

СОГЛАСОВАНО

приказом от 29.09.2023 № 414

ВРИО начальника УО

М.А. Слободчикова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №4

Протокол от 30.08.2023 №10

УТВЕРЖДЕНО

приказ МБОУ СОШ №4

от 30.08.2023 №388

М.А. Ящук

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ СОШ №4

на 2023–2028 годы

г. Радужный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Информационная справка.....	7
3.	Результаты самодиагностики	9
4.	Концепции желаемого будущего состояния школы.....	10
4.1.	Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ СОШ №4.....	10
4.2.	Модель управления ОУ.....	12
4.3.	Модель выпускника.....	13
5.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).....	15
6.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)).....	17
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	40

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития на 2023–2028 годы
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Нормативная правовая основа	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).3. Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.6. Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.06.2022 № 10-П-1271 «О реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»7. Устав МБОУ СОШ №4 города Радужный.
Миссия ОУ	Построение образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности обучающихся, создание оптимальных условий для получения качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии
Цель программы	Формирование и реализация модели школы будущего, объединяющей территориально детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Задачи программы	

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся; – поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<p>Основные направления программы (целевые проекты)</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, в основе лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения, улучшения ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знание: качество и объективность; – Воспитание; – Творчество; – Профориентация; – Здоровье; – Учитель. Школьные команды; – Школьный климат; – Образовательная среда
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2023-2028 годы</p>

<p>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</p>	<p>-достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</p> <p>-школа обеспечивает качественного образования и представляет равные возможности для всех обучающихся;</p> <p>-учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</p> <p>-синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>– семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения;</p> <p>– личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</p> <p>-создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</p> <p>-расширено сетевое взаимодействие учреждениями дополнительного образования, предприятиями города Радужный.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. 2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся. 3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности. 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. 5. Оптимизация работы с одаренными детьми. 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников. 8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. 9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития. 10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования. 11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
<p>Целевые индикаторы программы</p>	<p>– у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; – максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; – повышено профессиональное мастерство педагогов, их мотивация к самообразованию; – система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; – повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей; – удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; – повышение качества образования; – увеличение количества педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; -увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах.
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор школы Марина Анатольевна Ящук</p>

2. Информационная справка

Средняя школа №4 была открыта 1 сентября 1987 года во 2 микрорайоне г. Радужный. Средняя школа №4 была преобразована в муниципальное образовательное учреждение в соответствии с Постановлением Главы местного самоуправления от 28.03.1995 №153 «О преобразовании средней школы №4 в муниципальное образовательное учреждение».

Учредительные документы Школы:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (новая редакция) утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации г. Радужный от 06.12.2019 № 687.

Лицензия. 29.09.2016 МБОУ СОШ №4 получила лицензию (серия 86Л01 № 0001989, регистрационный номер 2749), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 09.02.2016. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 86А01 № 0000442, регистрационный номер 1173). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 08.02.2028.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1028601466992.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1028601466992. ИНН/КПП 8609012871/860901001.

Контакты. Адрес школы: г. Радужный, 2 микрорайон, дом 19. Телефон: (34668) 3-32-47. Электронный адрес: schoolfour@mail.ru

Предыдущая Программа развития «Школа будущего – инновации качественное образование сегодня» на 2021 – 2025 гг. основной целью ставила повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося. Для достижения поставленной цели были реализованы задачи по основным направлениям: формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, активизация системы общественно-гражданского управления школой, создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Радужный», мониторинг реализации ФГОС в школе, повышение качества работы с одаренными детьми, реализация программы здоровьесбережения учащихся, создание социальной среды развития обучающихся в системе образования, обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса, обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Реализация программы развития «Школа будущего – инновации и качественное развитие сегодня» на позволила достичь следующих результатов: внедрены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех

участников образовательного процесса; создана система поддержки талантливых детей, расширена система дополнительного образования и внедрена внеурочная деятельность обучающихся, созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий, обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников школы, разработана система взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами.

