

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 11 апреля 2024 г № 182)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
М.А. Яцук
«11» апреля 2024г.
Приказ от 11.04.2024г № 182



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Радужный
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра за 2023 год**



Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Система управления организацией.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	6
III. Оценка организации учебного процесса	7
IV. Содержание и качество подготовки	11
V. Востребованность выпускников.....	53
VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
VII. Организация питания школьников.....	55
VIII. Оценка кадрового обеспечения	55
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65
X. Оценка материально-технической базы	66
XI. Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2024 году.....	72
XII. Статистические данные	74

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Ящук Марина Анатольевна
Адрес организации	628464, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 2, дом 19.
Телефон, факс	8(34668) 3-32-47, 8(34668)3-51-05
Адрес электронной почты Сайта школы	schoolfour@mail.ru https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городская округ город Радужный
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия №2749, Серия 86 ЛО1 № 0001989 от 29 сентября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1173, Серия 86А01 № 0000442 от 09 февраля 2016 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 08 февраля 2028 г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ №4 на постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 АА 403703 от 10 января 2003г.: вид зарегистрированного права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок для средней общеобразовательной школы № 4 площадью 20017 кв. м.; кадастровый номер 86:18:010302:0009.

В оперативное управление МБОУ СОШ № 4 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание. Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ 053600 от 21 сентября 2010 года: вид права: оперативное управление; объект права: Средняя школа № 4, назначение: нежилое 3-этажный, общая площадь 7271,3 кв.м., инв. № 71:137:002:000002890, адрес объекта: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, мкр-н 2, д.19.

кадастровый (или условный) номер: 86:18:010302:0009:71:137:002:000002890.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители), так и коллегиальными органами управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа управления	Функции
Директор	<p>Управление педагогическим процессом осуществляет директор школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы самоуправления - Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализуют оперативное управление образовательным процессом.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">– совместно со школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации;– способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;– содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся;– способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально-технической базы школы;– осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;– содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллективный орган управления школой, состоящий из педагогических работников школы, рассматривает основные вопросы организации образовательного и воспитательного процесса в школе. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</p>

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Научно-методический совет	<p>коллегиальный совещательный орган, состоящий из руководителей школьных методических объединений учителей, творческих проблемных групп. Научно-методический совет школы осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива, планирует и регулирует свою работу через методические объединения, проблемные творческие группы учителей.</p>
Родители (законные представители)	<p>привлекаются к управленческой деятельности через Управляющий совет школы, родительские комитеты классов и школы, Совет профилактики и т.д.</p>

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ СОШ №4 являются административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. Постоянно действующим органом управления МБОУ СОШ №4 является Педагогический совет, на котором рассматриваются основные вопросы образования обучающихся.

В МБОУ СОШ № 4 функционирует модель внутренней системы оценки качества образования. Модель представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся, результаты внешней (независимой) оценки качества образования, качество условий реализации образовательных программ, удовлетворенность качеством образования.

Таким образом, модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ

СОШ №4 способствует повышению качества образования и эффективности работы педагогического коллектива по реализации ФГОС.

Анализ структуры учреждения и системы управления позволяет сделать вывод о полном соответствии структуры МБОУ СОШ № 4 функциональным задачам и уставу образовательной организации.

Данная структура существует на протяжении многих лет, видоизменяясь и совершенствуясь. Она позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы не только педагогический коллектив, но и обучающихся и их родителей (законных представителей), другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. №115, уставом МБОУ СОШ №4 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентирована санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2.

Учебный год организован по утвержденным календарным учебным графикам, определяющим продолжительность учебного года, учебных четвертей, каникул и сроки промежуточной аттестации. Учебные занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются с учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 33 учебные недели.

В школе обучение организовано по пятидневной рабочей неделе, в субботу возможно проведение элективных курсов, факультативов, индивидуальных групповых консультаций и занятий внеурочной деятельности. Продолжительность урока 40 мин, для 1-х классов 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии.

Учебная недельная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Расписание учебных занятий учитывает шкалу трудности предметов по классам обучения, предусматривает облегченные учебные дни для предупреждения переутомления. Расписание факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков и предусматривает необходимые перерывы для отдыха обучающихся. Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с гигиеническими нормативами. Обучение в первых классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Загруженность домашними заданиями отслеживается через мониторинг электронных классных журналов.

В первую смену обучаются учащиеся параллели 1,2,4,5,8-11 классов, что составляет 74% от всех классов. Во вторую смену обучаются обучающиеся 3,6,7 классов, всего 12 классов. Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 4 представляет собой систему целостной организованной деятельности его участников, направленную на формирование и реализацию в единстве всех компонентов содержания образования: знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к окружающей действительности.

III. Оценка организации учебного процесса

На конец декабря 2023 года в МБОУ СОШ № 4 обучалось 1072 учащихся в 39 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 2,4 микрорайонов города. В 1-ю смену обучаются учащиеся 1-2,4, 5, 8-11 классов, всего 27 классов, что составляет 73% обучающихся, во 2-ю смену – учащиеся 3,6,7 классов, всего 12 классов, что составляло 27% от всех обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся инвалидов и с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
НОО	457	3	3
ООО	488	5	1
СОО	127	2	0
Итого	1072	10	4

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На конец 2022 - 2023 года обучались на дому – 11 обучающихся (5 – начальное общее образование, 5 – основное общее образование, 1 – среднее общее образование), а в декабре 2023 года на дому обучалось - 8 обучающихся (5 – начальное общее образование, 3 – основное общее образование, 0 – среднее общее образование).

Характеристика контингента обучающихся на 2023 год

Социальные категории	Количество
Дети – инвалиды и инвалиды, дети с ОВЗ	13
Учащиеся, обучающиеся на надомном обучении	8
Коренные народы Севера	1
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете у психолога	14
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	3
Опекаемые учащиеся	19
Учащиеся из многодетных семей	320
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	1

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, на всех уровнях образования школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому. Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе создаются необходимые условия. Работа педагогического коллектива направлена на создание системы

комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Каждому ребёнку создаются благоприятные условия развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности, обеспечено включение ученика с ОВЗ в единое образовательное пространство урока, занятия, мероприятия. На каждого обучающегося, имеющегося особенности развития, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА разработаны карты мероприятий реабилитационно - образовательного сопровождения и индивидуальные маршруты комплексной реабилитации, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и проводится коррекционная работа.

Учебный процесс для учащихся данной категории осуществляется на основе основных и адаптированных образовательных программ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 реализует следующие виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 (принята на педагогическом совете 30.08.2022 протокол № 11, утверждена приказом от 30.08.2022 № 390), Срок освоения программы 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (принята на педагогическом совете 28.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 395). Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 28.08.2023 № 395). Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 28.08.2023 № 395). Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 28.08.2023 № 395). Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе Федеральной основной образовательной программы ООО, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370. Программа принята на заседании педагогического совета 30.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 395. Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения от 31.05.2021 №287), на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22). Программа принята на заседании педагогического совета 30.08.2022 протокол № 11, утверждена приказом от 30.08.2022 № 391. Срок освоения программы 5 лет.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для НОДа (вариант 6.1.) разработана в соответствии с Федеральной Адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025. Программа принята на заседании педагогического совета 30.08.2023 протокол № 10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 395. Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФООП ОО, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370, принята на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 10), утверждена приказом от 30.08.2023 № 395. Основная образовательная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов (16-18 лет). Срок освоения программы 2 года. Ученики 11 классов продолжают обучение по программе, разработанной в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней, принятой на педагогическом совете 28.08.2021 (протокол № 12), утвержденной приказом от 28.08.2021 № 452 с изменениями от 30.08.2023, утвержденные приказом от 30.08.2023 № 392). Основная образовательная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов (16-18 лет). Срок освоения программы 2 года.

В 2022-2023 учебном году по программам углубленного изучения предметов обучалось 118 человек, что составило 100% от общего количества 10-11 классов. В 2023-2024 учебном году по программам углубленного изучения предметов обучается 127 учеников из 127 обучающихся 10-11 классов, что составляет 100%.

Профиль обучения (ФГОС)	2022-2023			2023-2024	
	10	11	итого	11	итого
Технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики)	22	14	36	23	23
Универсальный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	15	6	21	14	14
Гуманитарный профиль (с углубленным изучением русского языка, права, истории)	21	15	36	14	14
Универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка и права)	12	12	24	13	13
Всего учащихся	70	47	117	64	64

Профиль обучения (ФГОС)	2023-2024	
	10	итого
Информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики, информатики)	15	15
Социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)	12	12
Гуманитарный профиль (с углубленным изучением обществознания, истории)	25	25
Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	11	11
Всего учащихся	63	63

Основным механизмом реализации ФГОС, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, является учебный план. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимые нормы при 5-дневной учебной неделе – 34 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 10 – 11 классе 34 недели. Учебный план (индивидуальный учебный план) определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план каждого профиля или индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В МБОУ СОШ № 4 реализуются учебные планы:

- информационно - технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;
- гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания;
- естественно-научный профиль с изучением на углубленном уровне химии и биологии.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися 10 класса.

Всего в 2023-2024 учебном году изучают предметы на углубленном уровне 63 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества учеников 10-х классов, предметы на профильном уровне изучают 64 ученика, что составляет 100% от общего количества учеников 11 классов.

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 классов реализуется 4 программы факультативных курсов. Обучающимся 10-11 классов предложено 13 программ элективных курсов профильной подготовки.

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 классов реализуется 4 программы

факультативных курсов. Обучающимся 10-11 классов предложено 13 программ элективных курсов профильной подготовки.

В 2023 году были реализованы в сетевой форме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- «Школа презентаций» (МАУ ДО «Компьютерная школа») для обучающихся 5-6 классов;
- «VR/AR – VARWIN» (АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр») для обучающихся 6-7 классов;
- «Рисуем в Inkscape» (МАУ ДО «Компьютерная школа») для обучающихся 7 классов;
- «Компьютерная графика» (МАУ ДО «Компьютерная школа») для обучающихся 8 – 9 классов;
- «Введение в хайтек-технологии» (АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр») для обучающихся 10 классов.

IV. Содержание и качество подготовки

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 1038 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 878 человека (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 98,8%, успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 460 ученик (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 51,3%.

На конец 2023 года в школе обучалось 1072 обучающихся. По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года (без учета учащихся 1-х классов) успешно осваивают программы 902 человека, что составляет 93,9%; на «4» и «5» успевают 490 человек, что составляет 51,0%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Оставлены на повт. год обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	106	104	98,0	45	42,5	27	25,4	2	1,8	0	0	1	0,8	1	0,8
3 классы	112	112	100	52	46,4	26	23,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 классы	112	111	99,0	43	38,4	26	23,2	1	0,9	0	0	0	0	1	0,9
Итого	330	327	99,0	140	42,4	79	24	3	0,9	0	0	1	0,8	2	0,9

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	128	123	96,0	60	46,9	38	30,0	5	3,9	1	0,7
3 классы	105	104	99,0	49	46,7	25	23,8	1	0,9	0	0
4 классы	113	111	98,2	54	47,8	19	16,8	2	1,7	1	0,8
Итого	346	338	98,0	163	47,1	82	23,7	8	2,3	2	0,6

327 обучающихся 2-4 классов из 330 (98%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 99%). На «отлично» закончили учебный год 79 человек, что составляет 24% от общего числа аттестованных обучающихся 2-4 классов (в прошлом году 74 человек – 16%), на «4» и «5» - 140 человек (42,4%) (в прошлом учебном году - 135 человека (45%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023-2024 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,7%, но при этом процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 0,3% (с 24% до 23,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол -во	%	Кол-во	%		
5 классы	83	82	98,8	42	50,6	13	15,7	1	1,2	0	0	1	1,2
6 классы	101	97	96	45	44,6	13	12,9	4	4	0	0	2	2
7 классы	96	93	96,9	41	42,7	6	6,3	3	3,1	0	0	1	1,1
8 классы	91	91	100	29	31,9	8	8,8	0	0	0	0	0	0
9 классы	93	93	100	23	24,7	5	5,4	0	0	0	0	0	0
Итого	464	456	98,3	180	38,8	45	9,7	8	1,7	0	0	4	0,9

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2023-2024 года		Окончили 1 полугодие 2023-2024 года		Не успевают			
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	111	110	99,1	32	28,8	22	19,8	1	0,9	0	0
6 классы	90	88	97,8	30	33,3	9	10	2	2,2	0	0
7 классы	104	95	91,4	37	35,6	6	5,8	9	8,7	0	0
8 классы	96	87	90,6	27	28,1	5	5,2	9	9,4	0	0
9 классы	87	71	81,7	25	28,7	5	5,8	16	18,4	0	0
Итого	488	451	92,4	151	30,9	47	9,6	37	7,6	0	0

456 обучающихся 5-9 классов из 464 (98,3%) успешно закончили 2022-2023 учебный год (в прошлом учебном году 99,8%). На «отлично» закончили учебный год 45 человек, что составляет 9,7% от общего числа аттестованных обучающихся 5-9 классов (в прошлом году 46 человек – 9,7%), на «4» и «5» - 180 человек (38,8%) (в прошлом учебном году - 165 человек (34,3%)). 8 обучающихся (1,7%) закончили учебный год с неудовлетворительными результатами, из них 4 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 4 обучающихся (0,9%) – оставлены на повторный год обучения.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования 2022-2023 учебного года с итогами 1 полугодия 2023-2024 учебного года можно отметить, что показатель успеваемости снизился на 5,9% (в 2022-2023 учебном году – 98,3%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года - 92,4%). Качество обучения также понизилось (в 2022-2023 учебном году – 48,5%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 40,5%). Количество успевающих на «5» практически осталось на том же уровне (в 2022-2023 учебном году – 9,7%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 9,6%), а количество успевающих на «4» и «5» - уменьшилось (в 2022-2023 учебном году – 38,8%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 30,9%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставле-ны на повторн-ый год	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10 классы	71	65	91,6	29	40,9	11	15,5	6	8,4	0	0	0	0
11 классы	47	47	100	21	44,7	4	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	118	112	94,9	50	43,4	15	14,4	6	5,1	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	63	51	80,9	17	26,9	2	3,2	12	19,1	0	0
11 классы	64	62	96,9	18	28,1	10	15,3	2	3,1	0	0
Итого	127	113	88,9	35	27,6	12	9,5	14	11,0	0	0

65 обучающихся 10 классов из 71 (91,6%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 100%). 47 обучающихся из 47 (100%) успешно окончили 11 классов. На «отлично» закончили учебный год 15 человек, что составляет 14,4% от общего числа аттестованных обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 12 человек – 11,1%), на «4» и «5» - 50 человек (43,4,9%) (в прошлом учебном году – 28 человека (25,9%).

Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года и итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года показал, что показатель успеваемости снизился на 6% (в 2022-2023 учебном году – 94,9%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 88,9%). Качество обучения понизилось (в 2022-2023 учебном году – 55,1%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 37,0%). Количество успевающих на «5» уменьшилось (в 2022-2023 учебном году – 14,4%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 9,5%), количество успевающих на «4» и «5» также уменьшилось (в 2022-2023 учебном году – 43,4%, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – 27,6%).

В целом, показатель успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год составил 98,1%, показатель качества – 55,8%. По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость составила – 93,9 %, качество – 51%.

Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Успеваемость	Качество обучения	Оставлены на повторный курс
2020-2021	978	98,5%	49,7%	1
2021-2022	1002	98,8%	51,3%	2
2022-2023	1038	98,1%	55,8%	4

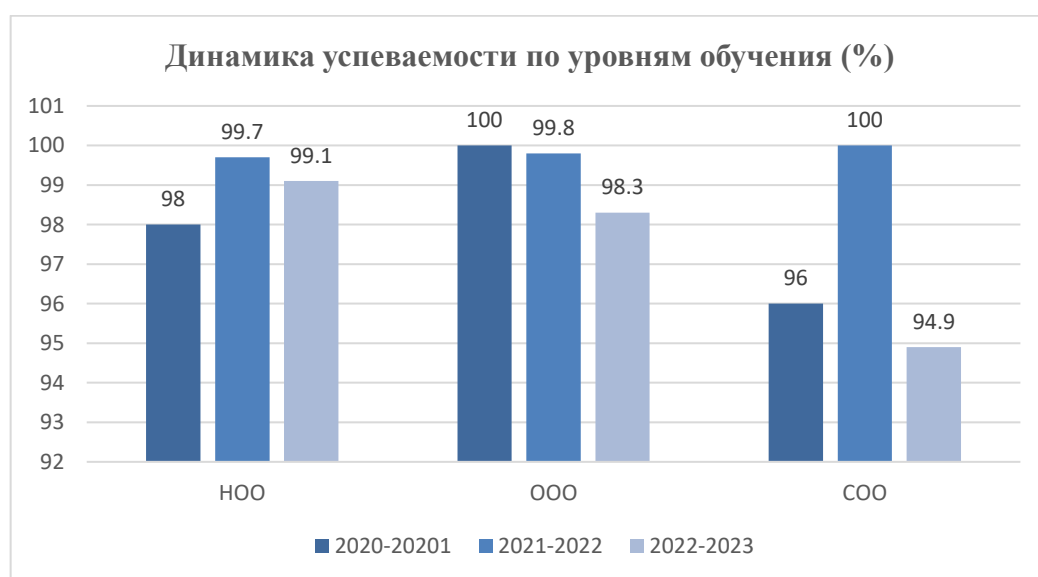
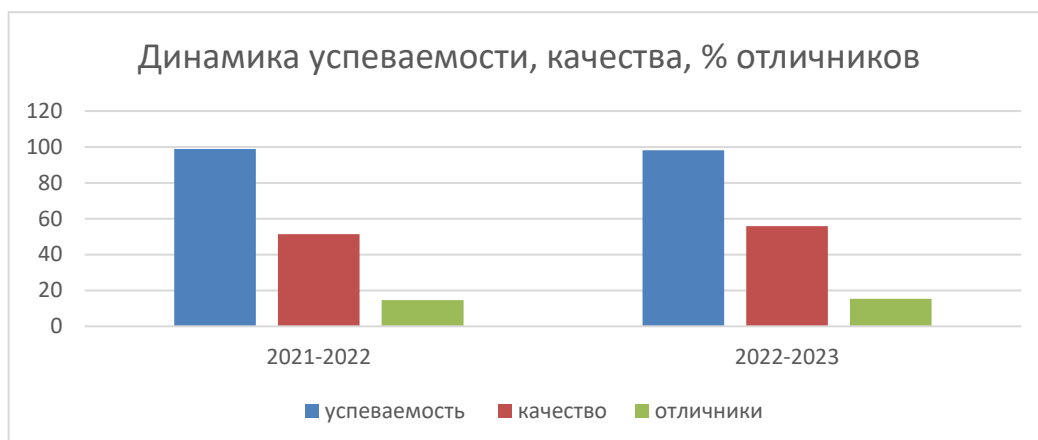
Анализируя итоги 2022–2023 учебного года в сравнении с предыдущими годами, можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся с 978 до 1038 (на декабрь

2023 года - 1072).

