

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Утверждаю
Директор школы МБОУ СОШ № 4
М.А. Яшук



Согласовано
Председатель НМС
О.В. Внукова

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to O.V. Vnuкова, positioned over a horizontal line.

Годовой план
социально-педагогического сопровождения
учебно-воспитательного процесса
на 2024-2025 учебный год

г. Радужный, 2024

Перспективный план работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

МБОУ СОШ №4

Цель: создание благоприятных условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. **Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся** и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. **Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся**, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. **Обеспечение досуговой занятости** в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. **Координация деятельности педагогического коллектива** для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. **Защита и охрана прав, обучающихся** во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. **Организация совместной деятельности** с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.
7. **Анализ источников и причин социальной дезадаптации** обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания).
8. Профилактика ЗОЖ.
9. **Организация профилактической работы** по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. **Организация профилактической работы** по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних.

План содержит шесть направлений работы: диагностическое, организационно-управленческое, информационно-просветительское, профилактическое, защитно-охранное, методическое.

Диагностическое: исследование социальной атмосферы для своевременного выявления учащихся, требующих особого педагогического внимания и индивидуального педагогического сопровождения учащихся из неблагополучных семей.

Организационно-управленческое (координационное): Создание условий для координации работы действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми.

Информационно-просветительское: Социально-правовое просвещение учителей, обучающихся и их родителей, профилактика конфликтов, правонарушений и наркозависимости, организация социально-информационной помощи, направленной на обеспечение детей и их родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Профилактическое: создание системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Защитно-охранное: выявление проблемных ситуаций (с учителями, с родителями, со сверстниками) и организация различных видов помощи учащимся в поиске выхода из сложной жизненной ситуации.

Методическое: Обмен опытом и повышение квалификационной категории

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШК, ОПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав, обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ОПДН.
2. Снижения количества правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29.05.2015г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ХМАО-Югры по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства».
13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)
14. ПОРЯДОК межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
15. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

16. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ХМАО-Югры, и иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми.

№	Содержание деятельности	Контингент	Ответственные и участники деятельности	Сроки
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ				
1	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	с 1-11 кл	Соц.пед.	сентябрь
2	Уточнение списка семей и детей, находящихся в социально опасном положении (СОП).	с 1-11 кл	Соц.пед. Кл.рук.	Август-сентябрь
3	Сверка списков, состоящих на учете ОПДН	с 1-11 кл	Соц.пед	Сентябрь
4	Сбор сведений о занятости учащихся в кружках и секциях, состоящих на всех видах контроля	с 1-11 кл	Соц.педагог Кл.рук.	Сентябрь
5	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	с 1-11 кл	Соц. пед, кл.рук	В течение года
6	Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	с 1-11 кл	Соц. пед, кл.рук.	В течение года
7	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ОПДН, КДНиЗП, и ВШК	с 1-11 кл	Соц.пед, Кл.рук.	Один раз в месяц
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ (координационное)				
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	с 1-11 кл	Социальный педагог, субъекты профилактики	сентябрь
2	Участие в родительско-педагогических рейдах совместно с ОМВД		Социальный педагог, субъекты профилактики	ежеквартально
3	Совместная работа с БУК «БМЦ», «Вектор М», ЦЗН по сопровождению детей, в том числе детей состоящих на учете в ОПДН и КДНиЗП, и детей иностранных граждан	с 1-11 кл	Соц.пед.	в течение года

4	Своевременное представление информации в ОМВД, КДНиЗП, УО о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	с 1-11 кл	Соц.пед.,	в течение
5	Участие в заседаниях КДН и ЗП	с 1-11 кл	Соц.пед.	по необходимости
	Своевременное представление информации в ОМВД, КДНиЗП, УО о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия	с 1-11 кл	Соц.пед.,	в течение года
6	Своевременное представление информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	с 1-11 кл	Соц.пед	по необходимости
7	Работа с банком данных «Неблагополучные семьи», «База правонарушений»	с 1-11 кл	Соц.пед	ежемесячно
8	Участие в организации досуга учащихся, состоящих на учете ОПДН, ВШК. Максимальное вовлечение во внутришкольные мероприятия	с 1-11 кл	Соц.пед., Кл.рук,	в течение года
9	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в СОП на административном совете, педагогических советах, «Совете профилактики»	с 1-11 кл	Соц.пед., члены администрации, педагоги	В течение года
10	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на учете в ОПДН Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШК	с 1-11 кл	Соц.пед., Кл.рук	В течение года

