

ГОРОД РАДУЖНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4
за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



Контактная информация:

Юридический и фактический адрес	628464, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, микрорайон 2, д. 19
Телефон	(34668) 3-32-47
Факс	(34668) 3-51-05, 3-32-46
Адрес электронной почты	schoolfour@mail.ru
Сайт	https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Директор	Ящук Марина Анатольевна

2023 год

Содержание

	Название раздела	Страницы
I.	Общая характеристика образовательной организации	4-6
II.	Особенности образовательного процесса	6-27
III.	Условия осуществления образовательного процесса	27-36
IV.	Результаты деятельности организации, качество обучения	36-65
V.	Социальная активность и внешние связи образовательной организации	65-66
VI.	Финансово-экономическая деятельность	66-68
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	68-69
VIII.	Заключение. Перспективы и планы развития.	70-71

Уважаемые педагоги, родители, учащиеся, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию открытый доклад школы за 2022-2023 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении. Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества. В этом году нашей школе исполнилось 35 лет. Значимые успехи и достижения в 2022-2023 учебном году:

- 1) Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 награжден **Почетной Грамотой Думы ХМАО** (Постановление Думы ХМАО – Югры от 27.10.2022 года № 448);
- 2) 35 – летний опыт работы школы был представлен на Всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Достижения образования». Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 признан **Победителем Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Достижения образования»** на основе многокомпонентного анализа.
- 3) По результатам 2022 – 2023 учебного года МБОУ СОШ № 4 признано **«Лучшим образовательным учреждением года по развитию исследовательских навыков учащихся»** (приказ УО от 27.03.2023 №126);
- 4) Докучаева Ирина, ученица 10б класса – Победитель конкурсного отбора на присуждение премии губернатора Ханты - Мансийского автономного округа- Югры в 2022, в развитии ученического, студенческого самоуправления;
- 5) Докучаева Ирина, ученица 10б класса – призер регионального этапа ВОШ по праву и обществознанию;
- 6) Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 4 выпускника;
- 7) Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, медали РФ «За особые успехи в учении» и медали ХМАО «За особые успехи в обучении». получили 3 выпускника 11-х классов.



Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4». (сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 4)

Лицензия: лицензия на образовательную деятельность – серия 86Л01 №0001989 регистрационный № 2749 от 29.09.2016 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации № 1173, серия 86А01 № 0000442 от 09.02.2016 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры.

№	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные
2	основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные
3	среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные

Экономические и социальные условия нахождения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» было открыто в 1987 году. Школа находится во 2 микрорайоне, в котором также расположены МДОУ № 10, Дом культуры «Нефтяник», Пенсионный фонд, муниципальная стоматологическая поликлиника, ОМВД по г. Радужному и градообразующее предприятие ПАО «Варьеганнефтегаз».

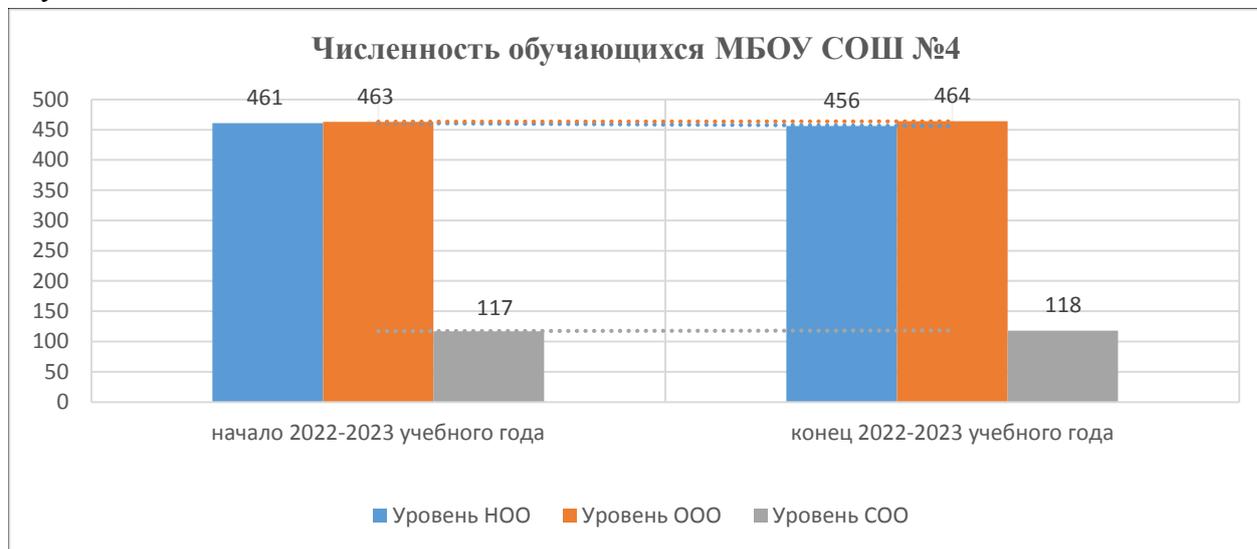
Характеристика контингента обучающихся. За долгие годы развития в школе сложились благоприятные условия для образовательной деятельности. Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:

- форма обучения учащихся - очная;
- продолжительность обучения по уровням образования следующая:
 начального общего образования – 4 года,
 основного общего образования - 5 лет,
 среднего общего образования- 2 года;
- в школе 40 классов;

Количественный состав обучающихся представлен в таблице:

2022-2023 учебный год	Всего	Из них обучаются		
		в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество классов	40	17	19	4
Количество учащихся	1038	456	464	118

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 1038 обучающихся, что на 3 человек меньше, чем на начало 2022-2023 учебного года. В течение года прибыли 54 обучающихся и выбыли 57 обучающихся. Таким образом, на конец учебного года на уровне начального общего образования обучается 456 обучающихся, на уровне основного общего образования – 464 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 118 обучающихся.



По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся (в прошлом учебном году 102). Это связано с открытием пятого 1-го класса, притоком детей из других школ, в связи с открытием кадетских классов, ранней профилизацией на уровне основного общего образования. Средняя наполняемость классов – 25,9 человек.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Административный аппарат школы состоит из директора и 6 заместителей директора по различным направлениям образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет. Предлагаем вашему вниманию контактную информацию членов администрации:

- Ящук Марина Анатольевна, директор школы, рабочий телефон 33247;
- Соловьева Ирина Александровна, заместитель директора по направлению учебной работы 5-8 классах, рабочий телефон 34222;
- Данилова Надежда Юрьевна, заместитель директора по направлению учебной работы в 9-11 классах, рабочий телефон 34222;
- Внукова Оксана Валерьевна, заместитель директора по направлению научно-методической работы, рабочий телефон 33352;
- Власова Ирина Владимировна, заместитель директора по направлению учебной работы в 1-4 классах, рабочий телефон 33320;
- Дикая Алена Николаевна, заместитель директора по направлению воспитательной работы, рабочий телефон 35182;
- Кузнецов Сергей Викторович, заместитель директора по направлению ИКТ, рабочий телефон 33352;

Для руководства педагогической деятельностью созданы педагогический совет, научно-методический совет, школьные предметные методические объединения (руководители: Гопиенко С.П., Гарипова И.Р., Гусейнова Р.А., Кобылецкая В.А., Дидикина Е.А., Сотниченко С.Н., Кузин В.Н., Сальникова Ю.В., Татиевский В.И.).

Органами самоуправления в школе являются Собрание трудового коллектива, Совет классных руководителей, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников и Совет параллелей. Они оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся, обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет школы. На его заседаниях рассматривались вопросы соблюдения санитарно-гигиенических условий в школе; организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, организации питания, медицинского обслуживания; работы пришкольного лагеря; безопасности обучающихся; эффективности профильного обучения; требований к школьной одежде; реализации ФГОС; участия в проектах инициативного бюджетирования, выполнения муниципального задания; подготовки и результатов итогового собеседования в 9 классах, написания итогового сочинения в 11 классах; результатов участия в мониторингах качества образования, родительской платы за питание обучающихся; удовлетворения интересов и потребностей обучающихся во внеурочное время; профилактики правонарушений среди обучающихся; итогов аттестации педагогических работников.

I. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения. На всех уровнях образования обучение ведется по основным образовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющихся инструментом для реализации федерального государственного стандарта общего образования. Содержание рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и направлено на достижение обучающимися компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями. На уровне среднего образования реализуются программы – базовые (по всем предметам федерального компонента учебного плана) и углубленные (по математике, физике, истории, праву, биологии, химии). Профиль обучения определяется с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, возможностей школы. На уровне основного образования по запросам родителей сформированы 5ав - кадетские классы, 5в класс - с углубленным изучением информатики, баб классы - с углубленным изучением английского языка, 6в класс - с углубленным изучением информатики, 6г – кадетский класс, 7а – кадетский класс, 7б класс - с углубленным изучением математики, 7вг классы – с углубленным изучением информатики, 8г – юнармейский класс.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 отражает специфику школы и обеспечивает оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне начального общего образования (*1-4 классах*) реализуется ФГОС НОО, базовая программа УМК «Школа России». Со 2 класса учащиеся изучают иностранный язык.

На уровне основного общего образования (в 5 классах) реализуются обновленные ФГОС ООО (третьего поколения), в 6-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО второго поколения. В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены дополнительные часы на изучение физической культуры в 5ав, 6г, 7а классах, информатики в 5в, 6в, 7вг классах, английского языка в баб классах, математики в 7б классе, биологии в 7 классах, информатики и обществознания в 9 классах, на факультативные курсы. Обучающиеся 5-9 классов посещали 16 курсов внеурочной деятельности. Для организации предпрофильной подготовки обучающимся 8-9 классов был предложен курс внеурочной деятельности «Профессии нового тысячелетия».

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах с 2020 года реализуется ФГОС СОО. Учебный план 10-11 классов строился на основе принципа преемственности предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения в средней школе и реализовывался в технологическом, гуманитарном, естественнонаучном профилях в 10-11 классах. Обучающиеся 10-11-х классов посещали 17 элективных курсов.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается, как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения. Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В школе изучается английский язык, в качестве второго иностранного языка – французский язык.

Платные образовательные услуги. В течение ряда лет в школе существует система оказания платных образовательных услуг. Традиционным направлением платных образовательных услуг является организация школы будущего первоклассника. В 2022-2023 учебном году по запросам родителей детей дошкольного возраста была открыта группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовка к обучению в школе) «Пора в школу». Общее количество будущих первоклассников составило 38 человек. Занятия проводились с учётом психофизиологических особенностей дошкольников. По результатам анкетирования, 94 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством платных образовательных услуг, 90 % считают, что результат обучения ребёнка существенно улучшается в ходе реализации данной платной образовательной услуги. Также родителями (законными представителями) было отмечено, что ребёнок постоянно идёт на занятия с хорошим настроением, делится впечатлениями (88 %).

В 2022-2023 учебном году по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе были организованы платные образовательные услуги для обучающихся 2-3 классов по программе «Лингвистический клуб». Общее количество обучающихся, прошедших обучение по данной программе, составило 76 человек. По результатам анкетирования, 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством платных образовательных услуг. Также родителями (законными представителями) было отмечено, что ребёнок постоянно идёт на занятия с хорошим настроением, делится впечатлениями (86 %).

Платные образовательные услуги удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе расширения спектра образовательных услуг. Оно направлено на развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также оно

направлено на создание условий для развития детей дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

Воспитательная работа в школе.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации является *личностное развитие школьников*, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе, в развитии социально значимых отношений, приобретении опыта осуществления социально значимых дел, создание условий для *самоопределения и социализации* на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.

С сентября 2022 года была принята и внедрена рабочая программа воспитания, разработанная Школой на основе примерной программы. Воспитательная работа по ней начала осуществляться по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство». «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- Вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации», «Экскурсии», «Организация предметно-эстетической среды»
Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Мониторинг воспитательного процесса в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях. Для повышения социальной активности в школе был проведен конкурс «Самый классный класс». Итого 1 полугодия 2022-2023 учебного года:

1- 4 классы

- 1 место - 1 «А» класс, классный руководитель Гарипова Ильмира Розалиновна
 2 место - 1 «Б» класс, классный руководитель Липовая Людмила Владимировна;
 3 место - 3 «А» класс, классный руководитель Гопиенко Светлана Петровна.

5-8 классы

- 1 место - 8 «Б» класс, классный руководитель Сальникова Юлия Владимировна;
 2 место - 8 «Г» класс, классный руководитель Кузнецова Наталья Анатольевна;
 3 место - 7 «Г» класс, классный руководитель Диденкова Ирина Витальевна.

9-11 классы

- 1 место - 11 «Б» класс, классный руководитель Татиевский Вячеслав Иванович;
 2 место - 11 «А» класс, классный руководитель Волкорез Елена Ильинична;
 3 место - 10 «А» класс, классный руководитель Люджен Марина Геннадьевна.

Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Под реализацией творческого направления подразумевается развитие творческого потенциала личности, стимулирование творческой активности учащихся, развитие на базе школы танцевальных и вокальных кружков, кружков живописи, народного творчества и другое. Это участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах.

**Достижения обучающихся в конкурсах
 муниципального, регионального и всероссийского уровней**

Количество победителей и призеров конкурсов					
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	Победители	19	7	5	1
	Призеры	51	3	1	0
	Итого	70	10	6	1
2022-2023	Победители	21	12	1	0
	Призеры	69	11	1	1
	Итого	90	23	2	1

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы в творческих конкурсах различного уровня заняли 116 мест, это на 29 мест больше, чем в прошлом учебном году. Учащиеся школы результативно приняли участие в 90 конкурсах муниципального уровня, в 23 конкурсах регионального уровня, 2 конкурсах - всероссийского уровня и один конкурс международного уровня.

№	Название конкурса	Результат	Педагог-наставник
Муниципальный уровень			
1.	Городской молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	2 место	Сальникова Ю.В.
2.	Городской конкурс военно- патриотической песни «Память»	2 призера	Сальникова Ю.В.
		1 место	Мирон А.Г.
3.	Городской конкурс социальной рекламы в номинации «Социальный плакат»	1 место	Дикая А.Н.
4.	Городской конкурс на лучшие журналистские работы в номинации «Юный журналист»	2 место	Шальская Е.А.

5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место	Симонова Н.А.
		2 место	Глюмова Л.Ш.
		1 место	Левченко Т.К.
6.	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	2 место	Султанова А.С.
		1 место	Левченко Т.К.
		Победитель, призер	Шальская Е.А.
7.	Творческий конкурс презентаций «Наш дом - Югра» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий» Соревнования по робототехнике «РобоСтар» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий» Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий»	2 место	Дикая А.Н.
		2 призера	Сабадаж В.Н.
		2 место	Дикая А.Н.
8.	Городской конкурс медийных проектов «#Явнауке»	4 призера	Гопиенко С.П.
		2 призера	Насибуллина Н.В.
		1 место	Тимофеева С.Г.
		Победитель, 8 призеров	Диковицкая Ж.И.
		Победитель, 4 призера	Гарипова И.Р.
		2 призера	Ризванова Р.С.
		3 призера	Дикая А.Н.
		2 место	Волкорез Е.И.
9.	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «ЗАСВЕТИСЬ!»	призер (4 место)	Диковицкая Ж.И.
		призер (4 место)	Гопиенко С.П.
10.	Конкурс рисунков «Кибертерроризм: современная угроза миру и безопасности человечества»	2 призера	Мануйлов Б.А.
11.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2 победителя, 3 призера	Макашова У.Ю.
		2 победителя	Диковицкая Ж.И.
		2 призера	Мануйлов Б.А.
		2 место	Мордохай Л.С.
12.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место	Макашова У.Ю.
13.	Открытый городской конкурс-выставка детского творчества «Территория добра и мужества»	Победитель, 3 призера	Макашова У.Ю.
		1 место	Мануйлов Б.А.
14.	Первенство г. Радужный по лыжным гонкам	Победитель и призер	Татиевский В.И.
15.	Лично – командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Победитель 4 призера	Харченко Ю.В.
16.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди девушек по V ступени	2 место	Харченко Ю.В.

17.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди мальчиков по III ступени	3 место	Татиевский В.И.
18.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди мальчиков по III ступени	3 место	Харченко Ю.В.
19.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди мальчиков по II ступени	2 место	Манучев И.М.
20.	в муниципальном этапе окружных соревнований среди ЮИД «Безопасное колесо» на этапе «Оказание первой доврачебной помощи»	3 место	Шестаков А.В.
	в муниципальном этапе окружных соревнований среди ЮИД «Безопасное колесо» на этапе «Автогородок»	3 место	Шестаков А.В.
	в муниципальном этапе окружных соревнований среди ЮИД «Безопасное колесо» на этапе «Знатоки правил дорожного движения»	1 место	Шестаков А.В.
	в муниципальном этапе окружных соревнований среди ЮИД «Безопасное колесо» на этапе «Фигурное катание»	3 место	Шестаков А.В.
	в муниципальном этапе окружных соревнований среди ЮИД «Безопасное колесо»	3 место	Шестаков А.В.
21.	Военно- патриотическая игра ZOV	1 место	Харченко Ю.В.
22.	Лыжные гонки среди обучающихся 5-11 классов в зачет Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный в 2023 году	3 место	Татиевский В.И.
23.	В личном зачете летнего ВФСК ГТО	Победитель и 5 призеров	Татиевский В.И.
24.	Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Полиатлон» (стрельба)	2 место	Харченко Ю.В.
Региональный уровень			
1.	Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Победитель, призер	Макашова У.Ю.
		2 место	Дикая А.Н.
2.	Окружной конкурс творческих работа «Служу России!» в номинации «Современная армия России»	2 место	Мануйлов Б.А.
		3 место	Макашова У.Ю.
3.	Окружной конкурс творческих работа «Служу России!» в номинации «Солдат прошлого и будущего»	3 место	Макашова У.Ю.
		3 место	Макашова У.Ю.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	3 место	Гопиенко С.П.
		1 место	Макашова У.Ю.
		3 место	Калеева С.Е.
4.	Проектная школа НТИ «Креативные индустрии»	1 место	Дикая А.Н.
		2 победителя	Дикая А.Н.
5.	Первая региональная конференция участников туристско- краеведческого движения «Отечество – Югорская земля»	1 место	Люджен М.Г.
6.	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	2 место	Волкорез Е.И.
7.	Окружной конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто"	Победитель и призер	Каравдина А.Н.

