

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 20 марта 2024 г № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
М.А. Яцук
«11» апреля 2024г.
Приказ от 11.04.2024г № 167



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Радужный
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра за 2024год**



Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Система управления организацией.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	6
III. Оценка организации учебного процесса	7
IV. Содержание и качество подготовки	11
V. Востребованность выпускников.....	64
VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
VII. Организация питания школьников.....	66
VIII. Оценка кадрового обеспечения	66
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	77
X. Оценка материально-технической базы	78
XI. Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2025 году.....	83
XII. Статистические данные	85

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Ящук Марина Анатольевна
Адрес организации	628464, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 2, дом 19.
Телефон, факс	8(34668) 3-32-47, 8(34668)3-51-05
Адрес электронной почты Сайта школы	school_rad4@mail.ru https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городская округ город Радужный
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия № 2749, Серия 86 ЛО1 № 0001989 от 29 сентября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1173, Серия 86А01 № 0000442 от 09 февраля 2016 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 08 февраля 2028 г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ №4 на постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 АА 403703 от 10 января 2003г.: вид зарегистрированного права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок для средней общеобразовательной школы № 4 площадью 20017 кв. м.; кадастровый номер 86:18:010302:0009.

В оперативное управление МБОУ СОШ № 4 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание. Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ 053600 от 21 сентября 2010 года: вид права: оперативное управление; объект права: Средняя школа № 4, назначение: нежилое 3-этажный, общая площадь 7271,3 кв.м., инв. № 71:137:002:000002890, адрес объекта: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, мкр-н 2, д.19.

кадастровый (или условный) номер: 86:18:010302:0009:71:137:002:000002890.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа управления	Функции
Директор	<p>Управление педагогическим процессом осуществляет директор школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы самоуправления - Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализуют оперативное управление образовательным процессом.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">– совместно со школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации;– способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;– содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся;– способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально-технической базы школы;– осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;– содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллективный орган управления школой, состоящий из педагогических работников школы, рассматривает основные вопросы организации образовательного и воспитательного процесса в школе. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Научно-методический совет	<p>коллегиальный совещательный орган, состоящий из руководителей школьных методических объединений учителей, творческих проблемных групп. Научно-методический совет школы осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива, планирует и регулирует свою работу через методические объединения, проблемные творческие группы учителей.</p>
Родители (законные представители)	<p>привлекаются к управленческой деятельности через Управляющий совет школы, родительские комитеты классов и школы, Совет профилактики и т.д.</p>

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ СОШ №4 являются административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. Постоянно действующим органом управления МБОУ СОШ №4 является Педагогический совет, на котором рассматриваются основные вопросы образования обучающихся.

В МБОУ СОШ № 4 функционирует модель внутренней системы оценки качества образования. Модель представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся, результаты внешней (независимой) оценки качества образования, качество условий реализации образовательных программ, удовлетворенность качеством образования.

Таким образом, модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №4 способствует повышению качества образования и эффективности работы

педагогического коллектива по реализации ФГОС.

Анализ структуры учреждения и системы управления позволяет сделать вывод о полном соответствии структуры МБОУ СОШ № 4 функциональным задачам и уставу образовательной организации.

Данная структура существует на протяжении многих лет, видоизменяясь и совершенствуясь. Она позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы не только педагогический коллектив, но и обучающихся и их родителей (законных представителей), другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. №115, уставом МБОУ СОШ №4 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентирована санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2.

Учебный год организован по утвержденным календарным учебным графикам, определяющим продолжительность учебного года, учебных четвертей, каникул и сроки промежуточной аттестации. Учебные занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются с учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

В школе обучение организовано по пятидневной рабочей неделе, в субботу возможно проведение элективных курсов, факультативов, индивидуальных групповых консультаций и занятий внеурочной деятельности. Продолжительность урока 40 мин, для 1-х классов 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

Учебная недельная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Расписание учебных занятий учитывает шкалу трудности предметов по классам обучения, предусматривает облегченные учебные дни для предупреждения переутомления. Расписание факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков и предусматривает необходимые перерывы для отдыха обучающихся. Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с гигиеническими нормативами. Обучение в первых классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Загруженность домашними заданиями отслеживается через мониторинг электронных классных журналов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 4 представляет собой систему целостной организованной деятельности его участников, направленную на формирование и реализацию в единстве всех компонентов содержания образования: знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к окружающей действительности.

МБОУ СОШ № 4 участвует в Федеральном проекте «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, показал, что школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на высоком уровне (196 баллов), ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

С 01.09.2024г школа заключила партнерское соглашение и стала ассоциированной площадкой «Российского сетевого педагогического партнерства: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (пилотный проект УНИТВИН/ЮНЕСКО до 2030 года).

С 03.09.2024г школа заключила соглашение о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся естественно-научного профиля 10-11 классов с Ханты-Мансийской государственной медицинской академией.

В 2022-2024гг МБОУ СОШ № 4 участник федеральной программы по развитию личностного потенциала с проектом "Создание личностно-развивающей образовательной среды".

В 2024 год МБОУ СОШ № 4 участник федерального пилотного проекта «Индекс детского благополучия».

В 2021-2024гг МБОУ СОШ № 4 – региональная инновационная площадка «Трансфер образовательных результатов».

III. Оценка организации учебного процесса

На конец декабря 2024 года в МБОУ СОШ № 4 обучалось 1013 учащихся в 38 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 2,4 микрорайонов города. В 1-ю смену обучаются учащиеся 1-2,3д,4,5,8-11 классов, всего 27 классов, что составляет 73% обучающихся, во 2-ю смену – учащиеся Забвг,6,7 классов, всего 11 классов, что составляло 27% от всех обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся инвалидов и с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
НОО	410	3	3
ООО	493	6	2
СОО	110	2	0
Итого	1013	11	5

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На конец 2023 - 2024 года обучались на дому – 6 обучающихся (4 – начальное общее образование, 2 – основное общее образование), на конец 1 полугодия 2024-2025 уч. года на дому обучалось - 10 обучающихся (4 – начальное общее образование, 6 – основное общее образование).

Количество обучающихся школы по уровням за 5 лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 полугодие
Кол-во классов	38	39	40	39	38
НОО	392	414	460	454	410

ООО	462	480	465	486	493
СОО	124	109	118	125	110
Итого	978	1003	1043	1065	1013

Характеристика контингента обучающихся на декабрь 2024 года

Социальные категории	Количество	
	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Дети – инвалиды и инвалиды, дети с ОВЗ	13	16
Учащиеся, обучающиеся на надомном обучении	8	10
Коренные народы Севера	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	3	2
Опекаемые учащиеся	19	21
Учащиеся из многодетных семей	320	374
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	1	4 (6 уч-ся)

Работа педагогического коллектива направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. На каждого обучающегося, имеющего особенности развития, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА разработаны карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения и индивидуальные маршруты комплексной реабилитации, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и проводится коррекционная работа.

В МБОУ СОШ № 4 реализуются следующие виды образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (принята на педагогическом совете 28.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 395 с изменениями, внесенными приказом МБОУ СОШ № 4 от 29.08.2024 № 382 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом МБОУ СОШ № 4 от 30.08.2023 № 395»). Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 28.08.2023 № 395) с изменениями, внесенными приказом МБОУ СОШ № 4 от 29.08.2024 № 382 «О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1.), утвержденную приказом МБОУ СОШ № 4 от 30.08.2023 № 395». Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 28.08.2023 № 395) с изменениями, внесенными приказом МБОУ СОШ № 4 от 29.08.2024 № 382 «О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.). Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 28.08.2023 № 395) с изменениями, внесенными приказом МБОУ СОШ № 4 от 29.08.2024 № 382 «О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе Федеральной основной образовательной программы ООО, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370. Программа принята на заседании педагогического совета 30.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 395. Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения от 31.05.2021 №287), на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22). Программа принята на заседании педагогического совета 30.08.2022 протокол № 11, утверждена приказом от 30.08.2022 № 391. Срок освоения программы 5 лет.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для НОДа (вариант 6.1.) разработана в соответствии с Федеральной Адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025. Программа принята на заседании педагогического совета 30.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 395. Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» принята на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 10), утверждена приказом от 30.08.2023 № 395 с изменениями, внесенными приказом МБОУ СОШ № 4 от 29.08.2024 № 382 «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом МБОУ СОШ № 4 от 30.08.2023 № 395».

Основная образовательная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов (16-18 лет). Срок освоения программы 2 года. Основная образовательная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов (16-18 лет). Срок освоения программы 2 года.

Основным механизмом реализации ФГОС, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, является учебный план. Максимальный объем

учебной нагрузки не превышает допустимые нормы при 5-дневной учебной неделе – 34 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 10 – 11 классе 34 недели. Учебный план (индивидуальный учебный план) определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов. Учебный план каждого профиля или индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЗР) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В МБОУ СОШ № 4 реализуются учебные планы:

- информационно - технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;
- гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания;
- естественно-научный профиль с изучением на углубленном уровне химии и биологии.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися 10 класса.

В 2023-2024 учебном году по программам углубленного изучения предметов обучалось 127 человек, что составило 100% от общего количества 10-11 классов.

Профиль обучения (ФГОС)	2023-2024	
	11 класс	итого
Технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики)	23	23
Универсальный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	14	14
Гуманитарный профиль (с углубленным изучением русского языка, права, истории)	14	14
Универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка и права)	13	13
Всего учащихся	64	64

В 2024-2025 учебном году по программам углубленного изучения предметов обучается 109 учеников из 109 обучающихся 10-11 классов, что составляет 100%.

Профиль обучения (ФГОС)	2023-2024		2024-2025		
	10	итого	10	11	итого
Информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики, информатики)	15	15	15	14	29
Социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)	12	12	16	9	25
Гуманитарный профиль (с углубленным изучением обществознания, истории)	25	25	22	17	39
Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	11	11	6	10	16
Всего учащихся	63	63	59	50	109

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение

возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2024-2025 учебном году обучающимся 10-11 классов предложено 13 программ элективных курсов профильной подготовки.

В 2024 году были реализованы в сетевой форме 9 дополнительных общеобразовательных программ (338 учащихся).

- технической направленности:

- «Школа презентаций» (МАУ ДО ЦРО «Перспектива») для обучающихся 5 классов (20 учащихся);
- «VR/AR – VARWIN» (АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс») для обучающихся 6 классов (20 учащихся);
- «Я познаю мир. Компьютерная графика» (МАУ ДО ЦРО «Перспектива») для обучающихся 9 классов (24 учащихся);
- «Я познаю мир. Обществознание» (МАУ ДО ЦРО «Перспектива») для обучающихся 8 классов (20 учащихся);
- «Я познаю мир. Обществознание+» (МАУ ДО ЦРО «Перспектива») для обучающихся 9 классов (20 учащихся);
- «Введение в хайтек-технологии» (АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс») для обучающихся 10 классов (20 учащихся);

- туристическо-краеведческой направленности:

- «Туристские каникулы» (АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс») для обучающихся 4-7 классов (135 учащихся);
- «Азбука Туризма» (АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс») для обучающихся 6 классов (28 учащихся);

- художественной направленности:

- «Карусель мелодий» (МАУ ДО ЦРО «Перспектива») для обучающихся 1-4 классов (50 учащихся);

- медицинской направленности:

- 03.09.2024 заключено соглашения о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся естественно-научного профиля 10-11 классов с Ханты-Мансийской государственной медицинской академией.

IV. Содержание и качество подготовки

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1065 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 953 человека (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 89,4%, успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 532 ученик (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 55,8%.

На конец 2024 года в школе обучалось 1013 обучающихся. По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года (без учета учащихся 1-х классов) успешно осваивают программы 927 человека, что составляет 91,5%; на «4» и «5» успевают 518 человек, что составляет 55,8%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Все	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе	Оставлены
--------	-----	--------	----------	----------	-------------	----------	-----------

	го обу ч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ны условно		на повт. год обучения	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2 классы	127	125	98,4	60	47,2	40	31,5	2	1,5	0	0	2	1,5	2	1,5
3 классы	104	103	99	49	47,1	27	24,0	1	0,9	0	0	1	0,9	0	0
4 классы	111	109	99,0	53	47,5	22	20,0	2	1,9	0	0	0	0	2	1,8
Итого	342	337	98,5	162	47,3	89	26	5	1,4	0	0	3	0,8	4	1,1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	103	102	99,0	57	55,3	27	26,2	1	0,9	0	0
3 классы	120	117	97,5	57	47,5	32	26,6	3	2,5	0	0
4 классы	101	101	100	38	37,5	27	26,7	0	0	0	0
Итого	324	320	98,7	152	47	86	26,5	4	1,2	0	0

337 обучающихся 2-4 классов из 342 (98,5%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 99%). На «отлично» закончили учебный год 89 человек, что составляет 26% от общего числа аттестованных обучающихся 2-4 классов (в прошлом году 74 человек – 16%), на «4» и «5» - 163 человека (47,3%) (в прошлом учебном году - 135 человека (45%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024-2025 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне – 73,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол -во	%	Кол- во	%		
5 классы	112	112	100	37	33,0	23	20,5	0	0	0	0	0	0
6 классы	89	88	98,9	36	40,4	9	10,1	1	1,1	0	0	0	0
7 классы	105	101	96,2	37	35,2	8	7,6	4	3,8	0	0	0	0
8 классы	94	92	97,9	36	38,3	4	4,3	2	2,1	0	0	0	0
9 классы	86	86	100	29	33,7	6	6,9	0	0	0	0	0	0
Итого	486	479	98,6	175	36,0	50	10,3	7	1,4	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили I полугодие 2024-2025 года		Окончили I полугодие 2024-2025 года		Не успевают			
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
5 классы	105	104	99,0	46	43,8	17	16,2	1	0,9	0	0

6 классы	109	107	98,2	38	34,9	20	18,3	2	1,8	0	0
7 классы	83	76	91,6	20	24,1	12	14,5	7	8,4	0	0
8 классы	101	90	89,1	34	33,7	7	6,9	11	10,9	0	0
9 классы	95	86	90,5	30	31,6	4	4,2	9	9,5	0	0
Итого	493	463	93,9	168	34,1	60	12,2	30	6,1	0	0

479 обучающихся 5-9 классов из 486 (98,6%) успешно закончили 2023-2024 учебный год (в прошлом учебном году 456 - 98,3%). На «отлично» закончили учебный год 50 человек, что составляет 10,3% от общего числа аттестованных обучающихся 5-9 классов (в прошлом году 45 человек – 9,7%), на «4» и «5» - 175 человек (36,0%) (в прошлом учебном году - 180 человек (38,8%)). 7 обучающихся (1,4%) закончили учебный год с неудовлетворительными результатами, из них все обучающиеся ликвидировали академическую задолженность (в прошлом году 8 обучающихся закончили учебный год с неудовлетворительными результатами, из которых 4 были оставлены на повторный год обучения).

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования 2023-2024 учебного года с итогами 1 полугодия 2024-2025 учебного года можно отметить, что показатель успеваемости снизился на 4,7% (в 2023-2024 учебном году – 98,6%, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года - 93,9%). Качество обучения практически осталось на том же уровне (в 2023-2024 учебном году – 46,3%, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года – 46,2%). Количество успевающих на «5» увеличилось (в 2023-2024 учебном году – 10,3%, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года – 12,2%), а количество успевающих на «4» и «5» - уменьшилось (в 2023-2024 учебном году – 36,0%, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года – 34,1%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года

Классы	Все го обучае- мые	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10 классы	61	41	67,2	20	32,8	2	3,8	20	32,8	0	0	0	0
11 классы	64	64	100	24	37,5	10	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	125	105	84,0	44	32,5	12	9,6	20	16	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучае- мые	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	60	53	88,3	28	46,7	3	5,0	7	11,7	0	0
11 классы	50	46	92,0	15	30,0	6	12,0	4	8,0	0	0
Итого	110	98	89,1	43	39,1	9	8,2	11	10	0	0

53 обучающихся 10 классов из 60 (88,3%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 91,6%). 46 обучающихся из 50 (92,0%) успешно окончили 11 классов (в прошлом учебном году 100%). На «отлично» закончили учебный год 9 человек, что составляет 8,2% от общего числа аттестованных обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 15 человек – 14,4%), на «4» и «5» - 43 человека (39,1%) (в прошлом учебном году – 50 человек (43,9%)).

Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года и итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года показал, что показатель успеваемости повысился на 5,1% (в 2023-2024 учебном году – 84%, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года – 89,1%). Качество обучения также повысилось (в 2023-2024 учебном году – 44,8%, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года – 47,3%). Количество успевающих на «5» уменьшилось с 12 до 9 человек (в 2023-2024 учебном году – 9,6%, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года – 8,2%), количество успевающих на «4» и «5» также уменьшилось с 44 до 43 человек, но в процентном соотношении увеличилось за счет снижения общего количества обучающихся (в 2023-2024 учебном году – 32,5%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 39,1%).

В целом, показатель успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год составил 96,6%, показатель качества – 55,8%. По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года успеваемость составила – 95,1 %, качество – 55,9%.

Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Усп.	Качество обучения	Оставлены на повторный курс
2021-2022	1002	98,8%	51,3%	2
2022-2023	1038	98,1%	55,8%	4
2023-2024	1065	96,6%	55,8%	4
1 полугодие 2024-2025	1013	95,1%	55,9%	0

Анализируя итоги 2023–2024 учебного года в сравнении с предыдущими годами, можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся с 1002 до 1065 в 2023-2024 учебном году (в 2024-2025 учебном году уменьшение численности обучающихся, на декабрь 2024 года - 1013).
2. Показатель успеваемости снизился по сравнению с предыдущим годом до 96,6% (в большей степени это связано с притоком обучающихся, владеющих русским языком на низком уровне).
3. Показатель качества по сравнению с 2022-2023 учебным годом остается на уровне 55,8% (по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года незначительно повысился и составил 55,9%).

Динамика успеваемости и качества обучения





Динамика показателя успеваемости и качества обучения по уровням обучения выглядит следующим образом:



На всех уровнях, за исключением уровня основного общего образования на протяжении трех лет показатель успеваемости учебной деятельности имеет тенденцию к понижению. На уровне основного общего образования показатель успеваемости в 2023-2024 учебном году увеличился по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

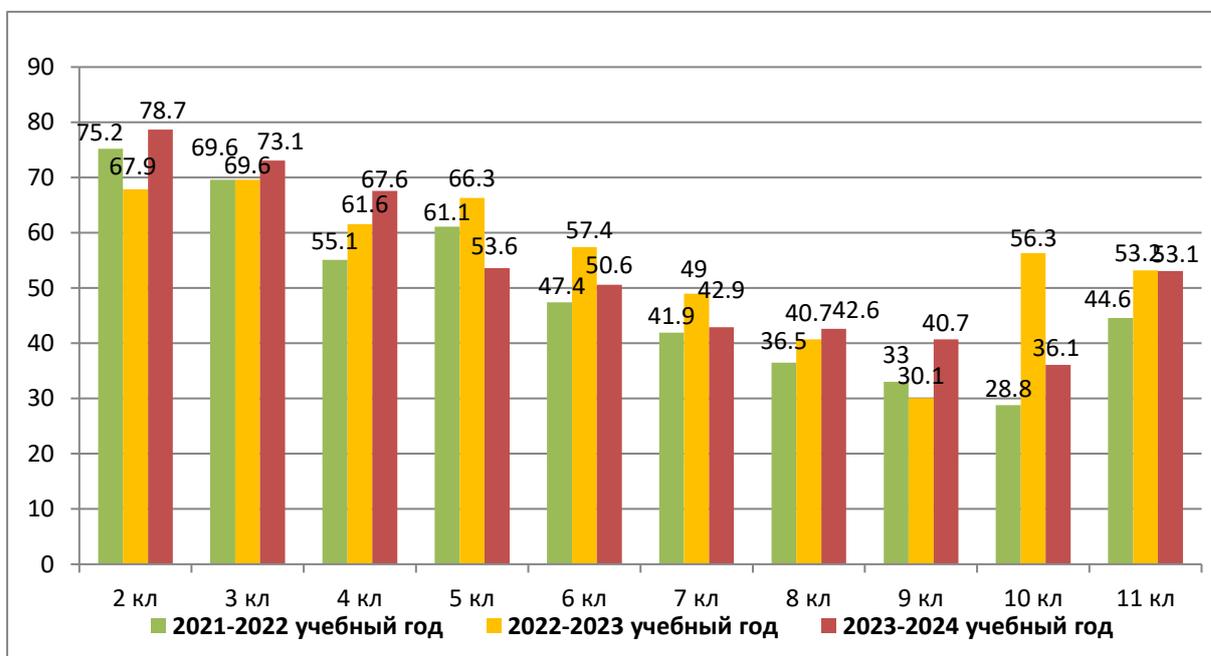


Показатель качества учебной деятельности на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году увеличился по сравнению с прошлым учебным годом. На уровне основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году наблюдается тенденция к понижению.

Сравнивая показатели успеваемости за три завершённых учебных года по параллелям можно отметить, что стабильно высокими (100%) являются показатели 9,11-х классов. Положительную динамику можно отметить на параллели 2,3,5-х классов, отрицательную – на параллели 3,4,6,7,8,10-х классов. Это связано с тем, что по сравнению

с прошлыми годами увеличивается приток обучающихся, для которых русский язык является не родным, и неуспеваемость, в большей мере, вызвана низким уровнем владения русским языком. Самый низкий показатель успеваемости на параллели 10-х классов. В 10 класс поступают обучающиеся, имеющие недостаточный уровень сформированности базовых знаний, умений и навыков для усвоения программы на уровне среднего общего образования.