2. Показатель успеваемости снизился по сравнению с предыдущим годом до 98,1% (в большей степени это связано с притоком обучающихся, владеющих русским языком на низком уровне).

3. Показатель качества по сравнению с 2021-2022 учебным году повысился до 55,8%.

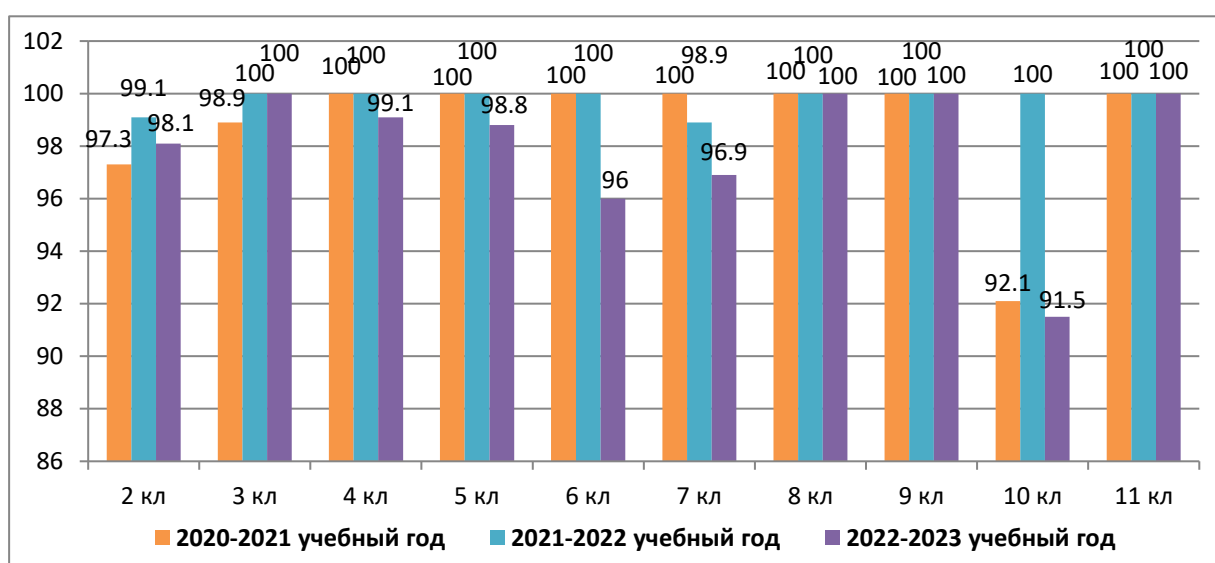


На всех уровнях на протяжении трех лет показатель успеваемости учебной деятельности имеет тенденцию к понижению.



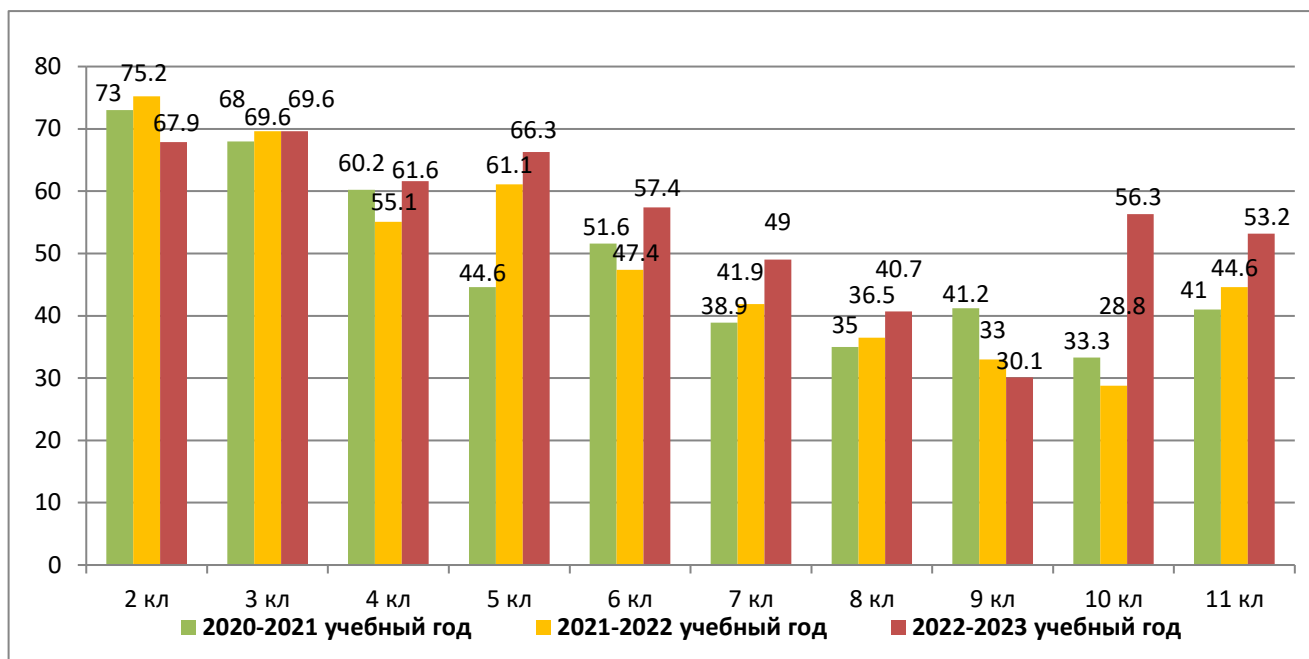
Показатель качества учебной деятельности на уровне начального по сравнению с прошлым годом понизился, на уровне основного общего и среднего общего образования повысился.

Динамика показателя успеваемости по параллелям



Сравнивая показатели успеваемости за три завершённых учебных года по параллелям можно отметить, что стабильно высокими (100%) являются показатели 8,9,11-х классов. Положительную динамику можно отметить на параллели 3-х классов, отрицательную – на параллели 2,4,5,6,7,10-х классов. Это связано с тем, что по сравнению с прошлыми годами увеличивается приток обучающихся, для которых русский язык является не родным, и неуспеваемость, в большей мере, вызвана низким уровнем владения русским языком. Самый низкий показатель успеваемости на параллели 10-х классов. В 10 класс поступают обучающиеся, имеющие недостаточный уровень сформированности базовых знаний, умений и навыков для усвоения программы на уровне среднего общего образования.

Динамика показателя качества по параллелям

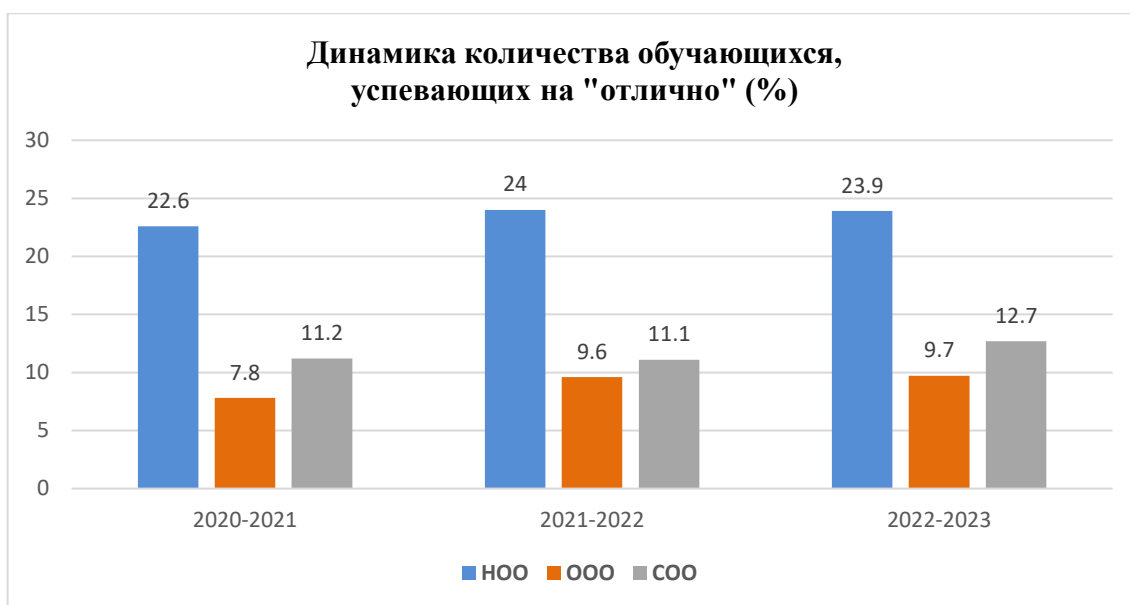


Сравнение за три полных учебных года качественной успеваемости обучающихся по параллелям показывает повышение показателя качества обучения на параллели 4,5,6,7,8,10,11-х классов, понижение на параллели 2,9-х классов. Самый высокий показатель качества за 2022-2023 учебный год на параллели 3-х классов, самый низкий - на параллели 9-х классов. Показатель качества имеет тенденцию к понижению на уровне основного общего образования (самый низкий в 8-9-х класса) и повышается на уровне среднего общего образования.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» за 3 года

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024 (1п)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 классы	35	30	28	23,9	27	25,5	38	30,2
3 классы	15	20	28	25	26	23,2	25	23,8
4 классы	15	17	18	23	26	23,2	19	16,8
Итого 1-4 классы	65	22,6	74	24	79	23,9	82	23,7
5 классы	8	8,7	18	18,9	13	15,7	22	19,8
6 классы	9	9,5	6	6,1	13	12,9	9	10
7 классы	6	6,7	6	6,5	6	9,4	6	5,8
8 классы	9	9	7	7,3	8	8,8	5	5,2
9 классы	4	4,7	9	9	5	5,4	5	7,5
Итого 5-9 классы	36	7,8	46	9,6	45	9,7	47	9,6
10 классы	7	11,1	3	5,8	11	15,5	2	3,2
11 классы	7	11,5	9	16,1	4	8,5	10	15,6
Итого 10-11 кл	14	11,2	12	11,1	15	12,7	12	9,5
ИТОГО	115	13,3	132	14,7	139	15,3	141	14,7

На уровне НОО 2022-2023 учебный год на «отлично» закончили 79 человек, что составляет 23,9% от числа обучающихся 2-4 классов, что 0,1% ниже прошлого года. На уровне ООО 2022-2023 учебный год на «отлично» закончили 45 человек, что составляет 9,7%, это на 0,1% больше, чем в предыдущем учебном году. На уровне СОО на «отлично» закончили учебный год 15 человек (12,7%), что на 1,6% больше предыдущего года. В целом по школе, количество обучающихся, закончивших 2022-2023 учебный год на «отлично», увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 0,6% (с 14,7% до 15,3%).



Таким образом, сравнивая общее количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три последних учебных года, можно отметить увеличение количества обучающихся на «отлично» на уровне основного общего и среднего общего образования.

Результаты внешнего мониторинга оценки качества образования

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2023 году обучающиеся 4, 5-8, 11-х классов приняли участие в ВПР.

Результаты ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4 классов принимали участие в ВПР по трем предметам – русскому языку, математике и окружающему миру за курс 4 класса.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

В ВПР по русскому языку 11, 13.04.2023 года приняли участие 107 обучающихся из 113 по спискам (94,6%), 6 обучающихся не принимали участие в ВПР (4 обучающихся – справка по болезни; 1 выбыл) На выполнение диагностической работы по русскому языку (1 и 2 часть) отводилось по 45 минут. Работа состояла из 15 заданий.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов следующие:

Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	107	96%	82,2%	3,54
математика	104	100%	94,0%	4,5
окружающий мир	105	100%	75,2%	4,1

По всем предметам ВПР в 4-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по математике и окружающему миру (94% и). Самый высокий показатель качества по математике (94,0%), самый низкий – по окружающему миру (75,2%). Таким образом, обучающиеся 4-х классов лучше всего справились с ВПР по математике.

Результаты ВПР в 5-8-х классах

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 23.03.2023 № 162 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2023 году» обучающиеся 5-8 классов

приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2023 году.

Обучающиеся 5 классов принимали участие в ВПР по четырем предметам – русскому языку, математике, истории и биологии за курс 5 класса.

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	84	78	96,2	59,0	3,7
Биология	84	81	96,3	59,3	3,7
Русский язык	84	78	89,7	64,1	3,8
Математика	84	75	93,3	68,0	3,8

По всем предметам ВПР в 5-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (96,3%), самый низкий – по русскому языку (89,7%). Самый высокий показатель качества по математике (68,0%), самый низкий – по истории (59,0%). Таким образом, обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с ВПР по математике, хуже всего – с ВПР по истории.

Обучающиеся 6-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам из четырех (биологии, истории обществознанию, географии) на основе случайного выбора за курс 6 класса.

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	51	46	97,8	52,2	3,6
Обществознание	49	44	90,9	59,1	3,6
Биология	49	44	100	70,5	3,8
География	51	43	100	69,8	3,8
Русский язык	100	92	90,2	43,5	3,5
Математика	100	90	93,3	57,8	3,6

По всем предметам ВПР в 6-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии и географии (100%), самый низкий – по русскому языку (90,2%). Самый высокий показатель качества по биологии (70,5%), самый низкий – по русскому языку (43,5,0%). Таким образом, обучающиеся 6-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по русскому языку.

Обучающиеся 7-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по двум предметам из четырех (биология, история, обществознание, география) на основе случайного выбора за курс 7 класса.

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	22	19	94,7	52,6	3,5
Обществознание	46	44	95,5	61,4	3,6
География	51	47	96,4	50,0	3,5
Биология	29	28	95,7	51,1	3,5
Физика	46	44	95,5	52,3	3,6
Английский	97	44	89,3	31,0	3,3

язык					
Русский язык	97	84	89,2	45,8	3,4
Математика	97	83	89,0	42,7	3,4

По всем предметам ВПР в 7-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории (97,7%), самый низкий – по математике (87,2%). Самый высокий показатель качества по биологии (60,5%), самый низкий – по обществознанию (29,8%). Таким образом, обучающиеся 7-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по математике.

По всем предметам ВПР в 7-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (96,4%), самый низкий – по математике (89,0%). Самый высокий показатель качества по обществознанию (61,4%), самый низкий – по английскому языку (31,0%). Таким образом, обучающиеся 7-х классов лучше всего справились с ВПР по обществознанию, хуже всего – с ВПР по английскому языку.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в ВПР по двум обязательным предметам - русскому языку, математике, и двум предметам из шести (истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии) на основе случайного выбора за курс 8 класса.

Предмет	Кол-во Уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
История	27	23	95,7	69,6	3,8
Обществознание	23	21	100	52,4	3,6
География	43	37	91,9	59,5	3,6
Биология	20	16	100	56,3	3,8
Физика	50	47	93,6	48,9	3,5
Химия	22	23	100	43,5	3,6
Русский язык	93	87	90,8	55,2	3,6
Математика	93	89	93,3	42,7	3,4

По всем предметам ВПР в 8-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по обществознанию, биологии, химии (100%), самый низкий – по русскому языку (90,8%) и географии (91,9%). Самый высокий показатель качества по истории (69,6%), самый низкий – по математике (42,7%) и химии (43,5%). Таким образом, обучающиеся 8-х классов лучше всего справились с ВПР по истории, хуже всего – с ВПР по математике.

Общая картина результатов ВПР по предметам выглядит следующим образом:

Результаты ВПР по предметам за 2023 год

Предмет	Классы	Доля уч-ся, получивших (%)				Усп, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5 классы	25,6	38,5	25,6	10,3	89,7	64,1
	6 классы	10,9	32,6	46,7	9,8	90,2	43,5
	7 классы	3,6	42,2	43,4	10,8	89,2	45,8
	8 классы	13,8	41,4	35,6	9,2	90,8	55,2
Математика	5 классы	16	52	25,3	6,7	93,3	68,0
	6 классы	13,3	44,4	35,6	6,7	93,3	57,8
	7 классы	3,7	39,0	46,3	11,0	89,0	42,7
	8 классы	1,1	37,1	55,1	6,7	93,3	42,7
Биология	5 классы	13,6	45,7	37,0	3,7	96,3	59,3
	6 классы	13,6	56,8	29,6	0	100	70,5

	7 классы	2,1	48,9	44,7	4,3	95,7	51,1
	8 классы	18,8	37,5	43,8	0	100	56,3
География	6 классы	11,6	58,1	30,2	0	100	69,8
	7 классы	0	50	46,4	3,6	96,4	50,0
	8 классы	8,1	51,4	32,4	8,1	91,9	59,5
История	5 классы	16,7	42,3	37,2	3,9	96,2	59,0
	6 классы	6,5	45,7	45,7	2,2	97,8	52,2
	7 классы	5,3	47,4	42,1	5,3	94,7	52,6
	8 классы	17,4	52,2	26,1	4,4	95,7	69,6
Обществознание	6 классы	13,6	45,	31,8	9,1	90,6	59,1
	7 классы	6,8	54,6	34,1	4,6	95,5	61,4
	8 классы	9,5	42,9	47,6	0	100	52,4
Иностранный язык (английский)	7 классы	8,3	22,6	58,3	10,7	89,3	31,0
Физика	7 классы	6,8	45,5	43,2	4,6	95,5	52,3
	8 классы	4,3	44,7	44,7	6,4	93,6	48,9
Химия	8 классы	13,0	30,4	56,5	0	100	43,5

Сравнивая результаты ВПР по предметам и параллелям, можно отметить, что:

- с ВПР по русскому языку лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 89,7%, качество 64,1%, средний бал – 3,7), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 90,2%, качество – 43,9%, средний балл – 3,5);

- с ВПР по математике лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 93,3%, качество 68,0%, средний бал – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 89,0%, качество – 42,7%, средний балл – 3,3);

- с ВПР по биологии лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 100%, качество 70,5%, средний бал – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 95,7%, качество – 51,1%, средний балл – 3,5);

- с ВПР по географии лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 100%, качество 69,8%, средний бал – 3,8), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 96,4%, качество – 50,0%, средний балл – 3,5);

- с ВПР по истории лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 95,7%, качество 69,6%, средний бал – 3,8), хуже всего – обучающиеся 6 классов (успеваемость 97,8%, качество – 52,2%, средний балл – 3,6);

- с ВПР по обществознанию лучше всего справились обучающиеся 7 классов (успеваемость – 95,5%, качество 61,4%, средний бал – 3,6), хуже всего – обучающиеся 8 классов (успеваемость 100%, качество – 52,4%, средний балл – 3,6);

- с ВПР по физике лучше справились обучающиеся 7 классов (успеваемость – 95,5%, качество 52,3%, средний бал – 3,6), хуже – обучающиеся 8 классов (успеваемость 93,6%, качество – 48,9%, средний балл – 3,0);

- ВПР по английскому языку выполняли только обучающиеся 7 классов (успеваемость 89,3%, качество – 31,0%, средний балл – 3,3);

- ВПР по химии выполняли только обучающиеся 8 классов (успеваемость 100%, качество – 43,5%, средний балл – 3,6).

