

**Приложение 2.1.1**  
**к основной образовательной программе**  
**основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Русский язык»**  
**5-9 класс**

**2020 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмету «Русский язык» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по русскому языку для 5 - 9 классов (протокол от 08 апреля 2015 №1/15)
- ООП ООО «МБОУ СОШ №4»;
- Календарный учебный график «МБОУ СОШ №4».
- Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ФГОС НОО/ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 4.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников из федерального перечня учебников:

Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
1.2.1.1.3.1	<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	АО «Издательство «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5
1.2.1.1.3.2	<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	АО «Издательство «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	6
1.2.1.1.3.3	<a href="#">Русский язык (в 2 частях)</a>	АО «Издательство «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7
1.2.1.1.3.4	<a href="#">Русский язык</a>	АО «Издательство «Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	8
1.2.1.1.3.5	<a href="#">Русский язык</a>	АО «Издательство «Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	9

Программа учебного курса «Русский язык» рассчитана на 5 лет. Общее количество на уровне основного общего образования составляет 646 часов со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 136 часов; 6-й класс – 170 часов, 7-й класс - 102 часа, 8-й класс – 102 часа, 9-й класс – 102 часа.

Целью реализации ООП ООО по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ СОШ №4.

Задачами учебного предмета являются:

- 1) совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использовать коммуникативно-эстетические возможности русского и родного языков;
- 4) расширить и систематизировать научные знания о языке; осознать взаимосвязи его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории языка;
- 5) формировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогатить активный и потенциальный словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобрести опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

8) формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Оценка результатов освоения ООП по учебному предмету «Русский язык» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся» МБОУ СОШ №4 и предусматривает проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Варианты КИМ и оценочных материалов приведены в Приложении 3 к данной программе.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета личностным, метапредметным и предметным.

**1. Личностные результаты** по учебному предмету «Русский язык» отражены в разделе ООП НОО/ООП ООО МБОУ СОШ №4 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

**2. Метапредметные результаты** по учебному предмету «Русский язык» отражены в разделе ООП НОО/ООП ООО МБОУ СОШ №4 1.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

### Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально - смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении

морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### 5 класс (136 часов)

#### ЯЗЫК – ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ (2Ч.)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

#### ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (22Ч)

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв *и, а, у* после шипящих. Разделительные *ъ и ь*.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов **I** и **II** спряжения; буква *ь* во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание *–тся* и *–ться*; раздельное написание *не* с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

*Р.Р.* Текст. Тема текста. Стили.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».

#### СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23Ч)

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

*Р.Р.* Сочинение по картине И. И. Фирсова «Юный живописец». Путь в творчество.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения».

#### ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12Ч)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные.

Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные.

Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

*Р.Р.* Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

*К.Р.* Контрольный тест по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

### ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10Ч)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.

Слово и его лексическое значение. Многочисленные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

В. И. Даль – ученый лингвист.

*Р.Р.* Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части.

Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

*К.Р.* Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».

### МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14Ч)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов.

Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем.

Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-*, *-лаг-*, *-рос-*, *-раст-*. Буквы *ей* *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и после *ц*.

*Р.Р.* Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография».

### МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (47Ч)

#### ***Имя существительное (15)***

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.

Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

*Р.Р.* Доказательства и объяснения в рассуждении.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

#### ***Имя прилагательное (10)***

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких — по родам и числам.

*Р.Р.* Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение «Мое любимое животное»

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

### **Глагол (22)**

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)*).

Правописание *-тьсяи-чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; **I** и **II** спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е – и* в корнях глаголов *-бер-, -бир-, -дер-, -дир-, -мер-, -мир-, -пер-, -пир-, -тер-, -тир-, -стел-, -стил-*.

Правописание *не* с глаголами.

*Р.Р.* Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

*К.Р.* Контрольное изложение

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

### **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6)**

Разделы науки о языке.

Орфограммы в приставках и корнях слов.

Орфограммы в окончаниях слов.

Употребление букв *ъ* и *ь*.

Знаки препинания в простом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении.

*Р.Р.* Комплексный анализ текста.

*К.Р.* Контрольный диктант по теме «Повторение в конце года».

### **6 класс (170 часов)**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ РАЗВИТЫХ ЯЗЫКОВ МИРА. (1 Ч)**

Русский язык – один из развитых языков мира.

#### **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13Ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Р.Р.* Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

#### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10Ч)**



Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению.

Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы.

Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Автор толкового словаря. С.И. Ожегов. Лингвистика – это призвание.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

*К.Р.* Контрольная работа (тестирование) по теме «Лексика и фразеология».

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (21Ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Буквы *а* и *о* в корне *-кас-* - *-кос-*. Буквы *а* и *о* в корне *-гар-* - *-гор-*, Буквы *а* и *о* в корне *-зар-* - *-зор-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р.Р.* Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». Контрольное сочинение.

## МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ(110Ч)

### **Имя существительное (20)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.* Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

*Р.Р.* Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольная работа (тестирование) по теме «Имя существительное».

### **Имя прилагательное (21)**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *щ* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* - *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы». (Страдная пора). Слава крестьянскому труду

*Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

*Р.Р.* Сочинение-описание природы.

*К.Р.* Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

### **Имя числительное (20)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных

числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.  
*Р.Р.* Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»  
*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».

### ***Местоимение (23)***

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.  
*Р.Р.* Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.  
*Р. Р.* Изложение.  
*К.Р.* Контрольная работа (тестирование) с грамматическим заданием по теме «Местоимение».

### ***Глагол (26)***

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.  
(«Леса – русской земли вековая краса».Высокая социальная значимость профессии лесничего);  
*Р.Р.* Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.  
*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

## **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ. (15Ч)**

Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

*Р.Р.* Сочинение-описание (рассуждение).

*К.Р.* Итоговое тестирование.

## **7 класс (102 часа)**

### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Единый урок русского языка. Русский язык как развивающееся явление.

### **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ(6Ч)**

*Синтаксис. Пунктуация.*

Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Сложное предложение. Запятая между частями сложного предложения.

*Лексика и фразеология*

Лексика как словарный состав, совокупность слов данного языка. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Историческая изменчивость словарного состава языка.

М.В. Ломоносов. Биография русского лингвиста.

Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

*Фонетика. Орфография.*

Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звуки речи. Звуки речи и буквы. Слог. Правила переноса слов. Ударение. Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне. Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Оглушение и озвончение согласных звуков. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

*Словообразование. Орфография*

Виды морфем. Основа слова и окончание. Корень слова. Однокоренные слова. Словообразовательные и формообразующие (словоизменительные) морфемы. Приставки, суффиксы как словообразовательные морфемы.

*Морфология. Орфография.*

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. Система частей речи в русском языке. Части речи самостоятельные и служебные.

*Р.Р.* Текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль речи

**МОРФОЛОГИЯ, ОРФОГРАФИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ (89ч)**

### ***Причастие (20)***

Причастие как часть речи

Склонение причастий. Правописание причастий

Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте

*Р.Р.* Описание внешности человека

Действительные и страдательные причастия

Краткие страдательные причастия

Действительные причастия настоящего времени

Действительные причастия прошедшего времени

Страдательные причастия настоящего времени

Страдательные причастия прошедшего времени

Гласные перед одной и двумя н в страдательных причастиях и прилагательных образованных от глагола

Одна и две буквы н в суффиксах причастий

*Р.Р.* Изложение

Морфологический разбор причастия

Слитное и раздельное написание не с причастиями

О-Е в суффиксах причастий

Повторение изученного по теме «Причастие»

*К.Р.* Контрольная работа по теме «Причастие»

### ***Деепричастие(10)***

Деепричастие как часть речи.

Не с деепричастиями

Пунктуация при деепричастном обороте.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида

Морфологический разбор деепричастия

Особенности употребления деепричастий

*Р.Р.* Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»

Повторение изученного по теме «Деепричастие»

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»

### ***Наречие(16)***

Наречие как часть речи

Смысловые группы наречий

Степени сравнения наречий

Морфологический разбор наречия

*Р.Р.* Сочинение – рассуждение.

Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о, -е.

Буквы е-и в приставках отрицательных наречий

Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.

