

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 12 апреля 2022 г № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
М.А. Яцук
«12» апреля 2022г.
Приказ от 12.04.2022г № 173



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Радужный
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра за 2021 год**



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка организации учебного процесса	9
Содержание и качество подготовки	11
Востребованность выпускников	52
Функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Организация питания школьников	54
Оценка кадрового обеспечения	55
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
Оценка материально-технической базы	57
Статистические данные	61
Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2022 году	64

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Ящук Марина Анатольевна
Адрес организации	628464, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, микрорайон 2, дом 19.
Телефон, факс	8(34668) 3-32-47, 8(34668)3-51-05
Адрес электронной почты Сайта школы	schoolfour@mail.ru www.radschool4.edusite.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ город Радужный
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия №2749, Серия 86 ЛО1 № 0001989 от 29 сентября 2016г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, лицензия предоставлена на срок: БЕССРОЧНО, на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1173, Серия 86А01 № 0000442 от 09 февраля 2016 г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на срок до 08 февраля 2028 г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ №4 на постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86 АА 403703 от 10 января 2003г.:

вид зарегистрированного права: постоянное (бессрочное) пользование;

объект права: земельный участок для средней общеобразовательной школы № 4 площадью 20017 кв. м.;

кадастровый номер 86:18:010302:0009.

В оперативное управление МБОУ СОШ № 4 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание.

Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ 053600 от 21 сентября 2010 года:

вид права: оперативное управление;

объект права: Средняя школа № 4, назначение: нежилое 3-этажный, общая площадь 7271,3 кв.м., инв. № 71:137:002:000002890,

адрес объекта: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный, мкр-н 2, д.19.

кадастровый (или условный) номер: 86:18:010302:0009:71:137:002:000002890.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

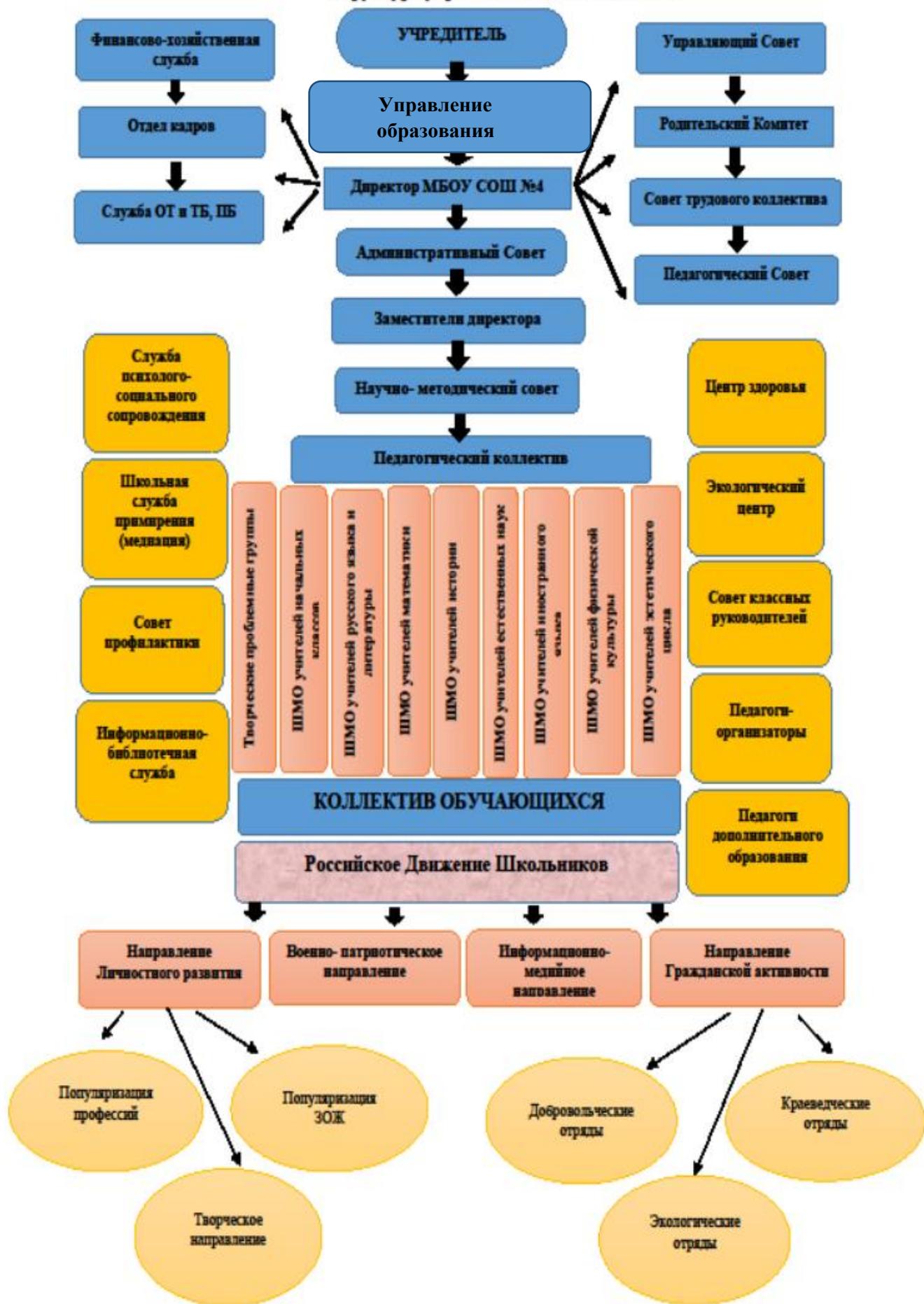
I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители), так и коллегиальными органами управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа управления	Функции
Директор	<p>Управление педагогическим процессом осуществляет директор школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы самоуправления - Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализуют оперативное управление образовательным процессом.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – совместно со школой определяет основные направления (программы) развития образовательной организации; – способствует защите и содействию в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; – содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей учащихся; – способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, укреплению материально-технической базы школы; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; – содействует реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллективный орган управления школой, состоящий из педагогических работников школы, рассматривает основные вопросы организации образовательного и воспитательного процесса в школе. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Научно-методический совет	<p>коллегиальный совещательный орган, состоящий из руководителей школьных методических объединений учителей, творческих проблемных групп. Научно-методический совет школы осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива, планирует и регулирует свою работу через методические объединения, проблемные творческие группы учителей.</p>
Родители (законные представители)	<p>привлекаются к управленческой деятельности через Управляющий совет школы, родительские комитеты классов и школы, Совет профилактики и т.д.</p>

Структура управления МБОУ СОШ №4



Данная структура существует на протяжении многих лет, видоизменяясь и совершенствуясь. Она позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы не только педагогический коллектив, но и обучающихся и их родителей (законных представителей), другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год организован по утвержденному календарному учебному графику. Учебные занятия начинаются с 1 сентября, заканчиваются с учетом продолжительности учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 33 учебных недели. В школе обучение организовано по пятидневной рабочей неделе, в субботу возможно проведение элективных курсов, факультативов, индивидуальных групповых консультаций и занятий внеурочной деятельности. Продолжительность урока 40 мин (для 1-х классов по особому режиму).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 4 представляет собой систему целостной организованной деятельности его участников, направленную на формирование и

реализацию в единстве всех компонентов содержания образования: знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к окружающей действительности.

Об антикоронавирусных мерах

В течении 2021 года обучение в школе организовано в очном формате, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города в период профилактики коронавируса.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Радужному о дате начала образовательного процесса;
- закрепила классы за кабинетами;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «СОШ № 4» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

Дистанционное обучение

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.08.2021 № 10-П-1055 «Об организации мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях ХМАО-Югры» МБОУ «СОШ № 4» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в тех классах, где были выявлены заболевшие дети. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того, использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии с использованием электронной почты. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме

III. Оценка организации учебного процесса

На конец декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 4 обучалось 1003 учащихся в 39 классах-комплектах. В школе обучаются дети преимущественно из 2,4 микрорайонов города. В связи со сложившейся эпидситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией с 1 сентября 2021 обучающиеся были разведены по сменам. Так 1,4 классы обучались в первую смену, также в 1 смену обучались 5, 8-11 классы, всего 23 класса, что составляло 58% от всех обучающихся. Во 2-ю смену обучались 2,3,6,7 классы, всего 16 классов, что составляет 42% от всех обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них обучающихся инвалидов и с ОВЗ	
		Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
начальное общее образование	414	2	1
основное общее образование	480	8	1
среднее общее образование	109	2	0
Итого	1003	12	2

В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На конец 2020 - 2021 года – 8 обучающихся (5 – начальное общее образование, 3 – основное общее образование) проходили обучение на дому. В декабре 2021 года на дому обучалось 9 обучающихся (2 – начальное общее образование, 4 – основное общее образование, 3 – среднее общее образование).

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 реализует следующие виды образовательных программ: основные и дополнительные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (принята на педагогическом совете 28.08.2021 протокол № 12, утверждена приказом от 28.08.2021 № 450), Срок освоения программы 4 года.

Адаптированная основная образовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2020 протокол № 7, утверждена приказом от 28.08.2020 № 317, с изменениями от 28.08.2021 №438). Срок освоения программы 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15). Программа принята на заседании педагогического совета 28.08.2021 протокол № 12, утверждена приказом от 28.08.2021 № 451. Срок освоения программы 5 лет.

Адаптированная основная образовательную программа основного общего образования для НОДа (вариант 6.1.) (принята на педагогическом совете от 28.08.2020 протокол № 7, утверждена приказом от 28.08.2020 № 319). Срок освоения программы 5 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней, принята на педагогическом совете 28.08.2021 (протокол № 12), утверждена приказом от 28.08.2021 № 452. Основная образовательная программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов (16-18 лет). Срок освоения программы 2 года.

Всего по профильным программам обучались в 2019-2020 учебном году обучались 89 человек, что составило 81,7 % от общего количества 10-11 классов. В 2020-2021 учебном году по профильным программам обучаются 63 человека, что составляет 64% от общего количества 10-11 классов. В 2021-2022 учебном году по программам углубленного изучения предметов обучается 72 ученика из 109 учащихся 10-11 классов, что составляет 66%.

Профиль обучения (ФКГОС)	2020-2021			2021-2022		
	10	11	итого	10	11	итого
Физико-математический	-	16	16	-	-	-
Химико-биологический	-	16	16	-	-	-
Социально-гуманитарный	-	12	12	-	-	-
Универсальный профиль (все предметы изучаются на базовом уровне)	-	17	17	-	-	-
Всего учащихся	-	61	61	-	-	-
Профиль обучения (ФГОС)	2020-2021			2021-2022		
	10	11	итого	10	11	итого
Технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики)	15	-	15	16	15	31
Универсальный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)	7	-	7	6	7	13
Гуманитарный профиль (с углубленным изучением русского языка, права, истории)	13	-	13	15	12	27
Универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка и права)	-	-	-	15	-	15
Универсальный профиль (все предметы изучаются на базовом уровне)	28	-	28	-	22	22
Всего учащихся	63	-	63	52	56	108

Основным механизмом реализации ФГОС, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, является учебный план. Учебный план (индивидуальный учебный план) определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МБОУ СОШ № 4 предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика (включая алгебру и начало математического анализа, геометрию), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (изучается в 11 класс).

Учебный план каждого профиля состоит из 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе изучаемых на углубленном уровне.

В МБОУ СОШ № 4 реализуются учебные планы:

- технологического профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики;
- гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка, истории, права;
- универсального профиля с изучением на углубленном уровне химии и биологии;
- универсального профиля с изучением на углубленном уровне русского языка и права;
- универсального профиля, где все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение проекта обучающимися 10 и 11 классов. Во все учебные планы с целью реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации, и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, утвержденные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г., в учебные планы всех профилей обучения включены дополнительные учебные предметы «Обществознание» и «География». Также в учебные планы всех профилей внесен предмет информатика, который в технологическом профиле изучается на углубленном уровне, в остальных профилях на базовом уровне. Данный предмет способствует формированию представлений о роли информатизации и связанных с ней процессов в окружающем мире, совершенствованию информационно-коммуникационной компетенции обучающихся.

Всего в 2020-2021 учебном году изучали предметы на углубленном уровне 35 обучающихся, что составляет 55,6 % от общего количества учеников 10-х классов., предметы на профильном уровне изучали 44 ученика, что составляет 72% от общего количества учеников 11 классов.

IV. Содержание и качество подготовки

Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 978 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 978 человек, что составило 100%, успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 429 ученик (без учета обучающихся 1-х классов), что составило 49,7%.

На конец 2021 года в школе обучалось 1003 обучающихся. По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года (без учета учащихся 1-х классов) успешно осваивают программы 861 человек, что составляет 95,8%; на «4» и «5» успевают 414 человек, что составляет 46,1%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020-2021 учебного года

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Оставлен ы на повторны й год обучения	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%				
2 классы	115	110	95,7	49	42,6	35	30,4	5	4,3	0	0	5	4,3	0	0
3 классы	75	73	97,3	36	48,0	15	20,0	2	2,7	0	0	2	2,7	0	0
4 классы	88	87	98,9	38	43,2	15	17,0	1	1,1	0	0	0	0	1	1
Итого	278	270	97,1	123	45,3	65	23,4	8	2,9	0	0	7	2,5	1	0,4

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	118	113	95,8	63	53,4	21	17,8	5	4,2	0	0
3 классы	113	112	99,1	54	47,8	24	21,2	1	0,9	0	0
4 классы	79	76	96,2	25	31,6	17	21,5	3	3,8	0	0
Итого	310	301	97,1	142	45,8	62	20,0	9	2,9	0	0

270 обучающихся 2-4 классов из 278 (97,1%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 97%). На «отлично» закончили учебный год 65 человек, что составляет 23,4% от общего числа аттестованных обучающихся 2-4 классов (в прошлом году 44 человек – 16%), на «4» и «5» - 123 человека (45,3%) (в прошлом учебном году - 132 человек (48%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021-2022 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по итогам 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2020-2021 был 45,3%, в 1 полугодии 2021-2022 стал 45,8%), но при этом процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 3,4% (с 23,4% до 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020-2021 учебного года

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол -во	%	Кол-во	%		
5 классы	92	92	100	33	35,9	8	8,7	0	0	0	0	0	0
6 классы	95	95	100	40	42,1	9	9,5	0	0	0	0	0	0
7 классы	90	90	100	29	32,2	6	6,7	0	0	0	0	0	0
8 классы	100	100	100	26	26,0	9	9,0	0	0	0	0	0	0
9 классы	85	85	100	31	36,4	4	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	462	462	100	159	34,4	36	7,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2020-2021 года		Окончили 1 полугодие 2021-2022 года		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	94	94	100	33	35,1	14	14,9	0	0	0	0
6 классы	96	95	99,0	35	36,5	5	5,2	1	1,1	0	0
7 классы	93	91	97,8	25	26,9	6	6,5	2	2,2	0	0
8 классы	96	89	92,7	23	24,0	7	7,3	7	7,3	0	0
9 классы	101	90	89,1	20	19,8	8	7,9	11	10,9	0	0
Итого	480	450	96,2	136	28,3	40	8,3	21	4,4	0	0

462 обучающихся 5-9 классов (100%) успешно закончили 2020-2021 учебный год (в прошлом учебном году 99,8%). На «отлично» закончили учебный год 36 человек, что составляет 7,8% от общего числа аттестованных обучающихся 5-9 классов (в прошлом году 49 человек – 10,2%), на «4» и «5» - 159 человека (34,4%) (в прошлом учебном году - 177 человек (37%).

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования 2020-2021 учебного года с итогами 1 полугодия 2021-2022 учебного года можно отметить, что показатель успеваемости снизился на 3,8% (в 2020-2021 учебном году – 100%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года - 96,2%). Качество обучения также понизилось (в 2020-2021 учебном году – 42,2%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 36,7%). Но при этом можно отметить, что количество успевающих на «5» увеличилось (в 2020-2021 учебном году – 7,8%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 8,3%), количество успевающих на «4» и «5» - уменьшилось (в 2020-2021 учебном году – 34,3%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 28,3%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020 -2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10 классы	63	63	100	14	22,2	7	11,1	0	0	0	0	0	0
11 классы	61	61	100	18	29,5	7	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	32	25,8	14	11,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	53	49	92,5	15	28,3	2	3,8	4	7,5	0	0
11 классы	56	52	92,9	15	24,6	7	11,5	4	7,1	0	0
Итого	109	101	92,7	30	27,5	9	8,3	8	7,3	0	0

63 обучающихся 10 классов (100%) успешно закончили учебный год (в прошлом учебном году 100%). 61 обучающийся из 61 (100%) успешно окончили 11 классов. На «отлично» закончили учебный год 14 человек, что составляет 11,3% от общего числа

аттестованных обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 16 человек – 14,8%), на «4» и «5» - 32 человека (25,8%) (в прошлом учебном году - 45 человек (41,3%).

Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года и итогов 1 полугодия 2021-2022 учебного года показал, что показатель успеваемости снизился на 7,3% (в 2020-2021 учебном году – 100%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 92,7%). Качество обучения также понизилось (в 2020-2021 учебном году – 37,0%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 35,7%). Количество успевающих на «5» уменьшилось (в 2020-2021 учебном году – 11,3%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 8,3%), количество успевающих на «4» и «5» - увеличилось (в 2020-2021 учебном году – 25,8%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года – 27.5%).

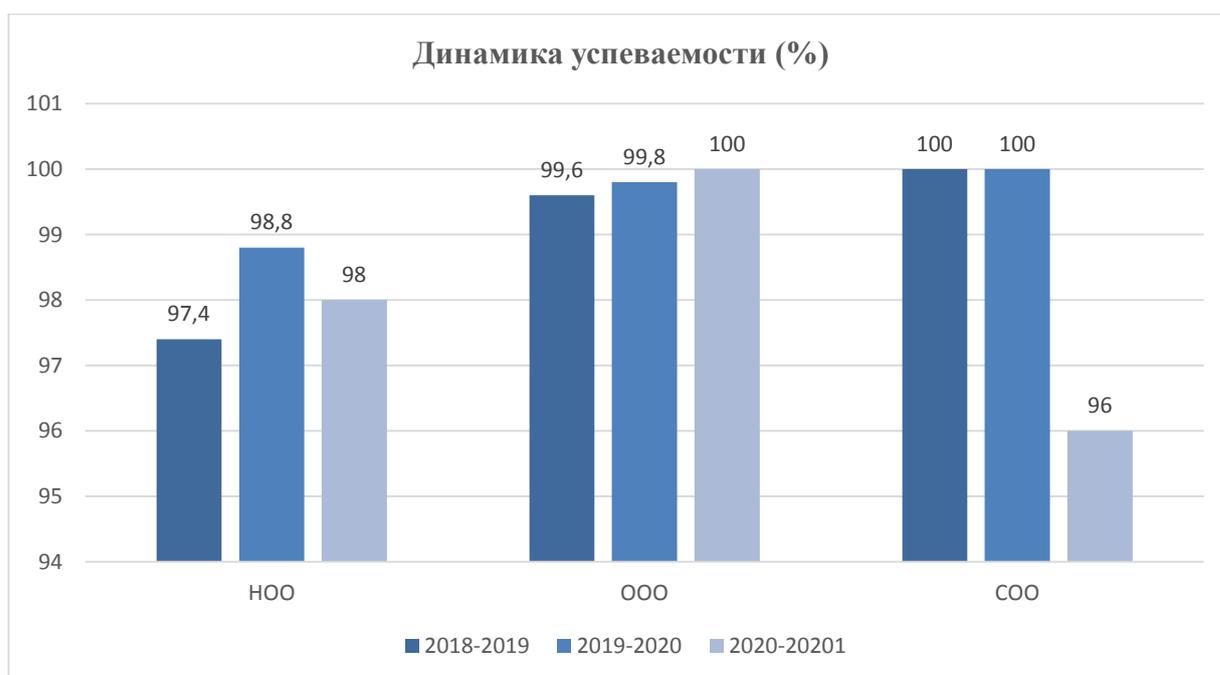
Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Успеваемость	Качество обучения	Оставлены на повторный курс
2018-2019	939	96,0%	50,2%	2
2019-2020	959	99,5%	54,9%	1
2020-2021	978	98,5%	49,7%	1

Анализируя итоги 2020–2021 учебного года в сравнении с предыдущими годами, можно сделать следующие выводы:

Наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся с 939 до 978 (в 2021-2022 учебном году до 1003). Показатели успеваемости и качества обучения повысились в 2019-2020 учебном году. Это было связано тем, что учебный год заканчивали в условиях дистанционного обучения. В 2020-2021 учебном году наблюдается тенденция к незначительному снижению показателей успеваемости и качества (но не ниже показателей 2018-2019 учебного года).

Динамика успеваемости по уровням обучения



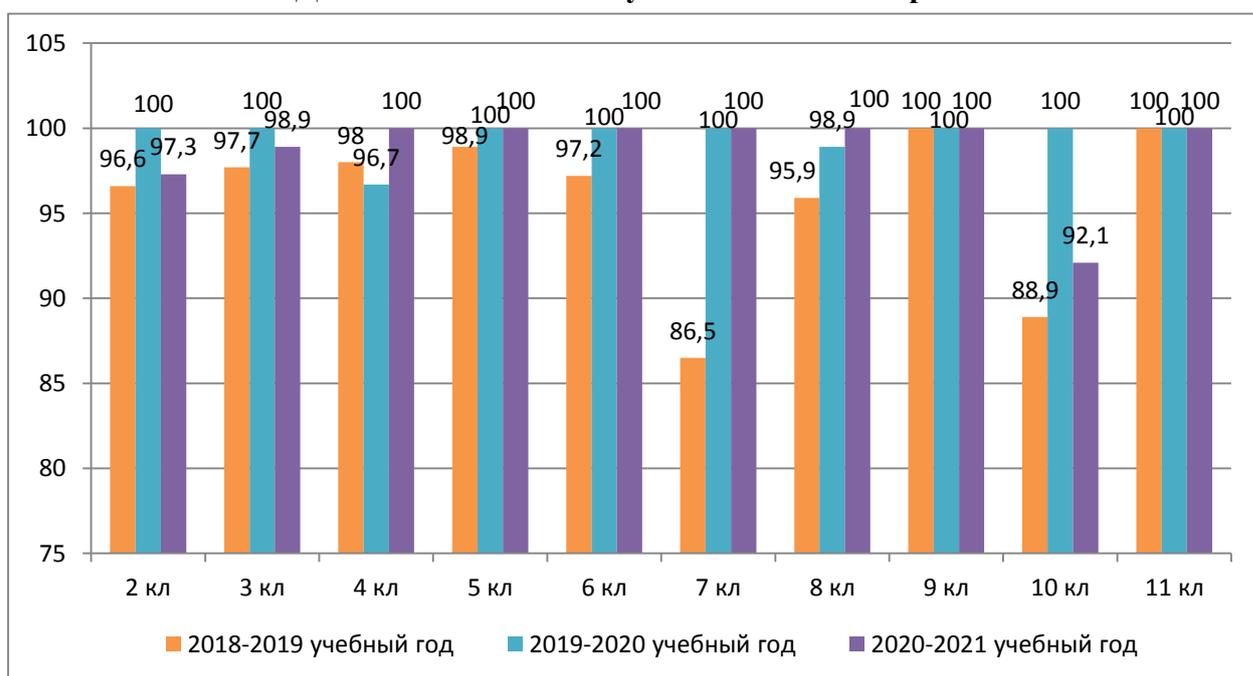
Показатель успеваемости учебной деятельности на протяжении трех лет на уровне основного общего образования увеличивается. На уровне начального общего образования остается стабильным, на среднего общего образования имеет тенденцию к понижению.

Динамика качества по уровням обучения за



Показатель качества учебной деятельности на всех уровнях на протяжении трех лет имеет тенденцию к понижению.

Динамика показателя успеваемости по параллелям



Сравнивая показатели успеваемости за три завершённых учебных года по параллелям можно отметить, что стабильно высокими (100%) являются показатели 9,11 классов. Положительную динамику можно отметить на параллелях 5,6,8 классов, отрицательную – на параллелях 2,3,10 классов. Высокие показатели успеваемости на параллели 5,6 классов. Низкие показатели на параллели 10 классов. Это связано с неготовностью отдельных обучающихся 10 классов усваивать программу среднего общего образования.

Динамика показателя качества по параллелям

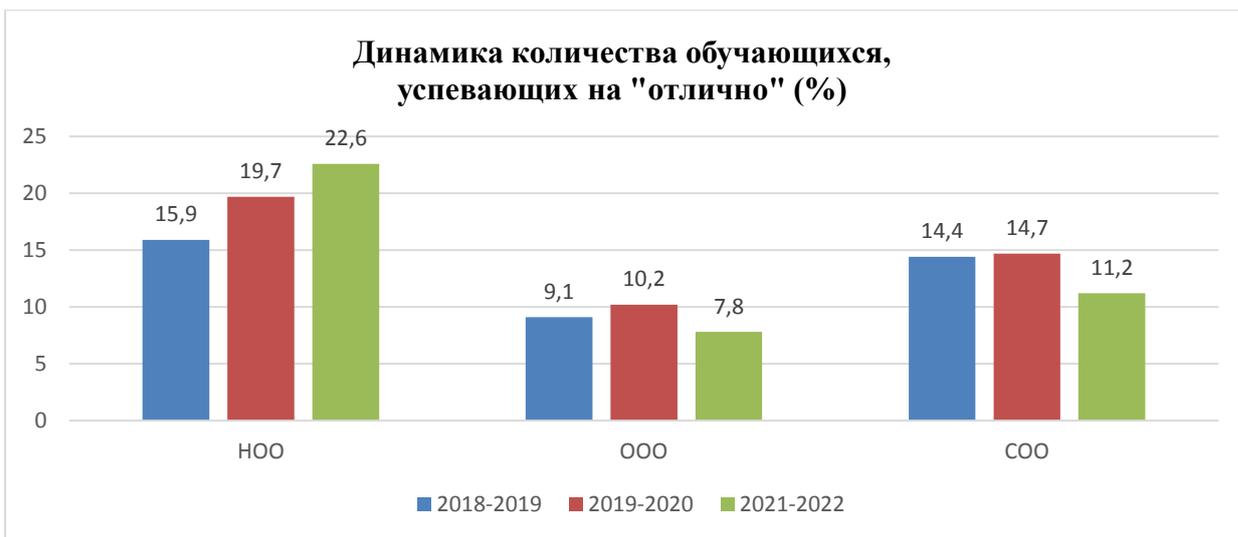
Сравнение за три полных учебных года качественной успеваемости обучающихся по параллелям показывает понижение показателя на всех параллелях за исключением 9 классов. Самые высокие показатели качества за 2020-2021 учебный год на параллели 2 классов, самые низкие - на параллели 10 классов. Показатель качества понижается на уровне основного общего образования и повышается с переходом на уровень среднего общего образования.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся 1-11 классов успешно освоили государственный стандарт образования, не смотря, на то, что в условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, образовательный процесс в течении 2020-2021 учебного года периодически переводился в формате дистанционного обучения. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020-2021 учебном году стабильных образовательных результатов.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» за 3 года

Классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022(1п)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 классы	15	17,0	17	21,8	35	30	21	17,8
3 классы	11	12,6	18	20,9	15	20	24	21,2
4 классы	18	17,6	15	16,7	15	17	17	21,2
Итого 1-4 классы	44	15,9	50	19,7	65	22,6	62	20
5 классы	11	11,6	15	15,6	8	8,7	14	15
6 классы	14	13,1	10	10,5	9	9,5	5	5,2
7 классы	6	6,3	13	13,4	6	6,7	6	6,4
8 классы	5	5,1	5	5,5	9	9	7	7,8
9 классы	8	9,4	6	6	4	4,7	8	7,9
Итого 5-9 классы	44	9,1	49	10,2	36	7,8	40	8,3
10 классы	7	13,0	7	11,7	7	11,1	2	3,4
11 классы	7	16,3	9	18,4	7	11,5	9	16,1
Итого 10-11 классы	14	14,4	16	14,7	14	11,2	11	10,1
ИТОГО	102	11,9	115	13,7	115	13,3	113	12,6

2020-2021 учебный год на «отлично» закончили 65 человек на уровне ООО, что составляет 22,6%, это на 2,9% больше, чем в предыдущем учебном году. На уровне ООО - 36 обучающихся (7,8%) закончили учебный год на «отлично», что на 2,4% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. На уровне СОО на «отлично» закончили учебный год 14 человек (11,2%), что на 3,5% ниже показателя предыдущего года.



Таким образом, сравнивая общее количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» за три последних учебных года, можно отметить увеличение количества обучающихся на «отлично» на уровне начального общего образования.

Результаты внешнего мониторинга оценки качества образования

На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 06.03.2021 № 209 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2021 году» обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2021 году.

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык (1 часть)	86	93	66	3,8
русский язык (2 часть)	86	97	71	4,0
математика	86	97	71	4,08
окружающий мир	87	97	83	4,1

По всем предметам ВПР в 4-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по русскому языку (2 часть), математике, окружающему миру. Самый высокий показатель качества по окружающему миру (83%).



На основании приказа по МБОУ СОШ № 4 от 26.03.2021 № 190 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2021 году» обучающиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в соответствии с утвержденным планом-графиком проведения ВПР в 2021 году.

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	84	89,3	44,0	3,4
математика	82	89,0	56,1	3,6
история	85	94,1	50,6	3,5
биология	83	94,0	28,9	3,2

По всем предметам ВПР в 5-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по истории (94,1%) и биологии (94,0%), самый низкий – по математике (89,0%). Самый высокий показатель качества по математике (56,1%), самый низкий – по биологии (28,9%). Таким образом, обучающиеся 5-х классов лучше всего справились с ВПР по математике, хуже всего – с ВПР по биологии.

Обучающиеся 6 классов в полном составе выполняли ВПР по русскому языку и математике, а также ВПР по предметам случайного выбора: учащиеся баг классов – по географии и истории, ббв классов – по биологии и обществознанию.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	90	88,9	43,3	3,4
математика	90	91,1	44,4	3,6
география	46	97,8	63,0	3,7
обществознание	44	97,7	45,5	3,5
история	43	95,3	46,5	3,4
биология	42	92,9	59,5	3,6

По всем предметам ВПР в 6-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по географии (97,8%) и обществознанию (97,7%), самый низкий – по русскому языку (88,9%). Самый высокий показатель качества по географии (63,0%), самый низкий – по русскому языку (43,3%). Таким образом, обучающиеся 6-х классов лучше всего справились с ВПР по географии, хуже всего – с ВПР по русскому языку.

Обучающиеся 7-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию и английскому языку.

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	85	88,2	40,0	3,3
математика	84	91,7	32,1	3,3
физика	77	90,9	24,7	3,2
биология	80	96,3	53,8	3,6
география	82	95,1	40,2	3,4
история	82	93,9	32,9	3,3
обществознание	80	92,5	42,5	3,4
английский язык	76	85,5	34,2	3,3

По всем предметам ВПР в 7-х классах были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (96,3%), самый низкий – по английскому языку (85,5%). Самый высокий показатель качества по биологии (53,8%), самый низкий – по физике (24,7%). Таким образом, обучающиеся 7-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по физике.

Обучающиеся 8-х классов в полном составе выполняли ВПР по русскому языку и математике, а также ВПР по предметам случайного выбора: учащиеся 8а класса – по биологии и истории, учащиеся 8бг классов – по географии и химии, учащиеся 8в класса – по физике и обществознанию.

Предмет	Количество учащихся, писавших работу	Показатель успеваемости	Показатель качества	Средний балл
русский язык	93	88,2	54,8	3,5
математика	94	83,0	16,0	2,9
физика	24	87,5	16,7	3,0
химия	47	93,6	46,8	3,6
биология	25	96,0	56,0	3,5
история	24	91,7	54,2	3,5
география	43	88,4	20,9	3,1
обществознание	24	87,5	33,3	3,3

По всем предметам ВПР в 8-х классах, кроме математики были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (96%), самый низкий – по математике (83%). Самый высокий показатель качества по биологии (56%), самый низкий – по математике (16%). Таким образом, обучающиеся 8-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по математике.

Результаты ВПР за 2021 год

Предмет	Классы	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Усп, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5 классы	5,9	34,1	45,2	10,7	89,3	44,0
	6 классы	6,0	33,0	41,0	10,0	88,9	43,3
	7 классы	2,4	37,6	48,2	11,8	88,2	40,0
	8 классы	10,8	44,1	33,3	11,8	88,2	54,8
Математика	5 классы	18,3	37,8	32,9	11,0	89,0	56,1
	6 классы	5,6	38,9	46,7	8,9	91,1	44,4
	7 классы	6,0	26,2	59,5	8,3	91,7	32,1
	8 классы	0	16,0	67,0	17,0	83,0	16,0
Биология	5 классы	0	28,9	63,9	7,2	94,0	28,9
	6 классы	7,1	52,4	33,3	7,1	92,9	59,5
	7 классы	11,3	42,5	42,5	3,8	96,3	53,8
	8 классы	0,0	56,0	40,0	4,0	96,0	56,0
География	6 классы	10,9	52,2	34,8	2,2	97,8	63,0
	7 классы	4,9	35,4	54,9	4,9	95,1	40,2
	8 классы	0	20,9	67,4	11,6	88,4	20,9
История	5 классы	9,4	41,2	43,5	5,9	94,1	50,6
	6 классы	2,3	44,2	48,8	4,7	95,3	46,5
	7 классы	5,9	28,0	61,0	6,1	93,9	32,9
	8 классы	8,3	45,8	37,5	8,3	91,7	54,2
Обществознание	6 классы	11,4	34,1	52,3	2,3	97,7	45,5
	7 классы	6,3	36,3	50,0	7,5	92,5	42,5
	8 классы	4,2	29,2	54,2	12,5	87,5	33,3

Иностранный язык (английский)	7 классы	5,3	28,9	51,3	14,5	85,5	34,2
Физика	7 классы	6,5	18,2	66,2	9,1	90,9	24,7
	8 классы	0	16,7	70,8	12,5	87,5	16,7
Химия	8 классы	19,1	27,7	46,8	6,4	93,6	46,8

По всем предметам ВПР в 8-х классах, кроме математики были выполнены на оптимальном уровне. Самый высокий показатель успеваемости ВПР по биологии (96%), самый низкий – по математике (83%). Самый высокий показатель качества по биологии (56%), самый низкий – по математике (16%). Таким образом, обучающиеся 8-х классов лучше всего справились с ВПР по биологии, хуже всего – с ВПР по математике.

