая 2014 года № 174-п «О медали «За особые успехи в обучении» изменились требования к выдаче медали:

Медалью «За особые успехи в обучении» в 2020 году награждаются выпускники общеобразовательных организаций, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана образовательных программ среднего общего образования

В соответствии с данными критериями эти же **9 учеников** получили медали ХМАО «За особые успехи в обучении»:

**Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении»**

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
10 учеников	5 учеников	12 учеников	8 учеников	7 учеников	9 учеников

Целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ велась учителями по всем предметам и классными руководителями в течение всего учебного года. Педагоги уделяли много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, формированию знаний, умений и навыков в соответствии с государственными образовательными стандартами по предметам, сохранению здоровья обучающихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

**Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Выбор программ по направлениям из предложенного перечня проводился с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывался посредством различных форм организации: экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, и т. д.

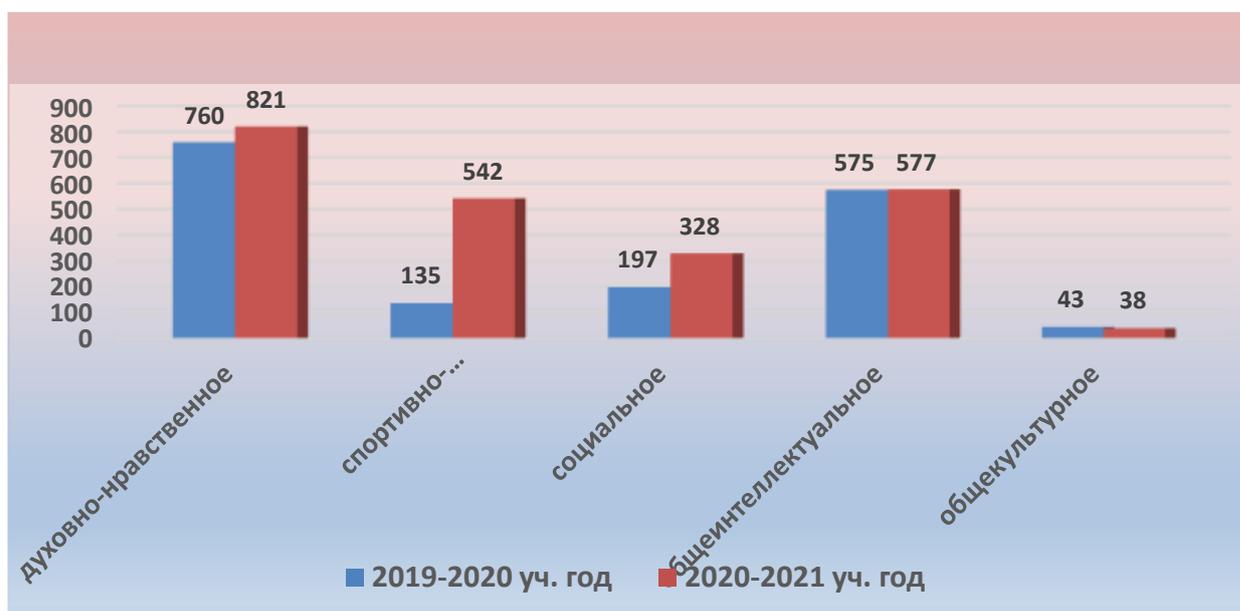
Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основе нормативно-правовых документов по организации внеурочной деятельности федерального и муниципального уровней и плана внеурочной деятельности, разрабатываемого школой на каждый учебный год.

Представлены все направления развития личности на уровне начального общего образования

Направления	Наименование программы	Охват детей			
		2019-2020		1 полугодие 2020-2021	
		Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	1,2,3	135	1,2,3	146
	Спорт и здоровье	-	-	1	118
	Пловец	-	-	2,3,4	278
Духовно-нравственное	Фольклор ханты и манси	2,3	78	2,3	82
	Социокультурные истоки	1,2,3,4	371	1,2,3,4	401
	Самопознание	1,2,3	281	1,2,3	308
	Экология и БЖ	4	30	1	30
Социальное	Финансовая грамотность	1	117	1,2	232
	Азбука права	4	42	4	39
	Безопасное детство	4	38	4	57
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1,2,3,4	286	1,2,3,4	276
	Планета слов	1,2,3,4	102	1,2,3,4	109
	РПД	1,2,3,4	187	1,2,3,4	192
Общекультурное	Новые имена	2,3,4	43	2,3,4	38
Коррекционно-развивающая работа. Внеурочная деятельность для индивидуального (надомного) обучения.		1,4	2	1,4	2

В 2020 году внеурочной деятельностью охвачено 2308 учащихся, это на 596 учащихся больше, чем в 2019 году.

**Сравнительная диаграмма занятости обучающихся внеурочной деятельностью на уровне начального общего образования**



## **Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы основного общего образования. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План по внеурочной деятельности обучающихся 5-9,10-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. 100% обучающихся 5-9-х классов заняты во внеурочной деятельности. Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 10 классов составляет 90 %.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению была призвана предоставить возможность:

- свободно выбрать программы, объединения, виды деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем;
- уметь нести ответственность за свой выбор.

Таблица занятости обучающихся в предложенных курсах внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

### **Занятость во внеурочной деятельности обучающихся 5-9, 10 классов**

Название	2018- 2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
<i><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></i>						
«Спорт и здоровье»	5-8	393	5-8	385	7-9	278
Клуб «Пловец»	5, 6, 8	89	9г	28	5	94
«Здоровый образ жизни»	5-6	26	5-6	36	-	-
Эко-отряд «Юные экологи»	-	-	-	-	5	20
Основы огневой подготовки	8г	28	9г	28	5,10	37
Основы строевой подготовки	8г	28	9г	28	5,10	37
<i><b>Общеинтеллектуальное направление</b></i>						
Шахматный клуб «Ладья»	5-8	393	5-9	485	5-8	160
«Робототехника»	5-6	21	5-6	40	-	-
«Инфознайка»	5-6	43	5	28	6	23
Клуб «Школа финансовой грамотности»	5-7	54	5-9	121	5-8	381
«Веселый английский»	6	18	7	25	5,8	32
«Физика в опытах»	7	20	-	-	-	-
Мастерская «Проектная деятельность»	-	-	9	100	8-9,10	148

«Решение трудных заданий»	-	-	9	100	9	85
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
ОДНКНР	5	37	5	95	5	94
«Я-гражданин»	6-8	48	6-9	95	5-8	322
«Закон и право»	-	-	-	-	10	12
<i>Общекультурное направление</i>						
«Точение по дереву»	5-8	62	-	-	-	-
«Мастерица»	5-6	19	5	20	-	-
Вокальная студия «Новые имена»	5-8	36	5-8	41	5-7	30
Хор	-	-	-	-	5-9,10	118
<i>Социальное направление</i>						
Мастерская «Психология общения»	5-6	16	5	29	6	24
Клуб «Твоя профессиональная карьера»	-	-	8-9	192	-	-
«В мире юридических профессий»	-	-	9	17	-	-
«В мире бизнеса»	-	-	9	25	9	26
«Юный журналист»	-	-	-	-	10	15
«Я принимаю вызов»	5-7	37	5-7	65	5-7	230
Клуб «Твой выбор»	7-8	17	-	-	-	-
Телевидение	-	-	-	-	5-9,10	128

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом в 2020-2021 учебном году увеличилось количество программ внеурочной. Это связано с реализацией внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. Но количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности на уровне основного общего образования уменьшилось, в связи с увеличением количества программ дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация внеурочной деятельности обучающихся проходит через занятия в актовом зале, вокальной студии, мастерской живописи и дизайна, хореографическом зале, бассейне, задействованы библиотека, Компьютерная школа, краеведческий музей и др.

