

**Приложение 1.5
к основной образовательной программе
среднего общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)
10-11 класс**

г. Радужный, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС СОО, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з).
- ООП СОО «МБОУ СОШ №4».
- Календарный учебный график «МБОУ СОШ №4».
- Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 4.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника из федерального перечня учебника: О.В. Афанасьевой, Дж. Дули —Spotlight 10- 11 кл.,М., Просвещение, 2019. (Английский в фокусе)

Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) рассчитана на два года. Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 201, со следующим распределением часов по классам: 10-й класс – 102 часа; 11-й класс – 99 часов.

Целью реализации ООП СОО по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ СОШ №4.

Задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) являются:

- 1) сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достигнуть пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Оценка результатов освоения ООП СОО по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП СОО и «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся» МБОУ СОШ №4 и предусматривает проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Варианты КИМ и оценочных материалов приведены в Приложении 3 к данной программе. Методы и формы контроля:

Планируемые результаты освоения предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета личностным, метапредметным и предметным.

1. Личностные результаты по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) отражены в разделе ООП СОО МБОУ СОШ №4 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

2. Метапредметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) отражены в разделе ООП СОО МБОУ СОШ №4 1.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» установлены на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Планируемые предметные результаты	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Коммуникативные умения	
Говорение. Диалогическая речь	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. 	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-обмен мнениями; -брать и давать интервью; -вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста
Говорение. Монологическая речь	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; -описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); -давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; -передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; -описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. 	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; -комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; -кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; -кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); - кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
Аудирование	

<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; - воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. 	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
Чтение	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; - читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; - читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; - выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. 	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; - останавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.
Письменная речь	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); - писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); •-писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес); 	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях-писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; - составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; - кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; - писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

<p>-писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.</p>	
<p>Языковые навыки и средства оперирования ими</p>	
<p>Орфография и пунктуация</p>	
<p>Выпускник научится: -правильно писать изученные слова; -правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; -расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться: -сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</p>
<p>Фонетическая сторона речи</p>	
<p>Выпускник научится: -различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; -соблюдать правильное ударение в изученных словах; -различать коммуникативные типы предложений по их интонации; -членить предложение на смысловые группы; -адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться: -выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; -различать диалекты английского языка в прослушанных высказываниях.</p>
<p>Лексическая сторона речи</p>	
<p>Выпускник научится: -узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; -употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться: -распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; -знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</p>

<p>соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; -распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; -распознавать и использовать в речи основные способы словообразования: 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; -распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам; -распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности; -использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам.
<p>Грамматическая сторона речи</p>	
<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: -распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; -распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; -распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с придаточными: -использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; -распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; -распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени -распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения -распознавать и употреблять в речи предложения на согласование времен; -распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования; -распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would; -распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи; -распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I» и «Причастие II».

<p>-распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи возвратные глаголы в основных временных формах.-</p> <p>распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога:</p> <p>-распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.</p>	
Социокультурные знания и умения	
<p>Выпускник научится:</p> <p>-употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;</p> <p>-представлять родную страну и культуру на английском языке;</p> <p>-понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>-использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>-находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>
Компенсаторные умения	
<p>Выпускник научится:</p> <p>- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>-использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;</p> <p>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>

	<ul style="list-style-type: none">-сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;-получить способность свободно общаться в различных формах и на разные темы и свободно использовать словарного запаса;-сформировать умения написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;-сформировать устойчивый интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;-сформировать навыки различных видов анализа литературных произведений.
--	---

Содержание предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

10 класс

Модуль 1. Крепкие узы (11 ч).

Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах.

Модуль 2. Жизнь и расходы (13 ч).

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс

Модуль 3. Школьная жизнь и работа(10ч).

Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Модуль4. Земля в опасности (16ч).

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Модуль 5. Каникулы (15ч).

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Модуль 6. Еда и здоровье (11ч).

Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья

Модуль 7. Давайте веселиться (11ч).

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры

Модуль 8. Технологии (15ч).

Новые информационные технологии, Интернет–ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире

11 класс

Модуль 1 Взаимоотношения (15 ч).

Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Природа и экология Семейные традиции в соизучаемых культурах.

Модуль 2. Если есть желание, то найдется и возможность (14ч).

Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Модуль3. Ответственность (10ч).

Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности, здоровье, проживание в городе.

Модуль 4. Опасность (13ч).

Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем, отказ от вредных привычек
Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.

Модуль 5. Кто ты? (12ч).

Молодежь в современном обществе. Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города
Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.

Модуль 6. Общение (11ч).

Новые информационные технологии, Интернет ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

Модуль 7. И наступит день... (15ч).

Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Планы на будущее.

Модуль 8. Путешествия (9ч)

Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм

**Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)**

Тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) составлено на 2 года обучения для 10-11 классов.

10 класс

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Практические занятия	Контрольные работы
Крепкие узы	11	10	1
Жизнь и расходы	13	12	1
Школьная жизнь и работа	10	9	1
Земля в опасности	16	15	1
Каникулы	15	14	1
Еда и здоровье	11	10	1
Давайте веселиться	11	10	1
Технологии	15	14	1
Итого	102	94	8

11 класс

Название темы	Количество часов	В том числе на:	
		Практические занятия	Контрольные работы
Взаимоотношения	15	14	1
Если есть желание, то найдется и возможность	14	13	1
Ответственность.	10	9	1
Опасность	13	12	1
Кто ты?	12	11	1
Общение	11	10	1
И наступит день...	15	14	1
Путешествия	9	8	1
Итого	99	91	8