Сравнивая результаты ВПР по предметам и параллелям, можно отметить, что:

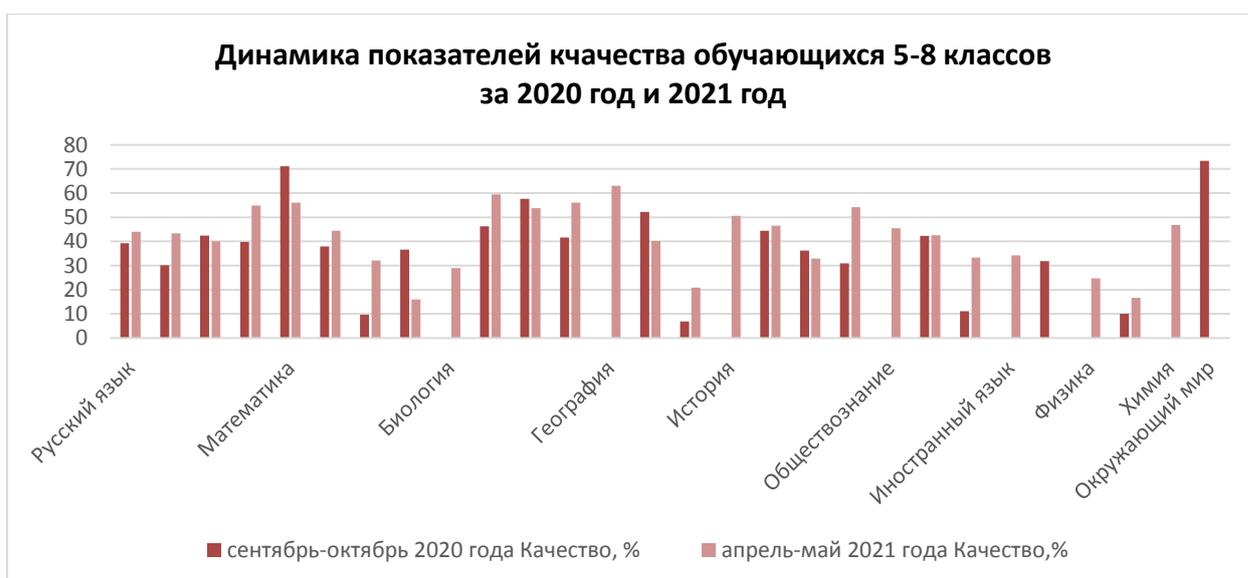
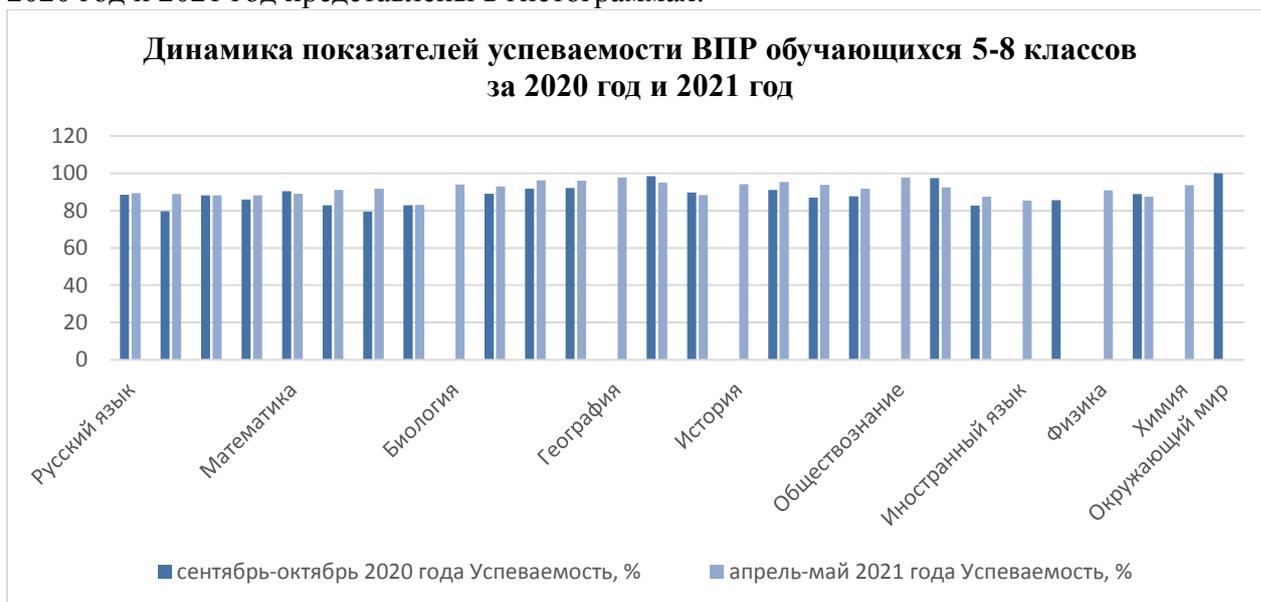
- **с ВПР по русскому языку** лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 88,2%, качество 54,8%, средний балл – 3,5), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 88,2%, качество – 40,0%, средний балл – 2,9);
- **с ВПР по математике** лучше всего справились обучающиеся 5 классов (успеваемость – 89,0%, качество 56,1%, средний балл – 3,6), хуже всего – обучающиеся 8 классов (успеваемость 83,0%, качество – 16,0%, средний балл – 3,3);
- **с ВПР по биологии** лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 92,9%, качество 59,5%, средний балл – 3,6), хуже всего – обучающиеся 5 классов (успеваемость 94,0%, качество – 28,9%, средний балл – 3,2);
- **с ВПР по географии** лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 97,8%, качество 63,0%, средний балл – 3,7), хуже всего – обучающиеся 8 классов (успеваемость 88,4%, качество – 20,9%, средний балл – 3,1);
- **с ВПР по истории** лучше всего справились обучающиеся 8 классов (успеваемость – 91,7%, качество 54,2%, средний балл – 3,5), хуже всего – обучающиеся 7 классов (успеваемость 93,9%, качество – 32,9%, средний балл – 3,3);
- **с ВПР по обществознанию** лучше всего справились обучающиеся 6 классов (успеваемость – 97,7%, качество 45,5%, средний балл – 3,5), хуже всего – обучающиеся 8 классов (успеваемость 87,5%, качество – 33,3%, средний балл – 3,3);
- **с ВПР по физике** лучше справились обучающиеся 7 классов (успеваемость – 90,9%, качество 24,7%, средний балл – 3,2), хуже – обучающиеся 8 классов (успеваемость 87,5%, качество – 16,7%, средний балл – 3,0).

Сравнительные результаты ВПР обучающихся 5-8 классов за два последних года представлены в таблице:

Предмет	Классы	2020 год		2021 год	
		Успеваемость, %	Кач-во, %	Успеваемость, %	Кач-во, %
Русский язык	5 классы	88,6	39,2	89,3	44,0
	6 классы	79,6	30,1	88,9	43,3
	7 классы	88,2	42,4	88,2	40,0
	8 классы	86,0	39,8	88,2	54,8
Математика	5 классы	90,4	71,1	89,0	56,1
	6 классы	82,8	37,9	91,1	44,4
	7 классы	79,5	9,6	91,7	32,1
	8 классы	82,8	36,6	83,0	16,0
Биология	5 классы	-	-	94,0	28,9
	6 классы	89,0	46,2	92,9	59,5
	7 классы	91,8	57,6	96,3	53,8
	8 классы	92,1	41,6	96,0	56,0
География	6 классы	-	-	97,8	63,0
	7 классы	98,5	52,2	95,1	40,2
	8 классы	89,7	6,9	88,4	20,9

История	5 классы	-	-	94,1	50,6
	6 классы	91,1	44,4	95,3	46,5
	7 классы	87,0	36,2	93,9	32,9
	8 классы	87,7	30,9	91,7	54,2
Обществознание	6 классы	-	-	97,7	45,5
	7 классы	97,4	42,3	92,5	42,5
	8 классы	82,7	11,1	87,5	33,3
Иностранный язык (английский)	7 классы	-	-	85,5	34,2
	8 классы	85,7	31,9	-	-
Физика	7 классы	-	-	90,9	24,7
	8 классы	88,8	10,0	87,5	16,7
Химия	8 классы	-	-	93,6	46,8

Динамика показателей успеваемости и качества ВПР обучающихся 5-8 классов за 2020 год и 2021 год представлены в гистограммах:



Сравнивая результаты участия в ВПР обучающихся 5-8 классов в 2020 году и в 2021 году, можно сделать следующие выводы:

- **по русскому языку** в 2021 году по сравнению с 2020 годом, показатель успеваемости ВПР повысился в 5,7,8 классах, в 6 классах показатель успеваемости остался на том же уровне;

показатель качества повысился на параллелях 5,6,8 классов, но понизился на параллели 7 классов;

- **по математике** - в 2021 году по сравнению с 2020 годом показатель успеваемости и показатель качества ВПР повысились в 6,7,8 классах; на параллели 5 классов наблюдается снижение успеваемости и качества;

- **по биологии** - в 2021 году по сравнению с 2020 годом показатель успеваемости ВПР повысился в 6,7,8 классах; показатель качества повысился на параллелях 6,8 классов, но понизился на параллели 7 классов;

- **по географии** - в 2021 году по сравнению с 2020 годом показатель успеваемости ВПР снизился в 7,8 классах; показатель качества повысился на параллели 8 классов, но понизился на параллели 7 классов;

- **по истории** - в 2021 году по сравнению с 2020 годом показатель успеваемости ВПР повысился во всех классах; показатель качества повысился на параллелях 6,8 классов, но понизился на параллели 7 классов;

- **по обществознанию** - в 2021 году по сравнению с 2020 годом показатель успеваемости ВПР снизился в 7,8 классах; показатель качества повысился на параллели 8 классов, на параллели 7 классов остался на том же уровне;

- **по физике** - в 2021 году по сравнению с 2020 годом показатель успеваемости ВПР незначительно снизился в 8 классах; но показатель качества вырос.

Сравнивая результаты ВПР за два года можно отметить повышение показателей успеваемости по всем предметам, за исключением географии и обществознания. Показатель качества повысился, за исключением математики (8 класс), биологии (7 класс), географии (7 класс), истории (7 класс). Низкие результаты ВПР выявлены по биологии (5 класс), физике (7,8 класс), математике (8 класс), географии 8 класс.

Особенности проведения ГИА в 2021 году

Анализ результатов ГИА-11

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году ГИА-11 проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление по программам бакалавриата и специалитета. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА -детей-инвалидов, инвалидов ГИА проводилась по русскому языку в форме ГВЭ или ЕГЭ по выбору указанных участников ГИА. Для лиц, планирующих поступление по программам бакалавриата и специалитета в высшие учебные заведения, ГИА проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку (для получения аттестата необходимо набрать не менее 24 баллов) и предметов по выбору обучающихся, необходимых для поступления в вуз.

К ГИА-11 был допущен **61** ученик– 100% обучающихся 11-х классов. Все **61 (100%) обучающихся**, допущенных к ГИА получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ выглядит следующим образом:

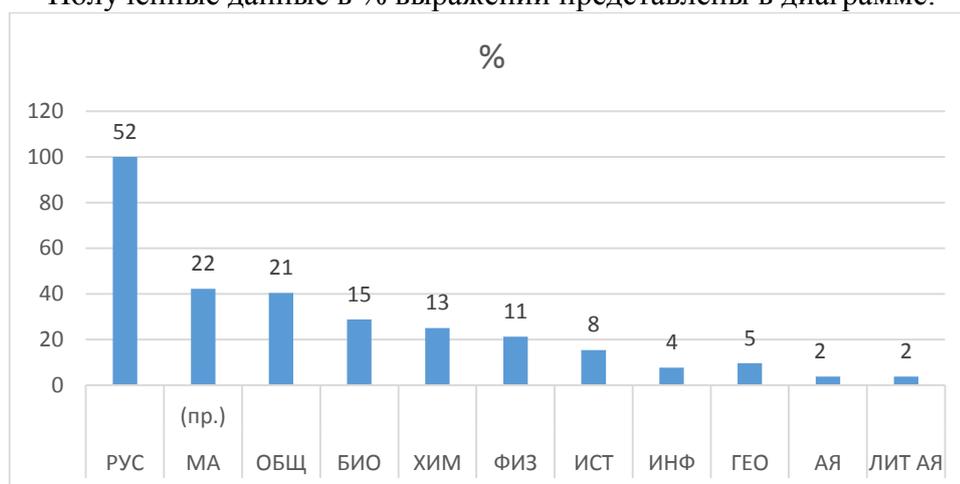
кол-во учащи хся	человек/% учащихся, выполнивших работу									
	Русский язык									
	"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
9	0	0	4	44,4	5	55,6	0	0	100	44,4
Математика										
8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	100	62,5

52 обучающихся (против 46 учащихся в прошлом году) сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗ. Для сдачи экзаменов по выбору в 2021 году выпускники 11 классов выбрали 10 предметов в форме ЕГЭ. 46 ученик 93,9% выпускников 2020-2021 учебного года сдавали 3-4 экзамена, целенаправленно готовясь для поступления в определённый вуз, что подтверждает высокий уровень предпрофильной подготовки. 6 учеников сдавали только 2 экзамена.

Выбор предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	РУС	МА (пр.)	ОБЩ	БИО	ХИМ	ФИЗ	ИСТ	ИНФ	ГЕО	АЯ	ЛИТ
Кол-во	52	22	21	15	13	11	8	4	5	2	2
%	100	42,3	40,4	28,8	25,0	21,2	15,4	7,7	9,6	3,8	3,8

Полученные данные в % выражении представлены в диаграмме:



В 2021 году экзамен по математике базового уровня был только в форме ГВЭ, те ученики, которым математика нужна для поступления в вуз, сдавали математику профильного уровня. Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобалльной системе и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

Математику профильного уровня сдавали 22 обучающихся, из них успешно справились с заданиями, набрав более минимального количества баллов, 21 (95,5%) обучающихся. Менее 27 баллов набрал 1 ученик Левченко А. (11б).

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень 2021 года

Класс	всего	% от общего количества участников	не преодолели минимальный порог в 27 баллов	Написали на пороге, получили 27 баллов	Средний балл	Учитель
11а (физмат)	16	72,7	0	1	61,7	Ящук М.А
11а (хим.био)	2	9,1	0	0	39	Гусейнова Р.А.
11б	4	18,2	1	0	38,3	Туголуков В.А.
Итого	22	100	1	1	55	

Русский язык в форме ЕГЭ успешно сдали 52 обучающихся (100% учащихся, сдававших русский язык в форме ЕГЭ). По итогам сдачи русского языка средний балл по школе составил 72 балла (в прошлом году 76 баллов).

11а средний балл -74 б (учитель Шальская Е.А.). Самый высокий балл составил 96 баллов (Ломакин И.), от 92 до 96 баллов набрали 5 человек, от 80 до 90 баллов набрали 3 человека.