Внеурочная деятельность является продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, формы организации внеурочной деятельности имеют как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей.

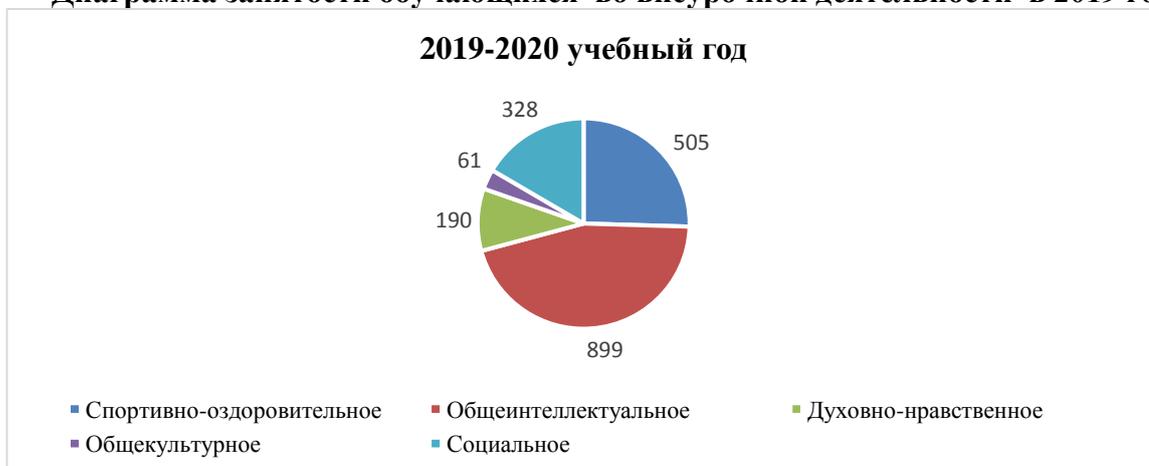
Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Есть обучающиеся, которые посещают по 2-3 курса. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров дружбы».

#### **Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в 5-9,10 классах (по направлениям)**

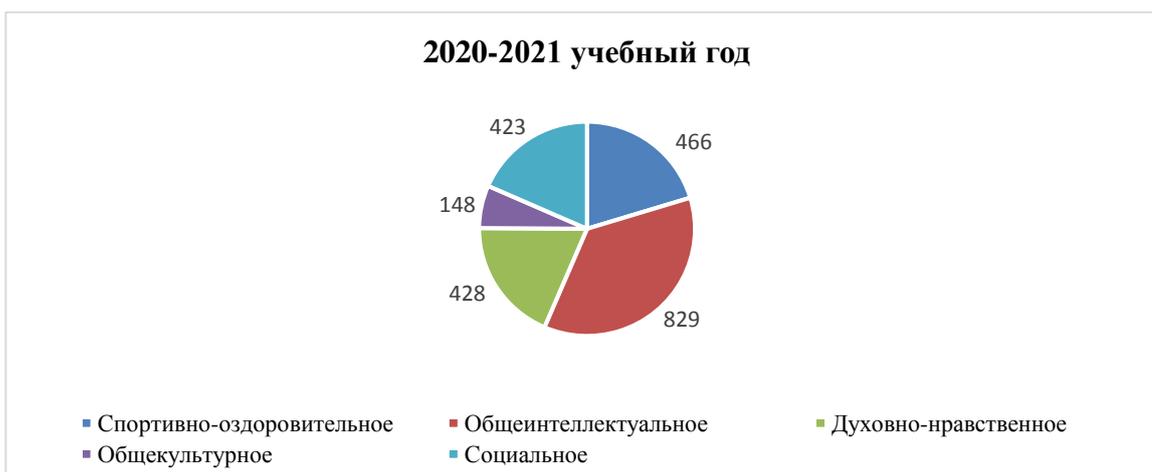
Приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности в 2020 году стали общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за два последних года, можно отметить увеличение численности учащихся по таким направлениям как духовно-нравственное, общекультурное, социальное. На следующий учебный год следует расширить перечень программ в рамках общекультурного направления, предлагаемых учащимся для выбора курсов внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для самореализации учащегося во внеурочной деятельности. Все программы курсов реализуются в полном объеме. Необходимо вести работу по развитию технического творчества, робототехники. Активизировать работу по вовлечению учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных объединениях.

**Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2019 году**



**Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2020 году**



Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2019-2020 учебном году в рамках вариативной части учебного плана основного общего образования организована реализация 4 программы факультативных курсов для учащихся 5 - 8 классов. На уровне среднего общего образования курсы являются основой для построения индивидуальных образовательных траекторий и были представлены элективными курсами, поддерживающими профиль обучения (11 программ)

В 2020-2021 учебном году для учащихся 5-7 классов реализуется по 3 программы факультативных курсов, для учащихся 8 классов – 3 программы факультативных курсов.

Обучающимся 10-11 классов предложено 7 программ элективных курсов профильной подготовки.

В школе предоставляются платные образовательные услуги в целях удовлетворения спроса учащихся, родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги по программам: «Пора в школу», дополнительные занятия по английскому языку для первоклассников «Лингвистический клуб».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов**

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. В январе - феврале 2020 года по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады 11 учащихся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2020 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие **602** обучающихся против 676 учащихся в прошлом году. Многие учащиеся принимали участие в 2-7 олимпиадах, поэтому по факту в олимпиаде приняли участие 317 обучающихся из них 141 мальчиков и 176 девочек. Олимпиады прошли согласно расписанию.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде на параллели 5-х классов (59 человек), меньше всего – на параллели 8 классов (29 человек). Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (135 уч.), русскому языку (102 уч.), английскому языку (69 уч.). Меньше всего – по экономике (9 уч.), технологии (9 уч.), информатике (4 уч.). В олимпиадах по астрономии, ОБЖ, искусству никто из обучающихся не принял участие. Данные олимпиады проводились впервые на уровне школ города в этом учебном году. В следующем учебном году необходимо учителям-предметникам провести разъяснительную работу для привлечения обучающихся к участию в этих олимпиадах.

23 обучающихся 4-11 классов (в прошлом году 28) заняли призовые места в 2-х олимпиадах, 12 учащихся (против 19-ти учащихся в прошлом году) заняли призовые места в 3-х олимпиадах, 5 учащихся (как и в прошлом году) – в 4-х олимпиадах, 2 учащихся

(против 5 в прошлом году) - в 5-ти олимпиадах, 1 обучающаяся 10а заняла призовые места в 6 олимпиадах.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, занявших призовые места в 1 олимпиаде, но уменьшилось количество обучающихся, занявших места в 2-х, 3-х, 5-ти олимпиадах. 1 ученица заняла призовые места в 6-ти олимпиадах.

#### Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
русский язык	33	4	16	7	9	10	7	16	102
математика	54	30	7	5	8	11	12	8	135
английский язык		14	16	6	9	11	6	7	69
литература		4	8	3	6	2	3	2	28
история		19	5	6	5	6	3	4	48
география			4	12	3	1	5	5	30
биология			4	4	13	4	6	9	40
общество			4	5	4	5	6	7	31
физическая культура		18	6	7	3	3	2	6	45
физика					4	4	2	3	13
химия						4	3	3	10
право						5	6	7	18
экономика								9	9
экология							2	9	11
технология		2	5	2					9
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика	0	0	0	0	1	0	0	3	4
<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>98</b>	<b>602</b>

В октябре-декабре состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. Учащиеся МБОУ СОШ № 4 не принимали участия в олимпиаде по искусству (МХК). Команды учащихся для участия в муниципальном этапе были сформированы на основании результатов школьного этапа. 170 обучающихся школы (против 184 в прошлом году) участвовали в муниципальном этапе олимпиады по четырнадцати предметам: география, математика, литература, история, физическая культура, химия, экология, русский язык, биология, физика, английский язык, обществознание, экономика, право, информатика.

Фактический количественный состав учащихся составил 91 обучающийся (22,3 % от всех учащихся на параллелях 7-11 класса), так как некоторые учащиеся принимали участие более чем в одной предметной олимпиаде. По итогам муниципального этапа олимпиады школа имеет 45 призовых места, против 49-х в прошлом учебном году. Так как некоторые участники олимпиады стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах, фактическое количество победителей равно 7 (в прошлом году было 10), количество фактических призеров равно 26 (в прошлом году было 33).

По номинациям и параллелям места распределились следующим образом:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
победители	0	3	1	2	3	9
призёры	4	1	4	9	18	36
Итого	4	4	5	11	21	45

Сравнительные результаты за последние четыре года представлены в таблице ниже:

Класс	победители		призеры		итого	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
7кл	1	0	3	4	4	4
8кл	4	3	3	1	7	4
9кл	1	1	6	4	7	5
10кл	3	2	17	9	20	11
11кл	2	3	9	18	11	21
Итого	11	9	38	36	49	45

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров уменьшилось. В целом качество подготовки учащихся к олимпиадам можно считать хорошим (школа заняла второе место в неофициальном рейтинге среди муниципальных образовательных учреждений города по количеству призовых мест).

Обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийском Форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Российской компетентностной олимпиаде, успешно проходят обучение в образовательном центре «Сириус». В 2020 году выпускники нашей школы Капаклы Антон и Кузнецова Александра были награждены знаком «Лучший выпускник Югры».

Важным направлением деятельности школы является организация исследовательской деятельности школьников. Ежегодное проведение научно-практических конференций имеет огромное значение не только для интеллектуального роста обучающихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских работ школьников; обмена опытом учителей. Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в научных конференциях молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» на городском, региональном и всероссийском уровнях. Результативность участия обучающихся, занятых исследовательской деятельностью отражена в таблице:

**Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью (школьная конференция)**

2018			2019			2020		
участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
30	6	12	31	7	10	32	7	12

**Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью (городская конференция «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Молодежные Кирилло-Методиевские чтения»)**

2018			2019			2020		
участнико в	победителе й	призёро в	участнико в	победителе й	призёро в	участников	победителей	призёров
18	5	7	20	2	13	12	3	7

Снижение динамики участия в 2020 году обусловлено отменой проведения некоторых мероприятий муниципального уровня в условиях недопущения распространения инфекционного заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

**Воспитательная работа**

**В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №4 утверждена программа воспитания и социализации обучающихся. Современный национальный идеал личности,**

воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ СОШ №4 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия по реализации программы воспитания и социализации обучающихся</b>
<p style="text-align: center;"><b>Общеинтеллектуальное</b> <i>Задачи работы по данному направлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активная практическая и мыслительная деятельность;</li> <li>- формирование потребности к изучению;</li> <li>- воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</li> <li>- изучение обучающимися природы и истории родного края;</li> <li>- проведение природоохранных акций..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы «Люблю тебя, мой Радужный»;</li> <li>- Выставка рисунков «Любимый город»;</li> <li>- Написание эссе «Город семи цветов счастья»;</li> <li>- Выставка литературы писателей Ханты-Мансийского АО- Югры «Сердцу милый край»;</li> <li>- Конкурс чтецов «Мой город»;</li> <li>- Урок Энергосбережения в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче-2020»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Я голосую» (13 сентября в Единый день голосования);</li> <li>- Общешкольное мероприятие «Посвящение в пятиклассники»;</li> <li>- Общешкольное мероприятие «Посвящение в старшекласники»;</li> <li>- Общероссийская акция «Голос доверия»;</li> <li>- участие во Всероссийской акции «Урок цифры»;</li> <li>- участие в Международной Акции «Голубь мира»;</li> <li>- Мероприятия ко Дню Пожилого человека;</li> </ul>

	<p>- Всемирный день толерантности (классные часы «Что такое доброта?»); акция «Что такое толерантность?», выставка рисунков про доброту).  В Информационно - медийном направлении деятельности «РДШ реализуется проект ТВ 4 РОССОШ, школьная газета «#на волне_4школы» внесена во Всероссийский реестр детских печатных изданий. Информационное освещение школьных мероприятий ведется через сайт школы:  <a href="https://radschool4.edusite.ru/">https://radschool4.edusite.ru/</a>  и группы в соцсетях:  - сообщество в ВК «РДШ МБОУ СОШ №4 Радужный ХМАО» <a href="https://vk.com/rdshschoolraduzhny">https://vk.com/rdshschoolraduzhny</a>;  -официальный аккаунт школы в Instagram <a href="https://www.instagram.com/school_4_raduzhny/">https://www.instagram.com/school_4_raduzhny/</a></p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b>  <i>Задачи работы по данному направлению:</i>  Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>-Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный проект по сохранению исторической памяти»;  -Уроки мужества, посвященные окончанию II мировой войны;  -Квест «Дальневосточная Победа»;  -Участие во Всероссийском уроке ОБЖ;  -Участие в региональном конкурсе «Я горжусь»;  -Игра «РИСК»;  -Участие в XI окружном кадетском сборе «Равнение на Победу!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне;  -Участие в мониторинге развития кадетского образования;  -Участие во Всероссийской акции «Мое будущее»;  -Участие в окружном военно-патриотическом слете РДШ;  - Участие в Международном историческом квесте «За пределами»;  -Всероссийский урок Мужества «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен» ко Дню памяти Неизвестного солдата;  -Участие в IV окружном слете образовательных организаций автономного округа, участников проекта «Имя героя – школе».  В МБОУ СОШ №4 открыто 2 кадетских класса.  Нормативно-правовая основа деятельности кадетских классов (локальные нормативные акты образовательных учреждений).  1. Приказ по МБОУ СОШ № 4 от 02.09.2013 № 495 «Об открытии кадетского класса»  2. Положение о кадетском классе МБОУ СОШ № 4, утвержденное приказом от 30.08.2014 № 631  3. Приказ по МБОУ СОШ № 4 от 31.08.2020 № 162 «Об открытии кадетского класс  Созданы <b>2 юнармейских отряда</b> «Патриот» в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»</p>