8.	Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	2 место	Дикая А.Н.
9.	Диплом финалиста Международного проекта Девочки Лидеры IT	финалист	Дикая А.Н.
10.	XVI межрайонный слет школьных лесничеств Нижневартковского района «Сохраним наш край таежный»	Команда-победитель	Люджен М.Г.
11.	Проектная школа НТИ «Креативные индустрии»	2 победителя (11а)	Дикая А.Н.
12.	Проектная школа НТИ «Передовые технологии»	Победитель (9г)	Дикая А.Н.
13.	Победитель конкурсного отбора на присуждение премии губернатора Ханты - Мансийского автономного округа- Югры в 2022, в развитии ученического, студенческого самоуправления	Докучаева Ирина, 10б класс	Дикая А.Н.
Всероссийский уровень			
1.	«Большая перемена»	финалист	Дикая А.Н.
2.	Всероссийского конкурса «Научный потенциал - XXI (весенний конкурс)	2 место	Сотниченко С.Н.
Международный уровень			
1.	XII Международный молодежный экологический форум	призер	Люджен М.Г.

Гражданская активность, в рамках которой основными направлениями являются развитие волонтерской и добровольческой деятельности.

По проекту «Социальная активность» в школе ведется волонтерская деятельность (задействовано 259 обучающихся) по направлениям:

-добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования- клуб "Капельки добра" (57 обучающихся 5-11 классов) и клуб «Волонтерчик» (29 обучающихся начального звена);

-добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания- «Волонтеры Победы» (56 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения-"Добро+" (волонтеры-медики) (16 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы- «Юный эколог» (23 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности- школьное лесничество «Таежник» (24 обучающихся);

Волонтеры зарегистрированы на сайте добровольцыроссии.рф и волонтерыпобеды.рф. Все ребята зарегистрированы в Едином личном кабинете активиста Югры на сайте: <https://elkanko.ru/dvo/centr-razvitiya-dobrovolcestva-yugry>

Военно-патриотическое направление - развитие направлений «Юные инспектора движения», ВВПОД «Юнармейцы», открытие кадетских классов.

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе открыто 4 кадетских (5ав, 6г, 7а) и Юнармейский класс (8в).

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил (ведется курс огневой и строевой подготовки, курс «Ратные страницы истории Отечества»). Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

– Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий. – Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда.

– Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

– Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

2 направление: военно-спортивные игры – организация и участие в военно-спортивных играх Зарница, Орлёнок, смотр Статен, строен, уважения достоин, смотр допризывной молодежи, сдача норм ГТО, месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры

Итоги за 2022 год:

- Команда «Патриот» призеры (3 место) городского этапа окружных военно-спортивных игр «Зарница» (учитель Харченко Ю.В.)
- Команда «Юнармеец» призеры (2 место) городского этапа окружных военно-спортивных игр «Орленок» (учитель Харченко Ю.В.)
- Команда «Патриот» победитель городских соревнований «Школа безопасности» (учитель Татиевский В.И.)
- Команда «Юнармеец» призеры (2 место) городских соревнований «Школа безопасности» (учитель Харченко Ю.В.)
- Команда «Патриот» призеры (2 место) в Спартакиаде среди допризывной молодежи (учитель Исаев А.А.)

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Школьная газета «#на_волне_4школы» внесена во Всероссийский реестр детских печатных изданий. Информационное освещение школьных мероприятий ведется через сайт школы и сообщество в ВК https://vk.com/school_4_raduzhny

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Организация и проведение мероприятий, направленных на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- 1) Профориентационный проект «Шоу профессий»;
- 2) Всероссийский проект «Киноуроки в школе»;
- 3) Профориентационная встреча с представителем Ханты- Мансийского государственной медицинской академии;
- 4) Профориентационная встреча с представителя ОМВД г. Радужный
- 5) участие в профессиональных пробах в рамках Всероссийского урока профессионального мастерства на базе Радужнинского политехнического колледжа;
- 6) участие в профориентационной акции «День IT-знаний»;
- 7) участие в **региональном проекте «Будущий профессионал»;**

- 8) мастер-класс по профессиям с Тариповой А.Э. инспектором отдела трудоустройства Центра Занятости населения г. Радужный;
- 9) профориентационная встреча с представителями Югорского Государственного Университета;
- 10) информационная встреча с представителем МЧС;
- 11) профориентационная онлайн- встреча с представителем университета "Синергия" г. Сургут.

Обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийском Форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», Российской компетентностной олимпиаде, образовательных сменах ЮГУ. В 2022 году, успешно пройдя конкурсный отбор, приняли участие в обучении на образовательных сменах ЮГУ (Передовые технологии, Креативные индустрии) 6 обучающихся школы. Школьники принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», так Докучаева Ирина, Мостовых Ева, Фирстова Анна Мария являются полуфиналистами данного конкурса, а Докучаева Ирина стала финалистом Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена» и **Победителем конкурсного отбора на присуждение премии губернатора ХМАО - Югры в 2022**, в развитии ученического, студенческого самоуправления

Конкурсы и олимпиады по финансовой грамотности и финансовой безопасности вызывают значительный интерес у обучающихся. В 2022 году школьники приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, региональном конкурсе видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы», региональном конкурсе буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!». Докучаева Ирина и Хаджилий Анастасия приняли участие в финальном этапе XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников».

Значимым направлением деятельности школы является развитие у обучающихся ИТ-компетентностей: Иванов Василий и Мавликаев Артур приняли участие в Международном фестивале 3D моделирования и программирования VRAR-фест; основы ИТ-разработки школьники 8-11 классов изучают на онлайн-курсах «Код будущего».

Таким образом, школа создает благоприятные условия для развития учащихся, которые приносят в школьную копилку достижений значительные победы.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году в 1,5-х классах реализовывалась в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС СОО по шести направлениям.

Занятость обучающихся 1,5-х классов во внеурочной деятельности представлена в таблице:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень НОО 1 классы (кол-во обуч-ся)</i>	<i>Уровень ООС 5 классы (кол-во обуч-ся)</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	130	83
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	130	83
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	-	50
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	130	83

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	130	71
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	130	16

Внеурочная деятельность в 6-11-х классах в соответствии с ФГОС ООО второго поколения реализовывалась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Занятость обучающихся 2-4,6-9,10-11-х классов во внеурочной деятельности представлена в таблице:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень НОО (кол-во обуч-ся)</i>	<i>Уровень ООО (кол-во обуч-ся)</i>	<i>Уровень СОО (кол-во обуч-ся)</i>
Спортивно-оздоровительное	331	193	30
Общеинтеллектуальное	188	262	-
Духовно-нравственное	359	381	118
Общекультурное	45	187	48
Социальное	130	84	49

Содержание внеурочной деятельности было определено с помощью анкетирования родителей (выявление запросов родителей и интересов детей), по итогам которого на родительских собраниях родители (законные представители) были ознакомлены с примерным учебным планом внеурочной деятельности обучающихся 1,2-4,5,6-9,10-11-х классов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности обучающихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. В рамках данного направления были организованы такие клубы как: «Спорт и здоровье», «Пловец». Для обучающихся кадетских и юнармейского классов проводились занятия огневой и строевой подготовки.

Для воспитания в детях духа патриотизма и гражданственности, уважения к старшим, чувства справедливости и добра были реализованы программы духовно-нравственного направления. В этом направлении для поддержки кадетского движения был реализован курс «Ратные страницы истории». С целью формирования основ правовых знаний и формирования навыков правомерного поведения, обучающиеся 10-11-х классов посещали клуб «Закон и право». В связи с особой значимостью духовно-нравственного воспитания обучающихся был организован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посещение которого являлось обязательным для всех обучающихся 1-11-х классов.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Для интеллектуального развития обучающихся были реализованы программы «Лингва-клуб», шахматный клуб «Ладья», «ZOOMER – лаборатория разума», «Школа финансовой грамотности», «Экспериментариум». С целью качественной подготовки обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации организован курс «Глобальная география».

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, духовно-нравственного развития и воспитания школьников. В данном направлении были организованы такие курсы, как вокальная студия «Диапазон» и хор «Серебряные голоса». Для развития творческих способностей обучающихся действовали такие курсы как художественная студия «Волшебная страна», «Точение по дереву», «Студия видеодизайна». Результаты этого направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и обучающимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у обучающихся самостоятельности в принятии решений, учат самовыражаться. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. В данном направлении организованы такие курсы как «Юный журналист», «Пресс-центр». С целью экологического воспитания обучающиеся посещали курс «Таежник». В рамках предпрофильной подготовки представлен курс «Профессии нового тысячелетия».

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5-11-х классов составляет 100%.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора);
- деятельность ученических сообществ (классы, клубы и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность (апробация новых программ).

Система работы школы по реализации внеурочной деятельности призвана предоставить возможность обучающимся:

- свободно выбрать программы, объединения, виды деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем;
- уметь нести ответственность за свой выбор.

В школе созданы условия для самореализации обучающегося во внеурочной деятельности. Все программы курсов реализуются в полном объеме. Таблица занятости обучающихся 5-11-х классов в предложенных курсах внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

Название	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное направление						
«Спорт и здоровье»	7-9	278	6-9	85	7, 10-11	45
Клуб «Пловец»	5	94	5	77	5,6	80
Основы огневой подготовки	5,10	37	5,6,11	67	5ав, 6г, 7а, 8г	135
Основы строевой подготовки	5,10	37	5,6,11	67	5ав, 6г, 7а, 8г	135
Общеинтеллектуальное направление						

«Лингва-клуб»					6аб	51
«ZOOMER – лаборатория разума»	-	-	-	-	6	20
Шахматный клуб «Ладья»	5-8	160	5-8	170	5-8	120
«Школа финансовой грамотности»	5-8	381	6	97	5	83
«Экспериментариум»	-	-	-	-	6,7	29
«Глобальная география»	-	-	-	-	9	54
Духовно-нравственное направление						
«Разговоры о важном»	-	-	-	-	1-11	1043
«Ратные страницы истории»	-	-	6	30	5а,в	54
«Закон и право»	10	12	10-11	14	10-11	15
Общекультурное направление						
Вокальная студия «Диапазон»	5-7	30	5-8	41	5-10	48
Хор «Серебряные голоса»	5-9,10	118	5-10	136	5-10	105
«Точение по дереву»	-	-	-	-	7	43
Художественная студия «Волшебная страна»	-	-	-	-	5	16
Студия видеодизайна	-	-	-	-	10	15
Социальное направление						
«Гаежник»	-	-	-	-	7	25
«Профессии нового тысячелетия»	-	-	-	-	8-11	75
«Юный журналист»	10	15	-	-	10-11	19
«Пресс-центр»	-	-	-	-	9	15

В 2022-2023 учебном году заняты во внеурочной деятельности 582 обучающихся 5-11 классов, что составляет 100%. Отдельные обучающиеся посещали по 2-3 курса внеурочной деятельности, таким образом, общее количество обучающихся, посещавших курсы внеурочной деятельности составляет 2061 человек. Приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности стали духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за два последних года, можно отметить повышение численности обучающихся по таким направлениям как: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Увеличение количества обучающихся в спортивно-оздоровительном направлении обусловлено развитием кадетского движения (на параллели 5 классов сформировано два кадетских класса, наряду с существующими на параллели 6-х и 7-х классов). В связи с особой значимостью духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках духовно-нравственного направления организован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посещение которого является обязательных для всех обучающихся 1-11 классов.

Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году



В 2022-2023 учебном году в рамках вариативной части учебного плана основного общего образования было реализовано 6 программ факультативных курсов для обучающихся 5-9-х классов. Обучающимся 10-11-х классов предложено 17 программ элективных курсов профильной подготовки.

Таблица занятости обучающихся 1-4 классов в курсах внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

Направления	Наименование программы	Охват детей 1-4 классов			
		2021-2022		2022-2023	
		Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	1-2	223	-	-
	Спорт и здоровье	2-4	307		
	Ритмика	-	-	1-2	237
	Пловец	1-4	231	2-4	331
Духовно-нравственное				-	-
	Разговоры о важном			1-4	460
	Социокультурные истоки	1-4	392	-	-
	Самопознание	1-3	288	-	-
	Экология и БЖ	2	30	3	29
Социальное	Финансовая грамотность	1-2	229	-	-
	Школа возможностей	-	-	1	130
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1-4	392	-	-
	Планета слов	1-4	60	1-4	60
	РПД	1-4	392	-	-
	Робототехника	2-4	121	1-3	128
Общекультурное	Новые имена	2-4	45	2-4	45

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования охвачено внеурочной деятельностью охвачено 1400 обучающихся по различным направлениям.



Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Ежегодно обучающиеся школы результативно принимают участие в научно-практических конференциях, направленных на выявление и поддержку одарённых и способных учащихся, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе. Педагоги школы осуществляют *научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся*. В 2022-2023 учебном году прошла **XII городская научная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»**. Было представлено **6 работ в 3 секциях**. Результаты участия представлены в таблице:

№	Участник	Руководитель	Название работы	Результат
1.	Бурханова Мадина	Диковицкая Ж.И.	«Я плохо расту: мешает портфель?»	Победитель (1 место)
2.	Левицкая Алиса	Гопиенко С.П.	Детская банковская карта – это безопасный банк в кармане	Призер (2 место)
3.	Мамедова Малика	Насибуллина Н.В.	Мои сверстники в произведениях детской литературы	Призер (2 место)
4.	Николаев Матвей	Шихрагимова К.Б.	Очевидное – невероятное	Призер (2 место)
5.	Висанбиев Адам	Мордухай Л.С.	Я – левша, а это значит...	(3 место)
6.	Дубовой Илья	Диковицкая Ж.И.	Мой род – моя крепость	Участник

На **XXVI школьной научной конференции «Старт в науку»** было представлено **12** исследовательских и проектных работ. Члены жюри дали рекомендации и определили **6 работ** для представления на **XXIII** городской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Результаты участия в **XXIII** городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» представлены в таблице:

№	Участник	Руководитель	Название работы	Результат
1.	Андрушко Андрей	Сардарова Б.А.	Использование шахматного материала при решении математических задач	Призер (3 место)
2.	Гордиенко Вадим	Мануйлов Б.А.	Создание диорамы «Союз ФГ в космосе» с помощью 3D моделирования и 3D печати	Победитель (1 место)
3.	Иванова Дарья	Дидикина Е.А.	Эвфемизмы в английском и русском языках	Победитель (1 место)
4.	Ковтун Сергей	Гусейнова Р.А.	Квадрат Пирсона при решении задач на смеси, сплавы и растворы	Победитель (1 место)
5.	Сытькова Юлия	Коломеец В.Л.	Сравнительная характеристика дистанционного электронного голосования в США и России	Победитель (1 место)
6.	Техмезова Камила	Кузнецова Н.А.	Создание макета Арт-объекта «Югра» посредством 3D моделирования и 3D печати	Победитель (1 место)

По результатам 2022 – 2023 учебного года МБОУ СОШ № 4 признано **«Лучшим образовательным учреждением года по развитию исследовательских навыков учащихся»** (приказ УО от 27.03.2023 №126).

Обучающиеся дистанционно принимают участие в конкурсах и конференциях Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» г. Обнинск. Данные конкурсные мероприятия включены в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий» на 2022 – 2023 учебный год (приказ Минпросвещения РФ от 30.08.2022 №788). Результаты участия:

- Ковтун Сергей с исследовательской работой «Квадрат Пирсона при решении задач на смеси, сплавы и растворы» стал лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса «Шаги в науку» (научный руководитель Гусейнова Р.А.);
- Мостовых Ева с исследовательской работой «Переработка полимеров живыми организмами» стал лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса «Научный потенциал – XXI». (научный руководитель Сотниченко С.Н.).

Результативность научно-исследовательской деятельности за 3 последние года представлена в таблице:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Кол-во исследовательских работ на <i>школьной</i> конференции	16	20	18
Кол-во исследовательских работ на <i>городской</i> конференции («Первые шаги в науку», «Шаг в будущее»)	20	12	12
Кол-во призовых мест на <i>городской</i> конференции («Первые шаги в науку», «Шаг в будущее»)	17	6	11
Кол-во призовых мест на <i>Всероссийской</i> конференции (в т.ч. проводимых дистанционно)	3	3	2

Как видно из таблицы, значительно увеличилось качество исследовательских работ обучающихся на городских конференциях, что свидетельствует об эффективности организации исследовательской деятельности в школе. Относительно стабильно количество призовых мест на Всероссийских исследовательских конкурсах, проводимых дистанционно.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада).

В олимпиаде приняли участие **796** обучающихся против **727** учащихся в прошлом году. Многие учащиеся принимали участие в 2-7 олимпиадах, поэтому по факту в олимпиаде приняли участие 335 обучающихся из них 144 мальчиков и 191 девочка. 1 ученик (Атаханова К., 8б класс) приняла участие в 10 олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады:

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
русский язык	38	16	25	20	13	5	6	5	128
математика	37	28	11	15	3	12	9	7	122
английский язык	0	6	12	7	5	6	3	9	48
литература	0	11	6	6	5	4	1	1	34
история	0	11	16	5	4	7	6	4	53
география	0	0	10	11	6	8	5	6	46
биология	0	12	23	20	13	15	4	6	93
общество	0	0	18	15	13	18	7	8	79
физическая культура	0	6	9	17	4	5	2	0	43
физика	0	0	0	1	4	0	3	4	12
химия	0	0	0	0	1	7	3	6	17

право	0	0	0	0	0	6	7	6	19
экономика	0	0	0	0	0	0	5	0	5
экология	0	0	0	0	0	0	2	5	7
технология	0	7	1	7	4	1	5	0	25
ОБЖ	0	0	0	0	4	0	4	0	8
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
искусство (МХК)	0	6	7	12	12	4	4	3	48
информатика	0	0	0	2	2	1	2	2	9
итого	75	103	138	138	93	99	78	72	796

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку (128 учеников), по математике (122 ученика), биологии (93 ученика), обществознанию (79 учеников). Меньше всего – по экономике (5 учеников), по экологии (7 учеников), по ОБЖ (8 учеников), по информатике (9 учеников).

93 ученика 4-11 классов заняли призовые места в 1 олимпиаде (против 90 в прошлом году), 23 обучающихся (против 21 в прошлом году) заняли призовые места в 2-х олимпиадах, 16 учащихся (против 14-ти учащихся в прошлом году) заняли призовые места в 3-х олимпиадах, 6 учащихся (против 1 в прошлом году) – в 4-х олимпиадах, 3 учащихся (против 5 в прошлом году) - в 5-ти олимпиадах (Ковтун С. -7б, Бокарев А.- 10а, Малышева Е. – 11б), 2 обучающихся заняли призовые места в 6 олимпиадах (против 1 в прошлом году) – (Максимова С. -6б, Лосева М. – 7б), 2 обучающихся (Атаханова К.-8а, Князева М. -11а) заняли призовые места в 7-ми олимпиадах.

В муниципальном этапе олимпиады **181** обучающихся школы (против 175 в прошлом году) участвовали по 17 предметам: география, математика, литература, история, физическая культура, химия, экология, русский язык, биология, физика, английский язык, обществознание, искусство (МХК), технология, ОБЖ, право, информатика.

