



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
4B141745847F4D01FE06217F9B2DB0E3
Владелец Яцук Марина Анатольевна
Действителен с 04.04.2022 по 25.06.2023

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 08 апреля 2023 г № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4

М.А. Яцук
«08» апреля 2023г.
Приказ от 08.04.2023г № 90



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Радужный
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра за 2022 год**



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка организации учебного процесса	9
Содержание и качество подготовки	11
Востребованность выпускников	52
Функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Организация питания школьников	54
Оценка кадрового обеспечения	55
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
Оценка материально-технической базы	57
Статистические данные	61
Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2022 году	64

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Ящук Марина Анатольевна
Адрес организации	628464, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 2, дом 19.
Телефон, факс	8(34668) 3-32-47, 8(34668)3-51-05
Адрес электронной почты Сайта школы	schoolfour@mail.ru www.radschool4.edusite.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ город Радужный
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия №2749, Серия 86 ЛО1 № 0001989 от 29 сентября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1173, Серия 86А01 № 0000442 от 09 февраля 2016 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 08 февраля 2028 г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ №4 на постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 АА 403703 от 10 января 2003г.:

вид зарегистрированного права: постоянное (бессрочное) пользование;

объект права: земельный участок для средней общеобразовательной школы № 4 площадью 20017 кв. м.;

кадастровый номер 86:18:010302:0009.

В оперативное управление МБОУ СОШ № 4 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание.

Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ 053600 от 21 сентября 2010 года:

вид права: оперативное управление;

объект права: Средняя школа № 4, назначение: нежилое 3-этажный, общая площадь 7271,3 кв.м., инв. № 71:137:002:000002890,

адрес объекта: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, мкр-н 2, д.19.

кадастровый (или условный) номер: 86:18:010302:0009:71:137:002:000002890.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители), так и коллегиальными органами управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа управления	Функции
Директор	<p>Управление педагогическим процессом осуществляет директор школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы самоуправления - Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализуют оперативное управление образовательным процессом.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – совместно со школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации; – способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; – содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся; – способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально- технической базы школы; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; – содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллективный орган управления школой, состоящий из педагогических работников школы, рассматривает основные вопросы организации образовательного и воспитательного процесса в школе. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Научно-методический совет	<p>коллегиальный совещательный орган, состоящий из руководителей школьных методических объединений учителей, творческих проблемных групп. Научно-методический совет школы осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива, планирует и регулирует свою работу через методические объединения, проблемные творческие группы учителей.</p>
Родители (законные представители)	<p>привлекаются к управленческой деятельности через Управляющий совет школы, родительские комитеты классов и школы, Совет профилактики и т.д.</p>

Данная структура существует на протяжении многих лет, видоизменяясь и совершенствуясь. Она позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы не только педагогический коллектив, но и обучающихся и их родителей (законных представителей), другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17 мая 2021 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год организован по утвержденному календарному учебному графику. Учебные занятия начинаются с 1 сентября, заканчиваются с учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 33 учебных недели. В школе обучение организовано по пятидневной рабочей неделе, в субботу возможно проведение элективных курсов, факультативов,

индивидуальных групповых консультаций и занятий внеурочной деятельности. Продолжительность урока 40 мин (для 1-х классов по особому режиму).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 4 представляет собой систему целостной организованной деятельности его участников, направленную на формирование и реализацию в единстве всех компонентов содержания образования: знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к окружающей действительности.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «СОШ № 4» разработана и утверждена дорожная карта, с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

III. Оценка организации учебного процесса

На конец декабря 2022 года в МБОУ СОШ № 4 обучалось 1043 учащихся в 40 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 2,4 микрорайонов города. В 1-ю смену обучаются учащиеся 1-2,4, 5, 8-11 классов, всего 28 классов, что составляет 73% обучающихся, во 2-ю смену – учащиеся 3,6,7 классов, всего 12 классов, что составляло 27% от всех обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся инвалидов и с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
начальное общее образование	460	3	3
основное общее образование	465	5	1
среднее общее образование	118	2	0
Итого	1043	10	4

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На конец 2021 - 2022 года – 9 обучающихся (2 – начальное общее образование, 4 – основное общее образование, 3 – среднее общее образование).

В декабре 2022 года на дому обучалось 11 обучающихся (5 – начальное общее образование, 5 – основное общее образование, 1 – среднее общее образование).

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 реализует следующие виды образовательных программ: основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (принята на педагогическом совете 28.08.2021 протокол № 12, утверждена приказом от 28.08.2021 № 450), Срок освоения программы 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (принята на педагогическом совете 30.08.2022 протокол № 11, утверждена приказом от 30.08.2022 № 390). Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2020 протокол № 7, утверждена приказом от 28.08.2020 № 317, с изменениями от 28.08.2021 №438). Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) (принята на педагогическом совете 30.08.2022 протокол № 11, утверждена приказом от 30.08.2022 № 390). Срок освоения программы 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15). Программа принята на заседании педагогического совета 28.08.2021 протокол № 12, утверждена приказом от 28.08.2021 № 451. Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения от 31.05.2021 №287), на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22). Программа принята на заседании педагогического совета 30.08.2022 протокол № 11, утверждена приказом от 30.08.2022 № 391. Срок освоения программы 5 лет.

Адаптированная основная образовательную программа основного общего образования для НОДа (вариант 6.1.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2020 протокол № 7, утверждена приказом от 28.08.2020 № 319). Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней, принята на педагогическом совете 28.08.2021 (протокол № 12), утверждена приказом от 28.08.2021 № 452. Основная образовательная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов (16-18 лет). Срок освоения программы 2 года.

В 2020-2021 учебном году по профильным программам обучалось 63 человека, что составило 64% от общего количества 10-11 классов. В 2021-2022 учебном году по программам углубленного изучения предметов обучалось 72 ученика из 109 учащихся 10-11 классов, что составило 66%. В 2022-2023 учебном году по программам углубленного изучения предметов обучается 117 учеников из 117 учащихся 10-11 классов, что составляет 100%.

Профиль обучения (ФГОС)	2021-2022			2022-2023		
	10	11	итого	10	11	итого
Технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики)	16	15	31	22	14	36
Универсальный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	6	7	13	15	6	21
Гуманитарный профиль (с углубленным изучением русского языка, права, истории)	15	12	27	21	15	36
Универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка и права)	15	-	15	12	12	24
Универсальный профиль (все предметы изучаются на базовом уровне)	-	22	22	-	-	-
Всего учащихся	52	56	108	70	47	117

Основным механизмом реализации ФГОС, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, является учебный план. Учебный план (индивидуальный учебный план) определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МБОУ СОШ № 4 предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (изучается в 11 класс).

Учебный план каждого профиля состоит из 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе изучаемых на углубленном уровне.

В МБОУ СОШ № 4 реализуются учебные планы:

- технологического профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики;
- гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка, истории, права;
- универсального профиля с изучением на углубленном уровне химии и биологии;
- универсального профиля с изучением на углубленном уровне русского языка и права.

В учебном плане предусмотрено выполнение проекта обучающимися 10 и 11 классов. Во все учебные планы с целью реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации, и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, утвержденные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г., в учебные планы всех профилей обучения включены дополнительные учебные предметы «Обществознание» и «География». Также в учебные планы всех профилей внесен предмет информатика, который в технологическом профиле изучается на углубленном уровне, в остальных профилях на базовом уровне. Данный предмет

способствует формированию представлений о роли информатизации и связанных с ней процессов в окружающем мире, совершенствованию информационно-коммуникационной компетенции обучающихся.

Всего в 2022-2023 учебном году изучают предметы на углубленном уровне 37 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества учеников 10-х классов., предметы на профильном уровне изучают 47 ученика, что составляет 100% от общего количества учеников 11 классов.

IV. Содержание и качество подготовки

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1002 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 894 человека (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 99,8%, успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 460 ученик (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 51,3%.

На конец 2022 года в школе обучалось 1043 обучающихся. По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года (без учета учащихся 1-х классов) успешно осваивают программы 881 человек, что составляет 96,4%; на «4» и «5» успевают 463 человека, что составляет 50,7%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Все го обучае мые	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	117	116	99,1	60	51,2	28	23,9	1	0,8	0	0	1	0,8	1	0,8
3 классы	112	112	100	50	44,6	28	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 классы	78	78	100	25	32	18	23,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	307	306	99,6	135	43,9	74	24	1	0,8	0	0	1	0,8	1	0,8

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучае мые	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	107	104	97,2	47	43,9	24	22,4	3	2,8	0	0
3 классы	111	111	100	53	47,7	24	21,6	0	0	0	0
4 классы	113	110	97,3	44	38,9	24	21,2	3	2,6	0	0
Итого	331	325	98,1	144	43,5	72	21,7	6	1,8	0	0

306 обучающихся 2-4 классов из 307 (99,6%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 97%). На «отлично» закончили учебный год 74 человек, что составляет 24% от общего числа аттестованных обучающихся 2-4 классов (в прошлом

году 65 человек – 16%), на «4» и «5» - 135 человека (43,9%) (в прошлом учебном году - 123 человека (45%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним 43,5%, но при этом процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,3% (с 24% до 21,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	95	95	100	40	42,0	18	18,9	0	0	0	0	0	0
6 классы	97	97	100	40	41,2	6	6,2	0	0	0	0	0	0
7 классы	93	92	98,9	33	35,5	6	6,4	1	1,1	0	0	1	1,1
8 классы	96	96	100	28	29,2	7	7,3	0	0	0	0	0	0
9 классы	100	100	100	24	24,0	9	9,0	0	0	0	0	0	0
Итого	481	480	99,8	165	34,3	46	9,6	1	0,2	0	0	1	0,2

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 года		Окончили 1 полугодие 2020-2021 года		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	83	81	97,6	39	47,0	11	13,3	2	2,4	0	0
6 классы	99	95	96,0	41	41,4	9	9,1	4	4,0	2	2,2
7 классы	97	90	92,8	30	30,9	6	6,2	7	7,2	0	0
8 классы	92	92	100	25	27,2	6	6,5	0	0	0	0
9 классы	94	80	85,1	21	22,3	5	5,3	14	14,9	0	0
Итого	465	438	94,2	156	33,5	37	8,0	25	5,4	2	0,4

480 обучающихся 5-9 классов из 481 (99,8%) успешно закончили 2021-2022 учебный год (в прошлом учебном году 100%). На «отлично» закончили учебный год 46 человек, что составляет 9,8% от общего числа аттестованных обучающихся 5-9 классов (в прошлом году 36 человек – 7,8%), на «4» и «5» - 165 человека (34,3%) (в прошлом учебном году - 159 человек (34,4%).

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования 2021-2022 учебного года с итогами 1 полугодия 2022-2023 учебного года можно отметить, что показатель успеваемости снизился на 5,6% (в 2021-2022 учебном году – 99,8%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года - 94,2%). Качество обучения также понизилось (в 2021-2022 учебном году – 43,9%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – 41,5%). Количество успевающих на «5» уменьшилось (в 2021-2022 учебном году – 9,8%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – 8,0%), а количество успевающих на «4» и «5» - увеличилось (в 2021-2022 учебном году – 34,3%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – 33,5%). Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом показатель успеваемости понизился, а показатель качества увеличился на 1,7%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021 -2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10 классы	52	52	100	12	23,1	3	5,8	0	0	0	0	0	0
11 классы	56	56	100	16	28,6	9	16,1	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	28	25,9	12	11,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	71	70	98,6	27	38,0	11	15,5	1	1,4	0	0
11 классы	47	46	97,9	12	34,0	4	8,5	1	2,1	0	0
Итого	118	116	98,3	39	33,1	15	12,7	2	1,7	0	0

52 обучающихся 10 классов (100%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 100%). 56 обучающихся из 56 (100%) успешно окончили 11 классов. На «отлично» закончили учебный год 12 человек, что составляет 11,1% от общего числа аттестованных обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 14 человек – 11,3%), на «4» и «5» - 28 человек (25,9%) (в прошлом учебном году – 32 человека (25,8%).

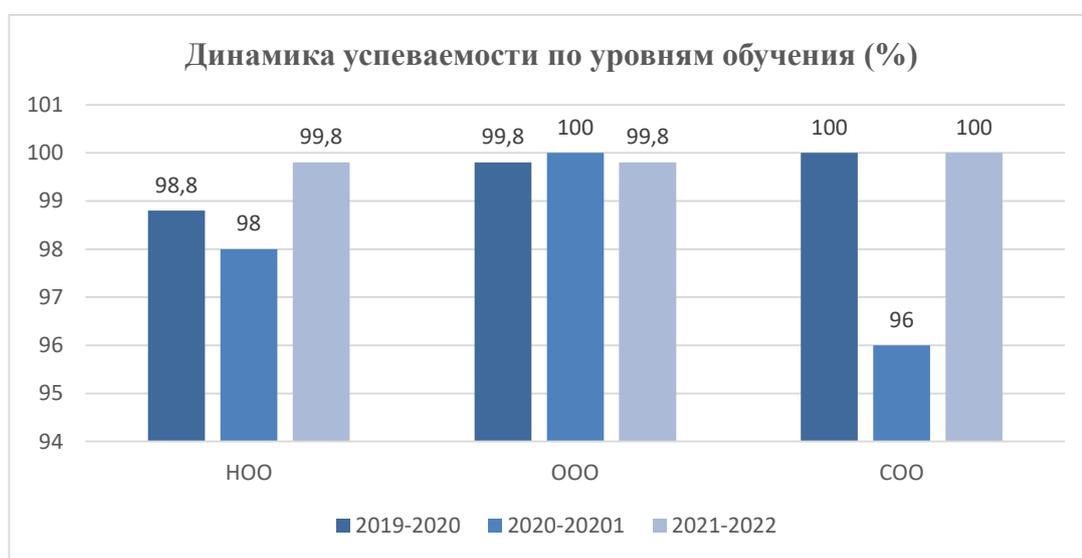
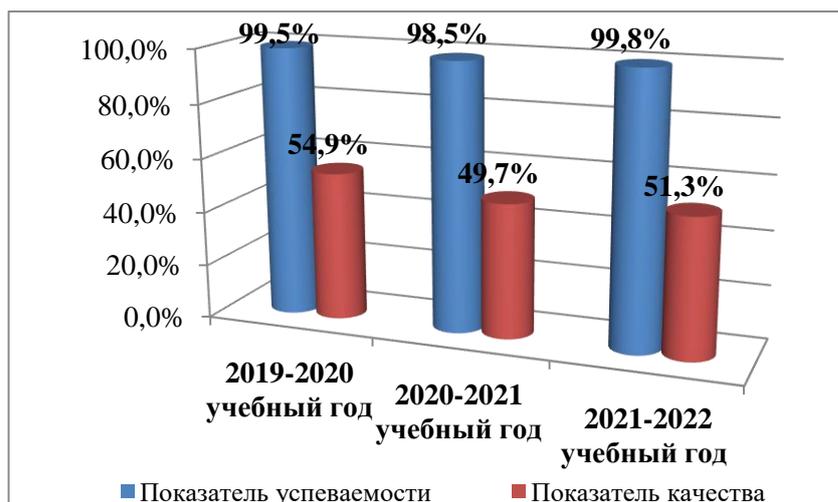
Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года и итогов 1 полугодия 2022-2023 учебного года показал, что показатель успеваемости снизился на 1,7% (в 2021-2022 учебном году – 100%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – 98,3%). Качество обучения повысилось (в 2021-2022 учебном году – 37,0%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – 45,8%). Количество успевающих на «5» также увеличилось (в 2021-2022 учебном году – 11,1%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – 12,7%), количество успевающих на «4» и «5» - увеличилось (в 2021-2022 учебном году – 25,9%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года – 33,1%).

Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Успеваемость	Качество обучения	Оставлены на повторный курс
2019-2020	959	99,5%	54,9%	1
2020-2021	978	98,5%	49,7%	1
2021-2022	1002	98,5%	51,3%	2

Анализируя итоги 2021–2022 учебного года в сравнении с предыдущими годами, можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся с 959 до 1040 (декабрь 2022 года).
2. Показатель успеваемости увеличился по сравнению с 2020-2021 годом до 99,5%
3. Показатель качества после понижения в 2020-2021 учебном году до 48,7%, в 2021-2022 учебном году повысился до 51,3%.

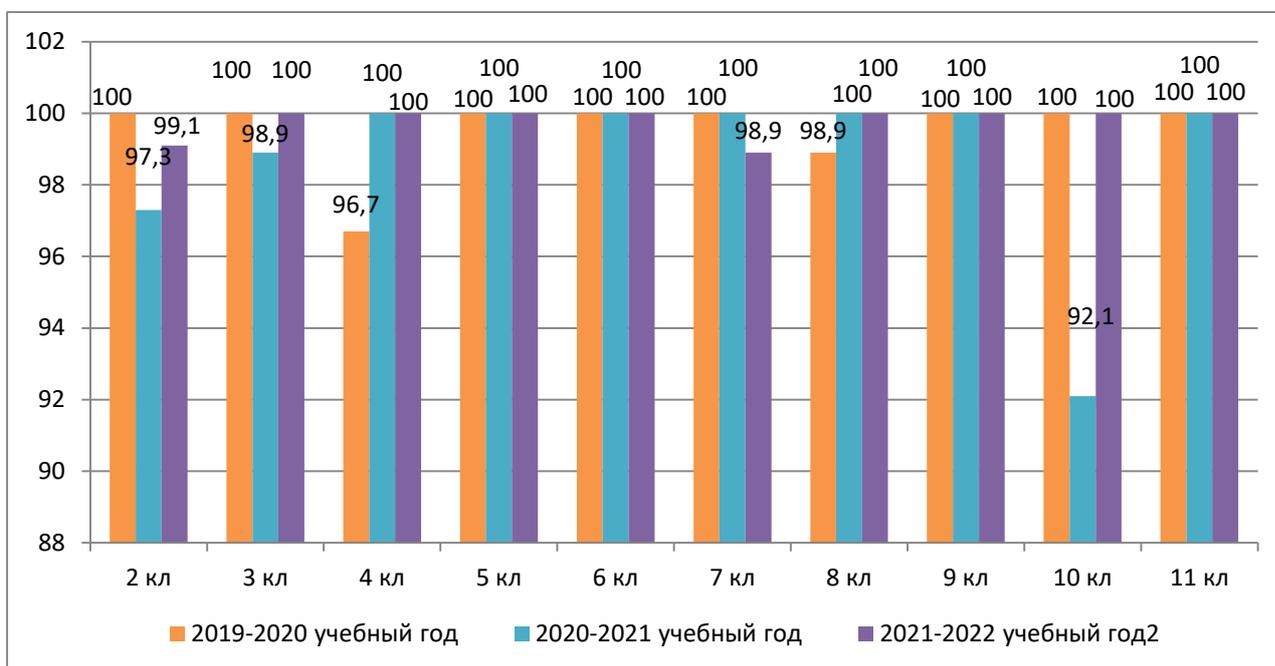


Показатель успеваемости учебной деятельности на протяжении трех лет на уровне начального общего образования увеличивается, на уровне основного общего образования – незначительно понизился по сравнению с прошлым годом, на уровне среднего общего образования – достиг 100% как в 2019-2020 учебном году.



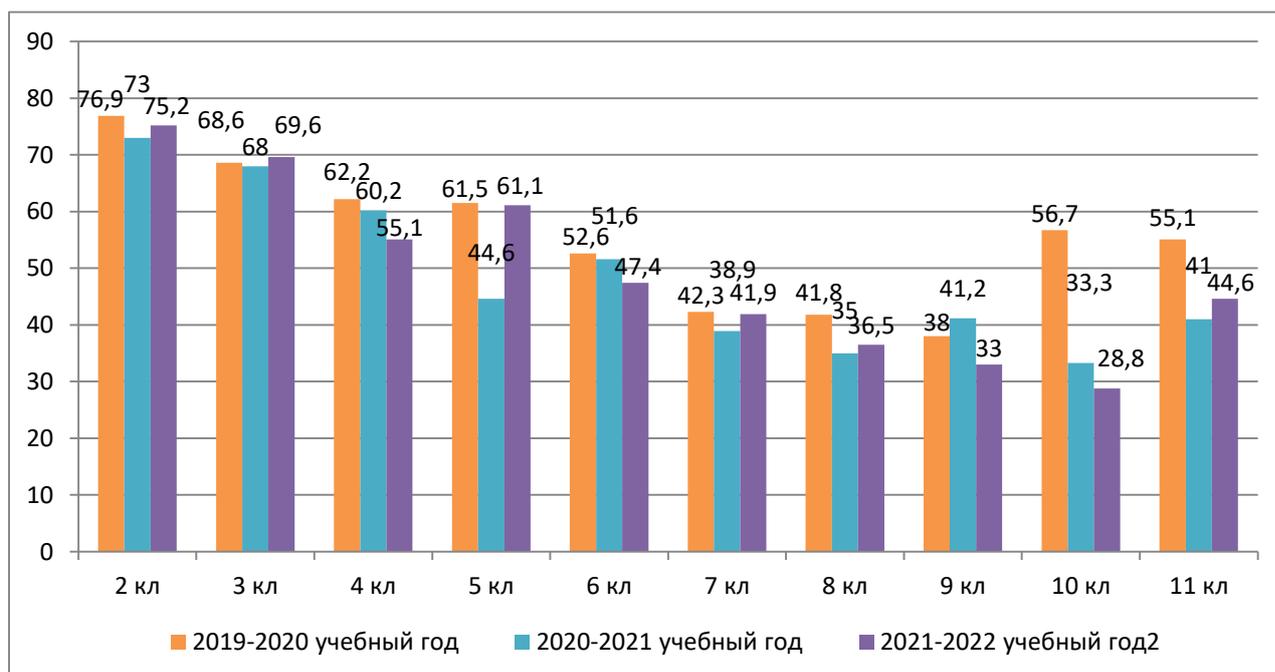
Показатель качества учебной деятельности на уровне начального и основного общего образования по сравнению с прошлым годом повысился, на уровне среднего общего образования сохранился на том же уровне.

Динамика показателя успеваемости по параллелям



Сравнивая показатели успеваемости за три завершённых учебных года по параллелям можно отметить, что стабильно высокими (100%) являются показатели 5,6,9,11-х классов. Положительную динамику можно отметить на параллелях 2,3,4,8,10-х классов, отрицательную – на параллелях 7-х классов. Самый низкий показатель успеваемости на параллели 7-х классов. Это связано с низкой мотивацией обучающихся в связи с переходным возрастом.

Динамика показателя качества по параллелям



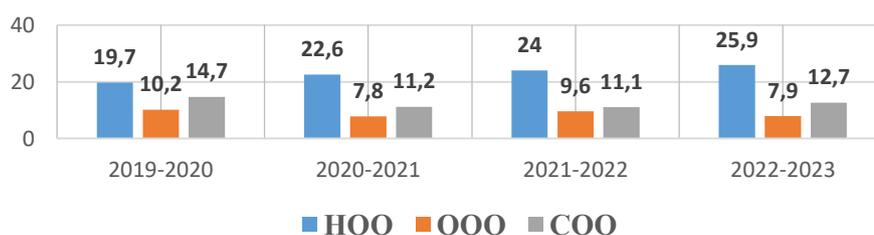
Сравнение за три полных учебных года качественной успеваемости обучающихся по параллелям показывает повышение показателя на параллелях 2,3,5,7,8,11-х классов, на параллели 4,6,9,10-х классов - понижение. Самый высокий показатель качества за 2021-2022 учебный год на параллели 2-х классов, самый низкий - на параллели 10-х классов. Показатель качества имеет тенденцию к понижению на уровне основного общего образования и повышается в 11 классе.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» за 3 года

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023(1п)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 классы	17	21,8	35	30	28	23,9	24	22,4
3 классы	18	20,9	15	20	28	25	24	21,6
4 классы	15	16,7	15	17	18	23	24	21,2
Итого 1-4 классы	50	19,7	65	22,6	74	24	72	25,9
5 классы	15	15,6	8	8,7	18	18,9	11	13,3
6 классы	10	10,5	9	9,5	6	6,1	9	9,1
7 классы	13	13,4	6	6,7	6	6,5	6	6,2
8 классы	5	5,5	9	9	7	7,3	6	6,5
9 классы	6	6	4	4,7	9	9	5	5,3
Итого 5-9 классы	49	10,2	36	7,8	46	9,6	37	7,9
10 классы	7	11,7	7	11,1	3	5,8	11	15,5
11 классы	9	18,4	7	11,5	9	16,1	4	8,5
Итого 10-11 классы	16	14,7	14	11,2	12	11,1	15	12,7
ИТОГО	115	13,7	115	13,3	132	14,7	124	13,6

На уровне НОО 2021-2022 уч. год на «отлично» закончили 74 чел., что составляет 24% от числа обучающихся 2-4 классов, что 2,4% выше прошлого года. 2021-2022 учебный год на «отлично» закончили 46 человек на уровне ОО, что составляет 9,6%, это на 1,8% больше, чем в предыдущем учебном году. На уровне СОО на «отлично» закончили учебный год 12 человек (11%). что на 0,1% меньше предыдущего года.

Динамика количества обучающихся, успевающих на "отлично" (%)



Таким образом, сравнивая общее количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три последних учебных года, можно отметить увеличение количества обучающихся на «отлично» на уровне среднего общего образования.

Результаты внешнего мониторинга оценки качества образования

На основании письма Рособнадзора № 01-31/08-01 от 22.03.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», Всероссийские проверочные в общеобразовательных организациях в 2022 году были перенесены с весеннего на осенний период.

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 13.09.2022 № 396 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2022 году» обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2022 году.

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за курс 4 класса.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	76	92,1	56,6	3,5
математика	75	90,7	64,0	3,8
окружающий мир	76	97,4	59,2	3,6

По всем предметам ВПР в 5-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по окружающему миру (97,4%), самый низкий – по математике (90,1%). Самый высокий показатель качества по математике (64,0%), самый низкий – по русскому языку (56,6%). Таким образом, обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с ВПР по математике, хуже всего – с ВПР по русскому языку.

Обучающиеся 6-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории за курс 5 класса.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	85	91,8	63,5	3,7
математика	84	89,3	41,7	3,4
история	89	93,3	61,8	3,7
биология	77	94,8	46,8	3,4

По всем предметам, кроме русского языка, ВПР в 6-х классах были выполнены на оптимальном уровне, по русскому языку – на допустимом уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (94,8%), самый низкий – по математике (89,3%). Самый высокий показатель качества по русскому языку (63,5%), самый низкий – по математике (41,7%). Таким образом, обучающиеся 6-х классов лучше всего справились с ВПР по русскому языку, хуже всего – с ВПР по математике.

Обучающиеся 7-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам из четырех (биология, история, обществознание, география) на основе случайного выбора за курс 6 класса.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	91	87,9	38,5	3,3
математика	89	86,5	24,7	3,2
биология	43	93,0	60,5	3,7

история	43	97,7	58,1	3,7
обществознание	47	87,2	29,8	3,2
география	45	95,6	55,6	3,5

По всем предметам ВПР в 7-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории (97,7%), самый низкий – по математике (87,2%). Самый высокий показатель качества по биологии (60,5%), самый низкий – по обществознанию (29,8%). Таким образом, обучающиеся 7-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по математике.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в ВПР по трем обязательным предметам - русскому языку, математике, английскому языку и по двум предметам из пяти (биология, история, обществознание, география, физика) на основе случайного выбора за курс 7 класса.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	85	87,1	44,7	3,4
математика	88	87,5	28,4	3,2
английский язык	83	88,0	45,8	3,5
биология	17	94,1	52,9	3,6
история	50	96,0	72,0	3,9
обществознание	40	95,0	52,5	3,2
география	46	95,7	58,7	3,5
физика	21	90,5	52,4	3,7

По всем предметам ВПР в 8-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории (96,0%), самый низкий – по русскому языку (87,1%) и математике (87,5%). Самый высокий показатель качества по истории (72,0%), самый низкий – по математике (28,4%). Таким образом, обучающиеся 8-х классов лучше всего справились с ВПР по истории, хуже всего – с ВПР по математике.

Обучающиеся 9-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку, математике и по двум предметам из шести (биология, история, обществознание, география, физика, химия) на основе случайного выбора за курс 8 класса.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	79	86,1	32,9	3,2
математика	79	87,3	12,7	3,0
биология	48	95,8	60,4	3,6
история	38	97,4	68,4	3,8
обществознание	19	89,5	42,1	3,4
география	24	95,8	62,5	3,7
физика	18	88,9	22,2	3,1
химия	21	95,2	38,1	3,5

По всем предметам ВПР в 9-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории (97,4%), самый низкий – по русскому языку (86,1%). Самый высокий показатель качества по истории (68,4%), самый

низкий – по математике (12,7%). Таким образом, обучающиеся 9-х классов лучше всего справились с ВПР по истории, хуже всего – с ВПР по математике.