	<p>Нормативно-правовая основа деятельности Юнармейских классов (локальные нормативные акты образовательных учреждений).</p> <p>1. Приказ по МБОУ СОШ № 4 от 30.08.2019 № 484 «Об открытии юнармейского класса»</p> <p>2. Положение о Юнармейском отряде «Патриот» МБОУ СОШ № 4, утвержденное приказом от 30.08.2019 № 484</p> <p>В МБОУ СОШ №4 ведется совместная работа с общественными объединениями и организациями города:</p> <p>Радужнинская городская общественная организация ветеранов войны и труда, УОиМП, Пожарная часть № 73</p> <p>ОМВД России по г. Радужному АУ, «ГМЦ Вектор-М»,</p> <p>АУ СК «Сибирь», Отдел военного комиссариата ХМАО-Югры по г. Радужный, МАУ ДО ДЮСШ «Факел», «Клуб 4x4»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное</b> <i>Задачи работы по данному направлению:</i></p> <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>	<p><i>День Матери:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Для милых мам» — выставка творческих работ посвященная Дню Матери;</li> <li>- Конкурс рисунков «Крылья Ангелов», приуроченная ко Дню Матери;</li> <li>- «За все тебя благодарю» челлендж- акция;</li> <li>- Литературная гостиная «Поклонись до земли своей матери»;</li> <li>- «Прекрасна женщина с ребенком на руках» слайд – презентация;</li> <li>- «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» — театрализованное видео-представление, посвящённое Дню Матери;</li> <li>- Серия классных часов: О той, кто дарует нам жизнь и тепло»; «Мамы добрые глаза»; «Пусть всегда будет Мама!»; «Души материнской свет»;</li> <li>- Муниципальный этап городского фестиваля-конкурса патриотической песни «Димитриевская суббота»;</li> </ul> <p><i>Мероприятия, посвященные 90- летию ХМАО-Югры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе рисунков «Расту в Югре»;</li> <li>- Участие в региональном проекте «90 слов»;</li> <li>- Выставка «Путешествие по городам ХМАО-Югры»;</li> <li>- Выставка творческих работ учащихся «Наша Родина - Югра»;</li> <li>- Показ художественного фильма «Красный лед. Сага о хантах Югры»;</li> <li>- Классные часы «90 лет Югре» для 1-11 классов;</li> <li>- Конкурс чтецов «Сердцу милый край»;</li> <li>- «Сияние Югры» онлайн выставка творческих работ, рисунков, с размещением в социальной сети;</li> <li>- Я люблю Югру!» онлайн декламация стихов, поздравлений, посвященных Дню 90-летия Югры;</li> <li>- Проект- 90 елок к 90-летию Югры;</li> <li>- Онлайн-челлендж #КрасаЮгра.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Здоровьесберегающее</b> <i>Задачи работы по данному направлению:</i></p> <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>	<p>Работа по данному направлению ведется с учащимися 1-11 классов. В МБОУ СОШ №4 создан Центр Здоровья, клуб по профилактике ПАВ «Перекресток», волонтерское объединение волонтеры- медики «Добро+»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийском Уроке Здоровья;</li> <li><i>Мероприятия ко Всероссийскому Дню Трезвости:</i></li> <li>- Акция «Трезвым быть модно»;</li> <li>- Классные часы «Стоп, отравы» в рамках цикла классных часов «Трезв, красив и молод»;</li> <li>- Час общения "Здоровым быть здорово";</li> <li>- Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»;</li> <li>- Круглый стол «Я выбираю ЗОЖ»;</li> <li>- Прогулки по тропе Здоровья.</li> </ul> <p>Оперативно- профилактическая операция «Дети России 2020»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы «Наркотики - путь в никуда!», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Верный выбор сделай САМ»;</li> <li>- В период с 9 по 18 ноября в официальном аккаунте Instagram была запущена акция #Я_на_спорте86, в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов (в количестве 178 человек).</li> </ul> <p style="text-align: right;">- <i>Участие</i> <span style="float: right;">60</span></p> <p><i>Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показ документального фильма о профилактике ВИЧ/СПИДа с дискуссией «Против СПИДа: Взгляд двух поколений. Ценностная навигация»;</li> <li>-Марафон научно-популярных пабликов в Вконтакте «СПЕЦКУРС: почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге?» для студентов и молодежи;</li> <li>-Онлайн опрос молодежи о ВИЧ на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;</li> <li>-Ежегодная научно-практическая конференция Медицинского института РУДН "Ситуация по ВИЧ/СПИД и борьба с эпидемией в России и мире";</li> <li>-Онлайн-викторина «Всё, что вы не знали о ВИЧ/СПИД».</li> <li>- Акция «#«МЫВМЕСТЕ» в Международный день инвалида.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Социальное</b> <i>Задачи работы по данному направлению:</i></p> <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых</p>	<p>По проекту «Социальная активность» в школе ведется волонтерская деятельность (задействовано 200 обучающихся) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования- клуб "Капельки добра" (53 обучающихся 5-11 классов) и клуб «Волонтерчик» (29 обучающихся начального звена);</li> <li>-добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания- «Волонтеры Победы» (30 обучающихся);</li> <li>-добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения-"Добро+" (волонтеры- медики) (20 обучающихся);</li> <li>-добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы- «Юный эколог» (18 обучающихся);</li> </ul>

<p>убеждений в необходимости труда на пользу обществу.          Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>	<p>-добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности-школьное лесничество «Таежник» (50 обучающихся);          Волонтеры зарегистрированы на сайте добровольцыроссии.рф и волонтерыпобеды.рф. Все ребята зарегистрированы в Едином личном кабинете активиста Югры на сайте: <a href="https://elkanko.ru/dvo/centr-razvitiya-dobrovolcestva-yugry">https://elkanko.ru/dvo/centr-razvitiya-dobrovolcestva-yugry</a></p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>  <i>Задачи работы по данному направлению:</i>          Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.          Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.          Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.          Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.          Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.          Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>	<p>-Конкурс рисунков «Дети против террора»;          -Открытая лекция «Наш мир без терроризма» в рамках работы клуба «Закон и право»;          -Классные часы по теме: «Дорогой мира и добра»;          -Час мужества «Памяти жертвам террора»;          -Встреча с инспектором ОПДН ОУУП И ПДН ОМВД России по г. Радужный лейтенантом полиции Азимовым И.А.;          -Внеклассное мероприятие «Голубь мира»;          -Оформление (обновление) стендов по антитеррористической безопасности;          -Организация работы клуба «Закон и право» для обучающихся 9-11 классов;          -Конкурс рисунков «День народного Единства»;          -Участие в этнографическом диктанте;          -Онлайн-челлендж, приуроченный ко Дню народного единства;          -Участие в творческом конкурсе рисунков «Терроризму скажем: НЕТ!»;          -Памятки родителям по профилактике экстремизма и терроризма;          -Оформление выставки «Дружба народов»;          -Участие в городском фестивале национальных культур «Разноцветный букет России» в 2020 году;          -Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Ларец самоцветов» в рамках городского фестиваля национальных культур «Разноцветный букет России» в 2020 году;          -Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Ларец самоцветов» в рамках городского фестиваля национальных культур «Разноцветный букет России» в 2020 году;          -Участие в городском конкурсе сочинений "Единством Россия сильна";          -Классные часы ко Дню Толерантности.</p>
<p><b>Безопасность дорожного движения</b></p>	<p>В школе ведут работу отряды ЮИД «Друзья дорог» (4-5 класс) и «Зеленый огонек» (6-7 класс)  <i>Акция «Внимание, дети!»:</i>          -классные часы: «Дорога и дети», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг»;          - рейд «Внимание, дети!» с руководителем отряда ЮИД Батуриной В.В;          - акция «Знай правила движения, как таблицу умножения <i>Неделя безопасности дорожного движения:</i></p>