Фактический количественный состав учащихся составил **93** обучающихся (23,2 % от всех учащихся на параллелях 7-11 класса), так как некоторые учащиеся принимали участие более чем в одной предметной олимпиаде. По итогам муниципального этапа олимпиады школа имеет 65 призовых места, против 53-х в прошлом учебном году. Из них 14 победителей и 54 призера. Так как некоторые участники олимпиады стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах, **фактическое** количество победителей равно 11 (в прошлом году было 9), количество **фактических** призеров равно 33 (в прошлом году 26).

Сравнительные результаты за последние четыре года представлены в таблице ниже:

Класс	победители				призеры				итого			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
7кл	1	0	1	3	3	4	8	7	4	4	9	10
8кл	4	3	2	4	3	1	8	9	7	4	10	13
9кл	1	1	3	1	6	4	6	10	7	5	9	11
10кл	3	2	1	3	17	9	8	14	20	11	9	27
11кл	2	3	4	3	9	18	12	11	11	21	16	14
Итого	11	9	11	14	38	36	42	51	49	45	53	65

Пять обучающихся стали призерами и победителями в трех и более олимпиадах (в прошлом году таких обучающихся было 4.)

Наиболее результативными оказались следующие обучающиеся, которые имеют по два и более призовых места:

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результативность
1	Атаханова Ксения	8а	победитель по литературе и русскому языку
2	Гнибеда Михаил	10а	призер по географии и технологии
3	Докучаева Ирина	10б	победитель обществознание, призер по экономике
4	Иванов Василий	11а	призер по информатике, призер по математике

5	Иванова Дарья	8а	призер по английскому языку и русскому языку
6	Михайский Владислав	9в	победитель по биологии, призер по литературе
7	Мугаллимов Тимур	7б	призер по истории, призер по технологии
8	Топал Иван	9а	призер по географии, призер по истории
9	Бокарев Александр	10а	призер по математике, обществознанию и физике
10	Малышева Екатерина	11б	победитель по истории и праву, призер по искусству (МХК)
11	Петрова Анастасия	8б	призер по литературе, призер по искусству (МХК), призер по русскому языку
12	Князева Мария	11а	призер по английскому языку, литературе, биологии и экологии
13	Ковтун Сергей	7б	победитель по биологии, технологии, призер по английскому языку и истории

В целом качество подготовки учащихся к олимпиадам можно считать хорошим (школа заняла второе место в неофициальном рейтинге среди муниципальных образовательных учреждений города по количеству призовых мест). Школа имеет по итогам муниципального этапа олимпиады призовые места по всем предметам, за исключением астрономии, физической культуры.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 6 обучающихся 9-11 классов. Докучаева Ирина принимала участия в двух олимпиадах (в прошлом учебном году в региональном этапе принимали участие 7 обучающихся):

1. Малышева Екатерина Павловна (11б) – история;
2. Докучаева Ирина Игоревна (10б) - обществознание,
3. Докучаева Ирина Игоревна (10б) - право;
4. Бокарев Александр Антонович (10а) – математика;
5. Топал Иван Иванович – (10а) – география;
6. Буржумова Самира Мурадовна (10б) – технология;
7. Магомедова Иринат Тимуровна (10б) – технология.

Докучаева Ирина стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, заняв 2 место (учитель Назаренко С.Н.), по обществознанию, заняв 2 место (учитель Соловьева И.А.)

Малышева Екатерина (11б) стала призером региональной олимпиады «Умники и Умницы Югры» (учитель Внукова О.В.).

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

<i>количество призеров олимпиад/уч. год</i>	2021-2022 учебный год	2022-2022 учебный год
- муниципальный уровень;	53 победителя и призера	65 победителей и призеров
- региональный уровень;	7 участников, 1 призер	7 участников, 2 призер
- всероссийский уровень.	0	

Таким образом, школа создает благоприятные условия для развития одаренных учащихся, которые приносят в школьную копилку достижений значительные победы.

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача по охране прав детства в рамках деятельности школы ложится на социально-психолого-логопедическую службу, которая представлена двумя педагогами-психологами (Чоловская М.Д., Криони З.А.), одним социальным педагогом (Ризвановой Р.С.), учителем-логопедом (Волковой И.А.).

В 2022-2023 учебном году работа данной службы была направлена на сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Психолого-педагогическое сопровождение проводилось по направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, просвещение, индивидуальная профилактическая работа (ИПР). Работа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Психодиагностикой было охвачено 100% обучающихся. Целью данной работы являлось осуществление мониторинга учебной мотивации, уровня интеллектуальной сферы и мыслительной деятельности школьников, изучение межличностных отношений в ученических коллективах, определение уровня готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Всем участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогам, родителям по итогам диагностики были даны рекомендации на групповых и индивидуальных консультациях, родительских собраниях, совещаниях при завуче.

С целью психолого-педагогического сопровождения детей СОП, ТЖС, ОПДН проводилась работа совместно с социальным педагогом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства. Для максимально продуктивной работы социальный педагог формирует социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов, которые формируют классные руководители.

Социальный паспорт школы на начало 2022-2023 учебного года

Кол-во учащихся по категориям	2022-2023
всего учащихся	1041
кол-во семей	923
в полных семьях	893 уч./86% , 718 семей
в неполных семьях	148 уч./14%, 205 семей
в многодетных семьях	324 уч./31%, 219 семей
Зарегистрированы в управлении социальной защиты населения, из них	324 уч./ 31%, 219 семей
- в малообеспеченных семьях	44уч./ 4,2% (данные УСЗН)
- опекаемых	26 уч./2,5%, 16 семей
- в семьях, находящихся в СОП	2 уч./0,2%, 2 семьи
- детей-инвалидов и с ОВЗ	18 уч./ 1,7 %
Общее социальное здоровье обучающихся	77,4 %

В 2022-2023 учебном году число учащихся проживающих в неполных семьях уменьшился на 1%. Увеличилось количество обучающихся из малообеспеченных семей на 0,6%. Число учащихся в многодетных семьях уменьшилось на 1.9% по сравнению с прошлым годом. Число опекаемых детей уменьшилось на 0,4%. Число детей, проживающих в семьях в социально опасном положении уменьшилось на 0,2%. Число детей с ОВЗ, (с ограниченными возможностями здоровья) увеличилось на 0,2%. Индекс социального здоровья снизился на 0.5% и составил в 2022-2023 учебном году **77,4 %**.

Работа социального педагога Ризвановой Р.С. направлена на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, их социальную и правовую поддержку. Данная работа проводилась в тесном контакте с органами и учреждениями системы профилактики.

Статистика правонарушений, обучающихся за 2022-2023 учебный год

№	Показатели	2022	2023
1	Появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, употребление наркотических средств или ПАВ в общественных местах	0	0
2	Загрязнение территорий общественных мест	0	0
3	Нарушение пешеходом или пассажиром правил дорожного движения	0	0
4	Нанесение телесных повреждений	0	0
5	Кража, возбуждено уголовное дело	0	0
6	Отказ в возбуждении уголовного дела	0	0
7	Мелкое хулиганство	0	0
8	Уход из дома (случаев/человек)	0	0
9	Попытки суицида	0	0
10	Отравление алкоголем	0	0
11	Нарушение комендантского часа	0	0
12	Учёт в ОПДН, КДН И ЗП поставлено	0	5 уч./5 семей
13	Снято с учёта	3уч. /2 семьи	3 уч./3 семьи
14	Состоит на учёте в ОПДН	0	2
15	Семей в социально опасном положении	4 уч./3 семьи	1уч./ 1 семья

В течение учебного года социальным педагогом проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы, классные часы и лектории профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспектора ОПДН, специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и представителей мусульманской и христианской религиозных конфессий. Проводится ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, внешнего вида и эмоционального состояния обучающихся находящихся в социально-опасном положении и обучающихся группы риска.

В течении 2022-2023 учебного года систематически проводились профилактические беседы для учащихся школы с приглашением инспектора ОПДН ОМВД А.С.Колос., по темам;

- 1.«Мы такие разные, и все-таки мы вместе»;
- 2.«Основы безопасного поведения в школе и в социуме»;
- 3.«Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деятельность криминальных сообществ. Профилактика противоправного поведения. Информирование об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
- 4.«Ответственность несовершеннолетних за преступления, правонарушения, экстремистские действия и т.д.»;
- 5.«Беседы о здоровом образе жизни, без наркотиков, без алкоголя и без сигарет»;
- 6.«Беседа о половой неприкосновенности несовершеннолетних».
- 7.«Безопасное поведение во внеурочное время и в каникулярные периоды в лесу, на водоёмах, дворовых площадках, в транспорте, в заброшенных ветхих строениях, в безлюдных местах»;
- 8.«Зачем нужен комендантский час? Обязательное соблюдение комендантского часа, в целях собственной же безопасности»;
- 9.«Правила безопасного поведения с бродячими животными»;
- 10.«Беседы о безопасном поведении в интернете»;

11. «Информирование о телефонах экстренных служб и порядке действий в чрезвычайных ситуациях».

12. Систематическое информирование о Телефоне доверия для детей и родителей;

Просмотр и обсуждение с обучающимися 5-11 классов фильмов ОБЩЕГО ДЕЛА: «Наркотики. Секреты манипуляции»; «Гайна природы женщины»; «Секреты манипуляции. Алкоголь»; «Секреты манипуляции. Табак, Никотин.»; «4 ключа к твоим победам», «Утерянная добродетель».

В 2022-2023 учебном году проведено 18 родительских собраний (2-3, 4, 5, 6-8 классы) с приглашением инспектора ОПДН Колос А.С. по темам: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасное поведение в интернете», «Ответственность за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей». Проведено четыре общешкольных родительских собрания с родителями обучающихся 8-9, 10-11 классов с участием инспектора ОПДН А.С.Колос, специалиста-эксперта КДН и ЗП Н.Н. Пальчак и психолога нашей школы М.Д.Чоловской. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были освещены следующие темы: статистика правонарушений несовершеннолетних; подростковая наркомания и как её предотвратить; как уберечь детей от участия в деструктивных субкультурах; информирование об ответственности за нарушение взрослыми половой неприкосновенности несовершеннолетних; ответственность родителей за получение их детьми общего образования; практические советы от психолога как наладить детско-родительские отношения; как научить детей доверять взрослым, как поддержать своего ребёнка в период сдачи экзаменов.

Социальный педагог принял участие в 11-и межведомственных рейдах - посещениях неблагополучных семей; в 6 рейдах патруля с привлечением педагогических работников и представителей родительской общественности. Следует отметить, что за время патрулирования, учащиеся школы за совершением противоправных действий замечены не были.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ проводилась по индивидуальным планам в соответствии с ИПРА и имела своей целью создание условий для оптимального развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, успешной интеграции их в социум. Решались следующие задачи: своевременная психологическая поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития. Диагностика была направлена на изучение уровня развития эмоционально-волевой сферы, познавательных способностей, профессионального самоопределения и проводилась как индивидуально, так и в составе класса. По результатам диагностики были составлены психологические портреты детей, выбраны средства и формы психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями в развитии.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 1041 школьник. Среди них дети-инвалиды, не имеющие статуса ребенка с ОВЗ – 11 человек, дети-инвалиды, имеющие статус ребенка с ОВЗ – 4 человека, дети, не являющиеся инвалидами, но имеющие статус ребёнка с ОВЗ – 1 человека, дети, не являющиеся инвалидами, не имеющие статуса ребенка с ОВЗ, но по заключению медицинской организации находящиеся на надомном обучении – 3 человек. Для удовлетворения потребностей каждой личности и предоставления возможности получения образования всем желающим, независимо от уровня психофизического здоровья, в школе организовано *индивидуальное обучение на дому* детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический коллектив: осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; обеспечивает их медико-психологическое сопровождение, оказывает методическую консультативную помощь и поддержку, которая позволяет им быть успешными, ощущать свою безопасность.

Школьным учителем-логопедом высшей квалификационной категории *Волковой И.А.* подготовлено в течение учебного года логопедических представлений на учащихся для ПМПк – 17, для ТППМК – 2. Получили логопедическую помощь в течение учебного года – 46 учащихся школы. Из них:

-42 учащихся занимались на фронтальных логопедических занятиях (3 раза в неделю);

-обучение на дому 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2-3 раза в неделю);

На внеурочных занятиях «Планета слов» получили логопедическую помощь 79 учащихся-билингвов 1-4 классов (1-2 раза в неделю).

Основная часть работы по профилактике и коррекции речевых нарушений проводилась на ранних этапах обучения, что позволило скорректировать нарушение устной и предупредить нарушения письменной речи учащихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества. В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе утвержден план контрольно-оценочных мероприятий МБОУ СОШ № 4, в основе которого лежит внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативных правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 4.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам раз в четверть(полугодие), даёт возможность проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но уровня сформированности метапредметных результатов. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение циклов) отражается в журнале. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время предметных недель, школьных научно-практических конференций «Первые шаги в науку», «Старт в науку», интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в городских и Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях. Также объектами контроля являются степень социализации, результаты трудоустройства выпускников, состояние здоровья.

Годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования определяет направления контроля:

- I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.
- II. Оценка качества организации образовательного процесса.

- III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
- IV. Оценка системы дополнительного образования.
- V. Оценка качества воспитательной работы
- VI. Оценка состояние здоровья обучающихся

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Продолжительность уроков в 1 классе в I полугодии составляет 35 минут, со 2 по 11 классы – 40 минут, во II полугодии продолжительность уроков в 1 классе также составляет 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимой нормы и составляет от 21 часа для учащихся 1 классов, 23 часа для 2-4 классов, и до 33 часов в неделю – учащихся 11 классов. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, в 2-8, 10 классах - 34 недели, в 9,11 классах — 33 недели, каникул в течение учебного времени - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН. Необходимое условие работы в школе с классом – проведение классных часов (1 раз в неделю), организация внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.

Школа размещена в типовом здании на 1070 мест, общая площадь составляет 7271,3 м². В 2021 году для организации образовательной деятельности школа располагает: 39 учебными кабинетами (включая 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики, 2 кабинета технологии для мальчиков, 1 кабинет технологии для девочек; 3 кабинета иностранного языка), 3 лабораториями, столовой с пищеблоком и обеденным залом на 240 мест, медицинским блоком, состоящим из приемного медицинского, процедурного и стоматологического кабинетов, 2 спортивными залами (большим, малым), тиром, актовым залом, вокальной студией, тренажёрным залом, хореографическим залом, библиотекой, книгохранилищем, бассейном, кабинетами психолога, логопеда, социального педагога и другими помещениями.

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя в составе:
 - 1.1. Компьютер (стационарный персональный, или моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.
 - 1.2. Видеопроекторное оборудование.
 - 1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.
 - 1.4. Мебель (стол, стул)
2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).
3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета (для компьютерных и специальных кабинетов, мастерских).
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

В настоящее время в школе в учебных целях используется 164 компьютера. Мультимедиа оборудование представлено: интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными

комплектами. Все компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет. В этом учебном году пополнилась материальная база школы: школа приобрела моноблоки, многофункциональные устройства, комплектующие для компьютерного оборудования и школьной локальной сети, компьютерные программы.

В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются поручни пристенные двойные с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой. В коридорах школы имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Условия для занятий физкультурой и спортом: 2 спортзала, тренажёрный зал, лыжная база, плавательный бассейн. На школьной территории оборудованы 2 спортивные площадки и стадион. Спортивно-оздоровительная работа школы в этом году представлена работой 9 секциями: пулевая стрельба, лыжные гонки, полиатлон, ОФП в рамках подготовки к многоборью ГТО, ОФП в рамках подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО, спортивные игры (волейбол, баскетбол).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: актовый зал на 150 посадочных мест, хореографический зал, коворкинг, вокальная студия и досуговый центр.

Организация летнего отдыха детей. Летом на базе нашей школы ежегодно работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период школьных каникул «Остров дружбы» во 2 смену. В этом году в нем отдохнули 250 человек.

Организация питания. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, новыми электрическими плитами, электросковородой, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве. Обеденный зал рассчитан на 240 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

В 2022 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договора с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: 7-11 лет, 12 лет и старше, также для учащихся льготной категории.

Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 55 рубля, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

–бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 152,00 руб. в день;
–бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на сумму 378,00 рублей в день на 1 обучающегося;

–одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55,00 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей);

–двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день;

–одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 55,00 рубля в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

В целях осуществления контроля за качеством питания учащихся проводится родительский контроль в виде общественно-родительских рейдов школьную столовую. За 2022-2023 учебный год в школе проведено 10 рейдов родительского контроля по питанию учащихся в столовой. Родители снимали пробы приготовленной пищи, наблюдали как проходит накрытие столов, как ведется прием пищи в школьной столовой. Замечаний и нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание. В школе имеется медицинский блок, состоящий из приемного медицинского, процедурного и стоматологического кабинетов с постоянным работником – фельдшером. Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

- организационные – проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета, приобретение медикаментов, комплектование аптечек, осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям;
- лечебно – профилактические – анализ здоровья первоклассников, флюорографическое обследование подростков, проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов, анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей, профилактическое лечение в школе детей с заболеванием носоглотки, желудочно-кишечного тракта, с нарушением функции зрения и опорно-двигательного аппарата, регулярное проведение амбулаторного приема детей, контроль за уроками физкультуры и занятиями спортивных секций;
- санитарно эпидемиологические – соблюдение календаря профилактических прививок, вакцинация учащихся и педагогов против гриппа, проведение осмотров на педикулез, контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- санитарно – просветительская работа – проведение лекций и бесед для школьников, включая вопросы полового воспитания, антиалкогольную и антитабачную пропаганду, оформление уголка здоровья и выпуск санбюллетеня, чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы о санитарном состоянии помещений, профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене технического персонала; выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.

Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации.

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС

по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетектором БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии. По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 дней. Система видеонаблюдения постоянно усовершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 52 камеры: 34 камеры для внутреннего и 18 камер для внешнего наблюдения.

Система освещения расположена на входной группе и по периметру школы. Пропускной режим обеспечивается согласно договора МБОУ СОШ №4 и ООО ЧОП «Базальт» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, металлодетектором БлокПост, шлагбаумом. На случай получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, в школе разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

Для своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов и веществ) на объекты (территории) дополнительно было закуплено два арочных металлодетектора АДМ-600, установлена электронная проходная (СКУД) стоимостью 995 000 рублей.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выходов. В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

В школе размещены: наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях); схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и федеральной службы безопасности.

Кадровый состав. В 2022-2023 учебном году в школе работали 66 педагогических работника (в том числе 7 членов администрации): 65 педагогов (99 %) имеют высшее

профессиональное образование, 1 человек (1 %) – среднее профессиональное образование. Отраслевые награды имеют 15 (23 %) педагогов. Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

Общая характеристика педагогических кадров за 2022 - 2023 учебный год

Измерители	2021-2022 год Июнь 2022	2022-2023 год Июнь 2023
количество педработников	64	66
из них женщины	85%	79%
средний возраст	46	46
со стажем более 20 лет	51%	56%
средний педстаж	24	21
аттестовались:	3	10
-на высшую квалификационную категорию	2	7
-на первую квалификационную категорию	1	3
-на соответствие должности	-	-
-имеют квалификационные категории или соответствие	77%	71 %
из них имеют высшую и первую кв. категории	75%	71%
Прошли курсы повышения квалификации	48/75% (18 курсов)	53/80% (19 курсов)

Таким образом, в школе преобладают высококвалифицированные кадры – 71 %.