Общая картина результатов ВПР по предметам выглядит следующим образом:

Результаты ВПР по предметам за 2022 год

Предмет	Классы	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Усп, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5 классы	6,6	50,0	35,5	7,9	92,1	56,6
	6 классы	14,1	49,4	28,2	8,2	91,8	63,5
	7 классы	2,2	37,4	48,4	12,1	87,9	38,5
	8 классы	11,8	32,9	42,4	12,9	87,1	44,7
	9 классы	3,8	29,1	53,2	13,9	86,1	32,9
Математика	5 классы	28	36	26,7	9,3	90,7	64,0
	6 классы	10,7	31,0	47,6	10,7	89,3	41,7
	7 классы	4,5	20,2	61,8	13,5	86,5	24,7
	8 классы	3,4	25	59,1	12,5	87,5	28,4
	9 классы	0	13,9	72,2	13,9	87,3	12,7
Окружающий мир	5 класс	2,6	40,8	52,7	39	97,4	59,2
Биология	6 классы	2,6	44,2	48,1	5,2	94,8	46,8
	7 классы	16,3	44,2	32,5	7,0	93,0	60,5
	8 классы	11,8	41,2	41,2	5,9	94,1	52,9
	9 классы	6,3	54,2	35,4	4,2	95,8	60,4
География	7 классы	0	55,6	40	4,4	95,6	55,6
	8 классы	10,9	47,8	36,9	4,4	95,7	58,7
	9 классы	8,3	54,2	33,3	4,2	95,8	62,5
История	6 классы	19,1	41,6	32,6	6,7	93,3	61,8
	7 классы	11,6	46,5	39,5	2,3	97,7	58,1
	8 классы	24,0	48,0	24,0	4,0	96,0	72,0
	9 классы	21,0	47,4	28,9	2,6	97,4	68,4
Обществознание	7 классы	4,3	25,5	57,5	12,8	87,2	29,8
	8 классы	10,0	45,0	40,0	5,0	95,0	52,5
	9 классов	5,3	36,8	47,4	10,5	89,5	42,1
Иностранный язык (английский)	8 классы	14,5	31,3	42,2	12,0	88,0	45,8
Физика	8 классы	28,6	23,8	38,1	9,5	90,5	52,4
	9 классы	0	22,2	66,7	11,1	88,9	22,2
Химия	9 классы	14,3	23,8	57,1	4,8	95,2	38,1

Сравнивая результаты ВПР по предметам и параллелям, можно отметить, что:

- с **ВПР по русскому языку** лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 91,8%, качество 64,0%, средний бал – 3,7), хуже всего – обучающиеся 9 классов (успеваемость 87,3%, качество – 12,7%, средний балл – 3,2);
- с **ВПР по математике** лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 90,7,%, качество 56,1%, средний бал – 3,8), хуже всего – обучающиеся 8 классов (успеваемость 83,0%, качество – 16,0%, средний балл – 3,2);
- с **ВПР по биологии** лучше всего справились обучающиеся 9 классов (успеваемость – 95,8%, качество 60,4%, средний бал – 3,6), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 94,8%, качество – 46,8%, средний балл – 3,4);
- с **ВПР по географии** лучше всего справились обучающиеся 9 классов (успеваемость – 95,8%, качество 62,5%, средний бал – 3,7), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 95,6%, качество – 55,6%, средний балл – 3,5);

- с **ВПР по истории** лучше всего справились обучающиеся 9 классов (успеваемость – 97,4%, качество 68,4%, средний балл – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 97,7%, качество – 58,1%, средний балл – 3,7);

- с **ВПР по обществознанию** лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 95,0%, качество 52,5%, средний балл – 3,6), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 87,2%, качество – 29,8%, средний балл – 3,2);

- с **ВПР по физике** лучше справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 90,5%, качество 52,4%, средний балл – 3,7), хуже – обучающиеся 9 классов (успеваемость 88,9%, качество – 22,2%, средний балл – 3,0);

- **ВПР по окружающему миру** выполняли только обучающиеся 5 классов (успеваемость 97,4%, качество – 59,2%, средний балл – 3,6);

- **ВПР по химии** выполняли только обучающиеся 9 классов (успеваемость 95,2%, качество – 38,1%, средний балл – 3,5);

Таким образом, лучше всего обучающиеся 5-9 классов справились с ВПР по истории (среднее значение показателя успеваемости составляет 96%, среднее значение показателя качества – 65%), хуже всего – с ВПР по математике (среднее значение показателя успеваемости составляет 88%, среднее значение показателя качества – 34%)

Сравнительные результаты ВПР обучающихся 5-8 классов за два последних года представлены в таблице:

Предмет	Классы	2021 год		2022 год	
		Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	5 классы	89,3	44,0	91,8	63,5
	6 классы	88,9	43,3	87,9	38,5
	7 классы	88,2	40,0	87,1	44,7
	8 классы	88,2	54,8	86,1	32,9
Математика	5 классы	89,0	56,1	89,3	41,7
	6 классы	91,1	44,4	86,5	24,7
	7 классы	91,7	32,1	87,5	28,4
	8 классы	83,0	16,0	87,3	12,7
Биология	5 классы	94,0	28,9	94,8	46,8
	6 классы	92,9	59,5	93,0	60,5
	7 классы	96,3	53,8	94,1	52,9
	8 классы	96,0	56,0	95,8	60,4
География	6 классы	97,8	63,0	95,6	55,6
	7 классы	95,1	40,2	95,7	58,7
	8 классы	88,4	20,9	95,8	62,5
История	5 классы	94,1	50,6	93,3	61,8
	6 классы	95,3	46,5	97,7	58,1
	7 классы	93,9	32,9	96,0	72,0
	8 классы	91,7	54,2	97,4	68,4
Обществознание	6 классы	97,7	45,5	87,2	29,8
	7 классы	92,5	42,5	95,0	52,5
	8 классы	87,5	33,3	89,5	42,1
Иностранный язык (английский)	7 классы	85,5	34,2	88,0	45,8
Физика	7 классы	90,9	24,7	90,5	52,4
	8 классы	87,5	16,7	88,9	22,2
Химия	8 классы	93,6	46,8	95,2	38,1

Сравнивая результаты участия в ВПР обучающихся 5-8 классов в 2021 году и в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

- **по русскому языку** показатель успеваемости ВПР повысился только на параллели 5 классов; при этом показатель качества повысился на параллели 5 и 7 классов;

- **по математике** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 5 и 8 классов, но наблюдается понижение показателя качества на всех параллелях;
- **по биологии** - показатель успеваемости ВПР на параллели 5 классов; показатель качества повысился на параллелях 5 и 8 классов, остался на том же уровне на параллели 6 классов;
- **по географии** - показатель успеваемости и качества ВПР повысился на параллели 7 и 8 классов;
- **по истории** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 6,7,8 классов; показатель качества повысился на параллели 5,6,7,8 классов;
- **по обществознанию** - показатель успеваемости и качества ВПР повысился на параллели 7 и 8 классов;
- **по физике** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 8 классов; показатель качества повысился на параллели 7 классов.
- **по химии** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 8 классов; показатель качества повысился на параллели 7 и 8 классов.

Сравнивая результаты ВПР за два года можно отметить повышение успеваемости по русскому языку (5 класс), биологии (5,8 классы), географии (7,8 классы), истории (5-8 классы), обществознанию (7,8 классы), английскому языку (7 класс), физике (8 класс), химии (8 класс). Показатель качества повысился по русскому языку (5,7 классы), биологии (5,8 классы), географии (7,8 классы), истории (5-8 классы), обществознанию (7,8 классы), английскому языку (7 класс), физике (7,8 класс), химии (8 класс).

Таким образом, лучше всего обучающиеся выполнили ВПР по биологии, географии, истории, хуже всего по математике Низкие результаты ВПР выявлены по математике (6,7,8 классы), обществознанию (6 класс), физике (8 классы).

Особенности проведения ГИА в 2022 году Анализ результатов ГИА-11

Государственная итоговая аттестация обучающихся - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы, а это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента учеников становится все более насущной. Целенаправленная работа по подготовке к ГИА ведется высококвалифицированными педагогами и классными руководителями в течение всего учебного года. Педагогический коллектив уделяет много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, формированию УУД в соответствии с государственными образовательными стандартами по предметам, сохранению здоровья обучающихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, снижению психологического напряжения, что ведет к успешному окончанию средней школы. Ежегодно выпускники школы по большинству предметов демонстрируют результаты выше городских, региональных и федеральных показателей.

На основании «Статистико-аналитического сборника по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» школа входит в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам в ХМАО-Югре в различные годы:

учебный год	предмет	средний балл по школе	средний балл по ХМАО-Югре	максимальный балл по школе	учитель
2017-2018	русский язык	77	67,9	98	Кобзарева Л.А.
	химия	67	51,9	95	Цыганенко А.В.

	информатика	61	57,6	83	Поправкина С.И.
	история	63	51,4	93	Внукова О.В.
2018-2019	русский язык	76	69	100	Симонова Н.А.
	биология	66	52,9	84	Данилова Н.Ю.
	обществознание	59	53,5	97	Соловьева И.А.
2019-2020	русский язык	76	70,1	100	Олейник Е.Ю.
	математика (П)	54	53,6	92	Туголуков В.А.
2021-2022	биология	72	47,52	91	Данилова Н.Ю.
	химия	75	50,99	87	Волкорез Е.И.

В 2022 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512. В 2021-2022 учебном году было выпущено два 11-х класса. К итоговой аттестации были допущены все 56 обучающихся (100%).

В 2022 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике. 56 обучающихся 11х классов (100%) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, необходимые для получения аттестата. Экзамены по выбору в форме ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗ, сдавали 40 обучающихся (71,4%). 16 учеников 11-х классов сдавали только 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ, так как планировали продолжить обучение в колледжах и техникумах 55 (98,2%) обучающихся из 56 выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании. Не получил аттестат 1 обучающийся 11б класса, так как получил неудовлетворительный результат по математике в основной период и в дополнительный период на пересдаче.

Для сдачи экзаменов по выбору в 2022 году выпускники 11 классов выбрали 9 предметов в форме ЕГЭ. 40 выпускников 2021-2022 учебного года сдавали 3-5 экзаменов, целенаправленно готовясь для поступления в определённый вуз, что подтверждает высокий уровень предпрофильной подготовки.

Выбор предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, распределился следующим образом:

Предметы	РУС	МА (пр.)	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	БИО	ИСТ	ХИМ	АЯ	ЛИТ
Кол-во	56	25	14	10	9	7	6	6	6	3
%	100	44,6	25	17,9	16,1	12,5	10,7	10,7	10,7	5,4

В 2022 году было разделение математики на базовый и профильный уровень. только Из 56 учеников 31 (55,4%) выпускник выбрал для сдачи математику базового уровня. Успешно справились с заданиями базового уровня 31 обучающийся (100 %), набрав минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Средний балл составил «4».

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень 2022 года

Класс	Сдавал и	% от общего количества участников	«2» 0-6 баллов	«3» 7-11 баллов	«4» 12-16 баллов	«5» 17-20 баллов	Учитель
11а	18	51,4	0	1	10	7	Туголуков В.А.
11б	17	48,6	1	9	6	1	Лотова К.В.
Итого	35	100	1	10	16	8	

Математику профильного уровня сдавали 25 обучающихся, из них успешно справились с заданиями - 21 (95,5%) учащихся. В 11а класс (профильная группа) средний балл - 63б (учитель Ящук М.А.), самый высокий балл - 76 баллов (Крестьянникова В., Марченко В.). В 11б (учитель Лотова К.В.) самый высокий балл - 70 баллов (Чепайкин В.).

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень 2022 года

Класс	Кол-во уч-ся	% от общего количества участников	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	Самый высокий балл	Учитель
11а (профильный уровень)	15	60,0	0	63	76	Ящук М.А
11а (базовый уровень)	1	4,0	0	64	64	Туголуков В.А.
11б (базовый уровень)	9	36,0	4	36	70	Лотова К.В.
Итого	25	100	4	53		

Русский язык в форме ЕГЭ успешно сдали 56 обучающихся (100%). По итогам сдачи русского языка средний балл по школе составил 66 баллов (в прошлом году 72 баллов). 11а средний балл -72 б (учитель Кобзарева Л.А.). Самый высокий балл - 91 балл (Бакижанова К.), от 80 до 90 баллов набрали 14 человек. 11б средний балл - 56 б (учитель Кобзарева Л.А.). Самый высокий балл - 73 балла (Байраков А.).

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 года:

Класс	Количество учеников	% от общего количества участников	Не преодолели минимальный	Средний балл	Учитель
11а	34	60,7	0	72	Кобзарева Л.А.
11б	22	39,3	0	56	Кобзарева Л.А.
Итого	56	100	0	66	

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выглядит следующим образом:

Результаты ЕГЭ 2022 года представлены в таблице:

Предмет/Учитель	Миним. балл	Балл за выполнение заданий у обучающихся		Средний балл по школе	Средний балл по округу
		Минимальный балл	Максимальный балл		
Русский язык (Кобзарева Л.А.)	24	34	91	65,8	66,20
Английский язык (Головчиц Л.А., Дидикина Е.А.)	22	74	90	83	72,21
Литература (Кобзарева Л.А.)	32	61	87	75	55,53
Химия (Волкорез Е.И.)	36	61	87	75	50,99
История (Внукова О.В.)	32	49	78	66	57,18
Обществознание (Соловьева И.А.,	42	34	76	61	58,58

Коломеец В.Л.)					
Информатика (Поправкина С.И., Диденкова И.В.)	40	27	75	47	57,69
Биология Данилова Н.Ю., Дикая А.Н.	36	47	91	72	47,52
Физика Сотниченко С.Н.	36	40	81	57	55,19
Математика (П) (Ящук М.А., Туголуков В.А., Лотова К.В.)	27	6	76	53	54,0
Математика (Б) Туголуков В.А., Лотова К.В.	7	6	«5»	«3,9»	«4,08»

В 2021-2022 г. аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» выдавались в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки России от 23 июня 2014 г. № 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении",

В соответствии с данными критериями аттестаты с отличием получили 6 учащихся школы:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Бакижанова Карина Владимировна	11а	Волкорез Е.И.
2.	Жураховская София Владимировна	11а	Волкорез Е.И.
3.	Крестьянникова Виолетта Кирилловна	11а	Волкорез Е.И.
4.	Моргунова Екатерина Сергеевна	11а	Волкорез Е.И.
5.	Петухова Юнона Юрьевна	11а	Волкорез Е.И.
6.	Хурматуллина София Руслановна	11а	Волкорез Е.И.