Динамика показателя качества по параллелям



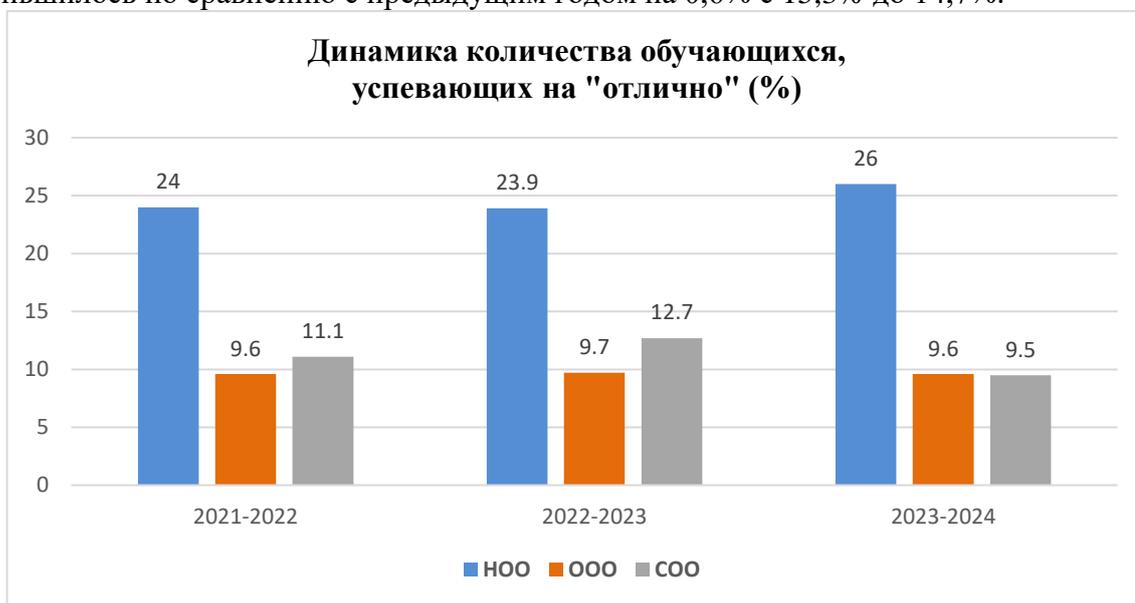
Сравнение за три полных учебных года качественной успеваемости обучающихся по параллелям показывает повышение показателя качества обучения на параллели 2,3,4,8,9-х классов, понижение на параллели 5,6,7,10,11-х классов. Самый высокий показатель качества за 2023-2024 учебный год на параллели 2-х классов, самый низкий - на параллели 10-х классов. Показатель качества имеет тенденцию к понижению на уровне основного общего образования, и повышается в 11 классе. Самый низкий показатель на параллели 10-х классов.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» за 3 года

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025 (1п)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 классы	28	23,9	27	25,5	40	31,5	27	26,2
3 классы	28	25	26	23,2	27	25,9	32	26,6
4 классы	18	23	26	23,2	22	19,8	27	26,7
Итого 1-4 классы	74	24	79	23,9	89	26,0	86	26,5
5 классы	18	18,9	13	15,7	22	19,8	17	16,2
6 классы	6	6,1	13	12,9	9	10	20	18,3
7 классы	6	6,5	6	9,4	6	5,8	12	14,5
8 классы	7	7,3	8	8,8	5	5,2	7	6,9
9 классы	9	9	5	5,4	5	7,5	4	4,2
Итого 5-9 классы	46	9,6	45	9,7	47	9,6	60	12,2
10 классы	3	5,8	11	15,5	2	3,2	3	5
11 классы	9	16,1	4	8,5	10	15,6	6	12
Итого 10-11 кл	12	11,1	15	12,7	12	9,5	9	8,2
ИТОГО	132	14,7	139	15,3	141	14,7	155	16,7

На уровне НОО 2023-2024 учебный год на «отлично» закончили 89 человек, что

составляет 26% от числа обучающихся 2-4 классов, что на 2,1% выше прошлого года. На уровне ООО 2023-2024 учебный год на «отлично» закончили 47 человек, что составляет 9,6%, это на 0,1% меньше, чем в предыдущем учебном году. На уровне СОО на «отлично» закончили учебный год 12 человек (9,5%), что на 3,2% меньше предыдущего года. В целом по школе, количество обучающихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «отлично», уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 0,6% с 15,3% до 14,7%.



Таким образом, сравнивая общее количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три последних учебных года, можно отметить увеличение количества обучающихся на «отлично» на уровне начального общего образования и уменьшение на уровне основного и среднего общего образования.

Результаты внешнего мониторинга оценки качества образования

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2024 году обучающиеся 4, 5-8, 11-х классов приняли участие в ВПР.

Результаты ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4 классов принимали участие в ВПР по трем предметам – русскому языку, математике и окружающему миру за курс 4 класса.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

В ВПР по русскому языку 09.10.2023 года приняли участие 109 обучающихся из 111 по спискам (99,9%), 2 обучающихся не принимали участие в ВПР (1 обучающийся – справка по болезни; 1 выбыл) На выполнение диагностической работы по русскому языку (1 и 2 часть) отводилось по 45 минут. Работа состояла из 15 заданий.

В ВПР по математике 16.04.2023 года приняли участие 108 обучающихся из 111 по спискам (97%). 3 обучающихся не принимали участие в ВПР (3 обучающихся – справка по болезни). На выполнение диагностической работы по математике отводилось 45 минут. Работа состояла из 12 заданий.

В ВПР по окружающему миру 18.04.2024 года приняли участие 108 обучающихся из 111 по спискам (97%). 3 обучающихся не принимали участие в ВПР (3 обучающихся – справка по болезни). На выполнение диагностической работы по окружающему миру отводилось 45 минут. Работа состояла из 10 заданий.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4-х классов следующие:

Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	109	94%	69,3%	4,3
математика	108	95%	79,0%	4,5
окружающий мир	105	97%	75,2%	4,1

По всем предметам ВПР в 4-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по математике и окружающему миру (94% и). Самый высокий показатель качества по математике (79,0%), самый низкий – по русскому языку (69,3%). Таким образом, обучающиеся 4-х классов лучше всего справились с ВПР по математике.

Результаты ВПР в 5-8-х классах

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 29.03.2024 № 164 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2024 году» обучающиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2024 году.

Обучающиеся 5 классов принимали участие в ВПР по четырем предметам – русскому языку, математике, истории и биологии за курс 5 класса.

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	111	107	95,3	60,7	3,8
Биология	111	105	97,1	57,1	3,7
Русский язык	111	106	96,2	68,9	3,8
Математика	111	101	95,0	61,4	3,8

По всем предметам ВПР в 5-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (97,1%), самый низкий – по математике (95%). Самый высокий показатель качества по русскому языку (68,9%), самый низкий – по биологии (57,1%). Таким образом, обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с ВПР по русскому языку, хуже всего – с ВПР по биологии.

По всем предметам ВПР в 5-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (97,1%), самый низкий – по математике (95%). Самый высокий показатель качества по русскому языку (68,9%), самый низкий – по биологии (57,1%). Таким образом, обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с ВПР по русскому языку, хуже всего – с ВПР по биологии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	48,6	43,93	7,48	100
Биология	26,67	70,37	4,76	100
Русский язык	16,98	67,92	15,09	100
Математика	21,78	65,35	12,87	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 5-х классов, подтвердивших свои результаты, по биологии (70,4%), меньше всего по истории (43,9%). Больше всего повысивших свои результаты по русскому

языку (15,1%), меньше всего – по биологии 4,8%). Понизивших свои результаты больше всего по истории (48,6%), меньше всего – по русскому языку – (17%).

**Сравнение результатов МБОУ СОШ №4
с результатами федерального, регионального и городского уровней**

Группы участников	История		Биология		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	94,5	58,3	93,5	56,9	92,2	56,2	92,2	56,2
ХМАО	97,5	60,6	96,9	59,5	94,6	56,2	94,6	56,2
город Радужный	96,7	54,2	96,9	52,2	92,1	59,0	92,1	59,0
МБОУ СОШ №4	96,3	60,8	97,1	55,2	95,1	61,4	95,1	61,4

Сравнивая результаты ВПР в 5-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по биологии, русскому языку, математике выше показателей по стране, региону и городу. Показатель качества по истории, русскому языку, математике также выше федерального, регионального и муниципального уровней.

Обучающиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам из четырех (биологии, истории обществознанию, географии) на основе случайного выбора за курс 6 класса.

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	31	31	96,8	45,2	3,5
Обществознание	89	76	96,2	52,8	3,5
Биология	59	56	94,6	39,3	3,4
География	30	28	96,4	82,1	4,0
Русский язык	89	84	90,5	48,8	3,5
Математика	89	76	89,5	40,8	3,4

По всем предметам ВПР в 6-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории и географии (96,8%, 96,4%), самый низкий – по обществознанию и математике (89,5%). Самый высокий показатель качества по географии (82,1%), самый низкий – по биологии (39,3%). Таким образом, обучающиеся 6-х классов лучше всего справились с ВПР по географии, хуже всего – с ВПР по биологии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	12,9	80,65	6,45	100
Обществознание	35,85	60,38	3,77	100
Биология	44,64	53,57	1,79	100
География	17,86	71,43	10,71	100
Русский язык	32,14	65,48	2,38	100
Математика	36,84	59,21	3,95	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 6-х классов, подтвердивших свои результаты, по истории (80,7%), меньше всего по биологии (53,6%). Больше всего повысивших свои результаты по географии (10,7%), меньше всего – по биологии (1,8%). Понизивших свои результаты больше всего по биологии (44,6%), меньше всего – по биологии – (12,9%).

**Сравнение результатов МБОУ СОШ №4
с результатами федерального, регионального и муниципального уровней**

Группы участников	История		Обществознание		Биология		География		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
РФ	95,5	52,2	94,4	55,9	90,3	48,6	96,5	58,5	87,5	46,8	89,4	42,3
ХМАО	97,5	53,2	97,0	56,9	95,1	51,3	98,1	60,3	92,6	49,1	93,6	43,9
город Радужный	98,6	47,4	98,1	54,7	94,0	52,6	98,2	54,0	87,7	47,7	88,3	39,6
МБОУ СОШ №4	96,8	45,2	96,2	52,8	94,6	39,3	96,5	58,5	90,5	48,8	89,5	40,8

Сравнивая результаты ВПР в 6-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по русскому языку выше показателя по стране, региону и городу. Показатель качества по биологии ниже федерального, регионального и муниципального уровней.

Обучающиеся 7-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам из четырех (биология, история, обществознание, география) на основе случайного выбора за курс 7 класса.

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	25	25	100,0	48,0	3,5
Обществознание	55	54	94,4	53,7	3,6
География	26	25	96,0	64,0	3,7
Биология	52	50	98,0	58,0	3,6
Физика	54	49	91,8	57,1	3,6
Русский язык	106	97	90,7	44,3	3,4
Математика	106	94	90,4	51,1	3,6

По всем предметам ВПР в 7-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории (100%), самый низкий – по математике (90,4%). Самый высокий показатель качества по географии (64%), самый низкий – по русскому языку (44,3%). Таким образом, обучающиеся 7-х классов лучше всего справились с ВПР по географии, хуже всего – с ВПР по русскому языку.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	12,9	80,65	6,45	100
Обществознание	35,85	60,38	3,77	100
География	8	84	8	100
Биология	12	76	12	100
Физика	44,9	48,98	6,12	100

Русский язык	24,74	56,38	9,28	100
Математика	30,85	59,76	12,77	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 7-х классов, подтвердивших свои результаты, по географии (84%), меньше всего по физике (48,9%). Больше всего повысивших свои результаты по математике (12,8%), меньше всего – по обществознанию (3,8%). Понизивших свои результаты больше всего по обществознанию (35,9%), меньше всего – по географии – (8%).

**Сравнение результатов МБОУ СОШ №4
с результатами федерального, регионального и городского уровней**

Группы участников	История		Обществознание		География		Биология		Физика		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	94,6	53,7	91,0	49,3	90,0	39,7	93,5	47,7	91,6	46,3	87,6	42,7	90,8	41,2
ХМАО	97,5	54,9	95,3	52,7	94,6	44,6	96,1	48,5	96,2	48,3	92,3	44,5	94,7	41,7
город Радужный	98,8	61,9	96,5	49,7	92,9	37,6	97,1	57,1	96,4	52,9	89,9	44,1	91,6	47,3
МБОУ СОШ №4	100	48	91,0	49,3	96,0	64,0	98,0	58,0	91,8	57,1	90,7	44,3	90,4	51,1

Сравнивая результаты ВПР в 7-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по истории, географии, биологии, русскому языку выше показателей по стране, региону и городу. Показатель качества по географии, биологии, физике и математике выше показателей по стране, региону и городу. Показатель качества по истории ниже показателей по стране, региону и городу.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку, математике, и двум предметам из шести (истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии) на основе случайного выбора за курс 8 класса.

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	28	25	100,0	80,0	3,9
Обществознание	46	44	97,7	54,5	3,6
География	19	19	89,5	31,6	3,3
Биология	26	26	100,0	84,6	4,1
Физика	28	26	92,3	57,7	3,5
Химия	39	37	100,0	32,4	3,4
Русский язык	95	88	89,8	51,1	3,5
Математика	95	86	91,9	40,7	3,4

По всем предметам ВПР в 8-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории, биологии, химии (100%), самый низкий – по русскому языку (90,8%) и географии (91,9%). Самый высокий показатель качества по биологии (84,6%), самый низкий – по географии (31,6%) и химии (32,4%). Таким образом, обучающиеся 8-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по географии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Всего
История	12	80	8	100
Обществознание	25	65,9	9,09	100
География	15,8	84,2	0	100
Биология	23,1	50	26,9	100
Физика	34,6	57,7	7,7	100
Химия	2,7	86,5	10,81	100
Русский язык	8	76,1	15,9	100
Математика	22,1	62,8	15,1	100

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу показал, что больше всего обучающихся 8-х классов, подтвердивших свои результаты, по химии (86,5%), меньше всего по биологии (50%). Больше всего повысивших свои результаты по биологии (26,9%), меньше всего – по географии (0%). Понизивших свои результаты больше всего по физике (34,6%), меньше всего – по русскому языку (8%).

Сравнение результатов МБОУ СОШ №4 с результатами федерального, регионального и городского уровней

Группы участников	История		Обществ- вознание		Геогра- фия		Биология		Физика		Химия		Русский язык		Математ ика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Российская Федерация	94,8	54,3	91,7	46,0	91,3	43,8	94,9	46,8	91,3	44,5	95,1	58,2	85,6	47,5	90,8	34,4
ХМАО	98,0	56,7	96,2	50,7	96,2	46,7	97,8	47,9	95,9	46,4	97,0	55,4	91,6	48,4	94,3	35,8
Г.Радужный	99,3	60,1	96,1	51,3	94,6	43,3	100	47,8	93,0	47,3	100	61,4	85,9	46,4	93,5	38,8
МБОУ СОШ №4	100	80,0	97,7	54,5	89,5	31,6	100	84,6	92,3	57,7	100	32,4	89,8	51,1	91,9	41,9

Сравнивая результаты ВПР в 8-х классах, можно сделать вывод, что показатель успеваемости по истории, биологии, химии составляет 100%, что выше показателей по стране, региону и городу. По обществознанию показатель успеваемости также выше федерального, регионального и муниципального уровней. Показатель качества по всем предметам, кроме географии, химии, выше федерального, регионального и муниципального уровней.

Общая картина результатов ВПР по предметам выглядит следующим образом:

Результаты ВПР по предметам за 2024 год

Предмет	Классы	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Усп, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5 классы	25,74	35,64	33,66	4,95	96,2	68,9
	6 классы	10,71	28,95	48,68	10,53	90,5	48,8
	7 классы	7,22	37,11	46,39	9,28	90,7	44,3
	8 классы	7,95	43,18	38,64	10,23	89,8	51,1
Математика	5 классы	25,74	28,95	48,68	4,95	95,0	61,4
	6 классы	11,84	44,44	35,56	6,67	89,5	40,8

	7 классы	13,83	37,23	39,36	9,57	90,4	51,1
	8 классы	2,33	39,53	50	8,14	91,9	40,7
Биология	5 классы	18,1	37,14	41,9	2,86	97,1	57,1
	6 классы	3,57	35,71	55,36	5,36	94,6	39,3
	7 классы	6,0	52,0	40,0	2	98,0	58,0
	8 классы	26,92	57,69	15,38	0	100	84,6
География	6 классы	13,21	45,33	37,99	3,47	96,4	82,1
	7 классы	12,0	52,0	32,0	4,0	96,0	64,0
	8 классы	5,26	26,32	57,89	10,53	89,5	31,6
История	5 классы	19,63	41,12	35,51	3,74	95,3	60,7
	6 классы	6,45	38,71	51,61	3,23	96,8	45,2
	7 классы	0	48,0	52,0	0	100	48,0
	8 классы	0	68,0	20,0	0	100	80,0
Обществознание	6 классы	11,32	41,51	43,4	3,77	96,2	52,8
	7 классы	10,96	38,32	41,75	8,96	94,4	53,7
	8 классы	9,09	45,45	43,18	2,27	97,7	54,5
Физика	7 классы	8,16	48,98	34,69	8,16	91,8	57,1
	8 классы	0	57,69	34,62	7,69	92,3	57,7
Химия	8 классы	5,41	27,03	67,57	0	100	32,4

Сравнивая результаты ВПР по предметам и параллелям, можно отметить, что:

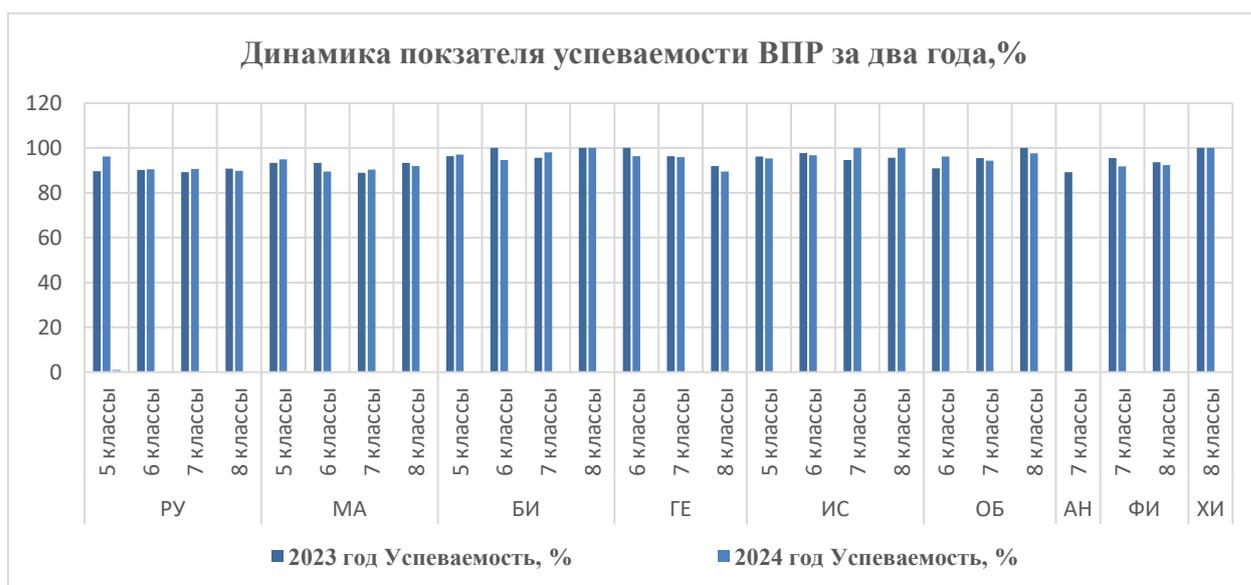
- с ВПР по русскому языку лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 96,2%, качество 68,9%, средний бал – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 90,7%, качество – 44,3%, средний балл – 3,4);
- с ВПР по математике лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 95,0%, качество 61,4%, средний бал – 3,8), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 89,5%, качество – 40,8%, средний балл – 3,4);
- с ВПР по биологии лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 100%, качество 84,6%, средний бал – 4,1), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 94,6%, качество – 39,3%, средний балл – 3,4);
- с ВПР по географии лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 96,4%, качество 82,1%, средний бал – 4,0), хуже всего – обучающиеся 8 классов (успеваемость 89,5%, качество – 31,6%, средний балл – 3,3);
- с ВПР по истории лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 100%, качество 80%, средний бал – 3,9), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 96,8%, качество – 45,2%, средний балл – 3,5);
- с ВПР по обществознанию лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 97,7%, качество 54,5%, средний бал – 3,6), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 96,2%, качество – 52,8%, средний балл – 3,5);
- с ВПР по физике лучше справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 92,3%, качество 57,7%, средний бал – 3,5), хуже – обучающиеся 7 классов (успеваемость 91,8%, качество – 57,1%, средний балл – 3,6);
- ВПР по химии выполняли только обучающиеся 8 классов (успеваемость 100%, качество – 32,4%, средний балл – 3,4).