Таким образом, лучше всего обучающиеся 5-8 классов справились с ВПР по географии (среднее значение показателя успеваемости составляет 96,6%, среднее значение показателя качества – 59,7%), хуже всего – с ВПР по английскому языку (среднее значение показателя успеваемости составляет 89,3%, среднее значение показателя качества – 31%).

Сравнительные результаты ВПР обучающихся 5-8 классов за два последних года представлены в таблице:

Предмет	Классы	2022 год		2023 год	
		Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	5 классы	91,8	63,5	89,7	64,1
	6 классы	87,9	38,5	90,2	43,5
	7 классы	87,1	44,7	89,2	45,8
	8 классы	86,1	32,9	90,8	55,2
Математика	5 классы	89,3	41,7	93,3	68,0
	6 классы	86,5	24,7	93,3	57,8
	7 классы	87,5	28,4	89,0	42,7
	8 классы	87,3	12,7	93,3	42,7
Биология	5 классы	94,8	46,8	96,3	59,3
	6 классы	93,0	60,5	100	70,5
	7 классы	94,1	52,9	95,7	51,1
	8 классы	95,8	60,4	100	56,3
География	6 классы	95,6	55,6	100	69,8
	7 классы	95,7	58,7	96,4	50,0
	8 классы	95,8	62,5	91,9	59,5
История	5 классы	93,3	61,8	96,2	59,0
	6 классы	97,7	58,1	97,8	52,2
	7 классы	96,0	72,0	94,7	52,6
	8 классы	97,4	68,4	95,7	69,6
Обществознание	6 классы	87,2	29,8	90,9	59,1
	7 классы	95,0	52,5	95,5	61,4
	8 классы	89,5	42,1	100	52,4
Иностранный язык (английский)	7 классы	88,0	45,8	89,3	31,0
Физика	7 классы	90,5	52,4	95,5	52,3
	8 классы	88,9	22,2	93,6	48,9
Химия	8 классы	93,6	46,8	100	43,5

Сравнивая результаты участия в ВПР обучающихся 5-8 классов в 2022 году и в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

- **по русскому языку** показатель успеваемости ВПР повысился всех параллелях за исключением 5 классов; показатель качества повысился на всех параллелях;
- **по математике** - показатель успеваемости и показатель качества ВПР повысились на всех параллелях;
- **по биологии** - показатель успеваемости ВПР повысился на всех параллелях; показатель качества повысился на параллелях 5 и 6 классов;
- **по географии** - показатель успеваемости повысился на параллели 6 и 7 классов, показатель качества ВПР повысился только на параллели 6 классов;
- **по истории** - показатель успеваемости повысился на параллели 6 и 7 классов, но при этом показатель качества понизился на всех параллелях;
- **по английскому языку** - показатель успеваемости повысился, но показатель качества понизился;
- **по обществознанию** - показатель успеваемости и показатель качества ВПР повысились на всех параллелях;
- **по физике** - показатель успеваемости ВПР повысился на всех параллелях; показатель качества повысился только на параллели 8 классов;
- **по химии** - показатель успеваемости повысился, но показатель качества понизился.

Сравнивая результаты ВПР за два года можно отметить повышение успеваемости по

русскому языку (6,7,8 классы), математике (5,6,7,8 классы), биологии (5,6,7,8 классы), географии (6,7 классы), истории (6,7 классы), обществознанию (6,7,8 классы), английскому языку (7 класс), физике (7,8 класс), химии (8 класс).

Показатель качества повысился по русскому языку (5,6,7,8 классы), математике (5,6,7,8 классы), биологии (5,6 классы), географии (6 класс), обществознанию (6,7,8 классы), физике (8 класс).

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, лучше всего обучающиеся справились с ВПР по математике, обществознанию и русскому языку.

Проведение ГИА в 2023 году

Анализ результатов ГИА-11

Государственная итоговая аттестация обучающихся - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы, а это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента учеников становится все более насущной. Целенаправленная работа по подготовке к ГИА ведется высококвалифицированными педагогами и классными руководителями в течение всего учебного года. Педагогический коллектив уделяет много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, формированию УУД в соответствии с государственными образовательными стандартами по предметам, сохранению здоровья обучающихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, снижению психологического напряжения, что ведет к успешному окончанию средней школы. Ежегодно выпускники школы по большинству предметов демонстрируют результаты выше городских, региональных и федеральных показателей.

На основании «Статистико-аналитического сборника по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» школа входит в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам в ХМАО-Югре в различные годы:

Учебный год	Предмет	средний балл по школе	средний балл по ХМАО	Макс. балл по школе	Учитель
2017-2018	русский язык	77	67,9	98	Кобзарева Л.А.
	химия	67	51,9	95	Цыганенко А.В.
	информатика	61	57,6	83	Поправкина С.И.
	история	63	51,4	93	Внукова О.В.
2018-2019	русский язык	76	69	100	Симонова Н.А.
	биология	66	52,9	84	Данилова Н.Ю.
	обществознание	59	53,5	97	Соловьева И.А.
2019-2020	русский язык	76	70,1	100	Олейник Е.Ю.
	математика (П)	54	53,6	92	Туголуков В.А.
2021-2022	биология	72	47,52	91	Данилова Н.Ю.
	химия	75	50,99	87	Волкорез Е.И.
2022-2023	математика (ПУ)	61,6	55,82	84	Ящук М.А.

В 2023 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512. В 2022-2023 учебном году было выпущено два 11-х класса. К итоговой аттестации были допущены все 47 обучающихся (100%).

В 2023 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике. 47 обучающихся 11х классов (100%) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, необходимые для получения аттестата. 46 учеников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ. Экзамены по выбору в форме ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗ, сдавали 36 обучающихся (76,6%). 9 учеников 11-х классов сдавали только 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ, так как планировали продолжить обучение в колледжах и техникумах. 47 (100,0%) обучающихся из 47 выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании.

Для сдачи экзаменов по выбору в 2023 году выпускники 11 классов выбрали 9 предметов в форме ЕГЭ. 36 выпускников 2022-2023 учебного года сдавали 3-4 экзамена, целенаправленно готовясь для поступления в определённый вуз, что подтверждает высокий уровень предпрофильной подготовки.

Выбор предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, распределился следующим образом:

Предметы	РУС	МА (ПУ)	МА (БУ)	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	БИО	ИСТ	ХИМ	АЯ	ЛИТ
Кол-во	46	17	29	15	7	6	5	9	5	5	1
%	100	37,7	63,0	32,6	15,2	13,0	10,9	19,6	10,9	10,9	2,2

В 2023 году было разделение математики на базовый и профильный уровень. Из 46 обучающихся, сдававших ЕГЭ 29 (63,0%) учеников выбрали для сдачи математику базового уровня. Успешно справились с заданиями базового уровня 29 обучающийся (100 %), набрав минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Средний балл составил «4».

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень 2023 года

Класс	Сдавали	% от общего количества участников	«2» 0-6 баллов	«3» 7-11 баллов	«4» 12-16 баллов	«5» 17-20 баллов	Учитель
11а	6	20,7	0	0	2	4	Сардарова Б.А.
11б	23	79,3	0	7	13	3	Туголуков В.А.
Итого	29	100	0	7	15	7	

Математику профильного уровня сдавали 17 обучающихся, из них успешно справились с заданиями - 16 (94,1%) учащихся. В 11а класс (профильная группа) средний балл – 64,3 б (учитель Ящук М.А.), самый высокий балл – 84 балла (Иванов В.). В 11б (учитель Туголуков В.А.) самый высокий балл - 68 баллов (Байраков Р.). 1 обучающийся 11б класса не справился с заданиями профильного уровня, получил неудовлетворительный результат, набрав 22 балла, для получения аттестата пересдавал математику базового уровня. В результате выполнения заданий по математике базового уровня, получил «4».

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень 2022 года

Класс	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва участников	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	Самый высокий балл	Учитель
11а (профильный уровень)	14	82,4	0	64,3	84	Ящук М.А
11а (базовый уровень)	3	17,6	1	49,3	68	Туголуков В.А.
Итого	17	100	1	61,6		

Русский язык в форме ЕГЭ успешно сдали 46 обучающихся (100%). По итогам сдачи

русского языка средний балл по школе составил 70,2 баллов (в прошлом году 66 баллов). 11а средний балл -75,2 б (учитель Шальская Е.А.). Самый высокий балл - 95 баллов (Иванов В, Мавликаев А.), от 81 до 89 баллов набрали 6 человек.

11б средний балл – 66,3 б (учитель Шальская Е.А.). Самый высокий балл - 95 баллов (Малышева Е.), от 81 до 91 балла набрали 3 человека.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 года:

Класс	Количество учеников	% от общего количества участников	Не преодолели минимальный	Средний балл	Учитель
11а	20	43,5	0	75,2	Шальская Е.А.
11б	26	56,5	0	66,3	Шальская Е.А.
Итого	46	100	0	70,2	

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выглядит следующим образом:

Результаты ЕГЭ 2023 года представлены в таблице:

Предмет	Мин. балл	Балл за выполнение заданий у обучающихся		Средний балл по школе	Средний балл по округу	Ф.И.О. учителя
		Мин. балл	Макс.балл			
Русский язык	24	26	95	70,2	64,98	Шальская Е.А.
Английский язык	22	59	75	67,0	63,98	Кузнецова Н.А. Дидикина Е.А.
Литература	32	51	51	51	55,82	Шальская Е.А.
Химия	36	46	91	62,6	55,61	Рябец Е.В.
История	32	44	89	60,7	53,95	Внукова О.В.
Обществознание	42	34	76	61	54,43	Соловьева И.А., Коломеец В.Л.
Информатика	40	56	93	72,6	58,21	Поправкина С.И.
Биология	36	39	78	61,8	51,07	Данилова Н.Ю.
Физика	36	42	70	59,2	52,65	Сотниченко С.Н.
Математика (Профильный уровень)	27	22	84	61,6	55,82	Ящук М.А. Туголуков В.А.
Математика (Б)	7	7	«5»	«4,03»	«4,02»	Сардарова Б.А. Туголуков В.А.

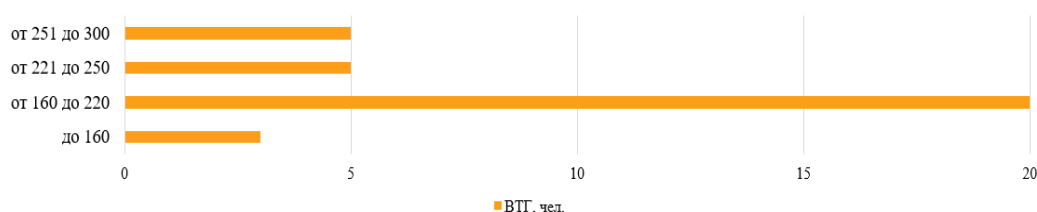
Суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов набрали 5 выпускников школы (10.87% от всего количества выпускников). На основании Статистико-аналитического сборника по результатам ГИА по программам среднего общего образования в ХМАО – Югре наша школа занимает 18 место среди ОО округа. Малышева Екатерина – 274 балла (гуманитарный профиль), Иванов Василий - 272 балла (технологический профиль), Мавликаев Артур – 270 баллов (технологический профиль), Князева Мария - 258 баллов (естественно-научный профиль), Узун Анастасия (гуманитарный профиль) - 254 балла.

От 221-250 баллов набрали 5 выпускников, от 161-220 баллов – 20 выпускников .

Статистико-аналитический сборник по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
85.	МБОУ СОШ №4, город Радужный	46	3	6,52%	20	43,48%	5	10,87%	5	10,87%

Интегральные показатели качества ГИА



По результатам ГИА наша школа занимает 9 место из 20 школ ХМАО-Югры, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по математике профильного уровня, данная информация отражена в Статистико-аналитическом сборнике по результатам ГИА по программам среднего общего образования в ХМАО – Югре.

Статистико-аналитический сборник по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

2.8. Качественные показатели результатов единого государственного экзамена по учебным предметам, по административно-территориальным единицам и образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и иным ОИВ в 2023 году

2.8.1. Образовательные организации, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты единого государственного экзамена по учебным предметам

«Математика профильная»

№	Наименование АТЕ/ОО подведомственные ДООИ/ОИВ	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	БОУ "Югорский физико-математический лицей-интернат", подведомственное учреждение ДООИ ХМАО-Югры	36,23%	62,32%	0,00%
8.	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова", город Сургут	16,28%	60,47%	0,00%
9.	МБОУ СОШ № 4, город Радужный	12,50%	50,00%	0,00%
10.	МБОУ СОШ № 12, город Сургут	17,00%	74,00%	0,00%

В 2022-2023 году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» выдавались в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки России от 23 июня 2014 г. № 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении".

В соответствии с данными критериями аттестаты с отличием получили 3 обучающихся школы:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Иванов Василий Вячеславович	11а	Люджен М.Г.
2.	Князева Мария Юрьевна	11а	Люджен М.Г.
3.	Малышева Екатерина Павловна	11а	Шальская Е.А.

В 2022-2023 учебном году на основании постановления Правительства ХМАО-Югры от 15.07.2022 № 341–п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 мая 2014 года № 174-п «О медали «За особые успехи в обучении» изменились требования к выдаче медали: Медалью «За особые успехи в обучении» в 2023 году награждаются выпускники общеобразовательных организаций, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившие при сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебным предметам «Русский язык», математика (профильный уровень) не менее 75 баллов или математика (базовый уровень) не менее 5 баллов, и не менее 70 баллов по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В соответствии с данными критериями **3 ученика** получили медали ХМАО «За особые успехи в обучении»:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Классный руководитель
1.	Иванов Василий Вячеславович	11а	Люджен М.Г.
2	Князева Мария Юрьевна	11а	Люджен М.Г.
3.	Малышева Екатерина Павловна	11б	Шальская Е.А.

Анализ результатов ГИА-9

На начало 2022-2023 учебного года в школе было сформировано четыре 9-х класса. На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 93 человека. По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Из 93 выпускников 93 ученика (100 %) были допущены к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). 93 выпускника завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют положительные итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

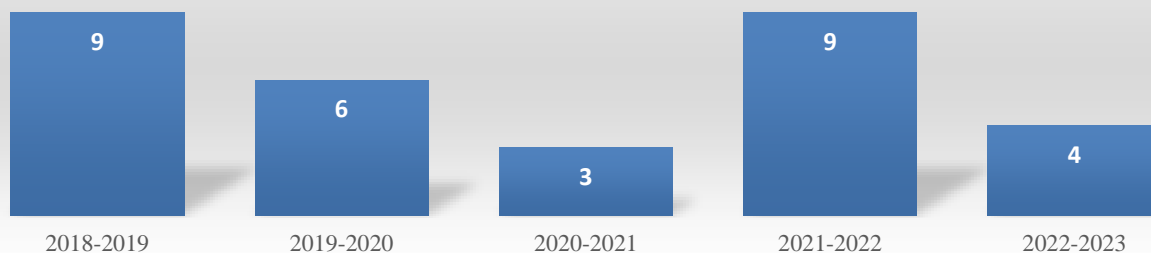
Выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему 4 (4,3%) обучающихся 9-го класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

№	Фамилия, имя, отчество	класс	Классный руководитель
1.	Анисимов Кирилл Геннадьевич	9б	Сальникова Ю.В.
2.	Михайский Владислав Витальевич	9в	Коломеец В.Л.
3.	Моргунова Елизавета Сергеевна	9г	Кузнецова Н.А.
4.	Смирнова Надежда Викторовна	9г	Кузнецова Н.А.

В сравнении с прошлым учебным годом число обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием уменьшилось. Михайский Владислав сдал все 4 предмета (математика, химия, русский язык и биология) в форме ОГЭ на оценку отлично.

Данные за пять прошедших лет приведены в диаграмме:

Количество обучающихся 9 классов, получивших аттестаты с отличием



Результаты независимого внешнего мониторинга (ГИА), следующие:

кол-во обучающихся	человек/% учащихся, выполнивших работу									
	Русский язык									
	"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
93	19	20,4	47	50,6	27	29,0	0	0	100	71,0
Математика										
93	2	2,2	35	37,6	56	60,2	0	0	100,0	39,8

По классам результаты обязательных экзаменов выглядят следующим образом:

Русский язык:

Класс	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% кач-ва	Учитель
9а	25	5	16	4	0	100	84,0	Глюмова Л.Ш.
9б	20	2	9	9	0	100	55,0	Олейник Е.Ю.
9в	22	4	13	5	0	100	77,3	Глюмова Л.Ш.
9г	26	8	9	9	0	100	65,4	Олейник Е.Ю.
Итого	93	19	47	27	0	100	70,7	

Математика:

Класс	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% усп.	% кач-ва	Учитель
9а	25	1	11	13	0	100,0	48,0	Гусейнова Р.А.
9б	20	0	8	12	0	100,0	40,0	Поправкина С.И.
9в	22	1	5	16	0	100,0	27,3	Гусейнова Р.А.
9г	26	0	11	15	0	100,0	42,3	Гусейнова Р.А.
Итого	93	2	35	56	0	100,0	39,8	

Предметы по выбору сдавали 92 обучающихся, так как 1 ученик, сдавал ГИА в форме ГВЭ, выбрав только для сдачи только 2 обязательных предмета: русский язык и математику.