	<p>-родительские собрания, занятия (уроки), конкурсы, викторины, флешмобы и акции по БДД;</p> <p>-ежедневные «минутки безопасности»;</p> <p>-мероприятия с участием сотрудников территориального органа МВД России по субъекту Российской Федерации;</p> <p>-«Единый день безопасности дорожного движения»;</p> <p>- Принято участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ;</p> <p>- акция «Что такое светофор?»;</p> <p>- агитбригада «Детям знать положено»;</p> <p>- акция «Я-пешеход»;</p> <p>- игра «Светофорик»</p> <p><i>Акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»:</i></p> <p>- серия классных часов по ПДД на темы: «Безопасность дорожного движения», «Будь осторожен, соблюдай ПДД», «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», «Соблюдай ПДД»;</p> <p>- брей-ринг, посвящённый дню автомобилиста, совместно с клубом CAR LIFE</p> <p><i>Профилактическая акция «Пристегнись, Югра!»:</i></p> <p>- серия классных часов «Безопасность в транспорте», «Безопасность юного пассажира».</p> <p><i>Профилактическая акция «Дети против ДТП»:</i></p> <p>- беседы «Жизнь без ДТП»;</p> <p>-митинг ко дню памяти жертв ДТП;</p> <p>- проведены ежедневные пятиминутки – напоминания о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части по маршруту (от дома до школы) и на территории города.</p> <p><i>Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»:</i></p> <p>- патрулирование отрядом ЮИД;</p> <p>- акция «Засветись сам, засвети ребёнка!»;</p> <p>- проведены беседы с родителями (870 родителей - законных представителей), которые посвящены окончанию второй четверти, особое внимание уделялось вопросам безопасного поведения детей на дорогах, проблеме нахождения на ледяных и снежных горках вблизи проезжей части, а также необходимости контроля за поведением и играми детей во время прогулок на улице;</p> <p>- для обучающихся 9-11 классов (212 обучающихся) проведены беседы инспектором ОПДН ОУУП И ПДН ОМВД России по г. Радужный лейтенантом полиции Азимовым И.А. совместно с майором внутренней службы старшим юрисконсультантом правовой группы ОМВД России Ширшовой С.Г. о безопасном поведении на дорогах в зимний период.</p>
--	---

### **Система дополнительного образования в 2020-2021 учебном году**

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает

возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.

Направленность	Количество человек	Количество объединений
Художественная	380	9
Техническая	90	6
Естественно-научная	120	5
Социально-педагогическая	340	11
Туристская	50	1
Физкультурно-спортивная	187	13
Итого:	1167	45

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», нацпроекта «Образование» в МБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год открыты 14 новых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, инженерно-технического и социально- педагогического направления, что дало 270 новых учебных мест дополнительного образования детей. Школьникам предложен широкий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданы условия для удовлетворения познавательных и творческих интересов ребят, раскрытия их потенциальных возможностей:

№ п/п	ФИО руководителя	Название программы	Кол-во в нед.	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Всего часов
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
<b>ЮНАРМИЯ:</b>							
1	Харченко Ю.В.	Физическая подготовка-комплекс ГТО»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
2	Харченко Ю.В.	«Полиатлон»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
3	Харченко Ю.В.	«Огневая подготовка»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
4	Харченко Ю.В.	«Строевая подготовка»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
5	Кузин В.Н.	«Ратные страницы истории Отечества»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
6	Харченко Ю.В.	«Гражданская оборона»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
7	Харченко Ю.В.	«Тактическая подготовка»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
8	Харченко Ю.В.	«Туристическая подготовка»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
9	Люджен М.Г.	«Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях»	0,5	18	2	25-6 кл 23-8кл	<b>1</b>
10	Герасименко С.В.	«Полиатлон»	0,5	18	2	40	<b>1</b>
11	Герасименко С.В.	«Пулевая стрельба»	0,5	18	2	20	<b>1</b>
12	Волков А.Г.	«Баскетбол»	0,5	18	2	40	<b>1</b>
13	Татиевский В.И.	«Лыжные гонки»	0,5	18	2	40	<b>1</b>
<b>Художественная направленность</b>							
14	Мартынова А.Г.	Художественная студия «Волшебная страна»	0,5	18	2	30	<b>1</b>
15	Мартынова А.Г.	Художественная студия «Симфония цвета»	0,5	18	2	30	<b>1</b>
16	Мануйлов Б.А.	Художественная мастерская «Точение по	0,5	18	2	30	<b>1</b>

		дереву и 3D моделирование»					
17	Сальникова Ю.В.	Вокальная студия «Диаметр»	9	324	3	45	<b>9</b>
18	Рак Ю.С.	Хореографический ансамбль «Оберег»	9	324	3	45	<b>9</b>
19	Мордухай Л.С. Гопиенко С.П. Бикетова Л.И. Гарипова И.Р.	Театральная студия «ТВ-Зеркало»	1	36	4	80	<b>4</b> (по 1ч)
20	Мирон А.Г.	ВИА «Грани»	18	648	6	60	<b>18</b>
21	Цин Г.В.	Студия «Вдохновение»	4	172	2	30	<b>4</b>
22	Цин Г.В.	Студия «Рукодельница»	5	180	2	30	<b>5</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>							
23	Татиевский В.И.	«Юные пожарные»	0,5	18	1	30	<b>0,5</b>
24	Батурина В.В.	Клуб ЮИД «Зеленый огонек»	0,5	18	2	40	<b>0,5</b>
25	Шестаков А.В.	Кружок ЮИД «Друзья дороги»	1	34	1 (4-5 кл)	20	<b>1</b>
26	Кинсфатор В.В.	«ПРОфессии нового тысячелетия»	1	34	1 (8-9 кл)	20	<b>1</b>
27	Дикая А.Н.	Пресс- центр «Открытый микрофон»	2	68	1 (8-11 кл)	20 (по 10ч)	<b>2</b>
28	Люджен М.Г.	Клуб по профилактике ПАВ «Перекресток»	0,5	18	2	40	<b>0,5</b>
29	Гарипова И.Р.	Литературная гостиная «Тайны художественного слова»	0,5	18	2	30	<b>1</b>
30	Гарипова И.Р.	Клуб волонтерского движения «Волонтерчики»	1	36	1 (4-5 кл)	30	<b>1</b>
31	Пинская Д.С.	Клуб волонтерского движения «Капельки добра»	1	36	3 (6-9кл)	50	<b>1</b>
32	Басенко А.А.	Волонтеры- медики «Добро+»	1	36	2 (10-11)	40	<b>1</b>
33	Татиевский В.И.	Волонтеры Победы	1	36	1(10 кл)	20	<b>1</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
34	Диковицкая Ж.И.	Кружок «Моя планета - Земля будущего»	1	34	2 (1-2 кл)	30 (по 15ч)	<b>2</b>
35	Гарипова И.Р.	Кружок «Моя планета - Земля будущего»	1	34	2 (3-4 кл)	30 (по 15ч)	<b>2</b>
36	Диковицкая Ж.И.	Лаборатория «Экспериментариум-территория будущего»	1	34	3 (5-6-7кл)	30 (по 10 ч)	<b>3</b>
37	Дикая А.Н.	Мастерская «Биопромышленный кластер»	1	34	1 (8кл)	15	<b>1</b>
38	Дикая А.Н.	Лаборатория «Введение в биотехнологии и генетику»	1	34	1 (9-10кл)	15	<b>1</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>							
39	Люджен М.Г.	Школьное лесничество «Таежник»	0,5	18	2	50 (по 25ч)	<b>1</b>
<b>Техническая направленность</b>							
40	Шведов А.С.	Лаборатория железного человека «Техностар»	1	17	2 (1-2 кл)	15	<b>1</b>
41	Шведов А.С.	Студия робототехники «Робокуб»	1	17	2 (3-4 кл)	15	<b>1</b>

