

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС ООО**

**«Русский язык»**

<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 5. Устав МБОУ СОШ № 4 6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2019 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2020 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 7 класс. М.: Просвещение, 2020 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 8 класс. М.: Просвещение, 2020 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 9 класс. М.: Просвещение, 2020</p>
<p>Основные задачи реализации содержания</p>	<p>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков; 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5 лет</p>

**«Родной язык (русский)»**

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 7 класс. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 8 класс. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 9 класс. М.: Просвещение, 2020</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>2) приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>5) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>
Срок реализации программы	5 лет

**«Литература»**

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый	<p>Меркин Г.С Литература. 5 класс. М.: Русское слово, 2019</p> <p>Меркин Г.С Литература. 6 класс. М.: Русское слово, 2019</p>

УМК	Меркин Г.С Литература. 7 класс. М.: Русское слово, 2019 Меркин Г.С Литература. 8 класс. М.: Русское слово, 2019 Меркин Г.С Литература. 9 класс. М.: Русское слово, 2019
Основные задачи реализации содержания	1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Срок реализации программы	5 лет

### «Родная литература (русская)»

Нормативно-правовое обеспечение	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 5. Устав МБОУ СОШ № 4 6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/
Реализуемый УМК	Меркин Г.С Литература. 5 класс. М.: Русское слово, 2019 Меркин Г.С Литература. 6 класс. М.: Русское слово, 2019 Меркин Г.С Литература. 7 класс. М.: Русское слово, 2019 Меркин Г.С Литература. 8 класс. М.: Русское слово, 2019 Меркин Г.С Литература. 9 класс. М.: Русское слово, 2019
Основные задачи реализации содержания	1) приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации; 2) осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; 3) выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

	<p>4) получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;</p> <p>5) выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;</p> <p>6) формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;</p> <p>7) накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;</p> <p>8) формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>9) развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет</p>
Срок реализации программы	5 лет

### «Иностранный (английский) язык»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	<p>Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс. Английский язык. 5 класс.- М.:Просвещение, 2017</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс. Английский язык. 6 класс.- М.:Просвещение, 2016</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс. Английский язык. 7 класс.- М.:Просвещение, 2016</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 класс.- М.:Просвещение, 2017</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 9 класс.- М.:Просвещение, 2019</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</p> <p>2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</p> <p>3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного</p>

	языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.
Срок реализации программы	5 лет

### «Второй иностранный язык (французский)»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	Французский язык как второй иностранный. Шацких В.Н., Кузнецова О.В., Кузнецова И.Н. М., Дрофа, 2019.
Основные задачи реализации содержания	<p>1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</p> <p>2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</p> <p>3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</p>
Срок реализации программы	1 год

### «История России. Всеобщая история»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
---------------------------------	---

Реализуемый УМК	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И. История. 5 класс.-М.: Просвещение, 2015</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс.-М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович А.Я., под ред. А.В. Торкунова История России. 6 класс. Просвещение, 2016.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.-М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., под ред. А.В. Торкунова История России. 7 класс. Просвещение, 2017.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.-М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., под ред. А.В. Торкунова История России. 9 класс. Просвещение, 2017.</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</p> <p>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;</p> <p>6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>
Срок реализации программы	5 лет

### «Обществознание»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый	<p>Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015.</p>

УМК	Соболев О.Б., Корзун Р.П. Обществознание. 7 класс.-М.: Вентана-Граф, 2016. Соболев О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс.-М.: Вентана-Граф, 2016. Носонова И.П., Бордовский Г.А. Обществознание. 9 класс.-М.: Вентана-Граф, 2016.
Основные задачи реализации содержания	1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
Срок реализации программы	4 года

### «География»

Нормативно-правовое обеспечение	1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 5. Устав МБОУ СОШ № 4 6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/
Реализуемый УМК	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География». 5-6 класс. - М.: Просвещение, 2019 Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. «География материков и океанов».7 класс. - М.: Просвещение, 2017 Дронов В.П., Савельева Л.Е., «География».8 класс. -М.: Просвещение, 2016 Дронов В.П., Савельева Л.Е., «География».9 класс.-М.: Просвещение, 2016
Основные задачи реализации содержания	1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального

	<p>подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
Срок реализации программы	5 лет

**«Математика»**

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	<p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 5 класс. - М.: Мнемозина, 2019</p> <p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика. 6 класс. - М.: Мнемозина, 2019</p> <p>Мордкович А.Г., Семенов П.Ф. Алгебра. 7 класс.-М.: Мнемозина, 2019</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия. 7 класс.-М.: Просвещение, 2019</p> <p>Мордкович А.Г., Семенов П.Ф. Алгебра. 8 класс.-М.: Мнемозина, 2019</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия. 8 класс.-М.: Просвещение, 2019</p> <p>Мордкович А.Г., Семенов П.Ф. Алгебра. 9 класс.-М.: Мнемозина, 2019</p> <p>Атанасян Л.С. Геометрия. 9 класс.-М.: Просвещение, 2019</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</p> <p>2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</p>