Статистические данные ОГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ОГЭ по информатике и географии, обществознанию.

В ходе государственной итоговой аттестации по предметам выявлен разный уровень подготовки выпускников.

Предмет	класс	кол-во	5		4		3		Усп.	Кач-во	Учитель
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	9а	25	5	20,0	16	60,0	4	16,0	100	84,0	Глюмова Л.Ш.
	9б	20	2	10,0	9	45,0	9	45,0	100	55,0	Олейник Е.Ю.
	9в	22	4	18,2	13	59,1	5	22,7	100	77,3	Глюмова Л.Ш.
	9г	26	8	30,8	9	34,6	9	34,6	100	65,4	Олейник Е.Ю.
	Итого	93	19	20,4	47	50,5	27	29,1	100	70,7	
Математика	9а	25	1	4,0	11	44,0	13	52,0	100	48,0	Гусейнова Р.А.
	9б	20	0	0,0	8	40,0	12	60,0	100	40,0	Поправкина С.И.
	9в	22	1	4,6	5	22,7	16	72,7	100	27,3	Гусейнова Р.А.
	9г	26	0	0,0	11	42,3	15	57,7	100	42,3	Гусейнова Р.А.
	Итого	93	2	2,2	35	37,6	56	60,2	100	39,8	
Биология	9а	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	100	50,0	Дикая А.Н.
	9б	1	0	0,0	0	0,0	1	100	100	0,0	Дикая А.Н.
	9в	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	100	50,0	Люджен М.Г.
	9г	1	0	0,0	1	100	0	0,0	100	100,0	Люджен М.Г.
	Итого	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	100	50,0	
География	9а	17	0	0,0	8	47,1	9	52,9	100	47,1	Шестаков А.В.
	9б	15	1	6,7	4	26,7	10	66,6	100	33,4	Шестаков А.В.
	9в	9	0	0,0	2	22,2	7	77,8	100	22,2	Шестаков А.В.
	9г	15	2	13,3	5	33,3	8	53,3	100	46,2	Шестаков А.В.
	Итого	56	3	5,4	19	33,9	34	60,7	100	39,3	
Информатика	9а	6	0	0,0	0	0,0	6	100	100	0,0	Исаев А.А.
		9	0	0,0	3	33,3	6	66,7	100	33,3	Диденкова И.В.
		15	0	0,0	3	20,0	12	80,0	100	20,0	
	9б	6	0	0,0	1	28,6	5	71,4	100	28,6	Исаев А.А.
		7	0	0,0	3	42,9	4	57,2	100	42,9	Диденкова И.В.
		13	0	0,0	4	30,8	9	69,2	100	30,8	
	9в	8	1	12,5	0	0,0	7	87,5	100	12,5	Поправкина С.И.,
		7	0	0,0	3	42,9	4	57,2	100	42,9	Диденкова И.В.
		15	1	6,7	3	20,0	11	73,3	100	27,7	
	9г	13	1	7,7	7	53,9	5	38,5	100	61,5	Поправкина С.И.,
		6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	100	50,0	Диденкова И.В.
		19	1	5,3	10	52,6	8	42,1	100	57,9	
	Итого	62	2	3,2	20	32,3	40	64,5	100	35,5	
История	9а	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100	100,0	Кузин В.Н.
	9б	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	100	100,0	Кузин В.Н.
	Итого	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	100	100,0	
Обществознание	9а	14	0	0,0	5	35,7	9	64,3	100	35,7	Назаренко С.Н.
	9б	8	0	0,0	2	25,0	6	75,0	100	25,0	Назаренко С.Н.
	9в	11	0	0,0	2	18,2	9	81,8	100	18,2	Коломеец В.Л.

	9г	15	1	6,7	6	40,0	8	53,3	100	46,7	Коломеец В.Л.
	Итого	48	1	2,1	15	31,3	32	66,7	100	33,3	
Физика	9г	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	100	0,0	Сотниченко СН
	Итого	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	100	0,0	
Английский язык	9а	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	100	0,0	Кузнецова Н.А.
	9в	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100	100	
	Итого	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	100	50,0	
Химия	9б	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100	100,0	Волкорез Е.И.
	9в	1	1	100	0	00,0	0	0,0	100	100,0	Волкорез Е.И.
	9г	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	100	50,0	Волкорез Е.И.
	Итого	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	100	75,0	

Общие результаты итоговой аттестации по предметам следующие:

предмет	кол-во учащихся	Человек /% учащихся, выполнивших работу									
		"5"		"4"		"3"		"2"		Усп.	Кач-во
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
Русский язык	93	19	20,4	47	50,6	27	29,0	0	0	100	71,0
Математика	93	2	2,2	35	37,6	56	60,2	0	0	100	39,8
Информатика	62	2	3,2	20	32,3	40	64,5	0	0	100	35,5
География	56	3	5,4	19	33,9	34	60,7	0	0	100	39,3
Обществознание	48	1	2,1	15	31,3	32	66,6	0	0	100	33,3
Биология	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0	100	50,0
Химия	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0	100	75,0
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
История	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100
Литература	0										
Английский язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50

Сравним качественные результаты ГИА по предметам в МБОУ СОШ № 4 с результатами по ХМАО-Югра

**Сведения о результатах основного государственного экзамена
в сравнении с окружными результатами ХМАО-Югры за 2023 год**

предмет	2023 год					
	средняя отметка			средний тестовый балл		
	по школе	по городу	по округу	по школе	по городу	по округу
Русский язык	3,95	3,89	3,94	26,0	25,25	25,48
Английский язык	3,5	3,79	4,06	44,5	49,86	51,62
Химия	4,0	4,0	4,09	27	25,38	26,10

История	4,0	4,0	3,59	24	24,20	20,82
Обществознание	3,35	3,37	3,40	22	21,67	22,02
Информатика и ИКТ	3,38	3,49	3,57	10	10,06	10,47
Биология	3,63	3,49	3,65	25	24,43	27,20
Физика	3,0	3,60	3,54	22	23,20	22,64
Математика	3,42	3,34	3,44	14,3	13,17	13,83
География	3,45	3,63	3,65	18	19,11	19,37

Таким образом, анализируя результаты ГИА-9, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ №4 успеваемость и качество по русскому языку, биологии, математике выше, чем по городу.

По данным «Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» МБОУ СОШ № 4 вошла в рейтинг школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ГВЭ по предметам «Русский язык».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Выбор программ по направлениям из предложенного перечня проводился с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывался посредством различных форм организации: экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, и т. д.

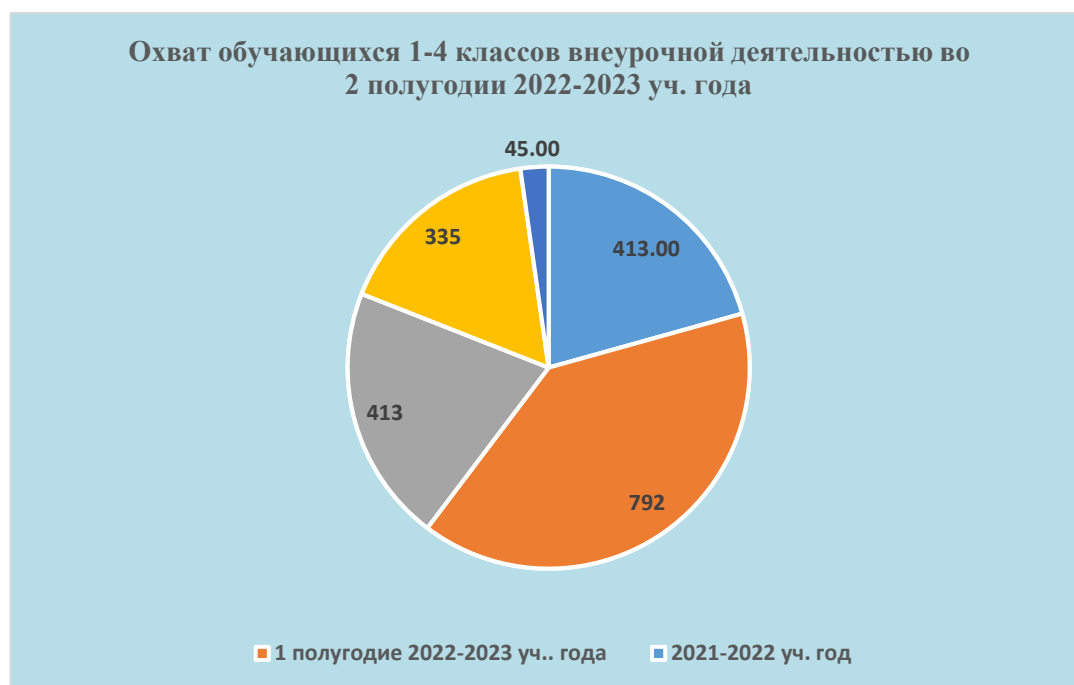
Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов составляет 100%.

Представлены все направления развития личности на уровне начального общего образования

Название	II полугодие 2022-2023 уч.года	
	Класс	Кол-во уч-ся
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Спорт и здоровье»		
Ритмика	1-2	240
Клуб «Пловец»	2-4	330
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
«Шахматы»		
«Планета слов»	1-4	120
«Юный исследователь»	-	-
«Робототехника»	1-3	48
«Школа возможностей»	1-2	180
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Разговоры о важном	1-4	460
«Социокультурные истоки»	1-4	252
«Самопознание»	1-3	290
«Экология и БЖ»	3	30
<i>Общекультурное направление</i>		
Вокальная студия «Новые имена»	2-4	45
<i>Социальное направление</i>		
«Финансовая грамотность»	1-2	250
«Азбука права»	4	40

Название	I полугодие 2023-2024 уч. года (в соответствии с ФООП НОО)	
	Класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительная деятельность		
«Спорт и здоровье»	1	111
Клуб «Пловец»	2-4	227
Проектно-исследовательская деятельность		
«История родного края»	3	29
«Экологическая безопасность»	4	27
«Умный пластилин»	2	26
Коммуникативная деятельность		
«Разговоры о важном»	1-4	458
«Говорить нельзя молчать!» (логопед)	1-4	105
Художественно-эстетическая творческая деятельность		
«В гостях у сказки»	1	12
«Выразительное чтение»	3	27
«В мире музыкальных звуков» (вокал)	3-4	39
Информационная культура		
«Юные инспектора движения»	1-4	60
«Информационная культура»	3-4	30
«Легко ли писать без ошибок»	3	14

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования охвачено внеурочной деятельностью охвачено 1870 обучающихся по различным направлениям, что на 114 обучающихся больше прошлого года. Приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности стали общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления.





Реализация платных дополнительных услуг в 2023 году.

В 2023 году продолжена работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на уровне НОО.

С целью подготовки к школе и адаптации дошкольников к школьной жизни традиционно оказываются платные услуги в Школе будущего первоклассника (ШБП) по комплексной программе «Пора в школу». Занятия проводятся по субботам в 2-х группах педагогами Диковицкой Ж.И., Бикетовой Л.И. Психолого-логопедическое сопровождение осуществляется логопедом Волковой И.А., педагогом психологом Идрисовой М.М. В ШБП ведётся просветительская и консультационная работа с родителями будущих первоклассников по определению уровня подготовки к школе их детей.

С целью воспитания у детей положительного отношения к иностранному языку, потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг по дополнительному изучению английского языка по программе «Лингвистический клуб». Дополнительные занятия организованы во внеурочное время, в разновозрастных группах 1,2,3 классов. Ведут занятия учителя английского языка Гриценко И.В., Гусейнова С.С.

С октября 2023 года введена новая программа платных образовательных услуг «Эрудит» для 2-х классов по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. Занятия проводятся ежедневно во внеурочное время учителем начальных классов Егоровой И.А. Все платные услуги осуществляются на договорной основе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Платные дополнительные услуги, реализуемые в МБОУ СОШ №4 в 2023 году

№ п/п	Наименование платных услуг	Название программы	Категория уч-ся	Кол-во обучающихся	
				II полугодие 2022-2023	I полугодие 2023-2024
1	Дополнительная программа по адаптации детей к условиям школьной жизни	«Пора в школу»	дошкольники, возраст 6 - 7 лет	39 чел.	32 чел.
2	Дополнительная программа по развитию познавательных	«Эрудит»	1 – 2 класс	0	13 чел.

	способностей младших школьников				
3	Дополнительная программа по изучению английского языка	«Лингвистический клуб»	1 – 3 класс	57 чел.	78 чел.



Внеурочная деятельность

на уровне основного общего и среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы основного образования.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9,10-11-х классов формируется с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках плана внеурочной деятельности один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. В 6-11 классах один час предусмотрен для реализации профориентационного курса «Россия- мои горизонты», целью которого является содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов составляет 100%.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);

- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;
- деятельность ученических сообществ (классы, клубы и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность (апробация новых программ).

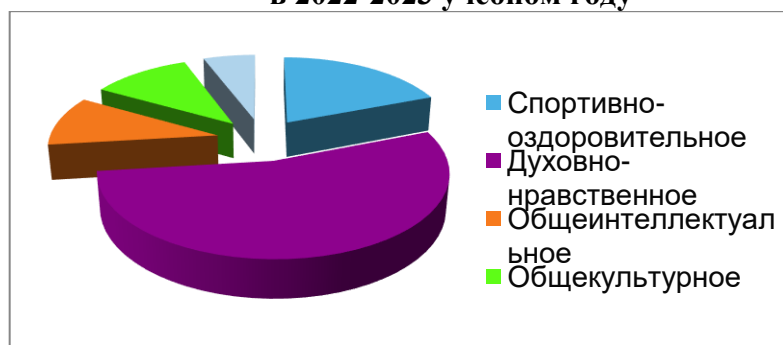
В школе созданы условия для самореализации обучающегося во внеурочной деятельности. Все программы курсов реализуются в полном объеме. Таблица занятости обучающихся в предложенных курсах внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

Реализация курсов внеурочной деятельности проходит как на базе образовательной организации (задействованы актовый зал, библиотека, вокальная студия, мастерская, хореографический зал, бассейн), так и на базе городских учреждений культуры и спорта (городская библиотека, компьютерная школа, краеведческий музей и др.)

**Количество обучающихся 5-9, 10-11 классов,
занятых во внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году были заняты во внеурочной деятельности 914 обучающихся 5-11 классов, что составляло 100%. Отдельные обучающиеся посещали по 2-3 курса внеурочной деятельности, таким образом, общее количество обучающихся, посещавших курсы внеурочной деятельности составило 2061 человек. Приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности стали духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное.

**Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**



**Количество обучающихся 5-9, 10-11 классов,
занятых во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-11 классов составляет 100%. Обязательными для посещения являются курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». 100% охват обучающихся 5-11 классов по таким направлениям как «Реализация воспитательных мероприятий», «Организационное обеспечение учебной деятельности», «Организация педагогической поддержки обучающихся». 526 обучающихся 5-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и ее способностей. 426 обучающихся являются членами ученических сообществ и объединений.

**Занятость обучающихся 5-9, 10-11 классов во внеурочной деятельности
по направлениям в 2023-2024 учебном году**

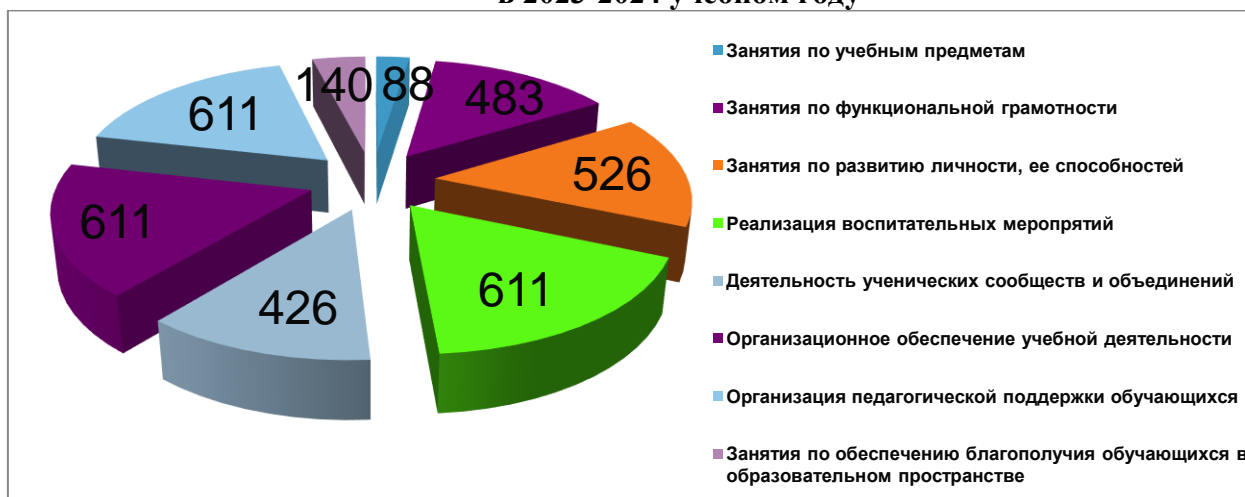
Направления внеурочной деятельности/ параллели	Название/ форма организации	Количество обучающихся							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Внеурочная деятельность по учебным предметам	"Лингва-клуб"/ учебный курс			20					20
	«Решение трудных заданий по					45			45

образовательной программы	информатике»/ учебный курс								
	«Решение задач повышенной сложности по физике»/ учебный курс							23	23
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность"/ учебный курс	110	89	102	95	87			483
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Проориентационный курс "Россия - мои горизонты"/классный час		89	102	95	87	64	64	501
	"Спорт и здоровье" (лыжи)/ спортивная секция				15				15
	"Спорт и здоровье" (баскетбол)/ спортивная секция						15		15
	"Спорт и здоровье" (волейбол)/ спортивная секция						15		15
	"Пловец"/ клуб	15							15
	"ZOOMER - лаборатория разума"/кружок			12					12
	"Экспериментариум"/ кружок				12				12
	"Диапазон" /вокальная студия	10		10			10	10	40
	"Северное сияние" /вокальная студия		25						25
"Серебряные голоса"/ хор		30						30	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"/ классный час	110	89	102	95	87	64	64	611
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений	"Патриот" ООП/ клуб	22	59	26	29				136
	"Патриот" ОСП/ клуб	22	59	26	29				136
	"Юнармия"/клуб					26			26
	«ЮИД»/ социальные активности		10	15					25
	«Закон и право»/клуб						15		15
	"Волонтеры Победы"/ социальные активности	10	10	10	10				40
	«Лидеры РДДМ»/ совет старшекласников						25		25
	«Совет параллелей»	12	12	12	12	12			60
	Поддержка РДДМ/ социальные активности	95	74	87	80	72	49	49	426
	«Капельки добра»/ социальные активности			10	10				20
	«Волонтеры-медики «Добро+»»/волонтерский отряд						15		15
«Добро быть»/ волонтерский отряд						6		6	

	«Открытый микрофон»/пресс-центр							10	10
	"Таежник"/ кружок				20				20
	«Перекресток»/ клуб							20	20
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка/ общешкольное собрание	110	89	102	95	87	64	64	611
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическая служба/ тренинги, классные часы	110	89	102	95	87	64	64	611
	Педотряд «Юный наставник»/ волонтерский отряд						15		15
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации	"Я, Ты, Он, Она - вместе дружная страна"/кружок	110							110
	«Код безопасности»/ социальные активности	10	10	10					30

Занятость обучающихся 5-9, 10-11 классов во внеурочной деятельности по направлениям в 2023-2024 учебном году представлена в диаграмме:

Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году



Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за три последних года, можно отметить повышение численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью.

