

ГОРОД РАДУЖНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4
за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Контактная информация:

Юридический и фактический адрес	628464, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, микрорайон 2, д. 19
Телефон	(34668) 3-32-47
Факс	(34668) 3-51-05, 3-32-46
Адрес электронной почты	schoolfour@mail.ru
Сайт	https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Директор	Ящук Марина Анатольевна

Содержание

	Название раздела	Страницы
I.	Общая характеристика образовательной организации	4-5
II.	Особенности образовательного процесса	6-35
III.	Условия осуществления образовательного процесса	27-43
IV.	Результаты деятельности организации, качество обучения	43-68
V.	Социальная активность и внешние связи образовательной организации	68-69
VI.	Финансово-экономическая деятельность	69-71
VII.	Заключение. Перспективы и планы развития.	72-73

Уважаемые педагоги, родители, учащиеся, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию открытый доклад школы за 2023-2024 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении. Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Значимые успехи и достижения в 2023-2024 учебном году:

- 1) По результатам 2023 – 2024 учебного года МБОУ СОШ № 4 признано **«Лучшим образовательным учреждением года по развитию исследовательских навыков учащихся»** (приказ УО от 09.04.2024 №173);
- 2) Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 5 выпускников школы;
- 3) Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» I степени получили 9 выпускников;
- 4) Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» II степени получили 4 выпускника;
- 5) Медали ХМАО - Югра «За особые успехи в обучении» получили 5 выпускников;
- 6) МБОУ СОШ № 4 заняла первое место среди муниципальных образовательных учреждений города по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 72 призера и победителя;
- 7) Первичное отделение «Движение Первых» МБОУ СОШ № 4 – победитель муниципального проекта «Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений»;
- 8) Губернатор ХМАО-Югра Комарова Н.В. провела открытый урок в кадетском 8а классе «В мире всегда есть место подвигу»;
- 9) Гордиенко Вадим, ученик 11б класса занял **1 место** в региональном этапе Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в ХМАО – Югре в 2023 – 2024 учебном году за работу «Создание диорамы «Союз ФГ в космосе» с помощью 3D моделирования и 3D печати» и стал участником Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва;
- 10) Ева Мостовых, ученица 11а класса, была в числе 15 делегатов от ХМАО-Югры на II Съезда Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в г.Москве и является членом Федерального Совета «Движение Первых» от ХМАО- Югры.
- 11) Галина Камила, ученица 11А класса стала победителем регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- 12) По итогам учебного года 13 выпускников 11 класса награждены Почетными грамотами Главы города и 8 выпускников – Благодарственными письмами Главы города.



I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4». (сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 4)

Лицензия: лицензия на образовательную деятельность – серия 86Л01 №0001989 регистрационный № 2749 от 29.09.2016 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации № 1173, серия 86А01 № 0000442 от 09.02.2016 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры.

№	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные
2	основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные
3	среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные

Экономические и социальные условия нахождения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» было открыто в 1987 году. Школа находится во 2 микрорайоне, в котором также расположены МДОУ № 10, Дом культуры «Нефтяник», Пенсионный фонд, муниципальная стоматологическая поликлиника, ОМВД по г. Радужному и градообразующее предприятие ПАО «Варьеганнефтегаз».

Характеристика контингента обучающихся. За долгие годы развития в школе сложились благоприятные условия для образовательной деятельности. Чтобы представить сложную систему ее работы, предлагаем основные характеристики школы:

- форма обучения учащихся - очная;
- продолжительность обучения по уровням образования следующая:
 начального общего образования – 4 года,
 основного общего образования - 5 лет,
 среднего общего образования- 2 года;
- в школе 39 классов;

Количественный состав обучающихся представлен в таблице:

2023-2024 учебный год	Всего	Из них обучаются		
		в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество классов	39	17	18	4
Количество учащихся	1065	454	486	125

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 1065 обучающихся, что на 1 человека больше, чем на начало 2023-2024 учебного года. В течение года прибыли 60 обучающихся и выбыли 59 обучающихся. Таким образом, на конец учебного года на уровне начального общего образования обучается 454 обучающихся, на уровне основного общего образования – 486 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 125 обучающихся.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества обучающихся на 27 человек (в прошлом учебном году было 1038 учащихся). В этом учебном году было открыто четыре 1-х класса, четыре 5-х класса, один из которых - кадетский - 5в класс, два 10-х класса с углубленным изучением отдельных предметов. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Административный аппарат школы состоит из директора и 6 заместителей директора по различным направлениям образовательной деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе созданы и успешно работают коллегиальные органы: общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет. Предлагаем вашему вниманию контактную информацию членов администрации:

- Ящук Марина Анатольевна, директор школы, рабочий телефон 33247;
- Соловьева Ирина Александровна, заместитель директора, рабочий телефон 34222;
- Данилова Надежда Юрьевна, заместитель директора, рабочий телефон 34222;
- Внукова Оксана Валерьевна, заместитель директора, рабочий телефон 33352;
- Диковицкая Жанна Ивановна, заместитель директора, рабочий телефон 35182.

Для руководства педагогической деятельностью созданы педагогический совет, научно-методический совет, школьные предметные методические объединения (руководители: Калеева С.Е., Гарипова И.Р., Гусейнова Р.А., Кобылецкая В.А., Дидикина Е.А., Кузин В.Н., Сальникова Ю.В., Татиевский В.И.).

Органами самоуправления в школе являются Собрание трудового коллектива, Совет классных руководителей, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников и Совет параллелей. Они оказывают помощь в воспитании и обучении учащихся, обеспечивают единство педагогических требований к учащимся в семье и школе.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет школы. На его заседаниях рассматривались вопросы соблюдения санитарно-гигиенических условий в школе; организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, организации питания, медицинского обслуживания; работы пришкольного лагеря; безопасности обучающихся; эффективности профильного обучения; требований к школьной одежде; реализации ФГОС; участия в проектах инициативного бюджетирования, выполнения муниципального задания; подготовки и результатов итогового собеседования в 9 классах, написания итогового сочинения в 11 классах; результатов участия в мониторингах качества образования, родительской платы за питание обучающихся; удовлетворения интересов и потребностей обучающихся во внеурочное время; профилактики правонарушений среди обучающихся; итогов аттестации педагогических работников.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. №115, уставом МБОУ СОШ №4 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

Учебный год организован по утвержденным календарным учебным графикам, определяющим продолжительность учебного года, учебных четвертей, каникул и сроки промежуточной аттестации. Учебные занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются с учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 33 учебные недели.

В школе обучение организовано по пятидневной рабочей неделе, в субботу возможно проведение элективных курсов, факультативов, индивидуальных групповых консультаций и занятий внеурочной деятельности. Продолжительность урока 40 мин, для 1-х классов 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

В первую смену обучаются учащиеся параллели 1,2,4,5,8-11 классов, что составляет 74% от всех классов. Во вторую смену обучаются обучающиеся 3,6,7 классов, всего 11 классов. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся инвалидов и с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
НОО	454	3	3
ООО	486	5	1
СОО	125	2	0
Итого	1065	10	4

На конец 2023-2024 года обучались на дому – 8 обучающихся (5 – начальное общее образование, 3 – основное общее образование, 0 – среднее общее образование).

На уровне основного образования по запросам родителей сформированы кадетские классы – 5а, бав, 7г, 8а классы, 9г – юнармейский класс.

На уровне начального общего образования (*1-4 классах*) реализуется ФГОС НОО, базовая программа УМК «Школа России». Со 2 класса учащиеся изучают иностранный язык.

На уровне основного общего образования (в *5-8 классах*) реализуются обновленные ФГОС ООО (третьего поколения), в 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО второго поколения.

На уровне среднего общего образования реализуются обновленные ФГОС СОО. Основным механизмом реализации ФГОС, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, является учебный план. Учебный план (индивидуальный учебный план) определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план каждого профиля или индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней

предметной области.

В МБОУ СОШ № 4 в 10аб классах реализуются учебные планы:

- информационно - технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики (10а);
- социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания (10а);
- гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания (10б);
- естественно-научный профиль с изучением на углубленном уровне химии и биологии (10б).

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися 10 класса.

Всего в 2023-2024 учебном году изучают предметы на углубленном уровне 63 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества учеников 10-х классов.

Профиль обучения (10аб классы)	2023-2024
10а - Информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики, информатики)	15
10а - Социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)	12
10б - Гуманитарный профиль (с углубленным изучением обществознания, истории)	25
10б - Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	11
Всего учащихся	63

В 11 классах предметы на профильном уровне изучают 64 ученика, что составляет 100% от общего количества учеников 11 классов. Всего по программам углубленного изучения предметов обучается 127 учеников из 127 обучающихся 10-11 классов, что составляет 100%.

Профиль обучения (11аб классы)	2023-2024
11а - Технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики)	23
11а - Универсальный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	14
11б - Гуманитарный профиль (с углубленным изучением русского языка, права, истории)	15
11б - Универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка и права)	12
Всего учащихся	64

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 классов реализуется 4 программы факультативных курсов. Обучающимся 10-11 классов предложено 13 программ элективных курсов профильной подготовки.

В 2023 году были реализованы в сетевой форме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- «Школа презентаций» (МАУ ДО «Компьютерная школа») для обучающихся 5-6 классов;
- «VR/AR – VARWIN» (АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр») для обучающихся 6-7 классов;
- «Рисуем в Inkscape» (МАУ ДО «Компьютерная школа») для обучающихся 7 классов;
- «Компьютерная графика» (МАУ ДО «Компьютерная школа») для обучающихся 8 – 9 классов;
- «Введение в хайтек-технологии» (АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный

центр») для обучающихся 10 классов.

Платные образовательные услуги. В течение ряда лет в школе существует система оказания платных образовательных услуг. Традиционным направлением платных образовательных услуг является организация школы будущего первоклассника. В 2023-2024 учебном году по запросам родителей детей дошкольного возраста была открыта группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовка к обучению в школе) «Пора в школу». Общее количество будущих первоклассников составило 38 человек. Занятия проводились с учётом психофизиологических особенностей дошкольников. По результатам анкетирования, 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством платных образовательных услуг, 91 % считают, что результат обучения ребёнка существенно улучшается в ходе реализации данной платной образовательной услуги. Также родителями (законными представителями) было отмечено, что ребёнок постоянно идёт на занятия с хорошим настроением, делится впечатлениями (90 %).

В 2023-2024 учебном году по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе были организованы платные образовательные услуги для обучающихся 1-3 классов по программе «Лингвистический клуб», предусматривающую углубленное изучение английского языка. Общее количество обучающихся, прошедших обучение по данной программе, составило 74 человека. По результатам анкетирования, 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством платных образовательных услуг. Также родителями (законными представителями) было отмечено, что ребёнок постоянно идёт на занятия с хорошим настроением, делится впечатлениями (88%). Для обучающихся 2-х классов были организованы платные занятия в интеллектуальном клубе «Эрудит», которая нашла применения в школе для развития творческого потенциала обучающихся. «Эрудит» посещали 15 человек. По результатам анкетирования, 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством платных образовательных услуг. Также родителями (законными представителями) было отмечено, что ребёнок идёт на занятия с хорошим настроением, делится впечатлениями (91%).

Платные образовательные услуги удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе расширения спектра образовательных услуг. Оно направлено на развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также оно направлено на создание условий для развития детей дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

Воспитательная работа в школе

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа школы направлена на формирование нравственного, личностно - развивающего, социально открытого уклада школьной жизни и педагогически интегрирует все направления воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с Программой воспитания, которая является частью основной образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1.Модуль «Урочная деятельность»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.Модуль «Классное руководство»

4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Основные школьные дела в 2023 году:

- 1) Дни воинской славы России (февраль-декабрь)
- 2) День Защитника Отечества (февраль)
- 3) КТД, посвященный международному женскому дню (март)
- 4) Экологическая акция «Спасти и сохранить» (апрель-июнь)
- 5) Экологический марафон «Моя Югра- моя планета» (март-апрель)
- 5) Праздник «Созвездие талантов» (май)
- 6) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 7) Праздник «Последнего Звонка» (май)
- 8) Выпускной вечер (июнь)
- 9) День Знаний (сентябрь)
- 10) День учителя и День пожилого человека (октябрь)
- 11) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшеклассники (сентябрь - октябрь)
- 12) КТД «Зимняя неделя добра» (декабрь)

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседание родительского клуба «От сердца к сердцу».
2. Участие в проекте инициативного бюджетирования.

3. Участие в конкурсах акциях, фестивалях, таких как городской фестиваль #Явнауке, участие в акции "Читаем детям о войне", в акциях #Я_копияМамы86, #Спапойвделе, #ОкнаРоссии, #НовогодниеОкна, онлайн-челленджах,
4. Участие родителей в общешкольных праздниках, концертах, где родитель является не только сторонним наблюдателем, но и непосредственным участником мероприятия
5. Совместное патрулирование с участниками отряда ЮИД, патрулирование с социальным педагогом школы с участием инспектора ОПДН Колос А.С.
6. Участие родителей в Всероссийских родительских собраниях.

Модуль «Самоуправление» и модуль Детские общественные объединения и волонтерство

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение «Движение первых») – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи. Его правовой основой является Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

Первичное отделение «Движение Первых» МБОУ СОШ № 4 – победитель муниципального проекта «Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений».

Ученица 11 класса Мостовых Ева является региональным представителем и членом Федерального Совета «Движение Первых», а также делегатом II Съезда Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в г.Москва.

Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». В данную программу вовлечены 455 (100%) учеников начальной школы.

Гражданская активность, в рамках которой основными направлениями являются развитие волонтерской и добровольческой деятельности.

В 2023 году на базе школы был создан волонтерский отряд «Добру быть». Ребята принимают активное участие в общественной жизни школы и города. Занимаются организацией и проведением городских и школьных мероприятий. Стали победителями в муниципальном конкурсе «Я - доброволец» 2024 г.

По проекту «Социальная активность» в школе ведется волонтерская деятельность (задействовано 259 обучающихся) по направлениям:

-добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования- клуб "Капельки добра" (57 обучающихся 5-11 классов) и клуб «Волонтерчик» (29 обучающихся начального звена);

-добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания- «Волонтеры Победы» (56 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения-"Добро+" (волонтеры-медики) (16 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы- «Юный эколог» (23 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности- школьное лесничество «Таежник» (24 обучающихся);

Волонтёры зарегистрированы на сайте Добровольцыроссии.рф и волонтерыпобеды.рф. Все ребята зарегистрированы в Едином личном кабинете активиста Югры на сайте: <https://elkanko.ru/dvo/centr-razvitiya-dobrovolcestva-yugry>

Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Под реализацией творческого направления подразумевается развитие творческого потенциала личности, стимулирование творческой активности учащихся, развитие на базе школы танцевальных и вокальных кружков, кружков живописи, народного творчества и другое. Это участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах.

**Достижения обучающихся в конкурсах
муниципального, регионального и всероссийского уровней**

Количество победителей и призеров конкурсов					
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	Победители	19	7	5	1
	Призеры	51	3	1	0
	Итого	70	10	6	1
2022-2023	Победители	21	12	1	0
	Призеры	69	11	1	1
	Итого	90	23	2	1
2023-2024	Участники				
	Победители	84	12	9	2
	Призёры	26	16	19	1
	Итого	110	28	28	3

Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию творческого потенциала обучающихся и стимулирует на участие в конкурсах различной направленности. В 2023-2024 учебном году учащиеся школы в творческих конкурсах различного уровня заняли 169 мест, это на 50 места больше, чем в прошлом учебном году.

Учащиеся школы результативно приняли участие в конкурсах муниципального уровня, регионального уровня, всероссийского и международного уровня:

№	Название конкурса	Результат	Педагог-наставник
Муниципальный уровень			
1.	Городской молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	1 место 3 место	Сальникова Ю.В.
2.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Память», номинация «Академическое пение». Кадетский хор (февраль 2024)	1 место	Сальникова Ю.В.
3.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Память», хореографический ансамбль "Оберег"	3 место	Волошина Е.Ю.
4.	Конкурс сочинений "Без срока давности" (январь 2024г) всего 8 участников	2 призёра 2 призёра	Глюмова Л.Ш. Шальская Е.А.
5.	Городской конкурс на лучшие журналистские работы в номинации «Юный журналист»	2 призёра	Каравдина Д.С.
6.	Викторина по русскому языку среди детей иностранных граждан	Победитель и призер (2 место)	Левченко Т.К. Гарипова И.Р.
7.	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков "Главные выборы страны"	2 место	Мануйлов Б.А.

		(Шамсиева Элеонора 6в класс)	
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место	Глюмова Л.Ш.
		2 место	Глюмова Л.Ш.
		1 место	Левченко Т.К.
9.	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	1 победитель 1 призёр	Левченко Т.К.
10.	Городской фестиваль "Я ДОБРОВОЛЕЦ" (март 2024)	Команда - победитель	Каравдина Д.С.
11.	Творческий конкурс презентаций «Наш дом - Югра» X городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий» (1 место	Каравдина А.Н.
12.	Заочный конкурс "IT мастер" в рамках X городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий" в номинации "Компьютерная графика"	1 победитель и 4 призера	Поправкина С.И.
13.	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий»	2 место	Каравдина Д.С.
14.	Конкурс "Медиа-Хакатон" в рамках X городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий"	Команда - победитель	Диковицкая Ж.И.
15.	Конкурс конструирования "Легодром -2024" в рамках X городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий"	2 место (команда)	Диковицкая Ж.И.
16.	Марафон "Python хакатон" в рамках X городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий"	2 место	Поправкина С.И.
17.	Городской конкурс медийных проектов «#Явнауче» (42 участника из них 12 победителей, 22 призера) апрель 2024г	4 победителя и 6 призёров	Гарипова И.Р.
		1 победитель и 5 призеров	Мордухай Л.С.
		4 призёра	Хамченко К.Е.
		2 победителя, 1 призер	Диковицкая Ж.И.
		3 победителя, 2 призера	Гопиенко С.П.
		1 призер	Ризванова Р.С.
		1 призёр	Калеева С.Е.
		1 место	Егорова И.А.
1 победитель 1 призёр	Харченко Л.П.		
18.	Муниципальный этап «Лидеры изменений Югры. Дети» (9 участников)	1 победитель (Мостовых Ева) 1 призёр (Атаханова Ксения)	Каравдина Д.С.
19.	Городской молодежный конкурс «Прорыв»	1 победитель (Чоловская Ксения 11кл) 1 призер (Алыева Айсу 11кл)	Каравдина Д.С.
20.	Городской КВИЗ "В мире информатики"	3 место	Поправкина С.И.
21.	Квиз "Мир профессий"	Команда-победитель (11а класс)	Диковицкая Ж.И.