Отраслевые награды имеют 15 (23 %) педагогов. Один учитель имеет звание Отличник народного образования (1 %) и 9 учителей отмечены знаком «Почетный работник общего образования» (14%).

51 работник школы (77%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 3 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ;
- 4 учителя имеют Благодарность Минобрнауки РФ;
- 1 педагог отмечен Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ.
- 35 работников награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами ДО и МП ХМАО-Югры;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры.
- 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
- 2 педагога отмечены Благодарственными письмами Тюменской областной думы;
- 1 педагог награжден Почетным нагрудным знаком Тюменской областной думы.
- 1 педагог отмечен Почетной грамотой Думы ХМАО – Югры;
- 1 педагог имеет Благодарственное письмо Думы ХМАО – Югры.

Педагоги, имеющих отраслевые награды за особые достижения в профессиональной деятельности

№ пп	ФИО	Должность	Звания Награды	Год награждения, Реквизиты приказа
------	-----	-----------	----------------	------------------------------------

1.	Ящук Марина Анатольевна	директор школы	Благодарность министерства образования РФ	2012 Приказ 361/к-н от 11.03.2012
			Почетная грамота министерства образования РФ	2014 Приказ 540-1/к-н от 11.06.2014
			Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2017 Приказ 364/к-н от 03.07.2017
2.	Власова Ирина Владимировна	заместитель директора	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2003 Приказ 11-85 от 23.05.2003
3.	Внукова Оксана Валерьевна	заместитель директора	Благодарность министерства образования РФ	2012 Приказ 361/к-н от 11.03.2012
			Почетная грамота министерства образования РФ	2014 Приказ 540-1/к-н от 11.06.2014
4.	Данилова Надежда Юрьевна	заместитель директора	Почетная грамота министерства образования РФ	2017 Приказ 364/к-н от 03.07.2017
5.	Соловьева Ирина Александровна	заместитель директора	Благодарность министерства образования РФ	2016 Приказ 564/к-н от 28.06.2016
6.	Липовая Людмила Владимировна	учитель начальных классов	«Отличник народного просвещения»	1989 Приказ 109 от 22.06.1989
7.	Тимофеева Светлана Григорьевна	учитель начальных классов	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2009 Приказ 1094/к-н от 05.08.2009
8.	Волкова Ирина Александровна	учитель-логопед	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2013 Приказ 623/к-н от 19.07.2013
9.	Волкорез Елена Ильинична	учитель химии	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2011 Приказ 1000/к-н от 08.07.2011
10.	Кузнецова Наталья Анатольевна	учитель иностранного языка	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2019 Приказ 169/н от 18.12.2019
11.	Кузин Владимир Николаевич	учитель истории и обществознания	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2020 Приказ 124/н от 05.08.2020
12.	Дидикина Елена Анатольевна	учитель иностранного языка	Благодарность министерства образования РФ	2015 Приказ 619/к-н от 09.07.2015
			Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2021 Приказ 198/к-н от 05.07.2021

13.	Гопиенко Светлана Петровна	учитель начальных классов	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2022 Приказ 163/н от 16.08.2022
14.	Головниц Лариса Алексеевна	учитель иностранного языка	Почетная грамота министерства образования РФ	2006 Приказ 996/к-н от 19.07.2006
15.	Туголуков Владимир Александрович	учитель математики	Почетная грамота министерства образования РФ	2006 Приказ 1635/к-н от 07.12.2006

Аттестация педагогических кадров. Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 39 педагогов (59 %);
- первая квалификационная категория – 8 педагогов (12 %);
- соответствие занимаемой должности — нет;
- квалификационная категория отсутствует (не подлежат аттестации) – 19 педагогов (29 %).

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 4

Учебный год	Кол-во педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие кв. категории
		Высшая	Первая	общий кв. уровень		
2021-2022	64	41	9	50	1	14
2022-2023	66	39	8	47	-	19

Квалификационный уровень по методическим объединениям представлен в таблице:

№	Методическое объединение	Всего	Имеют квалификационную категорию	Квалификационный уровень, %
1	ШМО учителей 1-2 классов	9	6	67%
2	ШМО учителей 3-4 классов	8	8	100%
3	ШМО учителей русского языка и литературы	7	6	86%
4	ШМО учителей иностранного языка	6	6	100%
5	МО учителей истории и географии	7	7	100%
6	ШМО учителей математики и информатики	7	5	71%
7	ШМО учителей естественно-научного цикла	6	5	83%
4	ШМО учителей физической культуры	5	3	60%
7	ШМО учителей искусства и технологии	5	3	60%

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли – **53 педагога (80%)**. Педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по актуальным вопросам образования:

- «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» – 38 человек (57%);

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 25 человек (38%);
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО – 12 человек (18%)
- «Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего для школьников 9-10 классов» – 11 педагогов (17%);
- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» - 11 человек (17%);
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Школа современного учителя»;
- «Информационная безопасность»;
- «Программирование воспитания»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ».
- 2 педагога прошли переподготовку: «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС. Педагог-организатор».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей школы реализовывалось на различных уровнях **29** педагогами (44%):

Личное участие педагогов:

-на муниципальном уровне

Власова И.В. – круглый стол «Реализация занятий по физическому воспитанию, адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

-выступления на городских методических объединениях

-Шальская Е.А. «О подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом изменений в КИМ»;

-Волкорез Е.И. «Практические подходы к формированию функциональной грамотности на уроках химии»;

-Гопащенко С.П. «О формировании основ безопасного поведения в сети Интернет в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;

-Новикова Е.А. «О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности»;

-Михайлова А.М. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;

-Диковицкая Ж.И. «О работе по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся»;

-Мордухай Л.С. «О формировании функциональной грамотности в рамках учебного предмета»;

Насибуллина Н.В. «Шахматное образование» как ресурс повышения качества образования и воспитания школьников»;

-Егорова И.А. «Об эффективных приемах работы с детьми, испытывающими трудности в освоении русского языка, направленных на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы»

-Дидикина Е.А. «О государственной политике Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью на современном этапе»;

- Гусейнова С.С. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету.»;
- Туголуков В.А. «Представление опыта педагогов, являющихся руководителями обучающихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, олимпиад»;
- Гусейнова Р.А. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;
- Поправкина С.И. «О подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников», «О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности»;
- Макашова У.Ю. «О применении нетрадиционных техник рисования на уроках изобразительного искусства», «О формировании основ безопасного поведения в сети Интернет в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;
- Исаев А.А. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;
- Сальникова Ю.В. «О персонализации образовательной деятельности в интеграции программ общ его и дополнительного образования»;
- Сотниченко С.Н. «Практикум по решению трудных задач всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации (7-9 класс)»;
- Люджен М.Г. «О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности одарённых детей и детей с ОВЗ»;
- Волкова И.А. «О применении ИКТ-технологий в работе учителя-логопеда», «О методах и приемах формирования навыков чтения у младших школьников с нарушениями речи»;
- Диденкова И.В. «О современных методах и формах наставничества в учебной деятельности», «Шахматах, как форма развития интеллектуальных способностей младших школьников
- Марценюк Ю.В. «О создании условий для формирования нового поколения, обладающего компетенциями XXI века»;
- Назаренко С.Н. «О введении с 1 сентября 2023 года Федеральных основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Коломеец В.Л. Представление опыта педагогов, являющихся руководителями учащихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, олимпиад. О подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- Кузин В.Н. «О формах наставничества. Анализ практики внедрения наставничества»;
- Харченко Ю.В. «О повышении мотивации к обучению слабоуспевающих обучающихся»;
- Волков А.Г. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предметам физическая культура и ОБЖ»;
- на окружном уровне
- Ящук М.А., директор школы, представила опыт реализации инновационного проекта «Апробация трансфера образовательных результатов» в рамках работы дискуссионной площадки «Интеграция общего и дополнительного образования: результаты» на Августовском совещание педагогических работников ХМАО – Югры 2022 года «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»;
- Диковицкая Ж.И. – победитель окружного экологического конкурса «Эколидер»;
- Гусейнова Р.А. – участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году;
- Гусейнова Р.А., Назаренко С.Н. – участие в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа
- на всероссийском и международном уровне

-Гусейнова Р.А. - диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Современный урок: функциональная грамотность-2023»; Всероссийский конкурс Международный образовательный портал «Солнечный свет», номинация «Профессиональное мастерство»,

-Гусейнова С.С. – диплом 1 степени в Международном педагогическом конкурсе «Методическая копилка учителя английского языка»;

-Гриценко И.В. – диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: ИКТ компетентность современного педагога»

Публикации

-Гусейнова Р.А. Методическое пособие «Сборник заданий по развитию функциональной грамотности учащихся с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе», НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СБОРНИК «ROSOBR» ВЫПУСК № 14/,май,2023 https://www.rosobr.su/sborniki_rosobr

«Развитие функциональной грамотности с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе», журнал «Технология образования», № 3(21)2023.

Методическое пособие «Сборник заданий по развитию функциональной грамотности учащихся с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе», Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение», май 2023 г. https://rosprosvet.ru/material/pub_33995/

«Развитие функциональной грамотности с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе», Институт "РОПКиП", май 2023 <https://ropkip.ru/publication/316475>

Калева С.Е. Разработка внеурочного занятия «Школа возможностей» Тема: «Почему мы радуемся». <https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-shkola-vozmozhnostej-tema-pochemu-my-raduemya-6649635.html>

Научно-методическая работа в школе, в том числе, конкурсные мероприятия осуществляются на основе эффективного взаимодействия всех членов педагогического коллектива, деятельности научно-методического совета, а также руководителей школьных методических объединений: *Гопиенко С.П., Гарипова И.Р., Гусейнова Р.А., Кобылецкая В.А. Дидикина Е.А., Сотниченко С.Н., Кузин В.Н., Сальникова Ю.В., Татиевский В.И.*

Участие педагогов в конкурсе способствует развитию профессиональных компетенций, внедрению в практику новых интересных методики технологий. С 2019 года в школе проходит, ставший уже традиционным, конкурс для молодых педагогов «К вершинам мастерства». В этом учебном году в конкурсе принимали участие 9 педагогов: Сардарова Б.А., Султанов А.С., Сабодаж В.Н., Манучев И.М., Егорова И.А., Михайлова А.М., Исмаилова Н.Ш., Каравдина А.С., Курбанова Ж.Р. Результаты школьного конкурса молодых педагогов «К вершинам мастерства» в 2023 году:

-диплом I степени – Сардарова Бахар Али кызы, учитель математики,

-диплом II степени – Султанова Арина Сапарбаевна, учитель русского языка и литературы,

-диплом III степени – Каравдина Анна Николаевна, педагог-организатор.

IV. Результаты деятельности организации, качество обучения.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-х классов обучались по обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования - 2021, 2-4 классы по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения, учащиеся 5-х классов - по обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 6-9 классов - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классов по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

По итогам учебного года зафиксированы следующие результаты образовательной деятельности учащихся 1-11 классов.

Общая таблица успеваемости по результатам 2022-2023 учебного года выглядит следующим образом:

Показатели успеваемости и качества по результатам 2022-2023 учебного года

Параллель	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач	ср балл
2	106	27	45	32	2	0	98,1	67,9	3,9
3	112	26	52	34	0	0	100,0	69,6	3,9
4	112	26	43	42	1	0	99,1	61,6	3,8
5	83	13	42	27	1	0	98,8	66,3	3,8
6	101	13	45	39	4	0	96,0	57,4	3,7
7	96	6	41	46	3	0	96,9	49,0	3,5
8	91	8	29	54	0	0	100,0	40,7	3,5
9	93	5	23	65	0	0	100,0	30,1	3,4
10	71	11	29	25	6	0	91,5	56,3	3,6
11	47	4	21	22	0	0	100,0	53,2	3,6
	912	139	370	386	17	0	98,1	55,8	3,7

Общий процент успеваемости в 2-11-х классах составляет 98,1% (в первом полугодии - 96,4%), что свидетельствует о повышении успеваемости на 1,7% по сравнению с I полугодием 2022-2023 учебного года. В сравнении с прошлым годом учебным годом показатель успеваемости незначительно понизился (в прошлом году – 98,5%). По сравнению с первым полугодием показатель успеваемости повысился на всех параллелях, кроме параллели 6-х классов. 100% успеваемость на параллелях 3,8,9,11-х классов. Самая низкая успеваемость на параллели 10-х классов (91,5%).

Качество обучения составило 55,8%, что на 5,1% выше, чем в первом полугодии (50,7%) и на 4,5% выше по сравнению с этим же периодом прошлого учебного года (в прошлом году 51,3%). По сравнению с первым полугодием качество обучения повысилось на всех параллелях. Самый низкий показатель качества на параллели 9-х классов (30,1%), самый высокий - на параллели 3-х классов (69,6%).

Средний балл составляет – 3,7 балла (самый высокий на параллели 2,3-х классов – 3,9 балла; самый низкий - на параллели 9-х классов – 3,4).



Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества по итогам 2022-2023 учебного года по уровням образования выглядит следующим образом:

Уровень образования	Успеваемость		Качество знаний	
	1 полугодие 2022-2023 учебного года	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2022-2023 учебного года	2022-2023 учебный год
НОО	98,2%	99,1%	65,3%	64,4%
ООО	94,6%	98,3%	41,5%	48,5%
СОО	98,3%	94,9%	45,8%	55,1%
	96,4%	98,1%	50,7%	55,8%

Самый высокий показатель успеваемости (99,1%) и качества обучения (64,4%) на уровне начального общего образования. Самый низкий показатель успеваемости – на уровне среднего общего образования (94,9%). Самый низкий показатель качества – на уровне основного общего образования.

Сравнивая результаты успеваемости и качества за 1 полугодие и год, можно отметить повышение показателя успеваемости на 1,7% и показателя качества на 5,1%. Но на уровне среднего общего образования наблюдается снижение показателя успеваемости при повышении качества. По сравнению с прошлым учебным годом показатель успеваемости понизился на 0,4%, а показатель качества увеличился – на 4,5%.

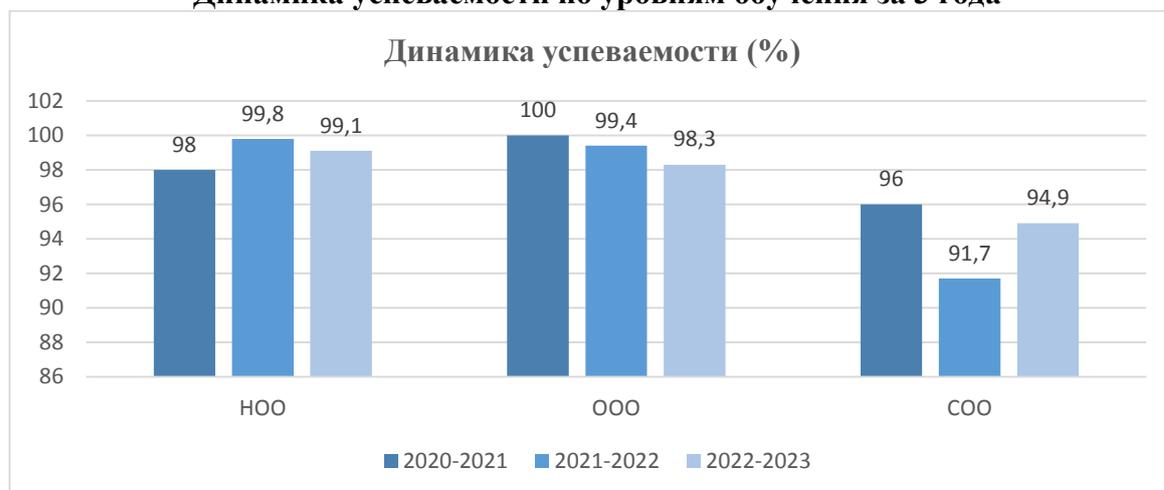
Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Успеваемость	Качество обучения	Оставлены на повторный курс
2020-2021	978	98,5%	49,7%	1
2021-2022	1002	98,5%	51,3%	1
2022-2023	1038	98,1%	55,8%	1

Анализируя итоги 2022–2023 учебного года в сравнении с предыдущими годами, можно сделать следующие выводы:

За три последних года наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся с 978 до 1038. Показатель качества обучения в 2022-2023 учебном году повысился по сравнению с предыдущими годами. Показатель качества незначительно понизился. Это связано с увеличением количества обучающихся, для которых русский язык является не родным языком.

Динамика успеваемости по уровням обучения за 3 года



Показатель успеваемости учебной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования понизился, но увеличился на уровне среднего общего образования.

Динамика качества по уровням обучения за 3 года



Показатель качества учебной деятельности на уровне начального общего образования и по сравнению с прошлым учебным годом понизился. На уровне основного общего и среднего общего образования показатель качества повысился (особенно на уровне среднего общего образования).

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» за 3 года

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 классы	35	30	28	23,9	27	25,4
3 классы	15	20	28	25	26	25,4
4 классы	15	17	18	23,1	26	23,2
Итого 1-4 классы	65	22,6	74	24,1	79	23,8
5 классы	8	8,7	18	18,9	13	15,7
6 классы	9	9,5	6	6,2	13	12,9
7 классы	6	6,7	6	6,4	6	6,3
8 классы	9	9	7	6,5	8	8,8
9 классы	4	4,7	9	9	5	5,4
Итого 5-9 классы	36	7,8	46	9,6	45	9,7
10 классы	7	11,1	3	5,8	11	15,5
11 классы	7	11,5	9	16,1	4	8,5
Итого 10-11 классы	14	11,2	12	11,1	15	12,7
ИТОГО	115	13,3	132	14,7	139	15,3

2022-2023 учебный год на «отлично» закончили 79 человека на уровне НОО, что составляет 23,8%, это на 5 чел. больше, чем в предыдущем учебном году. На уровне ООО - 45 обучающихся (9,7%) закончили учебный год на «отлично», что на 0,1% больше по сравнению с прошлым учебным годом. На уровне СОО на «отлично» закончили учебный год 15 человек (12,7%), что на 1,6% выше показателя предыдущего года. В целом общее количество обучающихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «отлично» увеличилось на 0,6% по сравнению с предыдущим годом и составило 139 обучающихся (15,3%).



Таким образом, сравнивая общее количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три последних учебных года, можно отметить увеличение количества обучающихся на «отлично» на уровне основного общего образования и среднего общего образования, но незначительное понижение на уровне начального общего образования.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся 1-11 классов успешно освоили государственный стандарт образования. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022-2023 учебном году стабильных образовательных результатов.