Занятость обучающихся 5-9, 10-11-х классов во внеурочной деятельности за 3 года

Название	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						

«Спорт и здоровье»	7-9	278	6-9	85	7, 10-11	45
Клуб «Пловец»	5	94	5	77	5,6	80
Основы огневой подготовки	5,10	37	5,6,11	67	5ав, 6г, 7а, 8г	135
Основы строевой подготовки	5,10	37	5,6,11	67	5ав, 6г, 7а, 8г	135
Общинтеллектуальное направление						
«Лингва-клуб»					6аб	51
«ZOOMER – лаборатория разума»	-	-	-	-	6	20
Шахматный клуб «Ладья»	5-8	160	5-8	170	8	25
«Школа финансовой грамотности»	5-8	381	6	97	5	83
«Экспериментариум»	-	-	-	-	6,7	29
Духовно-нравственное направление						
«Разговоры о важном»	-	-	-	-	1-11	1043
«Ратные страницы истории»	-	-	6	30	5а,в	54
«Я-гражданин»	5-8	322	6,7	40	-	-
«Закон и право»	10	12	10-11	14	10-11	15
Общекультурное направление						
Вокальная студия «Диапазон»	5-7	30	5-8	41	5-10	48
Хор «Серебряные голоса»	5-9,10	118	5-10	136	5-10	105
«Точение по дереву»	-	-	-	-	7	43
Художественная студия «Волшебная страна»	-	-	-	-	5	16
Студия видеодизайна	-	-	-	-	10	15
Социальное направление						
«Таежник»	-	-	-	-	7	25
«Профессии нового тысячелетия»	-	-	-	-	8-11	75
«Юный журналист»	10	15	-	-	-	19

Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В сентябре - октябре 2023 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие **826** обучающихся против 796 учащихся в прошлом году. Многие учащиеся принимали участие в 2-12 олимпиадах, поэтому по факту в олимпиаде приняли участие 364 обучающихся из них 164 мальчиков и 200 девочек. 1 ученик (Максимова С., 7б класс) приняла участие в 12 олимпиадах.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде на параллели 5-х классов и 7-х классов (55 человека), меньше всего – на параллели 10 классов (31 учеников). Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (122 ученика), по русскому языку (95 учеников), биологии (57 учеников), обществознанию (57 учеников). Меньше всего: по экологии (6 учеников), по астрономии (8 учеников), по праву (14 учеников).

117 учеников 4-11 классов заняли призовые места в 1 олимпиаде (против 93 в прошлом году), 31 обучающийся (против 23 в прошлом году) заняли призовые места в 2-х олимпиадах, 12 учащихся (против 16-ти учащихся в прошлом году) заняли призовые места в 3-х олимпиадах, 3 учащихся (против 6 в прошлом году) – в 4-х олимпиадах, 2 учащихся (против 3 в прошлом году) - в 5-ти олимпиадах (Лосева -8б, Савин К. – 5в), 1 обучающийся занял призовые места в 6 олимпиадах (против 2 в прошлом году) – (Кашин Л. -10б), 1 обучающийся (Атаханова К.-9а) занял призовые места в 7-ми олимпиадах, 1 обучающийся (Максимова С. -7б) заняла призовые места в 11 олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
русский язык	29	13	12	9	13	9	4	6	95
математика	39	22	16	11	14	4	5	11	122
английский язык	0	8	7	12	6	5	6	1	45
литература	0	13	2	12	8	4	1	5	45
история	0	6	11	8	3	6	5	5	44
география	0	0	9	6	18	7	5	4	49
биология	0	3	6	7	19	8	7	7	57
общество	0	0	11	3	12	10	12	9	57
физическая культура	0	12	4	8	10	5	4	6	49
физика	0	0	0	17	11	1	3	8	40
химия	0	0	0	0	12	7	5	3	27
право	0	0	0	0	0	5	3	6	14
экономика	0	0	0	0	0	0	9	7	16
экология	0	0	0	0	0	0	5	1	6
технология	0	9	22	15	9	9	3	3	70
ОБЖ	0	0	0	9	0	5	3	3	20
астрономия	0	0	0	1	0	0	3	4	8
искусство (МХК)	0	7	1	6	5	6	2	2	29
информатика	0	5	10	7	2	4	3	2	33
итого	68	98	111	131	142	95	88	93	826

В ноябре-декабре состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. 192 обучающихся школы (против 181 в прошлом году) участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам: география, математика, литература, история, физическая культура, химия, экология, русский язык, биология, физика, английский язык, обществознание, искусство (МХК), технология, ОБЖ, право, информатика, астрономия, экономика.

Фактический количественный состав учащихся составил 100 обучающихся (24,5 % от всех обучающихся на параллелях 7-11 класса), так как некоторые учащиеся принимали участие более чем в одной предметной олимпиаде. По итогам муниципального этапа олимпиады школа имеет 72 призовых места, против 65-х в прошлом учебном году. Из них 13 победителей и 59 призеров. Так как некоторые участники олимпиады стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах, фактическое количество победителей равно 11 (в прошлом году было 11), количество фактических призеров равно 34 (в прошлом году 33).

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
победители	3	4	0	2	4	13
призёры	12	5	20	11	11	59
Итого	15	9	20	13	15	72

Таким образом, школа имеет: победителей –13, против 14-ти в прошлом учебном году; призеров – 59, против 51 в прошлом учебном году.

Сравнительные результаты за последние четыре года представлены в таблице ниже:

Класс	победители				призеры				итого			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022		2020	2021	2022	2023
7кл	0	1	3	3	4	8	7	12	4	9	10	15
8кл	3	2	4	4	1	8	9	5	4	10	13	9
9кл	1	3	1	0	4	6	10	20	5	9	11	20
10кл	2	1	3	2	9	8	14	11	11	9	27	13
11кл	3	4	3	4	18	12	11	11	21	16	14	15
Итого	9	11	14	13	36	42	51	59	45	53	65	72

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров увеличилось. В целом качество подготовки учащихся к олимпиадам можно считать хорошим (школа заняла первое место в неофициальном рейтинге среди муниципальных образовательных учреждений города по количеству призовых мест). На муниципальном этапе олимпиады в школе нет мест по астрономии, информатике, географии.

В 2023-2024 учебном году следующие обучающиеся будут принимать участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7 учеников:

№	Класс	Предмет	ФИО обучающегося	ФИО педагога
1	9а	Право	Атаханова Ксения	Назаренко С.Н.
2	9в	Право	Мельников Даниил	Назаренко С.Н.
3	11а	Литература	Бокарев Александр	Шальская Е.А.
4	11а	Экономика	Куманяев Никита	Назаренко С.Н.
5	10а	Экономика	Сапижак Александр	Назаренко С.Н.
6	9б	Искусство (МХК)	Курносков Кирилл	Назаренко С.Н.
7	11а	Химия	Хиврич Анастасия	Рябец Е.В.

В 2022-2023 учебном году ученица 10 б класса Докучаева Ирина стала призером регионального этапа ВОШ по праву и обществознанию (учителя Назаренко С.Н. и Соловьева И.А.)

Обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», Российской компетентностной олимпиаде, образовательных сменах ЮГУ. В 2023 году школьники принимали активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», так Середин Вячеслав, Хиврич Анастасия, Фирстова Анна-Мария, Докучаева Ирина являются полуфиналистами данного конкурса. Малышева Екатерина стала призером региональной олимпиады «Умники и Умницы Югры».

Участие обучающихся в проектных региональных сменах в 2023 году

- Научная медиа-журналистика – Галина Камила 11а класс
- Подготовка к национальной технологической олимпиаде: промышленный инжиниринг – Галина Камила 10 а класс
- Космическая смена программы «Дежурный по планете» – Кашапов Эмиль 9а класс
- Детско-молодежный форум «Джуниор-IT» - Галина Камила
- Региональный конкурс научно-технологических проектов Большие Вызовы – Галина К. (11а класс), Смирнова Н.(10а класс)
- АНОО "Президентский Лицей «Сириус» по программе "Гранты СИБУРа" 2023г - Галина Камила (11а класс)

Важным направлением деятельности образовательной организации является организация исследовательской деятельности школьников. Ежегодное проведение научно-практических конференций имеет огромное значение не только для интеллектуального роста обучающихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских проектов школьников; обмена опытом учителей. Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в научных конференциях

молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» на различных уровнях. Стабильно высокие результаты участия в городских научных конференциях школьников свидетельствуют об эффективности работы по созданию условий для раскрытия творческого интеллектуального потенциала обучающихся школы. В 2023 году педагоги школы подготовили победителей и призеров XIII городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку» (Диковицкая Ж.И., Липовая Л.В., Гарипова И.Р., Костенко Л.В.) и XXIII городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Гусейнова Р.А., Сардарова Б.А., Дидикина Е.А., Коломеец В.Л., Кузнецова Н.А., Мануйлов Б.А.).

Результативность участия обучающихся, занятых исследовательской деятельностью отражена в таблице:

**Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью
(школьная конференция)**

2021			2022			2023		
участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
27	5	7	26	5	7	26	5	7

**Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью
(городская конференция «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее»)**

2021			2022			2023		
участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
15	2	8	12	1	8	12	6	5

Результаты участия XII городской научная конференция младших школьников
«Первые шаги в науку» представлены в таблице:

№	Участник	Руководитель	Название работы	Результат
1.	Винницкая Владислава (4в класс)	Диковицкая Ж.И.	Как не ссориться с сорными травами	Победитель (1 место)
2.	Фаррахова Алина (3б класс)	Липовая Л.В.	Фонтан радуги	Призер (2 место)
3.	Самохвалова Ангелина (3а класс)	Гарипова И.Р.	Какую воду мы пьём? Какую воду мы пьём?	Призер (3 место)
4.	Фазулов Артём (4в класс)	Диковицкая Ж.И.	Почему взрослые боятся картошку?	Призер (3 место)
5.	Траскина Елизавета (3в класс)	Костенко Л.В.	Мобильный телефон: друг или враг?	Призер (3 место)
6.	Горошко Михаил (4г класс)	Дуйсенбаева З.А.	Имя в жизни человека	Участник

Результаты участия в XXIII городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» представлены в таблице:

№	Участник	Руководитель	Название работы	Результат
1.	Андрушко Андрей (5а класс)	Сардарова Б.А.	Использование шахматного материала при решении математических задач	Призер (3 место)
2.	Гордиенко Вадим	Мануйлов Б.А.	Создание диорамы «Союз ФГ в	Победитель

	(10б класс)		космосе» с помощью 3D моделирования и 3D печати	(1 место)
3.	Иванова Дарья (8а класс)	Дидикина Е.А.	Эвфемизмы в английском и русском языках	Победитель (1 место)
4.	Ковтун Сергей (7б класс)	Гусейнова Р.А.	Квадрат Пирсона при решении задач на смеси, сплавы и растворы	Победитель (1 место)
5	Сытькова Юлия (10а класс)	Коломеец В.Л.	Сравнительная характеристика дистанционного электронного голосования в США и России	Победитель (1 место)
6.	Техмезова Камила (9г класс)	Кузнецова Н.А.	Создание макета Арт-объекта «Югра» посредством 3D моделирования и 3D печати	Победитель (1 место)

По результатам 2022 – 2023 учебного года МБОУ СОШ № 4 признано **«Лучшим образовательным учреждением года по развитию исследовательских навыков учащихся»** (приказ УО от 27.03.2023 №126).

В 2023 году Гордиенко Вадим занял 1 место в **региональном этапе** Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в ХМАО – Югре в секции «Прикладное искусство», научный руководитель Мануйлов Б.А. и 6 место на финальном этапе Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее».

Обучающиеся дистанционно принимают участие в конкурсах и конференциях Общероссийской Малой академии наук **«Интеллект будущего»** г. Обнинск. Данные конкурсные мероприятия включены в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий» на 2022 – 2023 учебный год (приказ Минпросвещения РФ от 30.08.2022 №788). Результаты участия:

- Ковтун Сергей с исследовательской работой «Квадрат Пирсона при решении задач на смеси, сплавы и растворы» стал лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса «Шаги в науку» (научный руководитель Гусейнова Р.А.);
- Мостовых Ева с исследовательской работой «Переработка полимеров живыми организмами» стал лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса «Научный потенциал – XXI». (научный руководитель Сотниченко С.Н.).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 10 модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Российское движение школьников», «Профилактика и безопасность», «Школьное медиа».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в школе. Основные школьные дела в 2023 году:

- 1) Дни воинской славы России (февраль-декабрь)
- 2) День Защитника Отечества (февраль)
- 3) КТД, посвященный международному женскому дню (март)
- 4) Экологическая акция «Спасти и сохранить» (апрель-июнь)
- 5) Экологический марафон «Моя Югра- моя планета» (март-апрель)
- 5) Праздник «Созвездие талантов» (май)
- 6) Вахта Памяти ко дню Победы (май)
- 7) Праздник «Последнего Звонка» (май)
- 8) Выпускной вечер (июнь)
- 9) День Знаний (сентябрь)
- 10) День учителя и День пожилого человека (октябрь)

11) Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшеклассники (сентябрь - октябрь)

- 12) КТД «Зимняя неделя добра» (декабрь)

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа, проводимая классным руководителем, является составной частью воспитательной работы в школе, реализуемой на уровне первичных ученических коллективов. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников, качества участия класса в общешкольных мероприятиях.

Для повышения социальной активности в школе был проведен конкурс «Самый классный класс» в 2022-2023 учебном году:

1- 4 классы

- 1 место - 3 «В» класс, классный руководитель Диковицкая Жанна Ивановна
- 2 место - 2 «Б» класс, классный руководитель Липовая Людмила Владимировна;
- 3 место - 4 «А» класс, классный руководитель Гопиенко Светлана Петровна.

5-8 классы

- 1 место - 7 «А» класс, классный руководитель Татиевский Вячеслав Иванович;
- 2 место - 7 «Г» класс, классный руководитель Харченко Юрий Владимирович;
- 3 место - 5 «В» класс, классный руководитель Ризванова Ренада Сафаралиевна.

9-11 классы

- 1 место - 10 «А» класс, классный руководитель Волкорез Елена Ильинична;
- 2 место - 9 «А» класс, классный руководитель, Глюмова Лилия Шамильевна
- 3 место - 9 «Г» класс, классный руководитель, Кузнецова Наталья Анатольевна

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседание родительского клуба «От сердца к сердцу».
2. Участие в проекте инициативного бюджетирования.
3. Участие в конкурсах акциях, фестивалях, таких как городской фестиваль #Явнауке,

- участие в акции "Читаем детям о войне", в акциях #Я_копияМамы86, #Спапойвделе, #ОкнаРоссии, #НовогодниеОкна, онлайн-челленджах,
4. Участие родителей в общешкольных праздниках, концертах, где родитель является не только сторонним наблюдателем, но и непосредственным участником мероприятия
 5. Совместное патрулирование с участниками отряда ЮИД, патрулирование с социальным педагогом школы с участием инспектора ОПДН Колос А.С.
 6. Участие родителей в Всероссийских родительских собраниях.

Модуль «Самоуправление» и модуль Детские общественные объединения и волонтерство

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ «Движение первых») – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи. Его правовой основой является Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Под реализацией творческого направления подразумевается развитие творческого потенциала личности, стимулирование творческой активности учащихся, развитие на базе школы танцевальных и вокальных кружков, кружков живописи, народного творчества и другое. Это участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах:

№	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
1	Городской конкурс на лучший социальный ролик по ПДД «Засветись»	призёр	Исмаилова Н.Ш
2	«Лидеры изменений Югры. Дети»	3 победителя 1 призёр	Каравдина Д.С
3	Творческий конкурс рисунков «Кибертерроризм: современная угроза миру и безопасности человека»	призёр	Мануйлов Б.А
4	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	4 победителя 6 призеров	Диковицкая Ж.И. Макашова У.Ю. Мануйлов Б.А.
5	Городской конкурс военно- патриотической песни «Память»	победитель («Грани») призер (1Б) призёр (4Б)	Мирон А.Г. Сальникова Ю.В.
6	Викторина по русскому языку среди детей иностранных граждан	призёр	Ризванова Р.С.
7	Конкурс мультимедийных проектов «#Явнауке»	3 победителя 24 призера	Тимофеева С.Г. Диковицкая Ж.И.