Администрация и педагогический коллектив ориентируется на предоставление доступного и качественного образования в условиях массовой школы. Для сохранения конкурентных преимуществ школы и успешного продолжения выпускниками обучения в ВУЗах сегодня необходимо формирование устойчивых учебно-исследовательских навыков информационной культуры детей, которые в совокупности будут способствовать их дальнейшей профессионализации и социализации. По результатам комплексной оценки образовательных результатов МБОУ СОШ №4 вошла в региональный рейтинг школ со стабильно высокими образовательными показателями. МБОУ СОШ №4 осуществляет сотрудничество, оказывая адресную помощь на муниципальном уровне по вопросам повышения качества образования образовательной организации, имеющий низкие образовательные результаты.

МБОУ СОШ № 4 – инновационное учреждение. В 2016 году школа стала региональной площадкой по реализации программы «Зеленая лаборатория». Программа стала победителем в Конкурсе региональных образовательных программ Югры 2016 и получателем гранта. В 2018 году в школе реализовывалась сетевая программа дополнительного образования «Уроки Настоящего» образовательного Центра «Сириус», направленная на организацию сотрудничества, совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. С 2020 года школа принимает участие в пилотном проекте «Школьная цифровая платформа» ПАО Сбербанк. Педагоги школы реализуют персонализированную образовательную деятельность на основе использования цифровой образовательной платформы.

Педагоги начальной школы используют в своей работе интерактивный цифровой комплекс – учебное лабораторное оборудование, позволяющее проводить различные эксперименты как на уроках по курсу «Окружающий мир», так и при организации проектно-исследовательской деятельности на дополнительных занятиях. Применение интерактивного комплекса обеспечивает высокий уровень самостоятельности, развитию коммуникативных умений, повышению мотивации к учению. Наше образовательное учреждение оборудовано школьным технопарком – современным средством обучения, способствующим развитию технического и научно-исследовательского творчества учащихся. В системе дополнительного образования нашей школы реализуется программа «Робототехника». Модуль «Робототехника» является частью современного школьного технопарка.

В 2020 в рамках реализации регионального проекта по созданию новых мест дополнительного образования открылось 14 дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного, технического и социально-педагогического направления.

С 2021 года наша образовательная организация участвует в апробации проекта «Трансфер образовательных результатов», являясь региональной инновационной площадкой.

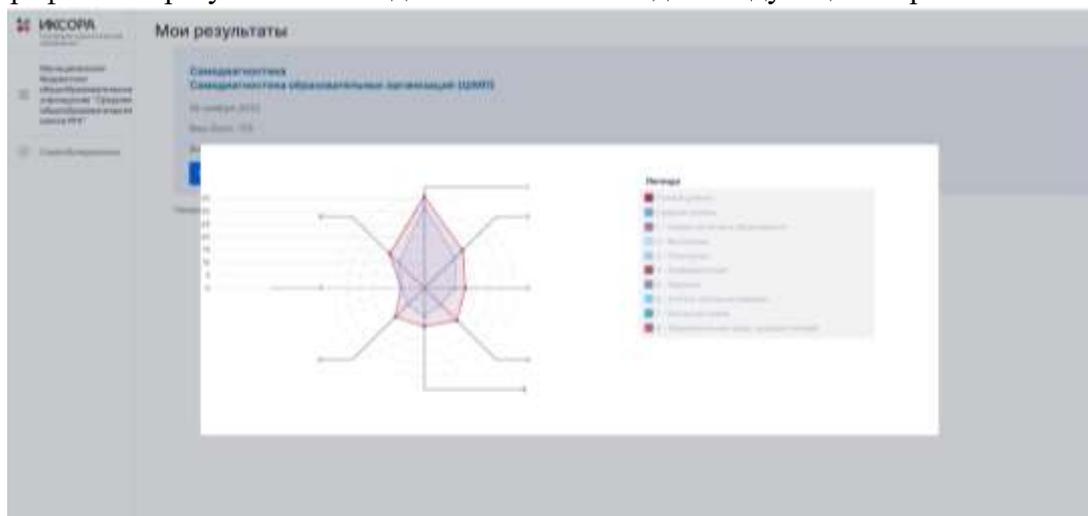
В школе реализуются образовательные программы, направленные на раннюю профилизацию обучающихся основной школы, программы с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика, иностранный язык). На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение с углубленным изучением предметов (биологии, химии) а также технологического, гуманитарного профиля. Важным направлением в деятельности школы по достижению личностных образовательных результатов обучающихся является функционирование 4 кадетских классов. Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы и нашего города, одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в школе создан юнармейский отряд «Патриот».