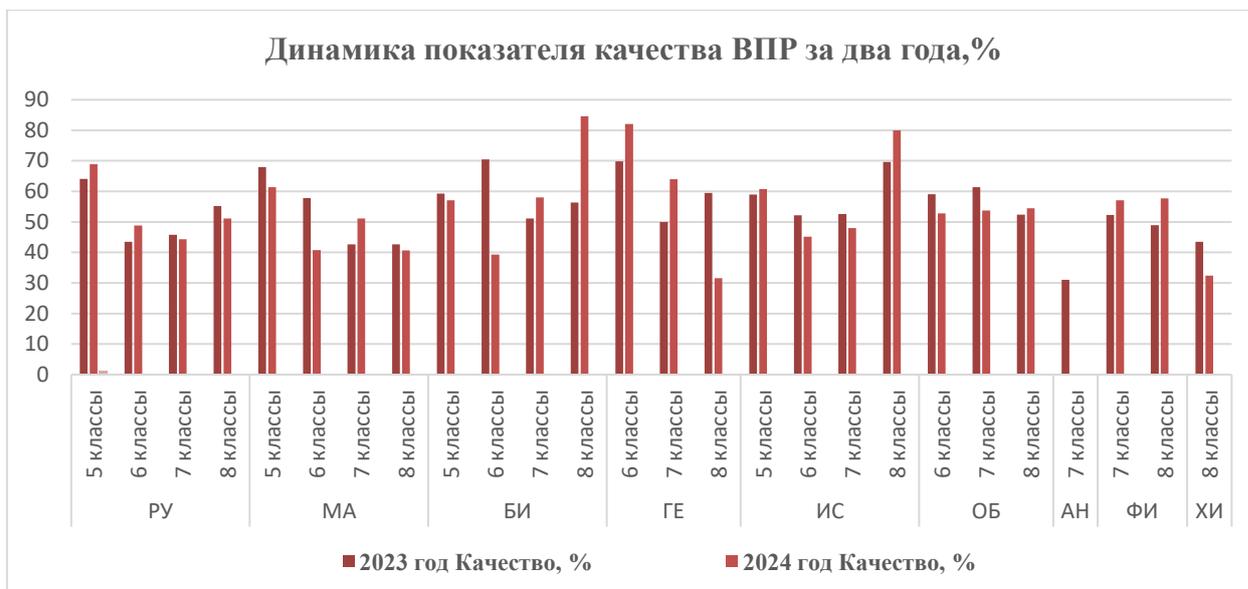
Таким образом, лучше всего обучающиеся 5-8 классов справились с ВПР по биологии (среднее значение показателя успеваемости составляет 97,4%, среднее значение показателя качества – 59,8%), хуже всего – с ВПР по химии (среднее значение показателя успеваемости составляет 100%, среднее значение показателя качества – 32,4%).

Сравнительные результаты ВПР обучающихся 5-8 классов за два последних года представлены в таблице:

Предмет	Классы	2023 год		2024 год	
		Успеваемость,	Качество,	Успеваемость,	Качество,

		%	%	%	%
Русский язык	5 классы	89,7	64,1	96,2	68,9
	6 классы	90,2	43,5	90,5	48,8
	7 классы	89,2	45,8	90,7	44,3
	8 классы	90,8	55,2	89,8	51,1
Математика	5 классы	93,3	68,0	95,0	61,4
	6 классы	93,3	57,8	89,5	40,8
	7 классы	89,0	42,7	90,4	51,1
	8 классы	93,3	42,7	91,9	40,7
Биология	5 классы	96,3	59,3	97,1	57,1
	6 классы	100	70,5	94,6	39,3
	7 классы	95,7	51,1	98,0	58,0
	8 классы	100	56,3	100	84,6
География	6 классы	100	69,8	96,4	82,1
	7 классы	96,4	50,0	96,0	64,0
	8 классы	91,9	59,5	89,5	31,6
История	5 классы	96,2	59,0	95,3	60,7
	6 классы	97,8	52,2	96,8	45,2
	7 классы	94,7	52,6	100	48,0
	8 классы	95,7	69,6	100	80,0
Обществознание	6 классы	90,9	59,1	96,2	52,8
	7 классы	95,5	61,4	94,4	53,7
	8 классы	100	52,4	97,7	54,5
Иностранный язык (английский)	7 классы	89,3	31,0	-	-
Физика	7 классы	95,5	52,3	91,8	57,1
	8 классы	93,6	48,9	92,3	57,7
Химия	8 классы	100	43,5	100	32,4





Сравнивая результаты участия в ВПР обучающихся 5-8 классов в 2023 году и в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

- **по русскому языку** показатель успеваемости ВПР повысился всех параллелях за исключением 8-х классов; показатель качества повысился на параллели 5,6-х классов;
- **по математике** - показатель успеваемости ВПР повысился на параллели 5,7-х классов; показатель качества повысился только на параллели 7-х классов;
- **по биологии** - показатель успеваемости ВПР стабильно 100% на параллели 8-х классов, повысился на параллелях 5,7-х классов; показатель качества повысился на параллели 7,8-х классов;
- **по географии** - показатель успеваемости и показатель качества ВПР понизились на всех параллелях.
- **по истории** - показатель успеваемости ВПР повысился и составил 100% на параллели 7,8-х классов; показатель качества повысился на параллели 5,8-х классов;
- **по обществознанию** - показатель успеваемости ВПР понизился на всех параллелях; показатель качества повысился только на параллели 8 классов;
- **по физике** - показатель успеваемости ВПР понизился на всех параллелях; показатель качества повысился всех параллелях;
- **по химии** - показатель успеваемости стабильно 100%, показатель качества понизился.

Сравнивая результаты ВПР за два года можно отметить повышение успеваемости по русскому языку (5,6,7,8 классы), математике (5,7 классы), биологии (5,7 классы), истории (7,8 классы). Показатель успеваемости стабильно 100% по биологии и химии в 8 классах.

Показатель качества повысился по русскому языку (5,6 классы), математике (7 классы), биологии (7,8 классы), истории (5,8 классы), обществознанию (8 классы), физике (7,8 класс).

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, лучше всего обучающиеся справились с ВПР по русскому языку и биологии.

Проведение ГИА в 2024 году Анализ результатов ГИА-11

Государственная итоговая аттестация обучающихся - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы, а это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента учеников становится все более насущной. Целенаправленная работа по подготовке к ГИА ведется высококвалифицированными педагогами и классными руководителями в течение всего учебного года. Педагогический коллектив уделяет много внимания подготовке выпускников

к государственной итоговой аттестации, формированию УУД в соответствии с государственными образовательными стандартами по предметам, сохранению здоровья обучающихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, снижению психологического напряжения, что ведет к успешному окончанию средней школы. Ежегодно выпускники школы по большинству предметов демонстрируют результаты выше городских, региональных и федеральных показателей.

В 2024 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552. В 2023-2024 учебном году было выпущено два 11-х класса. К итоговой аттестации были допущены все 64 обучающихся (100%).

В 2024 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике. 64 обучающихся 11х классов (100%) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, необходимые для получения аттестата. 64 ученика сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Экзамены по выбору в форме ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗ, сдавали 57 обучающихся (89,1%). 7 учеников 11-х классов сдавали только 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ, так как планировали продолжить обучение в колледжах и техникумах. 64 (100,0%) обучающихся из 64 выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании.

Для сдачи экзаменов по выбору в 2024 году выпускники 11 классов выбрали 10 предметов в форме ЕГЭ. 57 выпускников 2023-2024 учебного года сдавали 3-4 экзамена, целенаправленно готовясь для поступления в определённый вуз, что подтверждает высокий уровень предпрофильной подготовки.

Выбор предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, распределился следующим образом:

Предметы	РУС	МА (БУ)	МА (ПУ)	ОБЩ	БИО	ИНФ	ХИМ	ФИЗ	ИСТ	АЯ	ЛИТ	ГЕО
Кол-во	64	38	26	21	16	15	11	9	7	4	2	1
%	100	59	44,8	24,4	18,6	17,5	12,8	10,5	8,1	4,7	2,3	1,2

В 2024 году было разделение математики на базовый и профильный уровень. Из 64 обучающихся, сдававших ЕГЭ 38 (59,0%) учеников выбрали для сдачи математику базового уровня. Успешно справились с заданиями базового уровня 38 обучающийся (100 %), набрав минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Средний балл составил «4,2».

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень 2024 года

Класс	Сдавали	% от общего количества участников	«2» 0-6 баллов	«3» 7-11 баллов	«4» 12-16 баллов	«5» 17-20 баллов	Учитель
11а	14	20,7	0	0	8	6	Гусейнова Р.А.
11б	24	79,3	0	6	10	8	Гусейнова Р.А.
Итого	38	100	0	6	18	14	

Математику профильного уровня сдавали 26 обучающихся, из них успешно справились с заданиями - 26 (100%) учащихся. В 11а класс (технологическая группа) средний балл – 70,8 балла (учитель Ящук М.А.), самый высокий балл – 98 баллов (Бокарев А.). В 11б средний балл – 64,7 (учитель Гусейнова Р.А.) самый высокий балл - 78 баллов (Пузина Д.).

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень 2024 года

Класс	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва участников	Не преодолел и мин. порог	Средний балл	Самый высокий балл	Учитель
11а технологическая группа	23	88,5	0	70,8	98	Ящук М.А
11б	3	11,5	0	64,7	78	Гусейнова Р.А.
Итого	26	100	0	70,1		

Русский язык в форме ЕГЭ успешно сдали 64 обучающихся (100%). По итогам сдачи русского языка средний балл по школе составил 64,6 баллов (в прошлом году 70,2 баллов). 11а средний балл - 65,6 б (учитель Шальская Е.А.). Самый высокий балл - 91 балл (Екамасова М.), от 81 до 89 баллов набрали 5 человек. 11б средний балл – 63,3 б (учитель Шальская Е.А.). Самый высокий балл - 89 баллов (Пузина Д), от 81 до 89 баллов набрали 3 человека.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2024 года

Класс	Количество учеников	% от общего количества участников	Не преодолели минимальный	Средний балл	Учитель
11а	37	57,8	0	65,6	Шальская Е.А.
11б	27	42,2	0	63,1	Шальская Е.А.
Итого	64	100	0	64,6	

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выглядит следующим образом:

Результаты ЕГЭ 2024 года представлены в таблице:

Предмет	Мин. балл	Балл за выполнение заданий у обучающихся		Средний балл по школе	Средний балл по округу	Ф.И.О. учителя
		Мин. балл	Макс.балл			
Русский язык	24	27	91	64,6	61,04	Шальская Е.А.
Английский язык	22	66	76	69,8	64,04	Дидикина Е.А. Головчиц Л.А.
Литература	32	52	73	62,5	62,11	Шальская Е.А.
Химия	36	23	86	60,5	56,19	Рябец Е.В.
История	32	40	91	66,6	53,24	Внукова О.В.
Обществознание	42	28	83	60,9	52,68	
		28	83	62		Соловьева И.А.
		52	72	59,4		Назаренко С.Н.
Информатика	40	40	83	62,3	54,76	Поправкина С.И.
Биология	36	36	77	54,4	54,35	Данилова Н.Ю.
Физика	36	49	92	69	64,19	Чиликов В.И.
Математика (ПУ)	27	34	98	70,1	59,79	
		34	98	70,1		Ящук М.А.
		52	78	64,7		Гусейнова Р.А.
Математика (Б)	7	9	20	«4,2»	«4,05»	Гусейнова Р.А.

Суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов набрал 1 выпускник школы Бокарев Александр (1,6% от всего количества выпускников).

От 221-250 баллов набрали 6 выпускников (17,2%), от 161-220 баллов – 30 выпускников (46,9%).

В 2023-2024 году аттестаты с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении I степени» выдавались в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546», приказом Министерства Просвещения от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В соответствии с данными критериями аттестаты с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении I степени» получили 9 обучающихся школы:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Бокарев Александр Антонович	11а	Волкорез Елена Ильинична
2.	Галина Камила Наилевна	11а	Волкорез Елена Ильинична
3.	Котоловская Владислава Владимировна	11а	Волкорез Елена Ильинична
4.	Куманяев Никита Романович	11а	Волкорез Елена Ильинична
5.	Мостовых Ева Сергеевна	11а	Волкорез Елена Ильинична
6.	Хиврич Анастасия Дмитриевна	11а	Волкорез Елена Ильинична
7.	Аксанова Виктория Эдуардовна	11б	Дидикина Елена Анатольевна
8.	Пузина Дарья Алексеевна	11б	Дидикина Елена Анатольевна
9.	Фирстова Анна Мария Павловна	11б	Дидикина Елена Анатольевна

В соответствии с данными критериями аттестаты с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении II степени» получили 4 обучающихся школы:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Гюмюшлю Дарина Ивановна	11а	Волкорез Елена Ильинична
2.	Кривошапова Александра Денисовна	11а	Волкорез Елена Ильинична
3.	Прошкина Ксения Викторовна	11а	Волкорез Елена Ильинична
4.	Сытькова Юлия Александровна	11а	Волкорез Елена Ильинична

В 2023-2024 учебном году на основании постановления Правительства ХМАО-Югры от 15.07.2022 № 341–п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 мая 2014 года № 174-п «О медали «За особые успехи в обучении» медалью «За особые успехи в обучении» награждались выпускники общеобразовательных организаций, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившие при сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебным предметам «Русский язык», математика (профильный уровень) не менее 75 баллов или математика (базовый уровень) не менее 5 баллов, и не менее 70 баллов по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В соответствии с данными критериями 5 учеников получили медали ХМАО «За особые успехи в обучении»:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Бокарев Александр Антонович	11а	Волкорез Елена Ильинична
2.	Галина Камила Наилевна	11а	Волкорез Елена Ильинична
3.	Мостовых Ева Сергеевна	11а	Волкорез Елена Ильинична
4.	Хиврич Анастасия Дмитриевна	11а	Волкорез Елена Ильинична
5.	Пузина Дарья Алексеевна	11б	Дидикина Елена Анатольевна

Анализ результатов ГИА-9

На начало 2023-2024 учебного года в школе было сформировано три 9-х класса. На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 86 человек. По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

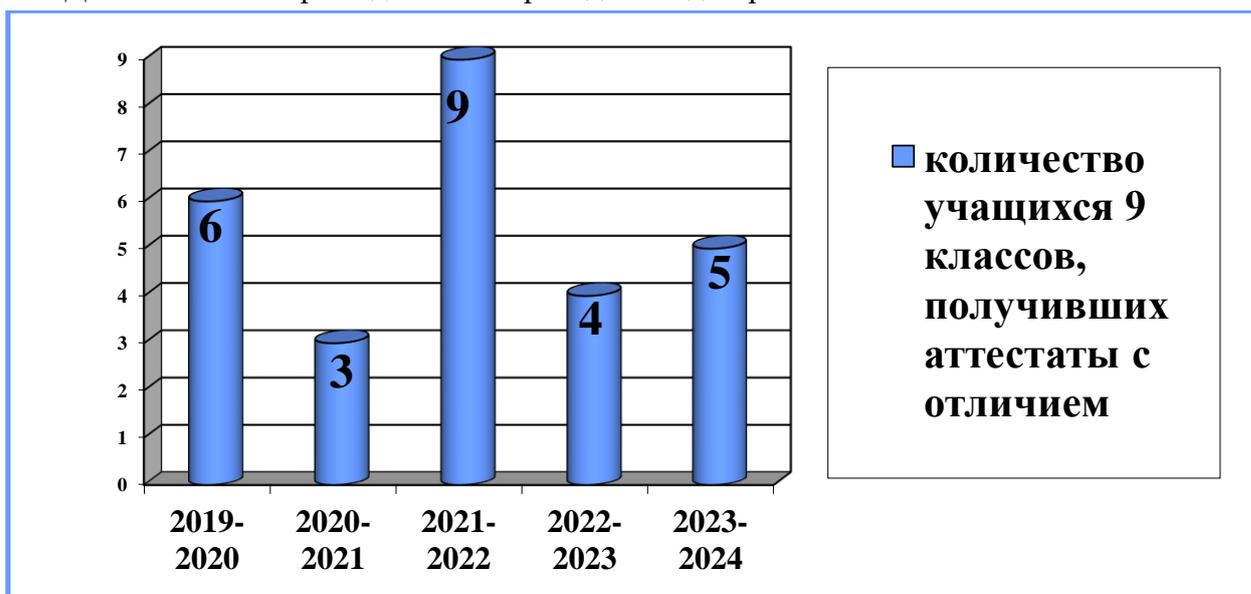
Из 86 выпускников 86 учеников (100 %) были допущены к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). 83 ученика (96,5 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему 5 (5,8%) обучающимся 9-го класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

№	Фамилия, имя, отчество	класс	Классный руководитель
1.	Атаханова Ксения Эдуардовна	9а	Гусейнова Р.А.
2.	Дяченко Анастасия Васильевна	9а	Гусейнова Р.А.
3.	Кашапов Эмиль Айратович	9а	Гусейнова Р.А.
4.	Петрова Анастасия Петровна	9б	Назаренко С.Н.
5.	Солод Виктория Васильевна	9б	Назаренко С.Н.

В сравнении с прошлым учебным годом число обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием увеличилось.

Данные за пять прошедших лет приведены в диаграмме:



Результаты независимого внешнего мониторинга (ГИА), следующие:

кол-во обучающихся	человек/% учащихся, выполнивших работу									
	Русский язык									
	"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
86	17	19,8	41	47,7	26	30,2	2	2,3	97,7	67,4
Математика										
86	4	4,7	44	51,2	36	41,8	2	2,3	97,7	55,8

По классам результаты обязательных экзаменов выглядят следующим образом:

Русский язык:

Класс	Кол-во об-ся, сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успева	% кач-ва	Учитель
-------	-------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------

	экзамен					емости		
9а	29	11	15	3	0	100	89,7	Глюмова Л.Ш.
9б	29	3	15	9	2	93,1	62,1	Глюмова Л.Ш.
9в	28	3	11	14	0	100	50,0	Кобылецкая В.А.
Итого	86	17	41	26	2	97,6	67,4	

Математика:

Класс	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% усп.	% кач-ва	Учитель
9а	29	2	19	8	0	100,0	72,4	Гусейнова Р.А.
9б	29	1	13	13	2	93,1	48,3	Сардарова Б.А.
9в	28	1	12	15	0	100,0	46,4	Сардарова Б.А.
Итого	86	4	44	36	2	97,6	55,8	

Предметы по выбору сдавали 82 обучающихся, так как 4 ученика, сдавали ГИА в форме ГВЭ, выбрав для сдачи только 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

Статистические данные ОГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ОГЭ по информатике и географии, обществознанию.

В ходе государственной итоговой аттестации по предметам выявлен разный уровень подготовки выпускников.