Результаты внешнего мониторинга оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году во внешнем мониторинге оценки качества образования (во Всероссийских проверочных работах) приняли участие только обучающиеся 4-11 классов.

Результаты ВПР в 4-х классах за 2022-2023 учебный год

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 08.04.2023 № 188 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2023 году», обучающиеся 4 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2023 году.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

В ВПР по русскому языку 11, 13.04.2023 года приняли участие 107 обучающихся из 113 по спискам (94,6%), 6 обучающихся не принимали участие в ВПР (4 обучающихся – справка по болезни; 1 выбыл) На выполнение диагностической работы по русскому языку (1 и 2 часть) отводилось по 45 минут. Работа состояла из 15 заданий. Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов следующие:

Класс	Кол-во	Кол-во вып-х	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	% неус	ср балл	Учитель
4а	28	28	14	7	7	-	100	75	-	4,2	Гопиенко С.П.
4б	30	27	10	10	5	2	93,3	74	7,4	4,0	Насибуллина Н.В.
4в	27	25	9	11	5	-	100	80	-	4,1	Диковицкая Ж.И.
4г	28	27	9	9	6	3	89,2	66,6	11,1	3,8	Тимофеева С.Г.
Итого	113	107	51	37	23	5	96	82,2	5.6	4.5	

Из 107 обучающихся справились с работой 101 обучающийся: 96% – это оптимальный уровень успеваемости. Обучающиеся всех классов выполнили работу на оптимальном уровне. Показатель качества составил 82,2%. Лучше всего с ВПР по русскому языку справились обучающиеся 4в класса (показатель качества 80%), хуже всего – обучающиеся 4г класса (показатель качества 66,6%). Средний балл – 3,54.

Наибольшее количество баллов (максимальный балл - 38) набрали Васильев И., Касимов Д., Галиева Р. (4а класс, учитель Гопиенко С.П.), Курбаналиев М., Мамедова М., (4б класс, учитель Насибуллина Н.В.), Моисеенков Д. (4г, учитель Тимофеева С.Г.). Сравнивая результаты ВПР обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ №4 по русскому языку с результатами федерального, регионального и городского уровня, можно сделать вывод:

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1089560	9,42	34,78	43,21	12,59
ХМАО - Югра	12204	9,24	37,3	69,3	89,3
город Радужный	473	6,67	35,54	70,69	92,66
МБОУ СОШ №4	104	10	37,3	69,3	89,3

Показатель успеваемости ВПР по русскому языку обучающихся 4 классов МБОУ СОШ №4 на одном уровне с федеральным. Показатель качества выше муниципального, соответствует региональному и федеральному уровню.

Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах

В ВПР по математике 18.04.2023 года приняли участие 104 обучающихся из 113 по спискам (92%). 9 обучающихся не принимали участие в ВПР (6 обучающихся – справка по болезни; 2 – заявление родителей, 1 выбыл) На выполнение диагностической работы по математике отводилось 45 минут. Работа состояла из 12 заданий. Результаты выполнения ВПР по математике обучающихся 4-х классов следующие:

Класс	Кол-во -се	Кол-во выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	% неусп	ср балл	Учитель
4а	28	24	14	9	1	0	100	96	0	4,9	Гопиенко С.П.
4б	30	27	16	8	3	0	100	89	0	4,4	Насибуллина Н.В.
4в	27	26	14	9	3	0	100	88	0	4,6	Диковицкая Ж.И.
4г	28	27	19	8	0	0	100	100	0	4,7	Тимофеева С.Г.
Итого	113	104	63	34	7	0	100	94	0	4,5	

Из 104 обучающихся справились с работой 104 обучающихся: 100% – это оптимальный уровень успеваемости. Обучающиеся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне. Показатель качества составил 100%. Лучше всего с ВПР по математике справились обучающиеся 4г класса (показатель качества 100%).

Наибольшее количество баллов (максимальный балл - 20) набрали ученики 4а класса Васильев И., Куницын К., Толмачева Д. (учитель Гопиенко С.П.), ученики 4б класса Кутуева Д., Скороход Е.(учитель Насибуллина Н.В.), ученик 4г класса Моисеенков Д. (учитель Тимофеева С.Г.)

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 4 классов МБОУ СОШ №4 по математике с результатами федерального, регионального и городского уровня, можно сделать вывод:

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
ХМАО - Югра	10235	0,55	19,74	58,58	21,13
город Радужный	272	0	15,07	47,43	37,5
МБОУ СОШ №4	104	0	14,42	38,46	47,12

Показатель успеваемости ВПР по математике обучающихся 4 классов МБОУ СОШ №4 выше показателя регионального и федерального уровней, но на одном уровне с муниципальным. Показатель качества выше муниципального, регионального и федерального уровней.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах

В ВПР по окружающему миру 20.04.2023 года приняли участие 105 обучающихся из 113 по спискам (92,9%). 8 обучающихся не принимали участие в ВПР (6 обучающихся – справка по болезни; 1 – заявление родителей, 1 выбыл). На выполнение диагностической работы по окружающему миру отводилось 45 минут. Работа состояла из 10 заданий.

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов следующие:

Класс	кол-во	КОЛ-ВО ВЫП.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	% неусп	ср балл	Учитель
4а	28	24	11	11	2	0	100	91,6	0	4,3	Гопиенко С.П.
4б	30	28	15	6	6	0	100	75	0	4,1	Насибуллина Н.В.

4в	27	26	11	12	3	0	100	88,4	0	4,6	Диковицкая Ж.И.
4г	28	27	11	12	4	0	100	85,1	0	4,2	Тимофеева С.Г.
Итого	113	105	48	31	15	0	100	75,2	0	4,1	

Из 105 обучающихся справились с работой 105 обучающихся: 100% – это оптимальный уровень успеваемости. Обучающиеся всех классов выполнили работу на оптимальном уровне. Показатель качества составил 75,2%. Лучшее всего с ВПР по окружающему миру справились обучающиеся 4а класса (показатель качества 91,6%).

Наибольшее количество баллов (максимальный балл - 32) набрали Касимов Д., Куницын К. (4а класс учитель Гопиенко С.П.), Савин К., Мамедова М., (4бкласс, учитель Насибуллина Н.В.). При сравнении отметок по окружающему миру можно отметить, что 16,35% обучающихся повысили результат, 72,12% обучающихся подтвердили результат, а 11,54% обучающихся понизили результат.

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
ХМАО - Югра	10235	0,55	19,74	58,58	21,13
город Радужный	272	0	15,07	47,43	37,5
МБОУ СОШ №4	104	0	14,42	38,46	47,12

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
Русский язык	107	96	82,2
Математика	104	100	94
Окружающий мир	105	100	75,2

По всем предметам ВПР в 4-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по математике (100%) и окружающему миру (100%). Самый высокий показатель качества по математике (94%), самый низкий – по окружающему миру (75,2%)

Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 13.09.2022 № 469 «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся 5-8-х классов в 2023 году» обучающиеся 5-8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Обучающиеся 5 классов выполняли ВПР по четырем предметам – русскому языку, математике, истории и биологии за курс 5 класса.

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 5-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% успеваемости	% качества	Средний балл
История	84	78	96,2	59,0	3,7
Биология	84	81	96,3	59,3	3,7
Русский язык	84	78	89,7	64,1	3,8
Математика	84	75	93,3	68,0	3,8

По всем предметам ВПР в 5-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (96,3%), самый низкий – по русскому языку (89,7%). Самый высокий показатель качества по математике (68,0%), самый низкий – по истории (59,0%). Таким образом, обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с ВПР по математике, хуже всего – с ВПР по истории.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	24,36	75,64	0	100
Биология	23,46	70,37	6,17	100
Русский язык	10,26	69,23	20,51	100
Математика	32	61,33	6,67	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 5-х классов, подтвердивших свои результаты, по истории (75,6%), меньше всего по математике (61,3%). Больше всего повысивших свои результаты по русскому языку (20,5%), меньше всего – по истории (0%). Понизивших свои результаты больше всего по истории (24,4%), меньше всего – по русскому языку – (10,3%).

**Сравнение результатов МБОУ СОШ №4
с результатами федерального, регионального и городского уровней**

Группы участников	История		Биология		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	93,8	56,6	92,5	54,4	88,3	51,5	91,5	54,7
ХМАО-Югра	96,5	56,3	96,4	57,2	92,8	50,5	94,7	54,7
город Радужный	97,0	58,4	94,8	46,8	86,9	38,9	91,4	53,9
МБОУ СОШ №4	96,2	59,0	96,3	59,3	89,7	64,1	93,3	68,0

Сравнивая результаты ВПР в 5-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по всем предметам, кроме истории, выше показателя по стране, региону и городу. Показатель качества выше федерального, регионального и муниципального уровней.

Обучающиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам из четырех (биологии, истории обществознанию, географии) на основе случайного выбора за курс 6 класса.

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 6-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	% успеваемости	% качества	Средний балл
История	51	46	97,8	52,2	3,6
Обществознание	49	44	90,9	59,1	3,6
Биология	49	44	100	70,5	3,8
География	51	43	100	69,8	3,8
Русский язык	100	92	90,2	43,5	3,5
Математика	100	90	93,3	57,8	3,6

По всем предметам ВПР в 6-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии и географии (100%), самый низкий – по русскому языку (90,2%). Самый высокий показатель качества по биологии (70,5%), самый низкий – по русскому языку (43,5,0%). Таким образом, обучающиеся 6-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по русскому языку.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	17,39	82,61	0	100
Обществознание	18,18	79,55	2,27	100
Биология	13,64	81,82	4,55	100
География	6,98	88,37	4,65	100
Русский язык	36,96	63,04	0	100
Математика	22,22	74,44	3,33	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 6-х классов, подтвердивших свои результаты, по географии (88,37%), меньше всего по русскому языку (63,04%). Больше всего повысивших свои результаты по географии (4,65%), меньше всего – по истории и русскому языку (0%). Понизивших свои результаты больше всего по русскому языку (36,96%), меньше всего – по биологии – (13,64%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	История		Общест- вознание		Биология		География		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	95,0	51,0	93,6	54,0	91,0	48,8	96,2	57,4	86,5	46,0	88,5	40,8
ХМАО-Югра	97,6	51,0	96,7	57,6	96,5	55,3	97,5	58,5	92,1	48,2	93,8	42,9
город Радужный	99,3	56,7	96,3	65,4	96,3	54,1	95,2	48,7	87,8	43,1	90,5	41,7
МБОУ СОШ №4	97,8	52,2	91,0	62,1	100	70,5	100	69,8	90,2	43,5	93,3	57,8

Сравнивая результаты ВПР в 6-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости и показатель качества по биологии и географии (100%) выше показателя по стране, региону и городу. По обществознанию показатель успеваемости ниже показателей по стране, региону и городу. По математике показатель качества выше федерального, регионального и муниципального уровней.

Обучающиеся 7-х классов принимали участие в ВПР по трем обязательным предметам - русскому языку, математике, английскому языку и по двум предметам из пяти на основе случайного выбора (истории, обществознанию, биологии, географии, физике) на основе случайного выбора за курс 7 класса.

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 7-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% успеваемости	% качества	Средний балл
История	22	19	94,7	52,6	3,5
Обществознание	46	44	95,5	61,4	3,6
География	51	47	96,4	50,0	3,5
Биология	29	28	95,7	51,1	3,5
Физика	46	44	95,5	52,3	3,6

Английский язык	97	44	89,3	31,0	3,3
Русский язык	97	84	89,2	45,8	3,4
Математика	97	83	89,0	42,7	3,4

По всем предметам ВПР в 7-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (96,4%), самый низкий – по математике (89,0%). Самый высокий показатель качества по обществознанию (61,4%), самый низкий – по английскому языку (31,0%). Таким образом, обучающиеся 7-х классов лучше всего справились с ВПР по обществознанию, хуже всего – с ВПР по английскому языку.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	10,53	84,21	5,26	100
Обществознание	43,18	52,27	4,55	100
География	32,14	67,86	0	100
Биология	29,79	63,83	6,38	100
Физика	31,82	68,18	0	100
Английский язык	50	48,81	1,19	100
Русский язык	16,87	81,93	1,2	100
Математика	32,93	59,76	7,32	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 7-х классов, подтвердивших свои результаты, по истории (84,217%), меньше всего по английскому языку (48,81%). Больше всего повысивших свои результаты по истории (5,26%), меньше всего – по географии и физике (0%). Понизивших свои результаты больше всего по обществознанию (43,18%), меньше всего – по истории – (10,53%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	История		Общество		География		Биология		Физика		Русский язык		Математ.		Англ. язык	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
Российская Федерация	94,0	52,4	90,1	48,2	89,8	38,1	92,9	44,9	90,5	44,6	86,3	41,3	89,7	39,2	84,1	40,0
ХМАО-Югра	97,7	56,7	94,9	53,0	94,8	40,7	97,3	47,5	95,9	46,5	91,9	42,7	93,8	40,6	92,7	44,6
город Радужный	98,1	59,0	97,6	58,3	94,1	33,1	95,5	42,4	95,1	45,9	85,8	36,1	91,4	39,9	91,8	39,9
МБОУ СОШ №4	97,4	52,6	95,5	61,4	96,4	50,0	95,7	51,1	95,5	52,3	89,2	45,8	89,0	42,7	89,3	30,9

Сравнивая результаты ВПР в 7-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по математике ниже показателя по стране, региону и городу. Показатель качества по обществознанию, географии, физике, русскому языку и математике выше показателя по стране, региону и городу.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку, математике, и двум предметам из шести (истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии) на основе случайного выбора за курс 8 класса.

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 8-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполн.	% успеваемости	% качества	Средний балл
История	27	23	95,7	69,6	3,8
Обществознание	23	21	100	52,4	3,6
География	43	37	91,9	59,5	3,6
Биология	20	16	100	56,3	3,8
Физика	50	47	93,6	48,9	3,5
Химия	22	23	100	43,5	3,6
Русский язык	93	87	90,8	55,2	3,6
Математика	93	89	93,3	42,7	3,4

По всем предметам ВПР в 8-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по обществознанию, биологии, химии (100%), самый низкий – по русскому языку (90,8%) и географии (91,9%). Самый высокий показатель качества по истории (69,6%), самый низкий – по математике (42,7%) и химии (43,5%). Таким образом, обучающиеся 8-х классов лучше всего справились с ВПР по истории, хуже всего – с ВПР по математике.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	26,09	65,22	8,7	100
Общество	9,52	85,71	4,76	100
География	27,03	70,27	2,7	100
Биология	37,5	62,5	0	100
Физика	31,82	68,18	0	100
Химия	0	78,26	21,74	100
Русский язык	10,34	80,46	9,2	100
Математика	26,97	64,04	8,99	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 8-х классов, подтвердивших свои результаты, по обществознанию (85,71%), меньше всего по биологии (62,5%). Больше всего повысивших свои результаты по химии (21,74%), меньше всего – по биологии и физике (0%). Понизивших свои результаты больше всего по биологии (37,5%), меньше всего – по химии – (0%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	История		Общество		География		Биология		Физика		Химия		Русский язык		Математика	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Российская Федерация	94	53	91	44	91,1	42,5	94,5	46,0	90,5	43,8	94,6	57,9	84,4	47	90	33
ХМАО	98	55	95	48	96,1	45,3	97,8	47,4	96,2	48,6	97,6	56,8	91,3	49	94	34
город Радужный	97	58	99	46	97,0	48,8	97,9	43,6	94,3	44,6	98,9	60,2	87,4	51	93	34
МБОУ СОШ №4	96	70	100	52	91,9	59,5	100	56,3	93,6	48,9	100	43,5	90,8	55	93	38

Сравнивая результаты ВПР в 8-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости и показатель качества по обществознанию и биологии (100%) выше показателя по стране, региону и городу. Показатель качества по всем предметам выше федерального, регионального и муниципального уровней. По химии показатель успеваемости выше показателей по стране, региону и городу, но качество ниже федерального, регионального и муниципального уровня.

Общая картина результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по предметам и параллелям выглядит следующим образом:

Результаты ВПР по предметам за 2023 год

Предмет	Классы	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Усп, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5 классы	25,64	38,46	25,64	10,26	89,7	64,1
	6 классы	10,87	32,61	46,74	9,78	90,2	43,5
	7 классы	3,61	42,17	43,37	10,84	89,2	45,8
	8 классы	13,79	41,38	35,63	9,2	90,8	55,2
Математика	5 классы	16	52	25,33	6,67	93,3	68,0
	6 классы	13,33	44,44	35,56	6,67	93,3	57,8
	7 классы	3,66	39,02	46,34	10,98	89,0	42,7
	8 классы	1,12	37,08	55,06	6,74	93,3	42,7
Биология	5 классы	13,58	45,68	37,04	3,7	96,3	59,3
	6 классы	13,64	56,82	29,55	0	100	70,5
	7 классы	2,13	48,94	44,68	4,26	95,7	51,1
	8 классы	18,75	37,5	43,75	0	100	56,3
География	6 классы	11,63	58,14	30,23	0	100	69,8
	7 классы	0	50	46,43	3,57	96,4	50,0
	8 классы	8,11	51,35	32,43	8,11	91,9	59,5
История	5 классы	16,67	42,31	37,18	3,85	96,2	59,0
	6 классы	6,52	45,65	45,65	2,17	97,8	52,2
	7 классы	5,26	47,37	42,11	5,26	94,7	52,6
	8 классы	17,39	52,17	26,09	4,35	95,7	69,6
Обществознание	6 классы	13,64	45,45	31,82	9,09	90,6	59,1
	7 классы	6,82	54,55	34,09	4,55	95,5	61,4
	8 классы	9,52	42,86	47,62	0	100	52,4
Английский язык	7 классы	8,33	22,62	58,33	10,71	89,3	31,0
Физика	7 классы	6,82	45,45	43,18	4,55	95,5	52,3
	8 классы	4,26	44,68	44,68	6,38	93,6	48,9
Химия	8 классы	13,04	30,43	56,52	0	100	43,5

Сравнивая результаты ВПР по предметам и параллелям, можно отметить, что:

- с ВПР по русскому языку лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 89,7%, качество 64,1%, средний балл – 3,7), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 90,2%, качество – 43,9%, средний балл – 3,5);
- с ВПР по математике лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 93,3%, качество 68,0%, средний балл – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 89,0%, качество – 42,7%, средний балл – 3,3);
- с ВПР по биологии лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 100%, качество 70,5%, средний балл – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 95,7%, качество – 51,1%, средний балл – 3,5);
- с ВПР по географии лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 100%, качество 69,8%, средний балл – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 96,4%, качество – 50,0%, средний балл – 3,5);
- с ВПР по истории лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 95,7%, качество 69,6%, средний балл – 3,8), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 97,8%, качество – 52,2%, средний балл – 3,6);

- с ВПР по обществознанию лучше всего справились обучающиеся 7 классов (успеваемость – 95,5%, качество 61,4%, средний бал – 3,6), хуже всего – обучающиеся 8 классов (успеваемость 100%, качество – 52,4%, средний балл – 3,6);

- с ВПР по физике лучше справились обучающиеся 7 классов (успеваемость – 95,5%, качество 52,3%, средний бал – 3,6), хуже – обучающиеся 8 классов (успеваемость 93,6%, качество – 48,9%, средний балл – 3,0);

-ВПР по английскому языку выполняли только обучающиеся 7 классов (успеваемость 89,3%, качество – 31,0%, средний балл – 3,3);

-ВПР по химии выполняли только обучающиеся 8 классов (успеваемость 100%, качество – 43,5%, средний балл – 3,6);

Таким образом, лучше всего обучающиеся 5-8 классов справились с ВПР по географии (среднее значение показателя успеваемости составляет 96,6%, среднее значение показателя качества – 59,7%), хуже всего – с ВПР по английскому языку (среднее значение показателя успеваемости составляет 89,3%, среднее значение показателя качества – 31%).