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив: 70% имеют первую и высшую квалификационную категорию. Коллектив педагогов является коллективом единомышленников и всегда готов к быстрому внедрению инновационных процессов в образовательное пространство школы.

3. Результаты самодиагностики

Администрация МБОУ СОШ № 4 провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (113 баллов за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, получить ту информацию

для эффективного принятия управленческих решений. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Концепции желаемого будущего состояния школы

4.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ СОШ №4

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ СОШ № 4 способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ СОШ № 4» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через преемственность деятельностных технологий.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей - личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУ СОШ №4 в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом, интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 1-11 классах проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках профориентационной работы в 6-11 классах проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», осуществляется участие в проекте «Билет в будущее», «Будущие профессионалы»

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном» и профориентационного урока «Россия – мои горизонты»), досуговые мероприятия, занятия в системе дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия, проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся.

4.2. Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления МБОУ СОШ №4, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса функционирует педагогический совет – коллегиальный орган

управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается научно-методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ СОШ №4 – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование.

Структурным подразделением школы является библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

В школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой ученического самоуправления выступает Совет параллелей (5-8 кл.), Совет старшеклассников (9-11 кл.), действуют первичное отделение РДДМ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, будет реализован проект Орлята России.

4.3. Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в

сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен быть:

- воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

5. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО	
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>
Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ	Нормативно-правовая база школы не является исчерпывающей для решения актуальных проблем, стоящих перед школой на данном этапе развития
Качество образования	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>
Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, уровень удовлетворенности достигает 94%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР, НИКО, что приводит к высокой методической нагрузке на педагогов
Материально-техническое обеспечение деятельности	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>
Современная материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС. Информатизация учебного процесса.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования. Недостаточно эффективное использование ресурсов информационного образовательного пространства.
Кадровое обеспечение	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>
100% кадровое обеспечение образовательного процесса, при этом, 80% педагогов имеют квалификационную категорию.	Отсутствие у педагогов сформированных цифровых компетенций, необходимых для эффективной работы в цифровой образовательной среде. Преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу.
Инновационная деятельность	
Наличие инновационной работы образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всей образовательной организации
Система управления	
Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы школы	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования

Оценка перспектив развития ОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Качество образования	
Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме индивидуального учебного проекта	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании обучающихся должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов
Кадровое обеспечение	
<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе	Отсутствие подготовленных наставников., способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Родительская общественность	
<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Активное взаимодействие родителей со школой, в том числе участие родительской общественности в управлении образовательной организацией	Рост числа семей с низкой социальной ответственностью родителей за воспитание и образование детей
Развитие сетевого взаимодействия	
<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Наличие социального партнерства с учреждениями культуры и спорта делает воспитательную работу школы эффективной и насыщенной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОО

Таким образом, анализ сильных и слабых сторон образовательной системы МБОУ СОШ №4 возможностей, ограничений и рисков позволяет сделать вывод об имеющихся у школы возможностях для результативной педагогической деятельности по реализации программы развития.

6. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»	
Цель проекта (подпрограммы):	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность проведения оценочных процедур; - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; - непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

	Наименование показателя	Базовое значение на 1.09.2023 г.	Период, год						
			2024	2025	2026	2027	2028		
Значения целевых показателей реализации проекта	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	5 часов	6 часов	7 часов	8 часов	9 часов	10 часов		
	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	наличие ПК с доступом в Интернет	наличие ПК с доступом в Интернет	наличие ПК с доступом в Интернет	наличие ПК с доступом в Интернет	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей		
Ожидаемые результаты	<p>-Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>-Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>-Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>-Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>-Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023 / 2024	2024/ 2025	2025 / 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	Мониторинг расширения спектра использования	ежегодно	Заместитель директора	Процент реализации рабочих программ по	0	70	80	90	100