22.	РосКВИЗ приуроченный ко дню космонавтики (04.2024)	Команда-победитель (11а класс)	Волкорез Е.И.
23.	Городской конкурс проектов деятельности отрядов ЮИД (приказ УО №571 от 28.12.2023г.)	Призёр	Исмаилова Н.Ш
24.	Городской конкурс на лучший социальный ролик по ПДД «Засветись»	Призёр	Исмаилова Н.Ш
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Я - гражданин России"	2 победителя 1 призер	Каравдина Д.С.
26.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (апрель 2024)	1 место	Липовая Л.В.
		1 победитель 2 место 3 место	Диковицкая Ж.И.
		2 место	Мордухай Л.С.
27.	Конкурс рисунков "Семья глазам детей" (март 2024)	1 победитель 2 место 3 место	Мануйлов Б.А.
28.	Городской конкурс детского рисунка "Безопасный труд глазами детей"	2 место	Мануйлов Б.А.
29.	Городской шахматный онлайн-турнир "Шах и мат 2024" 6 классы (март 2024)	Команда - победитель	Диковицкая Ж.И.
30.	Городской шахматный онлайн-турнир "Шах и мат 2024" 5 классы	Команда - победитель	Диковицкая Ж.И.
31.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8- 9 классов (Приказ УО от 08.12.2023 № 530)	Команда - победитель	Харченко Ю.В.
32.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 10-11 классов (Приказ УО от 08.12.2023 № 530)	Команда - призер (2 место)	Харченко Ю.В.
33.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8- 9 классов (личный зачет)	1 место (Узун Ольга 8а кл) 1 место (Кучкоров Сарварали 9в класс)	Харченко Ю.В.
34.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 10-11 классов (личный зачет)	1 место (Шимбарева Дарья 11 класс)	Харченко Ю.В.
35.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" старшая возрастная категория. Команда «Патриот». (Приказ УО от 27.09.2023 № 415)	Команда – призер 2 место	Харченко Ю.В.
36.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" средняя возрастная категория. Команда «Патриот».	Команда – призер 2 место	Татиевский В.И.
37.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" средняя возрастная категория. Комбинированные силовые упражнения, лично-командный зачет (Кияшко Полина, Юсупов Ризван, Самуник Богдан, Исаева Айнур 8а кл)	1 место	Татиевский В.И.
38.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" средняя возрастная категория. Вид	1 место	Татиевский В.И.

	Конкурсная программа, лично-командный зачет (Кияшко Полина, Юсупов Ризван, Самуник Богдан, Исаева Айнур 8а кл)		
39.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" старшая возрастная категория. Вид Конкурсная программа, лично-командный зачет (Стаев Давид, Валиев Абдухамид, Абдурахманова Джамиля, Шкуратова Ангелина 8а кл)	2 место	Харченко Ю.В.
40.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций", личное первенство	Кияшко Полина (1,2 место) Валиев Абдухамид (3 место) Юсупов Ризван (1место) Самуник Богдан (2место)	Татиевский В.И. Харченко Ю.В.
41.	Городской турнир по шахматам "Белая ладья" личный зачет (Добренко Никита 6в кл)	Победитель	Диковицкая Ж.И.
42.	Городской турнир по шахматам "Белая ладья" личный зачет (Шорилов Мехршод 5б кл)	3 место	Диковицкая Ж.И.
43.	Городского этап окружных военно - спортивных игр «Зарница». Команда «Патриот».	3 место	Татиевский В.И.
44.	Городской этап окружных военно- спортивных игр «Орленок». Команда «Юнармеец».	5 место	Харченко Ю.В.
45.	Первенство г. Радужный по лыжным гонкам	Команда- призер (3место)	Татиевский В.И.
46.	Первенство г. Радужный по лыжным гонкам (личное первенство)	Победитель Гаврилова Виктория (9а кл)	Татиевский В.И.
47.	XIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка (02.2024)	Победитель (Гаврилова Виктория 9а кл)	Татиевский В.И.
48.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО (март 2024)	Команда - призер	Харченко Ю.В. Татиевский В.И.
49.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО (Федосеева Ольга 6а класс)	3 место	
50.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО (Абдуллаев Али)	3 место	
51.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО (Висанбиев Адам)	2 место	
52.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8- 9 классов (Приказ УО от 20.02.2024 № 77)	Команда - победитель	Харченко Ю.В.
53.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 10-11 классов (Приказ УО от 20.02.2024 № 77)	Команда- призер (2 место)	Харченко Ю.В.
54.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8- 9 классов (личный зачет)	1 место (Узун Ольга 8а класс) 2 место (Мезина Анастасия 7г класс)	Харченко Ю.В.
55.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 10-11 классов (личный зачет)	2 место (Абдурахманова Джамиля 9 класс)	Харченко Ю.В.

		3 место (Шимбарева Дарья 11 кл)	
56.	Первенство по волейболу среди девушек	Команда – призер (2 место)	Татиевский В.И.
57.	Первенство города по баскетболу среди юношей	Команда – победитель	Каравдина Д.С.
58.	Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	1 место	Харченко Ю.В.
		1 место	Сальникова Д.В.
		3 место	Татиевский В.И.
59.	Военно- патриотическая игра ZOV (03.2024)	1 место	Савзиханов С.К.
60.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» (Приказ УО от 08.05.2024 № 227)	Команда – призер (3 место)	Татиевский В.И. Харченко Ю.В.
61.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» (IV ступень, 12-13 лет)	2 место (Федосеева Ольга) 2 место (Сологубов Денис 7в класс)	Харченко Ю.В.
62.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» (V ступень, 14-15 лет)	2 место (Лосева Мария 8б класс)	Татиевский В.И.
63.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» (III ступень, 10-11 лет)	1 место (Вотинцев Вадим)	Татиевский В.И.
64.	Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Полиатлон» (плавание) (Приказ УО №228 от 08.05.2024 года)	2 место	Савзиханов С.К.
65.	Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Полиатлон» (прыжок в длину с места)	2 призёра	Савзиханов С.К.
66.	Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Полиатлон» (силовая гимнастика)	призёр	Савзиханов С.К.
67.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" средняя возрастная категория. Команда «Кадет»	Команда-призер 2 место	Харченко Ю.В.
68.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" старшая возрастная категория. Команда «Патриот»	Команда – призер 3 место	Татиевский В.И.
69.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" средняя возрастная категория по разным видам	3 победителя 7 призёров	Харченко Ю.В.
70.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций, старшая возрастная категория по разным видам	2 победителя 6 призёров	Татиевский В.И.
71.	Городской конкурс «10 000 тысяч шагов»	призёр	Харченко Ю.В.
72.	Конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	18 участников	
Региональный уровень			
1.	Региональный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России" (апрель 2024)	3 место	Каравдина Д.С.

2.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	1 победитель Галина Камила 1 кл	Каравдина Д.С.
3.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2023-2024 учебном году (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 29.12.2023 № 10-П-3380)	1 победитель 2 призера	Каравдина А.Н.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (всего 14 участников) февраль 2024	2 место	Диковицкая Ж.И.
		3 призёра	Мануйлов Б.А.
		1 место	Мордохай Л.С.
5.	XVII межрайонный слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный» (май 2024)	Команда – призёр (3 место)	Люджен М.Г.
6.	XVII межрайонный слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный». Номинация "Проект благоустройства места отдыха в лесу"	2 место	Люджен М.Г.
7.	XVII межрайонный слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный». Номинация "Визитка"	2 место	Люджен М.Г.
8.	Окружной юниорский лестной конкурс «Подрост-2023», номинация «Проектная природоохранная деятельность». (декабрь 2023)	3 место (Марценюк Яна, Сагалаева Дарья 10б класс)	Люджен М.Г.
9.	Окружной смотр - конкурс школьных лестничеств «Лучшее школьное лестничество Югры» (декабрь 2023)	2 место	Люджен М.Г.
10.	XXI Открытый окружной слет школьных лестничеств «Сохраним цветущий мир Югры» (сентябрь 2023)	Сертификат участника 4 место	Люджен М.Г.
11.	XXI Открытый окружной слет школьных лестничеств «Сохраним цветущий мир Югры». Спецконкурс «Таксация»	Призер Гордиенко Вадим 11б класс	Люджен М.Г.
12.	Финальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры». Квиз «Самый Умный» 17.11.2023	Победитель (Галина Камила)	Каравдина А.Н.
13.	Конкурс рисунков «Главные выборы страны» посвященный выборам Президента РФ. (февраль 2024)	13 участников	Мануйлов Б.А.
14.	Региональный образовательный интенсив «Научная медиа-журналистика», Командное соревнование (сентябрь 2023г)	Победитель (Галина Камила)	Каравдина А.Н.
15.	I цифровой региональный конкурс – фестиваль проектов «Финансовый лидер. Деньги» (приказ ДОиН от 15.04.2024 № 10-П-740) приняли участие 84 школьника, трое учащихся стали призерами и победителями (Тоджиева Лола, Минлигулов Владислав, Мухаметшина Алсу 8а класс)	Победитель 2 место 3 место	Марценюк Ю.В.
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	финалисты	Люджен М.Г.

2.	Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»	6 победителей 8 призёров	Диковицкая Ж.И Сальникова Ю.В. Мордухай Л.С.
3.	Всероссийский экологический диктант	4 победителя 6 призёров	Диковицкая Ж.И
4.	Всероссийская олимпиада по информатике им. Мстислава Кельдыша для школьников 7-8 классов (27 апреля 2024)	Егорова Ева, 7г класс участник	Каравдина А.Н.
5.	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты Будущего»	Участие	Каравдина Д.С.
Международный уровень			
1.	XIII Международный молодёжный экологический форум "Одна планета-одно будущее", образовательный модуль "Эковолонтерство" (октябрь 2023)	Победитель (Марценюк Яна)	Люджен М.Г
2.	XIII Международный молодёжный экологический форум "Одна планета-одно будущее", конференция «Современная трансформация экологических проектов. Новые подходы к деятельности».	Специальный диплом (Марценюк Яна, Середин Вячеслав)	Люджен М.Г
3.	Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний». -Конкурс изобретателей номинация «Выступление (Pitch)@ -Конкурс изобретателей номинация «Образование»	1 победитель 1 призер	Ящук М.А.

Обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийском Форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», Российской компетентностной олимпиаде, образовательных сменах ЮГУ. Школьники принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», так Середин Владислав, Хиврич Анастасия, Фирстова Анна Мария являются полуфиналистами данного конкурса.

Галина Камила, ученица 11А класса стала победителем регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В 2023 году школьники принимали активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», так Середин Вячеслав, Хиврич Анастасия, Фирстова Анна-Мария, Докучаева Ирина являются полуфиналистами данного конкурса.

В 2023- 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ №4 принимали участие в 46 конкурсах муниципального уровня, всего в этих конкурсах участвовало 301 учащийся из них 93 призера и 56 победителей. На региональном уровне 95 учащихся принимали участие в 17 конкурсах, 5 победителей и 13 призеров. На всероссийском уровне 61 учащийся школы принимали участие в 12 конкурсах – 10 победителей и 14 призеров.

В марте 2024 года на базе МБОУ СОШ № 4 было проведено городское мероприятие «Созвездие талантов», награждение одаренных и талантливых обучающихся города, среди 26 обучающихся школ города, номинированных на награждение, 11 человек - это ученики МБОУ СОШ № 4.

1 февраля 2024 года Губернатор ХМАО-Югры Комарова Н.В. провела открытый урок на тему «В жизни всегда есть место подвигу» с обучающимися 8а кадетского класса. Беседа о героях исторического прошлого России, героях нашего времени не оставила равнодушными сердца подростков. Этот «разговор о важном» школьники запомнили как интересный, открытый и искренний диалог с губернатором.

Участие обучающихся в проектных региональных сменах в 2023 -2024 учебном году

- Галина Камила, ученица 11а класса, приняла участие в Региональном образовательном интенсиве «Научная медиа-журналистика», организованном Региональным модельным центром ДОД ХМАО-Югры и отмечена дипломом победителя в командном соревновании (сентябрь 2023г);
- Кашапов Эмиль внесен во Всероссийский реестр одаренных детей;
- Региональный конкурс научно-технологических проектов Большие Вызовы – Галина Камила (11а класс) - победитель, Смирнова Надежда (10а класс) – участник;
- Галина Камила, ученица 11а класса, прошла обучение в АНОО "Президентский Лицей «Сириус» по программе "Гранты СИБУРа" 2023г;
- Всероссийский проект «МедиаШкола» окружной этап 2 участника - Чоловская Ксения, Гулина Анна»
- Гюмюшлю Дарина, ученица 11а класса, прошла конкурсный отбор в МДЦ «Артек» в период с 16.02.24-07.03.24г
- Лосева Мария, ученица 8а класса, прошла конкурсный отбор в МДЦ «Артек» в период с 16.02.24-07.03.24г

Конкурсы и олимпиады по финансовой грамотности и финансовой безопасности вызывают значительный интерес у обучающихся. В 2023-2024 году школьники приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, в цифровом региональном конкурсе – фестивале проектов «Финансовый лидер. Деньги».

Таким образом, школа создает благоприятные условия для развития учащихся, которые приносят в школьную копилку достижений значительные победы.

Военно-патриотическое направление - развитие направлений «Юные инспектора движения», ВВПОД «Юнармейцы», военно-спортивный клуб «Патриот».

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе сформировано 5 кадетских классов (5в,6ав, 7г, 8а) и Юнармейский класс (9в).

Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по двум системообразующим направлениям:

1 направление: создание кадетских (5в, 6ав, 7г, 8а классы) и юнармейских классов (9в класс), ведется курс внеурочной деятельности по огневой и строевой подготовке, курс «Ратные страницы истории Отечества». Проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности: мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий, проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

2 направление: военно-спортивные игры – организация и участие в военно-спортивных играх Зарница, Зарница 2.0, ZOV, Орлёнок, смотр допризывной молодежи, сдача норм ГТО, месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Школьная газета «#на_волне_4школы» внесена во Всероссийский

реестр детских печатных изданий. Информационное освещение школьных мероприятий ведется через сайт школы и сообщество в ВК https://vk.com/school_4_raduzhny

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Организация и проведение мероприятий, направленных на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- 1) Профориентационный проект «Шоу профессий»;
- 2) Всероссийский проект «Киноуроки в школе»;
- 3) Профориентационная встреча с представителем Ханты- Мансийского государственной медицинской академии;
- 4) Профориентационная встреча с представителя ОМВД г. Радужный, Росгвардией, прокуратуры;
- 5) участие в профессиональных пробах в рамках Всероссийского урока профессионального мастерства на базе Радужнинского политехнического колледжа;
- 6) участие в профориентационной акции «День IT-знаний»;
- 7) участие в **региональном проекте «Будущий профессионал»**;
- 8) профориентационная встреча с представителями РПК.
- 9) профориентационная встреча с представителями Югорского Государственного Университета;
- 10) информационная встреча с представителем МЧС;
- 11) профориентационная онлайн- встреча с представителем университета "Синергия" г. Сургут.
- 12) информационные встречи с представителями кванториума «Сибирюс»;

В январе 2024 в школе прошел месяц профориентационной работы «Новаторы школы». Были проведены мероприятия: конкурс рисунков «Профессии наших родителей» (1-7 класс), выставка литературы по профориентации, выставка «Атлас новых профессий», своя –игра «В мире профессий» (4 классы), изготовление буклета «Рейтинг востребованных профессий ХМАО», серия классных часов «Моя будущая профессия» (1-11 класс), кинолекторий «Профессии третьего тысячелетия» (9-10 класс).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сложившаяся система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям: профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы; профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов; профилактика потребления наркотических, психотропных веществ; профилактика детского суицида; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика конфликтов среди школьников; безопасность в сети Интернет.

Профилактическая работа в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМЦ Вектор М».

МБОУ СОШ № 4 как учреждение, входящее в **систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, в пределах своей компетенции обеспечивает:

– соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, – осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации

– выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы; заведующая сектором по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии, работники медицинских учреждений и др.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. За год проведено:

- 42 индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости, их трудоустройства;
- 153 индивидуальных беседы с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений;
- 10 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований;
- 11 встреч-бесед с инспекторами ОПДН.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

В МБОУ СОШ №4 утверждена программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 4» целью которой является создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания и толерантной среды среди учащихся школы на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (модули в рамках курсов обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, факультативные занятия), направленных на воспитание патриотизма, профилактику экстремизма, обучения навыкам бесконфликтного общения в МБОУ СОШ №4:

- Клуб патриотической направленности «Закон и право» для обучающихся 9-11 классов.
- Программа по ОБЖ «Безопасное детство» (клуб «Экология и БЖ»).
- Модули предмета «Обществознание»: «Человек среди людей» (6 класс), «Регулирование поведения людей в обществе» (7 класс), «Человек и общество», «Сфера духовной культуры» (8 класс), «Сфера духовной культуры», «Политика и социальное управление», «Право» (9 классы), «Общество как сложная динамическая система», «Социальные отношения», «Правовое регулирование общественных отношений» (10-11 классы), изучение предмета «ОДНКНР» (5-6 классы).

В рамках курса ОБЖ проводятся занятия по темам: «Государственная система обеспечения безопасности населения», в том числе «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» (10 классы), «Основы военной службы» (11 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности «Защита населения при чрезвычайных ситуациях» (8 классы), ОБЖ в 9 классах.

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике;

тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников. В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам.

На официальном сайте школы разработана страница «Профилактика экстремизма». На странице размещены нормативные документы, методические рекомендации, памятки, буклеты, баннеры.

Материалы регулярно обновляются <http://radschool4.edusite.ru/mconstr.html>

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам:

День России. Конкурс детского рисунка «Мы рисуем мир», викторина «Государство, в котором я живу», внеклассное мероприятие «Мы разные и мы вместе», литературная композиция «Мне повезло – я родился в России», игра - путешествие «Всё это Родиной зовётся».

День Конституции. Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна», круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию?», Тематический дайджест по истории Конституции «Листая страницы истории», викторина «История создания Основного закона страны».

День государственного флага России. Исторический час «Гордо реет наш флаг», интеллектуально- познавательная программа «Геральдика моей Родины», выставка рисунков «Этот флаг все в мире знают», квест-игра «Флаг державы – символ славы»

День народного единства. Конкурс сочинений «Единством Россия сильна», конкурс рисунков, участие в онлайн- челлендже, приуроченному ко Дню народного единства, участие в Большом этнографическом диктанте, участие в городском фестивале национальных культур «Разноцветный букет России» и в городском конкурсе «Ларец самоцветов».

Содействие этнокультурному многообразию народов России. мероприятия в рамках праздника обских угров «День ворона», мастер-класс, посвященный Вороньему дню «Весна – Ворона», урок-экскурсия «Традиции и обычаи ханты и манси», театрализованная программа «Легенда о вороне», игровая программа «И прилетит к нам вновь ворона», книжные выставки-обзоры «Нам ворона весну приносит».

Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры. Урок-беседа «Как появилась письменность», викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия», выставка рисунков «Мы славяне!», кинолекторий «Говорим по-русски», мастер-классы по прикладному и этнокультурному творчеству, традициям народов, проживающих в городе Радужном.

В городском открытом конкурсе чтецов «Мой друг А.С. Пушкин» ученица 7а класса Абдулаевна Сабина заняла 1 место, ученица 7а класса Гоибназарова Умеда - 2 место. В муниципальной викторине по русскому языку среди детей иностранных граждан и не владеющих русским языком - Тоджиева Зебо, ученица 4а класса, стала победителем, Гоибназарова Умеда, ученица 7а класса – призером (2место).

Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ

С целью формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни для сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося в МБОУ СОШ №4 создан Центр Здоровья, клуб по профилактике ПАВ «Перекресток», волонтерское объединение волонтеры- медики «Добро+».