Предмет	класс	кол-во	5		4		3		2		Усп.	Кач-во	Учитель
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	9а	29	11	37,9	15	51,7	3	10,3	0	0	100	89,7	Глюмова Л.Ш.
	9б	29	3	10,3	15	51,7	9	31,0	2	6,9	93,1	62,1	Глюмова Л.Ш.
	9в	28	3	10,7	11	39,3	14	50,0	0	0	100	50,0	Кобылецкая В.А.
	Итого	86	17	19,8	41	47,7	26	30,2,1	2	2,3	97,6	67,4	
Математика	9а	29	2	6,9	19	43,2	8	27,6	0	0	100	72,4	Гусейнова Р.А.
	9б	29	1	3,5	13	44,8	13	44,8	2	6,9	93,1	48,3	Сардарова Б.А.
	9в	28	1	3,6	12	42,9	15	53,5	0	0	100	46,4	Сардарова Б.А.
	Итого	86	4	4,7	44	51,2	36	41,8	2	2,3	97,6	55,8	
Биология	9а	3	0	0,0	1	33,3	2	66,6	0	0	100	33,3	Люджен М.Г.
	9б	2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	100	100,0	Люджен М.Г.
	9в	1	0	0	0	0	1	100,0	0	0	100	0,0	Люджен М.Г.
	Итого	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0	100	50,0	
География	9а	13	1	7,7	8	61,5	4	30,8	0	0	100	69,2	Шестаков А.В.
	9б	21	1	4,8	8	38,1	9	42,9	3	14,3	85,7	42,9	Шестаков А.В.
	9в	14	1	7,1	3	21,5	10	71,4	0	0	100	22,2	Шестаков А.В.
	Итого	48	3	6,3	19	39,6	23	47,9	3	6,5	93,7	45,8	
Информатика	9а	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0	100	66,7	Поправкина С.И.
		4	0	0,0	4	100	0	0	0	0	100	100	Диденкова И.В.
		13	2	15,4	8	61,5	3	23,1	0	0	100	76,9	
	9б	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0	100	20,0	Поправкина С.И.
		1	0	0,0	1	100	0	0	0	0	100	100	Диденкова И.В.
		6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0	100	33,3	
	9в	9	3	33,3	6	66,7	0	0	0	0	100	100,0	Поправкина С.И.
		5	1	20,0	1	20,0	3	60,0	0	0	100	40,0	Диденкова

													И.В.
		14	4	28,6	7	50,0	3	21,4	0	0	100	78,6	
	Итого	33	6	18,2	17	51,5	10	30,3	0	0	100	69,7	
История	9а	1	1	100	0	0	0	0,0	0	0	100	100,0	Внукова О.В.
	9в	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3	Назаренко С.Н.
	Итого	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0	100	50,0	
Обществ ознание	9а	14	1	0,0	5	35,7	8	64,3	0	0	100	35,7	Назаренко С.Н.
	9б	24	1	4,2	4	16,6	18	75,0	1	4,2	95,8	20,8	Назаренко С.Н.
	9в	16	0	0,0	2	12,5	14	87,5	0	0	100	12,5	Назаренко С.Н.
	Итого	54	2	3,7	11	20,4	40	74,1	1	1,8	98,1	24,1	
Физика	9а	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0	100	0,0	Исаев А.А.
	9б	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3	Исаев А.А.
	Итого	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0	100	25,0	
Английск ий язык	9а	4	3	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0	100	0,0	Дидикина Е.А., Гриценко И.В.
	9в	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0	100	100	
	Итого	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0	100	80,0	
Химия	9а	3	1	0,0	2	100	0	0,0	0	0	100	100,0	Волкорез Е.И.
	9б	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0	100	100,0	
	9в	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0	100	40,0	
	Итого	10	1	10,0	6	60,0	3	30,0	0	0	100	70,0	

Общие результаты итоговой аттестации по предметам, следующие:

предмет	кол-во учащихся	Человек /% учащихся, выполнивших работу										Усп.	Кач-во
		"5"		"4"		"3"		"2"		%	%		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Русский язык	86	17	19,8	41	47,7	26	30,2,1	2	2,3	97,6	67,4		
Математика	86	4	4,7	44	51,2	36	41,8	2	2,3	97,6	55,8		
Информатика	33	6	18,2	17	51,5	10	30,3	0	0	100	69,7		
География	48	3	6,3	19	39,6	23	47,9	3	6,5	93,7	45,8		
Обществознание	54	2	3,7	11	20,4	40	74,1	1	1,8	98,1	24,1		
Биология	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0	100	50,0		
Химия	10	1	10,0	6	60,0	3	30,0	0	0	100	70,0		
Физика	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0	100	25,0		
История	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0	100	50,0		
Литература	0												
Английский язык	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0	100	80,0		

Сравним качественные результаты ГИА по предметам в МБОУ СОШ № 4 с результатами по ХМАО-Югра

**Сведения о результатах основного государственного экзамена
в сравнении с окружными результатами ХМАО-Югры за 2024 год**

предмет	2024 год					
	средняя отметка			средний тестовый балл		
	по школе	по городу	по округу	по школе	по городу	по округу
Русский язык	3,85	3,81	3,79	24,4	24,18	24,19
Английский язык	4,60	4,61	4,40	57,8	59,22	56,08
Химия	3,80	4,07	4,08	23,5	26,97	26,07
История	3,8	4,0	3,62	21,5	23,31	21,16
Обществознание	3,3	3,22	3,31	20,1	20,16	21,16
Информатика и ИКТ	3,9	3,56	3,63	12,5	10,40	10,76
Биология	3,7	3,71	3,74	27,3	27,40	28,10
Физика	3,3	3,45	3,68	15,0	21,77	24,24
Математика	3,7	3,48	3,61	14,7	14,26	15,11
География	3,5	3,59	3,60	17,5	18,71	18,95

Таким образом, анализируя результаты ГИА-9, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ №4 успеваемость и качество по русскому языку, обществознанию, информатике, математике выше, чем по городу.

По данным «Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» МБОУ СОШ № 4 вошла в рейтинг школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГВЭ по предметам «Русский язык».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Выбор программ по направлениям из предложенного перечня проводился с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывался посредством различных форм организации: экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, и т. д.

Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов составляет 100%. Представлены все направления развития личности на уровне начального общего образования:

Название	2023-2024 уч. год (2 полугодие)		2024-2025 уч. год (1 полугодие)	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительная деятельность				
«Спорт и здоровье»	1	111	1	42
Клуб «Пловец»	2-4	227	3-4	97
Ритмика			1-2	40
Проектно-исследовательская деятельность				
«История родного края»	3	29		
«Экологическая безопасность»	4	27		
«Умный пластилин»	2	26	2	13
Коммуникативная деятельность				
«Разговоры о важном»	1-4	458	1-4	413
«Говорить нельзя молчать!» (логопед)	1-4	105	1-4	44
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
«В гостях у сказки»	1	12		
«Выразительное чтение»	3	27		

«В мире музыкальных звуков» (вокал)	3-4	39	3-4	32
Информационная культура				
«Юные инспектора движения»	1-4	60		
«Информационная культура»	3-4	30		
«Информатика»			4	101
«Учение с увлечением!»				
«Легко ли писать без ошибок»	3	14	3	29
«Математика вокруг нас»			2	15

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования приоритетными направлениями при организации внеурочной внеурочной деятельностью охвачено 826 обучающихся по различным направлениям.



Внеурочная деятельность

на уровне основного общего и среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы основного образования.

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках плана внеурочной деятельности один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. В 6-11 классах один час предусмотрен для реализации профориентационного курса «Россия - мои горизонты», целью которого является содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов составляет 100%.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;
- деятельность ученических сообществ (классы, клубы и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность (апробация новых программ).

В школе созданы условия для самореализации обучающегося во внеурочной деятельности. Все программы курсов реализуются в полном объеме. Таблица занятости обучающихся в предложенных курсах внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

Реализация курсов внеурочной деятельности проходит как на базе образовательной организации (задействованы актовый зал, библиотека, вокальная студия, мастерская, хореографический зал, бассейн), так и на базе городских учреждений культуры и спорта (городская библиотека, компьютерная школа, краеведческий музей и др.)

Количество обучающихся 5-9, 10-11 классов, занятых во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году были заняты во внеурочной деятельности 611 обучающихся 5-11 классов, что составляло 100%. Обязательными для посещения являются курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности стали занятия по учебным предметам, по функциональной грамотности, реализация воспитательных мероприятий. 100% охват обучающихся 5-11 классов по таким направлениям как «Реализация воспитательных мероприятий», «Организационное обеспечение учебной деятельности», «Организация педагогической поддержки обучающихся». 526 обучающихся 5-11 классов посещали занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и ее способностей. 426 обучающихся являлись членами ученических сообществ и объединений.

**Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году**



Количество обучающихся 5-9, 10-11 классов, занятых во внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-11 классов составляет 100%. Обязательными для посещения являются курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». 100% охват обучающихся 5-11 классов по таким направлениям как «Реализация воспитательных мероприятий», «Организационное обеспечение учебной деятельности», «Организация педагогической поддержки обучающихся». 709 обучающихся 5-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и ее способностей. 1158 обучающихся являются членами ученических сообществ и объединений.

Занятость обучающихся 5-9, 10-11 классов во внеурочной деятельности по направлениям в 2024-2025 учебном году

Направления внеурочной деятельности/ параллели	Название/ форма организации	Количество часов							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Работа с текстом»/ учебный курс					94			94
	«Аналитическая геометрия»/учебный курс							23	23
	«Экономика и право»/ учебный курс						8	7	15
	«Черчение»/ учебный курс						10	9	19
	«Физика в задачах»/учебный курс					15			15
	"Практическое обществознание"/ учебный курс					26			26
	«За страницами учебника математики»/учебный курс	30							30
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математический кружок»/учебный курс	15	18						32
	"Функциональная грамотность"/ метапредметный кружок	104	109	82	99	94			488
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Финансовая грамотность»/учебный курс						14	10	24
	Профорientационный курс "Россия - мои горизонты"/ классный час		109	82	99	94	59	50	493
	"Спорт и здоровье" (лыжи)/ спортивная секция					14			14
	"Спорт и здоровье" (баскетбол)/ спортивная секция				6	6	6	6	24
	"Спорт и здоровье" (волейбол)/ спортивная секция						7	8	15
	"Робототехника"/кружок	22	10						32
	"Экспериментариум"/ кружок	26							26
	"Диапазон"/вокальная студия	16					5	5	26
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	"Серебряные голоса"/ хор		15	22	19	23			79
	"Разговоры о важном"/ классный час	104	109	82	99	94	59	50	597
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических	"Патриот" ООП/ клуб		22	53	24	29			128
	"Патриот" ОСП/ клуб		22	53	24	29			128
	"Волонтеры Победы"/ социальные активности		22	53	24	29			128
	«Движение Первых»/ социальные активности	104	79	64	87	71	52	45	502
	Советы параллелей/	20	20	15	20	20	20	20	135

сообществ и объединений	объединение актива								
	ЮИД/ кружок	25							25
	«Капельки добра»/ социальные активности			22	23				45
	«Волонтеры-медики «Добро+»»/волонтерский отряд						7	10	17
	«Добро быть»/ волонтерский отряд						5	5	10
	«Таежник»/кружок					21			21
	«Перекресток»/клуб					10	9		19
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка/ общешкольное собрание	104	109	82	99	94	59	50	597
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическая служба/ тренинги, классные часы	104	109	82	99	94	59	50	597
	Педотряд «Юный наставник»/ социальные активности	5	5	5	5		5		25
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации	"Я, Ты, Он, Она - вместе дружная страна"/кружок	104							104

Занятость обучающихся 5-9, 10-11 классов во внеурочной деятельности по направлениям в 2024-2025 учебном году представлена в диаграмме:

Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году



Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за три последних года, можно

отметить повышение численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью.

**Занятость обучающихся 5-9, 10-11-х классов
во внеурочной деятельности за 2 года**

Направления внеурочной деятельности/ параллели	Название/ форма организации	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Класс	Кол-во	Класс	Кол-во
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Лингва-клуб»/учебный курс	7	20	-	-
	«Решение трудных заданий по информатике»/ учебный курс	9	45	-	-
	«Решение задач повышенной сложности по физике»/ учебный курс	11	23	-	-
	«Работа с текстом»/учебный курс	-	-	9	94
	«Аналитическая геометрия»/учебный курс	-	-	11	23
	«Экономика и право»/учебный курс	-	-	10-11	15
	«Черчение»/учебный курс	-	-	10-11	19
	«Физика в задачах»/учебный курс	-	-	9	15
	«Практическое обществознание»/ учебный курс	-	-	9	26
	«За страницами учебника математики»/учебный курс	-	-	5	30
«Математический кружок»/учебный курс	-	-	5-6	32	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»/ учебный курс	5-9	483	5-9	488
	«Финансовая грамотность»/учебный курс	-	-	10-11	24
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»/классный час	6-11	501	6-11	493
	«Спорт и здоровье» (лыжи)/ спортивная секция	8	15	9	15
	«Спорт и здоровье» (баскетбол)/ спортивная секция	10-11	15	9-11	24
	«Спорт и здоровье» (волейбол)/ спортивная секция	10-11	15	10-11	15
	«Робототехника»	-	-	5-6	32
	"Экспериментариум"/ кружок	8	12	5	26
	"Диапазон" /вокальная студия	5,7, 10-11	40	5,10-11	26
	"Серебряные голоса"/ хор	6	30	6-9	79
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"/ классный час	5-11	611	5-11	597
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений	"Патриот" ООП/ клуб	5-8	136	6-9	128
	"Патриот" ОСП/ клуб	5-8	136	6-9	128
	"Юнармия"/клуб	9	26	-	-
	«ЮИД»/ социальные активности	6-7	25	-	25
	"Волонтеры Победы"/ социальные активности	5-8	40	6-9	128
	«Лидеры РДДМ»/ совет старшеклассников	10-11	25	-	-
	«Совет параллелей»	5-8	60	5-11	135
	Поддержка РДДМ/	5-11	426	-	-

	социальные активности				
	«Движение Первых»	-	-	5-11	502
	«Капельки добра»/ социальные активности	7-8	20	7-8	45
	«Волонтеры-медики «Добро+»»/волонтерский отряд	10-11	15	10-11	17
	«Добро быть»/ волонтерский отряд	10-11	6	10-11	10
	«Открытый микрофон»/пресс-центр	10-11	10	-	-
	"Таежник"/ кружок	8	20	9	21
	«Перекресток»/ клуб	10-11	20	10-11	21
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка/ общешкольное собрание	5-11	611	5-9	597
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическая служба/ тренинги, классные часы	5-11	611	5-9	597
	Педотряд «Юный наставник»/ волонтерский отряд	10	15	5-8,10	25
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации	"Я, Ты, Он, Она - вместе дружная страна"/кружок	5	110	4	104
	«Код безопасности»/ социальные активности	5-8	30	-	-

Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за два последних года, можно отметить увеличение количества курсов внеурочной деятельности и численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью.

Реализация платных дополнительных услуг в 2024 году

В 2024 году продолжена работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на уровне НОО.

С целью подготовки к школе и адаптации дошкольников к школьной жизни традиционно оказываются платные услуги в Школе будущего первоклассника (ШБП) по комплексной программе «Пора в школу». Занятия проводятся по субботам в 2-х группах педагогами Гариповой И.Р., Липовой Л.В. Психолого-логопедическое сопровождение осуществляется логопедом Волковой И.А., педагогом психологом Гилёк В.В. В ШБП ведётся просветительская и консультационная работа с родителями будущих первоклассников по определению уровня подготовки к школе их детей.

С целью воспитания у детей положительного отношения к иностранному языку, потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг по дополнительному изучению английского языка по программе «Лингвистический клуб». Дополнительные занятия организованы во внеурочное время, в разновозрастных группах 1,2-х классов. Ведут занятия учителя английского языка Бердюгина А.И., Гусейнова С.С.

С 2023 года введена новая программа платных образовательных услуг «Эрудит» для 1-2-х классов по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. Занятия проводятся ежедневно во внеурочное время учителями начальных классов Сюевой Л.Л., Драган Ю.П. Все платные услуги осуществляются на договорной основе с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Платные дополнительные услуги, реализуемые
в МБОУ СОШ №4 в 2024 году**

№	Наименование платных услуг	Название программы	Категория уч-ся	Кол-во обучающихся	
				II полугодие 2023-2024	I полугодие 2024-2025
1	Дополнительная программа по адаптации детей к условиям школьной жизни	«Пора в школу»	дошкольники, 6-7 лет	33 чел.	50 чел.
2	Дополнительная программа по развитию познавательных способностей младших школьников	«Эрудит»	1 – 2 класс	13 чел.	27 чел.
3	Дополнительная программа по изучению английского языка	«Лингвистический клуб»	1 – 2 класс	44 чел.	48 чел.

Платные дополнительные услуги

№	Наименование платных услуг	Название программы	Категория уч-ся	Кол-во обучающихся	
				2023	2024
1	Дополнительная программа по адаптации детей к условиям школьной жизни	«Пора в школу»	дошкольники, 6-7 лет	71 чел.	88 чел.
2	Дополнительная программа по развитию познавательных способностей младших школьников	«Эрудит»	1 – 2 класс	13 чел.	40 чел.
3	Дополнительная программа по изучению английского языка	«Лингвистический клуб»	1 – 2 класс	135 чел.	92 чел.
	Итого			219	220



**Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций,
конкурсов**

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В сентябре - октябре 2024 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие **756 обучающихся** против **826**

учащихся в прошлом году. Многие учащиеся принимали участие в 2-14 олимпиадах, поэтому по факту в олимпиаде приняли участие 340 обучающихся из них 165 мальчиков и 175 девочек. 1 ученик (Максимова С., 8б класс) приняла участие в 14 олимпиадах.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде на параллели 5-х классов (66 человек), меньше всего – на параллели 10 классов (27 учеников). Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (134 ученика), по русскому языку (124 учеников), английскому языку (74 ученика), литературе (51 ученик), биологии (47 учеников). Меньше всего: по экономике (10 учеников), экологии (11 учеников), по ОБЗР (12 учеников), по астрономии (13 учеников).

102 ученика 4-11 классов заняли призовые места в 1 олимпиаде (против 117 в прошлом году), 18 обучающихся (против 31 в прошлом году) заняли призовые места в 2-х олимпиадах, 15 учащихся (против 12-ти учащихся в прошлом году) заняли призовые места в 3-х олимпиадах, 2 учащихся (против 3 в прошлом году) – в 4-х олимпиадах, 6 обучающихся (против 2 в прошлом году) - в 5-ти олимпиадах (Кияшко П. -9а, Мадаминов М. – 11б, Петрова А. -10а, Птицын М. – 7а, Тюхтеева А. -10б, Харченко Я. -8а), 2 обучающихся заняли призовые места в 6 олимпиадах (против 1 в прошлом году) – (Байгускаров А. -11б, Лосева М.- 9б), 1 обучающийся (Кашников Л.-11б) занял призовые места в 7-ми олимпиадах, 1 обучающийся (Атаханова К. – 10б) заняла призовые места в 8-ми олимпиадах, 1 обучающийся (Максимова С. -8б) заняла призовые места в 11 олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
русский язык	38	25	16	13	8	15	3	6	124
математика	44	27	17	17	14	6	1	8	134
английский язык	0	23	14	8	11	4	5	9	74
литература	0	4	8	19	8	7	4	1	51
история	0	4	5	10	7	6	5	4	41
география	0	0	4	3	4	3	4	4	22
биология	0	10	3	2	15	9	3	5	47
общество	0	0	4	12	5	5	7	8	41
физическая культура	0	19	5	4	5	3	1	6	43
физика	0	0	0	0	8	3	1	7	19
химия	0	0	0	0	2	5	2	4	13
право	0	0	0	0	0	6	5	4	15
экономика	0	0	0	0	0	0	6	4	10
экология	0	0	0	0	0	0	4	7	11
труд (технология)	0	8	9	5	10	2	6	2	42
ОБЗР	0	0	0	0	3	6	2	1	12
астрономия	0	1	0	0	4	0	0	8	13
искусство (МХК)	0	6	1	4	3	8	4	2	28
информатика	0	4	2	0	0	0	7	3	16
итого	82	132	88	97	107	88	70	93	756

В ноябре-декабре состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. 201 обучающихся школы (против 192 в прошлом году) участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 18 предметам: география, математика, литература, история, физическая культура, химия, экология, русский язык, биология, физика, английский язык, обществознание, искусство (МХК), технология, ОБЗР, право, информатика, экономика.

Фактический количественный состав учащихся составил **97 обучающихся** (24,9 % от

всех обучающихся на параллелях 7-11 класса), так как некоторые учащиеся принимали участие более чем в одной предметной олимпиаде. По итогам муниципального этапа олимпиады школа имеет 63 призовых места, против 72-х в прошлом учебном году. Из них 12 победителей и 51 призеров. Так как некоторые участники олимпиады стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах, **фактическое** количество победителей и призеров равно 36 человек

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
победители	1	2	2	4	3	12
призёры	2	14	9	14	12	51
Итого	3	16	11	18	15	63

Таким образом, школа имеет:
победителей – 12, против 13-ти в прошлом учебном году;
призеров – 51, против 63 в прошлом учебном году.

Сравнительные результаты за последние четыре года представлены в таблице ниже:

Класс	победители				призеры				итого			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
7кл	1	3	3	1	8	7	12	2	9	10	15	3
8кл	2	4	4	2	8	9	5	14	10	13	9	16
9кл	3	1	0	2	6	10	20	9	9	11	20	11
10кл	1	3	2	4	8	14	11	14	9	27	13	18
11кл	4	3	4	3	12	11	11	12	16	14	15	15
Итого	11	14	13	12	42	51	59	51	53	65	72	63

Результативность на муниципальном этапе по учебным предметам за два года представлена в таблице:

№	Предмет	год	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	итого
1	русский язык	2023	2	1	2	0	0	5
		2024	0	2	1	1	1	5
2	математика	2023	0	0	0	1	1	2
		2024	0	0	0	0	0	0
3	английский язык	2023	2	2	1	1	0	6
		2024	1	2	2	1	1	7
4	литература	2023	2	0	1	1	1	5
		2024	0	1	1	0	0	2
5	история	2023	2	1	2	2	1	8
		2024	0	1	0	1	1	3
6	география	2023	0	0	0	0	0	0
		2024	0	0	0	0	0	0
7	биология	2023	1	1	0	1	2	5
		2024	0	1	1	1	3	6
8	общество	2023	1	1	2	2	1	7
		2024	0	1	1	3	2	7
9	физическая культура	2023	0	1	0	0	0	1
		2024	0	1	0	0	0	1
10	физика	2023	0	0	0	0	1	1
		2024	0	0	0	0	0	0
11	химия	2023	0	1	1	0	2	4
		2024		1	1	1	1	4
12	право	2023			2	1	1	4
		2024			1	3	2	6
13	экономика	2023				1	1	2

		2024				1	0	1
14	экология	2023				2	1	3
		2024				1	2	3
15	труд (технология)	2023	4	1	5	1	3	14
		2024	2	4	2	3	2	13
16	ОБЗР	2023	0	0	1	0	0	1
		2024	0	1	1	1	0	3
17	астрономия	2023	0	0	0	0	0	0
		2024	0	0	0	0	0	0
18	искусство (МХК)	2023	1	0	3	0	0	4
		2024	0	1	0	1	0	2
19	информатика	2023	0	0	0	0	0	0
		2024	0	0	0	0	0	0

Качественные результаты участия в МЭ ВОШ

	2023год	2024 год
9 предметов	Максимова Самира 7б класс (победитель по 3 Призер по 4 предметам)	Максимова Самира 8б класс (победитель по 2 Призер по 7 предметам)
5 предметов	0	Кашников Леонид 11б класс (призер по 5 предметам)
4 предмета	Атаханова Ксения 9а класс (призер по 4 предметам)	Лосева Мария 9б класс (призер по 4 предметам)
3 предмета	Кашапов Эмиль 9а класс (призер по 3 предметам) Кашников Леонид 10б класс (призер по 3 предметам) Лосева Мария 8б класс (победитель по 1, призер по 2 предметам) Мостовых Ева 11а класс (победитель по 1, призер по 2 предметам)	Атаханова Ксения 10б класс (призер по 3 предметам) Кашапов Эмиль 10б класс(победитель по 1, призер по 2 предметам), Михайский Владислав (победитель по 2, призер по 1 предмету), Петрова Анастасия (победитель по 2, призер по 1 предмету)
2 предмета	Иванова Дарья (призер по 2 предметам) Иванова Евгения (призер по 2 предметам) Ковтун Сергей (победитель по 1 призер по 1 предмету) Мадаминов Мухамадин (призер по 2 предметам) Михайский Владислав (победитель по 1 призер по 1 предмету) Петрова Анастасия (призер по 2 предметам) Сапжак Александр (призер по 2 предметам) Хиврич Анастасия (призер по 2 предметам)	Байгускаров Айдар (призер по 2 предметам), Ковтун Сергей 9б класс (победитель по 1 призер по 1 предмету), Козуб Мария 10б класс (призер по 2 предметам), Топал Иван 11б класс (призер по 2 предметам)

В 2024-2025 учебном году следующие обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№	Класс	Предмет	ФИО обучающегося	ФИО педагога
1	9б	Право	Лосева Мария	Назаренко С.Н.
2	10а	Право	Петрова Анастасия	Назаренко С.Н.
3	10а	Русский язык	Петрова Анастасия	Глюмова Л.Ш.
4	10а	Обществознание	Петрова Анастасия	Соловьева И.А.
5	10б	Обществознание	Кашапов Эмиль	Соловьева И.А.
6	11б	Обществознание	Байгускаров Айдар	Назаренко С.Н.
7	11б	Обществознание	Кашников Леонид	Назаренко С.Н.
8	11б	Биология	Михайский Владислав	Данилова Н.Ю.
9	10б	История	Кашапов Эмиль	Внукова О.В.
10	11б	История	Топал Иван	Внукова О.В.