11б средний балл -70 б (учитель Симонова Н.А.). Самый высокий балл составил 94 балла (Петик Д.), от 80 до 90 баллов набрали 4 человека.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2021 года:

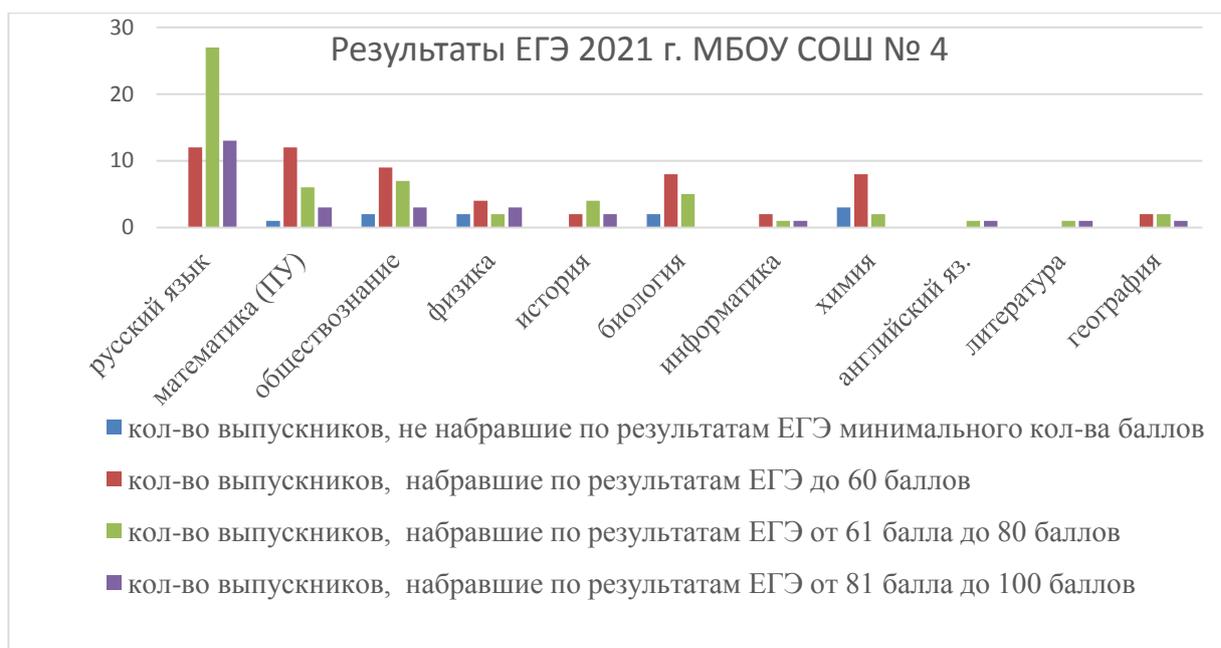
Класс	Сдавали	% от общего количества учеников в классе	не преодолели минимальный порог в 36 баллов	Написали на порог, получили 36 баллов	Средний балл	Учитель
11а	30	93,8	0	0	74	Шальская Е.А.
11б	22	75,9	0	0	70	Симонова Н.А.
Итого	52	85,3	0	0	72	

Результаты ЕГЭ 2021 года представлены в таблице:

Предмет	Минимальный пороговый балл по предмету	Балл за выполнение заданий у обучающихся		Количество обучающихся, получивших 90– 98 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по округу
		Мин. балл	Макс. балл			
Русский язык	24	45	96	6	72	68,58
Английский язык	22	75	97	1	86	69,92
Литература	32	72	94	1	83	62,51
Химия	36	18	77	0	46	53,78
История	32	41	92	1	69	51,6
Обществознание	42	33	93	1	62	54,56
Информатика	40	43	83	0	61	62,71
Биология	36	14	79	0	55	51,33
Физика	36	20	91	1	59	53,01
Математика (профильная)	27	18	86	0	55	56,37
География	37	47	92	1	64	52,29

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выглядит следующим образом:

Предмет	Учитель	Кол-во	Мин. пороговый балл по предмету	Мин. балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	Шальская Е.А.	30	36	55	96	74
Русский язык	Симонова Н.А..	22	36	45	94	70
Английский язык	Кузнецова Н.А.	2	22	75	97	86
Литература	Симонова Н.А.	2	32	72	94	83
Химия	Волкорез Е.И.	13	36	18	77	46
История	Внукова О.В.	10	32	45	98	63
Обществознание	Соловьева И.А.	20	42	29	92	55
Информатика	Поправкина С.И.	9	40	34	92	54
Биология	Данилова Н.Ю.	15	36	14	79	55
Физика	Сотниченко С.Н.	11	36	20	91	59
Математика (II)	Ящук М.А.	16	27	27	86	61,7
Математика (II)	Туголуков В.А.	4	27	18	45	38,3
Математика (II)	Гусейнова Р.А.	2	27	33	45	39,3
География	Носова Т.Н.	5	37	47	92	64



Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по предметам за три года:

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	76	76	72
Математика (ПУ)	52,8	54	55
Информатика	64	54	61
Химия	73	43	46
Биология	66	48	55
Литература	79	72	83
Обществознание	59	55	62
История	64	63	69
Физика	47	56	59
География	0	60	64
Английский язык	70	80	86

Таким образом, повысились показатели сдачи ЕГЭ по математике (ПУ) (на 1б.), по физике (на 3б.), по английскому языку (на 6б.), по информатике и ИКТ (на 7б.), по обществознанию (на 7б.), по химии (на 3б.), по биологии (на 7б.), по литературе (на 11 б.), по истории (на 6б.). По русскому языку показатели снизились (на 4б.).

В 2020-2021 г. на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году», Приказа Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» (зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2021 № 63045), Приказа Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» (зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2021 № 63046) изменились требования к выдаче аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении».

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему, медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» выдаются лицам, завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение),

получившим при сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» не менее 70 баллов и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам:

В соответствии с данными критериями **аттестаты с отличием получили:**

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1.	Анисимов Даниил Геннадьевич	11б
2.	Гайсина Альбина Идрисовна	11а
3.	Гусейнова Гюльнар Галибовна	11а
4.	Цкипуришвили Валерия Юрьевна	11а
5.	Фисенко Вячеслав Олегович	11а
6.	Якшимбетова Анжела Шамильевна	11а
7.	Частухин Данила Андреевич	11б

В 2020-2021 учебном году на основании постановления Правительства ХМАО-Югры от 21.05.2021г. № 196 –п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» изменились требования к выдаче медали:

Медалью «За особые успехи в обучении» в 2021 году награждаются выпускники общеобразовательных организаций, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), получившие при сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» не менее 75 баллов и не менее 70 баллов по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В соответствии с данными критериями **6 учеников** получили медали ХМАО «За особые успехи в обучении»:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1.	Гайсина Альбина Идрисовна	11а
2.	Гусейнова Гюльнар Галибовна	11а
3.	Цкипуришвили Валерия Юрьевна	11а
4.	Фисенко Вячеслав Олегович	11а
5.	Якшимбетова Анжела Шамильевна	11а
6.	Частухин Данила Андреевич	11б

Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении»

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
5 учеников	12 учеников	8 учеников	7 учеников	9 учеников	7 учеников

Анализ результатов ГИА-9

На начало 2020-2021 учебного года в школе было сформировано четыре 9-х класса. На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 85 человек. По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Из 85 выпускников 85 учеников (100 %) были допущены к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Обучающиеся 9 классов сдавали только 2 экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математику. Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, ребенок -инвалид, инвалид, имели право выбрать только один экзамен и сдавать его в форме ГВЭ.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

85 выпускников 9-х классов (100%) получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Аттестат об основном общем образовании получили 82 ученика (96,5%), из них 3 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Показатели	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Всего выпускников	100	100	85	100
Допущено к ГИА	100	100	85	100
Не допущено к ГИА	0	0	0%	0
Количество сдававших в форме ОГЭ	0	0	84	98,8
Количество сдававших в форме ГВЭ	0	0	1	1,2
Получили неудовлетворительные оценки по предметам	0	0	3	3,5
Получили аттестаты с отличием	6	6,0	3	3,5

Обязательными были экзамены по русскому языку и математике. 84 выпускника сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ. 1 обучающийся сдавал только русский язык в форме ГВЭ. По результатам государственной итоговой аттестации из 85 выпускников, участвовавших в экзамене в основной период, все выпускники преодолели минимальный барьер по русскому языку и 81 ученик из 84, сдававших математику (96,4%) преодолели минимальный барьер по математике, то есть 82 ученика (96,5%) сдали обязательные экзамены.

Результаты независимого контрольного тестирования (ГИА) с учетом пересдачи в сентябрьские сроки следующие:

кол-во уч-ся	человек/% учащихся, выполнивших работу									
	Русский язык									
	"5"		"4"		"3"		"2"		Усп.	Кач-во
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%
85	27	31,8	46	54,1	12	14,1	0	0	100	85,9
Математика										
84	1	1,2	21	25	59	70,2	3	3,5	96,4	26,2

По классам результаты обязательных экзаменов выглядят следующим образом:

Русский язык:

Класс	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	23	7	10	6	0	100	73,9	Шальская Е.А.
9б	24	10	11	3	0	100	87,5	Левченко Т.К.
9в	21	9	11	1	0	100	95,2	Левченко Т.К.
9г	17	1	14	2	0	100	88,2	Шальская Е.А.
Итого	85	27	46	12	0	100	85,9	

Сравнение результатов ГИА по русскому языку г. Радужный и МБОУ СОШ № 4

кол-во уч-ся	человек/% учащихся, выполнивших работу									
	Русский язык									
	"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	%	
г. Радужный										
437	118	26,9	214	49,8	92	21,0	10	2,3	97,7	75,97
МБОУ СОШ № 4										
85	27	31,8	46	54,1	12	14,1	0	0	100	85,9

Математика:

Класс	Кол-во об-ся, сдававших экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% усп.	% кач.	Учитель
9а	23	0	4	17	2	91,3	17,4	Лотова К.В.
9б	24	1	10	12	1	95,8	45,8	Лотова К.В.
9в	21	0	4	17	0	100	19,0	Туголуков В.А.
9г	16	0	3	13	0	100,0	18,8	Туголуков В.А.
Итого	84	1	21	51	3	96,4	26,2	

Общие результаты итоговой аттестации по предметам следующие:

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	85	27	46	12	0	100	85,9
Математика	84	1	21	59	3	96,4	26,2

Если сравнивать качественные результаты ГИА по предметам с итоговыми годовыми отметками, то произошло уменьшение качества по математике и повышение качества по русскому языку:

Предмет	% качества за учебный год по предмету, среди сдающих экзамен	% качества за экзамен по предмету, среди сдающих экзамен	Расхождения
Русский язык	53	85,9	улучшили в 1,6
Математика	52,5	26,2	ухудшили в 2 раза

Расхождения в оценках по математике большие, только 1 обучающийся получил отметку «5» и 21 обучающийся получили отметку «4». По русскому языку экзамен сдали даже лучше, чем выставлены итоговые годовые отметки.

В целом, выполнение заданий по предметам на государственной итоговой аттестации выглядит следующим образом:

Предмет	Макс. балл	Мин.балл по предмету на «3»	Балл за выполнение заданий у обучающихся		Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по предмету
			Мин. балл	Макс. балл		
Математика	31	7	1 (1 уч.)	27 (1 уч.)	12	3
Русский язык	33	15	17 (1 уч.)	32 (5 уч.)	27	4

Выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему 3 (3,5%) обучающимся 9-го класса, завершившим обучение по образовательным программам

основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования:

№	Фамилия, имя, отчество	
1.	Иовчев Арсений Иванович	9А
2.	Брюхова Арина Александровна	9В
3.	Петров Дмитрий Владимирович	9В

Претендент на аттестат с отличием, обучающаяся 9в класса, получила за экзамен по математике отметку «3», поэтому в аттестате имеет одну «4» по математике и не получила аттестата с отличием (учитель Туголуков В.А.)

Вывод: вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9, 11-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», реализованы в полном объеме. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Выбор программ по направлениям из предложенного перечня проводился с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывался посредством различных форм организации: экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, и т. д.

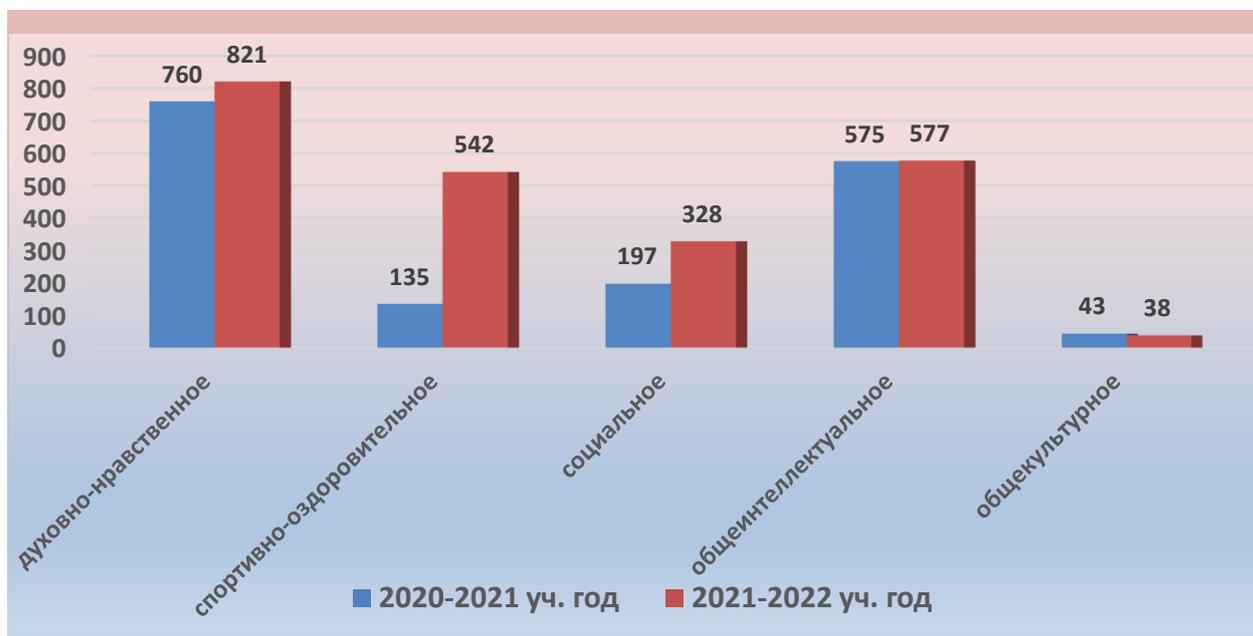
Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основе нормативно-правовых документов по организации внеурочной деятельности федерального и муниципального уровней и плана внеурочной деятельности, разрабатываемого школой на каждый учебный год.

Представлены все направления развития личности на уровне начального общего образования

Направления	Наименование программы	Охват детей			
		2020-2021		1 полугодие 2021-2022	
		Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное	Здоровячок	1,2,3	135	1,2,3	146
	Спорт и здоровье	-	-	1,2	223
	Пловец	-	-	2,3,4	278
Духовно-нравственное	Фольклор ханты и манси	2,3	78	-	-
	Социокультурные истоки	1,2,3,4	371	1,2,3,4	412
	Самопознание	1,2,3	281	1,2,3	334
	Экология и БЖ	4	30	2	32
Социальное	Финансовая грамотность	1	117	1,2,3	334
	Азбука права	4	42	4	39
	Безопасное детство	4	38	4	57
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1,2,3,4	286	1,2,3,4	276
	Планета слов	1,2,3,4	102	1,2,3,4	109
	РПД	1,2,3,4	187	1,2,3,4	192
Общекультурное	Новые имена	2,3,4	43	2,3,4	38

Коррекционно-развивающая работа. Внеурочная деятельность для индивидуального (надомного) обучения.	1,4	2	1,4	2
--	-----	---	-----	---

Сравнительная диаграмма занятости обучающихся внеурочной деятельностью на уровне начального общего образования



Внеурочная деятельность на уровне основного общего и среднего общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является составной частью образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы основного общего образования. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План по внеурочной деятельности обучающихся 5-9,10-11-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные результаты реализации программ внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Охват занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов составляет 100%.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности по предметам;
- классное руководство (классные часы, общешкольные мероприятия, экскурсии и т.п.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора);
- деятельность ученических сообществ (классы, клубы и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность (апробация новых программ).

Система работы школы по реализации внеурочной деятельности призвана предоставить возможность обучающимся:

- свободно выбрать программы, объединения, виды деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем;
- уметь нести ответственность за свой выбор.