	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ОДН			
11	Организация работы с ОПДН по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	с 1-11 кл	Соц. педагог,	в течение года
12	Консультирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов	с 1-11 кл	Соц. педагог, психолог	по мере необходимости
13	Размещение в мессенджерах, на стенде и официальном сайте ОУ информации (памяток): обезопасности обучающихся; по профилактике суицида среди обучающихся;	с 1-11 кл	Соц. педагог	в течение года
14	Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, рассмотренными на КДН и ЗП	с 1-11 кл	Соц. педагог,	раз в месяц
15	Проведение социально-педагогической диагностики, опросов «Занятость подростков во внеурочное время»	с 1-11 кл	Соц. педагог	октябрь
16	Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	с 7-11 кл	Соц. педагог, кл.рук.	октябрь
17	Заседание классных руководителей 7-11 классов по результатам СПТ.	с 7-11 кл	Соц. педагог, кл.рук.	ноябрь

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

1.	Проведение тематических классных часов интерактивных занятий на тему: «Как не стать жертвой преступления», «Вредные привычки и их последствия для здоровья», «Алкоголь – путь к нравственной и физической деградации», «Миф о наркотиках», «Как избежать конфликтных ситуаций», «Профилактика терроризма. Личная безопасность». Просмотр фильмов ОБЩЕГО ДЕЛА: «Грязные слова», «Пять секретов настоящего мужчины», «ЭПИДЕМИЯ о которой ты не знал или Два главных секрета отношений! (СПИД, ВИЧ, Сифилис, Контрацепция 16+); «Как научиться любить?». Пошаговая инструкция»; Уникальный православный фильм «Утерянная добродетель»; «Наркотики. СЕКРЕТЫ МАНИПУЛЯЦИИ»; «СЕКРЕТЫ МАНИПУЛЯЦИИ. Алкоголь»; «СЕКРЕТЫ МАНИПУЛЯЦИИ. Табак»;	с 5-11 кл	Социальный педагог, классные руководители	в течение года
----	---	-----------	---	----------------

	«Тайна природы женщины»; «Четыре ключа к твоим победам»; «Путь героя. Фильм об игровой зависимости»; «Никотин. СЕКРЕТЫ МАНИПУЛЯЦИИ», «Курение взгляд изнутри» и многие другие фильмы.			
2.	Организация и проведение мероприятий «Шефство кадетов 7-9 классов над обучающимися 1-4 классов». Цель мероприятий снятие усталости и напряжения, поддержка положительного эмоционального фона у обучающихся. Игры: «Мыши водят хоровод»; «Ручеёк»; «Летела ворона»; «Горячая картошка»			В течение года
3.	Организация и проведение встреч-бесед с обучающимися и их родителями (законными представителя) с участием представителей БУ «РГБ», представителями религиозных конфессий, КДНиЗП, ОМВД, ГИБДД, Опек. Темы бесед: Профилактика правонарушений; вандализм; контроль за свободным времяпровождением несовершеннолетних; Контроль за расходованием несовершеннолетними денежных средств (карманных денег) выделяемых родителями; безопасность в интернете, в социуме; контроль за несанкционированным употреблением лекарственных средств несовершеннолетними.			В течение года
4.	Проведение тематических бесед с несовершеннолетними с участием инспектора ОПДН, специалиста-эксперта КДиЗП на тему: «О безопасности и поведении в общественных местах, при проведении различных массовых городских мероприятий», «Выбор образовательного маршрута», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	1-11 кл.	Соц. пед, классные руководители, специалисты субъектов профилактики и, учителя истории	в течение года
5.	Проведение тематических бесед с законными представителями несовершеннолетними на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Семья как фактор профилактики алкоголизма, наркомании», «Материальные и духовные основы становления личности старшеклассника. Проблемы ранней преступности»; Профилактика правонарушений; Вандализм; контроль за свободным времяпровождением несовершеннолетних; контроль за расходованием несовершеннолетними	1-11 кл	Соц. пед, кл.рук.	в течение года