В 2024-2025 учебном году по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа имеет 4 призовых места:

№	Класс	Предмет	ФИО обучающегося	Статус	ФИО педагога
1	9б	Право	Лосева Мария	Победитель	Назаренко С.Н.
2	10а	Право	Петрова Анастасия	Призер	Назаренко С.Н.
3	10б	История	Кашапов Эмиль	Призер	Внукова О.В.
4	11б	Биология	Михайский Владислав	Призер	Данилова Н.Ю.

Обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», образовательных сменах, организуемых АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс» г. Ханты-Мансийска и Образовательным центром «Сириус» в г. Сочи.

Участие обучающихся в проектных региональных и федеральных образовательных сменах в 2024 году

- Эколого-просветительский проект «Школа «Эколидер» неправительственного экологического фонда им. В.И.Вернадского – диплом финалиста Марценюк Яна (11а) – сентябрь 2024г в г.Челябинске
- МДЦ «Артект» - Гюмюшлю Дарина (11а), Лосева Мария (8б), февраль 2024
- Образовательная стажировка в Образовательном центре «Сириус» по программе «Секреты двойной спирали» – Перминова Ирина (10а класс) – осень 2024г
- Региональный интенсив "НТИ: Передовые технологии" – Перминова Ирина (10А класс) – осень 2024г
- Проектная образовательная смена «Большие вызовы. Югра». Новые производства. Новая среда. Новый транспорт – Узун Ольга, Кияшко Полина, Касьянов Александр (9а класс) – ноябрь 2024г
- Проектная образовательная смена «Большие вызовы. Югра» – Анисимов Кирилл (11а класс), Скопина Ева, Кравченко Мирон, Фарманова Фатима (8а класс), Курбаналиев Марк (6б класс) – ноябрь 2024г
- Обучающий интенсив "ШКИБ в ХМАО-Югре" приказ ДО от 08.11 24 № 10-П-2362 (Панченко Данил, Лосева Мария, Атаханова Ксения)
- Региональный трек Всероссийского конкурса НТП "Большие вызовы" - 2 человека (Галина Камила, Ковтун Сергей) – весна 2024г
- Региональный проект «Школа эффективной коммуникации «Учусь говорить. Учить. Говорить» Кияшко Полина, Исаева Айнура (9а класс) - октябрь 2024г
- участие в дистанционных программах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс» по направлениям «Подготовка школьников и студентов к участию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», «Подготовка школьников и студентов к участию в Национальной технологической

олимпиаде» - 9 человек (Узун Ольга, Кияшко Полина, Касьянов Александр, Скопина Ева, Фарманова Фатима, Кравченко Мирон, Перминова Ирина, Попов Кирилл, Ковтун Сергей) приказ УО от 09.10.2024 № 429

Важным направлением деятельности образовательной организации является организация исследовательской деятельности школьников. Ежегодное проведение научно-практических конференций имеет огромное значение не только для интеллектуального роста обучающихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских проектов школьников; обмена опытом учителей. Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в научных конференциях молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» на различных уровнях. Стабильно высокие результаты участия в городских научных конференциях школьников свидетельствуют об эффективности работы по созданию условий для раскрытия творческого интеллектуального потенциала обучающихся школы. В 2024 году педагоги школы подготовили победителей и призеров XIV городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку» (Егорова И.А., Гопиенко С.П., Гарипова И.Р., Раджабова М.Р., Костенко Л.В., Харченко Л.П.) и XXIV городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Сардарова Б.А., Харченко Е.В., Внукова О.В., Люджен М.Г., Мануйлов Б.А.).

Результативность участия обучающихся, занятых исследовательской деятельностью отражена в таблице:

Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью (городская конференция «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее»)

2022			2023			2024		
участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
12	1	8	12	6	5	12	5	6

Результаты участия XIV городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку» представлены в таблице:

№	Участник	Руководитель	Название работы	Результат
1.	Яркова Александра (3г класс)	Егорова И.А.	Мультфильм своими руками	Победитель (1 место)
2.	Горбунова Василиса (2а класс)	Гопиенко С.П.	Проект «Здоровая тарелка школьника»	Призер (2 место)
3.	Шмелёва Анастасия (4а класс)	Гарипова И.Р.	Сравнение русской народной сказки «Колобок» и американской сказки «Gingerbread man»	Призер (2 место)
4.	Мальшева Виктория (4г класс)	Раджабова М.Р.	Почему кровь красная?	Призер (2 место)
5.	Тараскина Елизавета (4в класс)	Костенко Л.В.	Можно ли верить своим глазам? (оптические иллюзии)	Призер (3 место)
6.	Чумен Милана (3в класс)	Харченко Л.П.	Проект «Волшебные шары»	Призер (2 место)

Результаты участия в XXIV городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» представлены в таблице:

№	Участник	Руководитель	Название работы	Результат
1.	Минлигулов Владислав (6Б класс)	Сардарова Б.А.	Создание авторских сюжетных задач для развития функциональной грамотности	Победитель (1 место)
2.	Харченко Ярослав	Харченко Е.В.	Загадочный ноль	Победитель

	(7А класс)			(1 место)
3.	Кашапов Эмиль (9А класс)	Мануйлов Б.А.	Создание диорамы «Су-35 в воздухе» с помощью 3D моделирования и 3D печати	Победитель (1 место)
4.	Капаклы Ксения (10Б класс)	Внукова О.В.	«Сталинская трибуна» как источник реконструкции истории Югры в годы Великой Отечественной войны	Победитель (1 место)
5	Кутлахметова Анастасия, 10Б класс	Люджен М.Г	Выявление приживаемости и прироста лиственницы сибирской на территории города Радужный (на примере лиственничной аллеи «Лесоводов и нефтяников России»)	Призер (3 место)
6.	Мостовых Ева (11А класс)	Волкорез Е.И.	Оценка качества вишневого нектара (на примере торговой марки Rich)	участник

По результатам 2023 – 2024 учебного года МБОУ СОШ № 4 признано **«Лучшим образовательным учреждением года по развитию исследовательских навыков учащихся»** (приказ УО от 09.04.2024 №173).

В 2023 – 2024 учебном году Гордиенко Вадим, ученик 11б класса занял **1 место** в региональном этапе Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в ХМАО – Югре за работу «Создание диорамы «Союз ФГ в космосе» с помощью 3D моделирования и 3D печати». В марте 2024 года принял участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг будущее» в г. Москва. Научный руководитель – Мануйлов Борис Александрович, учитель изобразительного искусства и технологии.

В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в **региональном этапе Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»**, посвящённого 195-летию основания Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана в 2024-2025 учебном году. Результаты участия:

- Перминова Ирина (10А класс) – призер (3 место) в секции «Проблемы загрязнения окружающей среды».
- Капаклы Ксения (11Б класс) – призер (3 место) в секции «История», научный руководитель Внукова О.В.
- Кашапов Эмиль (10Б класс) – призер (3 место) в секции «Культурология», научный руководитель Мануйлов Б.А.

В марте 2024 года Гордиенко Вадим (11Б класс) принял участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг будущее» в г. Москва. Научный руководитель – Мануйлов Борис Александрович, учитель изобразительного искусства и технологии.

Капаклы Ксения (11Б класс) стала **победителем (1 место) в региональном конкурсе краеведческих и исследовательских работ «Отечество»**.

Обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». Галина Камила (11А класс) стала победителем регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Наши ученики принимают участие в конкурсах проектов, направленных на формирование финансовой грамотности. В 2024 году обучающиеся нашей школы приняли участие в I цифровом региональном конкурсе-фестивале проектов «Финансовый лидер. Деньги». Результаты участия:

- Мухаметшина Алсу (7А класс) – победитель (1 место) в номинации «Попали в оборот».
- Тоджиева Лола (9В класс) – победитель (1 место) в номинации «Деньги в деле».

- Минлигулов Владислав (7В класс) – призер (2 место) в номинации «Деньги в деле».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную деятельность. Разработанная воспитательная система позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в Школе, так и в классе. Для реализации этих направлений использовались различные виды воспитательной деятельности и воспитательные технологии.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 10 модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Российское движение школьников», «Профилактика и безопасность», «Школьное медиа».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Основные школьные дела в 2024 году:

- 1) Дни воинской славы России (февраль-декабрь)
- 2) День Защитника Отечества (февраль)
- 3) КТД, посвященный международному женскому дню (март)
- 4) Экологическая акция «Спасти и сохранить» (апрель-июнь)
- 5) Экологический марафон «Моя Югра- моя планета» (март-апрель)
- 5) Фестиваль «Боевая слава» (февраль)
- 6) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 7) Праздник «Последнего Звонка» (май)
- 8) Выпускной вечер (июнь)
- 9) День Знаний (сентябрь)
- 10) День учителя и День пожилого человека (октябрь)
- 11) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшеклассники (сентябрь - октябрь)
- 12) КТД «Зимняя неделя добра» (декабрь)
- 13) Фестиваль ЗОЖ (апрель)

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого

ребенка.

Модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемой на уровне первичных ученических коллективов. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях.

Для повышения социальной активности в школе был проведен конкурс «Самый классный класс» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие):

1- 4 классы

1 место – 2а класс (кл.рук. Гопиенко С.П.)

2 место – 2г класс (кл.рук. Хамченко К.Е.)

3 место – 2в класс (кл.рук. Драган Ю.П.)

5-7 классы

1 место – 6г класс (кл.рук. Сальникова Ю.В.)

2 место – 7в класс (кл.рук. Ризванова Р.С.)

3 место – 7б класс (кл.рук. Левченко Т.К.)

8-11 классы

1 место – 10б класс (кл.рук. Гусейнова Р.А.)

2 место – 11а класс (кл.рук. Волкорез Е.И.)

3 место – 8а класс (кл.рук. Личагина А.Н.)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседание родительского клуба «От сердца к сердцу».

2. Участие в проекте инициативного бюджетирования ШКИБ

3. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, таких как городской фестиваль #Явнауче, участие в акции "Читаем всей семьей", в акциях #Я_копияМамы86, #Спапойвделе, #ОкнаРоссии, #НовогодниеОкна, онлайн-челленджах,

4. Участие родителей в общешкольных праздниках, концертах, где родитель является не только сторонним наблюдателем, но и непосредственным участником мероприятия

5. Совместное патрулирование с участниками отряда ЮИД, патрулирование с социальным педагогом школы с участием инспектора ОПДН Колос А.С.

6. Участие родителей в Всероссийских родительских собраниях.

С 2020 года наша школа при поддержке Управляющего совета и родительской общественности принимает активное участие в конкурсе инициативных проектов, так в 2020, 2021 и в 2023 году наша школа стала победителем в региональном конкурсе инициативного бюджетирования и в школе были реализованы инициативные проекты. В 2023 году был реализован проект «От школьной перемены к будущей профессии».

В 2024 году реализованный в 2023 году инициативный проект «От школьной перемены к будущей профессии» признан победителем VIII Всероссийского конкурса проектов инициативного бюджетирования, организатором конкурса выступает Научно-исследовательского финансового института (НИФИ) Минфина России, фонд Сбербанка «Вклад в Будущее» в номинации «Вклад проекта школьного инициативного бюджетирования в финансовую культуру граждан», получен сертификат на 150 000 рублей для реализации будущего инициативного проекта (сентябрь 2024).

Активный вклад родительской общественности в инициативное бюджетирование стал примером для учащихся, так в ноябре 2024 года команда учащихся приняла участие в региональном конкурсе школьного инициативного бюджетирования. По итогам конкурса

МБОУ СОШ № 4 стала **победитель III регионального конкурса** лучших проектов школьного инициативного бюджетирования в ОО ХМАО-Югры в 2024 году в номинации «Социокультурная среда», школе вручен сертификат на 100 000 рублей (ноябрь 2024) для реализации проектов школьного инициативного бюджетирования.

Модуль «Самоуправление» и модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение «Движение первых») – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи. Его правовой основой является Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 учебный год обучающиеся МБОУ СОШ № 4 приняли активное участие во **Всероссийских Днях единых действий:**

Активно работает школьное самоуправление. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении.

Ученик 10 «Б» класса Панченко Данил стал победителем на муниципальном этапе выборов в председателя «Движения первых».

Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движения первых».

В Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" **вовлечено 986 (98%) обучающихся МБОУ СОШ № 4.** При личной встрече с каждым классом, разъясняем о значимости «Движения Первых» для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». **В данную программу вовлечены 414 (100%) учеников начальной школы.**

Ученики школы принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Совместно с движением первых присоединились к Всероссийской акции «Кросс нации - 2024» (17 учеников)
- Чемпионат по оказанию первой помощи (5 учеников)
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» (30 человек).
- Акция «Аллея Первых» (6 учеников)
- Муниципальный этап «Лидеры изменений Югры. Дети» (9 учеников)
- Посвящение Первых (40 учеников)

- Заседание Центра Детских Инициатив в МБОУ СОШ 4 (10 человек)
- Исторический КВЕСТ «История в деталях» (25 человек).
- Заседание совета Первых.
- II конференция местного отделения Движения Первых (4 человека).
- Встреча с участником СВО (6 человек)
- Всероссийский чемпионат пилотирования дронов "Пилоты Будущего" (3 человека)
- Акция «Корзина добра» (6 человек)
- Городской квест «Чтобы помнили!» (7 человек)
- Всероссийский проект «В гостях у учёного!» (12 человек)
- Всероссийская акция «МЫВМЕСТЕ» (10 человек)
- II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» (12 человек)
- «Лыжня России» (4 человека)
- Всероссийский проект «Мы- граждане России!» (3 человека)

По результатам 2023 – 2024 учебного года МБОУ СОШ № 4 первичное отделение «Движения Первых» МБОУ СОШ № 4 – победитель муниципального конкурса первичных отделений города.

В 2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность «Движения первых»; программ «Орлята России».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ СОШ №4.

Программа воспитания направлена на личностное развитие учащихся, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Под реализацией творческого направления подразумевается развитие творческого потенциала личности, стимулирование творческой активности учащихся, развитие на базе школы танцевальных и вокальных кружков, кружков живописи, народного творчества и другое. Это участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах:

№	Название конкурса	Результат	Педагог-наставник
Муниципальный уровень			
Художественное направление (танцы, изо, музыка, литература и др.)			
1.	Городской молодежный фестиваль военно- патриотической песни «Димитриевская суббота»	1 место 3 место	Сальникова Ю.В.
2.	Конкурс сочинений "Без срока давности"	2 призёра	Глюмова Л.Ш.
		2 призёра	Шальская Е.А.
3.	Конкурс рисунков "Семья глазам детей"	1 победитель и 2 призёра	Мануйлов Б.А.
4.	Городской конкурс детского рисунка "Безопасный труд глазами детей"	2 место	

5.	Квиз "Мир профессий"	1 место (команда)	Диковицкая Ж.И
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место	Глюмова Л.Ш.
		2 место	Глюмова Л.Ш.
		1 место	Левченко Т.К.
7.	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	1 победитель и 1 призёр	Левченко Т.К.
8.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1 место	Липовая Л.В.
		1 победитель и 2 призёр	Диковицкая Ж.И.
		2 место	Мордухай Л.С.
9.	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков "Главные выборы страны"	2 место	Мануйлов Б.А.
10.	Муниципальный этап окружного творческого конкурса среди молодых и будущих избирателей	1,2,3 место	Мануйлов Б.А.
11.	Городской конкурс на лучший социальный ролик по ПДД «Засветись»	призёр	Исмаилова Н.Ш
12.	Городской конкурс на лучшие журналистские работы в номинации «Юный журналист»	2 призёра	Каравдина Д.С.
13.	Городской конкурс рисунков "Мы - семья"	1,2 место 3 место	Калеева С.Е. Мордухай Л.С.
14.	Городской конкурс рисунков "Моя семья" в рамках проекта "Казачьему роду нет переводу"	Победитель 2 призёра	Мануйлов Б.А.
15.	Музыкальный КВИЗ " Студия Союз"	2 место	Каравдина Д.С.
16.	Городской конкурс "Память" - 1 место кадетский хор	Победитель	Сальникова Ю.В.
Техническое направление			
1.	Творческий конкурс презентаций «Наш дом - Югра» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий»	1 место	Каравдина А.Н.
2.	Заочный конкурс "IT мастер" в рамках X городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий" в номинации "Компьютерная графика"	1 победитель и 4 призера	Поправкина С.И.
3.	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий»	2 место	Каравдина Д.С.
4.	Конкурс "Медиа-Хакатон" в рамках X городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий"	1 место (команда)	Диковицкая Ж.И.
5.	Конкурс легоконструирования "Легодром -2024" в рамках X городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий"	2 место (команда)	Диковицкая Ж.И.
6.	Марафон "Python хакатон" в рамках X городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий"	2 место	Поправкина С.И.
7.	Городской конкурс медийных проектов «#Явнауке» 11 победителей (всего принимало участие 41 уч-ся, 8-участники, 12 - победителей, 21 - призера)	4 победителя и 6 призёров	Гарипова И.Р.
		1 победитель и 5 призёров	Мордухай Л.С.
		4 призёра	Хамченко К.Е.
		2 победителя,	Диковицкая Ж.И.

		1 призер	
		3 победителя, 2 призера	Гопиенко С.П.
		1 призер	Ризванова Р.С.
		1 призёр	Калеева С.Е.
		1 место	Егорова И.А.
		1 победитель и 1 призёр	Харченко Л.П.
8.	Городской КВИЗ "В мире информатики"	3 место	Поправкина С.И.
Физкультурно-оздоровительное направление			
1.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся 8- 9 и 10-11 классов	2 победителя и 5 призеров	Харченко Ю.В.
2.	XIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка	1 место	Татиевский В.И.
3.	Первенство города по лыжным гонкам - 1 победитель Гаврилова Виктория 9 а класс(приказ УО от 12.02.24 № 182), 3 командное место	Победитель в личном зачете и команда-призер	Татиевский В.И.
4.	Чемпионат и первенство города по лыжным гонкам "Открытие зимнего сезона" 01.12.2024 - 2 победителя Егоров Артем 6б класс, Гаврилова Виктория 10б класс	2 победителя	Татиевский В.И.
5.	Городской шахматный онлайн-турнир "Шах и мат 2024"	2 команды – победителя 5кл и 6кл	Диковицкая Ж.И.
6.	Городской турнир по шахматам "Белая ладья" личный зачет	1 и 3 место	Диковицкая Ж.И.
7.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Команда-призер, 4 призёра	Харченко Ю.В. Татиевский В.И.
8.	В личном зачете летнего ВФСК ГТО	Победитель и 5 призеров	Татиевский В.И.
9.	Первый муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди школьников 8-11 лет	2 место (команда) 2 победителя	Сальникова Д.В.
10.	Первенство по баскетболу среди обучающихся 7-11 классов в рамках городской Спартакиады	2 место	Каравдина Д.С.
11.	Военно- патриотическая игра ZOV	1 место	Савзиханов С.К.
12.	Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	1 место	Харченко Ю.В.
		1 место	Сальникова Д.В.
		3 место	Татиевский В.И.
13.	Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Полиатлон» (плавание)	2 место	Савзиханов С.К.
14.	Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Полиатлон» (прыжок в длину с места)	2 призёра	Савзиханов С.К.
15.	Спартакиада допризывной молодежи на этапе «Полиатлон» (силовая гимнастика)	призёр	Савзиханов С.К.
16.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" средняя возрастная категория	2 место	Харченко Ю.В.