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия: участие во Всероссийском Уроке Здоровья, акция «Трезвым быть модно», классные часы «Стоп, отрав» в рамках цикла классных часов «Трезв, красив и молод», час общения "Здоровым

быть здорово", конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», круглый стол «Я выбираю ЗОЖ». В рамках оперативно- профилактической операция «Дети России 2024» проведены классные часы «Наркотики - путь в никуда!», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Верный выбор сделай САМ», участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», показ документального фильма о профилактике ВИЧ/СПИДа с дискуссией «Против СПИДа: Взгляд двух поколений. Ценностная навигация», участие в онлайн опросе молодежи о ВИЧ на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», акция «#«МЫВМЕСТЕ» в Международный день инвалида.

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическим рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях. Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещение несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска; вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- классные часы по темам: «Как научиться жить без драки», «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс), «Подросток и конфликты» (8-9 классы), «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс);

-Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации);

-Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса);

-Игры «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека), «Друзья» для учащихся 6-х классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству), тренинговое занятие «Быть уверенным – это здорово!»;

-Дискуссионный клуб со старшеклассниками, по теме «Формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности» 10-11 классы;

- Тренинговые занятия по снижению психоэмоционального напряжения 9,10,11 классы.

Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах в МБОУ СОШ № 4 создан «Родительский патруль». Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учащихся и родителей (законных представителей) к данной аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения

правил дорожного движения.

Состав Родительского патруля:

1. Руководитель патруля - Исмаилова Н.Ш., педагог-организатор
2. Роговова-Екименко Лидия Николаевна, родитель
3. Сальников Валерий Васильевич, родитель

Согласно приказу МБОУ СОШ №4 №366 от 28.08.2023 года ответственными за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2023 – 2024 учебный год назначены:

Исмаилова Н.Ш., педагог-организатор, в части разработки и контроля исполнения совместного с ОГИБДД г. Радужный плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Исмаилова Н.Ш. и Каравдина А.Н., педагоги- организаторы, в части проведения мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения в МБОУ СОШ № 4 работают *три отряда* Юных Инспекторов Дорожного Движения, которые являются участниками профилактических мероприятий и акций, направленных на формирования знаний, обучающихся по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются: обучение обучающихся правилам дорожного движения, реализация дополнительных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комплекс воспитательных мероприятий, просветительская работа с родителями (законными представителями).

В 2023- 2024 учебном году проведены следующие мероприятия: акция «Внимание дети», профилактическая акция «Детское кресло спасает жизни!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Каникулы без опасности», Единый день безопасности, профилактическая акция «Детству – зелёный свет!», профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП», профилактическая акция «По зимней дороге – без ДТП!»

При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Радужный.

Безопасность в сети Интернет

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы. С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы,

родительские собрания. На официальном сайте школы разработана страница «Информационная безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе ведется совместная работа с общественными объединениями и организациями города: Радужнинская городская общественная организация ветеранов войны и труда, УОиМП, Пожарная часть № 73, ОМВД России по г. Радужному АУ, «ГМЦ Вектор-М», АУ СК «Сибирь», Отдел военного комиссариата ХМАО-Югры по г. Радужный, МАУ ДО ДЮСШ «Факел», «Клуб 4x4».

В МБОУ СОШ №4 разработаны и утверждены:

- совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Радужного;
- план совместной работы Радужнинского МОВО- филиала МГКУ «УВО ВНГ России по Ханты- Мансийскому автономному округу Югре по организации патриотической работы,
- план работы по преемственности МАДОУ ДС № 10 «Березка»;
- соглашение о сотрудничестве БУК БМЦ г. Радужный;
- сотрудничество с отделением Росгвардии г. Радужный;
- сотрудничество с городским Советом Ветеранов.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы общего образования.

План внеурочной деятельности обучающихся формировался с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках плана внеурочной деятельности в 1-11 классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году в 1-4-х классах реализовывалась в соответствии с обновленными ФГОС НОО по шести направлениям.

Таблица занятости обучающихся 1-4 классов в курсах внеурочной деятельности:

Направления	Наименование программы	2023-2024	
		Класс	Кол-во
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт и здоровье	1	112
	Пловец	3-4	227
Проектно-исследовательская деятельность	Разговоры о важном	1-4	454
	История родного края	3	104
	Умный пластилин	2	27
	Экология и БЖ	4	28
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1-4	454
	Говорить, нельзя молчать!	1-4	104
Художественно-эстетическая деятельность	В гостях у сказки	1	12
	Выразительное чтение	3	27
	В мире музыкальных звуков	3-4	39
Информационная культура	Информационная культура	3-4	39
Учение с увлечением	Легко ли писать без ошибок?	3	14

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО курсы внеурочной деятельности по различным направлениям всего посетило 1741 обучающихся.



В рамках плана внеурочной деятельности в 6-11 классах один час предусмотрен для реализации профориентационного курса «Россия- мои горизонты», целью которого является содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. В 5-9 классах 1 час в неделю в учебном плане отводится на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;
- деятельность ученических сообществ (классы, клубы и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность (апробация новых программ).

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах в 2023-2024 учебном году реализовывалась в соответствии с ФОП ООО, ФОП СОО по восьми направлениям. Занятость обучающихся 5-11-х классов во внеурочной деятельности представлена в таблице:

Занятость обучающихся 5-11 классов во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности/ параллели	Название/ форма организации	Количество обучающихся							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Лингва-клуб"/ учебный курс			20					20
	«Решение трудных заданий по информатике»/ учебный курс					45			45
	«Учимся писать сочинение и изложение»					10			10
	«Решение сложных заданий по математике»					10			10
	«Интенсив по обществознанию»					12			12
	«Основные вопросы по информатике»					10			10

	«Решение задач повышенной сложности по физике»/ учебный курс							23	23
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность"/ учебный курс	110	89	102	95	87			483
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Профориентационный курс "Россия - мои горизонты"/классный час		89	102	95	87	64	64	501
	"Спорт и здоровье" (лыжи)/ спортивная секция				15				15
	"Спорт и здоровье" (баскетбол)/ спортивная секция						15		15
	"Спорт и здоровье" (волейбол)/ спортивная секция						15		15
	"Пловец"/ клуб	15							15
	"ZOOMER - лаборатория разума"/кружок			12					12
	"Экспериментариум"/ кружок				12				12
	"Диапазон" /вокальная студия	10		10			10	10	40
	"Северное сияние" /вокальная студия		25						25
	"Серебряные голоса"/ хор		30						30
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"/ классный час	110	89	102	95	87	64	64	611
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений	"Патриот" ООП/ клуб	22	59	26	29				136
	"Патриот" ОСП/ клуб	22	59	26	29				136
	"Юнармия"/клуб					26			26
	«ЮИД»/ социальные активности		10	15					25
	«Закон и право»/клуб						15		15
	"Волонтеры Победы"/ социальные активности	10	10	10	10				40
	«Лидеры РДДМ»/ совет старшеклассников						25		25
	«Совет параллелей»	12	12	12	12	12			60
	Поддержка РДДМ/ социальные активности	95	74	87	80	72	49	49	426
	«Капельки добра»/ социальные активности			10	10				20
	«Волонтеры-медики «Добро+»»/волонтерский отряд						15		15
	«Добро быть»/ волонтерский отряд						6		6
	«Открытый микрофон»/пресс-центр						10		10

	"Таежник"/ кружок				20				20
	«Перекресток»/ клуб						20		20
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка/ общешкольное собрание	110	89	102	95	87	64	64	611
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическая служба/ тренинги, классные часы	110	89	102	95	87	64	64	611
	Педотряд «Юный наставник»/ волонтерский отряд						15		15
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации	"Я, Ты, Он, Она - вместе дружная страна"/кружок	110							110
	«Код безопасности»/ социальные активности	10	10	10					30

В 2023-2024 учебном году во внеурочной деятельности были заняты 483 обучающихся 5-9 классов и 127 обучающихся 10-11 классов, что составляет 100%.

Занятость обучающихся 5-9, 10-11 классов во внеурочной деятельности по направлениям в 2023-2024 учебном году представлена в диаграмме:

Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году



Максимальный охват обучающихся внеурочной деятельностью по таким направлениям как «Реализация воспитательных мероприятий», «Деятельность ученических сообществ и объединений», «Деятельность по формированию функциональной грамотности», «Организационное обеспечение учебной деятельности» (100% охват).

Занятость обучающихся 5-11 классов во внеурочной деятельности за 2 года

Название	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
«Разговоры о важном»	5-11	578	5-11	611
«Россия - мои горизонты»	-	-	6-11	501

«Функциональная грамотность»	-	-	5-9	483
«Спорт и здоровье»	7, 10-11	45	8-11	45
Клуб «Пловец»	5,6	80	5	15
Клуб «Юнармия»	-	-	9	26
Основы огневой подготовки	5ав, 6г, 7а, 8г	135	5в,6ав, 7г,8а	136
Основы строевой подготовки	5ав, 6г, 7а, 8г	135	5в,6ав,7г,8а	136
«Лингва-клуб»	6аб	51	7аб	20
«ZOOMER – лаборатория разума»	6	20	7	12
Шахматный клуб «Ладья»	5-8	120	-	-
«Школа финансовой грамотности»	5	83	-	-
«Экспериментариум»	6,7	29	8	12
«Глобальная география»	9	54	-	-
«Ратные страницы истории»	5а,в	54	-	-
«Закон и право»	10-11	15	10-11	15
Вокальная студия «Диапазон»	5-10	48	5,7,10-11	40
Вокальная студия «Северное сияние»	-	-	6	25
Хор «Серебряные голоса»	5-10	105	6	30
«Точение по дереву»	7	43	-	-
Художественная студия «Волшебная страна»	5	16	-	-
Студия видеодизайна	10	15	-	-
«Таежник»	7	25	8	20
«Профессии нового тысячелетия»	8-11	75	-	-
«Юный журналист»	10-11	19	-	-
«Пресс-центр»	9	15	-	-
«Решение трудных заданий по информатике»	-	-	9	45
«Учимся писать сочинение и изложение»	-	-	9	10
«Решение сложных заданий по математике»	-	-	9	10
«Интенсив по обществознанию»	-	-	9	12
«Основные вопросы по информатике»	-	-	9	10
«Решение задач повышенной сложности по физике»	-	-	11	23
"Я, Ты, Он, Она - вместе дружная страна"	-	-	5	110

Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за три последних года, можно отметить повышение численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Ежегодно обучающиеся школы результативно принимают участие в научно-практических конференциях, направленных на выявление и поддержку одарённых и способных учащихся, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе. Педагоги школы осуществляют *научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся*. В 2023-2024 учебном году прошла **XIII городская научная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»**. Было представлено **6 работ в 4 секциях**. Результаты участия представлены в таблице:

№	Участник	Руководитель	Название работы	Результат
1.	Винницкая Владислава (4в класс)	Диковицкая Ж.И.	Как не ссориться с сорными травами	Победитель (1 место)
2.	Фаррахова Алина (3б класс)	Липовая Л.В.	Фонтан радуги	Призер (2 место)
3.	Самохвалова Ангелина (3а класс)	Гарипова И.Р.	Какую воду мы	Призер (3 место)

			пьём?	
4.	Фазулов Артём (4в класс)	Диковицкая Ж.И.	Почему взрослые боятся картошку?	Призер (3 место)
5.	Траскина Елизавета (3в класс)	Костенко Л.В.	Мобильный телефон: друг или враг?	Призер (3место)
6.	Горошко Михаил (4г класс)	Дуйсенбаева З.А.	Имя в жизни человека	Участник

На XXVII школьной научной конференции «Старт в науку» было представлено 10 исследовательских и проектных работ. Члены жюри дали рекомендации и определили 6 работ для представления на XXIV городской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Результаты участия в XXIV городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» представлены в таблице:

№	Участник	Руководитель	Название работы	Результат
1.	Минлигулов Владислав (6Б класс)	Сардарова Б.А.	Создание авторских сюжетных задач для развития функциональной грамотности	Победитель
2.	Харченко Ярослав (7А класс)	Харченко Е.В.	Загадочный ноль	Победитель
3.	Кашапов Эмиль (9А класс)	Мануйлов Б.А.	Создание диорамы «Су-35 в воздухе» с помощью 3D моделирования и 3D печати	Победитель
4.	Капаклы Ксения (10Б класс)	Внукова О.В.	«Сталинская трибуна» как источник реконструкции истории Югры в годы Великой Отечественной войны	Победитель
5.	Кутлахметова Анастасия, 10Б класс	Люджен М.Г	Выявление приживаемости и прироста лиственницы сибирской на территории города Радужный (на примере лиственничной аллеи «Лесоводов и нефтяников России»)	Призер (3 место)
6.	Мостовых Ева (11А класс)	Волкорез Е.И.	Оценка качества вишневого нектара (на примере торговой марки Rich)	участник

По результатам 2023 – 2024 учебного года МБОУ СОШ № 4 признано «**Лучшим образовательным учреждением года по развитию исследовательских навыков учащихся**» (приказ УО от 09.04.2024 №173).

Гордиенко Вадим, ученик 11б класса занял 1 место в региональном этапе Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в ХМАО – Югре в 2023 – 2024 учебном году за работу «Создание диорамы «Союз ФГ в космосе» с помощью 3D моделирования и 3D печати». В марте 2024 года принял участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг будущее» в г. Москва. Научный руководитель – Мануйлов Борис Александрович, учитель изобразительного искусства и технологии.

Результативность научно-исследовательской деятельности за 3 последние года представлена в таблице:

Показатели	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Кол-во исследовательских работ на <i>школьной</i> конференции	20	18	16
Кол-во исследовательских работ на <i>городской</i> конференции («Первые шаги в науку», «Шаг в будущее»)	12	12	12
Кол-во призовых мест на <i>городской</i> конференции	6	11	10

«Первые шаги в науку», «Шаг в будущее»			
--	--	--	--

Таким образом, качество исследовательских работ обучающихся на городских конференциях является стабильно высоким, что свидетельствует об эффективности организации исследовательской деятельности в школе.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В сентябре - октябре 2023 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие **826** обучающихся против 796 учащихся в прошлом году. Многие учащиеся принимали участие в 2-12 олимпиадах, поэтому по факту в олимпиаде приняли участие 364 обучающихся из них 164 мальчиков и 200 девочек. 1 ученик (Максимова С., 7б класс) приняла участие в 12 олимпиадах.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде на параллели 5-х классов и 7-х классов (55 человека), меньше всего – на параллели 10 классов (31 учеников). Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (122 ученика), по русскому языку (95 учеников), биологии (57 учеников), обществознанию (57 учеников). Меньше всего: по экологии (6 учеников), по астрономии (8 учеников), по праву (14 учеников).

117 учеников 4-11 классов заняли призовые места в 1 олимпиаде (против 93 в прошлом году), 31 обучающийся (против 23 в прошлом году) заняли призовые места в 2-х олимпиадах, 12 учащихся (против 16-ти учащихся в прошлом году) заняли призовые места в 3-х олимпиадах, 3 учащихся (против 6 в прошлом году) – в 4-х олимпиадах, 2 учащихся (против 3 в прошлом году) - в 5-ти олимпиадах (Лосева -8б, Савин К. – 5в), 1 обучающийся занял призовые места в 6 олимпиадах (против 2 в прошлом году) – (Кашин Л. -10б), 1 обучающийся (Атаханова К.-9а) занял призовые места в 7-ми олимпиадах, 1 обучающийся (Максимова С. -7б) заняла призовые места в 11 олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады:

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
русский язык	29	13	12	9	13	9	4	6	95
математика	39	22	16	11	14	4	5	11	122
английский язык	0	8	7	12	6	5	6	1	45
литература	0	13	2	12	8	4	1	5	45
история	0	6	11	8	3	6	5	5	44
география	0	0	9	6	18	7	5	4	49
биология	0	3	6	7	19	8	7	7	57
общество	0	0	11	3	12	10	12	9	57
физическая культура	0	12	4	8	10	5	4	6	49
физика	0	0	0	17	11	1	3	8	40
химия	0	0	0	0	12	7	5	3	27
право	0	0	0	0	0	5	3	6	14
экономика	0	0	0	0	0	0	9	7	16
экология	0	0	0	0	0	0	5	1	6
технология	0	9	22	15	9	9	3	3	70
ОБЖ	0	0	0	9	0	5	3	3	20
астрономия	0	0	0	1	0	0	3	4	8
искусство	0	7	1	6	5	6	2	2	29

(МХК)									
информатика	0	5	10	7	2	4	3	2	33
итого	68	98	111	131	142	95	88	93	826

В ноябре-декабре состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. 192 обучающихся школы (против 181 в прошлом году) участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам: география, математика, литература, история, физическая культура, химия, экология, русский язык, биология, физика, английский язык, обществознание, искусство (МХК), технология, ОБЖ, право, информатика, астрономия, экономика.

Фактический количественный состав учащихся составил 100 обучающихся (24,5 % от всех обучающихся на параллелях 7-11 класса), так как некоторые учащиеся принимали участие более чем в одной предметной олимпиаде. По итогам муниципального этапа олимпиады школа имеет 72 призовых места, против 65-х в прошлом учебном году. Из них 13 победителей и 59 призеров. Так как некоторые участники олимпиады стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах, фактическое количество победителей равно 11 (в прошлом году было тоже 11), количество фактических призеров равно 34 (в прошлом году 33).

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
победители	3	4	0	2	4	13
призёры	12	5	20	11	11	59
Итого	15	9	20	13	15	72

Таким образом, школа имеет: победителей –13, против 14-ти в прошлом учебном году; призеров – 59, против 51 в прошлом учебном году.

Сравнительные результаты за последние четыре года представлены в таблице ниже:

Класс	победители				призеры				итого			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
7кл	0	1	3	3	4	8	7	12	4	9	10	15
8кл	3	2	4	4	1	8	9	5	4	10	13	9
9кл	1	3	1	0	4	6	10	20	5	9	11	20
10кл	2	1	3	2	9	8	14	11	11	9	27	13
11кл	3	4	3	4	18	12	11	11	21	16	14	15
Итого	9	11	14	13	36	42	51	59	45	53	65	72

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров увеличилось. В целом качество подготовки учащихся к олимпиадам можно считать хорошим (школа заняла первое место в неофициальном рейтинге среди муниципальных образовательных учреждений города по количеству призовых мест).

6 обучающихся стали призерами и победителями в трех и более олимпиадах (в прошлом году таких обучающихся было 5). Ученица 7б класса Максимова Самира победила в 3 олимпиадах и стала призером в 4 олимпиадах.

Наиболее результативными оказались следующие обучающиеся, которые имеют по два и более призовых места:

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результативность
1.	Абдуллоев Некбахт	10б	Призер по математике и экологии
2.	Атаханова Ксения	9а	Призер по истории, праву, обществознанию, и русскому языку
3.	Бокарев Александр	11а	Победитель по литературе и математике
4.	Иванова Дарья	9а	Призер по английскому языку и искусству (МХК)
5.	Иванова Евгения	7а	Призер по литературе и русскому языку
6.	Кашапов Эмиль	9а	Призер по истории, обществознанию и технологии

7.	Кашников Леонид	10б	Призер по истории, обществознанию и праву
8.	Ковтун Сергей	8б	Победитель по технологии, призер по истории
9.	Лосева Мария	8б	Победитель по русскому языку, призер по английскому языку и физической культуре
10.	Мадаминов Мухамадамин	10б	Призер по экологии и обществознанию
11.	Максимова Самира	7б	Победитель по обществознанию, истории и литературе, призер по искусству (МХК), биологии, русскому языку, технологии
12.	Михайский Владислав	10б	Победитель по биологии, призер по литературе
13.	Мостовых Ева	11а	Победитель по биологии, призер по экологии и химии
14.	Петрова Анастасия	9б	Призер по литературе и русскому языку
15.	Сапижак Александр	10а	Призер по английскому языку и экономике
16.	Хиврич Анастасия	11а	Призер по химии и биологии

В целом качество подготовки учащихся к олимпиадам можно считать хорошим (школа заняла первое место в неофициальном рейтинге среди муниципальных образовательных учреждений города по количеству призовых мест).

