

**Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

П Р И К А З

от 29 декабря 2024 г.

№ 373

г. Радужный

О создании клуба для девочек «Между нами, девочками...»

Во исполнение пунктов 8.1., 8.2. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Радужный от 26.04.2024 № 46-п, в целях предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, устранения причин их возникновения, с целью повышения компетентности подрастающего поколения и создания благоприятного образовательного пространства семьи и образовательного учреждения и построения эффективного взаимодействия с семьями обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и организовать работу клуб для девочек «Между нами, девочками...» (далее «Клуб») с 01.09.2024 года.
2. Утвердить Положение о клубе «Между нами, девочками» (приложение 1)
3. Утвердить план работы клуба 2024-2025 учебного года (приложение 2)
4. Назначить социального педагога школы Ризванову Р.С. ответственной за взаимодействие с социальными службами, лечебно-профилактическими учреждениями, семьями обучающихся.
5. Назначить психолога школы Казакову Т.С. ответственной за психологическое сопровождение, организацию и проведение психологических тренингов.
6. Назначить руководителем родительского клуба «Между нами, девочками...» заместителя директора по воспитательной работе Диковицкую Ж.И.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.А. Ящук

С приказом ознакомлены:



Ж.И. Диковицкая
Р.С. Ризванова
Т.С. Казакова

Положение о клубе
(для девочек 7-9 классов)
«Между нами, девочками...»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из важнейших проблем подросткового возраста – половая идентификация. Обычно в половой идентификации выделяют две линии, взаимосвязанные между собой: развитие половой роли и половой идентичности. При этом половую роль следует понимать, как поведенческие характеристики человека, обусловленные принадлежностью к определенному полу. Половая идентичность – это представление о себе в контексте собственного сексуального поведения.

Подростковый возраст является важнейшим этапом развития половых ролей. В этот период роли начинают связываться с ценностными ориентациями, интересами, наклонностями, становятся значимыми в процессе профессионального самоопределения. Кроме того, в этот период подростки начинают осознавать, как собственные половые роли, так и идеальные роли, к которым хотелось бы стремиться: у них формируются эталоны женственности и мужественности.

Процесс формирования половой идентичности в подростковом возрасте непрост. Особенно это актуально для учеников в ситуации, когда родители школьников зачастую оказываются несостоятельными в вопросах формирования у детей межполовой и сексуальной культуры. А это значит, что проблема межполовых отношений должна занять достойное место в программе нравственного развития в школе, где обучаются подростки.

В связи с вышеизложенным, программа клуба для девочек-подростков «Между нами, девочками...» рассчитана на учениц 7-9-х классов.

Основная цель занятий клуба – помочь девочкам-подросткам осознать свои особенности, научиться решать свои проблемы, справляться с собственной сексуальностью, обрести уверенность в собственных силах, и, как результат, успешно преодолеть подростковый кризис.

В основу данной программы легли занятия, направленные на половое воспитание подростков, которые разработаны О.В.Хухлаевой и представлены ею в книге «Тропинка к своему «Я» («Уроки психологии в средней школе»). Помимо этого, в рамках занятий клуба предполагаются встречи с женщинами – представительницами разных профессий (гинекологом, момологом, парикмахером, портнихой, сотрудницей правоохранительных органов, визажистом, косметологом, музыкантом, хореографом, психологом...), которые могут посодействовать в достижении поставленной цели.

Задачами данного курса, разработанного в соответствии с концепцией профильного и предпрофильного обучения, являются:

1. Изучение уровня информированности школьников в вопросах межполового общения;
2. Помощь подросткам в принятии собственной внешности и особенностей своего тела, а также индивидуальном выборе своего полового поведения и своей половой роли.
3. Обучение учащихся навыкам основ конструктивных взаимоотношений с представителями разных полов;
4. Подготовка учащихся к вступлению в брак, предоставление знаний и навыков, необходимых для выполнения задач, связанных с партнерством.

5. Осознание того, что особенности эмоциональной сферы человека во многом влияют на его способность к любви.

Виды и формы занятий: дискуссии, семинары, игры и упражнения, мини-сочинения (например «Если это любовь...»), анкетирование.

Ожидаемым результатом будет являться продвижение школьников к осознанию зависимости привлекательности человека, а в последующем и его семейного благополучия, от степени его самопринятия, а также умения строить гармоничные отношения с окружающими обоими полами.

Занятия с девочками будут проходить в рамках профильной группы один раз в месяц.

К программе прилагается план занятий со школьницами школьного психолога, а также перечень встреч с ними специалистов различных центров помощи детям и общественных организаций.

План работы родительского клуба «Между нами девочками...»

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
РАЗДЕЛ 1. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕКА			
Тема 1	Почему нам нужно изучать чувства	Сентябрь	Педагог –психолог Заместитель директора
Тема 2	Основные законы психологии эмоций	Октябрь	Педагог –психолог Заместитель директора
Тема 3	Психогигиена эмоциональной жизни	Ноябрь	Педагог -психолог
РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ: КАК УЗНАТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА			
Тема 4	Как мы получаем информацию о человеке. Учимся понимать жесты и позы	Декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог
Тема 5	Понимание причин поведения людей. Впечатление, которое мы производим.	Январь	Педагог-психолог Социальный педагог
РАЗДЕЛ 3. МЕЖЛИЧНОСТНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ: ЛЮБОВЬ, ДРУЖБА			
Тема 6	Привлекательность человека. Взаимная или обоюдная привлекательность	Февраль	Педагог -психолог Заместитель директора

Тема 7	Дружба. Четыре модели общения. Романтические отношения или влюбленность.	Март	Педагог -психолог Классные-руководители Заместитель директора
Тема 8	Половая идентичность и ее развитие у подростков	Апрель	Педагог -психолог Заместитель директора
Тема 9	Переживание любви. Что помогает и что мешает любви?	Май	Педагог –психолог Социальный педагог