17.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" старшая возрастная категория	3 место	Татиевский В.И.
18.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций" средняя возрастная категория по разным видам	3 победителя и 7 призёров	Харченко Ю.В.
19.	Городские соревнования "Школа безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций, старшая возрастная категория по разным видам	2 победителя и 6 призёров	Татиевский В.И.
20.	Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций г. Радужный, посвященного памяти П.Г. Бердникова	Команда-Победитель	Татиевский В.И.
21.	Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций г. Радужный, посвященного памяти П.Г. Бердникова	3 место	Бондаренко А.В.
22.	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций г. Радужный, посвященного памяти П.Г. Бердникова	Победитель 2 призера	Татиевский В.И.
23.	Городской конкурс «10 000 тысяч шагов»	призёр	Харченко Ю.В.
24.	Окружная военно-спортивная игра игра "Зарница" Этап Разборка сборка ММГ	3 место	Татиевский В.И. Бондаренко А.В.
25.	Окружная военно-спортивная игра игра "Зарница" Этап Полиатлон (силовая гимнастика)	3 место	Татиевский В.И. Бондаренко А.В.
26.	Окружная военно-спортивная игра игра "Зарница" этап Биатлон (бег 1000м)	3 место	Татиевский В.И. Бондаренко А.В.
27.	Окружная военно-спортивная игра игра "Зарница" Этап Полиатлон (бег 60м)	2 место	Татиевский В.И. Бондаренко А.В.
28.	Окружная военно-спортивная игра игра "Зарница" этап Знание отечественной истории	2 место	Татиевский В.И. Бондаренко А.В.
29.	Окружная военно-спортивная игра игра "Зарница" Этап Основы РХБЗ	1 место	Татиевский В.И. Бондаренко А.В.
30.	Окружная военно-спортивная игра игра "Зарница" Этап Общевоинская грамотность.	1 место	Татиевский В.И. Бондаренко А.В.
31.	Окружная военно-спортивная игра игра "Зарница" Этап Разборка сборка "ММГ - АК 74"	1 место	Татиевский В.И. Бондаренко А.В.
32.	Всероссийский день бега "Кросс нации"	1 место 3 призёра	Татиевский В.И.
33.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2,0" средняя возрастная группа	Команда-Победитель	Харченко Ю.В.
34.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2,0" старшая возрастная группа	Команда-Призер	Татиевский В.И.
35.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2,0", младшая возрастная группа	Команда Победитель	Сальникова Ю.В.

36.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2,0" - 12 побед в номинациях	12 победителей в номинациях	
Социально-гуманитарное направление (волонтерство, добровольчество, работа с одаренными детьми)			
1.	Городской фестиваль "Я ДОБРОВОЛЕЦ"	1 место	Каравдина Д.С.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Я - гражданин России"	2 победителя 1 призер	Каравдина Д.С.
3.	Конкурс видеоматериалов направленного на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитания уважительного отношения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма и неонацизма.	3 место	Диковицкая Ж.И.
4.	Городской конкурс социальной рекламы направленный на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма номинация "Мы - Россияне"	2 место	Диковицкая Ж.И.
5.	Командная игра-путешествие "Я познаю Россию"	2 место	Личагина А.П.
6.	«Лидеры изменений Югры. Дети»	3 победителя 1 призер	Каравдина Д.С.
7.	Городской конкурс проектов деятельности отрядов ЮИД	призёр	Исмаилова Н.Ш
8.	Городская интеллектуальная игра среди образовательных организаций "Белая Сова"	1 место	Диковицкая Ж.И.
9.	Викторина по русскому языку среди детей иностранных граждан	1 место 2 место	Левченко Т.К. И Гарипова И.Р.
10.	Интеллектуальная игра "Росквиз"	команда-победитель	Каравдина А.Н.
Региональный уровень			
1	Региональный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России"	3 место	Каравдина Д.С.
2	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	2 победителя	
3	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	1 победитель 2 призера	Марценюк Ю.В.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	1 призер	Диковицкая Ж.И.
		3 призёра	Мануйлов Б.А.
		1 место	Мордухай Л.С.
5	Слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный» (май 2024)	Команда-призёр (3 место)	Люджен М.Г.
	Слет школьных лесничеств Нижневартовского района «Сохраним наш край таежный» в номинации «Визитка»(май 2024)	Команда-призёр (2 место)	Люджен М.Г.
6	XXII открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» Лесничество «Таёжник» - 3 место в конкурсе «Лесное многоборье» (сентябрь 2024)	Команда – призер (3 место)	Люджен М.Г.

	XXII открытого окружного слета школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» в конкурсе «Экология» Лесничество «Таёжник» - победитель (1 место)	Команда - Победитель	Люджен М.Г.
	XXII открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» - Марценюк Яна, 11б класс - 3 место в специальном конкурсе «Таксация»	3 место	Люджен М.Г.
7	Юниорский лесной конкурс «Подрост – 2024» этапа всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Лесоведение и лесоводство»	1 место	Люджен М.Г. Лесничество «Таёжник»
8	Региональный Форум экологического движения в конкурсе социальных медиа (август 2024)	1 место	Люджен М.Г.
9	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество» 2024 года в номинации «Практическая деятельность школьного лесничества»	3 место	Люджен М.Г.
	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество» 2024 года в номинация "Организация деятельности школьного лесничества" (декабрь 2024)	1 место	Люджен М.Г.
10	I Цифровой региональный конкурс-фестиваль проектов «Финансовый лидер. Деньги» среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры в 2024 году» (3 призера) май 2024	2 победителя 1 призер	Марценюк Ю.В.
11	Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра"	5 победителей	
12	Международный видеоконкурс ассоциированных школ Юнеско: этнокультурное наследие и охрана окружающей среды	3 место	Диковицкая Ж.И.
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства "Дружба народов - единство страны!"	1 место	Диковицкая Ж.И
2	Всероссийский конкурс посвященный памяти павших на полях сражений вол всех войнах "Летят в бессмертие журавли..." Номинация "Зов белых журавлей..."	Призер	Гопиенко С.П.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию творческого потенциала обучающихся и стимулирует на участие в конкурсах различной направленности. В 2024 учебном году учащиеся школы принимали результативное участие в 71 конкурсе разных уровней и направленностей, заняли 291 место.

Результативность участия в конкурсах по направлениям и уровням.

№	Конкурсы (направления)	Кол-во конкурсов	Количество победителей	Количество призеров
1	Интеллектуальные направление	4+2	17+5	57+6
2	Художественное направление	16+4	11+3+1	25+1+1
3	Физкультурно-спортивное	19	40	52
4	Техническое направление	8	15	29
5	Социально-гуманитарное	10+8	9+5	7+7
	Итого	71	92+13+1=106	170+14+1=185
Муниципальный уровень + Региональный +Всероссийский уровни				

Сравнительная таблица результативности участия в конкурсных мероприятиях

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
--	----------------------	---------------------	----------------------

	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	11	21	1	4	3	2
2021	34	54	1	1	7	1
2022	17	52	11	4	1	1
2023	38	156	6	13	12	16
2024	92	170	13	13	2	0

В марте 2024 года на базе МБОУ СОШ № 4 было проведено городское мероприятие «Созвездие талантов», награждение одаренных и талантливых обучающихся города, среди 26 обучающихся школ города, номинированных на награждение, 11 человек - это ученики МБОУ СОШ № 4.

**Предоставление специальных номинаций учащимся школы
по итогам 2023-2024 учебного года**

Почетная Грамота УО в номинация	Ф.И. учащегося
«За особые успехи в спорте»	Стаев Давид (9в)
«За особые успехи в творчестве»	Панченко Данил (9а)
«За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Винницкая Владислава (4б) Максимова Самира (7б)
«За особые успехи в науке и техническом творчестве»	Галина Камила (11а)
«За особые успехи в инновационной и проектной деятельности»	Середин Вячеслав (11б) Фирстова Анна Мария (11б) Хиврич Анастасия (11а)
«За особые достижения в общественной жизни»	Мостовых Ева (11а)
Почетная Грамота УО	Гордиенко Вадим (11б) Кашапов Эмиль (9б)

Гражданская активность, в рамках которой основными направлениями являются развитие волонтерской и добровольческой деятельности.

По проекту «Социальная активность» в школе ведется волонтерская деятельность (задействовано 231 обучающихся) по направлениям:

-добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования- клуб "Капельки добра" (45 обучающихся 7-8 классов) и клуб «Волонтерчик» (26 обучающихся начального звена);

-добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания- «Волонтеры Победы» (48 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения-"Медики" (волонтеры-медики) (17 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы- «Юный эколог» (26 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности- школьное лесничество «Таежник» (24 обучающихся);

-добровольцы(волонтеры) ЮИД в сфере безопасности БД (45 обучающихся)

Волонтеры зарегистрированы на сайте добровольцыроссии.рф и волонтерыпобеды.рф. Все ребята зарегистрированы в Едином личном кабинете активиста Югры на сайте: <https://elkanko.ru/dvo/centr-razvitiya-dobrovolcestva-yugry>

Военно-патриотическое направление - развитие направлений «Юные инспектора движения», ВВПОД «Юнармейцы», военно-спортивный клуб «Патриот».

В формировании и развитии личности учащихся, школа отводит гражданско-ведущую роль патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по двум системообразующим направлениям:

1 направление: создание кадетских (6в, 7ав, 8г, 9а классы), ведется курс внеурочной деятельности по огневой и строевой подготовке, курс «Ратные страницы истории Отечества». Проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности: мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий, проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

2 направление: организация и участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Зарница 2.0», ZOV, «Орлёнок», смотр допризывной молодёжи, сдача норм ГТО, месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры.

1 февраля 2024 года Губернатор ХМАО-Югры Комарова Н.В. провела открытый урок на тему «В жизни всегда есть место подвигу» с обучающимися 8а кадетского класса. Беседа о героях исторического прошлого России, героях нашего времени не оставила равнодушными сердца подростков. Этот «разговор о важном» школьники запомнили как интересный, отрытый и искренний диалог с губернатором.

Итоги за 2024 год:

- 1) Команда «Патриот» призеры (3 место) городского этапа окружных военно- спортивных игр «Зарница» (учитель Татиевский В.И)
- 2) Команда «Юнармеец» призеры (3 место) городского этапа окружных военно- спортивных игр «Орленок» (учитель Харченко Ю.В.)
- 3) Команда «Патриот (ст.группа)» призеры (3 место) в городских соревнованиях «Школа безопасности» (учитель Татиевский В.И.)
- 4) Команда «Кадет» (ср.группа) призеры (2 место) городских соревнований «Школа безопасности» (учитель Харченко Ю.В.)
- 5) «Кросс нации» победители и призеры – 6 человек (учителя Татиевский В.И. Харченко Ю.В.)
- 6) Военно-патриотическая игра «ЗОВ» - 1 место (учитель Харченко Ю.В.)
- 7) Стрельба из пневматической винтовки, памяти Бердникова П.Г. – мл. 8-9 победители (1 место), (Татиевский В.И)
- 8) Стрельба из пневматической винтовки памяти Бердникова П.Г. – мл. 10-11 призеры (3 место), (Бондаренко А.В.)
- 9) Спартакиада допризывной молодежи (3 место) (учитель Бондаренко А.В.)
- 10) Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ «Открытие лыжного сезона»- победитель (1 место) (учитель Татиевский В.И.)
- 11) Первенство города среди учащихся ОУ по баскетболу – 2 место (учитель Каравдина Д.С)

Участие в ВФСК ГТО

- Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных организаций города Радужный – 2 место (4 призера)

- Летний фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных организаций города Радужный (4 призера)

Личные зачеты:

Учащиеся школы 2023 года - 35 человек (Золотой знак) V ступень

Учащиеся школы 2023 года – 26 человека (Серебряный знак) II-IV ступень

Учащиеся школы 2023 года – 7 человека (Бронзовый знак) II-IV ступень

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и «Движения Первых» в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Школьная газета «#на волне_4школы» внесена во Всероссийский реестр детских печатных изданий. Информационное освещение школьных мероприятий ведется через сайт школы:

<https://radschool4.edusite.ru/>

и группы в соцсетях:

- сообщество в ВК https://vk.com/school_4_raduzhny

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Организация и проведение мероприятий, направленных на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- 1) Профориентационный проект «Шоу профессий»;
- 2) Всероссийский проект «Киноуроки в школе»;
- 3) Профориентационная встреча с представителем Ханты- Мансийского государственной медицинской академии;
- 4) Профориентационная встреча с представителя ОМВД г. Радужный, Росгвардия.
- 5) участие в профессиональных пробах в рамках Всероссийского урока профессионального мастерства на базе Радужнинского политехнического колледжа;
- 6) участие в профориентационной акции «День IT-знаний»;
- 7) участие в **региональном проекте «Будущий профессионал»**;
- 8) информационные встречи с представителями кванториума «Сибирюс»;
- 9) профориентационная встреча с представителями Югорского Государственного Университета;
- 10) информационная встреча с представителем МЧС;
- 11) профориентационная онлайн- встреча с представителем университета СурГУ г. Сургут.

В январе 2024 в школе прошел месяц профориентационной работы «Новаторы школы». Были проведены мероприятия: конкурс рисунков «Профессии наших родителей» (1-7 класс), выставка литературы по профориентации, выставка «Атлас новых профессий», своя –игра «В мире профессий» (4 классы), изготовление буклета «Рейтинг востребованных профессий ХМАО», серия классных часов «Моя будущая профессия» (1-11 класс), кинолекторий «Профессии третьего тысячелетия» (9-10 класс).

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе ведется совместная работа с общественными объединениями и организациями города:

Радужнинская городская общественная организация ветеранов войны и труда, УОиМП, Пожарная часть № 73, ОМВД России по г. Радужному АУ, «ГМЦ Вектор-М», АУ СК «Сибирь», Отдел военного комиссариата ХМАО-Югры по г. Радужный, МАУ ДО ДЮСШ «Факел», «Клуб 4x4».

В МБОУ СОШ №4 разработаны и утверждены:

- совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Радужного на учебный год,
- план совместной работы Радужнинского МО ВО - филиала МГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО- Югре по организации патриотической работы,
- план работы по преемственности МАДОУ ДС № 10 «Березка»;
- соглашение о сотрудничестве БУК БМЦ г. Радужный;
- сотрудничество с отделением Росгвардии г. Радужный;

- сотрудничество с городским Советом Ветеранов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сложившаяся система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям: профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы; профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов; профилактика потребления наркотических, психотропных веществ; профилактика детского суицида; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика конфликтов среди школьников; безопасность в сети Интернет.

Профилактическая работа в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМИЦ Вектор М».

МБОУ СОШ № 4 как учреждение, входящее в *систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*, в пределах своей компетенции обеспечивает:

- соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, – осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации
- выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций:», «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы; заведующая сектором по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии, работники медицинских учреждений и др.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. За год проведено: – 136 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости, их трудоустройства; – 172 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений; – 8 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований; – 27 встреч-бесед с инспекторами ОПДН.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

В МБОУ СОШ №4 утверждена программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 4» целью которой является создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания и толерантной среды среди учащихся школы на основе ценностей

многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (модули в рамках курсов обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, факультативные занятия), направленных на воспитание патриотизма, профилактику экстремизма, обучения навыкам бесконфликтного общения в МБОУ СОШ №4:

- Клуб патриотической направленности «Закон и право» для обучающихся 9-11 классов.
- Программа по ОБЖ «Безопасное детство» (клуб «Экология и БЖ»).
- Модули предмета «Обществознание»: «Человек среди людей» (6 класс), «Регулирование поведения людей в обществе» (7 класс), «Человек и общество», «Сфера духовной культуры» (8 класс), «Сфера духовной культуры», «Политика и социальное управление», «Право» (9 классы), «Общество как сложная динамическая система», «Социальные отношения», «Правовое регулирование общественных отношений» (10-11 классы), изучение предмета «ОДНКНР» (5-6 классы).
- Факультативные, элективные курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы: «Социокультурные истоки»,

В рамках курса ОБИЗР проводятся занятия по темам: «Государственная система обеспечения безопасности населения», в том числе «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» (10 классы), «Основы военной службы» (11 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности «Защита населения при чрезвычайных ситуациях» (8 классы), ОБИЗР в 9 классах.

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников. В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам.

На официальном сайте школы разработана страница «Профилактика экстремизма». На странице размещены нормативные документы, методические рекомендации, памятки, буклеты, баннеры. Материалы регулярно обновляются <http://radschool4.edusite.ru/mconstr.html>

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам:

День России- «Мы рисуем мир» - конкурс детского рисунка; «Государство, в котором я живу» - викторина; «Мы разные и мы вместе» - беседа ко Дню России; «Но мне повезло – я родился в России» - литературная композиция; «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие.

День Конституции-выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию?»; «Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции; викторина «История создания Основного закона страны».

День государственного флага России- исторический час «Гордо реет наш флаг»; интеллектуально- познавательная программа «Геральдика моей Родины»; выставка рисунков «Этот флаг все в мире знают»; квест-игра «Флаг державы – символ славы»

День народного единства-конкурс сочинений «Единством Россия сильна»; конкурс рисунков; участие в онлайн- челлендже, приуроченному ко Дню народного единства; участие в Большом этнографическом диктанте; участие в городском конкурсе «Ларец самоцветов»

Содействие этнокультурному многообразию народов России: мероприятия в рамках праздника обских угров «День ворона»: мастер-класс, посвященный Вороньему дню «Весна – Ворона»; урок-экскурсия «Традиции и обычаи ханты и манси»; Театрализованная программа «Легенда о вороне»; - игровая программа «И прилетит к нам

вновь ворона»; - книжные выставки-обзоры: «Нам ворона весну приносит»
Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры -урок-беседа «Как появилась письменность»; викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»; выставка рисунков «Мы славяне!»; кинолекторий «Говорим по-русски», мастер-классы по прикладному и этнокультурному творчеству, традициям народов, проживающих в городе Радужном.

Участие в городском открытом конкурсе чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»
Гоибназарова Умеда Хошимовна, 8 «А»- 1 место
Абдулаевна Сабина Фаиговна 8 «А»- 1 место

Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ

С целью формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни для сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося в МБОУ СОШ № 4 клуб по профилактике ПАВ «Перекресток», волонтерское объединение волонтеры- медики «Добро+».

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- Участие во Всероссийском Уроке Здоровья, акция «Трезвым быть модно», классные часы «Стоп, наркотик» в рамках цикла классных часов «Трезв, красив и молод», час общения "Здоровым быть здорово", конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; круглый стол «Я выбираю ЗОЖ»;

- в рамках оперативно- профилактической операция «Подросток», «Чистое поколение» проведены классные часы «Наркотики - путь в никуда!», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Верный выбор сделай САМ»;

-участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»- показ документального фильма о профилактике ВИЧ/СПИДа с дискуссией «Против СПИДа: Взгляд двух поколений. Ценностная навигация», участие в онлайн опросе молодежи о ВИЧ на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

- Акция «#«МЫВМЕСТЕ» в Международный день инвалида.

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическим рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149). Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещение несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска; вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- классные часы по темам: «Как научиться жить без драки», «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс), «Подросток и конфликты» (8-9 классы), «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс);

-Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации);

- Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса);
 - Игры- «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека), «Друзья» для учащихся 6-х классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству), тренинговое занятие «Быть уверенным – это здорово!»;
 - Дискуссионный клуб со старшеклассниками, по теме «Формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности» 10-11 классы;
 - Тренинговые занятия по снижению психоэмоционального напряжения 9,10,11 классы.
- Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах с 1 сентября 2023(-2024) года в МБОУ СОШ № 4 создан «Родительский патруль». Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учащихся и родителей (законных представителей) к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Состав Родительского патруля:

1. Руководитель патруля - Исмаилова Н.Ш., педагог-организатор
2. Роговова-Екименко Лидия Николаевна, родитель
3. Сальников Валерий Васильевич, родитель

Согласно приказу МБОУ СОШ №4 года ответственными за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначены:

Исмаилова Н.Ш., педагог-организатор, в части разработки и контроля исполнения совместного с ОГИБДД г. Радужный плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Исмаилова Н.Ш. и Алексюк В.В., педагоги- организаторы, в части проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения в МБОУ СОШ № 4 работают *три отряда* Юных Инспекторов Дорожного Движения, которые являются участниками профилактических мероприятий и акций, направленных на формирования знаний, обучающихся по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются: обучение обучающихся правилам дорожного движения, реализация дополнительных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комплекс воспитательных мероприятий, просветительская работа с родителями (законными представителями).

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- акция «Внимание дети»,
- профилактическая акция «Детское кресло спасает жизни!»;
- «Неделя безопасности дорожного движения»;
- «Каникулы без опасности»;
- Единый день безопасности;
- профилактическая акция «Детству – зелёный свет!»;
- профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»
- профилактическая акция «По зимней дороге – без ДТП!»

При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Радужный.

Безопасность в сети Интернет

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы. С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы, родительские собрания. На официальном сайте школы разработана страница «Информационная безопасность».

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача по охране прав детства в рамках деятельности школы ложится на социально-психолого-логопедическую службу, которая представлена двумя педагогами-психологами (Гилек В.В., Казаковой Т.С.), одним социальным педагогом (Ризвановой Р.С.), учителем-логопедом (Волковой И.А.).

В 2024 году работа данной службы была направлена на сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития. Психолого-педагогическое сопровождение проводилось по направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, просвещение, индивидуальная профилактическая работа (ИПР). Работа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Психодиагностикой было охвачено 100% обучающихся. Целью данной работы являлось осуществление мониторинга учебной мотивации, уровня интеллектуальной сферы и мыслительной деятельности школьников, изучение межличностных отношений в ученических коллективах, определение уровня готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Всем участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогам, родителям по итогам диагностики были даны рекомендации на групповых и индивидуальных консультациях, родительских собраниях, совещаниях при завуче.