В 2023-2024 учебном году следующие обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7 учеников:

№	Класс	Предмет	ФИО обучающегося	ФИО педагога
1	9а	Право	Атаханова Ксения	Назаренко С.Н.
2	9в	Право	Мельников Даниил	Назаренко С.Н.
3	11а	Литература	Бокарев Александр	Шальская Е.А.
4	11а	Экономика	Куманяев Никита	Назаренко С.Н.
5	10а	Экономика	Сапижак Александр	Назаренко С.Н.
6	9б	Искусство (МХК)	Курносов Кирилл	Назаренко С.Н.
7	11а	Химия	Хиврич Анастасия	Рябец Е.В.

Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году представлены в таблице:

количество призеров олимпиад	2022-2023	2023-2024
муниципальный уровень	65 победителей и призеров	72 победителя и призера
региональный уровень	7 участников, 2 призера	7 участников
всероссийский уровень	0	0

Таким образом, школа создает благоприятные условия для развития одаренных учащихся, которые приносят в школьную копилку достижений значительные победы.

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача по охране прав детства в рамках деятельности школы ложится на социально-психолого-логопедическую службу, которая представлена двумя педагогами-психологами (Идрисовой М.М., Казаковой Т.С.), одним социальным педагогом (Ризвановой Р.С.), учителем-логопедом (Волковой И.А.).

В 2023-2024 учебном году работа данной службы была направлена на сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Психолого-педагогическое сопровождение проводилось по направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, просвещение, индивидуальная профилактическая работа (ИПР). Работа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Психодиагностикой было охвачено 100% обучающихся. Целью данной работы являлось осуществление мониторинга учебной мотивации, уровня интеллектуальной сферы

и мыслительной деятельности школьников, изучение межличностных отношений в ученических коллективах, определение уровня готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Всем участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогам, родителям по итогам диагностики были даны рекомендации на групповых и индивидуальных консультациях, родительских собраниях, совещаниях при завуче.

С целью психолого-педагогического сопровождения детей СОП, ТЖС, ОПДН проводилась работа совместно с социальным педагогом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства. Для максимально продуктивной работы социальный педагог формирует социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов, которые формируют классные руководители.

Социальный паспорт школы на начало 2023-2024 учебного года

Кол-во учащихся по категориям	2022-2023
всего учащихся	1071
кол-во семей	937
в полных семьях	895 уч./86% , 716 семей
в неполных семьях	221 уч./16%, 175 семей
в многодетных семьях	320 уч./30%, 220 семей
Зарегистрированы в управлении социальной защиты населения, из них	320 уч./ 31%, 220 семей
- в малообеспеченных семьях	39уч./ 3,6% (данные УСЗН)
- опекаемых	21 уч./2%, 18 семей
- в семьях, находящихся в СОП	3 уч./0,3%, 2 семьи
- детей-инвалидов и с ОВЗ	20 уч./ 1,9 %
Общее социальное здоровье обучающихся	76,2 %

В 2023-2024 учебном году число учащихся проживающих в неполных семьях увеличилось на 2%. Увеличилось количество обучающихся из малообеспеченных семей на 0,6%. Число учащихся в многодетных семьях уменьшилось на 1% по сравнению с прошлым годом. Число опекаемых детей уменьшилось на 0,5%. Число детей, проживающих в семьях в социально опасном положении уменьшилось на 0,1%. Число детей с ОВЗ, (с ограниченными возможностями здоровья) увеличилось на 0,2%. Индекс социального здоровья снизился на 1,2% и составил в 2023-2024 учебном году **76,4 %**.

Работа социального педагога Ризвановой Р.С. направлена на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, их социальную и правовую поддержку. Данная работа проводилась в тесном контакте с органами и учреждениями системы профилактики.

Статистика правонарушений, обучающихся за 2023-2024 учебный год

№	Показатели	2023	2024
1	Появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, употребление наркотических средств или ПАВ в общественных местах	0	0
2	Загрязнение территорий общественных мест	0	0
3	Нарушение пешеходом или пассажиром правил дорожного движения	0	0
4	Нанесение телесных повреждений	0	0
5	Кража, возбуждено уголовное дело	0	0
6	Отказ в возбуждении уголовного дела	0	0

7	Мелкое хулиганство	0	0
8	Уход из дома (случаев/человек)	0	0
9	Попытки суицида	0	0
10	Отравление алкоголем	0	0
11	Нарушение комендантского часа	0	0
12	Учёт в ОПДН, КДН И ЗП поставлено	5 уч./ 5 семей	5 уч./4 семьи
13	Снято с учёта	3уч. 3 семьи	3 уч. 3 семьи
14	Состоит на учёте в ОПДН	2	2
15	Семей в социально опасном положении	2 уч. 2 семьи	3уч. 2 семья

В течение учебного года социальным педагогом проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы, классные часы и лектории профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспектора ОПДН, специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и представителей мусульманской и христианской религиозных конфессий. Проводится ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, внешнего вида и эмоционального состояния обучающихся находящихся в социально-опасном положении и обучающихся группы риска.

В течении 2023-2024 учебного года систематически проводились профилактические беседы для учащихся школы с приглашением инспектора ОПДН ОМВД А.С.Колос, по темам: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Основы безопасного поведения в школе и в социуме», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деятельность криминальных сообществ. Профилактика противоправного поведения. Информирование об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за преступления, правонарушения, экстремистские действия и т.д.», «Беседы о здоровом образе жизни, без наркотиков, без алкоголя и без сигарет», «Беседа о половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Безопасное поведение во внеурочное время и в каникулярные периоды в лесу, на водоёмах, дворовых площадках, в транспорте, в заброшенных ветхих строениях, в безлюдных местах», «Зачем нужен комендантский час? Обязательное соблюдение комендантского часа, в целях собственной же безопасности», «Правила безопасного поведения с бродячими животными», «Беседы о безопасном поведении в Интернет», «Информирование о телефонах экстренных служб и порядке действий в чрезвычайных ситуациях».

Просмотр и обсуждение с обучающимися 1-11 классов фильмов ОБЩЕГО ДЕЛА: «Команда Познавалова» (для 1-4 классов), «Наркотики. Секреты манипуляции», «Тайна природы женщины», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак, Никотин», «4 ключа к твоим победам», «Утерянная добродетель».

В 2023-2024 учебном году проведено 23 родительских собраний (2-3, 4, 5, 6-8 классы) с приглашением инспекторов ОПДН по темам: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасное поведение в интернете», «Ответственность за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей(законных представителей) за действия несовершеннолетних расцениваемые как экстремизм».

Проведено четыре общешкольных родительских собрания с родителями обучающихся 8-9, 10-11 классов с участием инспектора ОПДН А.С.Колос, специалиста-эксперта КДН и ЗП Н.Н. Пальчак и психолога нашей школы Казаковой Т.С. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних были освещены следующие вопросы: статистика правонарушений несовершеннолетних, подростковая наркомания и как её предотвратить, как уберечь детей от участия в деструктивных субкультурах,

информирование об ответственности за нарушение взрослыми половой неприкосновенности несовершеннолетних, ответственность родителей за получение их детьми общего образования, практические советы от психолога как наладить детско-родительские отношения, как научить детей доверять взрослым, как поддержать своего ребёнка в период сдачи экзаменов.

Проведено 38 родительских собраний с участием технического специалиста школы Гончарова Д.А., который разъяснил родителям (законным представителям) обучающихся, способы установки родительского контроля на гаджетах их несовершеннолетних детей. На данных родительских собраниях также выступила психолог школы Казакова Т.С., беседа была направлена на профилактику безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, чтобы оградить детей от нежелательных знакомств в Интернет пространстве, а также на налаживание детско-родительских отношений.

Социальный педагог принял участие в 5-и межведомственных рейдах - посещениях неблагополучных семей; в 6 рейдах патруля с привлечением педагогических работников и представителей родительской общественности. Следует отметить, что за время патрулирования, учащиеся школы за совершением противоправных действий замечены не были.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 1065 школьников. Среди них дети-инвалиды, не имеющие статуса ребенка с ОВЗ – 10 человек, дети-инвалиды, имеющие статус ребенка с ОВЗ – 4 человека, дети, не являющиеся инвалидами, но имеющие статус ребёнка с ОВЗ – 2 человека, дети, не являющиеся инвалидами, не имеющие статуса ребенка с ОВЗ, но по заключению медицинской организации находящиеся на надомном обучении – 5 человек. Для удовлетворения потребностей каждой личности и предоставления возможности получения образования всем желающим, независимо от уровня психофизического здоровья, в школе организовано *индивидуальное обучение на дому* детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический коллектив: осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; обеспечивает их медико-психологическое сопровождение, оказывает методическую консультативную помощь и поддержку, которая позволяет им быть успешными, ощущать свою безопасность.

Школьным учителем-логопедом высшей квалификационной категории *Волковой И.А.* подготовлено в течение учебного года логопедических представлений на учащихся для ПМПК – 22, для ТПМПК – 8. Получили логопедическую помощь в течение учебного года – 56 учащихся школы. Из них:

-52 учащихся занимались на фронтальных логопедических занятиях (3 раза в неделю);
-обучение на дому 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2-3 раза в неделю);

На внеурочных занятиях «Планета слов» получили логопедическую помощь 86 учащихся-билингвов 1-4 классов (1-2 раза в неделю).

Основная часть работы по профилактике и коррекции речевых нарушений проводилась на ранних этапах обучения, что позволило скорректировать нарушение устной и предупредить нарушения письменной речи учащихся.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа размещена в типовом здании на 1070 мест, общая площадь составляет 7271,3 м². Для организации образовательной деятельности школа располагает: 39 учебными кабинетами (включая 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики, 2 кабинета технологии для мальчиков, 1 кабинет технологии для девочек; 3 кабинета иностранного языка), 3 лабораториями, столовой с пищеблоком и обеденным залом на 240 мест, медицинским блоком, состоящим из приемного медицинского, процедурного и стоматологического кабинетов, 2 спортивными залами (большим, малым), тиром, актовым

залом, вокальной студией, тренажёрным залом, хореографическим залом, библиотекой, книгохранилищем, бассейном, кабинетами психолога, логопеда, социального педагога и другими помещениями.

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

В настоящее время в школе в учебных целях используется 164 компьютера. Мультимедиа оборудование представлено: интерактивными досками с комплектом соответствующего оборудования. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплектами. Все компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет. В этом учебном году пополнилась материальная база школы: школа приобрела моноблоки, многофункциональные устройства, комплектующие для компьютерного оборудования и школьной локальной сети, компьютерные программы.

В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются поручни пристенные двойные с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой. В коридорах школы имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Условия для занятий физкультурой и спортом: 2 спортзала, тренажёрный зал, лыжная база, плавательный бассейн. На школьной территории оборудованы 2 спортивные площадки и стадион. Спортивно-оздоровительная работа школы в этом году представлена работой 9 секциями: пулевая стрельба, лыжные гонки, полиатлон, ОФП в рамках подготовки к многоборью ГТО, ОФП в рамках подготовки к сдачи норм ВФСК ГТО, спортивные игры (волейбол, баскетбол).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: актовый зал на 150 посадочных мест, хореографический зал, коворкинг, вокальная студия и досуговый центр.

Организация питания. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, новыми электрическими плитами, электросковородой, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве. Обеденный зал рассчитан на 260 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

В 2023 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договора с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: 7-11 лет, 12 лет и старше, также для учащихся льготной категории.

В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 160,00 руб. в день;
- бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных

семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на сумму 398,00 рублей в день на 1 обучающегося;

–одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 55,00 рубля в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

В целях осуществления контроля за качеством питания учащихся проводится родительский контроль в виде общественно-родительских рейдов школьную столовую. За 2023-2024 учебный год в школе проведено 12 рейдов родительского контроля по питанию учащихся в столовой. Родители снимали пробы приготовленной пищи, наблюдали как проходит накрытие столов, как ведется прием пищи в школьной столовой. Замечаний и нарушений не выявлено.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации.

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетектором БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии. По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 дней. Система видеонаблюдения постоянно совершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 59 камер: 38 камер для внутреннего и 21 камера для внешнего наблюдения.

Система освещения расположена на входной группе и по периметру школы. Пропускной режим обеспечивается согласно договора МБОУ СОШ №4 и ООО ЧОП «Базальт» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, металлодетектором БлокПост, шлагбаумом. На случай получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, в школе разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

Для своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов и веществ) на объекты (территории) дополнительно было закуплено два арочных металлодетектора АДМ-600, установлена электронная проходная (СКУД) стоимостью 995 000 рублей.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выходов.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

В школе размещены: наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях); схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и федеральной службы безопасности.

Кадровый состав. В 2023-2024 учебном году в школе работали 58 педагогических работника (в том числе 5 членов администрации): 53 педагогов (88 %) имеют высшее профессиональное образование, 5 человек (12 %) – среднее профессиональное образование. Отраслевые награды имеют 12 (21 %) педагогов. Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

Общая характеристика педагогических кадров за 2023 - 2024 учебный год

Измерители	2021-2022 год Июнь 2022	2022-2023 год Июнь 2023	2023-2024 год Июнь 2024
количество педработников	64	66	58
из них женщины	85%	79%	90%
средний возраст	46	46	44
со стажем более 20 лет	51%	56%	48%
средний педстаж	24	21	20
аттестовались:	3	10	8
-на высшую квалификационную категорию	2	7	7
-на первую квалификационную категорию	1	3	1
-на соответствие должности	-	-	-
-имеют квалификационные категории или соответствие	77%	71 %	66%
из них имеют высшую и первую кв. категории	75%	71%	66%
Прошли курсы повышения квалификации	48/75% (18 курсов)	53/80% (19 курсов)	49/84% (17 курсов)

Таким образом, в школе преобладают высококвалифицированные кадры – 66 %.

Отраслевые награды имеют 12 (21 %) педагогов. Один учитель имеет звание Отличник народного образования и 8 учителей отмечены знаком «Почетный работник общего образования» (15%).

42 работник школы (72%) отмечены федеральными и региональными наградами:

- 4 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ;
- 4 учителя имеют Благодарность Минобрнауки РФ;
- 1 педагог отмечен Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ.
- 30 работников награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами Департаментом образования и науки ХМАО-Югры;
- 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры».
- 1 педагог награжден Почетным нагрудным знаком Тюменской областной думы.
- 1 педагог отмечен Почетной грамотой Думы ХМАО – Югры;
- 2 педагога имеют Благодарственное письмо Думы ХМАО – Югры.
- 1 педагог удостоен Благодарности Губернатора Тюменской области.

**Педагоги, имеющих отраслевые награды за особые достижения
в профессиональной деятельности**

№ пп	ФИО	Должность	Звания Награды	Год награждения, Реквизиты приказа
1.	Ящук Марина Анатольевна	директор школы	Благодарность министерства образования РФ	2012 Приказ 361/к-н от 11.03.2012
			Почетная грамота министерства образования РФ	2014 Приказ 540-1/к-н от 11.06.2014
			Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2017 Приказ 364/к-н от 03.07.2017
2.	Власова Ирина Владимировна	методист	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2003 Приказ 11-85 от 23.05.2003
3.	Внукова Оксана Валерьевна	заместитель директора	Благодарность министерства образования РФ	2012 Приказ 361/к-н от 11.03.2012
			Почетная грамота министерства образования РФ	2014 Приказ 540-1/к-н от 11.06.2014
			Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2023 Приказ 155/н от 22.05.2023
4.	Данилова Надежда Юрьевна	заместитель директора	Почетная грамота министерства образования РФ	2017 Приказ 364/к-н от 03.07.2017
5.	Соловьева Ирина Александровна	заместитель директора	Благодарность министерства образования РФ	2016 Приказ 564/к-н от 28.06.2016
6.	Липовая Людмила Владимировна	учитель	«Отличник народного просвещения»	1989 Приказ 109

		начальных классов		от 22.06.1989
7.	Волкова Ирина Александровна	учитель-логопед	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2013 Приказ 623/к-н от 19.07.2013
8.	Волкорез Елена Ильинична	учитель химии	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2011 Приказ 1000/к-н от 08.07.2011
9.	Кузин Владимир Николаевич	учитель истории и обществознания	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2020 Приказ 124/н от 05.08.2020
10.	Дидикина Елена Анатольевна	учитель иностранного языка	Благодарность министерства образования РФ	2015 Приказ 619/к-н от 09.07.2015
			Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2021 Приказ 198/к-н от 05.07.2021
11.	Гопиенко Светлана Петровна	учитель начальных классов	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2022 Приказ 163/н от 16.08.2022
12.	Головчиц Лариса Алексеевна	учитель иностранного языка	Почетная грамота министерства образования РФ	2006 Приказ 996/к-н от 19.07.2006

Аттестация педагогических кадров. Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 29 педагогов (50 %);
- первая квалификационная категория – 9 педагогов (16 %);
- соответствие занимаемой должности — нет;
- квалификационная категория отсутствует (не подлежат аттестации) – 20 педагогов (34 %).

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 4

Учебный год	Кол-во педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие кв. категории
		Высшая	Первая	общий кв. уровень		
2021-2022	64	41	9	50	1	14
2022-2023	66	39	8	47	-	19
2023-2024	63	29	9	38	-	25

Квалификационный уровень по методическим объединениям представлен в таблице:

№	Методическое объединение	Всего	Имеют квалификационную категорию	Квалификационный уровень, %
1	ШМО учителей 1-2 классов	8	5	62%
2	ШМО учителей 3-4 классов	9	5	56%
3	ШМО учителей русского языка и литературы	5	4	80%

4	ШМО учителей иностранного языка	7	5	71%
5	МО учителей истории и географии	6	6	100%
6	ШМО учителей математики, информатики и естественно-научного цикла	9	6	67%
7	ШМО учителей физической культуры	5	3	60%
8	ШМО учителей искусства и технологии	3	2	67%

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли – **49 педагогов (84%)**. Педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по актуальным вопросам образования:

- «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» – 38 человек;
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО – 12 человек;
- «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде» - 6 человек;
- «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» - 5 человек;
- «Информационная безопасность»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ».
- 2 педагога прошли переподготовку: «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС. Педагог-организатор», «Физика: теория и методика преподавания в образовательных организациях»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей школы реализовывалось на различных уровнях **24 педагогами (41%)**:

Личное участие педагогов:

-на муниципальном уровне

-Внукова О.В. – представление опыта в рамках августовского совещания педагогических работников города Радужный.

-Люджен М.Г. – участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2023» среди педагогических работников общеобразовательных организаций города Радужный.