Буквы о-е после шипящих на конце наречий

Буквы о-а на конце наречий  
*Р.Р.*Изложение с элементами сочинения  
Дефис между частями слова в наречиях  
Слитное и раздельное написание наречий  
Мягкий знак после шипящих на конце наречий  
Наречие в тексте.  
Правильное употребление наречий  
Повторение изученного по теме «Наречие».  
*К.Р.* Контрольная работа (тестирование)

### **Категория состояния (5)**

Категория состояния как часть речи  
*Р.Р.*Сжатое изложение с описанием состояния природы  
Морфологический разбор категории состояния  
Употребление категории состояния в речи

### **Предлог(9)**

Служебные части речи. Предлог как часть речи. Вопрос о предлоге в системе частей речи  
Употребление предлогов  
Непроизводные и производные предлоги  
Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога  
*Р.Р.* Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине А. Сайкина «Детская спортивная школа»  
Слитное и раздельное написание производных предлогов  
Повторение изученного о предлоге.  
*К.Р.* Контрольный диктант по теме: «Предлог»

### **Союз (11)**

Союз как часть речи  
Союзы простые и составные  
Союзы сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложении.  
Запятая перед союзами в СП  
Сочинительные союзы.  
Роль сочинительного союза в сложном предложении  
Подчинительные союзы  
*Р.Р.*Сочинение-рассуждение  
Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов от омонимичных слов других частей речи.  
Правильное произношение союзов.  
Повторение изученного о союзе.  
*К.Р.* Контрольная работа по теме «Союз»

### **Частица(15)**

Понятие о частице. Разряды частиц.  
Формообразующие частицы  
Модальные (смыслоразличительные) частицы  
Раздельное и дефисное написание частиц  
Морфологический разбор частицы  
Отрицательные частицы  
Различие частицне- и ни-  
Правописание частицы *не* и *ни* с различными частями речи  
Повторение изученного о частицах  
*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием  
*Р.Р.*Составление рассказа по данному началу

### ***Междометие (3)***

Междометие как часть речи

Дефис в междометиях

Правописание междометий. Знаки препинания при междометиях

### **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 7 КЛАССЕ (6 Ч)**

Орфография.

Лексика и фразеология.

Словообразование

*Р.Р.* Текст. Стили речи

*К.Р.* Контрольная работа (тестирование)

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

## **8 класс (102 часа)**

### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Русский язык в современном мире.

### **СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ (8 Ч)**

Пунктуация.

Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Орфография.

Буквы **н –нн** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание **не** - с разными частями речи.

*Р.Р.* Жанр письма. Сочинение в форме письма

*К.Р.* Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (91 Ч)**

#### **Синтаксис и пунктуация. Введение (3 часа)**

Основные единицы синтаксиса: текст, предложение, словосочетание.

Словосочетание и предложение как единица синтаксиса.

*Р.Р* Текст как единица синтаксиса.

#### ***Словосочетание(5)***

Строение и грамматическое значение словосочетаний.

Виды словосочетаний.

Способы подчинительной связи.

Синтаксические связи слов в словосочетаниях.

Синтаксический разбор словосочетаний.

#### ***Предложение (4)***

Простое предложение. Грамматическая основа предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.

*Р.Р.* Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности. Сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

#### ***Главные члены предложения. (11ч)***

Подлежащее. Способы выражения подлежащего.

Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.

Простое глагольное сказуемое, способы его выражения.

Составное глагольное сказуемое.

Способы выражения лексического и грамматического значения составного глагольного сказуемого.

Составное именное сказуемое.

Способы выражения лексического и грамматического значения составного именного сказуемого.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Изложение с описанием местности. Прославление художника.

*К.Р.* Контрольная работа.

### ***Второстепенные члены предложения (13)***

Роль второстепенных членов предложения.

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнений.

Определение. Способы выражения определений.

Приложение. Знаки препинания при приложении.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств по значению.

Синтаксический разбор двусоставного предложения.

*Р.Р.* Сочинение. Характеристика человека.

Систематизация и обобщение изученного по теме «Главные и второстепенные члены предложения».

### ***Односоставные предложения (14)***

Главный член односоставного предложения.

Назывные предложения

Определенно – личные предложения

Неопределённо-личные предложения

Безличные предложения. Способы выражения сказуемого в безличных предложениях

Односоставные предложения с главным членом подлежащим

Повторение и обобщение изученного об односоставных предложениях. Синтаксический разбор предложений.

Понятие о неполных предложениях.

Синтаксический разбор односоставного предложения.

*К.Р.* Контрольный тест

*Р.Р.* Инструкция. Рассуждение.

### ***Осложненное предложение. Предложения с однородными членами (13)***

Понятие об осложненном предложении.

Понятие об однородных членах

Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Повторение и обобщение изученного об однородных членах предложения.

Синтаксический разбор предложения с однородными членами.

Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

*Р.Р.* Изложение

*К.Р.* Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».

### ***Предложения с обособленными членами (18)***

Понятие об обособлении.

Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.

Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.

Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Повторение и обобщение изученного об обособленных членах предложения.

*Р.Р.* Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение.

Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.

*К.Р.* Контрольная работа (тестирование) по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».

### **Предложения с вводными словами, предложениями и с обращениями (6)**

Обращение. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению.

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.

Вставные слова, словосочетания и предложения.

Междометия в предложении.

Синтаксический разбор предложения со словами, словосочетаниями, и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуационный разбор предложения со словами, словосочетаниями, и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

*Р.Р.* Публичное выступление.

### **Слова-предложения (4)**

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

Диалог.

Цитаты и знаки препинания при них.

Синтаксический разбор предложения с чужой речью.

*Р.Р.* Рассказ. Устное сообщение. Изложение с элементами сочинения (по тексту упр. 441)

*К.Р.* Промежуточная аттестация за курс 8 класса

## **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (2ч.)**

Практикум по теме «Словосочетание. Односоставные и неполные предложения»

## **9 класс (102 часа)**

### **ВВЕДЕНИЕ (3ч)**

Основные формы существования национального русского языка. Лексико-орфографическая работа.

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ, СЛОЖНЫЕ СОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (42ч.)**

Понятие о сложном предложении. основные виды сложных предложений.

Союзные и бессоюзные сложные предложения

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения

Интонация сложного предложения

Подготовка к написанию сжатого изложения

*Р.Р.* Сжатое изложение

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.

Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными).

Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённое предложение».

Понятие о сложноподчинённом предложении.

Главное и придаточное предложения. Место придаточного предложения по отношению к главному.

Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным.  
Указательные слова в главном предложении.

Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Виды придаточных предложений.

Сферы применения сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.

Повторение и обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение».

*Р.Р.* Изложение. Сочинение-рассуждение

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённое предложение».

### СЛОЖНЫЕ БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12 ч)

Бессоюзное сложное предложение и его особенности.

Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

*Подготовка к ОГЭ.* Сжатое изложение

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием

### СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (11 ч)

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи

Публичная речь.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение

*К.Р.* Контрольная работа

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ (5ч)

Предложения с прямой речью.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Способы цитирования.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (8ч.)

Стили речи.

Язык как развивающееся явление.

Русский язык в мире.

### СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ (21ч)

Повторение и закрепление изученного в 5-9 кл. Комплексная работа с текстом.

Фонетика и графика.

Лексикология и фразеология.

Морфемика. Словообразование.

Морфология.

Синтаксис.

Орфография. Пунктуация.



Р.Р. Сочинение-рассуждение по тексту  
 Устная и письменная речь  
 Монолог, диалог  
 Выборочное изложение (упр.6)  
 Простое предложение и его грамматическая основа  
 Предложения с обособленными членами  
 Обращение, вводные слова и вставные конструкции

**Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык»**

Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» составлено на 5 лет обучения для 5 – 9 классов.

**5 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе:	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Язык – важнейшее средство общения	2		
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	22	2	2
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	23	3	1
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	12	2	1
5	Лексика. Культура речи	10	2	1
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	14	2	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	47	8	4
8	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	6		
	Итого	136	19	10

**6 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе:	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	1		
2	Повторение изученного в 5 классе	13	2	1
3	Лексика и фразеология. Культура речи.	10	3	1
4	Словообразование. Орфография. Культура речи.	21	3	1
5	Морфология. Орфография. Культура речи.	110	14	6
6	Повторение изученного в 6 классе	15	1	
	Итого	170	23	9

**7 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе:	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Введение.	1		
2	Повторение изученного в 5-6 классах	6	1	
3	Морфология. Орфография. Культура речи.	89	4	7
12	Повторение изученного в 7 классе.	6		1
	Итого	102	5	8

**8 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе:	
			Развитие речи	Контрольные работы

1	Введение	1		1
2	Систематизация изученного в 5-7 классах	8	2	1
3	Синтаксис и пунктуация	91	8	7
4.	Повторение изученного в 8 классе	2		
	Итого	102	10	9

**9 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	В том числе:	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Введение	3		
2	Синтаксис и пунктуация. Сложные союзные предложения.	42	12	5
3	Сложные бессоюзные предложения.	12	4	1
4	Сложные предложения с разными видами связи	11	4	
5	Предложения с прямой речью.	5	3	1
6	Общие сведения о языке.	8	2	2
7	Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах.	21	6	
	Итого	102	31	11