С целью психолого-педагогического сопровождения детей СОП, ТЖС, ОПДН проводилась работа совместно с социальным педагогом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства. Для максимально продуктивной работы

социальный педагог формирует социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов, которые формируют классные руководители

Социальный паспорт школы

Кол-во учащихся по категориям	2023-2024	Декабрь 2024
всего учащихся	1071	1013
кол-во семей	937	743
в полных семьях	895 уч./86% , 716 семей	849 уч./83,8% 596 семей
в неполных семьях	221 уч./16%, 175 семей	164 уч./16,9%. 147 семей
в многодетных семьях	320 уч./30%, 220 семей	374 уч./36,9%. 225 семей
Зарегистрированы в управлении социальной защиты населения, из них	320 уч./ 31%, 220 семей	374 уч./36,9%. 225 семей
- в малообеспеченных семьях	39уч./ 3,6% (данные УСЗН)	0
- опекаемых	21 уч./2%, 18 семей	21уч./2,1%. 14 семей
- в семьях, находящихся в СОП	3 уч./0,3%, 2 семьи	6 уч./0,6% 4 семьи
- детей-инвалидов и с ОВЗ	20 уч./ 1,9 %	19 уч./1,9%
Общее социальное здоровье обучающихся	76,2 %	78,5

В 2023-2024 учебном году число учащихся проживающих в неполных семьях увеличилось на 2%. На конец 2024 года число учащихся проживающих в неполных семьях увеличилось на 0,9%. На конец 2024 года число учащихся в многодетных семьях уменьшилось на 6,9% по сравнению с прошлым годом. Число опекаемых детей не изменилось. Число детей, проживающих в семьях в социально опасном положении увеличилось в 2 раза на 0,3%. Число детей с ОВЗ, (с ограниченными возможностями здоровья) увеличилось на 0,01%. Индекс социального здоровья снизился на 1,2% и составил в 2023-2024 учебном году 76,4 %. На конец 2024 года индекс социального здоровья школы увеличился на 2,3% и составил 78,5%.

Работа социального педагога Ризвановой Р.С. направлена на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, их социальную и правовую поддержку. Данная работа проводилась в тесном контакте с органами и учреждениями системы профилактики.

Статистика правонарушений, обучающихся за 2023-2024 учебный год

№	Показатели	2023	2024
1	Появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, употребление наркотических средств или ПАВ в общественных местах	0	0
2	Загрязнение территорий общественных мест	0	0
3	Нарушение пешеходом или пассажиром правил дорожного движения	0	0
4	Нанесение телесных повреждений	0	0
5	Кража, возбуждено уголовное дело	0	0
6	Отказ в возбуждении уголовного дела	0	0

7	Мелкое хулиганство	0	0
8	Уход из дома (случаев/человек)	0	0
9	Попытки суицида	0	0
10	Отравление алкоголем	0	0
11	Нарушение комендантского часа	0	0
12	Учёт в ОПДН, КДН И ЗП поставлено	5 уч./ 5 семей	1 уч./1 семья
13	Снято с учёта	3уч. 3 семьи	2 уч. 2 семьи
14	Состоит на учёте в ОПДН	2	3
15	Семей в социально опасном положении	2 уч. 2 семьи	6 уч. 4 семьи

В течение учебного года социальным педагогом проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы, классные часы и лектории профилактической направленности с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспектора ОПДН, специалиста комиссии по делам несовершеннолетних и представителей мусульманской и христианской религиозных конфессий. Проводится ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, внешнего вида и эмоционального состояния обучающихся находящихся в социально-опасном положении и обучающихся группы риска.

V. Востребованность выпускников

В 2024 году получили документ об основном общем образовании 83 человека, из них 58 человек продолжили свое обучение в 10 классе, 25 человек в учреждениях СПО.

В 2024 году получили документ о среднем общем образовании 64 человека. Продолжили образование 64 человека (100%): в учреждениях высшего профобразования 56 человек (87,5%), в учреждениях среднего профобразования 8 человек (12,5%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Заключили по справке
2023	93	57 (61,3%)	3 (3,2%)	29 (31,2%)	47	35 (74,5%)	12 (25,5%)	0	0	0
2024	83	53 (63,9%)	5 (6,0%)	25 (30,1%)	64	56 (87,5%)	8 (12,5%)	0	0	0

Информация о количестве выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 4, поступивших в топ-100 вузов России за 2020-2024 годы

Наименование показателя	ГОД				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	10	17	19	17	30

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО в процентном соотношении в этом году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1%.
2. Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 4 не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Большинство обучающихся, вновь сформированных 10-х классов, являются

выпускниками 9-х классов МБОУ СОШ № 4, т.е. ученики продолжают обучение на уровне среднего общего образования в своей школе.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 11-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО меньше по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах после получения среднего общего образования.
2. Среди выпускников 11-х классов в ВУЗы по своему профилю после обучения в школе поступают стабильно почти все 100% обучающихся.

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе утвержден план контрольно-оценочных мероприятий МБОУ СОШ № 4, в основе которого лежит внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативных правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 4. Основными направлениями внутришкольного контроля являются следующие:

- контроль условий;
- контроль выполнения образовательных программ;
- ведения школьной документации;
- контроль состояния преподавания (процесса);
- контроль качества подготовки обучающихся (результата).

Соблюдается следующий порядок проведения контроля: издаются приказы на организацию проверок, разрабатываются планы-задания, оформляются справки по итогам контроля. Итоги обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, на заседаниях методического совета, школьных МО, административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора, руководители школьных МО, учителя высшей квалификационной категории, а также другие специалисты. В основном по большей части проверок были сделаны положительные выводы, которые позволили своевременно провести коррекцию деятельности, способствовали повышению результативности работы.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки. Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану ВСОКО. Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно-исследовательских работ, научно-практические конференции.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам раз в четверть(полугодие), даёт возможность проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его

содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но уровня сформированности метапредметных результатов. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение циклов) отражается в журнале. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время предметных недель, школьных научно-практических конференций «Первые шаги в науку», «Старт в науку», интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в городских и Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях. Также объектами контроля являются степень социализации, результаты трудоустройства выпускников, состояние здоровья.

Годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования определяет направления контроля:

- I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.
- II. Оценка качества организации образовательного процесса.
- III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
- IV. Оценка системы дополнительного образования.
- V. Оценка качества воспитательной работы
- VI. Оценка состояние здоровья обучающихся

VII. Организация питания школьников

Горячее питание обучающихся во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят значительную часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия их адаптации к современной жизни. Поэтому питание обучающихся необходимо строить с учетом того, чтобы дети получали с пищей все вещества, которые входят в состав их тканей и органов (белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду). С этой целью в 2024 году школа заключила договоры на организацию питания с ООО «Комбинат общественного питания». Для полноценного питания обучающихся разработаны и применяются «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: 7-11 лет, 12 лет и старше. Разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания (сахарный диабет и пищевая аллергия).

Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, электрическими плитами, электрической сковородой, универсальными кухонными машинами, электрической мясорубкой, духовым шкафом, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве.

Обеденный зал – просторное, хорошо освещенное помещение, рассчитанное на 260 посадочных мест. Зал оборудован мебелью (обеденными столами, скамьями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

У входа в школьную столовую функционирует несколько санитарно-гигиенических зон для мытья рук: раковины с теплой водой, дозаторы с жидким мылом, электрополотенца.

В школе организованы следующие виды питания:

1. Двухразовое горячее питание за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, как мера социальной поддержки на основании поданных заявлений и документов, представленных родителями (законными представителями), из расчета 414 рублей в день и оказывается обучающимся 1-11 классов относящимся к льготным категориям: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, членов семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации.

2. Одноразовое горячее питание за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, предусматривающее наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, для обучающихся 1-4 классов (не относящихся к льготным категориям) составляет 166 рублей (1 смена) и 248 рублей (2 смена) в день на одного обучающегося.

3. Одноразовое питание для обучающихся 5-11 классов (не относящихся к льготным категориям) организуется в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания», разрабатываемого в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и составляет 55 рублей в день на одного обучающегося за счет средств бюджета города Радужный.

Предусмотрена денежная компенсация за двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, не относящимся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательной организацией на дому.

При переводе обучающихся льготных категорий исключительно на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период действия в автономном округе режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина), социальная поддержка обучающимся из числа льготных категорий за двухразовое питание, установленная законодательством автономного округа, заменяется денежной выплатой **207 рублей** в день на одного обучающегося (за исключением дней каникулярного периода, выходных и праздничных).

При переводе обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период действия на территории города Радужный режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина), предоставление питания обучающимся в образовательных организациях, не относящимся к льготным категориям, заменяется выдачей продуктового набора из расчета пятидневной учебной недели в размере **55 рублей** в день на одного учащегося (за исключением дней каникулярного периода, выходных и праздничных дней) за счет средств города Радужный.

В целях осуществления контроля за качеством питания создана комиссия общественного контроля в состав которой входят члены школьного коллектива и представители родительской общественности. На текущий период проведено 5 рейдов общественного контроля по организации питания учащихся в столовой. Члены комиссии снимали пробы приготовленной пищи, наблюдали как проходит накрытие столов, как ведется прием пищи в школьной столовой. Замечаний и нарушений не выявлено.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 73 педагога, все педагоги имеют профессиональное образование. Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая характеристика кадров за 2024 год:

Измерители	2023	12.2024
количество педрботников	57	69+4
из них женщины	79%	89%
средний возраст	46	43
со стажем более 20 лет	56 %	33 (45%)
средний педстаж	21	17
аттестовались:	6	18(15+3)
-на высшую квалификационную категорию	4	15
-на первую квалификационную категорию	2	3
-на квалификационную категорию «педагог-методист» / «педагог-наставник»	-	3/1
-имеют квалификационные категории или соответствие	72%	40 (55)%
из них имеют высшую и первую кв. категории	72%	40 (55)%
Прошли курсы повышения квалификации	55 (11 курсов)	50 (14 курсов)

Таким образом, в школе преобладают высококвалифицированные кадры - 55%. Снижение уровня квалификационной категории педагогов объясняется притоком молодых специалистов в школу, которые в первые годы не подлежат аттестации. Отраслевые награды имеют 13 (18%) педагогов.

- Один учитель имеет звание Отличник народного образования и 9 учителей отмечены знаком «Почетный работник общего образования» (14%).

- 37 работников школы (58%) отмечены федеральными и региональными наградами: 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ, 3 учителя имеют Благодарность Минобрнауки РФ, 36 педагогов награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами ДО и МП ХМАО-Югры, 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, 1 педагогу присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», 1 работник отмечен Почетным нагрудным знаком Тюменской областной Думы, 1 удостоен благодарности Губернатора Тюменской области.

Педагоги, имеющих отраслевые награды за особые достижения

в профессиональной деятельности

№ пп	ФИО	Должность	Звания Награды	Год награждения, Реквизиты приказа
1.	Ящук Марина Анатовна	директор школы	Благодарность министерства образования РФ	2012 Приказ 361/к-н от 11.03.2012
			Почетная грамота министерства образования РФ	2014 Приказ 540-1/к-н от 11.06.2014
			Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2017 Приказ 364/к-н от 03.07.2017
2.	Власова Ирина Владимировна	заместитель директора	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2003 Приказ 11-85 от 23.05.2003
3.	Внукова Оксана Валерьевна	заместитель директора	Благодарность министерства образования РФ	2012 Приказ 361/к-н от 11.03.2012
			Почетная грамота министерства образования РФ	2014 Приказ 540-1/к-н от 11.06.2014
			Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2023 Приказ 155/н от 22.05.2023
4.	Данилова Надежда Юрьевна	заместитель директора	Почетная грамота министерства образования РФ	2017 Приказ 364/к-н от 03.07.2017
5.	Соловьева Ирина Александровна	заместитель директора	Благодарность министерства образования РФ	2016 Приказ 564/к-н от 28.06.2016
6.	Липовая Людмила Владимировна	учитель начальных классов	«Отличник народного просвещения»	1989 Приказ 109 от 22.06.1989
7.	Волкова Ирина Александровна	учитель-логопед	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2013 Приказ 623/к-н от 19.07.2013
8.	Волкорез Елена Ильинична	учитель химии	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2011 Приказ 1000/к-н от 08.07.2011
9.	Кузин Владимир Николаевич	учитель истории и обществознания	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2020 Приказ 124/н от 05.08.2020
10.	Дидикина Елена Анатовна	учитель иностранного языка	Благодарность министерства образования РФ	2015 Приказ 619/к-н от 09.07.2015
			Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2021 Приказ 198/к-н от 05.07.2021
11.	Гопиенко Светлана Петровна	учитель начальных классов	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2022 Приказ 163/н от 16.08.2022
12.	Головщиц Лариса Алексеевна	учитель иностранного языка	Почетная грамота министерства образования РФ	2006 Приказ 996/к-н от 19.07.2006

13.	Насибуллина Наталья Викторовна	учитель начальных классов	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2024 Приказ 173/н от 05.06.2024
-----	--------------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------------

В МБОУ СОШ № 4 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2024 году курсовую подготовку прошли – 50 педагогов (72%).

В течение 2024 года педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» – 14 человек;
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО – 12 человек;
- Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС – 15 человек.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 7 человек;
- «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» - 5 человек;
- «Информационная безопасность»;
- «Программирование воспитания»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ».
- 2 педагога прошли переподготовку: «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС. Педагог-организатор».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, можно сказать о правильности выбранных методов по созданию профессионального развития коллектива. Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Аттестация педагогических кадров. Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 29 педагогов (40 %);
- первая квалификационная категория – 11 педагогов (15%);
- квалификационная категория «педагог-методист» / «педагог-наставник» – 3/1 человека (5,5%).
- квалификационная категория отсутствует (внесены в план аттестации на 2025 год или не подлежат аттестации) – 33 педагога (45 %).

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 4

Учебный год	Кол-во педагогов	Квалификационные категории			Квалификационные категории «педагог-методист»/ «педагог-наставник»	Отсутствие кв. категории
		Высшая	Первая	общий кв. уровень		
2022	66	39	6	45 (68%)	-	21
2023	57	32	9	41 (72%)	-	16
2024	73	29	11	40 (55%)	3/1	33

Квалификационный уровень по методическим объединениям представлен в таблице:

№	Методическое объединение	Всего	Имеют кв. категорию	Квалификационный уровень, %
1	ШМО учителей 1-2 классов	7	3	43%
2	ШМО учителей 3-4 классов	9	7	78%
3	ШМО учителей русского языка и литературы	7	5	71%
4	ШМО учителей иностранного языка	7	6	86%
5	МО учителей истории и географии	6	6	100%
6	ШМО учителей математического и естественно-научного цикла	11	6	56%
7	ШМО учителей физической культуры	5	3	60%
8	ШМО учителей искусства и технологии	4	2	50%
	Итого	56	38	68%

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта на региональном уровне

- Внукова О.В. финалист регионального конкурса на присвоение статуса «Педагог-Югры 2024»

-на муниципальном уровне

-Ризванова Р.С. – призер (3 место) муниципального конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения в образовательных организациях города Радужный;

-Диковицкая Ж.И. – призер (2 место) муниципального конкурса социальной рекламы (видеоролик), направленной на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма в номинации «Все мы –Россияне»;

- Аббасова М.Т. – призер (2 место) муниципального проекта «Прорыв»;

- на всероссийском уровне

- Диковицкая Ж.И. – победитель на Всероссийском конкурсе творческих работ ко Дню народного единства "Дружба народов - единство страны!"

- Межмуниципальный конкурс команд классных руководителей "Классный руководитель - воспитание без границ" (сертификат участника Личагина А.Н., Бондаренко А.В., Диковицкая Ж.И., Сальникова Ю.В., Каравдина А.Н.)

-выступления на городских методических объединениях -24 педагога:

-Кобылецкая В.А. «Современный учитель словесности» (обсуждение требований к подготовке учителей русского языка и литературы в соответствии с профессиональным стандартом педагога и в контексте квалификационных категорий педагогического состава учителей русского языка и литературы города»;

-Волкорез Е.И. «Об изучении муниципальной программы наставничества и дорожной карты программы наставничества. Формирование базы наставников, обсуждение и составление плана мероприятий»;

-Гопаенко С.П. «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;

-Егорова И.А. «Представление результативного опыта проведения мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся»;

-Насибуллина Н.В. «О повышении мотивации к обучению слабоуспевающих обучающихся. О работе со слабоуспевающими обучающимися»;

-Хамченко К.Е. «О введении и реализации федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Драган Ю.П. «О введении и реализации федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Гилёк В.В. – Презентация с элементами тренинговых упражнений «Профессиональное выгорание. Профилактика выгорания педагога»
- Дидикина Е.А. «Представление результативного опыта проведения мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся»;
- Гриценко И.В. «О проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету (предметной области) в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Гусейнова Р.А. «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся»;
- Поправкина С.И. «О профессиональной ориентации одаренных детей», «Об особенностях обучения математике детей с ОВЗ»;
- Сардарова Б.А. «О создании условий для преодоления неуспешности учащегося (в рамках системы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ)»;
- Назаренко С.Н. «О формировании основ безопасного поведения в сети Интернет в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;
- Каравдина Д.С. «Представление успешных практик по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»;
- Личагина А.Н. «Методика создания мультимедийных презентаций»;
- Шестаков А.В. «Представление результативного опыта обучения с использованием дистанционных технологий»;
- Гусейнова С.С. «О результативных методиках по работе со слабоуспевающими детьми»
- Люджен М.Г. Мастер-класс «Проектная деятельность учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Данилова Н.Ю. «Семинар-практикум по теме «Решение задач по молекулярной биологии в 11 классе»»;
- Волкова И.А. «О чтении без ошибок», «Об инновационных технологиях в работе учителя-логопеда»;
- Ризванова Р.С. «Представление результативного опыта воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних»;
- Мануйлов Б.А. Практикум «Использование 3D моделирования в учебном процессе»;
- Диденкова И.В. «Элективные курсы в предпрофильной подготовке и профильном обучении как средство реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся»;
- Марценюк Ю.В. «О введении и реализации единой модели профориентации».

Научно-методическая работа в школе, в том числе, конкурсные мероприятия осуществляются на основе эффективного взаимодействия всех членов педагогического коллектива, деятельности научно-методического совета, а также руководителей школьных методических объединений: Гопиенко С.П., Гопиенко С.П., Гусейнова Р.А., Кобылецкая В.А. Дидикина Е.А., Кузин В.Н., Сальникова Ю.В., Татиевский В.И.

Участие педагогов в конкурсе способствует развитию профессиональных компетенций, внедрению в практику новых интересных методики технологий. С 2019 года в школе проходит, ставший уже традиционным, конкурс для молодых педагогов «К вершинам мастерства». В этом учебном году в конкурсе принимали участие 13 педагогов: М.Т. Аббасова, В.В. Алексюк, М.А. Гафаров, В.В. Гилёк, Ю.П. Драган, З.А. Испандьярова, З.А. Криони, Р.З. Манучева, М.Р. Раджабова, С.К. Савзиханов, Д.В. Сальникова, Е.А. Сюзева, К.Е. Хамченко.

Результаты школьного конкурса молодых педагогов «К вершинам мастерства» в 2024 году:

- диплом I степени – Испандьярова Зарина Ансагановна, учитель начальных классов.
- диплом II степени – Драган Юлия Петровна, учитель начальных классов,

Хамченко Кристина Евгеньевна, учитель начальных классов.
-диплом III степени – Манучева Раксана Забуровна, учитель английского языка.
Раджабова Марьям Расимовна, учитель начальных классов.

Инновационная деятельность

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в школе проходит апробация зачета образовательных результатов, достигнутых обучающимися во внешкольных образовательных организациях. В 2021 году нашей школе присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками») с проектом «Апробация трансфера образовательных результатов».

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе продолжается реализация механизма трансфера образовательных результатов освоения образовательных программ, достигнутых обучающимися во внешкольных образовательных организациях.

В ходе реализации инновационного проекта в 2023 – 2024 учебном году была организована сетевая форма взаимодействия с организациями дополнительного образования города Радужный: МАУ ДО «Компьютерная школа» (договор №2-23 от 01.09.2023), АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс» (договор №445/09/2023-р от 01.09.2023).

В рамках сотрудничества с МАУ ДО «Компьютерная школа» была реализована дополнительная общеразвивающая программа технической направленности – «Я познаю мир. Компьютерная графика» (72 часа). Обучение по программе «Я познаю мир. Компьютерная графика» (руководитель Бобылева И.В.) прошли 24 человека, обучающиеся 8 – 9 классов. В ходе реализации данной программы, обучающиеся овладели основами работы в программах AdobePhotoShop, CorelDraw, основными приемами создания и редактирования изображений средствами программ двумерной и трехмерной компьютерной графики.

Образовательным результатом реализации данной программы стала защита обучающимися итогового индивидуального проекта (16 января 2024, 06 мая 2024 года) на базе МАУ ДО «Компьютерная школа» с приглашением педагогических работников школы (Кузнецов С.В., учитель информатики, Диденкова И.В., учитель информатики).

В сетевой форме с МАУ ДО «Компьютерная школа» было организовано обучение обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Рисуем в Inkscapе». В рамках обучения по данной программе школьники принимали участие в творческих конкурсах: «Бобер», «Загадки художника», «Рисуем, программируя».