В 2021-2022 учебном году на основании постановления Правительства ХМАО-Югры от 15.07.2022 № 341–п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 мая 2014 года № 174-п «О медали «За особые успехи в обучении» изменились требования к выдаче медали:

Медалью «За особые успехи в обучении» в 2022 году награждаются выпускники общеобразовательных организаций, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившие при сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебным предметам «Русский язык», математика (профильный уровень) не менее 75 баллов или математика (базовый уровень) не менее 5 баллов, и не менее 70 баллов по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В соответствии с данными критериями **2 ученика** получили медали ХМАО «За особые успехи в обучении»:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Бакижанова К.В.	11а	Волкорез Е.И.
2.	Хурматуллина С.Р.	11а	Волкорез Е.И.

Анализ результатов ГИА-9

На начало 2021-2022 учебного года в школе было сформировано четыре 9-х класса. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 100 человек. По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Из 100 выпускников 100 учеников (100 %) были допущены к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). 100 выпускников завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют положительные итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. 3 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по предметам в основной срок, в связи с чем пересдавали экзамены в дополнительные сроки в сентябре месяце.

Выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему 9 (9%) обучающихся 9-го класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

№	Фамилия, имя, отчество	класс	Классный руководитель
1.	Аксанова Виктория Эдуардовна	9б	Дидикина Е.А.
2.	Галина Камила Наилевна	9а	Олейник Е.Ю.
3.	Докучаева Ирина Игоревна	9б	Дидикина Е.А.
4.	Жгалова Дарья Александровна	9а	Олейник Е.Ю.
5.	Котоловская Владислава Владимировна	9б	Дидикина Е.А.
6.	Кравченко Ярослава Валерьевна	9г	Кузин В.Н.
7.	Мостовых Ева Сергеевна	9б	Дидикина Е.А.
8.	Пузина Дарья Алексеевна	9б	Дидикина Е.А.
9.	Хиврич Анастасия Дмитриевна	9г	Кузин В.Н.

В сравнении с прошлым учебным годом число обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием увеличилось.

Данные за пять прошедших лет приведены в диаграмме:



Результаты независимого внешнего мониторинга (ГИА), следующие:

кол-во обучающихся	человек/% учащихся, выполнивших работу									
	Русский язык									
	"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
98	19	19,4	63	64,3	16	16,3	0	0	100	83,7
Математика										
100	7	7,0	59	59	36	34,0	0	0	100,0	66,0

По классам результаты обязательных экзаменов выглядят следующим образом:

Русский язык:

Класс	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	27	4	18	5	0	100	81,5	Олейник Е.Ю.
9б	26	9	16	1	0	100	96,2	Кобзарева Л.А.
9в	21	3	12	6	0	100	71,4	Левченко Т.К.
9г	24	3	17	4	0	100	83,3	Шальская Е.А.
Итого	98	19	63	16	0	100	83,7	

Математика:

Класс	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	27	1	19	7	0	100,0	74,1	Гусейнова Р.А.
9б	26	5	15	6	0	100,0	76,9	Гусейнова Р.А.
9в	22	0	9	13	0	100,0	40,1	Лотова К.В.
9г	25	1	16	8	0	100,0	68,0	Гусейнова Р.А.
Итого	100	7	59	34	0	100,0	66,0	

Предметы по выбору сдавали 98 обучающихся, так как 2 ученика, обучавшихся повторно в 9 классе, имевшие удовлетворительные результаты ОГЭ 2021 года по русскому языку, сдавали в этом учебном году только математику.

Статистические данные ОГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ОГЭ по информатике и географии, далее – обществознание и биология.

В ходе государственной итоговой аттестации по предметам выявлен разный уровень подготовки выпускников.

Предмет	класс	кол-во	5		4		3		Усп.	Кач-во	Учитель
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	9а	27	4	14,8	18	66,7	5	18,5	100	81,5	Олейник Е.Ю.
	9б	26	9	34,6	16	61,5	1	3,8	100	96,2	Кобзарева Л.А.
	9в	21	3	14,3	12	57,1	6	28,6	100	71,4	Левченко Т.К.
	9г	24	3	12,5	17	70,8	4	16,7	100	83,3	Шальская Е.А.
	Итого	98	19	19,4	63	64,3	16	16,3	100	83,7	
Математика	9а	27	1	3,7	19	70,4	7	25,9	100	74,1	Гусейнова Р.А.
	9б	26	5	19,2	15	57,7	6	23,1	100	76,9	Гусейнова Р.А.
	9в	22	0	0,0	9	40,9	13	59,1	100	40,9	Лотова К.В.
	9г	25	1	4,0	16	64,0	8	32,0	100	68,0	Гусейнова Р.А.
	Итого	100	7	7,0	59	59,0	34	34,0	100	66,0	

Биология	9а	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	100	50,0	Люджен М.Г.
	9б	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	100	50,0	Дикая А.Н.
	9в	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	100	33,3	Люджен М.Г.
	9г	6	0	0,0	4	66,7	2	33,3	100	66,7	Дикая А.Н.
	Итого	13	0	0,0	7	53,8	6	46,2	100	53,8	
География	9а	22	4		6	27,3	12	54,5	100	45,5	Шестаков А.В.
	9б	8	7	87,5	1	12,5	0	0,0	100	100,0	Носова Т.Н.
	9в	14	2	14,3	5	35,7	7	50,0	100	50,0	Носова Т.Н.
	9г	13	1	7,7	5	38,5	7	53,8	100	46,2	Носова Т.Н.
	Итого	57	14	24,6	17	29,8	26	45,6	100	54,4	
Информатика	9а	11	2	18,2	4	36,4	5	45,5	100	54,5	Поправкина С.И.
		8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	100	37,5	Диденкова И.В.
		19	2	10,5	7	36,8	10	52,6	100	47,4	
	9б	9	3	33,3	4	44,4	2	22,2	100	77,8	Поправкина С.И.,
		12	1	8,3	6	50,0	5	41,7	100	58,3	Диденкова И.В.
		21	4	19,0	10	47,6	7	33,3	100	66,7	
	9в	7	0	0,0	3	42,9	4	57,1	100	42,9	Поправкина С.И.,
		7	0	0,0	2	28,6	5	71,4	100	28,6	Диденкова И.В.
		14	0	0,0	5	35,7	9	64,3	100	35,7	
	9г	9	1	11,1	1	11,1	7	77,8	100	22,2	Поправкина С.И.,
		4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	100	0,0	Диденкова И.В.
		13	1	7,7	1	7,7	11	84,6	100	15,4	
	Итого	67	7	10,4	23	34,3	37	55,2	100	44,8	
История	9б	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100	100,0	Назаренко С.Н.
	9г	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	100	50,0	Кузин В.Н.
	Итого	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	100	66,7	
Общественные	9а	11	0	0,0	4	36,4	7	63,6	100	36,4	Назаренко С.Н.
	9б	13	1	7,7	7	53,8	5	38,5	100	61,5	Назаренко С.Н.
	9в	10	0	0,0	7	70,0	3	30,0	100	70,0	Коломеец В.Л.
	9г	9	0	0,0	4	44,4	5	55,6	100	44,4	Коломеец В.Л.
	Итого	43	1	2,3	22	51,2	20	46,5	100	53,5	
Физика	9б	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	100	100,0	Сотниченко С.Н.
	9г	1	1	100	0	0,0	0	0,0	100	100,0	Сотниченко С.Н.
	Итого	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	100	100,0	
Английский язык	9б	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	100	0,0	Головчиц Л.А.
Химия	9б	2	2	100	0	0,0	0	0,0	100	100,0	Волкорез Е.И.
	9в	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100	100,0	Волкорез Е.И.
	9г	4	1	25	3	75,0	0	0,0	100	100,0	Волкорез Е.И.
	Итого	7	3	42,9	4	57,1	0	0,0	100	100,0	

Литература	96	2	2	100,	0	0,0	0	0,0	100	100,0	Кобзарева Л.А.
------------	----	---	---	------	---	-----	---	-----	-----	-------	----------------

Общие результаты итоговой аттестации по предметам следующие:

предмет	кол-во учащихся	Человек /% учащихся, выполнивших работу									
		"5"		"4"		"3"		"2"		Усп.	Кач-во
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
Русский язык	98	19	19,4	63	64,3	16	16,3	0	0	100	83,7
Математика	100	7	7,0	59	59	33	34,0	0	0	100	66,0
Информатика	67	7	10,5	23	34,3	37	55,2	0	0	100	44,8
География	57	14	24,6	17	29,8	26	45,6	0	0	100	54,4
Обществознание	43	1	2,3	22	51,2	20	46,5	0	0	100	53,5
Биология	13	0	0	7	59	6	33,0	0	0	100	53,8
Химия	7	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	100	100
Физика	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	100	100
История	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7
Литература	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100	100
Английский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0

Наивысший качественный показатель по предметам у учителей Волкорез Е.И. – химия (100 %), Сотниченко С.Н. -физика (100%), Кобзарева Л.А. -литература (100%). Наименьший показатель качества у Головчиц Л.А. - английский язык (0%).

Сравним качественные результаты ГИА по предметам по выбору в МБОУ СОШ № 4 с результатами по ХМАО-Югра

**Сведения о результатах основного государственного экзамена
в сравнении с окружными результатами ХМАО-Югры за 2022 год**

предмет	2022 год			
	средняя отметка		средний тестовый балл	
	по школе	по округу	по школе	по округу
Русский язык	4,0	4,11	26,3	26,50
Английский язык	4,0	3,94	49,99	49,91
Литература	5,0	4,29	40	34,40
Химия	4,0	4,0	29	25,12
История	4,0	3,55	22	20,51
Обществознание	4,0	3,44	24	22,46
Информатика и ИКТ	4,0	3,47	10	9,98
Биология	4,0	3,47	25	23,88
Физика	5,0	3,45	32	21,70
Математика	4,0	3,40	16	13,56
География	4,0	3,56	20	18,74

Таким образом, анализируя результаты ГИА-9, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ №4 успеваемость и качество по всем предметам выше, чем по округу за исключением английского языка.

По данным «Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» МБОУ СОШ № 4 вошла в рейтинг школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предметам «Математика» и «Физика».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Выбор программ по направлениям из предложенного перечня проводился с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывался посредством различных форм организации: экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, и т. д.

Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов составляет 100%.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению была призвана предоставить возможность:

- свободно выбрать программы, объединения, виды деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем;
- уметь нести ответственность за свой выбор.

В 2021–2022 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);

Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основе нормативно-правовых документов по организации внеурочной деятельности федерального и муниципального уровней и плана внеурочной деятельности, разрабатываемого школой на каждый учебный год.

Представлены все направления развития личности на уровне начального общего образования

Название	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		I полугодие 2022- 2023 уч.года	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное направление						
«Спорт и здоровье»	-	-	1	118		
Ритмика					1-2	240
Клуб «Пловец»	-	-	2-4	278	2-4	330
«Здоровячок»	1-3	135	1-3	146		
Общеинтеллектуальное направление						
«Шахматы»	1-4	371	1-4	392		
«Планета слов»	1-4	60	1-4	60	1-4	120
«Юный исследователь»	3	15	2-4	45	-	-

«Развитие познавательной деятельности»	1-3	182	1-4	392		
«Робототехника»			1-2	32	1-3	48
«Школа возможностей»					1-2	180
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Разговоры о важном					1-4	460
«Фольклор ханты и манси»	2-3	78	2-3	82		
«Социокультурные истоки»	1-3	182	1-4	392	1-4	252
«Самопознание»	1-2	195	1-3	288	1-3	290
«Экология и БЖ»	4	30	1	30	3	30
<i>Общекультурное направление</i>						
Вокальная студия «Новые имена»	2-4	45	2-4	45	2-4	45
<i>Социальное направление</i>						
«Финансовая грамотность»	1	117	1-2	229	1-2	250
«Азбука права»	4	42	4	37	4	40

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования охвачено внеурочной деятельностью охвачено 1995 обучающихся по различным направлениям, что на 114 обучающихся больше прошлого года. Приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности стали общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления. Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за два последних года, можно отметить снижение численности обучающихся по социальному и общекультурному направлениям. Это связано с увеличением количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.



Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы основного общего образования. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План по внеурочной деятельности обучающихся 5-9,10-11-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов составляет 100%.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора);
- деятельность ученических сообществ (классы, клубы и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность (апробация новых программ).

Система работы школы по реализации внеурочной деятельности призвана предоставить возможность обучающимся:

- свободно выбрать программы, объединения, виды деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем;
- уметь нести ответственность за свой выбор.

В школе созданы условия для самореализации обучающегося во внеурочной деятельности. Все программы курсов реализуются в полном объеме. Таблица занятости обучающихся в предложенных курсах внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

Занятость во внеурочной деятельности обучающихся 5-9, 10 классов

Название	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное направление						
«Спорт и здоровье»	7-9	278	6-9	85	7, 10-11	45
Клуб «Пловец»	5	94	5	77	5,6	80
Основы огневой подготовки	5,10	37	5,6,11	67	5ав, 6г, 7а, 8г	135
Основы строевой подготовки	5,10	37	5,6,11	67	5ав, 6г, 7а, 8г	135
Общеинтеллектуальное направление						
«Лингва-клуб»					6аб	51
«ZOOMER – лаборатория разума»	-	-	-	-	6	20
Шахматный клуб «Ладья»	5-8	160	5-8	170	8	25

«Школа финансовой грамотности»	5-8	381	6	97	5	83
«Экспериментариум»	-	-	-	-	6,7	29
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
«Разговоры о важном»	-	-	-	-	1-11	1043
«Ратные страницы истории»	-	-	6	30	5а,в	54
«Я-гражданин»	5-8	322	6,7	40	-	-
«Закон и право»	10	12	10-11	14	10-11	15
<i>Общекультурное направление</i>						
Вокальная студия «Диапазон»	5-7	30	5-8	41	5-10	48
Хор «Серебряные голоса»	5-9,10	118	5-10	136	5-10	105
«Точение по дереву»	-	-	-	-	7	43
Художественная студия «Волшебная страна»	-	-	-	-	5	16
Студия видеодизайна	-	-	-	-	10	15
<i>Социальное направление</i>						
«Таежник»	-	-	-	-	7	25
«Профессии нового тысячелетия»	-	-	-	-	8-11	75
«Юный журналист»	10	15	-	-	-	19

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом в 2021-2022 учебном году количество программ внеурочной деятельности уменьшилось. Это связано с увеличением количества программ дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Помимо этого, увеличилось количество программ факультативных курсов на уровне основного общего образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проходит через занятия в актовом зале, вокальной студии, мастерской живописи и дизайна, хореографическом зале, бассейне, задействованы библиотека, компьютерная школа, краеведческий музей и др.