			Гарипова И.Р.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель (6а) Призер (8а) Призер (8а)	Симонова Н.А. Левченко Т.К. Глюмова Л.Ш.
9	Соревнования по робототехнике «РобоСтар» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий»	2 призёра (6вг)	Сабадаж В.Н.
10	Муниципальный этап окружных соревнований среди ЮИД «Безопасное колесо» на этапе «Оказание первой доврачебной помощи»	Победитель (5в) Призер Призёр Призер	Шестаков А.В.
11	Городской конкурс социальной рекламы в номинации «Социальный плакат»	победитель	Дикая А.Н.
12	Конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных организаций города Радужный на тему: «Безопасный труд глазами детей»	победитель	Макашова У.Ю.
13	Открытый городской конкурс-выставка детского творчества «Территория добра и мужества»	2 победителя 3 призёра	Макашова У.Ю. Мануйлов Б.А.
14	Творческий конкурс презентаций «Наш дом - Югра» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий»	Призёр	Дикая А.Н.
15	Городской конкурс на лучшие журналистские работы в номинации «Юный журналист»	2 призёра	Каравдина Д.С.
16	Городской открытый конкурс чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	1 победителя 1 призера	Левченко Т.К.
17	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» IX городского фестиваля технического творчества «Радуга технологий»	Призёр	Дикая А.Н.
18	Конкурс на лучшее сочинение (эссе) «Помним и гордимся» в номинации «Летопись Великой Отечественной войны»	Победитель	Шальская Е.А.
19	Городской конкурс социальной рекламы в номинации «Социальный плакат»	призёр	Дикая А.Н.
20	Конкурс рисунков «Казачьему роду нет переводу»	1 победитель 2призёра	Мануйлова Б.А
	Спортивные соревнования		
1	Личный зачет в командном первенстве по пулевой стрельбе среди обучающихся 10-11 класс, 8-9,10-11 классов	4 призера 1 победитель	Харченко Ю.В. Татиевский В.И.
2	Военно- патриотическая игра ZOV	1 победитель 1 призёр	Харченко Ю.В. Савзиханов С.К
3	В личном зачете летнего фестиваля ВФСК ГТО в зачет Спартакиады среди образовательных организаций города Радужный	6 призера 1 победитель	Татиевский В.И. Харченко Ю.В.
4	Спартакиада допризывной молодежи на	призёр	Харченко Ю.В.

	этапе «Полиатлон» (стрельба)		
5	Лыжные гонки среди обучающихся 5-11 классов в зачет Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций города Радужный в 2023 году	призёр	Татиевский В.И.
6	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди мальчиков по II ступени	4 призёра	Манучев И.М. Татиевский В.И. Харченко Ю.В.
7	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций»	2 призёра	Харченко Ю.В Татиевский В.И
8	Муниципальный этап окружных военно-спортивных игр «Орленок» (разборка сборка МКМ АК)	1 победитель 3 призёра	Харченко Ю.В Татиевский В.И
9	Городской конкурс проектов деятельности отрядов ЮИД	призёр	Исмаилова Н.Ш
10	Городской конкурс «10 000 тысяч шагов»	призёр	Харченко Ю.В
РЕГИОНАЛЬНЫЕ			
1	XXI Окружном слете Спецконкурс «Таксация»	Призер Гордиенко Вадим 11б класс	Люджен М.Г
2	Окружной конкурс творческих работа «Служу России!» в номинации «Солдат прошлого и будущего»	3 призёра	Макашова У.Ю.
3	региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	1 победитель 2 призёра	Гопиенко С.П. Макашова У.Ю. Калеева С.Е
4	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	призёр	Волкорез Е.И.
5	Региональный творческий конкурс «Край родной- моя Россия»	3 призёра	Насибуллина Н.В. Гарипова И.Р. Егорова И.А.
6	Окружной юниорский лесной конкурс школьных лесничеств «Подрост -2023»	2 призёра	Люджен М.Г.
7	Окружной конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто"	1 победитель 1 призёр	Каравдина А.Н.
8	Региональный этап международного форума молодежи «Шаг в будущее»	Победитель	Мануйлов Б.А
9	Региональный образовательный интенсив по профилю «Научная медиажурналистика»	победитель	Каравдина А.Н.
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
1	Всероссийского конкурса «Научный потенциал - XXI (весенний конкурс)	призёр	Сотниченко С.Н.
2	II Международный молодёжный экологический форум "Одна планета-одно будущее" образовательный модуль "Эковолонтерство"	Победитель	Люджен М.Г
3	Всероссийский конкурс «Всемирным против терроризма»	6 победителей 8 призёров	Диковицкая Ж.И Сальникова Ю.В. Мордухай Л.С.
4	Всероссийский экологический диктант	4 победителя 6 призёров	Диковицкая Ж.И
5	Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний».	1 победитель 1 призер	Ящук М.А.

-Конкурс изобретателей номинация «Выступление (Pitch)@		
-Конкурс изобретателей номинация «Образование»		

Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию творческого потенциала обучающихся и стимулирует на участие в конкурсах различной направленности:

	муниципальный		региональный		Всероссийский	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	11	21	1	4	3	2
2021	34	54	1	1	7	1
2022	17	52	11	4	1	1
2023	25	97	6	13	12	16

Гражданская активность, в рамках которой основными направлениями являются развитие волонтерской и добровольческой деятельности.

По проекту «Социальная активность» в школе ведется волонтерская деятельность (задействовано 259 обучающихся) по направлениям:

-добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования- клуб "Капельки добра" (57 обучающихся 5-11 классов) и клуб «Волонтерчик» (29 обучающихся начального звена);

-добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания- «Волонтеры Победы» (56 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения-"Добро+" (волонтеры-медики) (16 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы- «Юный эколог» (23 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности- школьное лесничество «Таежник» (24 обучающихся);

Волонтеры зарегистрированы на сайте добровольцыроссии.рф и волонтерыпобеды.рф. Все ребята зарегистрированы в Едином личном кабинете активиста Югры на сайте: <https://elkanko.ru/dvo/centr-razvitiya-dobrovolcestva-yugry>

Военно-патриотическое направление - развитие направлений «Юные инспектора движения», ВВПОД «Юнармейцы», открытие кадетских классов.

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе открыто 5 кадетских и 1 Юнармейский класс.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил (ведется курс огневой и строевой подготовки, курс «Ратные страницы истории Отечества»). Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

– Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий.

– Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда.

– Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеопленов.

– Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

2 направление: военно-спортивные игры– организация и участие в военно-спортивных играх Зарница, Орлёнок, смотр Статен, строен, уважения достоин, смотр допризывной молодёжи, сдача норм ГТО, месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры.

Итоги за 2023 год:

- 1) Команда «Патриот» призеры (3 место) городского этапа окружных военно- спортивных игр «Зарница» (учитель Татиевский В.И)
 - 2) Команда «Юнармеец» призеры (5 место) городского этапа окружных военно- спортивных игр «Орленок» (учитель Харченко Ю.В.)
 - 3) Команда «Патриот (мл.группа)» призеры (2 место) в городских соревнованиях «Школа безопасности» (учитель Татиевский В.И.)
 - 4) Команда «Патриот (ст.группа)» призеры (2 место) городских соревнований «Школа безопасности» (учитель Харченко Ю.В.)
 - 5) «Кросс нации» победители и призеры – 6 человек (учителя Татиевский В.И. Харченко Ю.В.)
- Команда учащихся (4 место) в Спартакиаде среди допризывной молодежи (учитель Харченко Ю.В.)
- 6) Военно-патриотическая игра «ЗОВ» - 1 место (учитель Харченко Ю.В.)
 - 7) Стрельба из пневматической винтовки, памяти Бердникова П.Г. – мл. группа победители (1 место), ст.группа призеры (2 место)
 - 8) Стрельба из пневматической винтовки памяти Бердникова П.Г. – мл. группа призеры (3 место), ст.группа призеры (3 место) (учитель Харченко Ю.В.)
 - 9) Спартакиада допризывной молодежи (4 место) (учитель Харченко Ю.В.)
 - 10) Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ «Открытие лыжного сезона»- победитель (1 место) (учитель Татиевский В.И.)
 - 11) Первенство города среди учащихся ОУ по баскетболу – победители (1 место) (учитель Каравдина Д.С)

Участие в ВФСК ГТО

- Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных организаций города Радужный – 3 место (4 призера)

- Летний фестиваль ВФСК ГТО среди образовательных организаций города Радужный (4 призера)

Личные зачеты:

Учащиеся школы 2023 года - 30 человек (Золотой знак) V ступень

Учащиеся школы 2023 года – 23 человека (Серебряный знак) II-IV ступень

Учащиеся школы 2023 года – 4 человека (Бронзовый знак) II-IV ступень

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Школьная газета «#на_волне_4школы» внесена во Всероссийский реестр детских печатных изданий. Информационное освещение школьных мероприятий ведется через сайт школы:

<https://radschool4.edusite.ru/>

и группы в соцсетях:

- сообщество в ВК https://vk.com/school_4_raduzhny

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб школьников.

Организация и проведение мероприятий, направленных на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- 1) Профориентационный проект «Шоу профессий»;
- 2) Всероссийский проект «Киноуроки в школе»;
- 3) Профориентационная встреча с представителем Ханты- Мансийского государственной медицинской академии;
- 4) Профориентационная встреча с представителя ОМВД г. Радужный, Росгвардия.
- 5) участие в профессиональных пробах в рамках Всероссийского урока профессионального мастерства на базе Радужнинского политехнического колледжа;
- 6) участие в профориентационной акции «День IT-знаний»;
- 7) участие в **региональном проекте «Будущий профессионал»**;
- 8) информационные встречи с представителями кванториума «Сибириус»;
- 9) профориентационная встреча с представителями Югорского Государственного Университета;
- 10) информационная встреча с представителем МЧС;
- 11) профориентационная онлайн- встреча с представителем университета СурГУ г. Сургут.

В январе 2023 в школе прошел месяц профориентационной работы «Новаторы школы». Были проведены мероприятия: конкурс рисунков «Профессии наших родителей» (1-7 класс), выставка литературы по профориентации, выставка «Атлас новых профессий», своя –игра «В мире профессий» (4 классы), изготовление буклета «Рейтинг востребованных профессий ХМАО», серия классных часов «Моя будущая профессия» (1-11 класс), кинолекторий «Профессии третьего тысячелетия» (9-10 класс).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сложившая система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям: профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы; профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов; профилактика потребления наркотических, психотропных веществ; профилактика детского суицида; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика конфликтов среди школьников; безопасность в сети Интернет.

Профилактическая работа в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМИЦ Вектор М».

МБОУ СОШ № 4 как учреждение, входящее в **систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, в пределах своей компетенции обеспечивает:

– соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, – осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации

– выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических

акций:», «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы; заведующая сектором по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии, работники медицинских учреждений и др.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. За год проведено: – 35 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости, их трудоустройства; – 145 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений; – 10 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований; – 11 встреч-бесед с инспекторами ОПДН.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

В МБОУ СОШ №4 утверждена программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 4» целью которой является создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания и толерантной среды среди учащихся школы на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (модули в рамках курсов обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, факультативные занятия), направленных на воспитание патриотизма, профилактику экстремизма, обучения навыкам бесконфликтного общения в МБОУ СОШ №4:

- Клуб патриотической направленности «Закон и право» для обучающихся 9-11 классов.
- Программа по ОБЖ «Безопасное детство» (клуб «Экология и БЖ»).
- Модули предмета «Обществознание»: «Человек среди людей» (6 класс), «Регулирование поведения людей в обществе» (7 класс), «Человек и общество», «Сфера духовной культуры» (8 класс), «Сфера духовной культуры», «Политика и социальное управление», «Право» (9 классы), «Общество как сложная динамическая система», «Социальные отношения», «Правовое регулирование общественных отношений» (10-11 классы), изучение предмета «ОДНКНР» (5-6 классы).
- Факультативные, элективные курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы: «Социокультурные истоки»,

В рамках курса ОБЖ проводятся занятия по темам: «Государственная система обеспечения безопасности населения», в том числе «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» (10 классы), «Основы военной службы» (11 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности «Защита населения при чрезвычайных ситуациях» (8 классы), ОБЖ в 9 классах.

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников. В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам.

На официальном сайте школы разработана страница «Профилактика экстремизма». На странице размещены нормативные документы, методические рекомендации, памятки,

буклеты, баннеры. Материалы регулярно обновляются <http://radschool4.edusite.ru/mconstr.html>

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам:

День России- «Мы рисуем мир» - конкурс детского рисунка; «Государство, в котором я живу» - викторина; «Мы разные и мы вместе» - беседа ко Дню России; «Но мне повезло – я родился в России» - литературная композиция; «Всё это Родиной зовётся» - игра-путешествие.

День Конституции-выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; круглый стол «Почему важно соблюдать Конституцию?»; «Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции; викторина «История создания Основного закона страны».

День государственного флага России- исторический час «Гордо реет наш флаг»; интеллектуально- познавательная программа «Геральдика моей Родины»; выставка рисунков «Этот флаг все в мире знают»; квест-игра «Флаг державы – символ славы»

День народного единства-конкурс сочинений «Единством Россия сильна»; конкурс рисунков; участие в онлайн- челлендже, приуроченному ко Дню народного единства; участие в Большом этнографическом диктанте; участие в городском фестивале национальных культур «Разноцветный букет России»; участие в городском конкурсе «Ларец самоцветов»

Содействие этнокультурному многообразию народов России:

мероприятия в рамках праздника обских угров «День ворона»: -мастер-класс, посвященный Вороньему дню «Весна – Ворона»; - урок-экскурсия «Традиции и обычаи ханты и манси»; - Театрализованная программа «Легенда о вороне»; - игровая программа «И прилетит к нам вновь ворона»; - книжные выставки-обзоры: «Нам ворона весну приносит»

Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры -урок-беседа «Как появилась письменность»; викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»; выставка рисунков «Мы славяне!»; кинолекторий «Говорим по-русски», мастер-классы по прикладному и этнокультурному творчеству, традициям народов, проживающих в городе Радужном

Участие в городском открытом конкурсе чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»

Гоибназарова Умеда Хошимовна, 7 «А»- 2 место

Абдулаевна Сабина Фаиговна 7 «А»- 1 место

Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ

С целью формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни для сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося в МБОУ СОШ №4 создан Центр Здоровья, клуб по профилактике ПАВ «Перекресток», волонтерское объединение волонтеры- медики «Добро+».

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- Участие во Всероссийском Уроке Здоровья, акция «Трезвым быть модно», классные часы «Стоп, отравы» в рамках цикла классных часов «Трезв, красив и молод», час общения "Здоровым быть здорово", конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; круглый стол «Я выбираю ЗОЖ»;

- в рамках оперативно- профилактической операция «Дети России 2022» проведены классные часы «Наркотики - путь в никуда!», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Верный выбор сделай САМ»;

-участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»- показ документального фильма о профилактике ВИЧ/СПИДа с дискуссией «Против СПИДа: Взгляд двух поколений. Ценностная навигация», участие в онлайн опросе молодежи о ВИЧ на официальном сайте

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
- Акция «#«МЫВМЕСТЕ» в Международный день инвалида.

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149). Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещения несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска; вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- классные часы по темам: «Как научиться жить без драки», «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс), «Подросток и конфликты» (8-9 классы), «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс);

- Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации);

- Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса);

- Игры- «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека), «Друзья» для учащихся 6-х классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству), тренинговое занятие «Быть уверенным – это здорово!»;

- Дискуссионный клуб со старшеклассниками, по теме «Формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности» 10-11 классы;

- Тренинговые занятия по снижению психоэмоционального напряжения 9,10,11 классы.

Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах с 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ № 4 создан «Родительский патруль». Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учащихся и родителей (законных представителей) к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Состав Родительского патруля:

1. Руководитель патруля - Исмаилов Н.Ш., педагог-организатор
2. Рогова-Екименко Лидия Николаевна, родитель
3. Сальников Валерий Васильевич, родитель

Согласно приказу МБОУ СОШ №4 №366 от 28.08.2023 года ответственными за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2023 – 2024 учебный год назначены:

Исмаилова Н.Ш., педагог-организатор, в части разработки и контроля исполнения совместного с ОГИБДД г. Радужный плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Исмаилова Н.Ш. и Каравдина А.Н., педагоги- организаторы, в части проведения мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения в МБОУ СОШ № 4 работают *три отряда* Юных Инспекторов Дорожного Движения, которые являются участниками профилактических мероприятий и акций, направленных на формирование знаний, обучающихся по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются: обучение обучающихся правилам дорожного движения, реализация дополнительных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комплекс воспитательных мероприятий, просветительская работа с родителями (законными представителями).

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- акция «Внимание дети»;
- профилактическая акция «Детское кресло спасает жизни!»;
- «Неделя безопасности дорожного движения»;
- «Каникулы без опасности»;
- Единый день безопасности;
- профилактическая акция «Детству – зелёный свет!»;
- профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»
- профилактическая акция «По зимней дороге – без ДТП!»

При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Радужный.

Безопасность в сети Интернет

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы. С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы, родительские собрания. На официальном сайте школы разработана

страница «Информационная безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство»

В школе ведется совместная работа с общественными объединениями и организациями города:

Радужнинская городская общественная организация ветеранов войны и труда, УОиМП, Пожарная часть № 73, ОМВД России по г. Радужному АУ, «ГМЦ Вектор-М», АУ СК «Сибирь», Отдел военного комиссариата ХМАО-Югры по г. Радужный, МАУ ДО ДЮСШ «Факел», «Клуб 4x4».

В МБОУ СОШ №4 разработаны и утверждены:

- совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Радужный план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Радужного на 2022-2023 учебный год,
- план совместной работы Радужнинского МОВО- филиала МГКУ «УВО ВНГ России по Ханты- Мансийскому автономному округу Югре по организации патриотической работы,
- план работы по преемственности МАДОУ ДС № 10 «Березка»;
- соглашение о сотрудничестве БУК БМЦ г. Радужный;
- сотрудничество с отделением Росгвардии г. Радужный;
- сотрудничество с городским Советом Ветеранов.

V. Востребованность выпускников

В 2023 году получили документ об основном общем образовании 93 человека, из них 62 человека продолжили свое обучение в 10 классе, 29 человек в учреждениях СПО, 2 обучающихся выехали за пределы округа и продолжили обучение в школах других городов.