Образовательные результаты, полученные при освоении дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Компьютерная школа» были рассмотрены комиссией по сопоставлению результатов, был произведен зачет итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования 24 обучающимся 8-9 классов, выставлены текущие отметки по предмету учебного плана (по информатике – 27 человек) (приказ МБОУ СОШ №4 от 29.01.2024 №61, приказ МБОУ СОШ №4 от 24.05.2024 №279).

В сетевой форме было организовано обучение учеников 10 классов в АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс» по дополнительной образовательной программе «Планета хайтек» (72 часа). Обучение по программе «Планета хайтек» (руководитель Панченко В.А.) прошли 20 человек. В ходе реализации данной программы обучающиеся овладели основами работы в программах векторной графики и трехмерного моделирования, основными приемами и навыками работы на лазерном и аддитивном оборудовании, освоили основы технического проектирования и современных технологий

проектной деятельности. Результатом реализации программы стала защита итогового индивидуального проекта (22 мая 2024 года) на базе АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс» с приглашением педагогических работников школы (Внукова О.В., заместитель директора, Сардарова Б.А., учитель математики, Волкорез Е.И., классный руководитель 10А класса).

Образовательные результаты, полученные при освоении дополнительной общеразвивающей программы «Планета хайтек» в АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс» были рассмотрены комиссией по сопоставлению результатов, был произведен зачет итогового индивидуального проекта 20 обучающимся на уровне среднего общего образования (приказ МБОУ СОШ №4 от 24.05.2024 №279).

Также, стоит отметить, что в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки обучающиеся принимают участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Достиженные результаты дают основания для осуществления зачета образовательных результатов в школе. Так, на основании полученных документов был произведен трансфер образовательных результатов, полученных в учреждениях дополнительного образования города Радужный: МАУ СШОР «Юность» (15 обучающихся), АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» (7 обучающихся), МАУ ДО «ДШИ» (5 обучающихся).

Таким образом, обучаясь по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования города Радужный, зачет образовательных результатов в 2023 – 2024 учебном году получили 98 обучающихся (в 2021 – 2022 учебном году – 59, в 2022 – 2023 учебном году – 94.).

Кроме этого, образовательные результаты обучающихся школы были достигнуты в мероприятиях, организованных Управлением образования администрации города Радужный. В марте 2024 года прошла XXIV городская научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее». Результаты своей исследовательской деятельности представили 5 обучающихся 6 – 10 классов. Решением комиссии по сопоставлению образовательных результатов был произведен зачет итогового индивидуального проекта.

В течение 2023 – 2024 учебного года обучающиеся получили образовательные результаты в учреждениях высшего образования ХМАО – Югры, школьники принимали участие в I Цифровом региональном конкурсе-фестивале проектов «Финансовый лидер. деньги» среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры в 2024 году». На основании полученных образовательных результатов в учреждениях высшего образования ХМАО – Югры был произведен зачет 2 обучающимся.

Кроме этого, ученики нашей школы принимают участие в мероприятиях АНО «Россия – страна возможностей». Обучающиеся 10 классов являются участниками всероссийского конкурса «Большая перемена» (2 обучающихся). Также, обучающийся нашей школы в 2023 – 2024 учебном году принимали участие в образовательных мероприятиях международного уровня – XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!» (1 обучающийся). Достиженные образовательные результаты были зачтены на основании предоставленных документов для рассмотрения комиссии. Обучающиеся нашей школы принимают участие в проектах РДДМ (3 обучающихся).

Для сопоставления достигнутых образовательных результатов была создана комиссия (приказ МБОУ СОШ №4 от 15.09.2023 №473 «О составе комиссии по сопоставлению образовательных результатов» в составе:

- Внукова О.В., заместитель директора, председатель комиссии,
- Поправкина С.И., учитель информатики,
- Гусейнова Р.А., учитель математики,
- Сальникова Ю.В., учитель музыки,
- Татиевский В.И., учитель физической культуры.

Всего в течение третьего года реализации инновационного проекта комиссия рассмотрела **110** заявлений (в 2021 – 2022 учебном году – 74, в 2022 – 2023 учебном году – 109) по сопоставлению образовательных результатов по соответствующей части освоенной образовательной программы общего образования, с образовательными результатами, которые достиг обучающийся во внешкольной образовательной организации. Подтверждением образовательного результата является:

- справка (сертификат) об освоении образовательной программы и достижении образовательных результатов в учреждении дополнительного образования, подведомственном Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 2 к «Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность»);
- копии официальных документов (дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.), выданные по результатам соревнований и конкурсов, конференций, в которых принимал участие обучающийся с указанием названия события, печатью оргкомитета.

На основании протоколов комиссии был произведен:

- зачет итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования – 36 человек;
- зачет итогового индивидуального проекта на уровне среднего общего образования – 29 человек;
- выставлены текущие отметки по предметам учебного плана (по изобразительному искусству – 3 человека, по информатике – 27 человек, по физической культуре – 15 человек) – 45.

В таблице 1 представлен сравнительный анализ трансфера образовательных результатов за три года реализации проекта «Апробация трансфера образовательных результатов».

Таблица 1

№ п/п	ОО, в которых был достигнут образовательный результат	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Учреждения дополнительного образования г. Радужный				
1	МАУ ДО «Компьютерная школа»	31	53	51
2	АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр»	10	23	27
3	МАУ СШОР «Юность»	8	17	15
4	МАУ ДО «ДШИ»	8	1	5
5	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	1	0	0
6	БУК «Библиотечно-музейный центр»	1	0	0
Мероприятия, организуемые УО администрации г. Радужный				
1	Городская научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	0	6	5
Учреждения высшего образования ХМАО – Югры				
1	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок	11	0	0
2	Югорский государственный университет	3	2	0
3	Сургутский государственный университет	0	0	3
Всероссийские образовательные мероприятия				

1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	6	0
2	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	0	0	3
Образовательные мероприятия международного уровня				
1	Международный молодежный экологический форум «Одна планета – одно будущее!»	0	1	1
Всего:		74	109	110

Следует отметить, что в 2023 – 2024 учебном году значительно возрастает количество произведенных зачетов образовательных результатов, достигнутых в учреждениях дополнительного образования г. Радужный. Данный показатель свидетельствует об эффективности сетевой формы взаимодействия с МАУ ДО «Компьютерная школа» и АУ ДО ХМАО – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс». Также, увеличивается количество зачетов образовательных результатов у обучающихся осваивающих программы спортивной подготовки в МАУ СШОР «Юность». Популяризация среди обучающихся школы образовательных мероприятий, организуемых учреждениями высшего образования ХМАО – Югры, а также АНО «Россия – страна возможностей» не только способствуют развитию творческих познавательных способностей, самоопределению школьников, но и снижению нагрузки у мотивированных обучающихся.

В таблице 2 представлен сравнительный анализ участия в инновационном проекте «Апробация трансфера образовательных результатов» обучающихся по уровням образования.

Таблица 2

Годы / уровни образования	НОО	ООО	СОО	Общее кол-во, чел	Доля от общего кол-ва об-ся ОО, %
2021 – 2022	0	48	26	74	7
2022 – 2023	7	71	31	109	11
2023 – 2024	5	76	29	110	11

Таким образом, в ходе третьего года реализации проекта отмечается стабильно положительная динамика количества произведенных зачетов образовательных результатов.

Комиссией по сопоставлению образовательных результатов были рассмотрены достижения обучающихся, полученные в других образовательных организациях и произведен трансфер в одной из форм зачета результата освоения программ. В таблице 3 представлен сравнительный анализ форм произведенных образовательных зачетов обучающихся.

Таблица 3

Годы	Текущая отметка по предмету учебного плана	Проект на уровне основного общего образования	Проект на уровне среднего общего образования
2021 – 2022	20	28	26
2022 – 2023	31	47	31
2023 – 2024	45	36	29

Осваивая дополнительные образовательные программы, обучающиеся выполняли проекты, учебные исследования, являющиеся компонентом ФГОС с использованием ресурсов организаций, реализующих дополнительные образовательные программы соответствующей направленности.

Таким образом, проведенный анализ инновационной деятельности позволяет сделать вывод об успешной реализации в 2023 – 2024 учебном году проекта «Апробация трансфера образовательных результатов».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27904 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единицы;
- объем учебного фонда – 21912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета. В 2024 году школой приобретено учебной литературы на 1129025,70 рублей, Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры в безвозмездное пользование школе передано учебной литературы 310466,00 рублей.

Состав фонда и его использование:

	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за год	Стоит экземпляров на конец 2024 года
1	Объем библиотечного фонда – всего	4063	10334	27904
2	Из него: Учебники	3584	4101	21912
3	Учебные пособия	479		1028
4	Художественная литература			2584
5	Справочная литература			1096
6	Из строки 01: Печатные издания	4063	10334	27904
7	Аудиовизуальные документы			
8	Документы на микроформах			
9	Электронные документы			30

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационно-образовательная среда

С начала 2022 года школа начала перевод официального сайта на «Госвеб» - единую информационную платформу Интернет-порталов органов государственной власти. На сегодняшний день переход завершен, адрес официального сайте МБОУ СОШ № 4 <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. Работа по заполнению сайта и размещению информации об учреждении ведется в соответствии с нормативными документами.

В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет посредством проводной локальной сети. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика. С 1 февраля 2022 года провайдер ПАО «Ростелеком» осуществил подключение школы к Единой системе передачи данных (ЕСПД) с пропускной способностью 100 мбит/с (мегабит в секунду), таким образом обеспечил контентную фильтрацию сети Интернет для обучающихся. МБОУ СОШ № 4 успешно работает в системе муниципального электронного документооборота (СЭД) и в

системе внутреннего электронного документооборота в своей школьной сети.

В настоящее время в школе имеется 3 стационарных компьютерных класса (2 класса - по 11 компьютеров, 1 класс – 13 компьютеров); 1 мобильный компьютерный класс (28 ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы). 35 кабинетов школы оснащены интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), в 2 кабинетах установлены видеопроекторы, экраны и компьютеры. Также имеются система интерактивного голосования, которая активно используется в учебном и воспитательном процессе.

Цифровая образовательная среда

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 4 регламентирован приказом от 29.12.2022 г. № 690 «Об утверждении порядка функционирования электронной цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 4».

Составными элементами ЦОС школы являются:

- Техническая инфраструктура (компьютерная техника, периферийное оборудование, проекционное оборудование, программное обеспечение, локальная вычислительная сеть).

- Официальный сайт школы <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

- Платформа «Сферум».

- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cor.admhmao.ru/> (электронный журнал/дневник).

- Все образовательные онлайн-сервисы, представленные в Цифровой образовательной платформе Югры (ФГИС «Моя школа»; «Мобильное электронное образование»; «Российская электронная школа»; «Учи.Ру», «Я класс»; «Яндекс.Учебник»; «Фоксфорд» и т.д).

С начала учебного года для проведения онлайн-уроков в школе используется платформа «Сферум», рекомендованная для использования Министерством Просвещения РФ. В 2022 году на платформе было зарегистрировано 672 обучающихся (65%). На сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение», где размещены подробные инструкции для обучающихся по регистрации на платформе «Сферум» и подключению к онлайн-урокам.

Ежемесячно, в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, проводится «Урок цифры», позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

Х. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 4 размещается в здании общей площадью 7271,3м² на 1070 посадочных мест. В 2022 году для организации образовательной деятельности школа располагает:

- 37 учебными кабинетами, включая 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики, 2 кабинета технологии для мальчиков, 1 кабинет технологии для девочек; 3 кабинета иностранного языка;

- 3 лабораториями;

- столовой;

- 2 спортивными залами (большим, малым);

- тренажёрным залом; хореографическим залом;

- библиотекой, книгохранилищем;

- бассейном;

- кабинетами психолога, логопеда, социального педагога и другими помещениями.

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются поручни пристенные двойные с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой. В коридорах школы имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Для реализации образовательных программ школа располагает объектами, кабинетами и помещениями, зафиксированными в таблице:

1. Объектами физической культуры и спорта:

№	Наименование	Количество
1	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2	Спортивная площадка	1
3	Баскетбольная площадка	1
4	Гимнастический городок	1
5	Полоса препятствий	1
6	Большой спортивный зал	1
7	Малый спортивный зал	1
8	Тренажёрный зал	1
9	Хореографический зал	1
10	Бассейн	1

2. Кабинетами технологии:

№	Наименование	Количество
1	Кабинет технологии для мальчиков	1
2	Кабинет технологии для девочек	1

3. Помещениями для организации досуга и отдыха:

№	Наименование	Количество
1	Актовый зал (150 посадочных мест)	1
2	Лекционный зал (50 посадочных мест)	1
3	Библиотека с читальным залом	1
4	Кабинет робототехники	1
5	Досуговый центр	1
6	Вокальная студия	1
7	Мастерская декоративно-прикладного и технического творчества	1
8	Квантолаб	1
9	Коворкинг зона	1

Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, дисками, штангой, турниками, стойкой для прыжков в высоту, тренажерами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и

баскетбольными мячами. Бассейн служит для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций дополнительного образования.

Все учебные и административные кабинеты образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кабинеты информатики оборудованы в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к видеодисплейным терминалам и ПЭВМ. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в полном объеме в соответствии с нормами СанПиН.

В 2024 году школа принимала участие в региональном смотре - конкурсе на лучшую учебно-материальную базу среди ОО ХМАО-Югры в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. По итогам смотра-конкурса МБОУ СОШ № 4 признана **победителем смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу среди ОО ХМАО-Югры** в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (сентябрь 2024).

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ № 4 осуществляется из бюджетов 3-х уровней:
 -федерального (классное руководство, горячее питание обучающихся с 1-4 классы);
 -окружного (заработная плата, питание школьников, прочие учебные расходы);
 -муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).

Финансирование школы в 2024 году осуществлялось из 3-х источников:

2023	2024
Субсидии на выполнение Муниципального задания	
-федеральное финансирование (горячее питание обучающихся с 1-4 классы); -окружное финансирование (заработная плата, льготное питание школьников, прочие учебные расходы); -муниципальное финансирование (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).	
179 385 072,43 рубля	194 791 750,91 рублей
Целевая субсидия	
-федеральное финансирование (классное руководство, советник); -муниципальное финансирование (подготовка ПСД на крыльцо).	
10 461 585,08 рублей	11 596 026,90 рублей
Приносящая доход деятельность	
1 316 301,85 рубль	1 284 920,00 рублей
Итого	
191 162 959,36 рублей	207 672 697,81 рублей

Финансирование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров

Поступило	Сумма за 2023 год	Сумма за 2024 год
родительская плата за занятия в группах «Пора в школу». Стоимость услуги за 1 час составляет 150 рублей	403 500,00 руб	360 000,00 руб
родительская плата за занятия в группах «Лингвистический клуб». Стоимость услуги за 1 час составляет 220 рублей	620 180,000 руб	438 020,00 руб

родительская плата за занятия в клубе интеллектуальной направленности «Эрудит». Стоимость услуги за 1 час составляет 100 рублей	111 000,00 руб	486 900,00 руб
Итого по платной деятельности	1 134 680,00руб	1 284 920,00руб
Благотворительная помощь на укрепление МТБ	180 000,00 руб	270 186,76 руб
Безвозмездно получено от КУМИ основных средств	2 941 056,06 руб	923 235,80 руб
Итого	4 255 736,06 руб	2 457 342,56 руб

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы, приобретены:

<i>Наименование приобретенного оборудования (Субвенция на реализацию ООП)</i>	<i>Стоимость</i>
Доска магнитно – маркерная (3 шт.) каб 102, 301	36 402,00
Доска магнитно – меловая (4 шт.)	58 800,00
Доска магнитно-маркерная 1200*1500	14 200,00
Проектор DLP Optoma S371 Компактный (3 шт.)	177 000,00
Коммутатор D-Link (7 шт.)	24 500,00
Персональный компьютер в сборе (3 шт.)	185 700,00
Ноутбук серии Rikor (10 шт.)	537 300,00
Сканер Plustek SmartOffice PS188 (8 шт.) ГИА-9	157 981,14
Кресло для учителя Бюрократ (3 шт.)	27 000,00
Парта двухместная Экстра 3-5 (15 шт.) кабинет 313	185 100,00
Парта двухместная Экстра 5-7 (60 шт.) кабинет 209, 102, 301,312	797 370,00
Мебель для учителя (стол в 301 каб)	28 500,00
Стул ученический 5-7 (120 шт.) кабинет 101,102,301, 312	529 800,00
Стул ученический 3-5 (90 шт.) кабинет 313,315,218	513 000,00
Плакаты в кабинеты (6 шт.)	18 230,00
Стенд резной из 4-х частей "По волнам школьной жизни" (2 комплекта) Кабинет 313, 315	27 234,98
Стенд из 4-х частей "Классный уголок" (Символика ХМАО) (2 комплекта) кабинет 213, 316	20 360,00
Стенд Государственная символика (3 этаж начальной школы)	9 760,00
Стенд резной "Классный уголок" (кабинет 314)	7 472,00
Библиотечный фонд	1 129 025,70
	4 484 735,82
<i>Наименование приобретенного оборудования (Субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ)</i>	<i>Стоимость</i>
Источник вторичного электропитания резервированный БИРП-50	3 640,00
РСПИ "Струна-5" БРО-4 GSM КТС	50 000,00

	53 640,00
<i>Пожертвования</i>	<i>Стоимость</i>
Стенд "Стена памяти" (АО «ВЭН»)	50 000,00
Стенд войлочный 120*240 см (2 шт.)	20 000,00
Стол (Банк ВТБ) коридор 1 этаж	27 000,00
	97 000,00
<i>Безвозмездная передача от КУМИ</i>	<i>Стоимость</i>
Библиотечный фонд	923 235,80
	923 235,80
<i>Собственные средства школы</i>	<i>Стоимость</i>
Стол (коридор 1 этажа)	37 400,00
Стенд "Стена памяти"	62 600,00
	100 000,00
<i>Наименование приобретенного оборудования (Иная целевая субсидия)</i>	<i>Стоимость</i>
ПАК "Стрелец-Мониторинг"	130 000,00
Высотометр Suunto PM-5/120PC	30 000,00
	160 000,00

За счет благотворительной помощи оказанной:

- АО "Альфа-Банк" в школе был произведен ремонт напольного покрытия на 3 этаже начальной школы, стоимость строительных материалов составила 92 186,76 рублей;
- Нижневартовским филиалом ПАО НК «РуссНефть» в школе был произведены ремонтные работы по покраске стен в школьных коридорах, стоимость строительных материалов составила 60 000,00 рублей;
- Банк ВТБ пожертвование канцтоварами на 21000 рублей.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетектором БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии. По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 дней. Система

видеонаблюдения постоянно совершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 52 камера: 34 камеры для внутреннего и 18 - для внешнего наблюдения.

Система освещения расположена на входной группе и по периметру школы. Пропускной режим обеспечивается согласно договора МБОУ СОШ №4 и ООО ЧОП «Базальт» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, металлодетектором БлокПост, шлагбаумом. На случай получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, в школе разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

Для своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов и веществ) на объекты (территории) установлена электронная проходная (СКУД).

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выходов. В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

В школе размещены: наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях); схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и федеральной службы безопасности.

XI. Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2025 году

Представив успехи и достижения коллектива учителей и обучающихся, педагогический коллектив школы обращает внимание на проблемы, которые были выявлены в ходе анализа работы:

- в последнее время увеличилось число детей, для которых русский язык не является родным. Это обстоятельство не могло не сказаться на качестве образовательного процесса и обусловило необходимость поиска новых инструментов по повышению уровня образования, социализации и интеграции детей из билингвальных семей и семей мигрантов;
- недостаточно высокий уровень сформированности предметных компетенций и общеучебной компетентности обучающихся как критерия нового качества образования;
- высокопрофессиональный коллектив представлен большей частью опытными педагогами, приток молодых специалистов в школу практически отсутствует, существует проблема привлечения молодых кадров, как в школу, так и в город.

Основные задачи школы на 2025 год:

1. обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий образовательного процесса;

2. создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. обеспечение условий для непрерывного и обучения педагогов через курсы повышения квалификации с целью углубления и совершенствования уже имеющихся у них профессиональных знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, уровня квалификации, профессиональной компетенции для работы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. создание образовательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически и национально-культурных традиций;
5. развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
6. совершенствование деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся;
7. совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
8. обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

ХII. Статистические данные
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1013
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике*	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	5 (5,8%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием красного цвета, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (14,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием сине-голубого цвета, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (6,25%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		175 (17%)
- регионального уровня		18 (1,4%)
- федерального уровня		3 (0,3%)
- международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1013 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (20%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	73 (100%)
- высшим педагогическим образованием	человек (процент)	65 (89%)
- средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	8 (11%)
- с высшим образованием	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		

– с высшей	человек (процент)	29 (42%)
– первой	человек (процент)	13 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	14 (25%)
– больше 30 лет	человек (процент)	20 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	11 (19%)
– от 55 лет	человек (процент)	19 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
В настоящее время в школе имеется 3 стационарных компьютерных класса (2 класса - по 11 компьютеров, 1 класс – 13 компьютеров); 1 мобильный компьютерный класс (28 ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы). 35 кабинетов школы оснащены интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), в 2 кабинетах установлены видеопроекторы, экраны и компьютеры.		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1013 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13