42	Шведов А.С.	ZOOMER – Лаборатория Разума	1	17	2 (5-6кл)	15	<b>1</b>
43	Лотова К.В.	IT – лаб «Компьютерные коды»	2	68	1 (7-8 кл)	15	<b>2</b>
44	Лотова К.В.	VR/AR – лаб «Погружение в реальность»	2	68	1 (7-8 кл)	15	<b>2</b>
45	Поправкина С.И.	Итнтерботика – школа инженерии и программирования (9-11 класс)	1	34	1 (9-11 кл)	15	<b>1</b>

### Достижения школы мероприятиях различного уровня в 2020 году

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия школы, отдельных учащихся в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. Результаты участия отслеживаются с помощью ведения портфолио школьника, класса. Информация о результатах участия по различным направлениям представлена в таблице

№ п/п	Ребенок ФИО	Конкурс	Уровень	Учитель ФИО	Результат
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	Байраков Абдулмажид	XI окружной кадетский сбор «Равнение на Победу!»	региональный	Татиевский В.И.	участник
2	Гюмюшлю Егор				
3	Каримов Линар				
4	Каримов Олимжон				
5	Морока Владислав				
6	Устименко Виктор				
7	Щипнов Сергей				
8	Устименко Виктор	Окружной слет "Имя героя-школе"	региональный	Татиевский В.И.	участник
9	Байраков Абдулмажид				
10	Иванова Анастасия				
<b>Художественная направленность</b>					
11	Галашевская Мария	Музыка в красках	муниципальный	Мартынова А.Г.	3 место
12	Федорашко Марина				1 место
13	Трифонов Матвей				3 место
14	Иванова Дарья				3 место
15	Гаджиева Карина				3 место
16	Решетникова Анна	Конкурс рисунков «Терроризму скажем: НЕТ»	муниципальный	Мартынова А.Г.	2 место
17	Гололобова Мария				3 место
18	Дикая Арианна				3 место
19	Степанов Кирилл				1 место
20	Гаджиева Карина	Городской конкурс "Герои сказок и эпоса народов России глазами детей"	муниципальный	Мартынова А.Г.	3 место
21	Абдурахмановой Джамиле				2 место
22	Курносов Кирилл				2 место
23	Лепехина Ольга				3 место
24	Петкогло Ольга				2 место
25	Лобанова Анна				1 место
26	Васильев Илья				2 место
27	Петров Данил				3 место
28	Аллаева Камила	Конкурс рисунков «Я целую твои руки, Мама»	региональный	Татиевский В.И.	3 место
29	Магомедова Иринат			Дидикина Е.А.	3 место
30	Мартынов Тимофей			Кукова В.В.	3 место
31	Хореографический ансамбль "Оберег"	"Изумрудный город". Номинация: "Новогодние фантазии"	всероссийский	Рак Ю.С.	2 место
32	Фарманова Фатима	Всероссийский конкурс рисунков "Крылья Ангелов"	всероссийский	Гарипова И.Р.	1 место
33	Леонова София				1 место

34	Магомедрасулова Хадижат	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима - 2020"	всероссийский	Мартынова А.Г.	2 место
35	Галашевская Мария	Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветные капли-2020"	всероссийский	Мартынова А.Г.	участник
36	Докучаева Ирина	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Свобода творчества"	всероссийский	Мартынова А.Г.	1 место
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
37	Дикая Арианна	Конкурс сочинений "Единством Россия сильна"	муниципальный	Шальская Е.А.	участник
38	Малышева Екатерина			Левченко Т.К.	участник
39	Гололобова Мария			Кобзарева Л.А.	1 место
40	Осиновская Ульяна				1 место
41	Якшимбетова Анжела	Мой друг А.С. Пушкин	муниципальный	Кобылецкая В.А.	1 место
42	Ковтун Сергей				1 место
43	Хиврич Анастасия	Городской конкурс социальной рекламы	муниципальный	Дидикина Е.А.	1 место
44	Бакижанова Карина	Городской конкурс журналистики (номинация: Печатная публикация)	муниципальный	Кобзарева Л.А.	1 место
45	Шаповалова Мария				2 место
46	Мадаминова Рухсона	Литературный турнир «В сказке может все случиться...!»	муниципальный	Кобзарева Л.А.	1 место
47	Васильцова Виктория				1 место
48	Михайлов Евгений				2 место
49	Цыбрий Арина				2 место
50	Ковтун Сергей				3 место
51	Лепехина Ольга				3 место
52	Богданова Алина	Конкурс "Визитная карточка писателя- юбиляра 2020 года"	муниципальный	Кобзарева Л.А.	3 место
53	Бурханова Парвина				1 место
54	Дикая Арианна	Слет РДШ в ХМАО-Югре	региональный	Дикая А.Н.	участник
55	Фисенко Вячеслав				
56	Мохов Никита				
57	Якшимбетова Анжела				
58	Иванова Анастасия				
59	Гюмюшлю Егор				
60	Хилинич Кирилл				
61	Петик Даниил				
62	Кособрюхова Дарья				
63	Агаширинов Мухаммад-Расул	Конкурс "Моя Югра" номинация "Югре-90 лет!"	региональный	Гарипова И.Р.	2 место
64	Агаширинов Мухаммад-Расул	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче	региональный	Гарипова И.Р.	участник
<b>Техническая направленность</b>					
65	Максименко Алексей	Молодой изобретатель	муниципальный	Шведов А.С.	2 место
66	Шлемов Кирилл				
67	Максименко Алексей	Онлайн- наукоковест «Лабиринты познаний»	региональный	Сотниченко С.Н.	1 место
68	Егоров Николай				
69	Иванов Василий				
70	Фисенко Вячеслав				
71	Петров Дмитрий				
72	Петухова Юнона				

## V. Востребованность выпускников

В 2020 году получили документ об основном общем образовании 100 человек, из них человек 67 человек продолжили свое обучение в 10 классе, 33 человека в учреждениях СПО.