-выступления на городских методических объединениях -24 педагога:

-Кобылецкая В.А. «Современный учитель словесности» (обсуждение требований к подготовке учителей русского языка и литературы в соответствии с профессиональным стандартом педагога и в контексте квалификационных категорий педагогического состава учителей русского языка и литературы города»;

-Волкорез Е.И. «Обобщение педагогического опыта учителя химии: Роль химического эксперимента при подготовке к ОГЭ»;

- Бикетова Л.И.* «О повышении мотивации к обучению слабоуспевающих обучающихся. О работе со слабоуспевающими обучающимися»;
- Егорова И.А.* «Представление результативного опыта проведения мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся»;
- Насибуллина Н.В.* «О повышении мотивации к обучению слабоуспевающих обучающихся. О работе со слабоуспевающими обучающимися»;
- Хамченко К.Е.* «О введении и реализации федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Драган Ю.П.* «О введении и реализации федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Дидикина Е.А.* «Представление результативного опыта проведения мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся»;
- Гриценко И.В.* «О проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету (предметной области) в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Гусейнова Р.А.* «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся»;
- Поправкина С.И.* «О профилактике педагогического выгорания», «Об особенностях обучения математике детей с ОВЗ»;
- Сардарова Б.А.* «О создании условий для преодоления неуспешности учащегося (в рамках системы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ)»;
- Назаренко С.Н.* «Представление результативного опыта обучения по использованию различных средств, методов и приемов в обучении школьников исследовательской, проектной деятельности»;
- Каравдина Д.С.* «Представление успешных практик по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»;
- Каравдина А.Н.* «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»;
- Шестаков А.В.* «Представление результативного опыта обучения с использованием дистанционных технологий»;
- Гусейнова С.С.* «О разработке заданий для проведения репетиционных экзаменов»;
- Люджен М.Г.* «О подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», Олимпиаде НТИ, конкурсе научно-технического творчества «Большие вызовы», Всероссийском конкурсе «Большая перемена»»;
- Данилова Н.Ю.* «Элективные курсы как средство ознакомления обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, в профильном обучении и развития их интереса к современной профессиональной деятельности»;
- Волкова И.А.* «Об инновационных технологиях в работе учителя – логопеда», «О речевом развитии как факторе социализации и успешного развития личности»;
- Ризванова Р.С.* «О методической и профессиональной компетентности педагога как условия его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»;
- Мануйлов Б.А.* «Об опыте применения 3Д-моделирования на уроках технологии»;
- Диденкова И.В.* «Элективные курсы в предпрофильной подготовке и профильном обучении как средство реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся»;
- Марценюк Ю.В.* «О введении и реализации единой модели профориентации».

-на окружном уровне -3 педагога:

- Яцук М.А.*, директор школы, представила опыт успешно реализованных проектов инициативного бюджетирования в рамках региональной акции «Дорога просвещения»;
- Внукова О.В.* – «О реализации программы трансфера образовательных результатов» в рамках региональной акции «Дорога просвещения»;
- Гусейнова Р.А.* – региональный банк лучших практик в рамках региональной акции «Дорога просвещения»;

-Люджен М.Г.- учитель биологии, участник Слета Кружкового движения Национальной технологической инициативы Югры 30-31 января 2024 года

Научно-методическая работа в школе, в том числе, конкурсные мероприятия осуществляются на основе эффективного взаимодействия всех членов педагогического коллектива, деятельности научно-методического совета, а также руководителей школьных методических объединений: *Калева С.Е., Гарипова И.Р., Гусейнова Р.А., Кобылецкая В.А. Дидикина Е.А., Кузин В.Н., Сальникова Ю.В., Татиевский В.И.*

IV. Результаты деятельности организации, качество обучения.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4-х классов обучались по обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и в соответствии с ФОП, обучающиеся 5-8-х классов по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и в соответствии с ФОП, обучающиеся 9-х классов - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования второго поколения и в соответствии с ФОП, обучающиеся 10-х классов по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и в соответствии с ФОП, обучающиеся 11-х классов - федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования второго поколения и в соответствии с ФОП.

По итогам учебного года зафиксированы следующие результаты образовательной деятельности учащихся 1-11 классов.

Показатели успеваемости и качества по результатам 2023-2024 учебного года

Параллель	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач	ср балл
2 классы	127	40	60	25	2	0	98,4	78,7	4,1
3 классы	104	27	49	27	1	0	99,0	73,1	4,0
4 классы	111	22	53	34	2	0	98,2	67,6	3,9
5 классы	112	23	37	52	0	0	100,0	53,6	3,7
6 классы	89	9	36	43	1	0	98,9	50,6	3,6
7 классы	105	8	37	56	4	0	96,2	42,9	3,5
8 классы	94	4	36	52	2	0	97,9	42,6	3,4
9 классы	86	6	29	51	0	0	100,0	40,7	3,5
10 классы	61	2	20	19	20	0	67,2	36,1	3,1
11 классы	64	10	24	31	0	0	100,0	53,1	3,7
	953	151	381	390	32	0	96,6	55,8	3,7

Общий процент успеваемости в 2-11-х классах составляет 96,6% (в первом полугодии - 93,9%), что свидетельствует о повышении успеваемости на 2,7% по сравнению с I полугодием 2023-2024 учебного года. В сравнении с прошлым учебным годом показатель успеваемости понизился на 1,5% (в прошлом году – 98,1%). По сравнению с первым полугодием показатель успеваемости повысился на параллелях 2,5-9,11-х классов, остался на том же уровне на параллелях 3,4-х классов, понизился на параллели 10-х классов. 100% успеваемость на параллелях 5,9,11-х классов. Самая низкая успеваемость на параллели 10-х классов (67,2%).

Качество обучения составило 55,8%, что на 4,8% выше, чем в первом полугодии (51%) и на том же уровне по сравнению с этим периодом прошлого учебного года (в прошлом году 55,8%). По сравнению с первым полугодием качество обучения повысилось на всех параллелях. Самый низкий показатель качества на параллели 10-х классов (36,1%), самый высокий - на параллели 2-х классов (78,7%).

Средний балл составляет – 3,7 балла (самый высокий на параллели 2-х классов – 4,1 балла; самый низкий - на параллели 10-х классов – 3,1).



Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества по итогам 2023-2024 учебного года по уровням образования выглядит следующим образом:

Уровень образования	Успеваемость		Качество знаний	
	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2023-2024 учебный год
НОО	97,7%	98,5%	70,8%	73,4%
ООО	92,4%	98,6%	40,6%	46,3%
СОО	88,9%	84%	37%	44,8%
	93,9%	96,6%	51%	55,8%

На уровне начального общего образования успеваемость составила 98,5%, качество – 73,4%, на уровне основного общего образования – успеваемость 98,6%, качество – 46,3%, на уровне среднего общего образования - 84%, качество – 44,8%.

Самый высокий показатель успеваемости (98,6%) на уровне основного общего образования, самый низкий – на уровне среднего общего образования (84%). Самый высокий показатель качества (73,4%) – на уровне начального общего образования, самый низкий (44,8%) – на уровне среднего общего образования.

Сравнивая результаты успеваемости и качества за 1 полугодие и год, можно отметить повышение показателя успеваемости на 2,7% и показателя качества на 4,8%. По сравнению с прошлым учебным годом показатель успеваемости понизился на 1,5%, а показатель качества остался на том же уровне.

Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

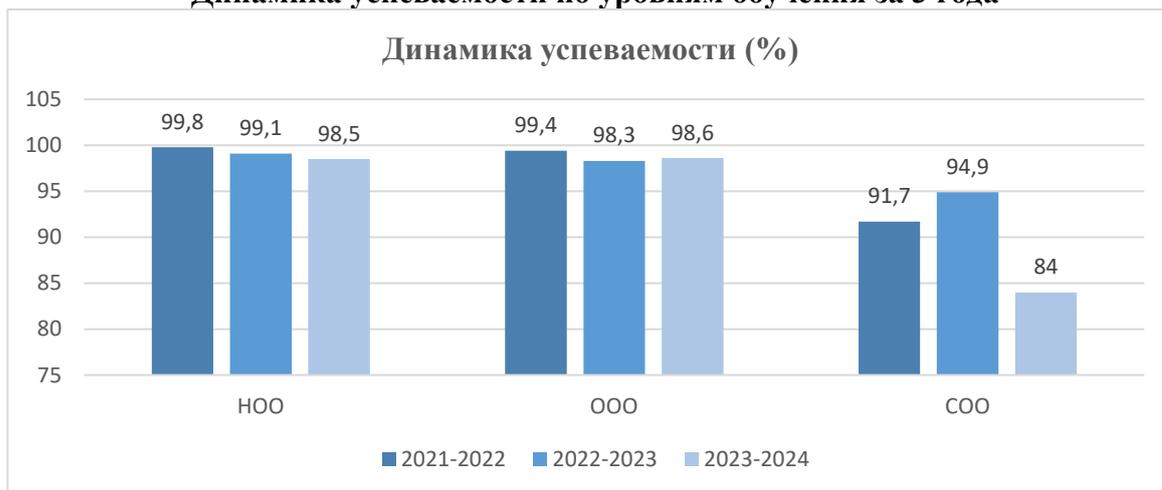
Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Успеваемость	Качество обучения	Оставлены на повторный курс
2021-2022	1002	98,5%	51,3%	1
2022-2023	1038	98,1%	55,8%	1
2023-2024	1065	96,6%	55,8%	2

Анализируя итоги 2023–2024 учебного года в сравнении с предыдущими годами, можно сделать следующие выводы:

За три последних года наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся с 1002 до 1065. Показатель качества обучения в 2023-2024 учебном году понизился по сравнению с предыдущими годами. Это связано с увеличением количества обучающихся, для которых русский язык не является родным языком. Показатель качества остался на том же уровне.

Снижение показателя успеваемости и качества обучения на уровне среднего общего образования связано с тем, что в 10 класс поступают обучающиеся, которые обладают недостаточным уровнем базовых знаний для освоения программы на уровне среднего общего образования.

Динамика успеваемости по уровням обучения за 3 года



Показатель успеваемости учебной деятельности на уровне начального общего образования понизился по сравнению с предыдущими учебными годами, на уровне основного общего образования повысился, на уровне среднего общего образования - понизился.

Динамика качества по уровням обучения за 3 года



Показатель качества учебной деятельности на уровне начального общего образования по сравнению с прошлыми учебными годами повысился. На уровне основного общего и среднего общего образования показатель качества понизился (особенно на уровне среднего общего образования).

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» за 3 года

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 классы	28	23,9	27	25,4	40	31,5
3 классы	28	25	26	25,4	27	25,9
4 классы	18	23,1	26	23,2	22	19,8
Итого 1-4 классы	74	24,1	79	23,8	89	26

5 классы	18	18,9	13	15,7	23	20,5
6 классы	6	6,2	13	12,9	9	10,1
7 классы	6	6,4	6	6,3	8	7,6
8 классы	7	6,5	8	8,8	4	4,3
9 классы	9	9	5	5,4	6	6,9
Итого 5-9 классы	46	9,6	45	9,7	50	10,3
10 классы	3	5,8	11	15,5	2	3,3
11 классы	9	16,1	4	8,5	10	15,6
Итого 10-11 классы	12	11,1	15	12,7	12	9,6
ИТОГО	132	14,7	139	15,3	151	15,8

2023-2024 учебный год на «отлично» закончили 89 человека на уровне НОО, что составляет 26%, это на 2,2% больше, чем в предыдущем учебном году. На уровне ООО - 50 обучающихся (10,3%) закончили учебный год на «отлично», что на 0,6% больше по сравнению с прошлым учебным годом. На уровне СОО на «отлично» закончили учебный год 12 человек (9,6%), что на 3,1% ниже показателя предыдущего года. В целом общее количество обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «отлично» увеличилось на 0,5% по сравнению с предыдущим годом и составило 151 обучающихся (15,8%).



Таким образом, сравнивая общее количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три последних учебных года, можно отметить увеличение количества обучающихся на «отлично» на уровне начального общего и основного общего образования, но понижение на уровне среднего общего образования.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся 1-11 классов успешно освоили государственный стандарт образования. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023-2024 учебном году стабильных образовательных результатов.

Результаты внешнего мониторинга оценки качества образования

Результаты ВПР в 4-х классах за 2023-2024 учебный год

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 01.04.2024 № 188 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2023 году», обучающиеся 4 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2024 году.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

В ВПР по русскому языку 09, 11.04.2024 года приняли участие 110 обучающихся из 112 по спискам (94,6%), 2 обучающихся не принимали участие в ВПР (2 обучающихся – справка по болезни;) На выполнение диагностической работы по русскому языку (1 и 2 часть) отводилось по 45 минут. Работа состояла из 15 заданий. Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов следующие:

Класс	Кол-во	Кол-во вып-х	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	% неус	ср балл	Учитель
4а	28	28	14	7	7	-	100	75	-	4,2	Гарипова И.Р.
4б	30	27	10	10	5	2	93,3	74	7,4	4,0	Мордухай Л.С.
4в	26	25	9	11	5	-	100	80	-	4,1	Диковицкая Ж.И.
4г	27	27	9	9	6	3	89,2	66,6	11,1	3,8	Испандьярова З.А.
Итого	110	107	51	37	23	5	96	82,2	5,6	4,5	

Из 110 обучающихся справились с работой 101 обучающийся: 96% – это оптимальный уровень успеваемости. Обучающиеся всех классов выполнили работу на оптимальном уровне. Показатель качества составил 82,2%. Лучше всего с ВПР по русскому языку справились обучающиеся 4в класса (показатель качества 80%), хуже всего – обучающиеся 4г класса (показатель качества 66,6%). Средний балл – 3,54.

Наибольшее количество баллов (максимальный балл - 38) набрали Ишина А., Мавликаев А., Нуритдинова С. (4б класс, учитель Мордухай Л.С.), Винницкая В., Пеньковский А., (4в класс, учитель Диковицкая Ж.И.).

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ №4 по русскому языку с результатами федерального, регионального и городского уровня, можно сделать вывод:

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1089560	9,42	34,78	43,21	12,59
ХМАО - Югра	12204	9,24	37,3	69,3	89,3
город Радужный	473	6,67	35,54	70,69	92,66
МБОУ СОШ №4	110	10	37,3	69,3	89,3

Показатель успеваемости ВПР по русскому языку обучающихся 4 классов МБОУ СОШ №4 на одном уровне с федеральным. Показатель качества выше муниципального, соответствует региональному и федеральному уровню.

Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах

В ВПР по математике 16.04.2024 года приняли участие 110 обучающихся из 112 по спискам (92%). 2 обучающихся не принимали участие в ВПР (2 обучающихся – справка по болезни; 2 – заявление родителей) На выполнение диагностической работы по математике отводилось 45 минут. Работа состояла из 12 заданий. Результаты выполнения ВПР по математике обучающихся 4-х классов следующие:

Класс	Кол-во	Кол-во выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	% неусп	ср балл	Учитель
4а	28	24	14	9	1	0	100	96	0	4,9	Гарипова И.Р.
4б	30	27	16	8	3	0	100	100	0	4,4	Мордухай Л.С.
4в	26	26	14	9	3	0	100	88	0	4,6	Диковицкая Ж.И.
4г	27	27	19	8	0	0	100	88	0	4,7	Испандьярова З.А.
Итого	110	104	63	34	7	0	100	94	0	4,5	

Из 104 обучающихся справились с работой 104 обучающихся: 100% – это оптимальный уровень успеваемости. Обучающиеся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне. Показатель качества составил 100%. Лучше всего с ВПР по математике справились обучающиеся 4б класса (показатель качества 100%).

Наибольшее количество баллов (максимальный балл - 20) набрали ученики 4а класса Паршин Д., Аманов Ю., Тоджиева З. (учитель Гарипова И. Р.), ученики 4б класса Гоибназарова М., Комарова В. (учитель Мордухай Л.С.), ученики 4в класса Набиуллин Т.,

Гордеев М.(учитель Мордухай Л.С.), ученик 4г класса Першин К. (учитель Испандьярова З.А.)

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 4 классов МБОУ СОШ №4 по математике с результатами регионального и городского уровня, можно сделать вывод:

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО - Югра	10235	0,55	19,74	58,58	21,13
город Радужный	272	0	15,07	47,43	37,5
МБОУ СОШ №4	110	0	14,42	38,46	47,12

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах

В ВПР по окружающему миру 18.04.2024 года приняли участие 109 обучающихся из 112 по спискам (92,9%). 8 обучающихся не принимали участие в ВПР (3 обучающихся – справка по болезни).

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов следующие:

Класс	кол-во	КОЛ-ВО ВЫП.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	% неусп	ср балл	Учитель
4а	27	24	15	6	2	0	100	70	0	4,3	Гарипова И.Р.
4б	30	28	11	11	6	0	100	91,6	0	4,1	Мордухай Л.С.
4в	26	26	11	12	3	0	100	88,4	0	4,6	Диковицкая Ж.И.
4г	27	27	11	12	4	0	100	85,1	0	4,2	Испандьярова З.А.
Итого	109	105	48	31	15	0	100	75,2	0	4,1	

Из 109 обучающихся справились с работой 105 обучающихся: 100% – это оптимальный уровень успеваемости. Обучающиеся всех классов выполнили работу на оптимальном уровне. Показатель качества составил 75,2%. Лучше всего с ВПР по окружающему миру справились обучающиеся 4б класса (показатель качества 91,6%).

При сравнении отметок по окружающему миру можно отметить, что 16,35% обучающихся повысили результат, 72,12% обучающихся подтвердили результат, а 11,54% обучающихся понизили результат.

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
ХМАО - Югра	10235	0,55	19,74	58,58	21,13
город Радужный	272	0	15,07	47,43	37,5
МБОУ СОШ №4	109	0	14,42	38,46	47,12

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
Русский язык	107	96	82,2
Математика	104	100	94
Окружающий мир	105	100	75,2

По всем предметам ВПР в 4-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по математике (100%) и окружающему миру (100%). Самый высокий показатель качества по математике (94%), самый низкий – по окружающему миру (75,2%)

Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 29.03.2024 № 164 «Об участии во всероссийских проверочных работах, обучающихся 5-8-х классов в 2024 году» обучающиеся 5-8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Обучающиеся 5 классов выполняли ВПР по четырем предметам – русскому языку, математике, истории и биологии за курс 5 класса.

Сравнивая результаты ВПР обучающихся 5-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	111	107	95,3	60,7	3,8
Биология	111	105	97,1	57,1	3,7
Русский язык	111	106	96,2	68,9	3,8
Математика	111	101	95,0	61,4	3,8

По всем предметам ВПР в 5-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (97,1%), самый низкий – по математике (95%). Самый высокий показатель качества по русскому языку (68,9%), самый низкий – по биологии (57,1%). Таким образом, обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с ВПР по русскому языку, хуже всего – с ВПР по биологии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	48,6	43,93	7,48	100
Биология	26,67	70,37	4,76	100
Русский язык	16,98	67,92	15,09	100
Математика	21,78	65,35	12,87	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 5-х классов, подтвердивших свои результаты, по биологии (70,4%), меньше всего по истории (43,9%). Больше всего повысивших свои результаты по русскому языку (15,1%), меньше всего – по биологии 4,8%). Понизивших свои результаты больше всего по истории (48,6%), меньше всего – по русскому языку – (17%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	История		Биология		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	94,5	58,3	93,5	56,9	92,2	56,2	92,2	56,2
ХМАО	97,5	60,6	96,9	59,5	94,6	56,2	94,6	56,2
город Радужный	96,7	54,2	96,9	52,2	92,1	59,0	92,1	59,0
МБОУ СОШ №4	96,3	60,8	97,1	55,2	95,1	61,4	95,1	61,4

Сравнивая результаты ВПР в 5-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по биологии, русскому языку, математике выше показателей по стране, региону и городу. Показатель качества по истории, русскому языку, математике также выше федерального, регионального и муниципального уровней.

Обучающиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам из четырех (биологии, истории обществознанию, географии) на основе случайного выбора за курс 6 класса.

Сравнивая результаты ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии, русскому языку и математике обучающихся 6-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	31	31	96,8	45,2	3,5
Обществознание	89	76	96,2	52,8	3,5
Биология	59	56	94,6	39,3	3,4
География	30	28	96,4	82,1	4,0
Русский язык	89	84	90,5	48,8	3,5
Математика	89	76	89,5	40,8	3,4

По всем предметам ВПР в 6-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории и географии (96,8%, 96,4%), самый низкий – по обществознанию и математике (89,5%). Самый высокий показатель качества по географии (82,1%), самый низкий – по биологии (39,3%). Таким образом, обучающиеся 6-х классов лучше всего справились с ВПР по географии, хуже всего – с ВПР по биологии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего
История	12,9	80,65	6,45	100
Обществознание	35,85	60,38	3,77	100
Биология	44,64	53,57	1,79	100
География	17,86	71,43	10,71	100
Русский язык	32,14	65,48	2,38	100
Математика	36,84	59,21	3,95	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 6-х классов, подтвердивших свои результаты, по истории (80,7%), меньше всего по биологии (53,6%). Больше всего повысивших свои результаты по географии (10,7%), меньше всего – по биологии (1,8%). Понизивших свои результаты больше всего по биологии (44,6%), меньше всего – по биологии – (12,9%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	История		Обществознание		Биология		География		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	95,5	52,2	94,4	55,9	90,3	48,6	96,5	58,5	87,5	46,8	89,4	42,3
ХМАО	97,5	53,2	97,0	56,9	95,1	51,3	98,1	60,3	92,6	49,1	93,6	43,9
город Радужный	98,6	47,4	98,1	54,7	94,0	52,6	98,2	54,0	87,7	47,7	88,3	39,6
МБОУ СОШ №4	96,8	45,2	96,2	52,8	94,6	39,3	96,5	58,5	90,5	48,8	89,5	40,8

Сравнивая результаты ВПР в 6-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по русскому языку выше показателя по стране, региону и городу. Показатель качества по биологии ниже федерального, регионального и муниципального уровней.

Обучающиеся 7-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку, математике и по двум предметам из пяти на основе случайного выбора (истории, обществознанию, биологии, географии, физике) на основе случайного выбора за курс 7 класса.

Сравнивая результаты ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии, физике, русскому языку и математике обучающихся 7-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Показатель усп.	Показатель качества	Средний балл
История	25	25	100,0	48,0	3,5
Обществознание	55	54	94,4	53,7	3,6
География	26	25	96,0	64,0	3,7
Биология	52	50	98,0	58,0	3,6
Физика	54	49	91,8	57,1	3,6
Русский язык	106	97	90,7	44,3	3,4
Математика	106	94	90,4	51,1	3,6

По всем предметам ВПР в 7-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории (100%), самый низкий – по математике (90,4%). Самый высокий показатель качества по географии (64%), самый низкий – по русскому языку (44,3%). Таким образом, обучающиеся 7-х классов лучше всего справились с ВПР по географии, хуже всего – с ВПР по русскому языку.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Всего
История	12,9	80,65	6,45	100
Обществознание	35,85	60,38	3,77	100
География	8	84	8	100
Биология	12	76	12	100
Физика	44,9	48,98	6,12	100
Русский язык	24,74	56,38	9,28	100
Математика	30,85	59,76	12,77	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 7-х классов, подтвердивших свои результаты, по географии (84%), меньше всего по физике (48,9%). Больше всего повысивших свои результаты по математике (12,8%), меньше всего – по обществознанию (3,8%). Понизивших свои результаты больше всего по обществознанию (35,9%), меньше всего – по географии – (8%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	История		Обществознание		География		Биология		Физика		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	94,6	53,7	91,0	49,3	90,0	39,7	93,5	47,7	91,6	46,3	87,6	42,7	90,8	41,2
ХМАО	97,5	54,9	95,3	52,7	94,6	44,6	96,1	48,5	96,2	48,3	92,3	44,5	94,7	41,7

город Радужный	98,8	61,9	96,5	49,7	92,9	37,6	97,1	57,1	96,4	52,9	89,9	44,1	91,6	47,3
МБОУ СОШ №4	100	48	91,0	49,3	96,0	64,0	98,0	58,0	91,8	57,1	90,7	44,3	90,4	51,1

Сравнивая результаты ВПР в 7-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по истории, географии, биологии, русскому языку выше показателей по стране, региону и городу. Показатель качества по географии, биологии, физике и математике выше показателей по стране, региону и городу. Показатель качества по истории ниже показателей по стране, региону и городу.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку, математике, и двум предметам из шести (истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии) на основе случайного выбора за курс 8 класса.

Сравнивая результаты ВПР по истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, русскому языку, математик обучающихся 8-х классов, можно сделать следующие выводы:

Сводная таблица показателей успеваемости и качества по предметам

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	28	25	100,0	80,0	3,9
Обществознание	46	44	97,7	54,5	3,6
География	19	19	89,5	31,6	3,3
Биология	26	26	100,0	84,6	4,1
Физика	28	26	92,3	57,7	3,5
Химия	39	37	100,0	32,4	3,4
Русский язык	95	88	89,8	51,1	3,5
Математика	95	86	91,9	40,7	3,4

По всем предметам ВПР в 8-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории, биологии, химии (100%), самый низкий – по русскому языку (90,8%) и географии (91,9%). Самый высокий показатель качества по биологии (84,6%), самый низкий – по географии (31,6%,) и химии (32,4%). Таким образом, обучающиеся 8-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по географии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
История	12	80	8	100
Обществознание	25	65,9	9,09	100
География	15,8	84,2	0	100
Биология	23,1	50	26,9	100
Физика	34,6	57,7	7,7	100
Химия	2,7	86,5	10,81	100
Русский язык	8	76,1	15,9	100
Математика	22,1	62,8	15,1	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 8-х классов, подтвердивших свои результаты, по химии (86,5%), меньше всего по биологии (50%). Больше всего повысивших свои результаты по биологии (26,9%), меньше всего – по географии (0%). Понизивших свои результаты больше всего по физике (34,6%), меньше всего – по русскому языку (8%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	История		Обществознание		География		Биология		Физика		Химия		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	94,8	54,3	91,7	46,0	91,3	43,8	94,9	46,8	91,3	44,5	95,1	58,2	85,6	47,5	90,8	34,4
ХМАО	98,0	56,7	96,2	50,7	96,2	46,7	97,8	47,9	95,9	46,4	97,0	55,4	91,6	48,4	94,3	35,8
город Радужный	99,3	60,1	96,1	51,3	94,6	43,3	100	47,8	93,0	47,3	100	61,4	85,9	46,4	93,5	38,8
МБОУ СОШ №4	100	80,0	97,7	54,5	89,5	31,6	100	84,6	92,3	57,7	100	32,4	89,8	51,1	91,9	41,9

Сравнивая результаты ВПР в 8-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по истории, биологии, химии составляет 100%, что выше показателей по стране, региону и городу. По обществознанию показатель успеваемости также выше федерального, регионального и муниципального уровней. Показатель качества по всем предметам, кроме географии, химии, выше федерального, регионального и муниципального уровней.

Общая картина результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по предметам и параллелям выглядит следующим образом:

Результаты ВПР по предметам за 2024 год

Предмет	Классы	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Усп, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5 классы	25,74	35,64	33,66	4,95	96,2	68,9
	6 классы	10,71	28,95	48,68	10,53	90,5	48,8
	7 классы	7,22	37,11	46,39	9,28	90,7	44,3
	8 классы	7,95	43,18	38,64	10,23	89,8	51,1
Математика	5 классы	25,74	28,95	48,68	4,95	95,0	61,4
	6 классы	11,84	44,44	35,56	6,67	89,5	40,8
	7 классы	13,83	37,23	39,36	9,57	90,4	51,1
	8 классы	2,33	39,53	50	8,14	91,9	40,7
Биология	5 классы	18,1	37,14	41,9	2,86	97,1	57,1
	6 классы	3,57	35,71	55,36	5,36	94,6	39,3
	7 классы	6,0	52,0	40,0	2	98,0	58,0
	8 классы	26,92	57,69	15,38	0	100	84,6
География	6 классы	13,21	45,33	37,99	3,47	96,4	82,1
	7 классы	12,0	52,0	32,0	4,0	96,0	64,0
	8 классы	5,26	26,32	57,89	10,53	89,5	31,6
История	5 классы	19,63	41,12	35,51	3,74	95,3	60,7
	6 классы	6,45	38,71	51,61	3,23	96,8	45,2
	7 классы	0	48,0	52,0	0	100	48,0
	8 классы	0	68,0	20,0	0	100	80,0
Обществознание	6 классы	11,32	41,51	43,4	3,77	96,2	52,8
	7 классы	10,96	38,32	41,75	8,96	94,4	53,7
	8 классы	9,09	45,45	43,18	2,27	97,7	54,5

Физика	7 классы	8,16	48,98	34,69	8,16	91,8	57,1
	8 классы	0	57,69	34,62	7,69	92,3	57,7
Химия	8 классы	5,41	27,03	67,57	0	100	32,4

Сравнивая результаты ВПР по предметам и параллелям, можно отметить, что:

- с ВПР по русскому языку лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 96,2%, качество 68,9%, средний балл – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 90,7%, качество – 44,3%, средний балл – 3,4);
- с ВПР по математике лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 95,0%, качество 61,4%, средний балл – 3,8), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 89,5%, качество – 40,8%, средний балл – 3,4);
- с ВПР по биологии лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 100%, качество 84,6%, средний балл – 4,1), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 94,6%, качество – 39,3%, средний балл – 3,4);
- с ВПР по географии лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 96,4%, качество 82,1%, средний балл – 4,0), хуже всего – обучающиеся 8 классов (успеваемость 89,5%, качество – 31,6%, средний балл – 3,3);
- с ВПР по истории лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 100%, качество 80%, средний балл – 3,9), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 96,8%, качество – 45,2%, средний балл – 3,5);
- с ВПР по обществознанию лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 97,7%, качество 54,5%, средний балл – 3,6), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 96,2%, качество – 52,8%, средний балл – 3,5);
- с ВПР по физике лучше справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 92,3%, качество 57,7%, средний балл – 3,5), хуже – обучающиеся 7 классов (успеваемость 91,8%, качество – 57,1%, средний балл – 3,6);
- ВПР по химии выполняли только обучающиеся 8 классов (успеваемость 100%, качество – 32,4%, средний балл – 3,4).

Таким образом, лучше всего обучающиеся 5-8 классов справились с ВПР по биологии (среднее значение показателя успеваемости составляет 97,4%, среднее значение показателя качества – 59,8%), хуже всего – с ВПР по химии (среднее значение показателя успеваемости составляет 100%, среднее значение показателя качества – 32,4%).

Сравнительные результаты ВПР обучающихся 5-8-х классов за два последних года представлены в таблице:

Предмет	Классы	2023 год		2024 год	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	5 классы	89,7	64,1	96,2	68,9
	6 классы	90,2	43,5	90,5	48,8
	7 классы	89,2	45,8	90,7	44,3
	8 классы	90,8	55,2	89,8	51,1
Математика	5 классы	93,3	68,0	95,0	61,4
	6 классы	93,3	57,8	89,5	40,8
	7 классы	89,0	42,7	90,4	51,1
	8 классы	93,3	42,7	91,9	40,7
Биология	5 классы	96,3	59,3	97,1	57,1
	6 классы	100	70,5	94,6	39,3
	7 классы	95,7	51,1	98,0	58,0
	8 классы	100	56,3	100	84,6
География	6 классы	100	69,8	96,4	82,1
	7 классы	96,4	50,0	96,0	64,0
	8 классы	91,9	59,5	89,5	31,6
История	5 классы	96,2	59,0	95,3	60,7

	6 классы	97,8	52,2	96,8	45,2
	7 классы	94,7	52,6	100	48,0
	8 классы	95,7	69,6	100	80,0
Обществознание	6 классы	90,6	59,1	96,2	52,8
	7 классы	95,5	61,4	94,4	53,7
	8 классы	100	52,4	97,7	54,5
Английский язык	7 классы	89,3	31,0	-	-
Физика	7 классы	95,5	52,3	91,8	57,1
	8 классы	93,6	48,9	92,3	57,7
Химия	8 классы	100	43,5	100	32,4

Сравнивая результаты участия в ВПР обучающихся 5-8-х классов в 2023 году и в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

- **по русскому языку** показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 5,6,7-х классов, показатель качества повысился на параллелях 5,6-х классов;
- **по математике** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллелях 5,7-х классов, показатель качества повысился только на параллели 7-х классов;
- **по биологии** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 7-х классов, на параллели 8-х классов составил 100%, показатель качества повысился на параллелях 7,8-х классов;
- **по географии** - показатель успеваемости понизился на всех параллелях, показатель качества повысился на параллелях 6,7-х классов;
- **по истории** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллелях 7,8-х классов и составил 100%, показатель качества повысился на параллелях 5,8-х классов;
- **по обществознанию** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 6-х классов, показатель качества повысился на параллели 8-х классов;
- **по физике** - показатель успеваемости ВПР понизился на всех параллелях, показатель качества повысился;
- **по химии** - показатель успеваемости составил 100%, показатель качества понизился.

Таким образом, по сравнению с 2023 годом, обучающиеся 5-8-х классов в 2024 году лучше справились с ВПР по русскому языку, математике, истории.

Промежуточная аттестация в 10-х классах

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ №4, обучающиеся 10-х классах проходят промежуточную аттестацию в форме контрольных работ.

На основании приказа МБОУ СОШ №4 от 08.04.2024 № 180 «О проведении промежуточной аттестации по русскому языку, математике и предметам, изучаемым на углубленном уровне за 2023-2024 учебный год» с целью проверки усвоения государственного образовательного стандарта по русскому языку, математике (алгебре) и предметам, изучаемым на углубленном уровне была проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике (алгебре) и предметам, изучаемым на углубленном уровне (информатике, обществознанию, химии) в 10а,б классах.

Русский язык

В промежуточной аттестации по русскому языку приняло участие 60 обучающихся из 61 (98,4%). 1 обучающаяся 10б класса отсутствовала на промежуточной аттестации по русскому языку по уважительной причине. Из 60 обучающихся справились с работой 57 обучающихся: 95,0% – это оптимальный уровень успеваемости. Обучающиеся 10а,10б класса выполнили работу на оптимальном уровне. Показатель качества составил 38,7%. Лучше всего с контрольной работой по русскому языку справились обучающиеся 10б класса

(показатель успеваемости 97,0%, показатель качества 26,0%), хуже всего – обучающиеся 10а класса (показатель успеваемости 92,0%, показатель качества 23,0%). Средний балл – 3,1.

Таким образом, 57 обучающихся 10-х классов из 61 (93,5%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по русскому языку.

Математика (алгебра)

В промежуточной аттестации по математике (алгебре) приняло участие 60 обучающихся из 61 (98,4%). 1 обучающаяся 10б класса отсутствовала на промежуточной аттестации по математике по уважительной причине. 26 обучающихся 10а класса выполняли контрольную работу по математике (алгебре) на профильном уровне, 34 обучающихся 10б класса выполняли контрольную работу на базовом уровне.

Из 60 обучающегося справились с работой 47 обучающихся: 78,3% – это допустимый уровень успеваемости. Обучающиеся 10а класса (информационно-технологическая группа) выполнили работу на допустимом уровне (показатель успеваемости 69,2%), обучающиеся 10б класса - допустимом уровне (показатель успеваемости 85,3%). Показатель качества составил 31,7%: 10а класс (информационно-технологическая группа) – 38,5%, 10б класс – 26,5%. Средний балл – 3,2.

Таким образом, 18 обучающихся 10а класса (информационно-технологическая группа) из 26 (69,2%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по математике (алгебре) на углубленном уровне. 29 обучающихся 10б класса из 35 (82,8%) освоили федеральный государственный образовательный стандарт по математике (алгебре) на базовом уровне.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне (информатика, химия, обществознание)

В промежуточной аттестации по информатике в 10а классе (инженерно-технологическая группа) приняли участие 14 обучающихся из 14 (100%). Из 14 обучающихся справились с работой 13 обучающихся: 92,9% – это оптимальный уровень успеваемости. 1 обучающийся не справился с контрольной работой. Показатель качества составил 57,1%. Средний балл – 3,6.

В промежуточной аттестации **по химии в 10б классе (естественно-научная группа)** приняли участие 10 обучающихся из 11 (90,9%). 1 обучающаяся 10б класса отсутствовала на промежуточной аттестации по химии по уважительной причине. Из 10 обучающихся справились с работой 9 обучающихся: 90,0% – это оптимальный уровень успеваемости. 1 обучающийся не справился с контрольной работой. Показатель качества составил 70,30%. Средний балл – 3,8. 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку, следовательно, у него возникла академическая задолженность по химии.

В промежуточной аттестации **по обществознанию** приняли участие в 10а классе (социально-экономическая группа) 12 человек из 12 обучающихся (100%), в 10б классе (гуманитарная группа) 21 обучающийся из 24 (87,5%). Из 33 обучающегося справились с работой 27 обучающихся: 81,8% – это допустимый уровень успеваемости. 6 обучающихся 10аб класса (16,7%) не ликвидировали возникшую академическую задолженность по обществознанию. 3 обучающихся 10 б класса не явились на промежуточную аттестацию по обществознанию без уважительной причины, в связи с чем у них также возникла академическая задолженность. Показатель качества составил 42,4%. Средний балл – 3,3.

Таким образом, 40 обучающийся 10-х классов (65,6%) успешно прошли промежуточную аттестацию 2023-2024 учебного года. 20 обучающихся 10-х классов (8,5%) имеют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года.

У обучающегося 10б класса академическая задолженность по математике (алгебре) возникла по итогам аттестаций за полугодия: (1 полугодие – «2», 2 полугодие – «2»). У обучающейся 10б класса академическая задолженность возникла в связи с отсутствием по уважительной причине на промежуточной аттестации в форме контрольной работы по русскому языку, математике (алгебре), химии.

Этим обучающимся предоставляется возможность повторной ликвидации академической задолженности в сроки, установленные в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Государственная итоговая аттестация. В 2024 году ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена по двум предметам – русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору обучающегося, в форме ГВЭ по двум предметам – русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы).

В 2023-2024 учебном году к сдаче государственных экзаменов было допущено 86 обучающихся 9-х классов. По итогам промежуточной аттестации в 9 классах успеваемость составила 100%, качество 40,7%, средний балл - 3,5:

Кол-во обучающихся на конец 2023-2024 учебного года	Кол-во обучающихся, успевающих на "5"	Кол-во обучающихся, успевающих на "4", "5"	Кол-во обучающихся, успевающих на "3", "4", "5"	Кол-во не успевающих по 1 и более предметам
86	6	29	51	0

82 обучающихся сдавали обязательные предметы (русский язык и математику), а также 2 предмета по выбору в форме ОГЭ, 4 обучающихся сдавали в этом учебном году ГВЭ по русскому языку и по математике. Петрова Анастасия (9б класс) сдала все 4 предмета (математика, русский язык, география и обществознание) в форме ОГЭ на отлично. Атаханова Ксения, Дяченко Анастасия - получили три «5» и одну «4».