Сравнительные результаты ВПР обучающихся 5-8-х классов за два последних года представлены в таблице:

Предмет	Классы	2022 год		2023 год	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	5 классы	91,8	63,5	89,7	64,1
	6 классы	87,9	38,5	90,2	43,5
	7 классы	87,1	44,7	89,2	45,8
	8 классы	86,1	32,9	90,8	55,2
Математика	5 классы	89,3	41,7	93,3	68,0
	6 классы	86,5	24,7	93,3	57,8
	7 классы	87,5	28,4	89,0	42,7
	8 классы	87,3	12,7	93,3	42,7
Биология	5 классы	94,8	46,8	96,3	59,3
	6 классы	93,0	60,5	100	70,5
	7 классы	94,1	52,9	95,7	51,1
	8 классы	95,8	60,4	100	56,3
География	6 классы	95,6	55,6	100	69,8
	7 классы	95,7	58,7	96,4	50,0
	8 классы	95,8	62,5	91,9	59,5
История	5 классы	93,3	61,8	96,2	59,0
	6 классы	97,7	58,1	97,8	52,2
	7 классы	96,0	72,0	94,7	52,6
	8 классы	97,4	68,4	95,7	69,6
Обществознание	6 классы	87,2	29,8	90,6	59,1
	7 классы	95,0	52,5	95,5	61,4
	8 классы	89,5	42,1	100	52,4
Английский язык	7 классы	88,0	45,8	89,3	31,0
Физика	7 классы	90,5	52,4	95,5	52,3
	8 классы	88,9	22,2	93,6	48,9
Химия	8 классы	95,2	38,1	100	43,5

Сравнивая результаты участия в ВПР обучающихся 5-8-х классов в 2022 году и в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

- **по русскому языку** показатель успеваемости ВПР повысился только на параллели 6,7,8-х классов; показатель качества повысился на всех параллелях;

- **по математике** - показатель успеваемости и показатель качества ВПР повысился на всех параллелях;

- **по биологии** - показатель успеваемости ВПР повысился на всех параллелях; показатель качества повысился на всех параллели 5,6-х классов, понизился на параллели 7,8-х классов;

- **по географии** - показатель успеваемости повысился на параллели 6,7-х классов, понизился на параллели 8-х классов; показатель качества повысился на параллели 6-х классов, понизился на параллели 7,8-х классов;
- **по истории** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 5,6-х классов, понизился на параллели 7,8-х классов; показатель качества повысился на параллели 8-х классов, понизился на параллели 5,6,7-х классов;
- **по обществознанию** - показатель успеваемости и качества ВПР повысился на всех параллелях;
- **по английскому языку** - показатель успеваемости повысился, показатель качества ВПР понизился;
- **по физике** - показатель успеваемости ВПР повысился на всех параллелях; показатель качества повысился на параллели 8-х классов, остался на том же уровне на параллели 7-х классов;

- **по химии** - повысился показатель успеваемости и показатель качества ВПР. Сравнивая результаты ВПР за два года можно отметить повышение успеваемости по русскому языку (6,7,8 классы), математике (5,6,7,8 классы), биологии (5,6,7,8 классы), географии (6,7 классы), истории (5,6 классы), обществознанию (6,7,8 классы), английскому языку (7 класс), физике (7,8 классы), химии (8 класс). Показатель качества повысился по русскому языку (5,6,7,8 классы), математике (5,6,7,8 классы), биологии (5,6 классы), географии (6 классы), истории (8 классы), обществознанию (6,7,8 классы), физике (8 класс), химии (8 класс).

Таким образом, по сравнению с 2022 годом, обучающиеся 5-8-х классов в 2023 году лучше всего справились ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике, химии.

Анализ результатов ВПР обучающихся 11 классов

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 21.02.2023 № 106 «Об участии во Всероссийских проверочных работах обучающихся 11 классов в 2023 году» обучающиеся 11 классов (не выбравшие предмет в качестве государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ) приняли участие во Всероссийских проверочных работах по химии, истории, географии, английскому языку, физике и биологии в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2023 году.

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 11-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица результатов ВПР в 11-х классах по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	% усп.	% качества	Средний балл
химия	25	27	100	52,0	3,6
история	38	30	100	73,0	3,9
география	47	37	100	78,4	3,9
английский язык	42	36	100	86,0	4,5
физика	41	34	100	68,0	3,7
биология	42	37	100	89,2	4,2

По всем предметам ВПР в 11-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель качества по биологии (89,2%), самый низкий – по химии (52%). Самый высокий средний балл по английскому языку (4,5), самый низкий – по химии (3,6). Таким образом, обучающиеся 11-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего - с ВПР по химии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
химия	44,0	56,0	0	100
история	20,00	63,33	16,67	100
география	48,65	48,65	2,7	100
английский язык	19,44	50,0	30,56	100
физика	20,59	76,47	2,94	100
биология	16,22	81,08	2,7	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 11-х классов, подтвердивших свои результаты, по биологии (81,1%), меньше всего по английскому языку (50,0%). Больше всего повысивших свои результаты по английскому языку (30,6%), меньше всего – по химии (0%). Понизивших свои результаты больше всего по географии (48,7%), меньше всего – по биологии – (16,2%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	Химия		История		География		Английский язык		Физика		Биология	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
Российская Федерация	97,0	65,9	97,7	76,2	98,7	80,3	95,1	72,8	97,5	63,7	97,6	74,5
ХМАО	98,4	62,9	99,0	74,1	99,3	78,0	96,4	70,0	98,8	61,7	98,5	69,8
город Радужный	100	68,6	100	76,8	100	87,9	95,9	73,3	97,9	64,0	100	79,6
МБОУ СОШ №4	100	62,0	100	73,3	100	78,4	100	86,1	100	67,7	100	89,2

Сравнивая результаты ВПР можно сделать вывод, что показатель успеваемости по всем предметам выше федерального, регионального и городского уровней. Показатель качества выше федерального, регионального и городского уровней по английскому языку, физике, биологии, ниже – по химии и истории.

Промежуточная аттестация в 10-х классах

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ №4, обучающиеся 10-х классах проходят промежуточную аттестацию в форме контрольных работ.

На основании приказа МБОУ СОШ № 4 от 18.04.2023 года № 211 «О проведении промежуточной аттестации по русскому языку, математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) и предметам, изучаемым на углубленном уровне за 2022-2023 учебный год», приказа по МБОУ СОШ №4 от 19.04.2023 № 215 «О проведении досрочной промежуточной аттестации», приказа по МБОУ СОШ №4 от 15.05.2023 № 258 «О ликвидации академической задолженности» с целью проверки усвоения федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку, математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) и предметам, изучаемым на углубленном уровне была проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) и предметам, изучаемым на углубленном уровне (физике, истории, химии) в 10а,б классах.

Русский язык

В промежуточной аттестации по русскому языку принял участие 71 обучающийся из 71 (100%). На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 19.04.2023 № 215 «О проведении

досрочной промежуточной аттестации» 2 обучающихся 10б класса выполняли контрольную работу досрочно, в связи с выездом из города. Из 71 обучающегося справились с работой 60 обучающихся: 84,5% – это допустимый уровень успеваемости. Обучающиеся 10а класса выполнили работу на оптимальном уровне, 10б - допустимом. Показатель качества составил 35,2%. Лучше всего с контрольной работой по русскому языку справились обучающиеся 10а класса (показатель успеваемости 92,1%, показатель качества 34,2%), хуже всего – обучающиеся 10б класса (показатель успеваемости 75,8%, показатель качества 36,4%). Средний балл – 3,2.

На основании приказа МБОУ СОШ №4 от 15.05.2023 № 258 «О ликвидации академической задолженности» 11 обучающихся (15,5 %) выполняли промежуточную аттестацию по русскому языку повторно, так как первый раз получили неудовлетворительные отметки. Из них справились с работой 7 обучающихся., следовательно, они ликвидировали академическую задолженность. 4 обучающихся (5,6%) не смогли ликвидировали возникшую академическую задолженность по русскому языку.

Таким образом, 67 обучающихся 10-х классов из 71 (94,4%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по русскому языку.

Математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию)

В промежуточной аттестации по математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) принял участие 71 обучающийся из 71 (100%). На основании приказа по МБОУ СОШ №4 от 19.04.2023 № 215 «О проведении досрочной промежуточной аттестации» 2 обучающихся 10б класса выполняли контрольную работу досрочно, в связи с выездом из города.

23 обучающихся 10а класса (технологическая группа) выполняли контрольную работу по математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на профильном уровне, 15 обучающихся 10а класса (естественнонаучная группа) и 33 обучающихся 10б класса выполняли контрольную работу на базовом уровне.

Из 71 обучающегося справились с работой 62 обучающихся: 87,3% – это оптимальный уровень успеваемости. Обучающиеся 10а класса (технологическая группа) выполнили работу на оптимальном уровне (показатель успеваемости 91,3%), обучающиеся 10а класса (естественнонаучная группа) – на оптимальном уровне (показатель успеваемости 100%), обучающиеся 10б класса - допустимом уровне (показатель успеваемости 78,8%). Показатель качества составил 52,1%: 10а класс (технологическая группа) – 52,2%, 10а класс (естественнонаучная группа) – 60%, 10б класс – 48,5%. Лучше всего с контрольной работой по математике справились обучающиеся 10а класса (естественнонаучная группа) - показатель успеваемости 100%, показатель качества 60%), хуже всего – обучающиеся 10б класса (показатель успеваемости 81,8%, показатель качества 48,5%). Средний балл – 3,6.

На основании приказа МБОУ СОШ №4 от 15.05.2023 № 258 «О ликвидации академической задолженности» 7 обучающихся из 9 выполняли промежуточную аттестацию по математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) повторно, так как первый раз получили неудовлетворительные отметки. 3 обучающихся из 9 получили удовлетворительные отметки, следовательно, ликвидировали академическую задолженность. 6 обучающихся 10б класса (8,5%) не ликвидировали возникшую академическую задолженность математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию).

Таким образом, 23 обучающихся 10а класса (технологическая группа) из 23 (100%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на профильном уровне. 15 обучающихся 10а (естественнонаучная группа) из 15 (100%) и 27 обучающихся 10б класса из 33 (81,8%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на базовом уровне.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне (физика, химия, история)

В промежуточной аттестации по физике в 10а классе (технологическая группа) приняли участие 22 обучающихся из 23 (95,7%). 1 обучающаяся отсутствовала по уважительной причине. Из 22 обучающихся справились с работой 17 обучающихся: 77,3% – это допустимый уровень успеваемости. 5 обучающихся не справились с контрольной работой. Показатель качества составил 31,8%. Средний балл – 3,2.

В промежуточной аттестации по химии в 10а классе (естественнонаучная группа) приняли участие 15 обучающихся из 15 (100%). Из 15 обучающихся справились с работой 12 обучающихся: 80,0% – это допустимый уровень успеваемости. 3 обучающихся не справились с контрольной работой. Показатель качества составил 33,3%. Средний балл – 3,1.

В промежуточной аттестации по истории в 10б классе (гуманитарная группа) приняли участие 21 обучающийся из 21 (100%). На основании приказа по МБОУ СОШ №4 от 19.04.2023 № 215 «О проведении досрочной промежуточной аттестации» 2 обучающихся 10б класса выполняли контрольную работу досрочно, в связи с выездом из города. Из 21 обучающегося справились с работой 18 обучающихся: 85,7% – это допустимый уровень успеваемости. 3 обучающихся не справились с контрольной работой. Показатель качества составил 52,4%. Средний балл – 3,6.

В промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне - физике в 10а классе (технологическая группа), химии в 10а классе (естественнонаучная группа), истории в 10б классе (гуманитарная группа) за 2022-2023 учебный год участвовали 56 обучающихся школы. По всем предметам, изучаемым на углубленном уровне присутствовали неуспевающие.

11 обучающихся (19,7%) выполняли промежуточную аттестацию по профильным предметам повторно, так как первый раз получили неудовлетворительные отметки.

На основании приказа МБОУ СОШ №4 от 15.05.2023 № 258 «О ликвидации академической задолженности» была проведена повторная промежуточная аттестация по предметам, изучаемым на углубленном уровне - физике в 10а классе (технологическая группа), химии в 10а классе (естественнонаучная группа), истории в 10б классе (гуманитарная группа) за 2022-2023 учебный год.

Результаты повторной промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	Кол-во уч-ся, получивших удовл. отметку при повторном выполнении работы	Кол-во уч-ся, получивших неудовл. отметку при повторном выполнении работы
10а	физика	5	5	0
10а	химия	3	3	0
10б	история	3	2	1
Итого		11	10	1

1 обучающаяся из 11 получила неудовлетворительную отметку и на повторной промежуточной аттестации по предмету, изучаемому на углубленном уровне (истории), таким образом, она не смогла ликвидировать академическую задолженность.

Таким образом, 23 обучающихся 10а класса (технологическая группа) из 23 (100%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по физике, 15 обучающихся 10а класса (естественнонаучная группа) из 15 (100%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по химии и 18 обучающихся 10б класса (гуманитарная группа) из 19 (94,7%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по истории.

65 обучающихся 10-х классов (91,5%) успешно прошли промежуточную аттестацию 2022-2023 учебного года, 6 обучающихся 10-х классов (8,5%) имеют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года.

№	Класс	Предмет
1.	Обучающаяся 10б	математика
2.	Обучающаяся 10б	русский язык, математика, история
3.	Обучающаяся 10б	русский язык, математика
4.	Обучающаяся 10б	математика
5.	Обучающийся 10б	русский язык, математика
6.	Обучающийся 10б	русский язык, математика

Этим обучающимся предоставляется возможность повторной ликвидации академической задолженности в сроки, установленные в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Государственная итоговая аттестация. В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году». ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена по двум предметам – русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору обучающегося, в форме ГВЭ по двум предметам – русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы).

В 2022-2023 учебном году к сдаче государственных экзаменов было допущено 93 обучающихся 9-х классов. По итогам промежуточной аттестации в 9 классах успеваемость составила 100%, качество 30,1%:

Кол-во обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	Кол-во обучающихся, успевающих на "5"	Кол-во обучающихся, успевающих на "4", "5"	Кол-во обучающихся, успевающих на "3", "4", "5"	Кол-во не успевающих по 1 и более предметам
93	5	23	65	0

92 обучающихся сдавали обязательные предметы (русский язык и математику), а также 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. 1 обучающийся, сдавал в этом учебном году только ГВЭ по русскому языку и по математике.

Результаты ОГЭ с учетом пересдачи в основные сроки, следующие:

кол-во уч-ся	Человек /% учащихся, выполнивших работу									
	"5"		"4"		"3"		"2"		Усп.	Кач-во
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык										
92	18	19,6	47	51,1	27	29,4	0	0	100	70,7
Математика										

92	2	2,2	35	38,0	51	55,4	4	4,4	95,6	40,2
Информатика										
62	2	3,2	20	32,3	37	59,7	3	4,8	95,2	35,5
География										
56	2	3,6	18	32,1	34	60,7	2	3,6	96,4	35,7
Обществознание										
48	1	2,1	15	31,3	31	64,6	1	2,1	97,9	33,3
Биология										
8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0	100	50,0
Химия										
4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0	100	75,0
Физика										
1	0	0	1	0	1	100	0	0	100	0
История										
3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100
Английский язык										
2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	100	50,0

Статистические данные ОГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ОГЭ по информатике (67,4%), географии (60,9%), по обществознанию (52,2%).

Итоги выполнения заданий экзаменационных работ в форме ОГЭ показали, что программу основного общего образования по русскому языку, химии, физике, биологии, истории, английскому языку усвоили 100% обучающихся; по математике – 99,0% обучающихся, по географии- 96,5% обучающихся, по информатике - 97% обучающихся. Наивысший качественный показатель по предметам у учителей Кузин В.Н. – история (100%), Волкорез Е.И. – химия (75%), Глюмова Л.Ш., Олейник Е.Ю., –русский язык (70,7%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году прошла на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований государственного образовательного стандарта по предметам. Не все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме основного государственного экзамена, только 86 учеников (92,5%) сдали ГИА-9 в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 4 выпускника 9-х классов, завершивших в 2023 году обучение по образовательным программам основного общего образования, и имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Анисимов Кирилл Геннадьевич	9б	Сальникова Ю.В.
2.	Михайский Владислав Витальевич	9в	Коломеец В.Л.
3.	Моргунова Елизавета Сергеевна	9г	Кузнецова Н.А.
4.	Смирнова Надежда Викторовна	9г	Кузнецова Н.А.

ГИА-11 классы

В 2022-2023 учебном году решением педагогического совета все обучающиеся 11х классов 47 учеников (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам промежуточной аттестации в 11 классов успеваемость составила 100%, качество 53,2%:

Кол-во уч-ся на конец уч. года	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4", "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "3", "4", "5"	Кол-во не усп. по 1 и более предметам
47	4	21	22	0

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗ, сдавали 36 обучающихся (76,6%), 11 (23,4%) учащихся не сдавали экзамены по выбору, только русский язык и математику (базовый уровень), из этих учащихся один ученик обучался в химико-биологическом профиле, один – в социально-гуманитарном профиле, 9 учащихся угиверсального профиля.