В 2020 году получили документ о среднем общем образовании 49 человек. Продолжили образование 46 человека (93,4%): в учреждениях высшего профобразования 37 человек (75,5%), в учреждениях среднего профобразования 9 человек (18,5%), трудоустроено – 3 выпускника (6%)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	53 (62%)	6 (7%)	26 (31%)	43	34(79%)	8 (19%)	1 (2%)	0
2020	100	59 (59%)	8 (8%)	33 (33%)	49	37 (75,5%)	9 (18,5%)	3 (6%)	0

География и форма поступления в вузы представлена в таблице.

#### Поступление в ВУЗЫ

город поступления	форма поступления		Кол-во человек
	бюджет	коммерция	
Москва	2	3	5
Санкт-Петербург	1	0	1
Тюмень	0	3	3
Омск	0	4	4
Екатеринбург	1	3	4
Ставрополь	-	1	1
Иваново	-	1	1
Томск	-	2	2
Нижний Новгород	1	-	1
Калуга	-	1	1
Сургут	6	-	6
Ханты-Мансийск	3	1	4
Челябинск	-	1	1
Нижневартовск	2	-	2
Сочи	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>

#### Информация о количестве выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 4, поступивших в топ-100 вузов России за 2017-2020 годы

Наименование показателя	Единица измерения	год			
		2017	2018	2019	2020
Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	Человек	21	13	10	10

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние три года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО в процентном соотношении в этом году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2%.
2. Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 4 уменьшилось на 3%, по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 11-х классов за последние три года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО намного меньше по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах после получения среднего общего образования.
2. Среди выпускников параллели гуманитарного профиля и естественнонаучного профиля в ВУЗы по своему профилю после обучения в школе поступают стабильно почти все выпускники.
3. 12 обучающихся (24,5) поступили в высшие учебные заведения на территории ХМАО-Югры.
4. В 2020 учебном году (как и в 2019 году) 10 обучающихся поступили в топ-100 вузов России.

#### **VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе утвержден план контрольно-оценочных мероприятий МБОУ СОШ № 4, в основе которого лежит внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативных правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 4. Основными направлениями внутришкольного контроля являются следующие:

- контроль условий;
- контроль выполнения образовательных программ;
- ведения школьной документации;
- контроль состояния преподавания (процесса);
- контроль качества подготовки учащихся (результата).

Соблюдается следующий порядок проведения контроля: издаются приказы на организацию проверок, разрабатываются планы-задания, оформляются справки по итогам контроля. Итоги обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, на заседаниях методического совета, школьных МО, административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора, руководители школьных МО, учителя высшей квалификационной категории, а также другие специалисты. В основном по большей части проверок были сделаны положительные выводы, которые позволили своевременно провести коррекцию деятельности, способствовали повышению результативности работы. В 2020 году в связи с ограничениями, связанными с эпидемиологической ситуацией в стране и мире, ряд мероприятий контрольного характера были отменены: административные контрольные работы по итогам учебного года, а также диагностические работы по оценке сформированности метапредметных результатов.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о

состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки. Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану ВСОКО. Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно-исследовательских работ, научно-практические конференции.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам раз в четверть (полугодие), даёт возможность проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но уровня сформированности метапредметных результатов. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение циклов) отражается в журнале. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время предметных недель, школьных научно-практических конференций «Первые шаги в науку», «Старт в науку», интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в городских и Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях. Также объектами контроля являются степень социализации, результаты трудоустройства выпускников, состояние здоровья.

Годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования определяет направления контроля:

- I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.
- II. Оценка качества организации образовательного процесса.
- III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
- IV. Оценка системы дополнительного образования.
- V. Оценка качества воспитательной работы
- VI. Оценка состояние здоровья обучающихся

## **VII. Организация питания школьников**

Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, новыми электрическими плитами, электросковородой, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве. Обеденный зал рассчитан на 220 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

В 2020 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договора с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: 7-11 лет, 12-17 лет и для учащихся льготной категории.

Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 44 рубля, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного

питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 134,00 руб. в день;
- бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на сумму 336,00 рублей в день на 1 обучающегося;
- одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 89,00 рублей в день (в том числе 44,00 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей);
- двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 89,00 рублей в день (в том числе 44 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день;
- одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 44,00 рубля в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

В связи с эпидемиологической ситуацией с 1 сентября 2020 года питание школьников осуществляется в две смены по специальному динамическому графику питания. В соответствии с новыми СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе проводится общественный контроль за соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания учащимся, приглашаются родители из родительских комитетов классов для изучения ассортимента и проверки качества приготовляемых блюд. В соответствии с нормативными документами в образовательной организации разработана и реализуется программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических мероприятий в МБОУСОШ № 4.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая характеристика кадров за 2020 год:

Измерители	2020 год
количество педработников	67
из них женщины	84%
средний возраст	47
со стажем более 20 лет	64%
средний педстаж	22
аттестовались:	15
-на высшую квалификационную категорию	13
-на первую квалификационную категорию	2
-на соответствие должности	-
-имеют квалификационные категории или соответствие	87%
из них имеют высшую и первую кв. категории	84%

*Выводы:* Таким образом, в школе преобладают высококвалифицированные кадры - 84%. При этом, стоит отметить, что 6 педагогических работников повысили квалификационную категорию (4 учителя, ранее имевшие первую категорию, прошли аттестацию на высшую категорию, 2 учителя – на первую квалификационную категорию соответственно).

Отраслевые награды имеют 9 (17%) педагогов. Один учитель имеет звание Отличник народного образования (5%) и 8 учителей отмечены знаком «Почетный работник общего образования» (12%).

49 работников школы (75%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 6 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ;

- 4 учителя имеют Благодарность Минобрнауки РФ;

- 35 работников награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами ДО и МП ХМАО-Югры;

- 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры;

- 1 педагогу присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В МБОУ СОШ № 4 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2020 году курсовую подготовку прошли – 40 учителей (60%).

В течение 2020 года 24 (36%) человек прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. Педагоги школы в соответствии со стратегией развития образования ХМАО-Югры прошли обучение, по курсам: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» – 8 человек (12%), «Совершенствование предметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 5 человек; «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях – 21 (31%) человек; «Экспертиза дополнительных образовательных программ» - 2 педагога; 3 педагога прошли переподготовку: Специальное (дефектологическое) образование «специальный психолог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 55 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 47,7 % педагогического коллектива – это люди пенсионного возраста.

Педагогические работники школы принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», окружном конкурсе на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2020, региональном форуме «Финансовая грамотность для всех». В 2020 году учитель математики Гусейнова Р.А. стала победителем окружного конкурса «Педагог – Югры 2020».