Внеурочная деятельность является продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, формы организации внеурочной деятельности имеют как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

- экскурсии,
- кружки, секции,
- круглые столы, конференции,
- диспуты, школьные научные общества,
- проектную деятельность,
- олимпиады, конкурсы, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Есть обучающиеся, которые посещают по 2-3 курса. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров дружбы».

Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в 5-9,10-11 классах (по направлениям)

В 2022-2023 учебном году заняты во внеурочной деятельности 914 обучающихся 5-11 классов, что составляет 100%. Отдельные обучающиеся посещают по 2-3 курса внеурочной деятельности, таким образом, общее количество обучающихся, посещающих курсы внеурочной деятельности составляет 2061 человек. Приоритетными направлениями

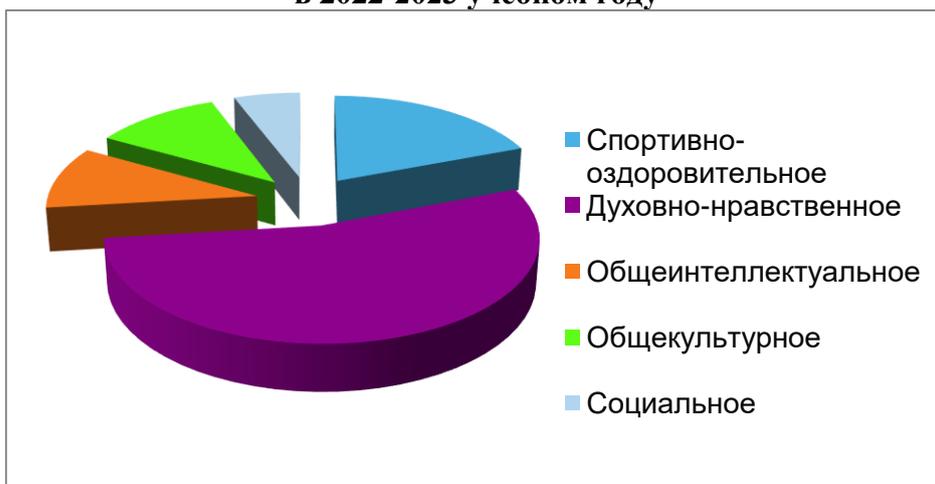
при организации внеурочной деятельности стали духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за два последних года, можно отметить повышение численности обучающихся по таким направлениям как: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Увеличение количества обучающихся в спортивно-оздоровительном направлении обусловлено развитием кадетского движения (на параллели 5 классов сформировано два кадетских класса, наряду с существующими на параллели 6-х и 7-х классов). В связи с особой значимостью духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках духовно-нравственного направления организован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посещение которого является обязательных для всех обучающихся 1-11 классов..

Занятость обучающихся 5-11 классов во внеурочной деятельности по годам отражена в диаграммах.

**Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности
В 2021-2022 учебном году**



**Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**



На следующий учебный год следует расширить перечень программ в рамках социального направления, предлагаемых обучающимся для выбора курсов внеурочной деятельности.

В дальнейшем необходимо активизировать работу по развитию технического творчества, робототехники. Следует более активно вовлекать обучающихся, состоящих на

разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных объединениях.

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 5 классов было реализовано 3 программы факультативных курсов, для обучающихся 7 классов – 1 программа, для обучающихся 8 классов – 3 программы, для обучающихся 9 классов – 3 программы. Обучающимся 10-11 классов предложено 22 программы элективных курсов профильной подготовки.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 5 классов реализуется 2 программы факультативных курсов, для обучающихся 8 классов – 1 программа, для обучающихся 9 классов – 3 программы. Обучающимся 10-11 классов предложено 22 программы элективных курсов профильной подготовки.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В сентябре - октябре 2022 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие **796** обучающихся против 727 учащихся в прошлом году. Многие учащиеся принимали участие в 2-7 олимпиадах, поэтому по факту в олимпиаде приняли участие 335 обучающихся из них 144 мальчика и 191 девочка. 1 ученик (Атаханова К., 8б класс) приняла участие в 10 олимпиадах.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде на параллели 6-х классов (54 человека), меньше всего – на параллели 11 классов (25 учеников). Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку (128 учеников), по математике (122 ученика), биологии (93 ученика), обществознанию (79 учеников). Меньше всего – по экономике (5 учеников), по экологии (7 учеников), по ОБЖ (8 учеников), по информатике (9 учеников).

93 ученика 4-11 классов заняли призовые места в 1 олимпиаде (против 90 в прошлом году), 23 обучающихся (против 21 в прошлом году) заняли призовые места в 2-х олимпиадах, 16 учащихся (против 14-ти учащихся в прошлом году) заняли призовые места в 3-х олимпиадах, 6 учащихся (против 1 в прошлом году) – в 4-х олимпиадах, 3 учащихся (против 5 в прошлом году) - в 5-ти олимпиадах (Ковтун С. -7б, Бокарев А.- 10а, Малышева Е. – 11б), 2 обучающихся заняли призовые места в 6 олимпиадах (против 1 в прошлом году) – (Максимова С. -6б, Лосева М. – 7б), 2 обучающихся (Атаханова К.-8а, Князева М. -11а) заняли призовые места в 7-ми олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
русский язык	38	16	25	20	13	5	6	5	128
математика	37	28	11	15	3	12	9	7	122
английский язык	0	6	12	7	5	6	3	9	48

литература	0	11	6	6	5	4	1	1	34
история	0	11	16	5	4	7	6	4	53
география	0	0	10	11	6	8	5	6	46
биология	0	12	23	20	13	15	4	6	93
общество	0	0	18	15	13	18	7	8	79
физическая культура	0	6	9	17	4	5	2	0	43
физика	0	0	0	1	4	0	3	4	12
химия	0	0	0	0	1	7	3	6	17
право	0	0	0	0	0	6	7	6	19
экономика	0	0	0	0	0	0	5	0	5
экология	0	0	0	0	0	0	2	5	7
технология	0	7	1	7	4	1	5	0	25
ОБЖ	0	0	0	0	4	0	4	0	8
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
искусство (МХК)	0	6	7	12	12	4	4	3	48
информатика	0	0	0	2	2	1	2	2	9
итого	75	103	138	138	93	99	78	72	796

В октябре-декабре состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. 181 обучающийся школы (против 175 в прошлом году) участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 17 предметам: география, математика, литература, история, физическая культура, химия, экология, русский язык, биология, физика, английский язык, обществознание, искусство (МХК), технология, ОБЖ, право, информатика.

Фактический количественный состав учащихся составил 93 обучающихся (23,2 % от всех учащихся на параллелях 7-11 класса), так как некоторые учащиеся принимали участие более чем в одной предметной олимпиаде. По итогам муниципального этапа олимпиады школа имеет 65 призовых места, против 53-х в прошлом учебном году. Из них 14 победителей и 54 призера. Так как некоторые участники олимпиады стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах, **фактическое** количество победителей равно 11 (в прошлом году было 9), количество **фактических** призеров равно 33 (в прошлом году 26).

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
победители	3	4	1	3	3	14
призёры	7	9	10	14	11	51
Итого	10	13	11	17	14	65

Таким образом, школа имеет:

победителей – 14, против 11-ти в прошлом учебном году;

призеров – 51, против 42 в прошлом учебном году.

Сравнительные результаты за последние четыре года представлены в таблице ниже:

Класс	победители				призеры				итого			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
7кл	1	0	1	3	3	4	8	7	4	4	9	10
8кл	4	3	2	4	3	1	8	9	7	4	10	13
9кл	1	1	3	1	6	4	6	10	7	5	9	11
10кл	3	2	1	3	17	9	8	14	20	11	9	27
11кл	2	3	4	3	9	18	12	11	11	21	16	14
Итого	11	9	11	14	38	36	42	51	49	45	53	65

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров увеличилось. В целом качество подготовки учащихся к олимпиадам можно считать

хорошим (школа заняла второе место в неофициальном рейтинге среди муниципальных образовательных учреждений города по количеству призовых мест). На муниципальном этапе олимпиады в школе нет мест по астрономии, физкультуре.

Обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийском Форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», Российской компетентностной олимпиаде, образовательных сменах ЮГУ. В 2022 году, успешно пройдя конкурсный отбор, приняли участие в обучении на образовательных сменах ЮГУ (Передовые технологии, Креативные индустрии) 6 обучающихся школы. Школьники принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», так Докучаева Ирина, Мостовых Ева, Фирстова Анна Мария являются полуфиналистами данного конкурса, а Докучаева Ирина стала финалистом Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена».

Конкурсы и олимпиады по финансовой грамотности и финансовой безопасности вызывают значительный интерес у обучающихся. В 2022 году школьники приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, региональном конкурсе видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы», региональном конкурсе буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!». Докучаева Ирина и Хаджилий Анастасия приняли участие в финальном этапе XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников». Кравченко Ярослава стала победителем отборочного этапа Международной олимпиады по финансовой безопасности, затем прошла стажировку в образовательном центре «Сириус».

Важным направлением деятельности школы является развитие у обучающихся IT-компетентностей: Иванов Василий и Мавликаев Артур приняли участие в Международном фестивале 3D моделирования и программирования VRAR-фест; основы IT-разработки школьники 8-11 классов изучают на онлайн-курсах «Код будущего».

Важным направлением деятельности школы является организация исследовательской деятельности школьников. Ежегодное проведение научно-практических конференций имеет огромное значение не только для интеллектуального роста обучающихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских работ школьников; обмена опытом учителей. Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в научных конференциях молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» на различных уровнях. Результативность участия обучающихся, занятых исследовательской деятельностью отражена в таблице:

**Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью
(школьная конференция)**

2020			2021			2022		
участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
32	7	12	27	5	7	26	5	7

**Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью
(городская конференция «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Молодежные Кирилло-Методиевские чтения»)**

2020			2021			2022		
участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
12	3	7	15	2	8	12	0	9

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Основные школьные дела»

Традициями МБОУ СОШ №4 являются:



«День Знаний» - торжественные линейки начала учебного года проведены для учащихся 1-11-х классов. Формат линейки – театрализованное мероприятие с выступлением старшеклассников, учителей, первоклассников и родителей (законных представителей) обучающихся

«День пожилого человека»- 1 октября в школе прошел праздничный концерт «Листая памяти страницы» для ветеранов педагогического труда, приглашенными гостями стали «Совет ветеранов г. Радужный» и ансамбль АУ ДК «Нефтяник» «Зори Агана»



«День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками. Традиционно это день Самоуправления в школе. Старшеклассники проводят уроки в начальной школе, в актовом зале школы проходит праздничный концерт для педагогов.

«День Матери» - мастер-классы, выставки, конкурсы рисунков, праздничная программа «Мамин День» посвященные Международному дню Матери



Новогоднее представление «Союзмультфильм представляет»- театрализованный спектакль по мотивам советских мультфильмов прошел для всех обучающихся школы. Для обучающихся начальной школы Советом старшеклассников организовано поздравление Деда Мороза и Снегурочки. Для всех обучающихся в спортивном зале организовано театрализованное представление «Новогодний карнавал»

Праздничный концерт «День Защитника Отечества» и «Вахта Памяти» ко Дню Победы- мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания



К Международному женскому дню проведен концерт «Букет весенних поздравлений» - поздравление сотрудников школы родителями и учениками

Итоговые линейки «Последний звонок» и капустник «По волнам школьной памяти»-совместное коллективно- творческое действие обучающихся, учителей и родителей





Торжественная церемония вручение аттестатов и Выпускной вечер для 11 классов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности



-еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности)

-иницирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;





-организацию интересных и полезных для личного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

— сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;



Модуль «Урочная деятельность»

Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке;
Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»



Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседание родительского клуба «То самое место».
2. Участие в проекте инициативного бюджетирования.
3. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, таких как городской фестиваль #Явнауке, участие в акции "Читаем детям о войне", в акциях #ОкнаРоссии, #НовогодниеОкна, онлайн-челленджах.
4. Участие родителей в общешкольных праздниках, концертах, где родитель является не только сторонним наблюдателем, но и непосредственным участником мероприятия.
5. Совместное патрулирование с участниками отряда ЮИД, патрулирование с социальным педагогом школы с участием инспектора ОПДН Колос А.С.
6. Участие родителей в Всероссийском родительском собрании на тему «Как воспитать самостоятельного ребенка?».

Модуль «Самоуправление» и модуль Детские общественные объединения и волонтерство

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями от 30 декабря 2020 года № 481-ФЗ) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Под реализацией творческого направления подразумевается развитие творческого потенциала личности, стимулирование творческой активности учащихся, развитие на базе школы танцевальных и вокальных кружков, кружков живописи, народного творчества и другое. Это участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах:

п/п	Ф.И.О	Класс	Название конкурса	Результат	Педагог/ наставник
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ					
1	Иванова Анастасия Олеговна	11 «Б»	Конкурс рисунков «Радужный – город семи цветов счастья»	1 место	Мануйлов Б.А.
2	Иванов Никита Алексеевич	6 «В»	Конкурс рисунков «Радужный – город семи цветов счастья»	2 место	Макашова У.Ю.
3	Мезина Анастасия Максимовна	5 «Г»	Конкурс рисунков «Радужный – город семи цветов счастья»	2 место	Макашова У.Ю.
4	Винницкая Владислава Александровна	2 «В»	Конкурс рисунков агитационных рисунков природного и противопожарного назначения	1 место	Диковицкая Ж.И.
5	Узун Анастасия Семеновна	10 «Б»	Городской конкурс военно-патриотической песни «Память»	3 место	Сальникова Ю.В.
6	Комьялтова Арина Дмитриевна	11 «А»	Городской конкурс военно-патриотической песни «Память»	1 место	Сальникова Ю.В.
7	Левицкая Алиса Дмитриевна	3 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	1 место	Гопиенко С.П.
8	Федчук Кира Руслановна	2 «В»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	1 место	Диковицкая Ж.И.
9	Шмелева Анастасия Денисовна	1 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	1 место	Гарипова И.Р.
10	Дубовый Михаил Олегович	1 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	1 место	Гарипова И.Р.
11	Анкудинова Алла Андреевна	3 «В»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	2 место	Лисейко М.В.
12	Ганоцкая Елизавета Николаевна	3 «Г»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	2 место	Тимофеева С.Г.
13	Куценко Назар Максимович	5 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	2 место	Дикая А.Н.
14	Мамедова Малика	3 «Б»	конкурс мультимедийных	2 место	Насибуллина

