

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

02.09.2024г.

П Р И К А З

№ 410

г. Радужный

О создании

психолого - педагогического центра (ППС)

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения РФ от 20.05.2022 г. А» СК7/07вн.; на основании «Положения о ППС в МБОУ СОШ №4»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогическую службу в составе:

Власова И.В – председатель ППС центра

Волкова И.А. – учитель-логопед

Козакова Т.С. – педагог-психолог

Абдулкадирова М.Х. – фельдшер

Ризванова Р.С. – социальный педагог

Насибуллина Н.В. - учитель-дефектолог

2. Назначить руководителем психолого-педагогической службы, Власову И.В., методиста.

3. Утвердить План мероприятий по развитию ППС (Приложение 1);

4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

М.А.Ящук

С приказом ознакомлены:

И.В.Власова

И.А Волкова

Т.С. Козакова

М.Х.Абдулкадирова.

Р.С. Ризванова

Н.В.Насибуллина

*План психолого-педагогической службы
МБОУ СОШ №4 на 2024- 2025 учебный год*

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся классов с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
 - учащихся кадетских классов;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профорientация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика

6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся классов 1		Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся классов 10		
Формирование Базы данных одарённых детей (для целевой подготовки учащихся к предметным олимпиадам, игровых интеллектуальным конкурсам разл. уровня)	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся Классные руководители		
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь Ноябрь	Обучающиеся классов 5		
Диагностика социально-психологической	Групповая	Декабрь январь	Обучающиеся классов 1		

адаптации школьному бучению	к					
Диагностика детей с ОВЗ		Групповая	ноябрь – декабрь апрель-май	Классы коррекции и дети, находящиеся на инклюзивном обучении		Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Составление и корректировка индивидуального образовательного маршрута
Диагностика готовности обучению среднем звене	к в	групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 классов		Осуществление мониторинга интеллектуального развития
Исследование уровня вербально- логического мышления		групповая	Февраль - март	Обучающиеся 10-х классов		Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности.
Диагностика уровня тревожности		индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4- х классов		Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации учебной деятельности учащихся классов	к 2-4	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4- х классов		Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Исследование личностных особенностей учащихся		Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов		Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия

Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1, 2, 5 классов кадетских		Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска»
Диагностика личностных результатов образовательной деятельности	Групповая	Январь - февраль	Обучающиеся 1 – 11 классов		Рекомендации по организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021-2022 учебный год
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	учащихся 9-11-х классов		Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом	групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)		Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика родительско-детских отношений	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители, законные представители)		Выявление нарушений семейного воспитания
Психологическое консультирование					
Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)		Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса

образовательной траектории учащихся					
Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений					
Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень		сентябрь - декабрь			
Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными и потребностями	Индивидуальные Индивидуальные	В течение года по запросу	Педагоги		Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам выбора профиля обучения,	Индивидуально	Январь - март по запросу	Подростки, старшие школьники		Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний

будущей профессии и экзаменов по выбору					
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль			
Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА		апрель			
Консультирование по результатам стартовой диагностики	индивидуально	октябрь	Классные руководители 1 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуально	октябрь	Классные руководители 10 классов		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из	индивидуально	декабрь	Классные руководители 5 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации

начальной школы в среднее звено					
Консультирование по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному обучению	индивидуально	февраль	Учителя 1 классов, родители(законные представители)	Похвалина Т А.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	индивидуально	в течении года	Классные руководители, родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию
Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающему поведению	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители), педагоги		Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА	индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов		Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирование по результатам диагностики	индивидуально	Март - апрель	Классные руководители 4 классов, родители		Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации

готовности к обучению в среднем звене			(законные представители)		
Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу			
Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации учебной деятельности	индивидуально	В течение года по запросу	Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители)		Информирование с целью профилактики школьнодезадаптации
Консультирование по результатам исследования личностных особенностей учащихся					
Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности	индивидуально	Январь - февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР		Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирование по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители)		Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения

Консультирование по результатам диагностик родителско-детских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)		Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»
Профориентация					
Реализация программы «Основы выбора профессии»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 10 класса		Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Первичная профконсультация	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8 классов		
Коррекционно-развивающая работа					
Реализация программы «Тропинка к своему Я»			Обучающиеся 2-4 классов ОВЗ		
Реализация программы «Тропинка к своему Я»			Обучающиеся 1 классов		Развитие социально- и учебно значимых качеств личности на новой ступени образования
Реализация программы «Тренинг жизненных навыков»	Групповая	В течение года (по расписанию)	Обучающиеся классов ОВЗ		Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности
Реализация программы «Креативная мастерская»			Обучающиеся		Коррекция тревожности через развитие творческих способностей

Реализация программы «Техники эффективного чтения»			Обучающиеся ОВЗ		Коррекция навыка чтения и компонентов учебной деятельности и развитие навыка осознанного чтения
Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников «Психология для всех»	ноябрь		Обучающиеся 7 классов		
Психологическая экспертиза					
Посещение уроков	индивидуально		Педагоги		
Совместная работа, направленная на социально-психологическую адаптацию школьников, требующих особого внимания	Индивидуальная и групповая	В течение года (по запросу)	педагоги, социальный педагог, школьная администрация, внешкольные субъекты профилактики		Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся
Психологическое просвещение и профилактика					
Тематические беседы	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые,		Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях

			состоящие на различных видах учёта		
Правила общения		Сентябрь	Обучающиеся 5 классов		
Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь Февраль	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)		
Психологическое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации	групповая	Март Апрель			Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Эмоции человека и здоровье	групповая	октябрь	Обучающиеся 6 классов		
Отношение к себе, окружающим людям и здоровье	групповая	ноябрь	Обучающиеся 7 классов		
Кризисное состояние подросткового возрасте	групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов		
Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации»	групповая	февраль	Обучающиеся 9 классов		

"Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение"	групповая	апрель	Обучающиеся 10 классов		
Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе, в семье». Тренинг «Подготовка к ЕГЭ»	групповая	март	Обучающиеся 11 классов		
Родительское собрание в режиме онлайн «Ребёнок и гаджеты» - сохранение психологического здоровья школьников посредством профилактики Интернет, игровой и сетевой зависимостей	групповая	Дата уточняется			
Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам		В течение года			
Организационно-методическая работа психолога					

Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №1. "Проблемы в обучении учащихся"	ноябрь				
Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №2. "Диагностика и предупреждение школьной неуспешности"	декабрь				
Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №3. "Формы, приемы	январь				

и методы работы с учащимися, имеющими слабые способности и низкую мотивацию к обучению"					
Семинар-практикум молодых специалистов «Приёмы социально-психологической перцепции при обучении школьников с аудиальным, визуальным, кинестетическим и смешанным типами восприятия». 2 занятия (теоретическое и практическое)					
Диагностика профессиональных затруднений и "точек роста" педагогов	сентябрь				
Подготовка выступлений на проектно-	В течение года	Специалисты МСО			Повышение профессионального уровня специалистов МСО и личного профессионализма.

методические советы				
Подготовка выступлений на ППК				
Подготовка выступлений на педагогических советах,				
Подготовка материалов для размещения а сайте школы				
Подготовка статей для публикации в научных сборниках				
Участие в подготовке и реализации инновационных проектов				
Проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональн ом уровне на основе анализа ИОС				
Трансляция опыта на мероприятиях				

городского, регионального и федерального уровня				
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференци различного уровня для педагогов- психологов МСО				