

**Положение  
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями  
здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МБОУ СОШ № 4**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МБОУ СОШ № 4 (далее - Положение) определяет порядок обеспечения МБОУ СОШ № 4 государственных гарантий прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов, а также обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому, и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательной деятельности.

1.2. Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.3. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных для их обучения; в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся; создание специальных условий для социализации учащихся.

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому

являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники МБОУ СОШ № 4, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.5. Права и обязанности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану, их родителей (законных представителей), педагогических работников реализуются в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ СОШ № 4 (далее - школа).

1.6. Содержание и планируемые результаты образования должны соответствовать требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования и быть не ниже содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Обучение на дому организуется школой на основании заявления одного из родителей (законных представителей).

2.2. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе возможно только с согласия одного из родителей (законного представителя), выраженного в письменном заявлении на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому по программе рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией на период, указанный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.3. Для организации обучения учащегося на дому один из родителей (законных представителей) представляет в школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому (образец заявления в Приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии, для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе)

2.4. На основании заявления родителя (законного представителя) и представленного пакета документов в школе в трехдневный срок издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.5. Между школой и родителем (законным представителем) заключается договор о реализации образовательной программы, в котором указывается срок его действия (образец договора в Приложении 2). Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель (законный представитель) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При непредоставлении родителем (законным представителем) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе

- родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.
- 2.8. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР), а для детей-инвалидов и инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
  - 2.9. Для обучения учащихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график (при необходимости) и индивидуальное расписание занятий
  - 2.10. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования общего образования, отражает все обязательные предметные области, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки. Объем недельной образовательной нагрузки должен соответствовать СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2.
  - 2.11. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня освоения общеобразовательных программ, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.
  - 2.12. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов плана внеурочной деятельности, составляющих суммарно до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их физиологических потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
  - 2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося согласовывается его с родителем (законным представителем). Расписание занятий составляется школой с учетом мнения родителя (законного представителя) учащегося.
  - 2.14. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.
  - 2.15. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.
  - 2.16. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для

коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.17. Организация обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой в следующих организационных формах:

- инклюзивно (в составе класса);
- индивидуально на дому, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий;
- индивидуально в школе;
- комбинированно - часть учебных занятий с учащимся проводится в школе или на дому индивидуально, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а часть - в классе.

2.18. Выбор формы организации индивидуального обучения зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе. Форму организации индивидуального обучения родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией школы.

2.19. Обучение на дому организуется для учащихся школы, осваивающих основные общеобразовательные программы или адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу и (или) нуждающихся в длительном лечении.

2.20. При организации обучения с использованием дистанционных технологий, обучение по отдельным учебным предметам, учебным курсам может осуществляться в других образовательных организациях посредством сетевых форм.

2.21. В исключительных случаях для детей, находящихся на длительном лечении, с разрешения лечащего врача обучение может быть организовано в условиях стационарного городского лечебного учреждения.

### **3. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

3.1. Освоение основной общеобразовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной, в том числе отдельных части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательных программ, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 4.

3.2. Персональные данные учащихся, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса школы.

3.3. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители директора школы.

- 3.4. В целях контроля текущей успеваемости детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам, ведутся журналы индивидуального обучения. В журналах учителя указывают дату занятия, тему учебного занятия, выставляют отметки, полученные учащимися. Хранение журналов индивидуального обучения осуществляется в соответствии с номенклатурой дел школы.
- 3.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими положениями о проведении аттестации обучающихся школы, а также федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.
- 3.6. Контроль своевременности проведения индивидуальных занятий с учащимися осуществляет классный руководитель. Контроль результатов освоения образовательной программы, адекватности используемых технологий индивидуального обучения, ведения соответствующей школьной документации находится в компетенции заместителя директора.

#### **4. Взаимодействие участников образовательных отношений**

##### **4.1. Школа на время обучения осуществляет:**

- бесплатное предоставление на время обучения учебников/учебных пособий, художественной, справочной и другой литературы, имеющейся в библиотеке школы, а также свободное посещение читального зала школьной библиотеки;
- реализацию индивидуального учебного плана, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализацию психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- создание условий для их участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- предоставление прошедшим государственную итоговую аттестацию документа государственного образца о соответствующем уровне образования;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), необходимой для освоения образовательных программ.

##### **4.2. Родители (законные представители) учащегося:**

- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

#### 4.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием по предмету;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

4.4. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

### **5. Документы, регламентирующие обучение на дом**

5.1. К документам, регламентирующим обучение на дому, относятся:

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии),
- договор об оказании образовательных услуг (при необходимости),
- приказ школы,
- индивидуальный учебный план и (или) СИПР,
- индивидуальное расписание занятий,
- календарный учебный график (при необходимости).

Приложение 1  
к Положению об организации  
обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов  
в МБОУ СОШ № 4

Директору МБОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя  
проживающей(го) по адресу

\_\_\_\_\_  
контакты: телефон \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка

\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса,  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в  
соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии  
по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).  
Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время  
проведения занятий в соответствии с расписанием.

«\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка

ДОГОВОР № \_\_\_\_\_  
о получении образования на дому

г. Радужный

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»,  
*название организации, осуществляющей образовательную деятельность*

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

\_\_\_\_\_  
*ФИО руководителя Организации*

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель  
(родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом ДОиМП ХМАО – Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_  
*дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

\_\_\_\_\_  
*реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*

за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПРОбучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

### Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

## 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

### Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

### Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

## 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

## 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения

на \_\_\_\_\_ учебный год.

## 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Договору о получении  
образования на дому  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Руководитель Организации  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«Утверждаю»

**Индивидуальный учебный  
план на \_\_\_\_\_ уч. год**

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с  
заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ -  
подпись / ФИО Законного представителя  
Обучающегося