Из 46 человек, сдававших ЕГЭ, 29 (63,0%) обучающихся выбрали для сдачи математику базового уровня. В основной период успешно справились с заданиями базового уровня 28 обучающихся (96,6 %), набрав минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Средний балл составил «4». 2 обучающихся 11б класса пересдали математику (базовый уровень) в резервный день основного периода в связи с неудовлетворительным результатом, полученным по математике профильного уровня и базового уровня в основной период.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень 2023 года

Класс	Кол-во	% от общего кол-ва	«2» (неудов.) 0-6 баллов	«3» (удов.) 7-11 баллов	«4» (хорошо) 12-16 баллов	«5» (отлично) 17-20 баллов	Учитель
11а	6	20,7	0	0	2	4	Сардарова Б.А.
11б	23	79,3	0	7	13	3	Туголуков В.А.
Итого	29	100	0	7	15	7	

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень 2023 года

Класс	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Не преодолели мин.порог в 27 баллов	Написали на пороге, получили 27 баллов	Средний балл	Учитель
11а (ПУ)	14	82,3	0	0	64,3	Ящук М.А.
11б (БУ)	3	17,7	1	0	49,3	Туголуков В.А.
Итого	17	100	1	0	61,6	

Самый высокий балл по математике профильного уровня у ученика 11а класса Иванова В. – 84 и 82 балла у ученика 11а класса Мавликаева А., учитель Ящук М.А.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 года

Класс	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Не преодолели мин. порог в 24 балла	Получили 24 балла	Средний балл	Учитель
11а	20	43,5	0	0	75,2	Шальская Е.А.
11б	26	56,5	0	0	66,3	
Итого	46	100	0	0	70,2	

Результаты ГИА -11 в форме ГВЭ 2023 года

Класс	Предмет	Сдавали	Отметка	Учитель
11б	математика	1	4	Сардарова Б.А.
11б	русский язык	1	4	Шальская Е.А.

Русский язык в форме ЕГЭ успешно сдали 46 обучающихся (100%). По итогам сдачи русского языка средний балл по школе составил 70,2 баллов (в прошлом году 66 баллов), от 80 до 90 баллов набрали 7 человек, от 91 до 95 баллов набрали 3 человека.

11а средний балл – 75,2. Самый высокий балл - 95 баллов (Иванов В, Мавликаев А.);

11б средний балл – 66,3. Самый высокий балл - 95 баллов (Мальшева Е.).

Выбор предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, распределился следующим образом:

Предметы	РУС	МА(пр.)	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	БИО	ИСТ	ХИМ	АЯ	ЛИТ
2022год	Кол-во	56	25	14	10	9	7	6	6	3
	%	100	44,5	25	17,9	16	13	11	11	5,4
2023год	Кол-во	46	17	15	7	6	5	9	5	1

	%	100	37	32,6	15,2	13,0	10,9	19,6	10,9	10,9	2,2
--	---	-----	----	------	------	------	------	------	------	------	-----

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выглядит следующим образом:

Предмет	Кол-во уч-ся	Пороговый балл	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Учитель
Русский язык	46	24	26	95	70,2	Шальская Е.А.
Английский язык	4	22	61	75	69	Кузнецова Н.А.
	1		59	59	59	Дидикина Е.А.
Литература	1	32	51	51	51	Шальская Е.А.
Химия	5	36	46	91	62,6	Кихтяк Е.В.
История	8	32	44	89	60,5	Внукова О.В.
	1		62	62	62	Кузин В.Н.
Обществознание	11	42	40	92	68,6	Соловьева И.А.
	4		68	86	66	Коломеец В.Л.
Информатика	7	40	56	93	72,6	Поправкина С.И.
Биология	5	36	39	78	61,8	Данилова Н.Ю.
Физика	6	36	42	70	59,2	Сотниченко С.Н.
Математика (П)	14	27	40	84	64,3	Ящук М.А.
	3		22	68	49,3	Туголуков В.А.

В социально-гуманитарном профиле обучалось 14 учащихся, из них 8 (57%) человек сдавали ЕГЭ по истории и обществознанию, 2 - английский язык и обществознание, 1 - английский язык и математику (профиль), причем этот учащийся не сдал профильную математику и пересдал математику базового уровня, 1 учащийся - ЕГЭ по математике (профиль) и обществознание. 1 ученица профильного уровня не сдавала ЕГЭ по выбору.

Наибольший балл по истории у Малышевой Е. -89 баллов (учитель Внукова О.В.), по обществознанию у Касимовой Д. – 92 балла (учитель Соловьева И.А.).

В химико-биологическом профиле обучалось 6 учащихся, из них 5 (83%) человек сдавали ЕГЭ по химии и биологии, одна ученица не сдавала экзамены по выбору. Наибольший балл по химии – 91, по биологии - 78 у Князевой М. (учителя Кихтяк Е.В. и Данилова Н.Ю.).

В технологическом профиле обучалось 14 человек, все сдавали математику на профильном уровне, 6 учащихся сдавали ЕГЭ по информатике, 6 – по физике, 2 - по обществознанию. Наибольший балл по физике у Трамбовецкого К.- 70 баллов (учитель Сотниченко С.Н.), по информатике - 93 балла у Иванова В. и Мавликаева А. (учитель Поправкина С.И.)

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ обучающимися, изучавшими предметы на профильном и базовом уровне

Предмет	Кол-во	Из них, изучавшие предмет на ПУ			Из них, изучавшие предмет на БУ		
		Кол-во	Средний балл	Макс. балл	Кол-во	Средний балл	Макс. балл
Математика	17	14	62,9	84	3	49,3	68
Физика	6	6	59,2	70	0		
Информатика	7	6	56,5	93	1	78	78
Биология	5	5	61,8	78	0		
Химия	5	5	62,6	91	0		
История	9	8	60,5	89	1	62	62

Обществознание	15	11	68,6	92	4	66	86
----------------	----	----	------	----	---	----	----

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили 46 обучающихся (100%) 11-х классов.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, медали РФ «За особые успехи в учении» и медали ХМАО «За особые успехи в обучении». получили 3 выпускника 11-х классов:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Иванов Василий Вячеславович	11а	Люджен М.Г.
2.	Князева Мария Юрьевна	11а	Люджен М.Г.
3.	Малышева Екатерина Павловна	11б	Шальская Е.А.

Востребованность выпускников. В 2022 году получили документ об основном общем образовании 100 учеников, из них 61 человек продолжил свое обучение в 10 классе, 39 человек в учреждениях СПО.

В 2022 году получили документ о среднем общем образовании 55 из 56 выпускников. Продолжили образование 53 человека: в учреждениях высшего профобразования 38 человек (67,9%), в учреждениях среднего профобразования 15 человек (26,8%), трудоустроено – 2 выпускника (3,6%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Закончи ли со справко й
2022	100	61 (61%)	0 (0%)	39 (39%)	56	38 (67,9%)	15 (26,8%)	2 (3,6%)	1 (1,8%)

Информация о количестве выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 4, поступивших в топ-100 вузов России за 2017-2022 годы

Наименование показателя	Значение показателя				
	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников 11 классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	13	10	10	17	20

Удовлетворенность образовательными услугами детей и их родителей (законных представителей). Анкетирование обучающихся и их родителей выявило, что 80% детей и 92% демонстрируют высокую степень удовлетворенности жизнью учебного заведения.

О ходе реализации инновационной деятельности в МБОУ СОШ №4

Апробация трансфера образовательных результатов

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в школе проходит апробация зачета образовательных результатов, достигнутых обучающимися во внешкольных образовательных организациях. В 2021 году нашей школе присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками») с проектом «Апробация трансфера образовательных результатов».

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе продолжается реализация механизма трансфера образовательных результатов освоения образовательных программ, достигнутых обучающимися во внешкольных образовательных организациях.

В ходе реализации инновационного проекта в 2022 – 2023 учебном году была организована сетевая форма взаимодействия с организациями дополнительного образования города Радужный: МАУ ДО «Компьютерная школа» (договор №2-22 от 01.09.2022), АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» (договор №512/12/2022-р от 29.12.2022).

В рамках сотрудничества с МАУ ДО «Компьютерная школа» были реализованы дополнительные общеразвивающие программы технической направленности – «Компьютерная графика» (72 часа), «Я познаю мир. Информатика» (68 часов), а также естественнонаучной направленности – «Я познаю мир. Естествознание» (68 часов). Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Я познаю мир. Естествознание» (руководитель Носова Т.Н.) прошли 11 обучающихся 9-х классов. Школьники освоили основы работы в редакторе Word, программе создания презентаций PowerPoint, основы проведения социологических опросов и анализа информации в области экологической, природоохранной и краеведческой деятельности. 19 обучающихся 8-9 классов прошли обучение по программе «Я познаю мир. Информатика» (руководитель Ткаченко В.А.). Ребята освоили основы работы в текстовом редакторе Word, с электронными таблицами Excel, приемы работы с программой для создания презентаций. Обучение по программе «Мир компьютерной графики» (руководитель Бобылева И.В.) прошли 10 человек. В ходе реализации данной программы, обучающиеся овладели основами работы в программах AdobePhotoShop, CorelDraw, основными приемами создания и редактирования изображений средствами программ двумерной и трехмерной компьютерной графики.

Образовательным результатом реализации данных программ стала защита обучающимися итогового индивидуального проекта (19 декабря 2022, 26 декабря 2022, 22 марта 2023 года) на базе МАУ ДО «Компьютерная школа» с приглашением педагогических работников школы (Шестаков А.В., учитель географии, Назаренко С.Н., учитель истории и обществознания, Диденкова И.В., учитель информатики, Поправкина С.И., учитель информатики).

Образовательные результаты, полученные при освоении дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Компьютерная школа» были рассмотрены комиссией по сопоставлению результатов, был произведен зачет итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования 40 обучающимся 8-9 классов (приказ МБОУ СОШ №4 от 29.12.2022 №689, приказ МБОУ СОШ №4 от 28.03.2023 №170).

В сетевой форме было организовано обучение учеников 9-10 классов в АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» по дополнительной образовательной программе «Введение в хайтек технологии» (72 часа). Обучение по программе «Введение в хайтек технологии» (руководитель Панченко В.А.) прошли 19 человек. В ходе реализации данной программы обучающиеся овладели основами работы в программах векторной графики и трехмерного моделирования, основными приемами и навыками работы на лазерном и аддитивном оборудовании, освоили основы технического проектирования и современных технологий проектной деятельности. Результативным реализацией программы стала защита итогового индивидуального проекта (22 декабря 2022, 22 мая 2023 года) на базе АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» с приглашением педагогических работников школы (Ящук М.А., директор школы, Внукова О.В., заместитель директора).

Образовательные результаты, полученные при освоении дополнительной общеразвивающей программы «Введение в хайтек технологии» в АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» были рассмотрены комиссией по сопоставлению результатов, был произведен зачет итогового индивидуального проекта 19 обучающимся: 18 – на уровне среднего общего образования, 1 – на уровне основного общего образования) (приказ МБОУ СОШ №4 от 29.12.2022 №689, приказ МБОУ СОШ №4 от 24.05.2023 №291).

Также, стоит отметить, что в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки обучающиеся принимают участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Достигнутые результаты дают основания для осуществления зачета образовательных результатов в школе. Так, на

основании полученных документов был произведен трансфер образовательных результатов, полученных в учреждениях дополнительного образования города Радужный: МАУ СШОР «Юность» (17 обучающихся), МАУ ДО «Компьютерная школа» (13 обучающихся), АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» (4 обучающихся), МАУ ДО «ДШИ» (1 обучающийся).

Таким образом, обучаясь по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования города Радужный, зачет образовательных результатов в 2022 – 2023 учебном году получили **94** обучающихся (в 2021 – 2022 учебном году – 59).

Кроме этого, образовательные результаты обучающихся школы были достигнуты в мероприятиях, организованных Управлением образования администрации города Радужный. В марте 2023 года прошла XXIII городская научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее». Результаты своей исследовательской деятельности представили 6 обучающихся 5 – 10 классов. Решением комиссии по сопоставлению образовательных результатов был произведен зачет итогового индивидуального проекта.

В течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся получили образовательные результаты в учреждениях высшего образования ХМАО – Югры, школьники принимают участие в образовательных сменах Югорского государственного университета, обучающиеся 9 – 10 классов успешно освоили образовательные программы «Передовые технологии». На основании полученных образовательных результатов в учреждениях высшего образования ХМАО – Югры был произведен зачет 2 обучающимся.

Кроме этого, ученики нашей школы принимают участие в мероприятиях АНО «Россия – страна возможностей». Обучающиеся 10 классов являются участниками и полуфиналистами всероссийского конкурса «Большая перемена» (6 обучающихся). Также, обучающийся нашей школы в 2022 – 2023 учебном году принимали участие в образовательных мероприятиях международного уровня – XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!» (1 обучающийся). Достигнутые образовательные результаты были зачтены на основании предоставленных документов для рассмотрения комиссии.

Для сопоставления достигнутых образовательных результатов была создана комиссия (приказ МБОУ СОШ №4 от 10.01.2022 №06 «О составе комиссии по сопоставлению образовательных результатов») в составе:

- Внукова О.В., заместитель директора, председатель комиссии,
- Поправкина С.И., учитель информатики,
- Сотниченко С.Н., учитель физики,
- Сальникова Ю.В., учитель музыки,
- Татиевский В.И., учитель физической культуры.

Всего в течение второго года реализации инновационного проекта комиссия рассмотрела **109** заявлений (в 2021 – 2022 учебном году – 74) по сопоставлению образовательных результатов по соответствующей части освоенной образовательной программы общего образования, с образовательными результатами, которые достиг обучающийся во внешкольной образовательной организации. Подтверждением образовательного результата является:

- справка (сертификат) об освоении образовательной программы и достижении образовательных результатов в учреждении дополнительного образования, подведомственном Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 2 к «Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность»);

- копии официальных документов (дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.), выданные по результатам соревнований и конкурсов, конференций, в которых принимал участие обучающийся с указанием названия события, печатью оргкомитета.
- На основании протоколов комиссии был произведен:
- зачет итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования – 47 человек;
 - зачет итогового индивидуального проекта на уровне среднего общего образования – 31 человек;
 - выставлены текущие отметки по предметам учебного плана (по изобразительному искусству – 1 человек, по информатике – 13 человек, по физической культуре – 17 человек) – 31.

В таблице 1 представлен сравнительный анализ трансфера образовательных результатов за два года реализации проекта «Апробация трансфера образовательных результатов».

Таблица 1

№ п/п	Внешкольные образовательные организации, в которых был достигнут образовательный результат	2021 - 2022	2022 - 2023
Учреждения дополнительного образования г. Радужный			
1	МАУ ДО «Компьютерная школа»	31	53
2	АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр»	10	23
3	МАУ СШОР «Юность»	8	17
4	МАУ ДО «ДШИ»	8	1
5	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	1	0
6	БУК «Библиотечно-музейный центр»	1	0
Мероприятия, организуемые УО администрации г. Радужный			
1	XXIII городская научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	0	6
Учреждения высшего образования ХМАО – Югры			
1	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок	11	0
2	Югорский государственный университет	3	2
Образовательные мероприятия, организуемые АНО «Россия – страна возможностей»			
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	6
Образовательные мероприятия международного уровня			
1	Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!»	0	1
Всего:		74	109

Следует отметить, что в 2022 – 2023 учебном году значительно возрастает количество произведенных зачетов образовательных результатов, достигнутых в учреждениях дополнительного образования г. Радужный. Данный показатель свидетельствует об эффективности сетевой формы взаимодействия с МАУ ДО «Компьютерная школа» и АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр». Также, увеличивается количество зачетов образовательных результатов у обучающихся осваивающих программы спортивной подготовки в МАУ СШОР «Юность». Популяризация среди обучающихся школы образовательных мероприятий, организуемых учреждениями высшего образования ХМАО – Югры, а также АНО «Россия – страна возможностей» не только способствуют развитию

творческих познавательных способностей, самоопределению школьников, но и снижению нагрузки у мотивированных обучающихся.

В таблице 2 представлен сравнительный анализ участия в инновационном проекте «Апробация трансфера образовательных результатов» обучающихся по уровням образования.

Таблица 2

Годы / уровни образования	НОО	ООО	СОО	Общее количество, чел	Доля от общего количества обучающихся ОО, %
2021 – 2022	0	48	26	74	7
2022 – 2023	7	71	31	109	11

Таким образом, в ходе реализации проекта отмечается увеличение количества произведенных зачетов на уровне основного и среднего общего образования, также стоит отметить, участие в проекте обучающихся начального общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

Комиссией по сопоставлению образовательных результатов были рассмотрены достижения обучающихся, полученные в других образовательных организациях и произведен трансфер в одной из форм зачета результата освоения программ. В таблице 3 представлен сравнительный анализ форм произведенных образовательных зачетов обучающихся.

Таблица 3

Годы	Текущая отметка по предмету учебного плана	Проект на уровне основного общего образования	Проект на уровне среднего общего образования
2021 – 2022	20	28	26
2022 – 2023	31	47	31

Осваивая дополнительные образовательные программы, обучающиеся выполняли проекты, учебные исследования, являющиеся компонентом ФГОС с использованием ресурсов организаций, реализующих дополнительные образовательные программы соответствующей направленности.

Установлено:

1. Интеграция дополнительного и общего образования позволяет создать эффективную модель персонализированного образования, способствующую повышению качества образования.

2. Повышение качества результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников за счет эффективной организации сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования г. Радужный: АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр», МАУ ДО «Компьютерная школа».

3. Использование практики трансфера образовательных результатов способствует снижению нагрузки у мотивированных обучающихся, «риска школьной усталости».

Таким образом, проведенный анализ инновационной деятельности позволяет сделать вывод об успешной реализации в 2022 – 2023 учебном году проекта «Апробация трансфера образовательных результатов».

«Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся» в МБОУ СОШ №4

В марте 2022 года МБОУ СОШ №4 в результате конкурсного отбора была включена в реализацию программы по развитию личностного потенциала (приказ ДО и МП ХМАО –

Югры от 05.03.2022 №10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»). Для участия в программе были сформированы – управленческая и педагогическая команды. Управленческой командой (М.А. Ящук, О.В. Внукова, И.А. Соловьева, А.Н. Дикая) был разработан проект «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся».

Цель проекта – создание личностно-развивающей образовательной среды школы с преобладанием «творческого» и «карьерного» типов, способствующей социальной успешности обучающихся.

Для достижения поставленной цели были сформулированы задачи:

- сосредоточить ресурсы образовательной организации на изменении модальности среды за счет повышения личностной свободы и активности субъектов образовательной деятельности;
- создать условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как эмоциональность, когерентность, социальная активность, широта, интенсивность, осознаваемость школьной среды, а также планомерное повышение показателей всех параметров среды;
- создать условия для самовыражения всех участников образовательных отношений через организацию творческих детско-родительских событий.

Реализация проекта предполагает развитие образовательной системы через качественные **изменения в компонентах образовательной среды**, способствующей эффективному личностному развитию обучающихся, способных самостоятельно ставить и достигать цели, умело реагировать на различные ситуации.

Организационно-технологический компонент.

В 2022 – 2023 учебном году в ООП НОО была включена программа внеурочной деятельности «Школа возможностей» и реализована для обучающихся 1-х классов. Программа направлена на социально-эмоциональное развитие младших школьников, способствует успешной адаптации первоклассников в новой образовательной среде. Методические материалы и учебные пособия УМК «Школа возможностей» представлены Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» (далее – Фонд) (<https://catalog.vbudushee.ru/catalog/mladshaya-shkola/>). Программа получила положительный отклик у всех участников образовательных отношений, и ее реализация продолжится в 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 1-2 классов.