В 2023 году получили документ о среднем общем образовании 47 человек. Продолжили образование 47 человек (100%): в учреждениях высшего профобразования 35 человек (74,5%), в учреждениях среднего профобразования 12 человек (25,5%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Заочники по справке
2022	100	61 (61%)	0	39 (39%)	56	38 (67,9%)	15 (26,8%)	2 (3,6%)	0	1 (1,8%)
2023	93	57 (61,3%)	3 (3,2%)	29 (31,2%)	47	35 (74,5%)	12 (25,5%)	0	0	0

Информация о количестве выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 4, поступивших в топ-100 вузов России за 2018-2023 годы

Наименование показателя	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	10	10	17	19	17

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО в процентном соотношении в этом году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7,8%.
2. Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 4 не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Большинство обучающихся, вновь сформированных 10-х классов, являются

выпускниками 9-х классов МБОУ СОШ № 4, т.е. ученики продолжают обучение на уровне среднего общего образования в своей школе.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 11-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО меньше по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах после получения среднего общего образования.
2. Среди выпускников 11-х классов в ВУЗы по своему профилю после обучения в школе поступают стабильно почти все 100% обучающихся. В 2023 учебном году по профилю обучения поступили:

№	Наименование профиля	Кол-во учеников	Поступили по профилю обучения в вузы или ссузы
1	Технологический 11а	14	14
2	Гуманитарный 11б	15	13
3	Универсальный (вариант 2 с углубленным изучением химии и биологии)	6	6
4	Универсальный профиль 11б	12	9

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе утвержден план контрольно-оценочных мероприятий МБОУ СОШ № 4, в основе которого лежит внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативных правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 4. Основными направлениями внутришкольного контроля являются следующие:

- контроль условий;
- контроль выполнения образовательных программ;
- ведения школьной документации;
- контроль состояния преподавания (процесса);
- контроль качества подготовки обучающихся (результата).

Соблюдается следующий порядок проведения контроля: издаются приказы на организацию проверок, разрабатываются планы-задания, оформляются справки по итогам контроля. Итоги обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, на заседаниях методического совета, школьных МО, административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора, руководители школьных МО, учителя высшей квалификационной категории, а также другие специалисты. В основном по большей части проверок были сделаны положительные выводы, которые позволили своевременно провести коррекцию деятельности, способствовали повышению результативности работы.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Учет

результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки. Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану ВСОКО. Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно-исследовательских работ, научно-практические конференции.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам раз в четверть (полугодие), даёт возможность проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но уровня сформированности метапредметных результатов. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение циклов) отражается в журнале. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время предметных недель, школьных научно-практических конференций «Первые шаги в науку», «Старт в науку», интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в городских и Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях. Также объектами контроля являются степень социализации, результаты трудоустройства выпускников, состояние здоровья.

Годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования определяет направления контроля:

- I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.
- II. Оценка качества организации образовательного процесса.
- III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
- IV. Оценка системы дополнительного образования.
- V. Оценка качества воспитательной работы
- VI. Оценка состояние здоровья обучающихся

VII. Организация питания школьников

Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, новыми электрическими плитами, электросковородой, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве. Обеденный зал рассчитан на 260 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

В 2023 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договора с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные циклические меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: 7-11 лет, 12 лет и старше, также для учащихся льготной категории.

Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 55 рубля, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 160,00 руб. в день;
- бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на сумму 398,00 рублей в день на 1 обучающегося;
- одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55,00 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей);
- двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 100,00 рублей в день (в том числе 55 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день;
- одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 55,00 рубля в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

В целях осуществления контроля за качеством питания учащихся проводится родительский контроль в виде общественно-родительских рейдов в школьную столовую. За 2023 год в школе проведено 9 рейдов родительского контроля по питанию учащихся в столовой. Родители снимали пробы приготовленной пищи, наблюдали как проходит накрытие столов, как ведется прием пищи в школьной столовой. Замечаний и нарушений не выявлено.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, все педагоги имеют профессиональное образование. Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая характеристика кадров за 2023 год:

Измерители	2022 год	2023
количество педагогов	66	57
из них женщины	83%	79%
средний возраст	42	46
со стажем более 20 лет	61%	56 %

средний педстаж	19	21
аттестовались:	9	6
-на высшую квалификационную категорию	10	4
-на первую квалификационную категорию	2	2
-на соответствие должности	-	-
-имеют квалификационные категории или соответствие	71%	72%
из них имеют высшую и первую кв. категории	71%	72%
Прошли курсы повышения квалификации	55 (12 курсов)	55 (11 курсов)

Таким образом, в школе преобладают высококвалифицированные кадры - 72%. Снижение уровня квалификационной категории педагогов объясняется притоком молодых специалистов в школу, которые в первые годы не подлежат аттестации. Отраслевые награды имеют 13 (20%) педагогов.

- Один учитель имеет звание Отличник народного образования и 8 учителей отмечены знаком «Почетный работник общего образования» (11%).

- 37 работников школы (58%) отмечены федеральными и региональными наградами: 5 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ, 3 учителя имеют Благодарность Минобрнауки РФ, 36 педагогов награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами ДО и МП ХМАО-Югры, 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, 1 педагогу присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», 1 работник отмечен Почетным нагрудным знаком Тюменской областной Думы, 1 удостоен благодарности Губернатора Тюменской области.

**Педагоги, имеющих отраслевые награды за особые достижения
в профессиональной деятельности**

№ пп	ФИО	Должность	Звания Награды	Год награждения, Реквизиты приказа
1.	Ящук Марина Анатольевна	директор школы	Благодарность министерства образования РФ	2012 Приказ 361/к-н от 11.03.2012
			Почетная грамота министерства образования РФ	2014 Приказ 540-1/к-н от 11.06.2014
			Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2017 Приказ 364/к-н от 03.07.2017
2.	Власова Ирина Владимировна	заместитель директора	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2003 Приказ 11-85 от 23.05.2003
3.	Внукова Оксана Валерьевна	заместитель директора	Благодарность министерства образования РФ	2012 Приказ 361/к-н от 11.03.2012
			Почетная грамота министерства образования РФ	2014 Приказ 540-1/к-н от 11.06.2014
4.	Данилова Надежда Юрьевна	заместитель директора	Почетная грамота министерства образования РФ	2017 Приказ 364/к-н от 03.07.2017
5.	Соловьева Ирина Александровна	заместитель директора	Благодарность министерства образования РФ	2016 Приказ 564/к-н

				от 28.06.2016
6.	Липовая Людмила Владимировна	учитель начальных классов	«Отличник народного просвещения»	1989 Приказ 109 от 22.06.1989
7.	Волкова Ирина Александровна	учитель-логопед	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2013 Приказ 623/к-н от 19.07.2013
8.	Волкорез Елена Ильинична	учитель химии	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2011 Приказ 1000/к-н от 08.07.2011
9.	Кузнецова Наталья Анатольевна	учитель иностранного языка	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2019 Приказ 169/н от 18.12.2019
10.	Кузин Владимир Николаевич	учитель истории и обществознания	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2020 Приказ 124/н от 05.08.2020
11.	Дидикина Елена Анатольевна	учитель иностранного языка	Благодарность министерства образования РФ	2015 Приказ 619/к-н от 09.07.2015
			Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2021 Приказ 198/к-н от 05.07.2021
12.	Гопиенко Светлана Петровна	учитель начальных классов	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2022 Приказ 163/н от 16.08.2022
13.	Головщиц Лариса Алексеевна	учитель иностранного языка	Почетная грамота министерства образования РФ	2006 Приказ 996/к-н от 19.07.2006

В МБОУ СОШ № 4 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2023 году курсовую подготовку прошли – 55 педагогов (85%).

В течение 2023 года педагоги школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» – 38 человек;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 25 человек;
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО – 12 человек;
- «Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего для школьников 9-10 классов» – 11 педагогов;
- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» - 11 человек;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Школа современного учителя»;
- «Информационная безопасность»;
- «Программирование воспитания»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ».
- 2 педагога прошли переподготовку: «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС. Педагог-организатор».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 55 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 45 % педагогического коллектива – это люди пенсионного возраста.

Таким образом, можно сказать о правильности выбранных методов по созданию профессионального развития коллектива. Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, каждый учитель соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Аттестация педагогических кадров. Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 32 педагогов (56 %);
- первая квалификационная категория – 9 педагогов (16 %);
- соответствие занимаемой должности — нет;
- квалификационная категория отсутствует (не подлежат аттестации) – 16 педагогов (28 %).

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 4

Учебный год	Кол-во педагогов	Квалификационные категории (с учетом членов администрации)			Соответствие занимаемой должности	Отсутствие кв. категории
		Высшая	Первая	общий кв. уровень		
2022	66	39	6	45 (68%)	-	21
2023	57	32	9	41 (72%)	-	16

Квалификационный уровень по методическим объединениям представлен в таблице:

№	Методическое объединение	Всего	Имеют кв. категорию	Квалификационный уровень, %
1	ШМО учителей 1-2 классов	9	6	67%
2	ШМО учителей 3-4 классов	7	5	71%
3	ШМО учителей русского языка и литературы	5	4	80%
4	ШМО учителей иностранного языка	6	6	100%
5	МО учителей истории и географии	6	6	100%
6	ШМО учителей математического и естественно-научного цикла	11	7	64%
7	ШМО учителей физической культуры	5	3	60%
8	ШМО учителей искусства и технологии	4	3	75%

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей школы реализовывалось на различных уровнях **30** педагогами (53%):

Личное участие педагогов:

-на муниципальном уровне

-Власова И.В. – круглый стол «Реализация занятий по физическому воспитанию, адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

-Внукова О.В. – представление опыта в рамках августовского совещания педагогических работников города Радужный.

-Люджен М.Г. – участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2023» среди педагогических работников общеобразовательных организаций города Радужный.

-выступления на городских методических объединениях

-Шальская Е.А. «О подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом изменений в КИМ»;

-Волкорез Е.И. «О работе по обновленным ФГОС в 2023-2024 учебном году»;

-Гопащенко С.П. «О формировании основ безопасного поведения в сети Интернет в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;

-Новикова Е.А. «О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности»;

-Михайлова А.М. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;

-Диковицкая Ж.И. «О работе по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся»;

-Мордухай Л.С. «О формировании функциональной грамотности в рамках учебного предмета»;

Насибуллина Н.В. «Шахматное образование» как ресурс повышения качества образования и воспитания школьников»;

-Егорова И.А. «Об эффективных приемах работы с детьми, испытывающими трудности в освоении русского языка, направленных на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы»;

-Бикетова Л.И. «О повышении мотивации к обучению слабоуспевающих обучающихся»;

-Дидикина Е.А. «О государственной политике Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью на современном этапе»;

-Гусейнова С.С. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету.»;

-Туголуков В.А. «Представление опыта педагогов, являющихся руководителями обучающихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, олимпиад»;

-Гусейнова Р.А. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;

-Поправкина С.И. «О подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников», «О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности»; «О профессиональной ориентации детей с ОВЗ»;

-Макашова У.Ю. «О применении нетрадиционных техник рисования на уроках изобразительного искусства», «О формировании основ безопасного поведения в сети Интернет в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;

-Исаев А.А. «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету»;

-Сальникова Ю.В. «О персонализации образовательной деятельности в интеграции программ общего и дополнительного образования»;

-Сотниченко С.Н. «Практикум по решению трудных задач всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации (7-9 класс)»;

-Люджен М.Г. «О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности одарённых детей и детей с ОВЗ»;

-Волкова И.А. «О применении ИКТ-технологий в работе учителя-логопеда», «О методах и приемах формирования навыков чтения у младших школьников с нарушениями речи»;

-Диденкова И.В. «О современных методах и формах наставничества в учебной деятельности», «Шахматах, как форма развития интеллектуальных способностей младших школьников

- Назаренко С.Н.* «О введении с 1 сентября 2023 года Федеральных основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»;
- Коломеец В.Л.* Представление опыта педагогов, являющихся руководителями учащихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, олимпиад. О подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- Кузин В.Н.* «О формах наставничества. Анализ практики внедрения наставничества»;
- Харченко Ю.В.* «О повышении мотивации к обучению слабоуспевающих обучающихся»;
- Волков А.Г.* «О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предметам физическая культура и ОБЖ»;
- Каравдина А.Н.* «Об обновлении системы воспитания. Вызовы 2023 – 2024 учебного года».

-на окружном уровне

- *Яцук М.А.*, директор школы, представила опыт успешно реализованных проектов инициативного бюджетирования в рамках региональной акции «Дорога просвещения»;
- Внукова О.В.* – «О реализации программы трансфера образовательных результатов» в рамках региональной акции «Дорога просвещения»;
- Гусейнова Р.А.* – участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году;

-на всероссийском и международном уровне

- Гусейнова Р.А.* - диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Современный урок: функциональная грамотность-2023»; Всероссийский конкурс Международный образовательный портал «Солнечный свет», номинация «Профессиональное мастерство»;
- Гусейнова С.С.* – диплом 1 степени в Международном педагогическом конкурсе «Методическая копилка учителя английского языка»;
- Гриценко И.В.* – диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: ИКТ компетентность современного педагога»

Публикации

-*Гусейнова Р.А.* Методическое пособие «Сборник заданий по развитию функциональной грамотности учащихся с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе», НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СБОРНИК «ROSOBR» ВЫПУСК № 14/,май,2023 https://www.rosobr.ru/sborniki_rosobr

«Развитие функциональной грамотности с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе», журнал «Технология образования», № 3(21)2023.

Методическое пособие «Сборник заданий по развитию функциональной грамотности учащихся с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе», Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Российское просвещение», май 2023 г.

https://rosprosvet.ru/material/pub_33995/

«Развитие функциональной грамотности с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе», Институт "РОПКиП", май 2023 <https://ropkip.ru/publication/316475>

Калеева С.Е. Разработка внеурочного занятия «Школа возможностей» Тема: «Почему мы радуемся». <https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-shkola-vozmozhnostej-tema-pochemu-my-raduemya-6649635.html>

Научно-методическая работа в школе, в том числе, конкурсные мероприятия осуществляются на основе эффективного взаимодействия всех членов педагогического коллектива, деятельности научно-методического совета, а также руководителей школьных

методических объединений: *Гопиенко С.П., Калеева С.Е., Гусейнова Р.А., Кобылецкая В.А. Дидикина Е.А., Кузин В.Н., Сальникова Ю.В., Татиевский В.И.*

Участие педагогов в конкурсе способствует развитию профессиональных компетенций, внедрению в практику новых интересных методики технологий. С 2019 года в школе проходит, ставший уже традиционным, конкурс для молодых педагогов «К вершинам мастерства». В этом учебном году в конкурсе принимали участие 9 педагогов: Сардарова Б.А., Султанова А.С., Сабодаж В.Н., Манучев И.М., Егорова И.А., Михайлова А.М., Исмаилова Н.Ш., Каравдина А.С., Курбанова Ж.Р. Результаты школьного конкурса молодых педагогов «К вершинам мастерства» в 2023 году:

- диплом I степени – Сардарова Бахар Али кызы, учитель математики,
- диплом II степени – Султанова Арина Сапарбаевна, учитель русского языка и литературы,
- диплом III степени – Каравдина Анна Николаевна, педагог-организатор.

Инновационная деятельность

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в школе проходит апробация зачета образовательных результатов, достигнутых обучающимися во внешкольных образовательных организациях. В 2021 году нашей школе присвоен статус региональной инновационной площадки (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками») с проектом «Апробация трансфера образовательных результатов».

Цель проекта: Создание модели персонализированного образования за счет реализации идеи зачета образовательных результатов для качественной реализации образовательной политики в автономном округе.

Задачи проекта:

- 1) повышение качества образовательных результатов обучающихся по средствам реализации персонализированного подхода в образовании;
- 2) разработка необходимых мер направленных на обеспечение персонализации образовательного процесса: нормативное обеспечение, организационно-экономические механизмы, изменения в функциональных обязанностях педагогического коллектива;
- 3) развитие сетевого взаимодействия образовательной организации при реализации общеобразовательных и дополнительных программ;
- 4) развитие проектно-исследовательской деятельности как инструмента вовлечения школьников в процессы развития округа;
- 5) повышение качества работы методической службы образовательной организации;
- 6) увеличение степени участия родителей в инновационной деятельности образовательной организации;

В 2023 году было организовано обучение учеников 8 – 10 классов в МАУ ДО «Компьютерная школа» по дополнительным образовательным программам технической направленности «Мир компьютерной графики» (руководитель Бобылева И.В.), «Я познаю мир. Информатика» (руководитель Ткаченко В.А.), а также в отделе развития детского технопарка «Кванториум» г. Радужный АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» по дополнительной общеразвивающей программе «Введение в хайтек-технологии» (руководитель Панченко В.А.).

Также, стоит отметить, что обучающиеся в ходе освоения различных дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки принимают участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Достигнутые результаты дают основания для произведения зачета образовательных результатов в школе. Так, на основании полученных документов был произведен трансфер образовательных результатов, полученных в учреждениях дополнительного образования города Радужный: МАУ ДО «ДШИ», МАУ СШОР «Юность»; в учреждениях высшего

образования ХМАО – Югры: Югорский государственный университет образовательные смены; в образовательных мероприятиях, организуемых АНО «Россия – страна возможностей» - всероссийский конкурс «Большая перемена».

Таким образом, зачет образовательных результатов в 2023 году получили **84** обучающихся (в 2022 году – 74). Следует отметить, что в 2023 году значительно возрастает количество произведенных зачетов образовательных результатов, достигнутых в учреждениях дополнительного образования г. Радужный. Данный показатель свидетельствует об эффективности сетевой формы взаимодействия с МАУ ДО «Компьютерная школа» и АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр». Также, увеличивается количество зачетов образовательных результатов у обучающихся осваивающих программы спортивной подготовки в МАУ СШОР «Юность». Популяризация среди обучающихся школы образовательных мероприятий, организуемых учреждениями высшего образования ХМАО – Югры, а также АНО «Россия – страна возможностей» не только способствуют развитию творческих познавательных способностей, самоопределению школьников, но и снижению нагрузки у мотивированных обучающихся.

В марте 2022 года МБОУ СОШ №4 в результате конкурсного отбора была включена в реализацию программы по развитию личностного потенциала (приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 05.03.2022 №10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»). Для участия в программе были сформированы – управленческая и педагогическая команды. Управленческая команда (М.А. Ящук, О.В. Внукова, И.А. Соловьева, А.Н. Дикая) прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». Управленческой командой был разработан проект «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся».

Цель проекта – создание личностно-развивающей образовательной среды школы с преобладанием «творческого» и «карьерного» типов, способствующей социальной успешности обучающихся.