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33438 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единицы;
- объем учебного фонда – 28469 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28469	28469
2	Педагогическая	2059	1745
3	Художественная	2584	5168
4	Справочная	744	500
5	Языковедение, литературоведение	350	210
6	Естественно-научная	660	530
7	Техническая	392	200
8	Общественно-политическая	1159	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **X. Оценка материально-технической базы**

МБОУ СОШ № 4 размещается в здании общей площадью 7271,3м<sup>2</sup> на 1070 посадочных мест. В 2020 году для организации образовательной деятельности школа располагает:

- 37 учебными кабинетами, включая 14 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии для мальчиков, 1 кабинет технологии для девочек; 3 кабинета иностранного языка;
- 3 лабораториями;

- столовой;
- 2 спортивными залами (большим, малым);
- тренажёрным залом; хореографическим залом;
- библиотекой, книгохранилищем;
- бассейном;
- кабинетами психолога, логопеда, социального педагога и другими помещениями.

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочное время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя в составе:
  - 1.1. Компьютер (стационарный персональный, или моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.
  - 1.2. Видеопроекторное оборудование.
  - 1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.
  - 1.4. Мебель (стол, стул)
2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).
3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета (для компьютерных и специальных кабинетов, мастерских).
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются поручни пристенные двойные с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой. В коридорах школы имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Школа имеет необходимые площади для реализации дополнительных образовательных программ. Корректировка расписания учебных занятий с учётом занятости всех площадей, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, максимальное и рациональное использование школьных площадей во внеурочное время позволяет организовать дополнительное образование на необходимом уровне. Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает объектами, кабинетами и помещениями, зафиксированными в таблице:

1. Объектами физической культуры и спорта:

№	Наименование	Количество
1	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2	Спортивная площадка	1
3	Баскетбольная площадка	1
4	Гимнастический городок	1
5	Полоса препятствий	1
6	Большой спортивный зал	1
7	Малый спортивный зал	1
8	Тренажёрный зал	1
9	Хореографический зал	1

10	Бассейн	1
----	---------	---

2. Кабинетами технологии:

№	Наименование	Количество
1	Кабинет технологии для мальчиков	1
2	Кабинет технологии для девочек	1

3. Помещениями для организации досуга и отдыха:

№	Наименование	Количество
1	Актный зал (150 посадочных мест)	1
2	Лекционный зал (50 посадочных мест)	1
3	Библиотека	1
4	Кабинет робототехники	1
5	Досуговый центр	1
6	Вокальная студия	1
7	Мастерская декоративно-прикладного и технического творчества	1

Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, дисками, штангой, турниками, стойкой для прыжков в высоту, тренажерами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. Бассейн служит для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций дополнительного образования.

Все учебные и административные кабинеты образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кабинеты информатики оборудованы в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к видеодисплейным терминалам и ПЭВМ. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в полном объеме в соответствии с нормами СанПиН.

#### **Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации**

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетектором БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии. По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 дней. Система видеонаблюдения постоянно усовершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 51 камера: 33 камеры для внутреннего и 18- для внешнего наблюдения.

Система освещения расположена на входной группе и по периметру школы. Пропускной режим обеспечивается согласно договора МБОУ СОШ №4 и ООО ЧОП «Базальт» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, металлодетектором БлокПост, шлагбаумом. На случай получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, в школе разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

В школе размещены: наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях); схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и федеральной службы безопасности.

## XI. Статистические данные

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	993
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике*	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	человек	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса**	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (18,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	957 человек (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		206 человек (21%)
- регионального уровня		419 человек (42%)
- федерального уровня		298 человек (30%)
- международного уровня		69 человек (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 человек (55,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (72,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	993
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

– с высшим образованием	67	100%
– высшим педагогическим образованием	67	100%
– средним профессиональным образованием	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	0	0
– с высшим образованием	67	100%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	58	87%
– с высшей	46	69%
– первой	9	13%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	29	43%
– до 5 лет	8	12%
– больше 30 лет	21	31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	19	28%
– до 30 лет	4	6%
– от 55 лет	15	22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	67	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	50	75%
<p>* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».</p> <p>**Расчет численности (удельного вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса невозможен, поскольку обязательные ЕГЭ в 2020 году не проводились на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».</p>		
<b>Инфраструктура</b>		

В настоящее время в школе имеется 2 стационарных компьютерных класса (по 11 компьютеров в каждом); 1 мобильный компьютерный класс (14 ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы). В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», нацпроекта «Образование» для создания новых учебных мест дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №4 в 2020 году были приобретены: проектор с экраном, 11 ноутбуков, 6 компьютеров, 1 шлем VR, VR класс, наборы LEGO, 11 цифровых микроскопов, цифровой фотоаппарат, звуковые колонки, МФУ, мебель для кабинета.

Кроме этого, все кабинеты школы оснащены интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), исключение составляет кабинет технологии для мальчиков (оснащен видеопроектором, экраном и компьютером. Все компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и подключены к Интернету.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным, от общей численности обучающихся	человек (процент)	993 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Психологами школы используются программы для психологического сопровождения учащихся: проводится диагностика учащихся. Компьютерные программы использовались и во время индивидуальных консультаций.

Логопедом школы также активно используются программы для логопедического сопровождения учащихся.

В школе успешно функционирует электронный классный журнал. Доступ к электронному журналу возможен со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Доступ к электронному дневнику возможен для всех учащихся и родителей (законных представителей) посредством сети Интернет, через сайт gosuslugi.ru или мобильное приложение «Госуслуги ХМАО»

Материальная база школы постоянно пополняется: приобретается оборудование, комплектующие для компьютерного оборудования и школьной локальной сети, компьютерные программы.

**Выводы:**

-овладение педагогическими работниками школы основами компьютерной грамотности составляет (100%);

-в школе функционирует и пополняется медиатека;

-ИКТ используются, как в учебной, так и во внеурочной деятельности;

-учителя и учащиеся школы принимают участие в различных интерактивных конкурсах, вебинарах, видео-конференциях;

-используются специальные компьютерные программы для психологического и логопедического сопровождения учащихся;

-материальная база школы пополняется компьютерной техникой, комплектующими и программным обеспечением.

-функционирует школьный сайт, электронный журнал и дневник для учащихся.

-внедрена и успешно используется Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

## **ХII. Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2021 году**

Представив успехи и достижения коллектива учителей и обучающихся, педагогический коллектив школы обращает внимание на проблемы, которые были выявлены в ходе анализа работы:

- в последнее время увеличилось число детей, для которых русский язык не является родным. Это обстоятельство не могло не сказаться на качестве образовательного процесса и обусловило необходимость поиска новых инструментов по повышению уровня образования, социализации и интеграции детей из билингвальных семей и семей мигрантов;
- недостаточно высокий уровень сформированности предметных компетенций и общеучебной компетентности обучающихся как критерия нового качества образования;
- высокопрофессиональный коллектив представлен большей частью опытными педагогами, приток молодых специалистов в школу практически отсутствует, существует проблема привлечения молодых кадров, как в школу, так и в город.

Основные задачи школы на 2021 год:

1. Обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий образовательного процесса;
2. обеспечение условий для непрерывного и обучения педагогов через курсы повышения квалификации с целью углубления и совершенствования уже имеющихся у них профессиональных знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, уровня квалификации, профессиональной компетенции для работы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3. создание образовательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически и национально-культурных традиций;
4. развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5. совершенствование деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся;
6. совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
7. обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.