кол-во уч-ся	Человек /% учащихся, выполнивших работу											Ср.балл
	"5"		"4"		"3"		"2"		Усп.	Кач-во		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%		
Русский язык												
86	17	20%	41	47,6%	25	29%	3	3,4%	97%	67%		3,8
Математика												
86	4	4,7%	44	51,1%	33	38,4%	5	5,8%	94%	56%		3,5
Информатика												
33	6	18,2%	17	51%	10	30,3%	0	0	100	70 %		3,9
География												
48	3	6%	19	40%	21	44%	5	10%	90	46%		3,4
Обществознание												
54	2	3,7%	11	20,4%	36	66,7%	5	9,2%	91	24%		3,2
Биология												
6	1	16,7%	2	33,3%	3	50	0	0	100	50%		3,7
Химия												
10	1	10%	6	60%	3	30%	0	0	100	70%		3,8
Физика												
4	0	0	1	25%	3	75%	0	0	100	25%		3,3
История												
4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0	100	50%		3,8
Английский язык												
5	3	60%	2	40%	0	0	0	0	100	100		4,6

Статистические данные ОГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ОГЭ по обществознанию (63%), географии (56%) и информатике (38%).

Итоги выполнения заданий экзаменационных работ в форме ОГЭ показали, что по химии, физике, биологии, истории, английскому языку, информатике успеваемость 100%, качество обучения по английскому языку – 100%, по химии – 70%, по русскому языку -66%, по математике – 56%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году прошла на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют ее качественные результаты и усвоение выпускниками требований государственного образовательного стандарта по предметам. Не все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме основного государственного экзамена, только 78 учеников (91%) сдали ГИА-9 в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	Кач-во	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	58 (9аб)	14	30	11	3	95	76	3,9	Глюмова Л.Ш
	28 (9в)	3	11	14	0	100	50	3,6	Кобылецкая В.А.
Математика	57 (9бв)	2	24	26	5	91	46	3,4	Сардарова Б.А.
	29 (9а)	2	20	7	0	100	76	3,8	Гусейнова Р.А.
Информатика	23 (9абв)	5	11	7	0	100	70	3,9	Поправкина С.И.
	10 (9абв)	1	6	3	0	100	70	3,8	Диденкова И.В.
География	48 (9абв)	3	19	21	5	90	48	3,4	Шестаков А.В.
Обществознание	54 (9абв)	2	11	36	5	91	24	3,2	Назаренко С.Н.
Биология	6 (9абв)	1	2	3	0	100	50	3,7	Люджен М.Г.
Химия	10 (9абв)	1	6	3	0	100	70	3,8	Волкорез Е.И.
История	1 (9а)	1	0	0	0	100	100	5	Внукова О.В.
	3 (9в)	0	1	2	0	100	33	3,3	Назаренко С.Н.
Физика	4 (9аб)	0	1	3	0	100	25	3,3	Исаев А.А.
Английский язык	4 (9ав)	2	2	0	0	100	100	4,5	Дидикина Е.А.
	1 (9а)	1	0	0	0	100	100	5	Гриценко И.В.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 5 выпускников 9 классов, завершивших в 2024 году обучение по образовательным программам основного общего образования, и имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Атаханова Ксения Эдуардовна	9а	Гусейнова Р.А.
2.	Дяченко Анастасия Васильевна	9а	Гусейнова Р.А.
3.	Кашапов Эмиль Айратович	9а	Гусейнова Р.А.
4.	Петрова Анастасия Петровна	9б	Назаренко С.Н.
5.	Солод Виктория Васильевна	9б	Назаренко С.Н.

ГИА-11 классы

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета все 64 ученика 11 классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам промежуточной аттестации в 11 классов успеваемость составила 100%, качество 53,2%, средний балл 3,7:

Кол-во уч-ся на конец уч. года	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4", "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "3", "4", "5"	Кол-во не усп. по 1 и более предметам
64	11	24	31	0

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗ, сдавали 57 обучающихся (89%), 7 (11%) учащихся не сдавали экзамены по выбору, только русский язык

и математику (базовый уровень), из этих учащихся один ученик обучался в гуманитарном профиле, 6 учащихся универсального профиля с двумя предметами на углубленном уровне (русский язык и право).

Из 64 человек, сдававших ЕГЭ, 38 (59,3%) обучающихся выбрали для сдачи математику базового уровня. В основной период успешно справились с заданиями базового уровня все 38 обучающихся (100%), набрав минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Средний балл составил 4,2.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень 2024 года

Класс	Кол-во	% от общего кол-ва	«2» 0-6 баллов	«3» 7-11 баллов	«4» 12-16 баллов	«5» 17-20 баллов	% Кач-ва	Учитель
11аб	38	59	0	6	18	14	84	Гусейнова Р.А.

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень 2024 года

Класс	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Не преодолели мин.порог в 27 баллов	Написали на пороге, получили 27 баллов	Средний балл	Учитель
11а (ПУ)	23	88	0	0	70,8	Ящук М.А
11б (БУ)	3	12	0	0	64,7	Гусейнова Р.А.
Итого	26	100	0	0	70,1	

Математику профильного уровня успешно сдали 26 обучающихся (100%). По итогам сдачи математики средний балл по школе составил 70,1 балла (в прошлом году 64,5 балла), Самый высокий балл по математике профильного уровня у ученика 11а класса Бокарева Александра – 98 баллов, учитель Ящук М.А.

От 80 до 90 баллов набрали 3 выпускника: Куманяев Никита – 88, Галина Камила – 82, Наздеркина Серафима - 80 баллов, от 70 до 79 баллов набрали 14 учащихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2024 года

Класс	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва	Не преодолели мин. порог в 24 балла	Получили 24 балла	Средний балл	Учитель
11а	37	58	0	0	65,6	Шальская Е.А.
11б	27	42	0	0	63,1	
Итого	64	100	0	0	64,6	

Русский язык в форме ЕГЭ успешно сдали 64 обучающихся (100%). По итогам сдачи русского языка средний балл по школе составил 64,5 балла (в прошлом году 70,2 балла), Самый высокий балл у Екамасовой Миланы - 91 балл, по 89 баллов у Пузиной Дарья и Мостовых Евы, от 80 до 90 баллов набрали 8 человек.

Выбор предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, распределился следующим образом:

Предметы		МА(П)	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	БИО	ИСТ	ХИМ	АЯ	ЛИТ	ГЕО
2023 год	Кол-во	17	15	7	6	5	9	5	5	1	
	%	37	32,6	15,2	13,0	10,9	19,6	10,9	10,9	2,2	
2024 год	Кол-во	26	21	15	9	16	7	11	4	2	1
	%	40,6%	32,8%	23,4%	14%	25%	11%	17%	6,3%	3,2%	1,6%

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выглядит следующим образом:

Предмет	Кол-во уч-ся	Пороговый балл	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Учитель
Русский язык	64	24	37	91	64,6	Шальская Е.А.
Английский язык	3	22	66	76	69,7	Дидикина Е.А.
	1		70	70	70	Головчиц Л.А.

Литература	2	32	52	73	62,5	Шальская Е.А.
Химия	11	36	23	86	60,5	Кихтяк Е.В.
История	7	32	40	91	66,6	Внукова О.В.
Обществознание	12	42	28	83	62,0	Соловьева И.А.
	9		48	72	59,4	Назаренко С.Н.
Информатика	15	40	40	83	62,3	Поправкина С.И.
Биология	16	36	36	77	54,4	Данилова Н.Ю.
Физика	9	36	49	92	69,0	Чиликов В.И.
Математика (II)	23	27	34	98	70,8	Ящук М.А.
	3		52	78	64,7	Гусейнова Р.А.

В гуманитарном профиле обучалось 15 учащихся. ЕГЭ по выбору сдавали 14 учеников, из них 7 (47%) человек сдавали ЕГЭ по истории, 12 (80%) – по обществознанию, 3 учащихся сдавали математику профильного уровня, по одному ученику сдавали английский язык, литературу и географию. Наибольший балл по истории -91балл, по обществознанию – 83 балла у Пискунович Анны (учителя Внукова О.В. и учитель Соловьева И.А.).

В технологическом профиле обучалось 23 человека, все сдавали математику на профильном уровне, 14 учащихся сдавали ЕГЭ по информатике, 9 – по физике, 1- по обществознанию. Наибольший балл по физике - 92 баллов, по математике – 98 у Бокарева Александра (учителя Чиликов В.И. и Ящук М.А.), по информатике - 72 балла у Сулейманова А. (учитель Поправкина С.И.). По школе наивысший балл по информатике получила Пузина Дарья – 83 балла, ученица гуманитарного профиля.

В универсальном профиле (с двумя предметами на углубленном уровне биологией и химией) обучалось 14 учащихся, из них 11 (79%) человек сдавали ЕГЭ по химии, 13 (93%) – по биологии, 3 учащихся по обществознанию. Наибольший балл по химии у Алыевой Айсу – 86, по биологии у Мостовых Евы - 77 (учителя Кихтяк Е.В. и Данилова Н.Ю.).

В универсальном профиле (с двумя предметами на углубленном уровне – русский язык и право) обучалось 12 человек, все выпускники успешно сдали русский язык и математику базового уровня. ЕГЭ по выбору сдавали 6 выпускников, из них 3 сдавали английский язык, 5 – обществознание, 2- литературу.

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ обучающимися, изучавшими предметы на профильном и базовом уровне

Предмет	Кол-во	Из них, изучавшие предмет на ПУ			Из них, изучавшие предмет на БУ		
		Кол-во	Средний балл	Макс. балл	Кол-во	Средний балл	Макс. балл
Математика	26	23	70,8	98	3	64,7	78
Физика	9	9	69,0	92	0		
Информатика	15	14	60,1	72	1	83	83
Биология	16	13	56,4	77	3	45,7	56
Химия	11	11	60,5	86	0		
История	7	7	64,1	91	0		
Обществознание	21	12	62,0	83	9	59,4	72

Сравнительные баллы ЕГЭ за три года

Предмет	2022	2023	2024
---------	------	------	------

	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл
Русский язык	34	91	66	26	95	70,2	37	91	64,6
Математика (II)	22	76	55	22	84	61,6	34	98	70,1
История	49	78	66	44	89	61	40	91	66,6
Химия	62	84	75	46	91	62,6	23	86	60,5
Английский язык	74	90	83	59	75	67	66	76	69,8
Информатика	27	75	47	56	93	72,6	40	83	62,3
Обществознание	34	76	61	40	92	68	28	83	60,9
Физика	20	91	57	42	70	59,2	49	92	69,0
Биология	47	91	72	39	78	61,8	38	77	54,4
Литература	61	87	75	51	51	51	52	73	62,5
География	-	-	-	-	-	-	72	72	72

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили 64 обучающихся (100%) 11-х классов.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием с отличием красного цвета и приложение к нему, медали РФ «За особые успехи в учении» I степени получили 9 выпускников 11-х классов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Бокарев Александр Антонович	11а
2	Галина Камила Наилевна	11а
3	Котоловская Владислава Владимировна	11а
4	Куманяев Никита Романович	11а
5	Мостовых Ева Сергеевна	11а
6	Хиврич Анастасия Дмитриевна	11а
7	Аксанова Виктория Эдуардовна	11б
8	Пузина Дарья Алексеевна	11б
9	Фирстова Анна Мария Павловна	11б

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему, медали РФ «За особые успехи в учении» II степени получили 4 выпускника 11-х классов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Гюмюшлю Дарина Ивановна	11а
2	Кривошапова Александра Денисовна	11а
3	Прошкина Ксения Викторовна	11а
4	Сытькова Юлия Александровна	11а

Медаль ХМАО – Югра «За особые успехи в обучении» получили 5 выпускников: Бокарев Александр, Галина Камила, Мостовых Ева, Хиврич Анастасия, Пузина Дарья.

На выпускном вечере 13 медалистов МБОУ СОШ № 4 были награждены Почетной Грамотой Главы, 8 выпускников были отмечены в номинациях и награждены Благодарностью Главы.

Востребованность выпускников. В 2024 году получили документ об основном общем образовании 78 учеников, из них 51 человек продолжили свое обучение в 10 классе, 29 человек в учреждениях СПО.

В 2024 году получили документ о среднем общем образовании 64 выпускника. Продолжили образование 53 человека: в учреждениях высшего профобразования 38 человек (67,9%), в учреждениях среднего профобразования 15 человек (26,8%), трудоустроено – 2 выпускника (3,6%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Закончили со справкой
2023	93	57 (61%)	3 (3,2%)	29 (31,2%)	47	35 (74,5%)	12 (25,5%)	0	0
2024	92				64				

Информация о количестве выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 4, поступивших в топ-100 вузов России за 2019-2024 годы

Наименование показателя	Значение показателя					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 11 классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	10	10	17	19	17	36%

**О ходе реализации инновационной деятельности в МБОУ СОШ №4
Апробация трансфера образовательных результатов**

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в школе проходит апробация зачета образовательных результатов, достигнутых обучающимися во внешкольных образовательных организациях. В 2021 году нашей школе присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками») с проектом «Апробация трансфера образовательных результатов».

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе продолжается реализация механизма трансфера образовательных результатов освоения образовательных программ, достигнутых обучающимися во внешкольных образовательных организациях.

В ходе реализации инновационного проекта в 2023 – 2024 учебном году была организована сетевая форма взаимодействия с организациями дополнительного образования города Радужный: МАУ ДО «Компьютерная школа» (договор №2-23 от 01.09.2023), АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибириус» (договор №445/09/2023-р от 01.09.2023).

В рамках сотрудничества с МАУ ДО «Компьютерная школа» была реализована дополнительная общеразвивающая программа технической направленности – «Я познаю мир. Компьютерная графика» (72 часа). Обучение по программе «Я познаю мир. Компьютерная графика» (руководитель Бобылева И.В.) прошли 24 человека, обучающиеся 8 – 9 классов. В ходе реализации данной программы, обучающиеся овладели основами работы в программах AdobePhotoShop, CorelDraw, основными приемами создания и редактирования изображений средствами программ двумерной и трехмерной компьютерной графики.

Образовательным результатом реализации данной программы стала защита обучающимися итогового индивидуального проекта (16 января 2024, 06 мая 2024 года) на базе МАУ ДО «Компьютерная школа» с приглашением педагогических работников школы (Кузнецов С.В., учитель информатики, Диденкова И.В., учитель информатики).

В сетевой форме с МАУ ДО «Компьютерная школа» было организовано обучение обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Рисуем в Inkscare». В рамках обучения по данной программе школьники принимали участие в творческих конкурсах: «Бобер», «Загадки художника», «Рисуем, программируя».

Образовательные результаты, полученные при освоении дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Компьютерная школа» были рассмотрены комиссией по сопоставлению результатов, был произведен зачет итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования 24 обучающимися 8-9 классов, выставлены текущие отметки по предмету учебного плана (по информатике – 27 человек) (приказ МБОУ СОШ №4 от 29.01.2024 №61, приказ МБОУ СОШ №4 от 24.05.2024 №279).

В сетевой форме было организовано обучение учеников 10 классов в АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибириус» по дополнительной образовательной программе «Планета хайтек» (72 часа). Обучение по программе «Планета хайтек» (руководитель Панченко В.А.) прошли 20 человек. В ходе реализации данной программы обучающиеся овладели основами работы в программах векторной графики и трехмерного моделирования, основными приемами и навыками работы на лазерном и аддитивном оборудовании, освоили основы технического проектирования и современных технологий проектной деятельности. Результатом реализации программы стала защита итогового индивидуального проекта (25 декабря 2023, 22 мая 2024 года) на базе АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибириус» с приглашением педагогических работников школы (Внукова О.В., заместитель директора, Сардарова Б.А., учитель математики, Волкорез Е.И., классный руководитель 10А класса).

Образовательные результаты, полученные при освоении дополнительной общеразвивающей программы «Планета хайтек» в АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибириус» были рассмотрены комиссией по сопоставлению результатов, был произведен зачет итогового индивидуального проекта 20 обучающимися на уровне среднего общего образования (приказ МБОУ СОШ №4 от 29.12.2023 №646, приказ МБОУ СОШ №4 от 24.05.2024 №279).

Также, стоит отметить, что в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки обучающиеся принимают участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Достигнутые результаты дают основания для осуществления зачета образовательных результатов в школе. Так, на основании полученных документов был произведен трансфер образовательных результатов, полученных в учреждениях дополнительного образования города Радужный: МАУ СШОР «Юность» (15 обучающихся), АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» (7 обучающихся), МАУ ДО «ДШИ» (5 обучающихся).

Таким образом, обучаясь по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования города Радужный, зачет образовательных результатов в 2023 – 2024 учебном году получили **98** обучающихся (в 2021 – 2022 учебном году – 59, в 2022 – 2023 учебном году – 94.).

Кроме этого, образовательные результаты обучающихся школы были достигнуты в мероприятиях, организованных Управлением образования администрации города Радужный. В марте 2024 года прошла XXIV городская научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее». Результаты своей исследовательской деятельности представили 5 обучающихся 6 – 10 классов. Решением комиссии по сопоставлению образовательных результатов был произведен зачет итогового индивидуального проекта.

В течение 2023 – 2024 учебного года обучающиеся получили образовательные результаты в учреждениях высшего образования ХМАО – Югры, школьники принимали участие в I Цифровом региональном конкурсе-фестивале проектов «Финансовый лидер. деньги» среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры в 2024 году». На основании полученных образовательных результатов в учреждениях высшего образования ХМАО – Югры был произведен зачет 2 обучающимся.

Кроме этого, ученики нашей школы принимают участие в мероприятиях АНО «Россия – страна возможностей». Обучающиеся 10 классов являются участниками всероссийского конкурса «Большая перемена» (2 обучающихся). Также, обучающийся

нашей школы в 2023 – 2024 учебном году принимали участие в образовательных мероприятиях международного уровня – XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!» (1 обучающийся). Достигнутые образовательные результаты были зачтены на основании предоставленных документов для рассмотрения комиссии. Обучающиеся нашей школы принимают участие в проектах «Движение Первых» (3 обучающихся).

Для сопоставления достигнутых образовательных результатов была создана комиссия (приказ МБОУ СОШ №4 от 15.09.2023 №473 «О составе комиссии по сопоставлению образовательных результатов» в составе:

- Внукова О.В., заместитель директора, председатель комиссии,
- Поправкина С.И., учитель информатики,
- Гусейнова Р.А., учитель математики,
- Сальникова Ю.В., учитель музыки,
- Татиевский В.И., учитель физической культуры.

Всего в течение третьего года реализации инновационного проекта комиссия рассмотрела **110** заявлений (в 2021 – 2022 учебном году – 74, в 2022 – 2023 учебном году - 109) по сопоставлению образовательных результатов по соответствующей части освоенной образовательной программы общего образования, с образовательными результатами, которые достиг обучающийся во внешкольной образовательной организации. Подтверждением образовательного результата является:

- справка (сертификат) об освоении образовательной программы и достижении образовательных результатов в учреждении дополнительного образования, подведомственном Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 2 к «Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность»);
- копии официальных документов (дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.), выданные по результатам соревнований и конкурсов, конференций, в которых принимал участие обучающийся с указанием названия события, печатью оргкомитета.

На основании протоколов комиссии был произведен:

- зачет итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования – 36 человек;
- зачет итогового индивидуального проекта на уровне среднего общего образования – 29 человек;
- выставлены текущие отметки по предметам учебного плана (по изобразительному искусству – 3 человека, по информатике – 27 человек, по физической культуре – 15 человек) – 45.