В школе созданы условия для самореализации обучающегося во внеурочной деятельности. Все программы курсов реализуются в полном объеме. Таблица занятости обучающихся в предложенных курсах внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

Занятость во внеурочной деятельности обучающихся 5-9, 10 классов

Название	2019- 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во уч-ся
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						
«Спорт и здоровье»	5-8	385	7-9	278	6-9	85
Клуб «Пловец»	9г	28	5	94	5	77
«Здоровый образ жизни»	5-6	36	-	-	-	-
Эко-отряд «Юные экологи»	-	-	5	20	6	18
Основы огневой подготовки	9г	28	5,10	37	5,6,11	67
Основы строевой подготовки	9г	28	5,10	37	5,6,11	67
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Шахматный клуб «Ладья»	5-9	485	5-8	160	5-8	170
«Робототехника»	5-6	40	-	-	-	-
«Инфознайка»	5	28	6	23	-	-
«Школа финансовой грамотности»	5-9	121	5-8	381	6	97
«Увлекательное чтение на английском языке»	-	-	-	-	5	49
«Веселый английский»	7	25	5,8	32	6	22
Мастерская «Проектная деятельность»	9	100	8-9,10	148	-	-
«Юный исследователь»	-	-	-	-	6	10
«Решение трудных заданий»	9	100	9	85	-	-
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
ОДНКНР	5	95	5	94	-	-
«Ратные страницы истории»	-	-	-	-	6	30
«Я-гражданин»	6-9	95	5-8	322	6,7	40
«Закон и право»	-	-	10	12	10-11	14
<i>Общекультурное направление</i>						
«Мастерица»	5	20	-	-	-	-
Вокальная студия «Новые имена»	5-8	41	5-7	30	5-8	41
Хор «Серебряные голоса»	-	-	5-9,10	118	5-10	136
<i>Социальное направление</i>						
Мастерская «Психология общения»	5	29	6	24	-	-
Клуб «Твоя профессиональная карьера»	8-9	192	-	-	-	-
«В мире юридических профессий»	9	17	-	-	-	-
«В мире бизнеса»	9	25	9	26	-	-
«В мире профессий»	-	-	-	-	9	19
«Юный журналист»	-	-	10	15	-	-
«Я принимаю вызов»	5-7	65	5-7	230	7-8	191
Телевидение	-	-	5-9,10	128	-	-

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом в 2021-2022 учебном году количество программ внеурочной деятельности уменьшилось. Это связано с увеличением количества программ дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Помимо этого, увеличилось количество программ факультативных курсов на уровне основного общего образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проходит через занятия в актовом зале, вокальной студии, мастерской живописи и дизайна, хореографическом зале, бассейне, задействованы библиотека, компьютерная школа, краеведческий музей и др.

Внеурочная деятельность является продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, формы организации внеурочной деятельности имеют как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

- экскурсии,
- кружки, секции,
- круглые столы, конференции,
- диспуты, школьные научные общества,
- проектную деятельность,
- олимпиады, конкурсы, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Есть обучающиеся, которые посещают по 2-3 курса. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров дружбы».

Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в 5-9,10-11 классах (по направлениям)

В 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью охвачено 1133 обучающихся. Приоритетными направлениями при организации внеурочной деятельности стали общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное. Сравнивая занятость во внеурочной деятельности за два последних года, можно отметить снижение численности обучающихся по всем направлениям, кроме общекультурного. Это связано с увеличением количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Помимо этого, увеличилось количество обучающихся, посещающих факультативные курсы на уровне основного общего образования.

Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2020 году

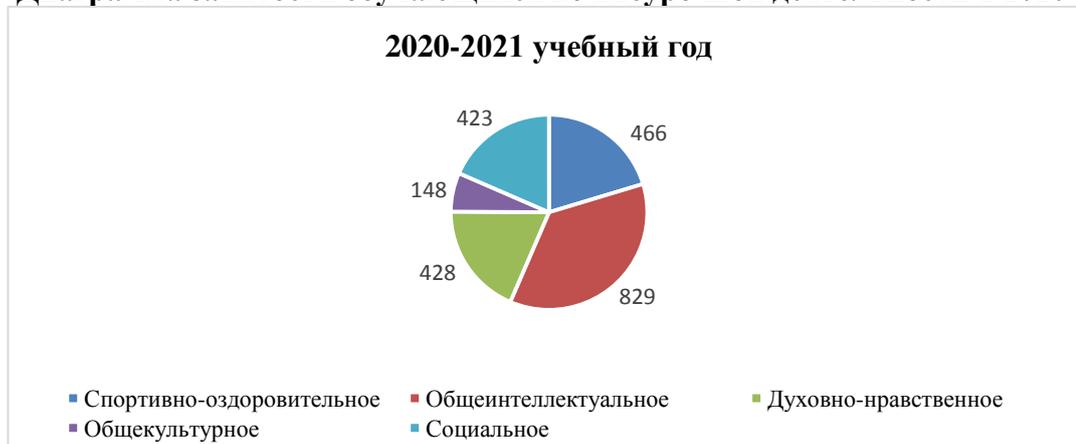
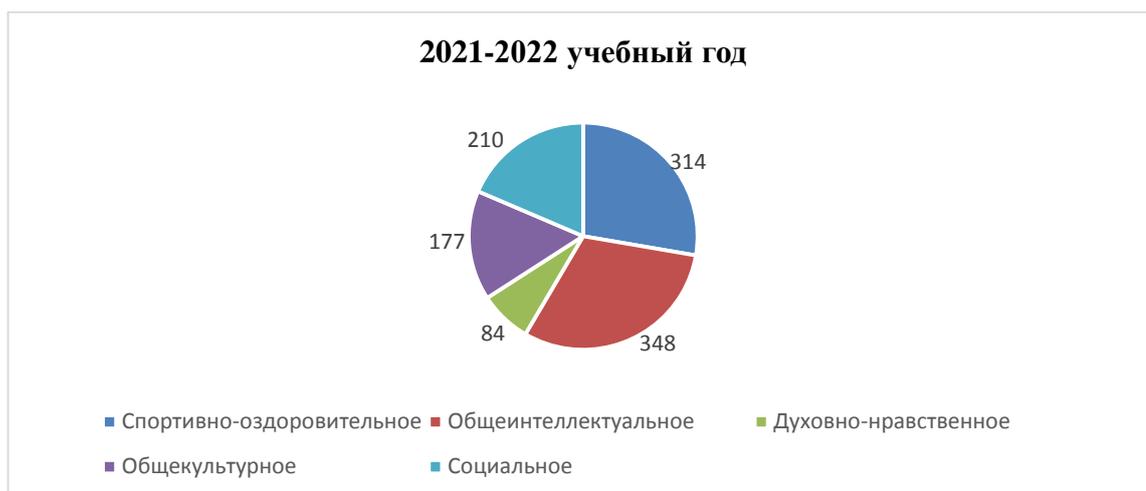


Диаграмма занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2021 году



На следующий учебный год следует расширить перечень программ в рамках духовно-нравственного направления, предлагаемых обучающимся для выбора курсов внеурочной деятельности.

В дальнейшем необходимо активизировать работу по развитию технического творчества, робототехники. Следует более активно вовлекать обучающихся, состоящих на разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных объединениях.

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

В 2020-2021 учебном году в рамках вариативной части учебного плана основного общего образования было реализовано по 3 программы факультативных курсов для обучающихся 5-8 классов. Обучающимся 10-11 классов предложено 7 программ элективных курсов профильной подготовки.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 5 классов реализуется 3 программы факультативных курсов, для обучающихся 7 классов – 1 программы, для обучающихся 8 классов – 3 программы, для обучающихся 9 классов – 3 программы. Обучающимся 10-11 классов предложено 22 программ элективных курсов профильной подготовки.

В школе предоставляются платные образовательные услуги в целях удовлетворения спроса обучающихся, родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги по программам: «Пора в школу», дополнительные занятия по английскому языку «Лингвистический клуб».

Сведения о победителях, призерах олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов

Одним из показателей получения эффективного и качественного образования является результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. В январе - феврале 2022 года по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады 7 учащихся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Ученица 9б класса Докучаева И. принимала участие в региональном этапе

всероссийской олимпиады школьников по 2 предметам- обществознание и право, по праву стала призером, заняв второе место.

В сентябре - октябре 2021 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие **727** обучающихся против **602** учащихся в прошлом году. Многие учащиеся принимали участие в 2-6 олимпиадах, поэтому по факту в олимпиаде приняли участие 345 обучающихся из них 150 мальчиков и 195 девочек. 1 ученик (Кравченко Я., 9г класс) приняла участие в 14 олимпиадах. Олимпиады прошли согласно расписанию.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде на параллели 5-х классов (65 человек), меньше всего – на параллели 4 классов (23 человека). Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (85 учеников), биологии (84 ученика), русскому языку (82 ученика), английскому языку (74 ученика). Меньше всего – по экономике (1 ученик), химии (10 учеников). 23 обучающихся 4-11 классов как и прошлом году заняли призовые места в 2-х олимпиадах, 14 учащихся (против 12-ти учащихся в прошлом году) заняли призовые места в 3-х олимпиадах, 1 учащийся (против 5 в прошлом году) – в 4-х олимпиадах, 5 учащихся (против 2 в прошлом году) - в 5-ти олимпиадах (Атаханова К. -7а, Зеленова Ю.- 8г, Петкогло О. – 8г, Гололобова М. – 10а, Малышева Е. -10б), 1 обучающийся 11а Бакижанова К. заняла призовые места в 6 олимпиадах, 1 обучающийся (Кравченко Я., 9г класс) заняла призовые места в 9-ти олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
русский язык	16	16	9	14	11	7	6	3	82
математика	15	13	15	9	9	10	10	4	85
английский язык		27	14	5	12	7	5	4	74
литература		7	15	11	3	5	2	5	48
история		5	10	10	4	5	5	3	42
география			2	16	10	5	4	2	39
биология		14	12	16	14	16	7	5	84
общество			4	4	5	6	6	5	30
физическая культура		10	13	6	5	0	3	6	43
физика					4	9	2	9	24
химия					1	2	4	3	10
право						4	6	3	13
экономика							1		1
экология							5	6	11
технология		5	2	17	0	5	0	0	29
ОБЖ				5	2	3	0	8	18
астрономия		6	1	0	1	4	2	8	22
искусство (МХК)		2	14	1	10	3	3	3	36
информатика		17	7	2	2	2	4	2	36
итого	31	122	118	116	93	93	75	79	727

В октябре-декабре состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по 19 учебным предметам. 175 обучающихся школы (против 170 в прошлом году) участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 17 предметам: география, математика, литература, история, физическая культура, химия,

экология, русский язык, биология, физика, английский язык, обществознание, искусство (МХК), технология, ОБЖ, право, информатика.

Фактический количественный состав учащихся составил 93 обучающихся (23,3 % от всех учащихся на параллелях 7-11 класса), так как некоторые учащиеся принимали участие более чем в одной предметной олимпиаде. По итогам муниципального этапа олимпиады школа имеет 53 призовых места, против 45-х в прошлом учебном году. Из них 11 победителей и 42 призера. Так как некоторые участники олимпиады стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах, фактическое количество победителей равно 9 (в прошлом году было 7), количество фактических призеров равно 26, как и в прошлом году. По номинациям и параллелям места распределились следующим образом:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
победители	1	2	3	1	4	11
призёры	8	8	6	8	12	42
Итого	9	10	9	9	16	53

Таким образом, школа имеет:

победителей – 11, против 9-ти в прошлом учебном году;

призеров – 42, против 36 в прошлом учебном году.

Сравнительные результаты за последние четыре года представлены в таблице ниже:

Класс	победители			призеры			итого		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
7кл	1	0	1	3	4	8	4	4	9
8кл	4	3	2	3	1	8	7	4	10
9кл	1	1	3	6	4	6	7	5	9
10кл	3	2	1	17	9	8	20	11	9
11кл	2	3	4	9	18	12	11	21	16
Итого	11	9	11	38	36	42	49	45	53

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров увеличилось. В целом качество подготовки учащихся к олимпиадам можно считать хорошим (школа заняла второе место в неофициальном рейтинге среди муниципальных образовательных учреждений города по количеству призовых мест). На муниципальном этапе олимпиады в школе нет мест по экономике, астрономии, ОБЖ, физкультуре.

Обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийском Форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Российской компетентностной олимпиаде, образовательных сменах ЮГУ. В 2021 году, успешно пройдя конкурсный отбор, приняли участие в обучении на образовательных сменах ЮГУ (Космическая смена, Летний Образовательный университет, Школа Медиа и Креативного мышления, Школа передовых технологий, Геоинформатика и цифровые технологии, Естественные науки: биология и экология) – 19 обучающихся школы. Докучаева Ирина и Бакижанова Карина являются полуфиналистами Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена». В 2021 в образовательном центре «Сириус» проходили обучение 2 обучающихся нашей школы – Бакижанова Карина по программе «Литературное творчество» и Зеленова Юлия в инженерно-технической смене «Умный город и безопасность».

Важным направлением деятельности школы является организация исследовательской деятельности школьников. Ежегодное проведение научно-практических конференций имеет огромное значение не только для интеллектуального роста обучающихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских работ школьников; обмена опытом учителей. Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в научных конференциях молодых исследователей научно-социальной

программы «Шаг в будущее» на различных уровнях. Результативность участия обучающихся, занятых исследовательской деятельностью отражена в таблице:

**Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью
(школьная конференция)**

2019			2020			2021		
участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
31	7	10	32	7	12	27	5	7

**Динамика количества обучающихся, занятых исследовательской деятельностью
(городская конференция «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Молодежные Кирилло-Методиевские чтения»)**

2019			2020			2021		
участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
20	2	13	12	3	7	15	2	8

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №4 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных

ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традициями МБОУ СОШ №4 являются:



«День пожилого человека»- 1 октября в школе прошел праздничный концерт «Листая памяти страницы» для ветеранов педагогического труда, приглашенными гостями стали «Совет ветеранов г. Радужный» и ансамбль АУ ДК «Нефтяник» «Зори Агана»

«День Знаний» - торжественные линейки начала учебного года проведены для учащихся 1-х и 11-х классов. 1 сентября первоклассников на пороге школы встретили сказочные герои, которые провели квест-игру «Знакомство со школой». На торжественной линейке школьники отправились в сказочное плавание #на_волне_4школы. Формат линейки – театрализованное мероприятие с выступлением старшеклассников, учителей, первоклассников и родителей (законных представителей) обучающихся



«День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками. Традиционно это день Самоуправления в школе. Старшеклассники проводят уроки в начальной школе, в актовом зале школы проходит праздничный концерт для педагогов.



«День Матери» - мастер-классы, выставки, конкурсы рисунков, праздничная программа «Мамин День» посвященные Международному дню Матери





Новогоднее представление «Сказка к нам приходит»- театрализованный спектакль прошел для всех обучающихся школы. Для обучающихся начальной школы Советом старшеклассников организовано поздравление Деда Мороза и Снегурочки.

Праздничный концерт «День Защитника Отечества» и «Вахта Памяти» ко Дню Победы- мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания



К Международному женскому дню проведен концерт «Букет весенних поздравлений» - поздравление сотрудников школы родителями и учениками



Итоговые линейки «Последний звонок» и капустник «По волнам школьной памяти»-совместное коллективно- творческое действие обучающихся, учителей и родителей



Торжественная церемония вручение аттестатов 9 классам и Выпускной вечер для 11 классов.



Модуль «Классное руководство»

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы- презентации, психологические тренинги, формат точек кипения, мозговой штурм.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

-Содержание деятельности классного руководителя.

- Документация классных руководителей.

-Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

-Организация работы с детьми группы риска.

-Организация работы с родителями.

- Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.

- Анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Модуль «Школьный урок»

В 2021 году согласно календарю памятных дат прошли Всероссийские уроки:

Всероссийский урок «Кусочек блокадного хлеба»	27 января
День Российской науки	8 февраля
Международный день родного языка	21 февраля
Серия классных часов, посвященных Международному женскому дню	8 марта
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
140 лет с дня рождения К.И. Чуковского	31 марта
Всероссийский Гагаринский урок	12 апреля
Всемирный день Земли	22 апреля

Международный день семьи	15 мая
Урок финансовой грамотности	В течении учебного года
Всероссийский открытый урок ОБЖ	01.09., 04.10., 01.03., 30.04
Международный день распространение грамотности	8 сентября
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 сентября
Международный день энергосбережения	11 ноября
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	11 ноября
Всемирный день толерантности.	16 ноября
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	19 ноября
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	22 ноября
День памяти Неизвестного солдата.	3 декабря
Всероссийская акция «Час добра»	5 декабря
День героев Отечества	9 декабря
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10 декабря
День Конституции. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря

Модуль «Самоуправление» и Модуль «Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (с изменениями от 30 декабря 2020 года № 481-ФЗ) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональную ориентацию.

Под реализацией творческого направления подразумевается развитие творческого потенциала личности, стимулирование творческой активности учащихся, развитие на базе школы танцевальных и вокальных кружков, кружков живописи, народного творчества и другое. Это участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах:

№	ФИО учащихся	Конкурс	Учитель ФИО
Муниципальный			
1.	Гордиенко Вадим	2 место в Муниципальном этапе «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Мануйлов Б.А.
2.	Ковтун Сергей		Кобзарева Л.А.
3.	Лосева Мария	1 место в Муниципальном этапе «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Кобзарева Л.А.
4.	Петик Даниил	Победитель городского фестиваля "Доброволец"	Дикая А.Н.
5.	Хилинич Кирилл	Призер (2 место) городского фестиваля "Доброволец"	Дикая А.Н.
6.	Самарцев Виталий	Победитель в Лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 10-11 классов	Герасименко С.В.