Для достижения поставленной цели были сформулированы задачи:

- сосредоточить ресурсы образовательной организации на изменении модальности среды за счет повышения личностной свободы и активности субъектов образовательной деятельности;
- создать условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как эмоциональность, когерентность, социальная активность, широта, интенсивность, осознаваемость школьной среды, а также планомерное повышение показателей всех параметров среды;
- создать условия для самовыражения всех участников образовательных отношений через организацию творческих детско-родительских событий.

Реализация проекта предполагает развитие образовательной системы через качественные **изменения в компонентах образовательной среды**, способствующей эффективному личностному развитию обучающихся, способных самостоятельно ставить и достигать цели, умело реагировать на различные ситуации.

Организационно-технологический компонент.

В ООП НОО была включена программа внеурочной деятельности «Школа возможностей» и реализована для обучающихся 1-х классов. Программа направлена на социально-эмоциональное развитие младших школьников, способствует успешной адаптации первоклассников в новой образовательной среде.

Создание творческих лабораторий педагогов по развитию ключевых компетенций, метапредметных результатов, личностного потенциала обучающихся, проведение

семинаров-практикумов, создание банка инновационных материалов способствует внедрению современных методик обучения и воспитания.

В ходе реализации проекта была осуществлена интеграция программы воспитания и программы личностного развития, внесены изменения в календарный план воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников. В календарный план воспитательной работы школы включены новые образовательные события:

- фестиваль экологических сказок (1- 5 классы);
- фестиваль агитбригад «Мы за Здоровый Образ Жизни» (6 -10 классы);
- фестиваль Боевой Славы («Мы наследники Победы», 1 – 5 классы, «Войны священные страницы», 7 – 10 классы);
- фестиваль национальных культур (1 - 2, 4, 6, 8 классы).

Использование практики проведения школьных фестивалей способствует реализации познавательных потребностей обучающихся, включению личности в максимально разнообразные виды социального взаимодействия, является важным творческим совместным детско-родительским событием.

Социальный компонент.

В рекреации начальной школы внедрена технология «Открытая стена» как новый способ коммуникации.

В план работы психолого-педагогической службы включены тренинги по профилактике профессионального выгорания педагогов. Также предстоит активизировать реализацию проекта «Родительский клуб».

Совершенствуется система самоуправления в школе.

Пространственно-предметный компонент.

Обсуждение концепции обновления образовательного пространства школы с участниками образовательных отношений привели к необходимости обновления школьной библиотеки, созданию мест для отдыха.

С целью обобщения результатов первого года реализации проекта «Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного потенциала обучающихся» был проведен интерактивный педагогический совет «Создание личностно-развивающей образовательной среды» (приказ МБОУ СОШ №4 от 28.03.2023 № 169 «О проведении педагогического совета»). Основные решения педсовета направлены активизацию использования современных образовательных технологий по формированию 4К компетенций, повышение заинтересованности родительской общественности в процессе обучения детей через различные формы сотрудничества, совершенствование системы самоуправления в школе через работу Совета старшеклассников, Совет параллелей, работу школьного пресс-центра, инструмента ЛРОС «Открытая стена», реализация познавательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности через совместные детско-родительские события, фестивали, конференции.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод об успешной реализации в 2023 году инновационных проектов в МБОУ СОШ №4.

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 награжден Грамотой Победителя Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа.

Специалист по охране труда и ТБ Эмирханова Севилия Азизовна заняла 2 место в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший специалист по охране труда города Радужный».

МБОУ СОШ № 4 - Победитель городского конкурса лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений (приказ УО № 564 от 29.12.2022) и призер городского конкурса проектов деятельности отрядов ЮИД (приказ УО № 571 от 28.12.2023)

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34181 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единицы;
- объем учебного фонда – 29212 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета. В 2023 году школой приобретено учебной литературы на 775 888,90 рублей, Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры в безвозмездное пользование школе передано учебной литературы 145 054,06 рублей.

Состав фонда и его использование:

	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за год	Стоит экземпляров на конец 2023 года
1	Объем библиотечного фонда – всего	1144	0	34181
2	Из него: Учебники	1047		28514
3	Учебные пособия	97		698
4	Художественная литература			2584
5	Справочная литература			1096
6	Из строки 01: Печатные издания	1144		34151
7	Аудиовизуальные документы			
8	Документы на микроформах			
9	Электронные документы			30

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационно-образовательная среда

С начала 2022 года школа начала перевод официального сайта на «Госвеб» - единую информационную платформу Интернет-порталов органов государственной власти. На сегодняшний день переход завершен, адрес официального сайте МБОУ СОШ № 4 <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. Работа по заполнению сайта и размещению информации об учреждении ведется в соответствии с нормативными документами.

В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет посредством проводной локальной сети. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика. С 1 февраля 2022 года провайдер ПАО «Ростелеком» осуществил подключение школы к Единой системе передачи данных (ЕСПД) с пропускной способностью 100 мбит/с (мегабит в секунду), таким образом обеспечил контентную фильтрацию сети Интернет для обучающихся. МБОУ СОШ № 4 успешно работает в системе муниципального электронного документооборота (СЭД) и в системе внутреннего электронного документооборота в своей школьной сети.

В настоящее время в школе имеется 3 стационарных компьютерных класса (2 класса - по 11 компьютеров, 1 класс – 13 компьютеров); 1 мобильный компьютерный класс (28

ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы). 35 кабинетов школы оснащены интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), в 2 кабинетах установлены видеопроекторы, экраны и компьютеры. Также имеются система интерактивного голосования, которая активно используется в учебном и воспитательном процессе.

Цифровая образовательная среда

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 4 регламентирован приказом от 29.12.2022 г. № 690 «Об утверждении порядка функционирования электронной цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 4».

Составными элементами ЦОС школы являются:

- Техническая инфраструктура (компьютерная техника, периферийное оборудование, проекционное оборудование, программное обеспечение, локальная вычислительная сеть).

- Официальный сайт школы <https://shkola4raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

- Платформа «Сферум».

- Цифровая образовательная платформа Югры <https://cor.admhmao.ru/> (электронный журнал/дневник).

- Все образовательные онлайн-сервисы, представленные в Цифровой образовательной платформе Югры (ФГИС «Моя школа»; «Мобильное электронное образование»; «Российская электронная школа»; «Учи.Ру», «Я класс»; «Яндекс.Учебник»; «Фоксфорд» и т.д).

С начала учебного года для проведения онлайн-уроков в школе используется платформа «Сферум», рекомендованная для использования Министерством Просвещения РФ. В 2022 году на платформе было зарегистрировано 672 обучающихся (65%). На сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение», где размещены подробные инструкции для обучающихся по регистрации на платформе «Сферум» и подключению к онлайн-урокам.

Ежемесячно, в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, проводится «Урок цифры», позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики.

Х. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 4 размещается в здании общей площадью 7271,3м² на 1070 посадочных мест. В 2022 году для организации образовательной деятельности школа располагает:

- 37 учебными кабинетами, включая 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики, 2 кабинета технологии для мальчиков, 1 кабинет технологии для девочек; 3 кабинета иностранного языка;

- 3 лабораториями;

- столовой;

- 2 спортивными залами (большим, малым);

- тренажёрным залом; хореографическим залом;

- библиотекой, книгохранилищем;

- бассейном;

- кабинетами психолога, логопеда, социального педагога и другими помещениями.

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для

предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются поручни пристенные двойные с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой. В коридорах школы имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Для реализации образовательных программ школа располагает объектами, кабинетами и помещениями, зафиксированными в таблице:

1. Объектами физической культуры и спорта:

№	Наименование	Количество
1	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2	Спортивная площадка	1
3	Баскетбольная площадка	1
4	Гимнастический городок	1
5	Полоса препятствий	1
6	Большой спортивный зал	1
7	Малый спортивный зал	1
8	Тренажёрный зал	1
9	Хореографический зал	1
10	Бассейн	1

2. Кабинетами технологии:

№	Наименование	Количество
1	Кабинет технологии для мальчиков	1
2	Кабинет технологии для девочек	1

3. Помещениями для организации досуга и отдыха:

№	Наименование	Количество
1	Актальный зал (150 посадочных мест)	1
2	Лекционный зал (50 посадочных мест)	1
3	Библиотека с читальным залом	1
4	Кабинет робототехники	1
5	Досуговый центр	1
6	Вокальная студия	1
7	Мастерская декоративно-прикладного и технического творчества	1
8	Квантолаб	1
9	Коворкинг зона	1

Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, дисками, штангой, турниками, стойкой для прыжков в высоту, тренажерами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. Бассейн служит для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций дополнительного образования.

Все учебные и административные кабинеты образовательной организации имеют

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кабинеты информатики оборудованы в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к видеодисплейным терминалам и ПЭВМ. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в полном объеме в соответствии с нормами СанПиН.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ № 4 осуществляется из бюджетов 3-х уровней:
 -федерального (классное руководство, горячее питание обучающихся с 1-4 классы);
 -окружного (заработная плата, питание школьников, прочие учебные расходы);
 -муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).

Финансирование школы в 2023 году осуществлялось из 3-х источников:

субсидии на выполнение Муниципального задания	179 385 072,43 рубля
целевая субсидия	10 461 585,08 рублей
приносящая доход деятельность	1 316 301,85 рубль
Всего	191 162 959,36 рублей

Финансирование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров.

Поступило	Сумма за 2022 год	Сумма за 2023 год
родительская плата за занятия в группах «Пора в школу». Стоимость услуги за 1 час составляет 150 рублей	432 750,00 рублей	403 500,00 рублей
родительская плата за занятия в группах «Лингвистический клуб». Стоимость услуги за 1 час составляет 220 рублей	519 230,00 рублей	620 180,000 рублей
родительская плата за занятия в клубе интеллектуальной направленности «Эрудит». Стоимость услуги за 1 час составляет 100 рублей	-	111 000,00 рублей
благотворительная помощь на укрепление МТБ	225 000,00 рублей	180 000,00 рублей
безвозмездно получено от КУМИ основных средств	824 395,01 рублей	2 941 056,06 рублей
Итого	2 001 375,01 рублей	4 255 736,06 рублей

В течение учебного года улучшилась материально-техническая база школы, приобретены:

Наименование приобретенного оборудования (Субвенция на реализацию ООП в 2023 году)	Стоимость
---	------------------

Комплект "Орлята России"	37 236,00
Комплект "Портреты Великих кадетов России"	31 288,00
Комплект из 2-х микрофонов (3 комплекта)	58 386,00
Комплект резных стендов "Русский язык и литература"	10 211,00
Комплект стендов "Если быть, то быть первым"	19 419,00
Комплект из резных стендов "10 самых высоких гор мира"	19 209,00
МФУ лазерное HP LaserJet Pro 400 M428fdn	73 500,00
Сервер КИТ	77 090,00
Предметные стенды (физика, география, обществознание, 10 шт.)	28 554,00
Стенд "Наши достижения"	15 805,00
Стенд над доской для начальной школы (7 шт.)	45 667,00
Стул ученический (166 шт.)	675 400,00
Стол ученический двухместный (23 шт.)	140 465,00
Стол обеденной зоны (6 шт.)	35 280,00
Скамья обеденной зоны (12 шт.)	46 680,00
Доска магнитно – меловая зеленая (2 шт.)	20 200,00
Доска магнитно – маркерная белая (2 шт.)	21 960,00
Принтер лазерный Xerox (12 шт.)	384 000,00
Проектор Acer AS610 (X118NP) (2 шт.)	126 400,00
Стул учительский (15 шт.)	107 010,00
Стенд "Лента букв" для начальной школы (7 шт.)	28 016,00
Стенд с пробковым покрытием "Классный уголок" (2 шт.) каб. 312, 209	13 900,00
Библиотечный фонд	775 885,90
	2 791 561,90
Наименование приобретенного оборудования (Субвенция по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ)	
Металлодетектор БлокПост РД – 700 (5 шт.)	83 500,00
USB флешка 16 Gd Transcend JetFlash (16 шт.)	9 107,10
IP видеокамера (3 шт.)	43 929,15
Наименование приобретенного оборудования (Субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ)	
Снегоуборщик бензиновый	135 000,00
Стеллаж для хранения и сушки тарелок (2 шт.)	119 600,00
	254 600,00
Пожертвования	
	Стоимость
Горизонтальные алюминиевые жалюзи	30 000,00

Комплект мягкой мебели	150 000,00
	180 000,00
<i>Безвозмездная передача от КУМИ</i>	<i>Стоимость</i>
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW	15 378,00
Ноутбук ICL Raybook Sil512 (28 шт.)	1 788 668,00
Мышь компьютерная Оклик 325М (28 шт.)	6 076,00
Тестомест МТМ-65	42 500,00
Фаршемешалка (20 литров)	52 000,00
Библиотечный фонд	1 036 434,06
	2 941 056,06
<i>Собственные средства школы</i>	<i>Стоимость</i>
Горизонтальные алюминиевые жалюзи	18 620,00
Пуф ФЛОЙД	8 400,00
Пылесос ручной (для очистки бассейна)	12 674,00
Стол (младшее звено, 2 шт.)	62 400,00
Стол	21 400,00
Тепловая завеса электрическая Профтепло НТ-508 (входная дверь)	10 940,00
БиВелл PRO-33 тонометр автомат+адаптер манж М-L 22-42 см (медицинский кабинет)	2 900,00
	137 334,00
<i>Наименование приобретенного оборудования (Иная целевая субсидия в 2023 году)</i>	<i>Стоимость</i>
Огнетушитель ОП-4 (з) АВСЕ (75 шт.)	47 250,00
Компас горно-геологический	11 350,00
Стол складной туристический	4 485,00
Баннер (250x200см) с люверсами	4 000,00
Видеокамера Hikvision DS-2CD2032-I цветная (12 шт.)	210 348,00
DP-220 VOCAL Двухканальная вокальная радиосистема	27 624,00
Мягкая модульная мебель ФЛОЙД	37 170,00
Стеллаж для книг двухсторонний (тип 1)	41 070,00
Стеллаж для книг двухсторонний (тип 2)	81 760,00
	465 057,00
<i>Инициативное бюджетирование</i>	<i>Стоимость</i>
3D принтер Zenit DUO SWITCH	145 000,00
Аэрохоккей	48 700,00

Детские костюмы комплект	50 000,00
Интерактивный комплекс (интерактивная панель)	340 000,00
Комплект мягкой модульной мебели	518 933,00
Мульт-лаборатория	69 000,00
Фотоаппарат Nikon D3500 kit	53 900,00
	1 225 533,00

За счет средств бюджета города в школе были отремонтирован 1 учебный кабинет (301), стоимость ремонтных работ составила 496 746 рублей, а также произведены следующие ремонтные работы на общую сумму 751 997,73 (иная целевая субсидия):

<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость</i>
Замена входных дверей	208 200,00
Ремонт крыши	543 797,73

В этом году в школе был реализован инициативный проект (От школьной перемены к будущей профессии». Цель проекта заключалась в создании дополнительного арт-пространства в школе, которое в свою очередь будет способствовать информационной поддержке образовательного процесса и развитию системы профессионального самоопределения старшеклассников.

Для организации досуга школьников на переменах приобретены настольные игры, в коридорах расставлена комфортная и удобная модульная мебель. Интерактивная панель размещена в Центре детских инициатив, где ребята смогут принимать активное участие в видеоконференциях, акциях, мастер-классах, квестах. Также в школьном холле поставили Аэрохоккей, который вызвал наибольший интерес у ребят. А ученики начальных классов будут создавать мультфильмы из пластилиновых зверей и записывать их на своей Мультстудии, а учащиеся старших классов учиться работать на 3Д- принтере.

Реализовать проект удалось благодаря победе на региональном конкурсе инициативных проектов. Стоимость проекта составила 1 245 533,34 рублей, из которых 870000 рублей выделены из окружного бюджета. Софинансирование со стороны родительской общественности и коллектива школы составило 20,6% от общей стоимости.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетектором БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии. По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 дней. Система видеонаблюдения постоянно усовершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 52 камера: 34 камеры для внутреннего и 18 - для внешнего наблюдения.

Система освещения расположена на входной группе и по периметру школы. Пропускной режим обеспечивается согласно договора МБОУ СОШ №4 и ООО ЧОП «Базальт» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, металлодетектором БлокПост, шлагбаумом. На случай получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, в школе разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

Для своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых, отравляющих веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов и веществ) на объекты (территории) дополнительно было закуплено два арочных металлодетектора ADM-600, установлена электронная проходная (СКУД) стоимостью 995 000 рублей.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выходов. В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

В школе размещены: наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях); схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и федеральной службы безопасности.

XI. Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2024 году

Представив успехи и достижения коллектива учителей и обучающихся, педагогический коллектив школы обращает внимание на проблемы, которые были выявлены в ходе анализа работы:

- в последнее время увеличилось число детей, для которых русский язык не является родным. Это обстоятельство не могло не сказаться на качестве образовательного процесса и обусловило необходимость поиска новых инструментов по повышению уровня образования, социализации и интеграции детей из билингвальных семей и семей мигрантов;
- недостаточно высокий уровень сформированности предметных компетенций и общеучебной компетентности обучающихся как критерия нового качества образования;
- высокопрофессиональный коллектив представлен большей частью опытными педагогами, приток молодых специалистов в школу практически отсутствует, существует проблема привлечения молодых кадров, как в школу, так и в город.

Основные задачи школы на 2024 год:

1. обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий образовательного процесса;
2. создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. обеспечение условий для непрерывного и обучения педагогов через курсы повышения квалификации с целью углубления и совершенствования уже имеющихся у них профессиональных знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, уровня квалификации, профессиональной компетенции для работы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. создание образовательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически и национально-культурных традиций;
5. развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
6. совершенствование деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся;
7. совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
8. обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

ХII. Статистические данные
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1072
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (50,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике*	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	4 (4,3%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		177 (17%)
– регионального уровня		15 (1,4%)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1070 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	57 (100%)
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	54 (95%)
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	3 (5%)
– с высшим образованием	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	32 (56%)
– первой	человек	9 (16%)

	(процент)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	14 (25%)
– больше 30 лет	человек (процент)	20 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	11 (19%)
– от 55 лет	человек (процент)	19 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
В настоящее время в школе имеется 3 стационарных компьютерных класса (2 класса - по 11 компьютеров, 1 класс – 13 компьютеров); 1 мобильный компьютерный класс (28 ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы). 35 кабинетов школы оснащены интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), в 2 кабинетах установлены видеопроекторы, экраны и компьютеры.		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1072 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13