

## **Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 ("Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" ( с изменениями и дополнениями).
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 № 303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 22.01.2021 № 8-П, от 27.05.2022 № 235-П ).
- Уставом МБОУ СОШ № 4 (далее – школа).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования (далее - образовательная программа), основанная на дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающая образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы, расширяющая возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- элективный курс – обязательный для изучения учебный курс по выбору обучающихся.

1.4. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора школы на

основании решения педагогического совета школы с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ,
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.6. Количество и направление профильных классов определяется школой в зависимости от наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию); наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности; наличия программно-методического обеспечения, социального запроса на соответствующий профиль обучения, перспектив получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Профильное обучение может быть организовано по индивидуальным учебным планам.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

2.3. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс), форма обучения - очная.

2.4. Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС СОО, федеральным учебным планом среднего общего образования. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН. 2.5. Профильное обучение в школе может обеспечивать реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения по следующим направлениям:

- 1. Технологический профиль: (математика (У) и физика (У))
- 2. Технологический профиль: (математика (У) и информатика (У))
- 3. Естественно-научный профиль: (химия (У) и биология (У))
- 4. Гуманитарный профиль: (обществознание (У) и история (У))
- 5. Социально-экономический профиль: (математика (У) и обществознание (У))
- 6. Универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

2.6. Профильные классы работают по федеральным учебным планам, содержащим:

- Обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов, изучаемых на базовом уровне.
- Профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.9. В школе может организовываться обучение по учебным планам универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не

вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом школа самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

2.10. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные учебные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и содержание элективных учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными профилями обучения. Организация элективных учебных курсов регламентируется соответствующим локальным актом.

### **3. Организация приема на профильное обучение**

3.1. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки, мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. При приеме на профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования осуществляется индивидуальный отбор, организуемый в соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 августа 2013 года №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 22.01.2021 № 8-П, от 27.05.2022 №235-П).

3.3. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильном классе допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании.

3.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт школы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

3.5. Заявление о приеме на обучение по профильным программам подается на имя директора школы одновременно с заявлением о приеме в 10 класс не позднее 10 дней до срока проведения индивидуального отбора, по форме (приложение 1). К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- ведомость успеваемости (или аттестат об основном общем образовании);
- документы, подтверждающие достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях (ГТО), конкурсных мероприятиях различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года) по учебным предметам, соответствующим направлению углублённого изучения отдельных предметов или профильного обучения.

Все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе в установленном порядке.

3.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

3.6.1. Набравшие по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, минимальное количество первичных баллов, определенное исполнительным органом государственной власти автономного округа, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, при прохождении государственной итоговой аттестации без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации.

3.6.2. Наличие итоговых отметок «хорошо» и (или) «отлично» по учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, или наличие четвертных отметок «хорошо» и (или) «отлично» за предшествующий или текущий периоды обучения на уровне среднего общего образования.

3.6.3. Наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, за 2 предшествующих учебных года.

3.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой директором школы, в состав которой включаются учителя, руководители школьных предметных методических объединений, заместитель директора, курирующий вопросы профильного обучения, представители психолого-педагогической службы и управляющего совета.

3.8. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 3.5 Положения, согласно критериям, предусмотренным 3.6 Положения;
- 2 этап - составление рейтинга обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

3.9. Экспертиза документов проводится по балльной системе (приложение 2):

3.9.1. Критерии, указанные в подпунктах 3.6.1., 3.6.2. пункта 3.6 Положения, комиссия оценивает на основании следующей балльной системы:

- соответствие подпункту 3.6.1 пункта 3.6. Положения – 1 балл за 1 учебный предмет;
- отметка «хорошо» – по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, – 4 балла за 1 учебный предмет;
- отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, – 5 баллов за 1 учебный предмет.

3.9.2. Критерии, указанные в подпунктах 3.6.3. пункта 3 Положения, комиссия оценивает на основании следующей балльной системы:

- достижения школьного уровня – 1 балл за 1 достижение (призовое место), но не более 3 баллов за все достижения;
- достижения муниципального уровня – 5 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения;
- достижения регионального уровня – 10 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения;
- достижения всероссийского уровня – 15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 45 баллов за все достижения;
- достижения международного уровня – 20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения.

При этом, также учитываются грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (призовые места) по итогам участия в отборочных этапах олимпиад, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3.10. Рейтинг учащихся составляет комиссия по мере убывания набранных ими баллов.

3.11. При равном количестве баллов двух и более учащихся учитывается средний балл ведомости успеваемости или аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.11. Комиссия в течение 3 рабочих дней со дня составления рейтинга учащихся принимает решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы для профильного обучения школы по каждому учащемуся.

Комиссия принимает решение о зачислении либо переводе учащегося или участника индивидуального отбора в зависимости от занимаемого им места в рейтинге учащихся и наличия свободных мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классе (классах) для профильного обучения.

В случае отсутствия свободных мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классе (классах) для профильного обучения Комиссия принимает решение об отказе в зачислении или переводе учащегося или участника индивидуального отбора.

3.12. Решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) Комиссия оформляется протоколом, который подписывают все ее члены, и направляет на следующий день после его подписания в школу для размещения на ее официальном сайте.

3.12.1. Комиссия в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) учащихся (или участников индивидуального отбора) размещает его на информационном стенде по форме (приложение 3).