7.	Узун Анастасия	Победитель в Лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 8-9 классов	Герасименко С.В.
8.	Кулиш Мария	Победитель в Лично-командном первенстве по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 метров среди обучающихся 10-11 классов	Герасименко С.В.
9.	Исмаилов Исмаил	Призер (2 место) городского военно-спортивный слета юнармейских отрядов "Юнармейцы вперед!"	Харченко Ю.В.
10.	Шимбарева Дарья	Призер (3 место) городского военно-спортивный слета юнармейских отрядов "Юнармейцы вперед!"	Харченко Ю.В.
11.	Федчук Кира	Победитель муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Диковицкая Ж.И.
12.	Мижутин Тимофей	Победитель муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Диковицкая Ж.И.
13.	Гордеев Матвей	Победитель муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Диковицкая Ж.И.
14.	Дубовой Илья	Победитель муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Диковицкая Ж.И.
15.	Подчивалов Платон	Победитель муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Гарипова И.Р.
16.	Шейба Алексей	Призер (2 место) муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Гарипова И.Р.
17.	Анкудинова Алла	Призер (2 место) муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Кукота В.В.
18.	Шлемова Анастасия		Кукота В.В.
19.	Маргънов Тимофей		Кукота В.В.
20.	Ширалиев Раджен		Кукота В.В.
21.	Марченко Виктория	Призер (2 место) муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Сотниченко С.Н.
22.	Деревянская Виктория		Сотниченко С.Н.
23.	Толмачева Диана		Гопиенко С.П.
24.	Рубан Сергей		Гарипова И.Р.
25.	Аксанова Виктория	Призер (3 место) муниципального конкурса медийных проектов #Явнауке	Дикая А.Н.
26.	Абдушукуров Искандар		Дикая А.Н.
27.	Наследов Дмитрий		Дикая А.Н.
28.	Байракова Амина		Гопиенко С.П.
29.	Цкипуришвили Валерия	Победитель городского конкурса социальной рекламы	Мартынова А.Г.
30.	Атаханова Ксения	Призер (3 место) городского конкурса социальной рекламы	Дидикина Е.А.
31.	Панченко Даниил	Призер (3 место) городского конкурса социальной рекламы	Дидикина Е.А.
32.	Панченко Даниил	Победитель конкурса чтецов "Живая классика"	Симонова Н.А.
33.	Мирон Денис	Призер (2 место) конкурса чтецов "Живая классика"	Мирон А.Г.
34.	Якшимбетова Анжела	Призер (3 место) конкурса чтецов "Живая классика"	Шальская Е.А.
35.	Бажко Валерия	Победитель городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	Мартынова А.Г.
36.	Васильцова Виктория		
37.	Визняк Дарья	Победитель городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	Мартынова А.Г.
38.	Двоглазова Валерия	Победитель городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	Мартынова А.Г.
39.	Фахретдинова Камилла	Победитель городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	Мартынова А.Г.
40.	Галашевская Мария	Призер (2 место) городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	Мартынова А.Г.
41.	Решетникова Анна	Призер (2 место) городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	Мартынова А.Г.
42.	Чибровкина Александра	Призер (2 место) городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	Мартынова А.Г.
43.	Шестакова Алиса		
44.	Цкипуришвили Валерия	Призер (3 место) городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	Мартынова А.Г.
45.	Гайчук Яна		Мартынова А.Г.

46.	Власенко Константин	Призер (2 место) городского конкурс- выставки "Космические фантазии"	
47.	Жгалова Дарья	В личном зачете по лыжным гонкам в зачет Спартакиады (победитель)	Татиевский В.И.
48.	Журавлева Марина	Первенство города по волейболу (2 место)	Татиевский В.И.
49.	Малаксиано Кристина	Первенство города по волейболу(2 место)	Татиевский В.И.
50.	Рустамова Фатима	Первенство города по волейболу	Татиевский В.И.
51.	Матерова Варвара	Первенство города по волейболу(2 место)	Татиевский В.И.
52.	Махмудова Элина	Первенство города по волейболу(2 место)	Татиевский В.И.
53.	Петракова Алина	Первенство города по волейболу(2 место)	Татиевский В.И.
54.	Надейкина Екатерина	Первенство города по волейболу(2 место)	Татиевский В.И.
55.	Иванов Никита	Победитель конкурса детского технического творчества в рамках VII городского фестиваля технического творчества "Радуга технологий"	Диденкова И.В.
56.	Петик Даниил	Победитель городской Спартакиады среди допризывной молодежи в личном первенстве	Татиевский В.И.
57.	Самарцев Виталий	Призер (2 место) городской Спартакиады среди допризывной молодежи в личном первенстве	Татиевский В.И.
58.	Щелочкова Ника	Победитель муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру Югры"	Гопиенко С.П.
59.	Аманов Юсиф	Победитель муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру Югры"	Мартынова А.Г.
60.	Цкипуришвили Валерия		
61.	Петкогло Ольга	Призер (2 место) муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру Югры"	Мартынова А.Г.
62.	Рубцова Дарья	Призер (2 место) муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру Югры"	Мануйлов Б.А.
63.	Бурханова Мижгона	Призер (2 место) муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру Югры"	Диковицкая Ж.И.
64.	Абдуллаева Айсу	Призер (2 место) муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру Югры"	Мартынова А.Г.
65.	Якшимбетова Анжела	Призер (2 место) муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру Югры"	Мануйлов Б.А.
66.	Дикая Арианна		
67.	Джавадов Адам	Призер (3 место) муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру Югры"	Буданова М.Н.
68.	Иванов Никита	Призер (3 место) очного конкурса на муниципальном уровне «Молодой изобретатель»	Диковицкая Ж.И.
69.	Трифонов Матвей		
70.	Леонгардт Александра		
71.	Егоров Алексей	Личный зачет (2 место) на этапе «Полиатлон» в городском этапе окружных военно- спортивных игр «Зарница»	Харченко Ю.В.
72.	Каримов Олимжон	Личный зачет (2 место) на этапе «Разборка- сборка -АК» в городском этапе окружных военно- спортивных игр «Орленок»	Татиевский В.И.
73.	Егоров Алексей	1 место в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Харченко Ю.В.
74.	Каримов Олимжон	1 место в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Харченко Ю.В.
75.	Исмаилов Исмаил	1 место в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Харченко Ю.В.
76.	Гордиенко Вадим	1 место в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Харченко Ю.В.
77.	Куцмус Вячеслав	1 место в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Харченко Ю.В.
78.	Прошкина Ксения	1 место в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Харченко Ю.В.
79.	Хидирова Амина	1 место в городских соревнованиях «Школа безопасности»	Харченко Ю.В.
80.	Бакижанова Карина	1 место в конкурсе молодежной журналистики в номинации «Видеорепортаж»	Кобзарева Л.А.
81.	Петухова Юнона	1 место в конкурсе молодежной журналистики в номинации «Печатный материал»	Кобзарева Л.А.
82.	Осиновская Ульяна	1 место в конкурсе молодежной журналистики в номинации «Интернет- публикация»»	Кобзарева Л.А.
83.	Комьялтова Арина	Городской молодежный фестиваль военно- патриотической песни «Димитриевская суббота» (2 место)	Сальникова Ю.В.
84.	Бурханова Мадина	1 место в городском открытом конкурсе чтецов «Мой друг Пушкин»	Диковицкая Ж.И.
85.	Хидирова Амина	Призер (2 место) в городском открытом конкурсе чтецов «Мой друг А.С. Пушкин»	Левченко Т.К.

86.	Воскобоева Валерия	Призер (3 место) в городском конкурсе на лучший светоотражающий элемент «Засветись!»	Санникова Е.Г.
87.	Гоибназаров Мухаммаджон		
88.	Осиновская Ульяна	Победитель в конкурсе социальной рекламы (печатный материал)	Кобзарева Л.А.
Региональный			
89	Бакижанова Карина	Победитель окружного детского литературного конкурса имени Мансийской сказительницы А.М. Коньковой	Кобзарева Л.А.
90	Шостак Анастасия	Призер (3 место) в конкурсе «Лучший постер детского телефона доверия»	Мануйлов Б.А.
Всероссийский			
91	Поршина Ольга	Победитель в конкурсе -видеороликов «Родина»	Кулиш Е.А.
92	Узун Ольга	Победитель в конкурсе -видеороликов «Родина»	Кулиш Е.А.
93	Кривошапова Влада	Победитель в конкурсе -видеороликов «Родина»	Кулиш Е.А.
94	Анкудинова Алла	Победитель в заочном конкурсе «Мама милая моя»	Сальникова Ю.В.
95	Сальников Клим	Победитель в заочном конкурсе «Мама милая моя»	Сальникова Ю.В.
96	Жураховская София	Призер (3 место) многожанрового конкурса «Новогодний калейдоскоп»	Сальникова Ю.В.
97	Комьялтова Арина	Победитель конкурса музыкального творчества с Международным участием «Звонкие мелодии»	Сальникова Ю.В.
98	Узун Анастасия		

Гражданская активность, в рамках которой основными направлениями являются развитие волонтерской и добровольческой деятельности.

По проекту «Социальная активность» в школе ведется волонтерская деятельность (задействовано 259 обучающихся) по направлениям:

-добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования- клуб "Капельки добра" (103 обучающихся 5-11 классов) и клуб «Волонтерчик» (29 обучающихся начального звена);

-добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания- «Волонтеры Победы» (30 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения-"Добро+" (волонтеры-медики) (40 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы- «Юный эколог» (16 обучающихся);

-добровольчество (волонтерство) в сфере развития городской среды и туристической деятельности- школьное лесничество «Гаежник» (42 обучающихся);

Волонтеры зарегистрированы на сайте добровольцыроссии.рф и волонтерыпобеды.рф. Все ребята зарегистрированы в Едином личном кабинете активиста Югры на сайте: <https://elkanko.ru/dvo/centr-razvitiya-dobrovolcestva-yugry>

Военно-патриотическое направление - развитие направлений «Юные инспектора движения», ВВПОД «Юнармейцы», открытие кадетских классов.

В формировании и развитии личности учащихся, школа, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе открыто 3 кадетских и 2 Юнармейских класса.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе идет по трем системообразующим направлениям:

1 направление: воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил (ведется курс огневой и строевой подготовки, курс «Ратные страницы истории Отечества»). Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, вахта памяти, проведение митингов и других патриотических мероприятий.
- Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами афганцами, родителями учащихся проходившими службу в ВС РФ. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

2 направление: военно-спортивные игры – организация и участие в военно-спортивных играх Зарница, Орлёнок, смотр Статен, строен, уважения достоин, смотр допризывной молодёжи, сдача норм ГТО, месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, соревнования, турниры.

3 направление: взаимосвязь школьного и воинского коллективов. В школе ведется совместная работа с общественными объединениями и организациями города:

Радужнинская городская общественная организация ветеранов войны и труда, УОиМП, Пожарная часть № 73, ОМВД России по г. Радужному АУ, «ГМЦ Вектор-М», АУ СК «Сибирь», Отдел военного комиссариата ХМАО-Югры по г. Радужный, МАУ ДО ДЮСШ «Факел», «Клуб 4x4». *В 2021 году приняли участие в мероприятиях:*

- Веселые старты, посвященные дню защитника Отечества;
- Старты надежд;
- Соревнования по пионербол;
- Армейские забавы;
- Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;
- Игра «Перестрелки»;
- Соревнования по волейболу;
- Соревнования по мини-футболу;
- Внеклассное мероприятие «Афганистан- боль моей души»;
- Участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Память»;
- Интеллектуальная игра РИСК;
- Квест «Один день из жизни в армии»;
- Библиотечный урок «Подвиг воинов интернационалистов – бессмертен»;
- Акция «Поздравь ветерана» к 32 годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- Библиотечный урок «Мы будущие защитники»;
- Окружной конкурс чтецов «Память сердца»;
- Библиотечный урок «Хочется мальчикам в армии служить»;
- Внеклассное мероприятие «Универсальный солдат»;
- Классные часы, посвященные истории Российской армии;
- Кинолекторий «Подольские курсанты»;
- Концертная программа «Славься Отечество»;
- Городской военно-спортивный Слет юнармейских отрядов «Юнармейцы вперед!»; посвященного 32-й годовщине вывода войск из Афганистана;
- Мероприятие «Имя героя-школе!»;
- Торжественное мероприятие «Клятва Кадета».

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Реализуется проект ТВ 4 РОССОШь,

школьная газета «#на_волне_4школы» внесена во Всероссийский реестр детских печатных изданий. Информационное освещение школьных мероприятий ведется через сайт школы:

<https://radschool4.edusite.ru/>

и группы в соцсетях:

- сообщество в ВК «РДШ МБОУ СОШ №4 Радужный ХМАО»

<https://vk.com/rdshschoolraduzhny>;

Профилактическая работа

Сложившая система профилактической работы в школе осуществляется по следующим направлениям: профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся школы; профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации мигрантов; профилактика потребления наркотических, психотропных веществ; профилактика детского суицида; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика конфликтов среди школьников; безопасность в сети Интернет.

Профилактическая работа в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой города, лечебно-профилактическими учреждениями, отделением по безнадзорности и беспризорности при КЦСОН, учреждениями культуры и спорта, АУ «ГМЦ Вектор М».

МБОУ СОШ № 4 как учреждение, входящее в *систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*, в пределах своей компетенции обеспечивает:

– соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, – осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации

– выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН, комиссией по делам несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году на заседания приглашались представители родительской общественности (Пальчак Н.А.) и Совета отцов (Комьялтов Д.С.).

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы» и др. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, КДН, пожарной охраны, специалисты по делам молодежи, правоохранительные органы; заведующая сектором по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии, работники медицинских учреждений и др.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогами-психологами и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. За год проведено: – 28 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по организации досуговой занятости, их трудоустройства; – 225 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений; – 18 посещений семей в рамках рейдовых патрулирований; – 15 встреч-бесед с инспекторами ОПДН.

Профилактика экстремизма, межнациональных отношений, социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

В МБОУ СОШ №4 утверждена программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в МБОУ СОШ № 4» целью которой является создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирование установок толерантного сознания и толерантной среды среди учащихся школы на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (модули в рамках курсов обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, факультативные занятия), направленных на воспитание патриотизма, профилактику экстремизма, обучения навыкам бесконфликтного общения в МБОУ СОШ №4:

- Клуб патриотической направленности «Закон и право» для обучающихся 9-11 классов.
- Введение курса «Ратные страницы истории Отечества» (на базе Юнармейских классов)
- Внеурочная деятельность социального направления для 5-8 классов: кружок "Код безопасности".
- Программа по ОБЖ «Безопасное детство» (клуб «Экология и БЖ»).
- Модули предмета «Обществознание»: «Человек среди людей» (6 класс), «Регулирование поведения людей в обществе» (7 класс), «Человек и общество», «Сфера духовной культуры» (8 класс), «Сфера духовной культуры», «Политика и социальное управление», «Право» (9 классы), «Общество как сложная динамическая система», «Социальные отношения», «Правовое регулирование общественных отношений» (10-11 классы).
- Факультативные, элективные курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы: «Социокультурные истоки», «ОДНКНР».

В рамках курса ОБЖ проводятся занятия по темам: «Государственная система обеспечения безопасности населения», в том числе «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» (10 классы), «Основы военной службы» (11 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности «Защита населения при чрезвычайных ситуациях» (8 классы).

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию общешкольных мероприятий и праздников. В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в школе проведены: мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам.

На официальном сайте школы разработана страница «Профилактика экстремизма». На странице размещены нормативные документы, методические рекомендации, памятки, буклеты, баннеры. Материалы регулярно обновляются <http://radschool4.edusite.ru/mconstr.html>

Профилактика потребления наркотических, психотропных веществ

С целью формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни для сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося в МБОУ СОШ №4 создан Центр Здоровья, клуб по профилактике ПАВ «Перекресток», волонтерское объединение волонтеры- медики «Добро+».

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- Участие во Всероссийском Уроке Здоровья, акция «Трезвым быть модно», классные часы «Стоп, отравы» в рамках цикла классных часов «Трезв, красив и молод», час общения "Здоровым быть здорово", конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»; круглый стол «Я выбираю ЗОЖ»;

- в рамках оперативно- профилактической операция «Дети России 2021» проведены классные часы «Наркотики - путь в никуда!», «Последствия и ответственность за потребление наркотиков», «Верный выбор сделай САМ»;
- участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»- показ документального фильма о профилактике ВИЧ/СПИДа с дискуссией «Против СПИДа: Взгляд двух поколений. Ценностная навигация», участие в онлайн опросе молодежи о ВИЧ на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;
- Акция «#«МЫВМЕСТЕ» в Международный день инвалида.