	Гемальдиновна		проектов «#Явнауке»		Н.В.
15	Марченко Виктория Олеговна	11 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	2 место	Волкорез Е.И.
16	Пеньковский Александр Олегович	2 «В»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	2 место	Диковицкая Ж.И.
17	Спасов Константин Иванович	2 «В»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Диковицкая Ж.И.
18	Анкудинов Иван Андреевич	2 «В»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Диковицкая Ж.И.
19	Абдуллаева Сабина Фаиговна	5 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Дикая А.Н.
20	Антропов Алексей Сергеевич	5 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Дикая А.Н.
21	Барбакадзе Егор Витальевич	5 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Дикая А.Н.
22	Кравченко Мирон Владимирович	5 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Дикая А.Н.
23	Подчивалов Платон Дмитриевич	5 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Дикая А.Н.
24	Фарманова Фатима Руслановна	5 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Дикая А.Н.
25	Байракова Амина Маматовна	3 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Гопиенко С.П.
26	Романова Эмилия Андреевна	3 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Гопиенко С.П.
27	Толмачева Диана Вячеславовна	3 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Гопиенко С.П.
28	Бирюк София Витальевна	3 «Б»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Насибуллина Н.В.
29	Калмурзин Иван Рашитович	1 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Гарипова И.Р.
30	Семак Ариана Романовна	1 «А»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Гарипова И.Р.
31	Рустамов Аслан Ахмедович	4 «В»	конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 место	Садыкова С.А.
32	Середин Вячеслав Юрьевич	9 «А»	Личный зачет в командном первенстве по пулевой стрельбе среди обучающихся 8-9 класс	2 место	Харченко Ю.В.
33	Кулиш Мария Константиновна	11 «А»	Личный зачет в командном первенстве по пулевой стрельбе среди обучающихся 10-11 класс	3 место	Татиевский В.И.
34	Абдулкадиров Гаджи Шамильевич	3 «В»	Зимний фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Радужный	2 место	Харченко Ю.В.
35	Харкевич Ярослав Иванович	9 «В»	Зимний фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Радужный	3 место	Харченко Ю.В.
36	Кулиш Мария Константиновна	11 «А»	Зимний фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Радужный	3 место	Харченко Ю.В.
37	Узун Анастасия Семеновна	10 «Б»	Зимний фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Радужный	2 место	Харченко Ю.В.
38	Кравченко Мирон Владимирович	5 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место	Левченко Т.К.
39	Панченко Данил Владимирович	7 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место	Симонова Н.А.
40	Узун Анастасия Семеновна	10 «Б»	Городской фестиваль молодежных инициатив «Я-	1 место	Дикая А.Н.

			Доброволец»		
41	Бурханова Ангелина Вадимовна Фисенко Елена Олеговна	6 «Б»	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации «Видеоролик»	3 место	Кобзарева Л.А.
42	Рябинин Михаил Васильевич	7 «Б»	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	3 место	Лотова К.В.
43	Жураховская София Владимировна	11 «А»	Конкурс по информационным технологиям «Будущее выбирает профессионалов»	3 место	Диденкова И.В.
44	Сергеев Владимир Артемович Сергеев Ярослав Артемович	5 «Б»	Турнир по Scratch- программированию	2 место	Исаев А.А.
45	Петкогло Анастасия Константиновна	2 «В»	муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1 место	Диковицкая Ж.И.
46	Яковлева Марина Евгеньевна		муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1 место	Диковицкая Ж.И.
47	Тюхтеева Анна Алексеевна	7 «В»	муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2 место	Макашова У.Ю.
48	Хидирова Амина Акифовна	9 «В»	муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1 место	Мануйлов Б.А.
49	Плоскова Елизавета Михайловна	10 «А»	муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2 место	Мануйлов Б.А.
50	Козинчук Анастасия Михайловна	10 «Б»	муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2 место	Мануйлов Б.А.
51	Иванова Анастасия Олеговна	11 «Б»	муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	3 место	Мануйлов Б.А.
52	Криницина Анна Александровна	11 «Б»	муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	3 место	Мануйлов Б.А.
53	Сологубов Егор Михайлович	8 «Б»	В личном зачете в городской Спартакиаде среди допризывной молодежи» на этапе «Полиатлон» (плавание)	1 место	Исаев А.А.
54	Байраков Абдулмажид Маматович	11 «Б»	В личном зачете в городской Спартакиаде среди допризывной молодежи» на этапе «Полиатлон» (прыжок в длину с места)	2 место	Исаев А.А.
55	Каримов Олимжон Туйчибаевич	11 «Б»	В личном зачете в городской Спартакиаде среди допризывной молодежи» на этапе «Полиатлон» (Сборка- разборка МГМ АК)	1 место	Исаев А.А.

56	Команда учащихся 10-х классов	10 класс	Командная игра Квиз «У истоков славянской письменности»	2 место	Шальская Е.А.
57	Карнаушенко Ксения Александровна	4 «А»	В личном зачете летнего фестиваля ВФСК ГТО в зачет Спартакиады среди образовательных организаций города Радужный	2 место	Харченко Ю.В.
58	Лосева Мария Евгеньевна	6 «Б»	В личном зачете летнего фестиваля ВФСК ГТО в зачет Спартакиады среди образовательных организаций города Радужный	2 место	Харченко Ю.В.
59	Абдулкадиров Гаджи Шамильевич	3 «В»	В личном зачете летнего фестиваля ВФСК ГТО в зачет Спартакиады среди образовательных организаций города Радужный	2 место	Харченко Ю.В.
60	Узун Анастасия Семеновна	11 «Б»	Городской молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	2 место	Сальникова Ю.В.
61	Попова Элеонора Олеговна	8 «Б»	Первенство г. Радужный по лыжным гонкам	2 место	Татиевский В.И.
62	Гаврилова Виктория Сергеевна	8 «А»	Первенство г. Радужный по лыжным гонкам	1 место	Татиевский В.И.
63	Галина Камила Наилевна	10 «А»	Городской конкурс на лучшие журналистские работы в номинации «Юный журналист»	2 место	Шальская Е.А.
64	Плоскова Елизавета Михайловна	11 «А»	Конкурс рисунков «Кибертерроризм: современная угроза миру и безопасности человечества»	3 место	Мануйлов Б.А.
65	Козинчук Анастасия Михайловна	11 «Б»	Конкурс рисунков «Кибертерроризм: современная угроза миру и безопасности человечества»	3 место	Мануйлов Б.А.
66	Рустамов Аслан Ахмедович	5 «В»	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	2 место	Султанова А.С.
67	Гоибназарова Умеда Хошимовна	6 «А»	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	1 место	Левченко Т.К.
68	Хидирова Амина Акифовна	10 «А»	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	1 место	Шальская Е.А.
69	Махмудова Айтач Афисовна	11 «Б»	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	3 место	Шальская Е.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЕ					
70	Поршина Ольга Ивановна	6 «А»	Конкурс -видеороликов «Родина»	1 место	Кулиш Е.А.
71	Узун Ольга Михайлова	6 «А»	Конкурс -видеороликов «Родина»	1 место	Кулиш Е.А.
72	Кривошапова Влада Денисовна	6 «А»	Конкурс -видеороликов «Родина»	1 место	Кулиш Е.А.
73	Команда школьного лесничества «Таежник»	8-10 класс	XV слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный»	1 место	Люджен М.Г.
74	Иванова Анастасия Олеговна	11 «Б»	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!»	1 место	Мануйлов Б.А.
75	Байраков Абдулмажид Маматович	11 «Б»	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!»	1 место	Мануйлов Б.А.
76	Ковтун Сергей Леонидович	6 «Б»	V Региональный конкурс «Я и православная вера»	1 место	Кобзарева Л.А.
77	Екамасова Милана	9 «А»	Конкурс социальных	2 место	Рак Ю.С.

	Сергеевна		видеосюжетов «Новый взгляд» в номинации «Я против коррупции»		
78	Андреев Андрей Алексеевич	2 «Г»	Региональный творческий конкурс «Край родной- моя Россия»	3 место	Колос Д.А.
79	Кривошапова Влада Денисовна	7 «А»	конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Победитель	Макашова У.Ю.
80	Плоскова Елизавета Михайловна	11 «А»	конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	2 место	Дикая А.Н.
81	Кияшко Полина Александровна	7 «А»	конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	3 место	Макашова У.Ю.
82	Иванов Василий Вячеславович	11 «А»	Проектная школа НТИ «Креативные индустрии»	Победитель	Дикая А.Н.
83	Мавликаев Артур Альфизович	11 «А»	Проектная школа НТИ «Креативные индустрии»	Победитель	Дикая А.Н.
84	Зеленова Юлия Владимировна	9 «Г»	Проектная школа НТИ «Передовые технологии»	Победитель	Дикая А.Н.
ВСЕРОССИЙСКИЕ					
85	Иванов Василий Вячеславович	10 «А»	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (весенний конкурс)»	1 место	Сотниченко С.Н.
86	Докучаева Ирина Игоревна	10 «Б»	«Большая перемена»	финалист	Дикая А.Н.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ					
87	Кравченко Ярослава Валерьевна	9 «Г»	Международная олимпиада по финансовой безопасности	победитель	Коломеец В.Л.
88	Середин Вячеслав Юрьевич	10 «Б»	XII Международный молодежный экологический форум	призер	Люджен М.Г.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию творческого потенциала обучающихся и стимулирует на участие в конкурсах различной направленности:

	муниципальный		региональный		Всероссийский	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	11	21	1	4	3	2
2021	34	54	1	1	7	1
2022	17	52	11	4	1	1

Гражданская активность, в рамках которой основными направлениями являются развитие волонтерской и добровольческой деятельности.

По проекту «Социальная активность» в школе ведется волонтерская деятельность (задействовано 259 обучающихся) по направлениям:

-добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования- клуб "Капельки добра" (57 обучающихся 5-11 классов) и клуб «Волонтерчик» (29 обучающихся начального звена);

-добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания- «Волонтеры Победы» (56 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения-"Добро+" (волонтеры-медики) (16 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы- «Юный эколог» (23 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности- школьное лесничество «Таежник» (24 обучающихся);

Волонтеры зарегистрированы на сайте добровольцыроссии.рф и волонтерыпобеды.рф. Все ребята зарегистрированы в Едином личном кабинете активиста Югры на сайте: <https://elkanko.ru/dvo/centr-razvitiya-dobrovolcestva-yugry>

Военно-патриотическое направление - развитие направлений «Юные инспектора движения», ВВПОД «Юнармейцы», открытие кадетских классов.

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе открыто 4 кадетских и 1 Юнармейский класс.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил (ведется курс огневой и строевой подготовки, курс «Ратные страницы истории Отечества»). Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

– Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий. – Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда.

– Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

– Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

2 направление: военно-спортивные игры – организация и участие в военно-спортивных играх Зарница, Орлёнок, смотр Статен, строен, уважения достоин, смотр допризывной молодежи, сдача норм ГТО, месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры.

Итоги за 2022 год:

- Команда «Патриот» призеры (3 место) городского этапа окружных военно-спортивных игр «Зарница» (учитель Харченко Ю.В.)
- Команда «Юнармеец» призеры (2 место) городского этапа окружных военно-спортивных игр «Орленок» (учитель Харченко Ю.В.)
- Команда «Патриот» победитель городских соревнований «Школа безопасности» (учитель Татиевский В.И.)
- Команда «Юнармеец» призеры (2 место) городских соревнований «Школа безопасности» (учитель Харченко Ю.В.)
- Команда «Патриот» призеры (2 место) в Спартакиаде среди допризывной молодежи (учитель Исаев А.А.)

участие в ВФСК ГТО

-Зимний фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Радужный – 4 призера

-Победители летнего ВФСК ГТО

Личные зачеты:

Ученики 2022 года-10 человек (Золотой знак) V ступень

Учащиеся школы 2022 года – 23 человека (Серебряный знак) II-IV ступени

Учащиеся школы 2022 года – 20 человека (Золотой знак) II-IV ступени

Учащиеся школы 2022 года – 4 человека (Бронзовый знак) II-IV ступен

3 направление: взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Школьная газета «#на_волне_4школы» внесена во Всероссийский реестр детских печатных изданий. Информационное освещение школьных мероприятий ведется через сайт школы:

<https://radschool4.edusite.ru/>

и группы в соцсетях:

- сообщество в ВК https://vk.com/school_4_raduzhny

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Организация и проведение мероприятий, направленных на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- Участие в профориентационном проекте «Шоу профессий»;
- Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе»;
- профориентационная встреча с Ханты-Мансийского государственной медицинской академией;
- профориентационная встреча с представителя ОМВД г. Радужный;
- участие в профессиональных пробах в рамках Всероссийского урока профессионального мастерства на базе Радужнинского политехнического колледжа
- Разговор о важном — профессия учитель;



- День самоуправления в школе;
- участие в профориентационной акции «День IT-знаний»;
- информационная встреча с МЧС;
- участие в **региональном проекте «Будущий профессионал»**;
- мастер-класс по профессиям с Тариповой А.Э. инспектором отдела трудоустройства Центра Занятости населения г. Радужный;
- профориентационная встреча с представителями Югорского Государственного Университета;
- профориентационная онлайн-встреча с университетом "Синергия" г. Сургут.



В январе 2022 в школе прошел месяц профориентационной работы «Новаторы школы». Были проведены мероприятия: конкурс рисунков «Профессии наших родителей» (1-7 класс), выставка литературы по профориентации, выставка «Атлас новых профессий», своя –игра «В мире профессий» (5-6 классы), изготовление буклета «Рейтинг востребованных профессий ХМАО», серия классных часов «Моя будущая профессия» (1-11 класс), кинолекторий «Профессии третьего тысячелетия» (9-10 класс), деловая игра с элементами тренинга «Собеседование» (9классы).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сложившая система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям: профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы; профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов; профилактика потребления наркотических, психотропных веществ; профилактика детского суицида; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика конфликтов среди школьников; безопасность в сети Интернет.

Профилактическая работа в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМИЦ Вектор М».

МБОУ СОШ № 4 как учреждение, входящее в **систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, в пределах своей компетенции обеспечивает:

– соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, – осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации

– выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних.