3.13. Отказ в зачислении или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы для профильного обучения общеобразовательной организации не является основанием для отчисления или отказа в приеме учащихся в общеобразовательную организацию.

3.14. Зачисление либо перевод учащихся директор школы оформляет приказом в течение 30 календарных дней после подписания протокола комиссии, указанного в пункте 3.14 Положения, но не позднее 5 сентября текущего года.

3.15. Обучающиеся имеют право на изменение профиля обучения в 10 классе при наличии вакантных мест в следующие сроки:

- в первую учебную четверть;
- по окончании 1 или 2 учебного полугодия.

3.16. В 11 классе профиль обучения может быть изменен только в исключительном случае в первой учебной четверти (с указанием причины) и на основании решения педагогического совета.

3.17. Условием изменения профиля обучения являются:

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения,
- сдача дифференцированных (оценочных) зачетов для ликвидации академической разницы в учебных планах.

3.18. За обучающимися с углубленным изучением отдельных учебных предметов или класса (классов) для профильного обучения сохраняется право свободного перехода в классы (группы) универсального профиля при наличии таковых.

3.19. При переводе обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется при наличии вакантных мест в профильных классах (группах) школы в соответствии с критериями, указанными в 3.6 Положения.

В случае выявления разницы в учебном плане школы с предыдущим местом обучения, обучающему предоставляется возможность ликвидации академической разницы в учебном плане до конца учебного года в сроки, устанавливаемые приказом по школе (по согласованию с родителями (законными представителями)).

#### **4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся с углубленным изучением отдельных учебных предметов или класса (классов) для профильного обучения проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4, в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, ведение которого регламентируется Положением об электронном журнале.

4.3. В классные журналы вносятся списки обучающихся в соответствии с распределением их по классам и учебным группам. В журнале выделяются отдельные страницы на предметы, изучающиеся на базовом и углубленном уровне. В случае обучения межклассных групп учитель дублирует запись о проведенном учебном занятии во всех классных журналах.

#### **5. Управление профильным обучением**

5.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка обучающихся школы

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса, назначенный приказом директора школы.

**Примечание:** Данное Положение рассмотрено и принято на педагогическом совете (протокол от 07.04.2023 № 2)

Приложение 2 к  
Положению о порядке  
организации индивидуального  
отбора при приеме  
обучающихся в профильные классы  
в МБОУ СОШ № 4

Директору МБОУ СОШ № 4  
Ящук М.А.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, контактный телефон)

Заявление

об участии в индивидуальном отборе на профильное обучение

Прошу разрешить участие моего (моей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

в индивидуальном отборе для получения среднего общего образования в

\_\_\_\_\_  
профильном классе (группе) МБОУ СОШ № 4 г. Радужный с

(наименование профиля)

углубленным изучением следующих предметов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаются копии следующих документов:

1. Аттестат об основном общем образовании
2. Рейтинговая таблица индивидуальных достижений выпускника 9 класса

Дополнительно сообщаю, что в период государственной итоговой аттестации сдавал (а)  
экзамены по предметам и получил(а) следующие результаты:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

За предоставленную информацию несу ответственность.

С Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме  
обучающихся в профильные классы в МБОУ СОШ № 4 и приказом о комплектовании 10  
классов на текущий учебный год ознакомлен \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку и хранение моих персональных данных и данных моего  
ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и иных предоставленных мною документах.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Рейтинговая таблица индивидуальных достижений выпускника 9 класса  
Ф.И.О

№ п/п	Индикатор	Самооценка (кол-во баллов)	Решение комиссии
1	Средний балл аттестата об основном общем образовании		
2	<b>Результаты государственной итоговой аттестации по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях:</b> - Набравшие по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, минимальное количество первичных баллов, определенное исполнительным органом государственной власти автономного округа, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, при прохождении государственной итоговой аттестации без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации <b>1 балл за 1 учебный предмет;</b> <b>отметка «хорошо» – 4 балла за 1 учебный предмет;</b> <b>отметка «отлично»– 5 баллов за 1 учебный предмет;</b> - - -		
3	Отметки «хорошо» или «отлично» в аттестате по соответствующим учебным предметам изучение которых, предполагается на углубленном или профильном уровнях, – <b>отметка «хорошо»- 4 балла за 1 учебный предмет;</b> - <b>отметка «отлично» – 5 баллов за 1 учебный предмет;</b> - - -		
	<b>Наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, за 2 предшествующих учебных года.</b>		
4	Школьный уровень (не более 3 баллов за все достижения) победитель, призер – 1 балл за одно достижение		
5	Муниципальный уровень (не более 15 баллов за все достижения) - 5 баллов за 1 достижение		
6	Региональный уровень (не более 30 баллов за все достижения) 10 баллов за 1 достижение		
7	Всероссийский уровень (не более 45 баллов за все достижения) 15 баллов за 1 достижение		
8	Международный уровень (не более 60 баллов за все достижения) 20 баллов за 1 достижение		

Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_



Приложение 3 к  
Положению о порядке  
организации индивидуального  
отбора при приеме  
обучающихся в профильные классы  
в МБОУ СОШ № 4

**Информация для размещения на информационном стенде образовательной организации**

№	Имя, фамилия (первая буква)	Суммарный балл в соответствии с образовательным рейтингом	Рейтинг	Рекомендован к зачислению (переводу)/ отказ к зачислению (переводу)