	<p>3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</p> <p>4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;</p> <p>5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;</p> <p>7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;</p> <p>8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;</p> <p>9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.</p>
Срок реализации программы	5 лет

### «Информатика»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	<p>Босова, Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.5 класс. - М.: М.: Бином, 2020.</p> <p>Босова, Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.6 класс. - М.: М.: Бином, 2020.</p> <p>Босова, Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.7 класс. - М.: М.: Бином, 2016.</p> <p>Босова, Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.8 класс. - М.: М.: Бином, 2020.</p> <p>Босова, Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.9 класс. - М.: Бином, 2017.</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p>

	<p>2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</p> <p>3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</p> <p>4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
Срок реализации программы	5 лет

**«Физика»**

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	<p>Перышкин А.В. 7 класс.-М.: Дрофа, 2017</p> <p>Перышкин А.В. 8 класс.-М.: Дрофа, 2018</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М., 9 класс.-М.: Дрофа, 2015</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) формировать представление о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>2) формировать первоначальные представления о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;</p> <p>3) способствовать приобретению опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</p> <p>4) формировать понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>5) способствовать осознанию необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>6) способствовать овладению основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей,</p>

	<p>электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;</p> <p>7) развивать умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;</p> <p>8) формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.</p>
Срок реализации программы	3 года

### «Биология»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	<p>Пасечник В.В. «Биология». 5 класс.–М.:Дрофа, 2017</p> <p>Пасечник В.В. «Биология». 6 класс.–М.:Дрофа, 2015</p> <p>Латюшин В.В., Шапкин В.А.- «Биология». 7класс.- М.:Дрофа, 2016</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология человека». 8 класс.- М.:Дрофа, 2016</p> <p>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология». 9 класс.- М.:Дрофа, 2017</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;</p> <p>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p>

Срок реализации программы	5 лет
---------------------------	-------

**«Химия»**

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	<p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 8 класс.–М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 9 класс.–М.: Просвещение, 2019.</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</p> <p>2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</p> <p>3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</p> <p>4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</p> <p>5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</p> <p>6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</p>
Срок реализации программы	2 года

**«Изобразительное искусство»**

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p>
---------------------------------	---

	6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/
Реализуемый УМК	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. Изобразительное искусство. 5 класс. - М.: Просвещение, 2014 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. Изобразительное искусство. 6 класс. - М.: Просвещение, 2017 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. Изобразительное искусство. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017
Основные задачи реализации содержания	1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; 2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; 3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; 5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); 7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.
Срок реализации программы	3 года

### «Музыка»

Нормативно-правовое обеспечение	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 5. Устав МБОУ СОШ № 4 6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/
---------------------------------	--

Реализуемый УМК	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014 Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015 Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015 Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017
Основные задачи реализации содержания	1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.
Срок реализации программы	4 года

### «Технология»

Нормативно-правовое обеспечение	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897). 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 5. Устав МБОУ СОШ № 4 6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/
Реализуемый УМК	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. –М.: Вентана-Граф, 2015 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. –М.: Вентана-Граф, 2016 Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. –М.: Вентана-Граф, 2015 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. –М.: Вентана-Граф, 2016 Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс.–М.: Вентана-Граф, 2016 Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Электров А.А. Технология. 8 класс.–М.: Вентана-Граф, 2016

Основные задачи реализации содержания	<p>1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p> <p>2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</p> <p>3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>
Срок реализации программы	4 года

### «Физическая культура»

Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Устав МБОУ СОШ № 4</p> <p>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</p>
Реализуемый УМК	<p>Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс.-М.: Просвещение. 2015</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 6 класс.-М.: Просвещение. 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 7 класс.-М.: Просвещение. 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 8 – 9 класс.-М.: Просвещение. 2017</p>
Основные задачи реализации содержания	<p>1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;</p> <p>2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;</p> <p>3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;</p> <p>4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и</p>

	<p>физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;</p> <p>5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p>
Срок реализации программы	5 лет

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).</li> <li>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.</li> <li>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>5. Устав МБОУ СОШ № 4</li> <li>6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 /ФГОС ООО/</li> </ol>
Реализуемый УМК	<p>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.-М.: Просвещение. 2018</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 6 класс.-М.: Просвещение. 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 7 класс.-М.: Просвещение. 2017</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура. 8 – 9 класс.-М.: Просвещение. 2017</p>
Основные задачи реализации содержания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</li> <li>6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li> <li>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для</li> </ol>



	<p>полноценной жизни человека;</p> <p>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
Срок реализации программы	2 года