В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций:», «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы; заведующая сектором по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии, работники медицинских учреждений и др.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. За год проведено: – 35 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости, их трудоустройства; – 145 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений; – 10 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований; – 11 встреч-бесед с инспекторами ОПДН.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

В МБОУ СОШ №4 утверждена программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 4» целью которой является создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания и толерантной среды среди учащихся школы на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (модули в рамках курсов обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, факультативные

занятия), направленных на воспитание патриотизма, профилактику экстремизма, обучения навыкам бесконфликтного общения в МБОУ СОШ №4:

- Клуб патриотической направленности «Закон и право» для обучающихся 9-11 классов.
- Введение курса «Ратные страницы истории Отечества» (на базе Юнармейских классов)
- Внеурочная деятельность социального направления для 5-8 классов: кружок "Код безопасности".
- Программа по ОБЖ «Безопасное детство» (клуб «Экология и БЖ»).
- Модули предмета «Обществознание»: «Человек среди людей» (6 класс), «Регулирование поведения людей в обществе» (7 класс), «Человек и общество», «Сфера духовной культуры» (8 класс), «Сфера духовной культуры», «Политика и социальное управление», «Право» (9 классы), «Общество как сложная динамическая система», «Социальные отношения», «Правовое регулирование общественных отношений» (10-11 классы).
- Факультативные, элективные курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы: «Социокультурные истоки», «ОДНКНР».

В рамках курса ОБЖ проводятся занятия по темам: «Государственная система обеспечения безопасности населения», в том числе «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» (10 классы), «Основы военной службы» (11 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности «Защита населения при чрезвычайных ситуациях» (8 классы).

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников. В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам.

На официальном сайте школы разработана страница «Профилактика экстремизма». На странице размещены нормативные документы, методические рекомендации, памятки, буклеты, баннеры. Материалы регулярно обновляются <http://radschool4.edusite.ru/mconstr.html>

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам:



День России- «Мы рисуем мир» - конкурс детского рисунка; «Государство, в котором я живу» - викторина; «Мы разные и мы вместе» - беседа ко Дню России; «Но мне повезло – я родился в России» - литературная композиция; «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие.

День Конституции-выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию?»; «Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции; викторина «История создания Основного закона страны».

День государственного флага России- исторический час «Гордо реет наш флаг»; интеллектуально- познавательная программа «Геральдика моей Родины»; выставка рисунков «Этот флаг все в мире знают»; квест-игра «Флаг державы – символ славы»

День народного единства-конкурс сочинений «Единством Россия сильна»; конкурс рисунков; участие в онлайн- челлендже, приуроченному ко Дню народного единства; участие в Большом этнографическом диктанте; участие в городском фестивале национальных культур «Разноцветный букет России»; участие в городском конкурсе «Ларец самоцветов»

Содействие этнокультурному многообразию народов России:

мероприятия в рамках праздника обских угров «День ворона»: -мастер-класс, посвященный Вороньему дню «Весна – Ворона»; - урок-экскурсия «Традиции и обычаи ханты и манси»; - Театрализованная программа «Легенда о вороне»; - игровая программа «И прилетит к нам вновь ворона»; - книжные выставки-обзоры: «Нам ворона весну приносит»

Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры -урок-беседа «Как появилась письменность»; викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»; выставка рисунков «Мы славяне!»; кинолекторий «Говорим по-русски», мастер-классы по прикладному и этнокультурному творчеству, традициям народов, проживающих в городе Радужном

Участие в городском открытом конкурсе чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»

Рустамов Аслан Ахмедович, 5 «В»- 2 место

Гоибназарова Умеда Хошимовна, 6 «А»- 1 место

Хидирова Амина Акифовна, 10 «А»- 1 место

Махмудова Айтач Афисовна, 11 «Б»- 3 место

Конкурс сочинений «Единством Россия сильна»- Галина Камила, 2 место

Командная игра Квиз «У истоков славянской письменности»- 2 место

Командная интеллектуальная игра «Я познаю Россию» – 3 место

Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ

С целью формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни для сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося в МБОУ СОШ №4 создан Центр Здоровья, клуб по профилактике ПАВ «Перекресток», волонтерское объединение волонтеры- медики «Добро+».

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:



- Участие во Всероссийском Уроке Здоровья, акция «Трезвым быть модно», классные часы «Стоп, отравы» в рамках цикла классных часов «Трезв, красив и молод», час общения "Здоровым быть здорово", конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; круглый стол «Я выбираю ЗОЖ»;

- в рамках оперативно- профилактической операция «Дети России 2021» проведены классные часы «Наркотики - путь в никуда!», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Верный выбор сделай САМ»;

- участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»- показ документального фильма о профилактике ВИЧ/СПИДа с дискуссией «Против СПИДа: Взгляд двух поколений. Ценностная навигация», участие в онлайн опросе молодежи о ВИЧ на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
- Акция «#«МЫВМЕСТЕ» в Международный день инвалида.

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149). Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещение несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска; вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- классные часы по темам: «Как научиться жить без драки», «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс), «Подросток и конфликты» (8-9 классы), «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс);
 - Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации);
 - Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса);
 - Игры- «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека), «Друзья» для учащихся 6-х классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству), тренинговое занятие «Быть уверенным – это здорово!»;
 - Дискуссионный клуб со старшеклассниками, по теме «Формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности» 10-11 классы;
 - Тренинговые занятия по снижению психоэмоционального напряжения 9,10,11 классы.
- Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах с 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 4 создан «Родительский патруль». Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учащихся и родителей (законных представителей) к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Состав Родительского патруля:

1. Руководитель патруля - Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе
2. Рогова-Екименко Лидия Николаевна, родитель
3. Сальников Валерий Васильевич, родитель

Согласно приказу МБОУ СОШ №4 №421 от 01.09.2022 года ответственными за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2022 – 2023 учебный год назначены:

Дикая А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, в части разработки и контроля исполнения совместного с ОГИБДД г. Радужный плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

Исмаилова Н.Ш. и Мамедова Р.Г., педагоги- организаторы, в части проведения мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения в МБОУ СОШ № 4 работают *три отряда* Юных Инспекторов Дорожного Движения, которые являются участниками профилактических мероприятий и акций, направленных на формирование знаний, обучающихся по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются: обучение обучающихся правилам дорожного движения, реализация дополнительных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комплекс воспитательных мероприятий, просветительская работа с родителями (законными представителями).

В 2022 году проведены следующие мероприятия:



- акция «Внимание дети»,
- профилактическая акция «Детское кресло спасает жизни!»;
- Единый день безопасности;
- профилактическая акция «Детству – зелёный свет!»;
- профилактическая акция «Ради жизни на земле- соблюдаем ПДД»
- профилактическая акция «По зимней дороге – без ДТП!»



При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Радужный.

Безопасность в сети Интернет

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы. С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы, родительские собрания. На официальном сайте школы разработана страница «Информационная безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе ведется совместная работа с общественными объединениями и организациями города:

Радужнинская городская общественная организация ветеранов войны и труда, УОиМП, Пожарная часть № 73, ОМВД России по г. Радужному АУ, «ГМЦ Вектор-М», АУ СК «Сибирь», Отдел военного комиссариата ХМАО-Югры по г. Радужный, МАУ ДО ДЮСШ «Факел», «Клуб 4x4».

В МБОУ СОШ №4 разработаны и утверждены:

- совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Радужного на 2022-2023 учебный год,
- план совместной работы Радужнинского МО ВО - филиала МГКУ «УВО ВНГ России по Ханты- Мансийскому автономному округу Югре по организации патриотической работы,
- план работы по преемственности МАДОУ ДС № 10 «Березка»;
- соглашение о сотрудничестве БУК БМЦ г. Радужный

Сотрудничество с отделением Росгвардии г. Радужный



Сотрудничество с городским Советом Ветеранов



Волонтеры школы ведут совместную работу с МАДОУ Детский сад № 10 «Березка» г. Радужный



И с БУ Реабилитационным центром «Цветик-семицветик» г. Радужный



V. Востребованность выпускников

В 2022 году получили документ об основном общем образовании 100 человек, из них 61 человек продолжили свое обучение в 10 классе 39 человек в учреждениях СПО.

В 2022 году получили документ о среднем общем образовании 56 человек. Продолжили образование 53 человека (94,6%): в учреждениях высшего профобразования 38 человек (67,9%), в учреждениях среднего профобразования 15 человек (26,8%), трудоустроено – 2 выпускника (3,6%), закончил по справке 1 ученик (1,8%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Закончили по справке
2021	85	50	1 (1,2%)	29	61	41	16	1	3	0

		(59%)		(34,1%)		(67,2%)	(26,2%)	(1,6%)	(4,9%)	
2022	100	61 (61%)	0	39 (39%)	56	38 (67,9%)	15 (26,8%)	2 (3,6%)	0	1 (1,8%)

Информация о количестве выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 4, поступивших в топ-100 вузов России за 2017-2022 годы

Наименование показателя	ГОД				
	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	13	10	10	17	19

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО в процентном соотношении в этом году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 4,9%.
2. Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 4 увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,0%.
3. Большинство обучающихся, вновь сформированных 10-х классов, являются выпускниками 9-х классов МБОУ СОШ № 4, т.е. ученики продолжают обучение на уровне среднего общего образования в своей школе.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 11-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО меньше по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах после получения среднего общего образования.
2. Среди выпускников 11-х классов в ВУЗы по своему профилю после обучения в школе поступают стабильно почти все 100% обучающихся.

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе утвержден план контрольно-оценочных мероприятий МБОУ СОШ № 4, в основе которого лежит внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативных правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 4. Основными направлениями внутришкольного контроля являются следующие:

- контроль условий;
- контроль выполнения образовательных программ;
- ведения школьной документации;
- контроль состояния преподавания (процесса);
- контроль качества подготовки учащихся (результата).

Соблюдается следующий порядок проведения контроля: издаются приказы на организацию проверок, разрабатываются планы-задания, оформляются справки по итогам контроля. Итоги обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, на заседаниях методического совета, школьных МО, административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора, руководители школьных МО,

учителя высшей квалификационной категории, а также другие специалисты. В основном по большей части проверок были сделаны положительные выводы, которые позволили своевременно провести коррекцию деятельности, способствовали повышению результативности работы.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки. Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану ВСОКО. Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно-исследовательских работ, научно-практические конференции.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам раз в четверть (полугодие), даёт возможность проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но уровня сформированности метапредметных результатов. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение циклов) отражается в журнале. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время предметных недель, школьных научно-практических конференций «Первые шаги в науку», «Старт в науку», интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в городских и Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях. Также объектами контроля являются степень социализации, результаты трудоустройства выпускников, состояние здоровья.

Годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования определяет направления контроля:

- I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.
- II. Оценка качества организации образовательного процесса.
- III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
- IV. Оценка системы дополнительного образования.
- V. Оценка качества воспитательной работы
- VI. Оценка состояние здоровья обучающихся

VII. Организация питания школьников

Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, новыми электрическими плитами, электросковородой, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве. Обеденный зал рассчитан на 240 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

В 2022 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договора с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: 7-11 лет, 12 лет и старше, также для учащихся льготной категории.

Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 55 рубля, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 152,00 руб. в день;
- бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на сумму 378,00 рублей в день на 1 обучающегося;
- одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55,00 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей);
- двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день;
- одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 55,00 рубля в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 65 педагогов, все педагоги имеют профессиональное образование. Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая характеристика кадров за 2022 год:

Измерители	2021 год	2022 год
количество педработников	68	65
из них женщины	85%	83%
средний возраст	46	42
со стажем более 20 лет	62%	61%
средний педстаж	20	19
аттестовались:	5	9
-на высшую квалификационную категорию	4	10
-на первую квалификационную категорию	1	2
-на соответствие должности	-	-
-имеют квалификационные категории или соответствие	74%	71%
из них имеют высшую и первую кв. категории	76%	71%
Прошли курсы повышения квалификации	45 (15 курсов)	55 (34 курса)

Таким образом, в школе преобладают высококвалифицированные кадры - 71%. Снижение уровня квалификационной категории педагогов объясняется притоком молодых специалистов в школу, которые в первые годы не подлежат аттестации. Отраслевые награды имеют 15 (23%) педагогов. Один учитель имеет звание Отличник народного образования и 9 учителей отмечены знаком «Почетный работник общего образования» (13%). 39 работников школы (60%) отмечены федеральными и региональными наградами: 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ, 3 учителя имеют Благодарность Минобрнауки РФ, 36 работника награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами ДО и МП ХМАО-Югры, 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, 1 педагогу присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», 1 – почетным нагрудным знаком Тюменской областной Думы.

В МБОУ СОШ № 4 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2022 году курсовую подготовку прошли – 55 педагогов (85%).

В течение 2022 года 36 человек прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. Педагоги школы в соответствии со стратегией развития образования ХМАО-Югры прошли обучение, по курсам:

- «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» - 11 учителей;
- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» - 11 педагогов;
- Организация профориентационной работы с обучающимися» - 10 педагогов;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» – 8 учителей;
- «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики» - 4 учителя;
- «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» - 3 педагога;
- 6 педагогов прошли переподготовку: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательных организациях», «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в

образовательной организации», «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС. Педагог-организатор», «Учитель технологии».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 55 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 46 % педагогического коллектива – это люди пенсионного возраста.

Инновационная деятельность

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в школе проходит апробация зачета образовательных результатов, достигнутых обучающимися во внешкольных образовательных организациях. В 2021 году нашей школе присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками») с проектом «Апробация трансфера образовательных результатов».

Цель проекта: Создание модели персонализированного образования за счет реализации идеи зачета образовательных результатов для качественной реализации образовательной политики в автономном округе.

Задачи проекта:

- 1) повышение качества образовательных результатов обучающихся по средствам реализации персонализированного подхода в образовании;
- 2) разработка необходимых мер направленных на обеспечение персонализации образовательного процесса: нормативное обеспечение, организационно-экономические механизмы, изменения в функциональных обязанностях педагогического коллектива;
- 3) развитие сетевого взаимодействия образовательной организации при реализации общеобразовательных и дополнительных программ;
- 4) развитие проектно-исследовательской деятельности как инструмента вовлечения школьников в процессы развития округа;
- 5) повышение качества работы методической службы образовательной организации;
- 6) увеличение степени участия родителей в инновационной деятельности образовательной организации;

В 2022 году было организовано обучение учеников 8 – 10 классов в МАУ ДО «Компьютерная школа» по дополнительным образовательным программам технической направленности «Мир компьютерной графики» (руководитель Бобылева И.В.), «Я познаю мир. Информатика» (руководитель Ткаченко В.А.), «Я познаю мир. Естествознание» (руководитель Носова Т.Н.), а также в отделе развития детского технопарка «Кванториум» г. Радужный АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» по дополнительной общеразвивающей программе «Введение в хайтек-технологии» (руководитель Панченко В.А.). Обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли 56 человек. Итогом реализации данных программ стала защита итогового индивидуального проекта на базе МАУ ДО «Компьютерная школа» и в отделе развития детского технопарка «Кванториум» г. Радужный АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» с приглашением педагогических работников школы.