	программ по внеурочной деятельности			внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов					
	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	2023	Заместитель директора	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.	+	+	+	+	+
	Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ежегодно	Заместитель директора	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями требований федеральных государственных стандартов: Совершенствование лабораторного оборудования	+	+	+	+	+

ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
-------------------------------------	---

<p>Задачи проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <p><i>Принцип гуманистической направленности.</i> Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.</p> <p><i>Принцип ценностного единства и совместности.</i> Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <p><i>Принцип культуросообразности.</i> Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.</p> <p><i>Принцип следования нравственному примеру.</i> Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <p><i>Принцип безопасной жизнедеятельности.</i> Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <p><i>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</i> Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p> <p><i>Принцип инклюзивности.</i> Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.</p>

<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; 2. Увеличение доли обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; 3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; 4. Увеличение количества школьников, реализующих проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; 5. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; 6. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательской деятельности; 7. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов; 8. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. 9. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. 						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.09.2023 г.</p>	<p>Период, год</p>				
	<p>Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>70%</p>	<p>2024</p> <p>75%</p>	<p>2025</p> <p>80%</p>	<p>2026</p> <p>85%</p>	<p>2027</p> <p>90%</p>	<p>2028</p> <p>100%</p>
	<p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p>	<p>3%</p>	<p>2024</p> <p>4%</p>	<p>2025</p> <p>5%</p>	<p>2026</p> <p>6%</p>	<p>2027</p> <p>7%</p>	<p>2028</p> <p>8%</p>
	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации</p>	<p>50%</p>	<p>2024</p> <p>60%</p>	<p>2025</p> <p>70%</p>	<p>2026</p> <p>80%</p>	<p>2027</p> <p>90%</p>	<p>2028</p> <p>100%</p>

	Доля школьников, реализующих проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	1%	3%	4%	5%	6%	7%		
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей	97%	97%	98%	98%	99%	99%		
Ожидаемые результаты	<p>-вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;</p> <p>-рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>-приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</p> <p>-рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</p> <p>-удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;</p> <p>-доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>-рост числа участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</p> <p>-обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;</p> <p>-повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</p> <p>-развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>-модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.</p>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	Реализация рабочей программы с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно	Заместитель директора	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	1	2	2	3	3
Развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений	постоянно	Педагоги-организаторы	Доля представительств в детских и молодежных объединениях	50%	50%	70%	70%	100%	

	Разработка Положения по созданию общей концепции организации внутришкольного пространства	2023. сентябрь	Заместитель директора	Доля реализации общей концепции организации внутришкольного пространства	50%	50%	80%	80%	100%
	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	постоянно	Заместитель директора	Количество участников вебинаров, семинаров, конкурсов по вопросам воспитания и социализации детей в целях повышения квалификации	30%	35%	35%	40%	40%

ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Организация не менее 5 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр (телевидение). 3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. 4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города. 5. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.

	<p>6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</p>						
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом школы; -системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей; -интеграция педагогической науки и практики; дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей; -персонализация; -взаимосвязь и преемственность; -доступность; -вариативность. 						
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 3. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. 5. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 6. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. 						
Значения целевых показателей реализации проекта	Наименование показателя	Базовое значение на 1.09.2023 г.	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.	100	100	100	100	100	100
	Количество объединений внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музея, школьного музыкального	3	3	4	4	5	5

	коллектива, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр.								
	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	60	60	70	75	75	85		
Ожидаемые результаты	<p>-функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>- функционирование не менее 5 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр (телевидение).</p> <p>-реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям.</p> <p>-организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.</p> <p>-обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора	Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность	10	10	10	10	10
Обеспечение индивидуальной работы с детьми, построение индивидуальных образовательных маршрутов	Заместитель директора	Учителя-предметники	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; в научно-	20	25	30	32	35	

				практических конференциях					
	Развитие сетевого взаимодействия	ежегодно	Директор школы	Количество заключенных договоров	2	2	3	3	4
	Организация тематических смен в пришкольном лагере	ежегодно	Заместитель директора	Доля тематических смен	100	100	100	100	100

ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальных образовательно-профессиональной траектории обучающихся. 2. Повышение квалификации педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся, применение методик, диагностических инструментов, направленных на активизацию профессионального самоопределения.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единство профессионального и социально-личностного самоопределения; - непрерывность; - практикоориентированность; - информационная открытость; - позитивность.