	денежных средств (карманных денег) выделяемых родителями; безопасность в интернете, в социуме; контроль за несанкционированным употреблением лекарственных средств несовершеннолетними...			
6.	Выступления на родительских собраниях по теме: -«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; -«Наши ошибки в воспитании детей»; -«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; -«Родители меня не понимают или как услышать подростка»; -«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; -«Капля никотина убивает верблюда»; -«Серьезный мир несерьезных подростков»; -«Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; -«Понять. Простить. Принять»; -«Я бы в дворники пошел... или как не отбить у детей желание учиться»; -«О любви – взрослые и дети»; -«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; -«Ваш ребенок—пятиклассник»; -«Родители и дети – поиски взаимопонимания»; -«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; -«Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	1-11 кл	Соц. пед, в течение сихолог года кл.рук.	
7.	Участие в проведении Единых информационных дней	1-11 кл	Соц. пед, зам. дир. по Р, кл.рук.	согласно графику
8.	Проведение мероприятий по профориентационной работе	7-9 кл	Соц. пед, зам. дир. по ВР, л.рук.	в течение года
9.	Работа с классными руководителями МБОУ СОШ №4 «Профилактика суицида среди школьников» (тренинги, круглые столы, просмотр фильмов) Классные часы по программе «Мы выбираем жизнь»: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно».	1-11 кл.	социальный педагог, классные руководители	ноябрь
10.	Выступление с сообщениями на заседаниях	1-11 кл	Октябрь,	заместитель

	педсовета с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.		февраль	директора по ВР, социальный педагог
--	---	--	---------	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	с 1-11 кл	Участники совета по профилактике, социальный педагог	в течение года, не менее одного раз в четверть
2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	с 1-11 кл	Соцпедагог,	по необходимости
3.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	с 1-11 кл	Администрация ОО, соц.пед	в течение года
4.	Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	с 1-11 кл	Дежурные учителя, педагоги, кл. рук-ли, соц.пед,	в течение года
5.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися и их родителями	с 1-11 кл	Соцпедагог, администрация	в течение года
6.	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК	с 1-11 кл	Соцпед,	1 раз в четверть, по необходимости
7.	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, семьями, находящимися на ВШК и на учёте в ОПДН	с 1-11 кл	Соц. пед,	согласно планам
8.	Контроль за посещаемостью ОО всеми учащимися	с 1-11 кл	Соц.пед, администрация	ежедневно
9.	Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	с 1-11 кл	Соц.пед,	по необходимости
10.	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые).	с 1-11 кл	Соц. пед,	по необходимости

ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ

1.	Работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению	с 1-11 кл	Соц.пед., Кл. рук.,	по необходимости
----	--	-----------	---------------------	------------------

			Инспектор ПДН, медработник	
2.	Посещение семей, находящихся в социально- опасном положении	с 1-11 кл	Соц.пед., Кл. рук.,	по мере необходи мости
3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	с 1-11 кл	Соц.пед	в течение года
4.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	с 1-11 кл	Администрац ия, классные руководител и, социальный педагог	В течение года
МЕТОДИЧЕСКОЕ				
1.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	с 1-11 кл	Соцпед,	в течение года
2.	Анализ проделанной работы	с 1-11 кл	Соцпед,	май-июнь
3.	Работа с методической литературой, специальной литературой	с 1-11 кл	Соцпед,	в течение года
4.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, достижений науки и практики.	с 1-11 кл	Соцпед	в течение года