Также, стоит отметить, что обучающиеся в ходе освоения различных дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки

принимают участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Достиженные результаты дают основания для произведения зачета образовательных результатов в школе. Так, на основании полученных документов был произведен трансфер образовательных результатов, полученных в учреждениях дополнительного образования города Радужный: МАУ ДО «ДШИ» (5 обучающихся), МАУ СШОР «Юность» (8 обучающихся); в учреждениях высшего образования ХМАО – Югры: Югорский государственный университет образовательные смены «Передовые технологии, Креативные индустрии» (2 обучающихся); в образовательных мероприятиях, организуемых АНО «Россия – страна возможностей» - всероссийский конкурс «Большая перемена» (3 обучающийся).

Таким образом, зачет образовательных результатов в 2022 году получили **74** обучающихся. Отмечается повышение качества результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников за счет эффективной организации взаимодействия с учреждением дополнительного образования г. Радужный: АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр», МАУ ДО «Компьютерная школа». Использование практики трансфера образовательных результатов способствует снижению нагрузки у мотивированных обучающихся, «риска школьной усталости».

С целью диссеминации опыта реализации инновационного проекта в школах округа 27 января 2022 года Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Радужный организовал проведение в онлайн-формате семинара для педагогических работников города Нефтеюганска по теме «Трансфер образовательных результатов и достижений в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность на территории города Радужный». В работе семинара приняла участие заместитель директора Внукова О.В. с выступлением по теме: «Организационно-педагогические условия обеспечения трансфера образовательных результатов в МБОУ СОШ № 4» (приказ МОЦ от 19.01.2022 «Об организации и проведении семинара»). 13 мая 2022 года Департамент образования и науки ХМАО–Югры организовал проведение практического семинара «О промежуточных результатах апробации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре технологии зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ» (письмо Департамента образования и науки ХМАО–Югры от 12.05.2022 № 10-исх-4392 «О проведении практического семинара») в онлайн-формате. В работе семинара приняли участие образовательные организации Югры. С достигнутыми результатами в ходе первого года апробации трансфера образовательных результатов познакомила участников семинара заместитель директора Внукова О.В. 29-30 августа 2022 года на Августовском совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2022 года «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования» в рамках работы дискуссионной площадки «Интеграция общего и дополнительного образования: результаты» опыт реализации инновационного проекта представила директор школы Ящук Марина Анатольевна (<https://pedsovet.admhmao.ru/upload/files/Program.docx>).

В марте 2022 года МБОУ СОШ №4 в результате конкурсного отбора была включена в реализацию программы по развитию личностного потенциала (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 05.03.2022 №10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»). Для участия в программе были сформированы – управленческая и педагогическая команды. Управленческая команда (М.А. Ящук, О.В. Внукова, И.А. Соловьева, А.Н. Дикая) прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». Управленческой командой был разработан проект

«Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся».

Цель проекта – создание личностно-развивающей образовательной среды школы с преобладанием «творческого» и «карьерного» типов, способствующей социальной успешности обучающихся.

Для достижения поставленной цели были сформулированы задачи:

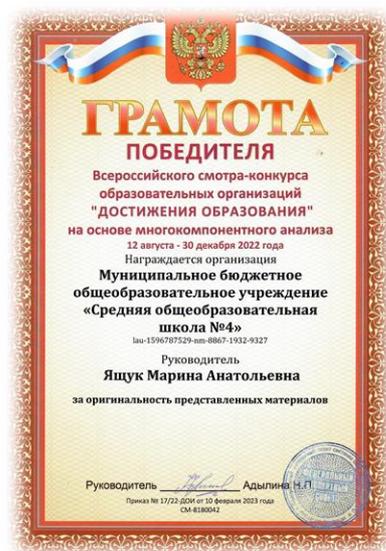
- сосредоточить ресурсы образовательной организации на изменении модальности среды за счет повышения личностной свободы и активности субъектов образовательной деятельности;
- создать условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как эмоциональность, когерентность, социальная активность, широта, интенсивность, осознаваемость школьной среды, а также планомерное повышение показателей всех параметров среды;
- создать условия для самовыражения всех участников образовательных отношений через организацию творческих детско-родительских событий.

Педагогическая команда (Л.И. Бикетова, И.Р. Гарипова, Р.А. Гусейнова, С.Е. Калева, Д.А. Колос, Т.К. Левченко, Л.В. Липовая, Ю.В. Марценюк, Р.С. Ризванова, Ю.В. Сальникова, М.Д. Чоловская, Е.А. Шибанова) прошла обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

В течение первого организационного этапа в ОО была разработана и утверждена дорожная карта проекта «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся», утверждена локальная нормативная база, внесены изменения в ООП ОО, созданы новые программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Следует отметить, что были осуществлены в полном объеме организационные мероприятия по подготовке и реализации проекта «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся» в МБОУ СОШ №4.

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 награжден Почетной Грамотой Думы ХМАО (Постановление Думы ХМАО – Югры от 27.10.2022 года № 448) и Грамотой Победителя Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.



IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2022 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33031 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единицы;
- объем учебного фонда – 21382 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета. В 2022 году школой приобретено учебной литературы на 369 858,56 рублей, Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры в безвозмездное пользование школе передано учебной литературы 698 895,01 рублей.

Состав фонда и его использование:

	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за год	Стоит экземпляров на конец 2022 года
1	Объем библиотечного фонда – всего	2689	448	33031
2	Из него:			
	Учебники	2509		21382
3	Учебные пособия	180	448	452
4	Художественная литература			2584
5	Справочная литература			1096
6	Из строки 01:	2589	448	33001
	Печатные издания			
	Аудиовизуальные документы			
	Документы на микроформах			
	Электронные документы			30

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 4 размещается в здании общей площадью 7271,3м² на 1070 посадочных мест. В 2022 году для организации образовательной деятельности школа располагает:

- 37 учебными кабинетами, включая 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики, 2 кабинета технологии для мальчиков, 1 кабинет технологии для девочек; 3 кабинета иностранного языка;
- 3 лабораториями;
- столовой;
- 2 спортивными залами (большим, малым);
- тренажёрным залом; хореографическим залом;
- библиотекой, книгохранилищем;
- бассейном;
- кабинетами психолога, логопеда, социального педагога и другими помещениями.

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору

обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются поручни пристенные двойные с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой. В коридорах школы имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Для реализации образовательных программ школа располагает объектами, кабинетами и помещениями, зафиксированными в таблице:

1. Объектами физической культуры и спорта:

№	Наименование	Количество
1	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2	Спортивная площадка	1
3	Баскетбольная площадка	1
4	Гимнастический городок	1
5	Полоса препятствий	1
6	Большой спортивный зал	1
7	Малый спортивный зал	1
8	Тренажёрный зал	1
9	Хореографический зал	1
10	Бассейн	1

2. Кабинетами технологии:

№	Наименование	Количество
1	Кабинет технологии для мальчиков	1
2	Кабинет технологии для девочек	1

3. Помещениями для организации досуга и отдыха:

№	Наименование	Количество
1	Актальный зал (150 посадочных мест)	1
2	Лекционный зал (50 посадочных мест)	1
3	Библиотека с читальным залом	1
4	Кабинет робототехники	1
5	Досуговый центр	1
6	Вокальная студия	1
7	Мастерская декоративно-прикладного и технического творчества	1
8	Квантолаб	1
9	Коворкинг зона	1

Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, дисками, штангой, турниками, стойкой для прыжков в высоту, тренажерами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. Бассейн служит для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций дополнительного образования.

Все учебные и административные кабинеты образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кабинеты информатики оборудованы в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к видеодисплейным терминалам и ПЭВМ. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в полном объеме в соответствии с нормами СанПиН.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ № 4 осуществляется из бюджетов 3-х уровней:

-федерального (классное руководство, горячее питание обучающихся с 1-4 классы);

-окружного (заработная плата, питание школьников, прочие учебные расходы);

-муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы, приобретены:

Наименование приобретенного оборудования (Субвенция на реализацию ООП в 2022 году)	Стоимость
ОГЭ-лаборатория 2022 (физика)	159 266,25
принтер Brother HL-L2300DR (8 штук)	101 200,00
Сканер Avisiom AV332U (8 штук)	193 089,86
Библиотечный фонд	369 858,56
Доска для плавания (10шт)	9 500,00
Аквапалка (10шт)	7 500,00
Аквапояс 4-секционный HYDROTONUS (10шт)	14 994,00
Спасательный круг (2шт)	8 400,00
стул ученический РГ 3-5 (60шт) каб 216, 215	142 560,00
парта двухместная РГ 3-5 (30шт) каб 216, 215	90 000,00
Комплект иллюстрационного материала ВОВ (Письма войны)	24 000,00
Комплект иллюстрационного материала ВОВ (Бессмертный полк)	20 094,00
Стул компьютерный (3шт) 109 каб	21 300,00
Стол компьютерный (3 шт) 109 каб	26 100,00
Стенд резной "Классный уголок" 1,6*1м	8 773,00
Стенд над доской для начальной школы 2,2*0,6м (2 штуки)	13 214,00
Стенд "Лента букв" 1,8*0,5м (2 штуки)	9 661,00
Сервер КИТ	84 840,00
	1 304 350,67

<i>Пожертвования</i>	<i>Стоимость</i>
Комплект иллюстрационного материала ВОВ (Пожертвование ФК Открытие)	115 000,00
Стенд "Города-герои" (12шт)	230 000,00
Интерактивный пол	480 000,00
Комплект мебели для читального зала библиотека	346 256,00



В 2022 году средствами школы был произведен косметический ремонт в кабинетах: 313, 201, 211 и окрашены стены в коридорах 2,3 этажей начальной школы, отремонтирована входная группа.

За счет средств бюджета города в школе были отремонтированы 4 учебных кабинета (306, 216, 208 и 312), стоимость ремонтных работ составила 1 454 930 рублей, а также произведены следующие ремонтные работы на общую сумму 772 349,00 (иная целевая субсидия):

Наименование ремонтных работ	Стоимость
Текущий ремонт эвакуационных выходов	270 605,00
Замена дверей в столовой	131 976,00
Установка вытяжных зонтов над мойками в столовой	65 771,00
Ремонт пожарной сигнализации	91 810,00
Ремонт системы видеонаблюдения	212 187,00

Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития учреждения. В образовательной организации все учебные классы, рекреации освещены энергосберегающими светодиодными

светильниками, общая обеспеченность школы светодиодными светильниками составляет 100%. В соответствии с данным направлением и во исполнение приказа Управления образования администрации города Радужный от 28.09.2020 года «Об установлении целевого уровня снижения потребления энергетических ресурсов на период 2021-2023 годы образовательной организацией» в 2022 были закуплены и установлены светодиодные светильники на сумму 772 349,00 рублей, что позволило сократить потребление электроэнергии.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетектором БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии. По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 дней. Система видеонаблюдения постоянно усовершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 51 камера: 33 камеры для внутреннего и 18- для внешнего наблюдения.

Система освещения расположена на входной группе и по периметру школы. Пропускной режим обеспечивается согласно договора МБОУ СОШ №4 и ООО ЧОП «Базальт» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, металлодетектором БлокПост, шлагбаумом. На случай получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, в школе разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

В школе размещены: наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях); схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и федеральной службы безопасности.

XI. Статистические данные

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1043
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике*	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	человек	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 человек (42%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		157 человек (19%)
- регионального уровня		14 человек (1,4 %)
- федерального уровня		3 человек (0,2%)
- международного уровня		2 человек (0,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 человек (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1043 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	68	100%
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		
- с высшим образованием	68	100%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	51	75%
- с высшей		
- первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	32	47%
- до 5 лет		
- больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	25	37%
- до 30 лет		
	6	9%

– от 55 лет	19	28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	66	97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	52	76%
Инфраструктура		
<p>В настоящее время в школе имеется 3 стационарных компьютерных класса (2 класса - по 11 компьютеров, 1 класс – 13 компьютеров); 1 мобильный компьютерный класс (28 ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы). 35 кабинетов школы оснащены интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), в 2 кабинетах установлены видеопроекторы, экраны и компьютеры.</p> <p>Для дополнительного образования детей школа используются: 2 проектора с экраном, 11 ноутбуков, 6 компьютеров, 1 шлем VR, VR класс, наборы LEGO, 11 цифровых микроскопов, цифровой фотоаппарат, звуковые колонки, МФУ.</p> <p>Все компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и подключены к Интернету.</p>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1003 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
<p>Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.</p>		

В школе успешно функционирует электронный классный журнал, доступ к нему возможен со всех школьных компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Доступ к электронному дневнику возможен для всех учащихся и родителей (законных представителей) посредством сети Интернет, через сайт gosuslugi.ru или мобильное приложение «Госуслуги Югры»

Материальная база школы постоянно пополняется: приобретается оборудование, комплектующие для компьютерного оборудования и школьной локальной сети, компьютерные программы.

Выводы:

-овладение педагогическими работниками школы основами компьютерной грамотности составляет (100%);

-ИКТ используются в учебной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся;

-учителя и обучающиеся школы принимают участие в различных интерактивных конкурсах, вебинарах, видео-конференциях;

-используются специальные компьютерные программы для психологического и логопедического сопровождения учащихся;

-материальная база школы пополняется компьютерной техникой, комплектующими и программным обеспечением.

-функционирует школьный сайт, электронный журнал и дневник для учащихся.

-внедрена и успешно используется Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

ХII. Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2023 году

Представив успехи и достижения коллектива учителей и обучающихся, педагогический коллектив школы обращает внимание на проблемы, которые были выявлены в ходе анализа работы:

- в последнее время увеличилось число детей, для которых русский язык не является родным. Это обстоятельство не могло не сказаться на качестве образовательного процесса и обусловило необходимость поиска новых инструментов по повышению уровня образования, социализации и интеграции детей из билингвальных семей и семей мигрантов;

- недостаточно высокий уровень сформированности предметных компетенций и общеучебной компетентности обучающихся как критерия нового качества образования;

- высокопрофессиональный коллектив представлен большей частью опытными педагогами, приток молодых специалистов в школу практически отсутствует, существует проблема привлечения молодых кадров, как в школу, так и в город.

Основные задачи школы на 2023 год:

1. обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий образовательного процесса;
2. создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. обеспечение условий для непрерывного и обучения педагогов через курсы повышения квалификации с целью углубления и совершенствования уже имеющихся у них профессиональных знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, уровня квалификации, профессиональной компетенции для работы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

4. создание образовательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически и национально-культурных традиций;
5. развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
6. совершенствование деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся;
7. совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
8. обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.