Профилактика детского суицида

Работа по профилактике суицида построена в соответствии с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149). Профилактическая работа включает: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, консультативную помощь родителям обучающихся по выявленным проблемам в поведении подростка; отслеживание в образовательной организации размещение несовершеннолетними информации в сети общего доступа; беседы с обучающимися склонными к попыткам суицида в целях предотвращения возможных попыток суицида; вовлечение подростков в кружковые занятия с целью занятости несовершеннолетних детей из семей социального риска; вовлечение учащихся как в классные мероприятия, так и внеклассные мероприятия; проведение индивидуальной работы с неблагополучными семьями; особенно обращается внимание на детей старшего возраста 8-9 классов.

В соответствии с планом мероприятий в школе проведены мероприятия:

- классные часы по темам: «Как научиться жить без драки», «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс), «Подросток и конфликты» (8-9 классы), «Расскажи мне обо мне» (10-11 классы), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс);
 - Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации);
 - Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса);
 - Игры- «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека), «Друзья» для учащихся 6-х классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству), тренинговое занятие «Быть уверенным – это здорово!»;
 - Дискуссионный клуб со старшеклассниками, по теме «Формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности» 10-11 классы;
 - Тренинговые занятия по снижению психоэмоционального напряжения 9,10,11 классы.
- Следует отметить в работе по данному направлению тесное взаимодействие школы с КДН и ЗП, управлением опеки и попечительства, ОПДН в оказании комплексной поддержки и помощи несовершеннолетним, а также их оперативное реагирование на сложные социальные ситуации конкретной семьи, конкретного ребенка.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Основными направлениями работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма являются: обучение обучающихся правилам дорожного движения, реализация дополнительных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, комплекс воспитательных мероприятий, просветительская работа с родителями (законными представителями).

В школе ведут работу отряды ЮИД «Азбука ПДД» (3-4 класс), «Зеленый огонек» (5 класс), «Друзья дороги» (7-8 класс). В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- профилактическая акция «Детское кресло-забота о детях» совместно со старшим гос.инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Радужный Кравченко В.В;
- акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»;
- участие во Всероссийском конкурсе рисунков ПДД «С супер мамой мы уже изучаем ПДД»;
- акция «На весенних каникулах отдыхай, правила дорожного движения соблюдай!»;
- профилактическая акция «Водитель, береги жизнь детей» с раздачей информационных листовок водителям;
- Акция «Внимание, дети!»: классные часы: «Дорога и дети», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг»; рейд «Внимание, дети!» с руководителем отряда ЮИД, акция «Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- Неделя безопасности дорожного движения: родительские собрания, занятия (уроки), конкурсы, викторины, флешмобы и акции по БДД; ежедневные «минутки безопасности»;
- мероприятия с участием сотрудников территориального органа МВД России по субъекту Российской Федерации: «Единый день безопасности дорожного движения», участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ, акция «Что такое светофор?», агитбригада «Детям знать положено», акция «Я-пешеход»; игра «Светофорик»;
- Акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»: серия классных часов по ПДД на темы: «Безопасность дорожного движения», «Будь осторожен, соблюдай ПДД», «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», «Соблюдай ПДД»;
- Профилактическая акция «Пристегнись, Югра!» :серия классных часов «Безопасность в транспорте», «Безопасность юного пассажира»;
- Профилактическая акция «Дети против ДТП»: беседы «Жизнь без ДТП», митинг ко дню памяти жертв ДТП, проведены ежедневные пятиминутки – напоминания о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части по маршруту (от дома до школы) и на территории города.
- Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»: патрулирование отрядом ЮИД, акция «Засветись сам, засвети ребёнка!».

При проведении профилактических мероприятий используются различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом ГИБДД г. Радужный.

Безопасность в сети Интернет

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм, насилие над личностью, бытовой травматизм, но и информационную безопасность. Только при одновременном учёте всех факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. В школе на постоянной основе ведется работа с учащимися по мероприятиям «Безопасный Интернет», обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности через классные часы, творческие мероприятия, беседы. С учениками рассматриваются правовые стороны по использованию контента сети Интернет, с ними проводятся инструктажи. Пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» ведется среди родителей (законных представителей). В

рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в 1-11 классах ежегодно проходят классные часы, родительские собрания. На официальном сайте школы разработана страница «Информационная безопасность».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В январе 2021 в школе прошел месяц профориентационной работы «Новаторы школы». Были проведены мероприятия: конкурс рисунков «Профессии наших родителей» (1-7 класс), выставка литературы по профориентации, выставка «Атлас новых профессий», своя –игра «В мире профессий» (5-6 классы), изготовление буклета «Рейтинг востребованных профессий ХМАО», серия классных часов «Моя будущая профессия» (1-11 класс), кинолекторий «Профессии третьего тысячелетия» (9-10 класс), деловая игра с элементами тренинга «Собеседование» (9классы), агитбригада «Путь в мир профессией» (1-4 классы).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Заседание родительского клуба «То самое место»:

- Управление гневом в детско- родительских отношениях» (приглашенные специалисты: школьной психологической службы Кинсфатор В.В. и Ориховской И.В. и сертифицированный коуч Эриксоновского университета, психолог- Игонина О.С.);

- Семейный разговор» (приглашенные специалисты: настоятель храма протоиерей Сергей Владимирович и глава мусульманской общины города Радужный Муса Хасанович Белгороев).

2. Участие в проекте инициативного бюджетирования.

3. Участие в конкурсах акциях, фестивалях, таких как городской фестиваль #Явнауке, участие в акции "Читаем детям о войне", в акциях #ОкнаРоссии, #НовогодниеОкна, онлайн-челленджах.

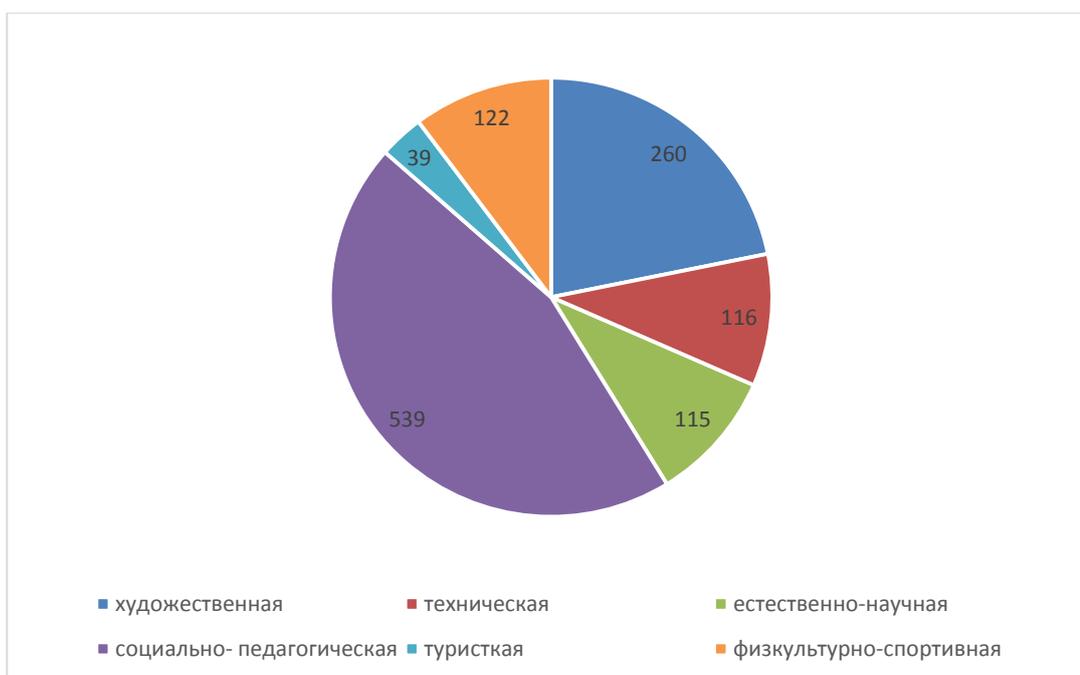
4. Участие родителей в общешкольных праздниках, концертах, где родитель является не только сторонним наблюдателем, но и непосредственным участником мероприятия

5. Совместное патрулирование с участниками отряда ЮИД, патрулирование с социальным педагогом школы с участием инспектора ОПДН Колос А.С.

6. Участие родителей в Всероссийском родительском собрании на тему «Как воспитать самостоятельного ребенка?».

Система дополнительного образования в 2021-2022 учебном году

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.



Направленность	Количество человек	Количество объединений
Художественная	260	6
Техническая	116	6
Естественно-научная	115	5
Социально-педагогическая	539	10
Туристская	39	1
Физкультурно-спортивная	122	12
Итого:	1152	40

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», нацпроекта «Образование» в 2021 году были реализованы 14 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, инженерно-технического и социально-педагогического направления.

Школьникам предложен широкий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданы условия для удовлетворения познавательных и творческих интересов ребят, раскрытия их потенциальных возможностей:

№ п/п	ФИО руководителя	Название программы	класс	Кол-во детей
Физкультурно-спортивная направленность				
ЮНАРМИЯ:				
1	Харченко Ю.В.	Физическая подготовка- комплекс ГТО»	7,9	45
2	Харченко Ю.В.	«Полиатлон»	7,9	45
3	Харченко Ю.В.	«Огневая подготовка»	7,9	45
4	Харченко Ю.В.	«Строевая подготовка»	7,9	45
5	Кулиш Е.А.	«Ратные страницы истории Отечества»	7,9	45
6	Харченко Ю.В.	«Гражданская оборона»	7,9	45
7	Харченко Ю.В.	«Тактическая подготовка»	7,9	45
8	Харченко Ю.В.	«Туристическая подготовка»	7,9	45
9	Люджен М.Г.	«Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях»	7,9	45
10	Татиевский В.И.	«Волейбол»	9-11	32

11	Волков А.Г.	«Баскетбол»	6-11	21
12	Татиевский В.И.	«Лыжные гонки»	7-11	24
Художественная направленность				
14	Макашова У.Ю.	Художественная студия «Волшебная страна»	5-8	20
15	Мануйлов Б.А.	Художественная мастерская «Точение по дереву и 3D моделирование»	6-7	27
16	Сальникова Ю.В.	Вокальная студия «Диапазон»	1-11	48
17	Рак Ю.С.	Хореографический ансамбль «Оберег»	1-11	60
18	Мордухай Л.С. Гопиенко С.П. Бикетова Л.И. Гарипова И.Р.	Театральная студия «ТВ- Зеркало»	1-4	49
19	Мирон А.Г.	ВИА «Грани»	5-11	56
Социально-педагогическая направленность				
20	Кулиш Е.А.	Азбука ПДД	2-3	17
21	Харченко Ю.В.	Клуб ЮИД «Зеленый огонек»	4-5	24
22	Шестаков А.В.	Кружок ЮИД «Друзья дороги»	6-8	18
23	Кулиш Е.А.	«ПРОфессии нового тысячелетия»	8-9	19
24	Дикая А.Н.	Пресс- центр «Открытый микрофон»	8-11	18
25	Люджен М.Г.	Клуб по профилактике ПАВ «Перекресток»	6-10	21
26	Гарипова И.Р.	Клуб волонтерского движения «Волонтерчики»	1	25
27	Дикая А.Н.	Клуб волонтерского движения «Капельки добра»	5-11	279
28	Кулиш Е.А.	Волонтеры- медики «Добро+»	6-11	88
29	Татиевский В.И. Диденкова И.В.	Волонтеры Победы	7,11	30
Естественнонаучная направленность				
30	Диковицкая Ж.И.	Кружок «Моя планета - Земля будущего»	1-2	28
31	Гарипова И.Р.	Кружок «Моя планета - Земля будущего»	3-4	28
32	Диковицкая Ж.И. Люджен М.Г. Дикая А.Н.	Лаборатория «Экспериментариум- территория будущего»	5-7	34
33	Люджен М.Г.	Мастерская «Биопромышленный кластер»	8	15
34	Дикая А.Н.	Лаборатория «Введение в биотехнологии и генетику»	10-11	10
Туристско-краеведческая направленность				
35	Люджен М.Г.	Школьное лесничество «Таежник»	6-9	39
Техническая направленность				
36	Исаев А.А.	Лаборатория железного человека «Техностар»	1-2	40
37	Исаев А.А.	Студия робототехники «Робокуб»	3-4	35
38	Исаев А.А.	ZOOMER – Лаборатория Разума	5-6	5
49	Лотова К.В.	IT – лаб «Компьютерные коды»	7-8	11
40	Лотова К.В.	VR/AR – лаб «Погружение в реальность»	8-9	11
41	Поправкина С.И.	Итнтерботика – школа инженерии и программирования (9-11 класс)	9-11	15

Занятия в системе дополнительного образования способствуют развитию творческого потенциала обучающихся, стимулируют участие в конкурсах различной направленности:

	муниципальный		региональный		Всероссийский	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	11	21	1	4	3	2
2021	34	54	1	1	7	1

V. Востребованность выпускников

В 2021 году получили документ об основном общем образовании 82 человека, из них 51 человек продолжили свое обучение в 10 классе (50 обучаются в МБОУ СОШ № 4, 1 ученик поступил в 10 класс в другую школу г. Радужный), 29 человек в учреждениях СПО. 2 ученика оставлены на повторный год обучения, 1 ученик отчислен со справкой. 3 учеников выехали за пределы г. Радужного и продолжили обучение в других городах.

В 2021 году получили документ о среднем общем образовании 61 человек. Продолжили образование 57 человек (93,4%): в учреждениях высшего профобразования 41 человек (67,2%), в учреждениях среднего профобразования 16 человек (26,2%), трудоустроено – 1 выпускник (1,6%), призваны в армию 3 человека (4,9%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	100	59 (59%)	8 (8%)	33 (33%)	49	37 (75,5%)	9 (18,5%)	3 (6%)	0
2021	85	50 (59%)	1 (1,2%)	29 (34,1%)	61	41 (67,2%)	16 (26,2%)	1 (1,6%)	3 (4,9%)

Информация о количестве выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 4, поступивших в топ-100 вузов России за 2017-2020 годы

Наименование показателя	год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	21	13	10	10	17

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО в процентном соотношении в этом году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1%.
2. Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 4 осталось на том же уровне, как и в прошлом учебном году (59%).
3. Большинство обучающихся, вновь сформированных 10-х классов, являются выпускниками 9-х классов МБОУ СОШ № 4, т.е. ученики продолжают обучение на уровне среднего общего образования в своей школе.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 11-х классов за последние три года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО меньше по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах после получения среднего общего образования.
2. Среди выпускников 11-х классов в ВУЗы по своему профилю после обучения в школе поступают стабильно почти все 100% обучающиеся.

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе утвержден план контрольно-оценочных мероприятий МБОУ СОШ № 4, в основе которого лежит внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Сформированная система внутришкольного контроля

направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативных правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 4. Основными направлениями внутришкольного контроля являются следующие:

- контроль условий;
- контроль выполнения образовательных программ;
- ведения школьной документации;
- контроль состояния преподавания (процесса);
- контроль качества подготовки учащихся (результата).

Соблюдается следующий порядок проведения контроля: издаются приказы на организацию проверок, разрабатываются планы-задания, оформляются справки по итогам контроля. Итоги обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, на заседаниях методического совета, школьных МО, административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора, руководители школьных МО, учителя высшей квалификационной категории, а также другие специалисты. В основном по большей части проверок были сделаны положительные выводы, которые позволили своевременно провести коррекцию деятельности, способствовали повышению результативности работы.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки. Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану ВСОКО. Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно-исследовательских работ, научно-практические конференции.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам раз в четверть (полугодие), даёт возможность проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но уровня сформированности метапредметных результатов. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение циклов) отражается в журнале. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется обучающимся во время предметных недель, школьных научно-практических конференций «Первые шаги в науку», «Старт в науку», интеллектуальных игр и олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в городских и Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях. Также объектами контроля являются степень социализации, результаты трудоустройства выпускников, состояние здоровья.

Годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования определяет направления контроля:

- I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.
- II. Оценка качества организации образовательного процесса.

- III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
- IV. Оценка системы дополнительного образования.
- V. Оценка качества воспитательной работы
- VI. Оценка состояние здоровья обучающихся

VII. Организация питания школьников

Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой, состоящей из обеденного зала и пищеблока, оснащенного соответствующим оборудованием: пароконвектоматом, мармитами, посудомоечной машиной, новыми электрическими плитами, электросковородой, пищеварочными котлами, холодильным оборудованием, современными столами из нержавеющей стали, кухонной посудой в достаточном количестве. Обеденный зал рассчитан на 240 посадочных мест, он оборудован мебелью (обеденными столами, стульями), позволяющей проводить санитарную обработку после каждого приема пищи.