В таблице 1 представлен сравнительный анализ трансфера образовательных результатов за два года реализации проекта «Апробация трансфера образовательных результатов».

Таблица 1

№ п/п	Внешкольные образовательные организации, в которых был достигнут образовательный результат	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Учреждения дополнительного образования г. Радужный				
1	МАУ ДО «Компьютерная школа»	31	53	51
2	АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр»	10	23	27
3	МАУ СШОР «Юность»	8	17	15
4	МАУ ДО «ДШИ»	8	1	5

5	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	1	0	0
6	БУК «Библиотечно-музейный центр»	1	0	0
Мероприятия, организуемые УО администрации г. Радужный				
1	Городская научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	0	6	5
Учреждения высшего образования ХМАО – Югры				
1	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок	11	0	0
2	Югорский государственный университет	3	2	0
3	Сургутский государственный университет	0	0	3
Всероссийские образовательные мероприятия				
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	6	0
2	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	0	0	3
Образовательные мероприятия международного уровня				
1	Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!»	0	1	1
Всего:		74	109	110

Следует отметить, что в 2022 – 2023 учебном году значительно возрастает количество произведенных зачетов образовательных результатов, достигнутых в учреждениях дополнительного образования г. Радужный. Данный показатель свидетельствует об эффективности сетевой формы взаимодействия с МАУ ДО «Компьютерная школа» и АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс». Также, увеличивается количество зачетов образовательных результатов у обучающихся осваивающих программы спортивной подготовки в МАУ СШОР «Юность». Популяризация среди обучающихся школы образовательных мероприятий, организуемых учреждениями высшего образования ХМАО – Югры, а также АНО «Россия – страна возможностей» не только способствуют развитию творческих познавательных способностей, самоопределению школьников, но и снижению нагрузки у мотивированных обучающихся.

В таблице 2 представлен сравнительный анализ участия в инновационном проекте «Апробация трансфера образовательных результатов» обучающихся по уровням образования.

Таблица 2

Годы / уровни образования	НОО	ООО	СОО	Общее кол-во	Доля от общего кол-ва об-ся ОО, %
2021 – 2022	0	48	26	74	7
2022 – 2023	7	71	31	109	11
2023 - 2024	5	76	29	110	11

Таким образом, в ходе третьего года реализации проекта отмечается стабильно положительная динамика количества произведенных зачетов образовательных результатов.

Комиссией по сопоставлению образовательных результатов были рассмотрены достижения обучающихся, полученные в других образовательных организациях и произведен трансфер в одной из форм зачета результата освоения программ. В таблице 3 представлен сравнительный анализ форм произведенных образовательных зачетов обучающихся.

Таблица 3

Годы	Текущая отметка по предмету учебного плана	Проект на уровне ОО	Проект на уровне СО
2021 – 2022	20	28	26
2022 – 2023	31	47	31
2023 – 2024	45	36	29

Осваивая дополнительные образовательные программы, обучающиеся выполняли проекты, учебные исследования, являющиеся компонентом ФГОС с использованием ресурсов организаций, реализующих дополнительные образовательные программы соответствующей направленности.

С целью диссеминации опыта в школах города Радужный 29 августа 2023 года в рамках августовского совещания педагогических работников города Радужный заместитель директора Внукова О.В. выступила с докладом по теме: «Апробация трансфера образовательных результатов в МБОУ СОШ № 4» (приказ УО от 25.08.2023 №355 «О проведении августовского совещания педагогических работников»). 25 октября 2023 года Департамент образования и науки ХМАО–Югры организовал проведение региональной акции «Дорога просвещения» в городе Радужный. С достигнутыми результатами проекта апробации трансфера образовательных результатов познакомила участников региональной акции заместитель директора МБОУ СОШ №4 города Радужный Внукова О.В. (письмо УО от 20.10. 2023 №29-исх-2382).

Установлено:

1. Интеграция дополнительного и общего образования позволяет создать эффективную модель персонализированного образования, способствующую повышению качества образования.

2. Повышение качества результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников за счет эффективной организации сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования г. Радужный: АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр», МАУ ДО «Компьютерная школа».

3. Использование практики трансфера образовательных результатов способствует снижению нагрузки у мотивированных обучающихся, «риска школьной усталости».

Таким образом, проведенный анализ инновационной деятельности позволяет сделать вывод об успешной реализации в 2023 – 2024 учебном году проекта «Апробация трансфера образовательных результатов».

«Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся» в МБОУ СОШ №4

В марте 2022 года МБОУ СОШ №4 в результате конкурсного отбора была включена в реализацию программы по развитию личностного потенциала (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 05.03.2022 №10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»). Был разработан проект «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся».

Цель проекта – создание личностно-развивающей образовательной среды школы с преобладанием «творческого» и «карьерного» типов, способствующей социальной успешности обучающихся.

Для достижения поставленной цели были сформулированы задачи:

- сосредоточить ресурсы образовательной организации на изменении модальности среды за счет повышения личностной свободы и активности субъектов образовательной деятельности;
- создать условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как эмоциональность, когерентность, социальная активность, широта, интенсивность,

осознаваемость школьной среды, а также планомерное повышение показателей всех параметров среды;

- создать условия для самовыражения всех участников образовательных отношений через организацию творческих детско-родительских событий.

Реализация проекта предполагает развитие образовательной системы через качественные **изменения в компонентах образовательной среды**, способствующей эффективному личностному развитию обучающихся, способных самостоятельно ставить и достигать цели, умело реагировать на различные ситуации.

Создание творческих лабораторий педагогов по развитию ключевых компетенций, метапредметных результатов, личностного потенциала обучающихся, проведение семинаров-практикумов, создание банка инновационных материалов способствует внедрению современных методик обучения и воспитания.

В ходе реализации проекта была осуществлена интеграция программы воспитания и программы личностного развития, внесены изменения в календарный план воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников. В календарный план воспитательной работы школы включены новые образовательные события:

- фестиваль экологических сказок (1- 5 классы);
- фестиваль агитбригад «Мы за Здоровый Образ Жизни» (6 -10 классы);
- фестиваль Боевой Славы («Мы наследники Победы», 1 – 5 классы, «Войны священные страницы», 7 – 10 классы);
- фестиваль национальных культур (1 - 2, 4, 6, 8 классы).

Использование практики проведения школьных фестивалей способствует реализации познавательных потребностей обучающихся, включению личности в максимально разнообразные виды социального взаимодействия, является важным творческим совместным детско-родительским событием.

В рекреации начальной школы внедрена технология «Открытая стена» как новый способ коммуникации.

В план работы психолого-педагогической службы включены тренинги по профилактике профессионального выгорания педагогов. Совершенствуется система самоуправления в школе.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод об успешной реализации в 2023 – 2024 учебном году проекта реализация проекта «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся» в МБОУ СОШ №4.

Информационно-образовательная среда

С начала 2022 года школа начала перевод официального сайта на «Госвеб» - единую информационную платформу Интернет-порталов органов государственной власти. На сегодняшний день переход завершен, адрес официального сайте МБОУ СОШ № 4 <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> . Работа по заполнению сайта и размещению информации об учреждении ведется в соответствии с нормативными документами.

В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет посредством проводной локальной сети. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика. С 1 февраля 2022 года провайдер ПАО «Ростелеком» осуществил подключение школы к Единой системе передачи данных (ЕСПД) с пропускной способностью 100 мбит/с (мегабит в секунду), таким образом обеспечил контентную фильтрацию сети Интернет для обучающихся. МБОУ СОШ № 4 успешно работает в системе муниципального электронного документооборота (СЭД) и в системе внутреннего электронного документооборота в своей школьной сети.

В настоящее время в школе имеется 3 стационарных компьютерных класса (2 класса - по 11 компьютеров, 1 класс – 13 компьютеров); 1 мобильный компьютерный класс (28 ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы). 35 кабинетов школы оснащены

интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), в 2 кабинетах установлены видеопроекторы, экраны и компьютеры. Также имеются система интерактивного голосования, которая активно используется в учебном и воспитательном процессе.

Цифровая образовательная среда

Положение об электронно-информационной образовательной среде в МБОУ СОШ №4 утверждено приказом от 30.08.2023 г. № 388. Составными элементами ЦОС школы являются:

- Техническая инфраструктура (компьютерная техника, периферийное оборудование, проекционное оборудование, программное обеспечение, локальная вычислительная сеть).
- Официальный сайт школы <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Платформа «Сферум».
- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cor.admhmao.ru/> (электронный журнал/дневник).
- Все образовательные онлайн-сервисы, представленные в Цифровой образовательной платформе Югры (ФГИС «Моя школа»; «Мобильное электронное образование»; «Российская электронная школа»; «Учи.Ру», «Я класс»; «Яндекс.Учебник»; «Фоксфорд» и т.д).

Ежемесячно, в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, проводится «Урок цифры», позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

V. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

В современной школе определяющее место отводится государственно - общественному управлению, направленному на формирование социально – правовых компетенций всех субъектов образовательного процесса. Условия, создаваемые школой должны обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основных и дополнительных образовательных программ.

В связи с этим в МБОУ СОШ № 4 начало развиваться общественное управление и родительское самоуправление. В условиях школы рационально организованное сотрудничество и взаимодействие школы и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды школы. В школе создан родительский комитет. Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и их социальной защиты. Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением.

Внешние социальные ресурсы, налаженные схемы партнерства и взаимодействия с учреждениями и общественными организациями способствуют положительному результату эффективной реализации миссии МБОУ СОШ № 4.

На протяжении нескольких лет складывалась система социально общественных отношений, партнерства и сотрудничества, способствующая реализации важных целей школы:

- для проведение мероприятий духовно-нравственного содержания: местная религиозная организация православный Приход - храм в честь св. праведного

Иоанна Кронштадтского (лично протоиерей Сергей Наздеркин); мусульманская мечеть (лично имам-хаты Белгороев М.Х.)

-проведение мероприятий гражданско-патриотического содержания: радужнинское хуторское казачье общество, Совет ветеранов, Братство ветеранов спецназа «Русь» по ХМАО-Югре, военного комиссариата в лице Кытмановой Г.Б.

-организация качественного развивающего досуга, получение дополнительного образования детей: Городская молодежная организация «Вектор М», МАУ Компьютерная школа», МАУ ДО ГДДТ, БУК «Библиотечно-музейный центр», АУК «ДК Нефтяник».

Совместная деятельность школы, городского отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав способствует преодолению проблем социализации отдельных школьников. Для адаптации таких детей в переходный возраст, с целью создания условий для их непрерывного образования и профессиональной ориентации организовано тесное сотрудничество с детскими садами № 10; политехническим колледжем.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с библиотечно-музейным центром, МАУДО «Компьютерная школа», ГМЦ «Вектор М», Радужнинским политехническим колледжем, АУ ДОД ДЮСШ «Факел», ОО «Лидер». Договоры контролируют деятельность партнеров, обеспечивают их долговременные отношения.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ № 4 осуществляется из бюджетов 3-х уровней:

- федерального (классное руководство, горячее питание обучающихся с 1-4 классы);
- окружного (заработная плата, питание школьников, прочие учебные расходы);
- муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).

Финансирование школы в 2023-2024 учебном году:

субсидии на выполнение Муниципального задания	204 222,53 тыс. рублей
целевая субсидия	9 711,70 тыс. рублей
приносящая доход деятельность	1 550,42 тыс. рублей
Всего	215 484,65 тыс. рублей

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, стоимость платных услуг.

Источник финансирования	Сумма	Направления использования денежных средств
Родительская плата за занятия в группах «Пора в школу». Стоимость услуги за 1 час составляет 150 рублей	365,85 тыс. руб.	- произведена оплата труда педагогов; - укрепление МТБ.
Родительская плата за занятия в группах «Лингвистический клуб». Стоимость услуги за 1 час составляет 220 рублей	535,57 тыс. руб.	
Родительская плата за занятия в группе «Клуб интеллектуальной направленности «Эрудит». Стоимость услуги за 1 час составляет 100 рублей	307,50 тыс. руб.	
Благотворительная помощь на укрепление МТБ	341,50 тыс. руб.	Приобретены жалюзи, комплект мягкой мебели, стенд «Стена

		памяти», строительные материалы.
Безвозмездно получено от КУМИ основных средств	3 787,30 тыс. руб.	Методическая литература, кабельная линия, ноутбуки, МФУ, оборудование для столовой
Итого	5 337,72 тыс. руб.	

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы на **5 072 747,52 рублей**, было приобретено:

№	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Субвенция на реализацию ООП (окружной бюджет)			
1	Доска магнитно - маркерная	5 штук	58 362,00
2	Доска магнитно - меловая	2 штуки	20 200,00
3	Библиотечный фонд		1 170 186,40
4	Стенды для школьных кабинетов	33 штуки	249 305,00
5	Ноутбуки	10 штук	537 300,00
6	Парты двухместные	30 штук	389 190,00
7	Стол ученический	8 штук	38 720,00
8	Стул ученический	136 штук	673 600,00
9	Принтер лазерный Xerox	12 штук	384 000,00
10	Проектор Acer AS610	2 штуки	126 400,00
11	Сканер Plustek SmartOffice PS188	8 штук	157 981,14
12	Скамья обеденной зоны	12 штук	46 680,00
13	Стол обеденной зоны	6 штук	35 280,00
14	Стул учительский	15 штук	107 010,00
15	IP видеочамера	3 штуки	43 929,15
16	USB флешка	11 штук	10 017,83
17	Металлодетектор БлокПост РД - 700	5 штук	83 500,00
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (муниципальный бюджет)			
18	Источник вторичного электропитания резервированный БИРП-50	2 штуки	16 640,00
19	Снегоуборщик бензиновый Мобил К	1 штука	135 000,00
20	Стеллаж для хранения и сушки тарелок	2 штуки	119 600,00
Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы "Развитие образования в городе Радужный" (муниципальный бюджет)			
21	Баннер (250x200см) с люверсами	1 штука	4 000,00
22	Видеокамера Hikvision DS-2CD2032-I цветная	12 штук	210 348,00
Субсидия на реализацию мероприятий экологической направленности (муниципальный бюджет)			
23	Высотометр Suunto PM-5/120PC	1 штука	30 000,00
24	Компас горно-геологический	1 штука	11 350,00
25	Стол складной туристический	1 штука	4 485,00
Иные межбюджетные трансферты на реализацию наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры			
26	Двухканальная вокальная радиосистема	1 комплект	27 624,00

Предпринимательская деятельность, благотворительная помощь			
27	Дрель-шуруповерт 18В	1 штука	11 999,00
28	Комплект мягкой мебели	1 комплект	150 000,00
29	Стенд "Стена памяти"	1 комплект	112 600,00
30	Стенд для входной зоны	1 штука	8 800,00
31	Стол	3 штуки	87 700,00
32	Тепловая завеса	1 штука	10 940,00
ИТОГО			5 072 747,52

В 2023 году в школе был реализован инициативный проект «От школьной перемены к будущей профессии». Цель проекта заключалась в создании дополнительного арт-пространства в школе, которое в свою очередь будет способствовать информационной поддержке образовательного процесса и развитию системы профессионального самоопределения старшеклассников.

Для организации досуга школьников на переменах приобретены настольные игры, в коридорах расставлена комфортная и удобная модульная мебель. Интерактивная панель размещена в Центре детских инициатив, где ребята смогут принимать активное участие в видеоконференциях, акциях, мастер-классах, квестах. Также в школьном холле поставили Аэрохоккей, который вызвал наибольший интерес у ребят. А ученики начальных классов будут создавать мультфильмы из пластилиновых зверей и записывать их на своей Мультстудии, а учащиеся старших классов учиться работать на 3Д- принтере.

Реализовать проект удалось благодаря победе на региональном конкурсе инициативных проектов. Стоимость проекта составила 1 245 533,34 рублей, из которых 870000 рублей выделены из окружного бюджета. Софинансирование со стороны родительской общественности и коллектива школы составило 20,6% от общей стоимости.

За счет бюджетных средств МБОУ СОШ № 4 было приобретено оборудование;

1	3D принтер Zenit DUO SWITCH	1 штука	145 000,00
2	Аэрохоккей	1 штука	48 700,00
3	Детские костюмы (в ассортименте)		50 000,00
4	Интерактивный комплекс	1 штука	340 000,00
5	Комплект мягкой модульной мебели	2 комплекта	518 933,00
6	Мульт-лаборатория	1 штука	69 000,00
7	Фотоаппарат Nikon D3500 kit	1 штука	53 900,00
8	Настольные игры (в ассортименте)		20 000,00

За отчетный период средствами школы был произведен косметический ремонт в кабинетах: 313, 213, окрашены стены в коридорах 2,3 этажей начальной школы, в коридорах 1 этажа, отремонтирована входная группа.

За счет средств бюджета города в школе был отремонтирован кабинет ОБЖ (301 кабинет), установлены двери входной группы и произведен текущий ремонт кровли, стоимость работ составила 1 278 743,73 рубля.

За отчетный период средствами от благотворительной помощи были закуплены строительные материалы для ремонта коридора на 3 этаже младшего звена на сумму 92 186,76 рублей, ремонт произведен собственными силами.

Также приобретены канцелярские и хозяйственные товары, запасные части для модернизации компьютерной техники. Стройматериалы для ремонта внутренних помещений. Улучшение материально-технической базы положительно сказывается на повышении качества образовательных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Отмечая успехи и достижения в различных направлениях образовательного процесса, школа обозначает проблемы, требующие своего решения в следующем: это недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы для создания качественных условий по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов; недостаточная включенность родителей и обучающихся в процесс обучения и низкая заинтересованность некоторых родителей к процессу образования и его результатам; большая учебная нагрузка педагогов, затрудняющая эффективность индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.

Есть и объективные проблемы, затрудняющие эффективное внедрение внеурочной деятельности в начальных классах по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, это ограниченность площадей школьного здания, несоответствие самой постройки современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса. Поэтому главная задача, которую коллектив школы может решить, заключается в том, чтобы консолидировать усилия всех заинтересованных сторон, укреплять партнерские отношения с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, оптимизировать школьную среду для сбережения здоровья детей, создания условий творческого развития учащихся.

Ближайшей перспективной целью школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования через эффективное использование всех ресурсов школы: финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-структурных, нематериальных (духовно-нравственных).

В 2023 году была разработана Программа развития МБОУ СОШ № 4 на 2023-2028 годы основанная на базовых принципах «Школы Минпросвещения России».

Основные позиции программы развития образовательной организации - построение образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности обучающихся, создание оптимальных условий для получения качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, в основе лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения, улучшения ситуации.

- Знание: качество и объективность;
- Воспитание;
- Творчество;
- Профориентация;
- Здоровье;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда.

Цель программы развития: формирование и реализация модели школы будущего, объединяющей территориально детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетная задача: участие педагогов и работников школы в реализации программ национального проекта «Образование».

- реализация проекта «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся»;
- создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями;
- повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, всех образовательных уровнях с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- продолжить работу по формированию творческого потенциала ученика, развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся, развивать положительный опыт участия школы во всероссийской олимпиаде школьников;
- развивать инклюзивное образование, способное обеспечить оптимальную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формированию системы мониторинга состояния здоровья и физического развития учащихся;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учётом новых концепций преподавания предметов учебного плана;
- создать благоприятные условия для организации безопасного и качественного питания учащихся в школе;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности и профессиональной ориентации школьников;
- осуществлять правовое воспитание обучающихся, формировать навыки законопослушного поведения.