Педагогическая команда (Л.И. Бикетова, И.Р. Гарипова, Р.А. Гусейнова, С.Е. Калеева, Д.А. Колос, Т.К. Левченко, Л.В. Липовая, Ю.В. Марценюк, Е.А. Новикова, Р.С. Ризванова, Ю.В. Сальникова, М.Д. Чоловская) завершила обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 15 декабря 2022 года (2,3,4 модули). Итогом обучения стала защита педагогами индивидуальных проектов (приказ МБОУ СОШ №4 от 25.10.2022 №559 «О защите индивидуальных педагогических проектов») по следующим направлениям:

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участников
1.	Мастер-класс по внедрению УМК «Школа возможностей»	Бикетова Л.И., учитель начальных классов; Калеева С.Е., учитель начальных классов; Новикова Е.А., учитель начальных классов.
2.	Мастер-класс творческой лаборатории педагогов «Формирование компетенций 4К» (начальная школа)	Гарипова И.Р., учитель начальных классов; Колос Д.А., учитель начальных классов; Липовая Л.В., учитель начальных классов.
3.	Мастер-класс творческой лаборатории педагогов	Левченко Т.К., учитель русского языка; Марценюк Ю.В., учитель истории и

	«Формирование компетенций 4К» (основная школа)	обществознания; Ризванова Р.С., социальный педагог.
4.	<i>Творческая мастерская</i> «Персонализация современного образования»	Гусейнова Р.А., учитель математики.; Сальникова Ю.В., учитель музыки.
5.	Психологический <i>тренинг</i> по профилактике профессионального выгорания	Чоловская М.Д., педагог-психолог

В соответствии с планом методической работы на 2022 – 2023 учебный год 28.02.2023 для педагогов был проведен семинар-практикум «Эффективные приемы развития у обучающихся 4К компетенций». На семинаре учителям были предложены рекомендации по включению в традиционные уроки отдельных элементов заданий, формирующих 4К-компетенции, пошаговая методика, примеры использования в образовательной деятельности. Педагоги моделировали учебные занятия, развивающие 4К-компетенции, используя материалы Фонда. (<https://vbudushee.ru/library/pedagogicheskie-tekhniki-dlya-proektirovaniya-urokov/>).

Создание творческих лабораторий педагогов по развитию ключевых компетенций, метапредметных результатов, личностного потенциала обучающихся, проведение семинаров-практикумов, создание банка инновационных материалов способствует внедрению современных методик обучения и воспитания.

В ходе реализации проекта была осуществлена интеграция программы воспитания и программы личностного развития, внесены изменения в календарный план воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников. В календарный план воспитательной работы школы включены новые образовательные события:

- фестиваль экологических сказок (1- 5 классы);
- фестиваль агитбригад «Мы за Здоровый Образ Жизни» (6 -10 классы);
- фестиваль Боевой Славы («Мы наследники Победы», 1 – 5 классы, «Войны священные страницы», 7 – 10 классы);
- фестиваль национальных культур (1 - 2, 4, 6, 8 классы).

Использование практики проведения школьных фестивалей способствует реализации познавательных потребностей обучающихся, включению личности в максимально разнообразные виды социального взаимодействия, является важным творческим совместным детско-родительским событием.

Социальный компонент.

В рекреации начальной школы внедрена технология «Открытая стена» как новый способ коммуникации.

В план работы психолого-педагогической службы включены тренинги по профилактике профессионального выгорания педагогов. Также предстоит активизировать реализацию проекта «Родительский клуб».

Совершенствуется система самоуправления в школе.

Пространственно-предметный компонент.

Обсуждение концепции обновления образовательного пространства школы с участниками образовательных отношений привели к необходимости обновления школьной библиотеки, созданию мест для отдыха. Улучшение материально технической базы школы стало возможным благодаря финансовой помощи депутата Тюменской областной Думы И.В. Лосевой. В школе появилась современная библиотека, ставшая универсальным развлекательно-образовательным пространством школы; в начальной школе появился образовательный компонент – интерактивный пол, который способствует коммуникации и разностороннему развитию младших школьников. В течение учебного года была обновлена экспозиция школьного музея Победы, имеющего большое значение для воспитания патриотического сознания школьников.

В рамках участия в программе по развитию личностного потенциала обучающиеся школы принимали участие во входных мониторинговых исследованиях Фонда:

- социально-эмоциональных навыков в начальной школе (1Б,1В, 2А, 2Г классы);
- эффектов развития личностного потенциала в основной школе (5В, 8А классы);
- компетенций 4 «К» в начальной и основной школе (4В и 7В классы).

С целью обобщения результатов первого года реализации проекта «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся» был проведен интерактивный педагогический совет «Создание личностно-развивающей образовательной среды» (приказ МБОУ СОШ №4 от 28.03.2023 № 169 «О проведении педагогического совета»). Основные решения педсовета направлены активизацию использования современных образовательных технологий по формированию 4К компетенций, повышение заинтересованности родительской общественности в процессе обучения детей через различные формы сотрудничества, совершенствование системы самоуправления в школе через работу Совета старшеклассников, Совет параллелей, работу школьного пресс-центра, инструмента ЛРОС «Открытая стена», реализация познавательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности через совместные детско-родительские события, фестивали, конференции.

Установлено:

1. Программа внеурочной деятельности УМК «Школа возможностей» способствует социально-эмоциональному развитию младших школьников, снижению уровня школьной тревожности.

2. Создание банка инновационных материалов способствует внедрению современных методик обучения и воспитания.

3. Проведения школьных фестивалей способствует реализации познавательных потребностей обучающихся, включению личности в максимально разнообразные виды социального взаимодействия, повышению эмоциональности школьной среды, является важным творческим совместным детско-родительским событием.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод об успешной реализации в 2022 – 2023 учебном году проекта реализация проекта «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся» в МБОУ СОШ №4.

Информационно-образовательная среда

С начала 2022 года школа начала перевод официального сайта на «Госвеб» - единую информационную платформу Интернет-порталов органов государственной власти. На сегодняшний день переход завершен, адрес официального сайте МБОУ СОШ № 4 <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> . Работа по заполнению сайта и размещению информации об учреждении ведется в соответствии с нормативными документами.

В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет посредством проводной локальной сети. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика. С 1 февраля 2022 года провайдер ПАО «Ростелеком» осуществил подключение школы к Единой системе передачи данных (ЕСПД) с пропускной способностью 100 мбит/с (мегабит в секунду), таким образом обеспечил контентную фильтрацию сети Интернет для обучающихся. МБОУ СОШ № 4 успешно работает в системе муниципального электронного документооборота (СЭД) и в системе внутреннего электронного документооборота в своей школьной сети.

В настоящее время в школе имеется 3 стационарных компьютерных класса (2 класса - по 11 компьютеров, 1 класс – 13 компьютеров); 1 мобильный компьютерный класс (28 ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы). 35 кабинетов школы оснащены интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), в 2 кабинетах установлены видеопроекторы, экраны и компьютеры. Также имеются

система интерактивного голосования, которая активно используется в учебном и воспитательном процессе.

Цифровая образовательная среда

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 4 регламентирован приказом от 29.12.2022 г. № 690 «Об утверждении порядка функционирования электронной цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 4».

Составными элементами ЦОС школы являются:

- Техническая инфраструктура (компьютерная техника, периферийное оборудование, проекционное оборудование, программное обеспечение, локальная вычислительная сеть).
- Официальный сайт школы <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Платформа «Сферум».
- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cor.admhmao.ru/> (электронный журнал/дневник).
- Все образовательные онлайн-сервисы, представленные в Цифровой образовательной платформе Югры (ФГИС «Моя школа»; «Мобильное электронное образование»; «Российская электронная школа»; «Учи.Ру», «Я класс»; «Яндекс.Учебник»; «Фоксфорд» и т.д).

С начала учебного года для проведения онлайн-уроков в школе используется платформа «Сферум», рекомендованная для использования Министерством Просвещения РФ. В 2022 году на платформе было зарегистрировано 672 обучающихся (65%). На сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение», где размещены подробные инструкции для обучающихся по регистрации на платформе «Сферум» и подключению к онлайн-урокам.

Ежемесячно, в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, проводится «Урок цифры», позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

V. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

В современной школе определяющее место отводится государственно - общественному управлению, направленному на формирование социально – правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. Условия, создаваемые школой должны обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основных и дополнительных образовательных программ.

В связи с этим в МБОУ СОШ № 4 начало развиваться общественное управление и родительское самоуправление. В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы. В школе создан родительский комитет. Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением.

Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы партнерства и взаимодействия с учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату эффективной реализации миссии МБОУ СОШ № 4.

На протяжении нескольких лет складывалась система социально общественных отношений, партнерства и сотрудничества, способствующая реализации важных целей школы:

-для проведение мероприятий духовно-нравственного содержания: местная религиозная организация православный Приход - храм в честь св. праведного Иоанна Кронштадтского (лично протоиерей Сергей Наздеркин); мусульманская мечеть (лично имам-хаты Белгороев М.Х.)

-проведение мероприятий гражданско-патриотического содержания: радужнинское хуторское казачье общество в лице Дончика В.В., Совет ветеранов и лично председатель Кондратова С.А., Братство ветеранов спецназа «Русь» по ХМАО-Югре в лице Барышникова П.В., военного комиссариата в лице Кытмановой Г.Б.

-организация качественного развивающего досуга, получение дополнительного образования детей: Городская молодежная организация «Вектор М», МАУ Компьютерная школа», МАУ ДО ГДДТ, БУК «Библиотечно-музейный центр», АУК «ДК Нефтяник».

Совместная деятельность школы, городского отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав способствует преодолению проблем социализации отдельных школьников. Для адаптации таких детей в переходный возраст, с целью создания условий для их непрерывного образования и профессиональной ориентации организовано тесное сотрудничество с детскими садами № 10; политехническим колледжем.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с библиотечно-музейным центром, МАУДО «Компьютерная школа», ГМЦ «Вектор М», Радужнинским политехническим колледжем, АУ ДОД ДЮСШ «Факел», ОО «Лидер». Договоры контролируют деятельность партнеров, обеспечивают их долговременные отношения.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ № 4 осуществляется из бюджетов 3-х уровней:

- федерального (классное руководство, горячее питание обучающихся с 1-4 классы);
- окружного (заработная плата, питание школьников, прочие учебные расходы);
- муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).

Финансирование школы в 2022-2023 учебном году:

субсидии на выполнение Муниципального задания	165 002,24 тыс. рублей
целевая субсидия	13 301,63 тыс. рублей
приносящая доход деятельность	1 190,22 тыс. рублей
Всего	179 494,09 тыс. рублей

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, стоимость платных услуг.

Источник финансирования	Сумма	Направления использования денежных средств
Родительская плата за занятия в группах «Пора в школу». Стоимость услуги за 1 час составляет 150 рублей	449,95 тыс. руб.	- произведена оплата труда педагогов; - приобретены информационные стенды (для расписания), жалюзи для компьютерного класса, резиновое покрытие (вход в
Родительская плата за занятия в группах «Лингвистический клуб».	550,27 тыс. руб.	

Стоимость услуги за 1 час составляет 220 рублей		школу), тонометр, пылесос для бассейна.
Благотворительная помощь на укрепление МТБ	260,00 тыс. руб.	Приобретена мебель для библиотеки, музыкальная колонка для актового зала, жалюзи для библиотеки
Безвозмездно получено от КУМИ основных средств	213,64 тыс. руб.	Методическая литература
Итого	1 473,86 тыс. руб.	

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы на **4 248 764,97 рублей**, было приобретено:

№	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Субвенция на реализацию ООП (окружной бюджет)			
1	Аквапояс 4-секционный HYDROTONUS	14 штук	14 994,00
2	Сервер КИТ	2 штуки	161 930,00
3	Библиотечный фонд		369 858,56
4	Комплект иллюстрационного материала (Письма войны, Бессмертный полк)		44 094,00
5	Стенд резной "Классный уголок", кабинет 216	1 штука	8 773,00
6	Стенд над доской для начальной школы (2 штуки), каб.216, 314	2 штуки	13 214,00
7	Стенд "Лента букв" 1,8*0,5м (2 штуки), каб.216, 314	2 штуки	9 661,00
8	Горизонтальные алюминиевые жалюзи (каб.108,109)	3 комплекта	58 220,00
9	Мебель ученическая (стулья) в кабинет 211,208,209	90 штук	266 700,00
10	Мебель ученическая (столы) в кабинет 211	15 штук	101 745,00
11	МФУ лазерное HP LaserJet Pro 400	1 штука	73 500,00
12	Комплект из 2-х микрофонов	3 комплекта	58 386,00
Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы "Развитие образования в городе Радужный" (муниципальный бюджет)			
13	Пылесос ручной для бассейна	1 штука	12 674,00
14	Система контроля и управления доступом	1 штука	769 999,23
15	Стационарный арочный металлодетектор	2 штуки	136 133,33
16	Огнетушители ОП-4 (з) АВСЕ	75 штук	47 250,00
17	Вышка-тура Атлант (2*2*8,2м)	1 штука	87 500,00
18	Электроплита ЭП-4П	2 штуки	179 200,00
19	Машина картофелеочистительная	1 штука	114 600,00
20	Шкаф холодильный	2 штуки	307 593,41
21	Сковорода электрическая	1 штука	164 428,00
22	Котел пищеварочный	1 штука	269 172,00
23	Видеорегиcтpатор Мультиформатный (для системы видеонаблюдения)	1 штука	76 019,00
24	Источник вторичного электропитания резервированный БИРП-80 (для системы видеонаблюдения)	2 штуки	19 500,00
25	Шкаф телекоммуникационный (для системы видеонаблюдения)	1 штука	48 186,00

26	Комплекты иллюстрационного материала (стенды ВОВ)		176 379,00
27	Интерактивный пол	1 штука	480 000,00
28	Мебель для библиотеки и читального зала		364 656,00
ИТОГО			4 248 764,97

За отчетный период средствами школы был произведен косметический ремонт в кабинетах: 313, 201, 211, 217 и окрашены стены в коридорах 2,3 этажей начальной школы, отремонтирована входная группа.

За счет средств бюджета города в школе был отремонтирован кабинет географии (306 каб), стоимость ремонтных работ составила 590 000 рублей, а также произведены следующие ремонтные работы на общую сумму 772 349,00 (иная целевая субсидия):

Наименование ремонтных работ	Стоимость (руб)
Текущий ремонт эвакуационных выходов	270 605,00
Замена дверей в столовой	131 976,00
Установка вытяжных зонтов над мойками в столовой	65 771,00
Ремонт пожарной сигнализации	91 810,00
Ремонт системы видеонаблюдения	212 187,00

Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития учреждения. В образовательной организации все учебные классы, рекреации освещены энергосберегающими светодиодными светильниками, общая обеспеченность школы светодиодными светильниками составляет 100%. В соответствии с данным направлением и во исполнение приказа Управления образования администрации города Радужный от 28.09.2020 года «Об установлении целевого уровня снижения потребления энергетических ресурсов на период 2021-2023 годы образовательной организацией» в 2022 были закуплены и установлены светодиодные светильники на сумму 772 349,00 рублей, что позволило сократить потребление электроэнергии.

Также приобретены канцелярские и хозяйственные товары, запасные части для модернизации компьютерной техники. Стройматериалы для ремонта внутренних помещений. Улучшение материально-технической базы положительно сказывается на повышение качества образовательных услуг.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В соответствии с планом работы Управляющего совета школы было проведено 4 заседания, на которых были вынесены на обсуждение и согласование ряд вопросов.

В результате обсуждения были приняты следующие решения:

1. Согласованы и утверждены локальные акты МБОУ СОШ № 4:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 4 на 2023-2027 учебный год;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 4 на 2023-2028 учебный год;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 4 на 2023-2025 учебный год;

- Утверждён режим занятий в МБОУ СОШ № 4 на первое и второе полугодие 2022-2023 учебного года.

2. Признана удовлетворительной организация работы школы по следующим направлениям:

- Удовлетворенность родителями результатами деятельности школы;

- Удовлетворенность родителей организацией дистанционного обучения учащихся школы;
- Участие МБОУ СОШ № 4 в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- Работа МБОУ СОШ № 4 по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся;
- Качество образовательных результатов за учебный год;
- Итоги промежуточной аттестации обучающихся за учебный год;
- Организация воспитательной работы в школе;
- Итоги организации внеурочной деятельности в 1-10 классах;
- О работе школы по организации работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте и находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Согласованы вопросы:

- Выбор модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) для изучения учащимися 4 классов в 2023-2024 учебном году;
- Контроля родителей за качеством питания школьников;
- Список материально-технических средств, необходимых для внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте школы <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru>. Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая учебно-воспитательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает: прозрачность деятельности общеобразовательного учреждения; осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Отмечая успехи и достижения в различных направлениях образовательного процесса, школа обозначает проблемы, требующие своего решения в следующем: это недостаточный уровень оснащённости материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов; недостаточная включённость родителей и обучающихся в процесс обучения и низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам; большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.

Есть и объективные проблемы, затрудняющие эффективное внедрение внеурочной деятельности в начальных классах по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, это ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса. Поэтому главная задача, которую коллектив школы может решить, заключается в том, чтобы консолидировать усилия всех заинтересованных сторон, укреплять партнерские отношения с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, оптимизировать школьную среду для сбережения здоровья детей, создания условий творческого развития учащихся.

Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).

В начале 2021 года была разработана Программа развития МБОУ СОШ № 4 «Школа будущего – инновации и качественное образования сегодня» на 2021-2025 годы, в которой определены миссия, цели, задачи деятельности школы, а также приоритетные направления и проекты.

Основные позиции программы развития образовательной организации - выработка методик и технологий построения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, обладающего склонностями, способностями и интересами, при сохранении основ классно-урочной системы. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, нуждающихся в многосторонней адаптации с учетом их дифференцированных способностей, склонностей и интересов позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться им как личностям в социуме и одновременно сделать их социально востребованными.

Программа развития включает в себя реализацию следующих проектов:

- проект «Современная школа»,
- проект «Успех каждого ребенка»,
- проект «Цифровая образовательная среда»,
- проект «Поддержка семей, имеющих детей»,
- проект «Учитель будущего»,
- проект «Социальная активность».

Цель программы развития: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетная задача: участие педагогов и работников школы в реализации программ национального проекта «Образование».

- реализация проекта «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся»;
- создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;
- повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, всех образовательных уровней с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- продолжить работу по формированию творческого потенциала ученика, развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся, развивать положительный опыт участия школы во всероссийской олимпиаде школьников;
- развивать инклюзивное образование, способное обеспечить оптимальную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учётом новых концепций преподавания предметов учебного плана;

- создать благоприятные условия для организации безопасного и качественного питания учащихся в школе;
- продолжить работу по формированию финансовой грамотности и профессиональной ориентации школьников;
- осуществлять правовое воспитание обучающихся, формировать навыки законопослушного поведения.