Целевые индикаторы проекта	<p>1. Количество и название программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>2. Количество участников профориентационных мероприятий.</p> <p>3. Доля обучающихся, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию.</p>								
Значения целевых показателей реализации проекта	Наименование показателя	Базовое значение на 1.09.2023 г.	Период, год						
			2024	2025	2026	2027	2028		
	Количество и название программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	3	4	4	5	5	7		
	Количество участников профориентационных мероприятий	120	140	160	180	200	250		
Доля обучающихся, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию.	30%	35%	38%	40%	42%	45%			
Ожидаемые результаты	<p>-Создание системы профессионально ориентации в школе.</p> <p>-Повышение мотивации обучающихся к труду.</p> <p>-Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</p>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
Организация тематических экскурсий, событий с участием	постоянно	Заместитель директора	Количество тематических экскурсий, событий с участием	2	3	4	5	7	

	профессиональных сообществ			профессиональных сообществ					
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	ежегодно	Заместитель директора, классные руководители	Доля обучающихся 6-11 классов участников ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	60%	70%	80%	90%	100%
	Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы	2023, сентябрь	Заместитель директора	Количество учебных часов (профориентационный минимум)	10	10	10	24	24
	Разработка и внедрение программ профильных элективных курсов	2023, сентябрь	Заместитель директора	Количество программ	1	1	2	2	3

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесозидательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Способствование преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятиями спортом. 3. Организаций единой системы мониторинга здоровья детей.

	<p>4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства;</p> <p>5.Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания</p> <p>6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</p>						
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип индивидуального и дифференцированного подхода; - принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания; - принцип всеобщности, непрерывности: - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - вариативность. 						
Целевые индикаторы проекта	<p>1. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), повысивших знания по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики. алкоголь. табак).</p> <p>3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО.</p> <p>4. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>5. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта		Базовое значение на 1.09.2023 г.	Период, год				
	Наименование показателя		2024	2025	2026	2027	2028
	Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	40%	45%	50%	55%	60%	65%
	Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество видов спорта в школьном спортивном клубе	4	5	6	7	8	8

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющего тенденции в плане здоровья и физической подготовленности обучающихся. -Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе. -Организация горячего питания в школе. -Создание школьных спортивных клубов. -Организация оздоровительного лагеря, в том числе тематических смен. -Популяризация выполнения норм ГТО. 								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	ежегодно	Ответственный по питанию	Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	100%	100%	100%	100%	100%
	Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	ежегодно	Учителя физической культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне образования	15%	20%	20%	25%	30%
	Реализация комплекса мероприятий по профилактике употребления ПАВ подростками	ежегодно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Доля, обучающихся, участвующих в мероприятиях	80%	80%	85%	90%	100%
Обеспеченность доступности спортивной инфраструктуры в	ежегодно	Директор школы	Доля родителей, информированных о доступности	100%	100%	100%	100%	100%	

	соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России			спортивной инфраструктуры					
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	
Цель проекта (подпрограммы):	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников школы. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, города, округа. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе целевой модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; -системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; -интеграция педагогической науки и практики; -дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; -всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; -индивидуализированность (адресность); -взаимосвязь и преемственность; -доступность; -вариативность. 						
<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении 						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Наименование показателя</p>	<p style="text-align: center;">Базовое значение на 1.09.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">Период, год</p>				
	<p>Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами</p>	<p style="text-align: center;">100</p>	<p style="text-align: center;">2024</p> <p style="text-align: center;">100</p>	<p style="text-align: center;">2025</p> <p style="text-align: center;">100</p>	<p style="text-align: center;">2026</p> <p style="text-align: center;">100</p>	<p style="text-align: center;">2027</p> <p style="text-align: center;">100</p>	<p style="text-align: center;">2028</p> <p style="text-align: center;">100</p>
	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории</p>	<p style="text-align: center;">70</p>	<p style="text-align: center;">75</p>	<p style="text-align: center;">75</p>	<p style="text-align: center;">77</p>	<p style="text-align: center;">80</p>	<p style="text-align: center;">82</p>

	Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	14	15	17	20	22	25		
	Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	5	6	7	8	8	9		
	Количество педагогических работников принимающих участие в конкурсном движении	3	4	5	7	8	10		
Ожидаемые результаты	<p>-Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях федеральных образовательных стандартов.</p> <p>-Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>-Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>-Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие	ежегодно	Директор школы	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового резерва	70	80	100	100	100
Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы,	ежегодно	Заместитель директора	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами	8	8	9	9	10	

	методические объединения.)								
	Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	ежегодно	Заместитель директора	Количество практик, получивших общественное признание	1	2	2	3	3
	Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	2023	Заместитель директора	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации	+	+	+	+	+

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в школе. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков. 4. Реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в центре

Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; - укрепление связей между семьей и школой; - системность и последовательность осуществления взаимопомощи; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы образовательной организации. 						
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности школы кадрами психолого-педагогической службы. 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 						
Значения целевых показателей реализации проекта	Наименование показателя	Базовое значение на 1.09.2023 г.	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
	Процент укомплектованности ОО кадрами психологической службы	70%	80%	90%	95%	100%	100%
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога. -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. -Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. -Вовлечение родителей в активный досуг. -Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. 						

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Повышение профессионал компетенций психолого-педагогической службы	ежегодно	Заместитель директора	Доля работников психолого-педагогической службы, прошедших повышение квалификации	50%	60%	70%	80%	100%
	Повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающихся и педагогов	ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог	Количество практик, применяемых психолого-педагогической службой	2	3	4	5	5
	Увеличение количества родителей (законных представителей), обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах	ежегодно	Заместитель директора	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества	30%	30%	40%	45%	50%

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды						
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения доступа обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа» и реализации всех задач ФГИС «Моя школа». 2. Создание условий для дальнейшего оснащения школы ИТ- оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением». 3. Обеспечение продолжения работы по более активному использованию ИКОП «Сферум». 4. Продолжение работы по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления. 						
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системность и последовательность деятельности по внедрению цифрового формата обучения и работы; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся; - защита обучающихся от вредоносной информации; - информационная открытость школы. 						
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа». 2. Высокий показатель оснащенности МБОУ СОШ №4 современным цифровым оборудованием 3. Высокий показатель участия педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП «Сферум». 4. Высокий показатель осведомленности общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт школы, госпаблик в социальной сети «Вконтакте». 						
Значения целевых показателей реализации проекта	Наименование показателя	Базовое значение на 1.09.2023 г.	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028

	Образовательная организация подключена к ФГИС «Моя школа» и имеет личный кабинет	да	да	да	да	да	да		
	Доля обучающихся, имеющих доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	0	50	50	60	70	80		
	Доля оснащённости школы ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».	50	60	65	70	75	80		
Ожидаемые результаты	<p>- Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>- МБОУ СОШ №4 оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <p>- Обеспечено широкое участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП «Сферум».</p> <p>- Реализуется механизм государственно-общественного управления образовательной организацией.</p>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	Формирование и рассылка методических и инструктивных материалов для педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа»	постоянно	Администратор ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники активно используют сервисы ФГИС «Моя школа»	20	40	50	60	70

	Подключение обучающихся и родителей (законных представителей) к ФГИС «Моя школа»	2023, сентябрь	Администратор ФГИС «Моя школа»	Обучающиеся и родители (законные представители) используют сервисы ФГИС «Моя школа»	50	50	60	70	80
	Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП «Сферум»	постоянно	Директор школы	Количество педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ	100	100	100	100	100
	Организации работы Управляющего совета	По плану работы	Председатель Управляющего совета	Реализуется механизм государственно-общественного управления	+	+	+	+	+

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ СОШ №4 определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами, последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Мин- просвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступного качественного образования; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе

	российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширено сетевое взаимодействие учреждениями дополнительного образования, предприятиями города Радужный.