

**Приложение 2.3
к основной образовательной программе
основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
5-9 класс**

г. Радужный, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Иностранный язык (английский)» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по русскому языку для 5 - 9 классов (протокол от 08 апреля 2015 №1/15)
- ООП ООО «МБОУ СОШ №4»;
- Календарный учебный график «МБОУ СОШ №4».
- Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 4.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников из федерального перечня учебников:

1. Английский язык. 5 класс: / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019;
2. Английский язык. 6 класс. / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019;
3. Английский язык. 7 класс / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019;
4. Английский язык. 8 класс. / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019;
5. Английский язык. 9 класс. / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» рассчитана на пять лет. Общее количество на уровне основного общего образования составляет 510 часов со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 102 часа; 6-й класс – 102 часа; 7-й класс – 102 часа; 8-й класс – 102 часа; 9-й класс – 102 часа.,

Целью реализации ООП ООО по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ СОШ №4:

Задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

- 1) формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
 - 2) формировать и совершенствовать иноязычной коммуникативной компетенции; расширять и систематизировать знаний о языке, расширять лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
 - 3) достигнуть допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
 - 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.
- Виды и формы промежуточного и итогового контроля.

Оценка результатов освоения ООП по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего

контроля успеваемости обучающихся» МБОУ СОШ №4 и предусматривает проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Варианты оценочных материалов приведены в Приложении к данной программе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета личностным, метапредметным и предметным.

1. Личностные результаты по учебному «Иностранный язык (английский)» отражены в разделе ООП ООО МБОУ СОШ №4 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

2. Метапредметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» отражены в разделе ООП ООО МБОУ СОШ №4 1.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist* , *-sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity* , *-ness, -ship, -ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful* , *-al* , *-ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
 - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*

- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*

- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

5 класс

Вводный модуль (9 часов).

Англоговорящие страны. Английский алфавит. Числительные. Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения. Праздник английского алфавита.

Модуль 1. Школьные будни (9 часов).

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время.

Модуль 2. Это-Я! (10 часов)

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Модуль 3. Мой дом-моя крепость (10 часов)

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Модуль 4. Семейные узы (9 часов).

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека

Модуль 5. Животные со всего света (9 часов).

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.

Модуль 6. С утра до вечера (9 часов).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Модуль 7. В любую погоду (10 часов).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Модуль 8. Особые дни (10 часов).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Модуль 9. Жить в ногу со временем (9 часов).

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

Модуль 10. Каникулы (8 часов).

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время.

6 класс

Модуль 1. Кто есть кто? (10 часов).

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности.

Модуль 2. Вот и мы! (9 часов).

Досуг и увлечения. Свободное время. Игры. Покупка подарка

Модуль 3. Поехали! (8 часов).

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Модуль 4. День за днем (9 часов).

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время.

Модуль 5. Праздники (10 часов).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Модуль 6. Досуг (10 часов).

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра (10 часов).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Модуль 8. Правила и инструкции (10 часов).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Модуль 9. Еда и прохладительные напитки (8 часов).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Модуль 10. Каникулы. Свободное время (18 часов).

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

7 класс

Модуль 1. Образ жизни. (10 часов).

Социально-бытовая сфера Условия проживания в городской/сельской местности.

Модуль 2. Время рассказов (10 часов).

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Страна/страны изучаемого языка и родная страна выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Модуль 3. Характеристики. Внешность и характер (10 часов).

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Модуль 4. Об этом говорят и пишут (9 часов). Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Модуль 5. Что ждёт нас в будущем? (9 часов).

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Модуль 6. Развлечения(12часов).

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

Модуль 7. В центре внимания (11 часов).

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Модуль 8. Проблемы экологии (11 часов).

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Модуль 9. Время покупок (11 часов).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (9 часов).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

8 класс

Модуль 1. Общение (13 часов).

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Социально-бытовая сфера. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности.

Модуль 2. Продукты питания и покупки (13 часов).

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме.

Модуль 3. Великие умы человечества (12 часов).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Модуль 4. Будь самим собой! (13 часов).

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

Модуль 5. Глобальные проблемы (13 часов). Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Модуль 6. Культурные обмены (13 часов). Социально-культурная сфера. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия.

Модуль 7. Образование (14 часов). Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Модуль 8. На досуге (11 часов). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (11ч)

9 класс

Празднования и праздники (13 часов).

Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Жизнь/образ жизни и среда обитания (7 часов).

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Очевидное и невероятное (20 часов).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (10ч)

Современные технологии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет (20ч)

Литература и искусство. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). (15ч)

Город и горожане. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (12ч)

Проблемы личной безопасности. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (12ч)

Трудности. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций (13ч)

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»**

Тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлено на 5 лет обучения для 5-9 классов.

5 класс

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Лабораторные работы	Контрольные работы
Вводный модуль.	9		1
Модуль 1 Школьные будни.	9		1
Модуль 2 Это-Я!	10		1
Модуль 3Мой дом-моя крепость.	10		1
Модуль 4 Семейные узы.	9		1
Модуль5. Животные со всего света.	9		
Модуль 6 С утра до вечера.	9		1
Модуль7 В любую погоду.	10		1
Модуль 8 Особые дни.	10		1
Модуль 9 Жить в ногу со временем.	9		1
Модуль 10 Каникулы .	8		1

6 класс

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Лабораторные работы	Контрольные работы
Модуль 1.Кто есть кто?	10		1
Модуль 2 Вот и мы!	9		1
Модуль 3 Поехали!	8		1
Модуль 4 День за днем.	9		1
Модуль 5 Праздники.	10		1
Модуль 6. Досуг.	10		1
Модуль 7 Вчера, сегодня, завтра.	10		1
Модуль 8 Правила и инструкции.	10		1
Модуль 9 Еда и прохладительные напитки.	8		1
Модуль 10 Каникулы. Свободное время.	18		2

7 класс

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Лабораторные работы	Контрольные работы
Модуль 1. Образ жизни.	10		1
Модуль 2 Время рассказов.	10		1
Модуль 3 Характеристики Внешность и характер.	10		1
Модуль 4 Об этом говорят и пишут.	9		1

Модуль 5 Что ждёт нас в будущем?	9		1
Модуль 6. Развлечения	12		1
Модуль 7 В центре внимания.	11		1
Модуль 8 Проблемы экологии.	11		1
Модуль 9. Время покупок.	11		1
Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух».	9		1

8 класс

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Лабораторные работы	Контрольные работы
Модуль 1 Общение.	13		1
Модуль 2 Продукты питания и покупки.	13		1
Модуль 3 Великие умы человечества.	12		1
Модуль 4 Будь самим собой!	13		1
Модуль 5 Глобальные проблемы.	13		1
Модуль 6. Культурные обмены.	13		1
Модуль 7 Образование.	14		1
Модуль 8 На досуге.	11		1

9 класс

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Лабораторные работы	Контрольные работы
Модуль 1. Празднования и праздники.	13		1
Модуль 2. Жизнь/образ жизни и среда обитания.	7		1
Модуль 3. Очевидное и невероятное	10		1
Модуль 4. Современные технологии.	20		1
Модуль 5. Литература и искусство.	15		1
Модуль 6. Город и горожане.	12		1
Модуль 7. Проблемы личной безопасности.	12		1
Модуль 8. Трудности.	13		1