В 2021 году в соответствии с проведенными аукционами Школа заключала гражданско-правовые договора с МУП «Комбинат общественного питания» на оказание услуг по организации питания. Разработаны и применяются в питании школьников «Примерные двухнедельные цикличные меню горячих завтраков и обедов для питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Радужный» по двум возрастным группам: 7-11 лет, 12 лет и старше, также для учащихся льготной категории.

Примерный двухнедельный рацион питания обучающихся 5-11 классов на сумму 44 рубля, сформированный из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания» и разработанный в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. В целях обеспечения обучающихся рациональным, сбалансированным и безопасным питанием, в школе организованы следующие виды питания:

- бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов на сумму 134,00 руб. в день;
- бесплатное горячее питание (завтраки и обеды) для льготной категории обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, на сумму 336,00 рублей в день на 1 обучающегося;
- одноразовое горячее питание (завтрак): завтрак стоимостью в 5-11 классах 89,00 рублей в день (в том числе 44,00 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей);
- двухразовое горячее питание (завтрак и обед): завтрак стоимостью в 5-11 классах 89,00 рублей в день (в том числе 44 рубля за счет средств бюджета города, 45,00 рублей за счет средств родителей); обед (оплата полностью за счет средств родителей) стоимостью в 5-11 классах 135,00 рублей в день;
- одноразовое питание (завтрак) в соответствии с Примерным двухнедельным рационом питания обучающихся 5-11 классов, сформированным из «Ассортиментного перечня пищевых продуктов для школьного питания»: завтрак стоимостью 44,00 рубля в день (оплата полностью за счет средств бюджета города без привлечения средств родителей).

Также разработаны индивидуальные меню для диетического питания школьников, имеющих медицинские показания, в том числе диагноз «Сахарный диабет».

В связи с эпидемиологической ситуацией с 1 сентября 2021 года питание школьников осуществляется в две смены по специальному динамическому графику питания. В соответствии с новыми СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 в школе проводится общественный контроль за

соблюдением требований к организации питания. Созданы и действуют бракеражная комиссия, комиссия по внутреннему контролю за предоставлением питания учащимся, приглашаются родители из родительских комитетов классов для изучения ассортимента и проверки качества приготовляемых блюд. В соответствии с нормативными документами в образовательной организации разработана и реализуется программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических мероприятий в МБОУСОШ № 4.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая характеристика кадров за 2021 год:

Измерители	2020 год	2021 год
количество педагогов	67	68
из них женщины	85%	85%
средний возраст	46	46
со стажем более 20 лет	64%	62%
средний педагогический стаж	22	20
аттестовались:	15	5
-на высшую квалификационную категорию	13	4
-на первую квалификационную категорию	2	1
-на соответствие должности	-	-
-имеют квалификационные категории или соответствие	87%	74%
из них имеют высшую и первую кв. категории	84%	76%
Прошли курсы повышения квалификации	24 (6 курсов)	45 (15 курсов)

Таким образом, в школе преобладают высококвалифицированные кадры - 74%. Отраслевые награды имеют 14 (21%) педагогов. Один учитель имеет звание Отличник народного образования и 9 учителей отмечены знаком «Почетный работник общего образования» (13%). 35 работников школы (51%) отмечены федеральными и региональными наградами: 6 награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ, 4 учителя имеют Благодарность Минобрнауки РФ, 32 работника награждены Почетной грамотой, Благодарственными письмами ДО и МП ХМАО-Югры, 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора

ХМАО-Югры, 1 педагогу присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В МБОУ СОШ № 4 действует годовой план курсовой подготовки педагогов. В 2021 году курсовую подготовку прошли – 40 учителей (60%).

В течение 2021 года 14 человек прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. Педагоги школы в соответствии со стратегией развития образования ХМАО-Югры прошли обучение, по курсам:

- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» – 5 учителей;
- «Совершенствование предметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 7 учителей;
- «Методика преподавания финансовой грамотности» – 6 учителей;
- «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики» - 5 учителей;
- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 3 учителей;
- «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 9 учителей;
- «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 учитель;
- «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 учитель;
- «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - 1 учитель;
- «Библиотечное дело» - 1 учитель;
- «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 учитель;
- «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 1 учитель;
- «Теория и методика обучения информатике в начальной школе» - 1 учитель.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 55 лет, что считается наиболее продуктивным возрастом. 47,7 % педагогического коллектива – это люди пенсионного возраста.

Педагогические работники школы принимают активное участие в региональных конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году учитель математики Гусейнова Р.А. стала победителем окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2021 году, учитель музыки Сальникова Ю.В. стала победителем окружного конкурса «Педагог – Югры 2021», учитель начальных классов Диковицкая Ж.И., учитель математики Гусейнова Р.А. стали призерами окружного конкурса «ЗОЖ на каждом уроке хорошо!».

Наша школа в 2021 году стала региональной инновационной площадкой по теме «Апробация трансфера образовательных результатов». Цель проекта: Создание модели персонализированного образования за счет реализации идеи зачета образовательных результатов для качественной реализации образовательной политики в автономном округе.

На сегодняшний день достигнуты некоторые результаты, реализуется дополнительные образовательные программы с защитой итогового индивидуального проекта:

- «Основы Хайтек-технологий в условиях нового технологического уклада» обучающимися 10 класса технологического профиля на базе АУ ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр»;
- «Компьютерная графика», «С офисом на ты» обучающимися 9 классов на базе МАУ ДО «Компьютерная школа»;
- полученные результаты в соответствии с нормативными документами будут рассмотрены комиссией и будет произведен зачет итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2021 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33438 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единицы;
- объем учебного фонда – 28469 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета. В 2021 году школой приобретено учебной литературы на 584 376,00 рублей, Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО-Югры в безвозмездное пользование школе передано учебной литературы 726 905,49 рублей, это больше, чем в 2020 году на 291 838 рублей. В основном это были учебники для реализации программы ФГОС СОО.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28469	27403
2	Педагогическая	1206	368
3	Художественная	1097	3137
4	Справочная	610	724
5	Языковедение, литературоведение	350	210
6	Естественно-научная	660	781
7	Техническая	392	352
8	Общественно-политическая	1159	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 4 размещается в здании общей площадью 7271,3м² на 1070 посадочных мест. В 2021 году для организации образовательной деятельности школа располагает:

- 37 учебными кабинетами, включая 12 кабинетов начальной школы, 3 кабинета информатики, 2 кабинета технологии для мальчиков, 1 кабинет технологии для девочек; 3 кабинета иностранного языка;
- 3 лабораториями;

- столовой;
- 2 спортивными залами (большим, малым);
- тренажёрным залом; хореографическим залом;
- библиотекой, книгохранилищем;
- бассейном;
- кабинетами психолога, логопеда, социального педагога и другими помещениями.

Кабинеты, мастерские и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочное время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя в составе:
 - 1.1. Компьютер (стационарный персональный, или моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.
 - 1.2. Видеопроекторное оборудование.
 - 1.3. Интерактивная доска или проекционный экран.
 - 1.4. Мебель (стол, стул)
2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).
3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета (для компьютерных и специальных кабинетов, мастерских).
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

В целях реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями и инвалидов на входной группе имеются поручни пристенные двойные с кронштейнами, на лестницах установлены двойные полосы с противоскользящей вставкой. В коридорах школы имеются информационно-тактильные знаки со шрифтом Брайля, тактильные мнемосхемы для слабовидящих, указывающие направление движения по зданию.

Школа имеет необходимые площади для реализации дополнительных образовательных программ. Корректировка расписания учебных занятий с учётом занятости всех площадей, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, максимальное и рациональное использование школьных площадей во внеурочное время позволяет организовать дополнительное образование на необходимом уровне. Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает объектами, кабинетами и помещениями, зафиксированными в таблице:

1. Объектами физической культуры и спорта:

№	Наименование	Количество
1	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2	Спортивная площадка	1
3	Баскетбольная площадка	1
4	Гимнастический городок	1
5	Полоса препятствий	1
6	Большой спортивный зал	1
7	Малый спортивный зал	1
8	Тренажёрный зал	1
9	Хореографический зал	1

10	Бассейн	1
----	---------	---

2. Кабинетами технологии:

№	Наименование	Количество
1	Кабинет технологии для мальчиков	1
2	Кабинет технологии для девочек	1

3. Помещениями для организации досуга и отдыха:

№	Наименование	Количество
1	Актный зал (150 посадочных мест)	1
2	Лекционный зал (50 посадочных мест)	1
3	Библиотека	1
4	Кабинет робототехники	1
5	Досуговый центр	1
6	Вокальная студия	1
7	Мастерская декоративно-прикладного и технического творчества	1
8	Квантолаб	1
9	Коворкинг зона	1

Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, дисками, штангой, турниками, стойкой для прыжков в высоту, тренажерами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. Бассейн служит для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций дополнительного образования.

Все учебные и административные кабинеты образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Кабинеты информатики оборудованы в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к видеодисплейным терминалам и ПЭВМ. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в полном объеме в соответствии с нормами СанПиН.

Финансирование МБОУ СОШ № 4 осуществляется из бюджетов 3-х уровней:

- федерального (классное руководство, горячее питание обучающихся с 1-4 классы);
- окружного (заработная плата, питание школьников, Интернет, прочие учебные расходы);
- муниципального (содержание здания, приобретение материальных запасов, налог на имущество, проезд работников к месту отдыха и обратно, пришкольный лагерь, физическая охрана ЧОП).

В течение 2021 года улучшилась материально-техническая база школы, приобретены:

Наименование	2021
Библиотечный фонд	584 376,00
стол ученический двухместный, регулируемый по высоте и углу наклона (30 штук)	98 370,00
стул ученический регулировкой высоты (60шт)	97 740,00
лицензия	134 939,00
Wi-Fi роутер Keenetic, Wi-Fi роутер TP-Link	8 400,00
ноутбук Lenovo IdeaPad 15.6 (6 штук)	309 900,00
Стенды по обществознанию, истории, окружающему миру	108 195,00
доска меловая (3шт)	29 500,00

доска текстовая	8 091,00
доска текстовая	5 887,00
итого	1 385 398,00

В 2021 году выигран Проект НИФИ Минфина России – база практик гражданских инициатив по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан (инициативное бюджетирование) "STEM образование – образование будущего». Финансирование направлено на укрепление материально – технической базы. За счет бюджетных средств в МБОУ СОШ № 4 было приобретено оборудование для компьютерного класса (21 компьютер, компьютерные столы и стулья, система хранения), коворкинг зоны (мягкая мебель и полноразмерная проекция для сенсорной комнаты) и «Лего-студии» (лего-столы, пуфы и конструкторы) на общую сумму 1862 446,00 рублей.

Наименование	Кол-во
Шторы рулонные горизонтальные для окон (Blackout)	1
Полноразмерная проекция для сенсорной комнаты (ПО бессрочное на 1200 анимаций, проектор, кронштейн, провода, ноутбук)	1
Компьютер в сборе FoxLine FL - 733	21
45300 Базовый набор LEGO Education WeDo 2	1
Первые шаги в электронике "15В"	10
Первые шаги в электронике "15А"	10
Электронный конструктор ЗнатоК 320 схем	10
45300 Базовый набор LEGO Education WeDo 2	8
Первые шаги в электронике "34С"	10
Лего стол с задвижной крышкой	5
Пуф для столиков Лего	8
Стол компьютерный	12
Стул компьютерный	12
Мебель для холла	1
Система хранения	1

Также приобретены канцелярские товары, запасные части для модернизации компьютерной техники. Стройматериалы для ремонта внутренних помещений. Улучшение материально-технической базы положительно сказывается на повышение качества образовательных услуг.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в организации

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школа оснащена шлагбаумом, системой контроля доступа, пожарной сигнализацией «Гранит-24» с прямым выводом сигнала в подразделение пожарной охраны 73ПСЧ ГПС ФГКУ «5 ОФПС по ХМАО-Югре» по программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», металлодетектором БлокПост РС-800СД, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС), находящимися в исправном состоянии. Школа обеспечена бесперебойной и устойчивой связью, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН).

Школа оборудована системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, данная система находится в исправном и рабочем состоянии. По периметру территории школы имеется ограждение, полностью соответствующее современным требованиям.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности разработан паспорт безопасности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Имеется система непрерывного видеонаблюдения, ведется круглосуточное наблюдение, с архивацией и хранением данных в течение 30 дней. Система видеонаблюдения постоянно совершенствуется и модернизируется, в настоящее время в школе установлено 51 камера: 33 камеры для внутреннего и 18- для внешнего наблюдения.

Система освещения расположена на входной группе и по периметру школы. Пропускной режим обеспечивается согласно договора МБОУ СОШ №4 и ООО ЧОП «Базальт» работниками ООО ЧОП «Базальт», дежурными администраторами, а кроме того системой контроля доступа, металлодетектором БлокПост, шлагбаумом. На случай получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, в школе разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории).

В школе размещены: наглядные пособия (стенды), содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях); схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и федеральной службы безопасности.

XI. Статистические данные

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	998
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике*	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	человек	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (11,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	992 человек (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		186 человек (19%)
– регионального уровня		385 человек (39 %)
– федерального уровня		356 человек (30%)
– международного уровня		65 человек (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 человек (79,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	998 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
– с высшим образованием	68	100%
– высшим педагогическим образованием	68	100%
– средним профессиональным образованием	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	0	0
– с высшим образованием	68	100%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	51	75%
– с высшей	43	63%
– первой	8	12%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	32	47%
– до 5 лет	8	12%
– больше 30 лет	24	35%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	25	37%
– до 30 лет	6	9%
– от 55 лет	19	28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	66	97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	52	76%
Инфраструктура		
<p>В настоящее время в школе имеется 3 стационарных компьютерных класса (2 класса - по 11 компьютеров, 1 класс – 13 компьютеров); 1 мобильный компьютерный класс (14 ноутбуков). Имеются 29 планшетов, которые активно используются как в урочной так и внеурочной деятельности (физика, астрономия, шахматы).</p> <p>35 кабинетов школы оснащены интерактивными комплектами (интерактивная доска, проектор, компьютер, документ-камера), в 2 кабинетах установлены видеопроекторы, экраны и компьютеры.</p>		

Для дополнительного образования детей школа используются: 2 проектора с экраном, 12 ноутбуков, 6 компьютеров, 1 шлем VR, VR класс, наборы LEGO, 11 цифровых микроскопов, цифровой фотоаппарат, звуковые колонки, МФУ.
Все компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и подключены к Интернету.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1003 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Психологами школы используются программы для психологического сопровождения учащихся: проводится диагностика учащихся. Компьютерные программы используются и во время индивидуальных консультаций.

Логопедом школы также активно используются программы для логопедического сопровождения учащихся.

В школе успешно функционирует электронный классный журнал, доступ к нему возможен со всех школьных компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Доступ к электронному дневнику возможен для всех учащихся и родителей (законных представителей) посредством сети Интернет, через сайт gosuslugi.ru или мобильное приложение «Госуслуги ХМАО»

Материальная база школы постоянно пополняется: приобретается оборудование, комплектующие для компьютерного оборудования и школьной локальной сети, компьютерные программы.

Выводы:

-овладение педагогическими работниками школы основами компьютерной грамотности составляет (100%);

-ИКТ используются в учебной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся;

-учителя и обучающиеся школы принимают участие в различных интерактивных конкурсах, вебинарах, видео-конференциях;

-используются специальные компьютерные программы для психологического и

логопедического сопровождения учащихся;
-материальная база школы пополняется компьютерной техникой, комплектующими и программным обеспечением.
-функционирует школьный сайт, электронный журнал и дневник для учащихся.
-внедрена и успешно используется Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

ХII. Перспективы развития МБОУ СОШ № 4 в 2022году

Представив успехи и достижения коллектива учителей и обучающихся, педагогический коллектив школы обращает внимание на проблемы, которые были выявлены в ходе анализа работы:

- в последнее время увеличилось число детей, для которых русский язык не является родным. Это обстоятельство не могло не сказаться на качестве образовательного процесса и обусловило необходимость поиска новых инструментов по повышению уровня образования, социализации и интеграции детей из билингвальных семей и семей мигрантов;
- недостаточно высокий уровень сформированности предметных компетенций и общеучебной компетентности обучающихся как критерия нового качества образования;
- высокопрофессиональный коллектив представлен большей частью опытными педагогами, приток молодых специалистов в школу практически отсутствует, существует проблема привлечения молодых кадров, как в школу, так и в город.

Основные задачи школы на 2022 год:

1. обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий образовательного процесса;
2. создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. обеспечение условий для непрерывного и обучения педагогов через курсы повышения квалификации с целью углубления и совершенствования уже имеющихся у них профессиональных знаний, повышения качества их профессиональной деятельности, уровня квалификации, профессиональной компетенции для работы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. создание образовательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически и национально-культурных традиций;
5. развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
6. совершенствование деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий, системы мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся;
7. совершенствование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
8. обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

