

**Приложение 1.10  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Право»  
(углубленный уровень)  
10-11 класс**

г. Радужный, 2020

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» (углубленный уровень) составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС СОО, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з).
- ООП СОО «МБОУ СОШ №4».
- Календарный учебный график «МБОУ СОШ №4».
- Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 4.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников из федерального перечня учебников: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс, М., 2016, «Русское слово», Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, М., 2019, «Русское слово».

Программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) рассчитана на два года. Общее количество на уровне среднего общего образования составляет 134 часа со следующим распределением часов по классам: 10-й класс – 68 часов; 11-й класс – 66 часа.

Целью реализации ООП СОО по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ СОШ №4.

Задачами учебного предмета являются

- 1) формировать представления о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) овладеть знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) формировать представления о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) овладеть знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформировать представления о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) формировать правовое мышление и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) формировать знания об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) формировать понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) формировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Оценка результатов освоения ООП СОО по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП СОО и «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся» МБОУ СОШ №4 и предусматривает

проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Варианты КИМ и оценочных материалов приведены в Приложении 3 к данной программе.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» (углубленный уровень)

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета личностным, метапредметным и предметным.

**1. Личностные результаты** по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) отражены в разделе ООП СОО МБОУ СОШ №4 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

**2. Метапредметные результаты** по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) отражены в разделе ООП СОО МБОУ СОШ №4 1.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

**3. Предметные результаты освоения** учебного предмета «Право» установлены на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты основной образовательной программы для предмета «Право» на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

<b>Планируемые предметные результаты</b>	
<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>– сравнивать различные формы государства;</li> <li>– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li> <li>– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li> <li>– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>– характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>– различать формы реализации права;</li> <li>– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</li> <li>– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</li> <li>– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</li> <li>– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</li> <li>– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> <li>– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</li> <li>– толковать государственно-правовые явления и процессы;</li> <li>– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li> <li>– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li> <li>– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;</li> <li>– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li> <li>– различать способы мирного разрешения споров;</li> <li>– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li> <li>– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li> <li>– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать принципы и виды правотворчества;</li> <li>– описывать этапы становления парламентаризма в России;</li> <li>– сравнивать различные виды избирательных систем;</li> <li>– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</li> <li>– анализировать институт международно-правового признания;</li> <li>– выявлять особенности международно-правовой ответственности;</li> <li>– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</li> <li>– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</li> <li>– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</li> <li>– различать опеку и попечительство;</li> <li>– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</li> <li>– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</li> <li>– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</li> <li>– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</li> </ul>
--	--

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства

<p>в процессе осуществления своего права на жилище;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li><li>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li><li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li><li>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</li></ul>	
--	--

## **Содержание учебного предмета «Право» (углублённый уровень)**

### **10 класс**

#### **Роль права в жизни человека и общества (7 ч)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

#### **Теоретические основы права как системы (13 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

#### **Правоотношения и правовая культура (10 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

#### **Государство и право (27 ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

#### **Правосудие и правоохранительные органы (9 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

### **Итоговое повторение (2 ч)**

11 класс

### **Гражданское право (15 часов)**

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Виды исков. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки Понятия обязательства. Условия выполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойки, договор поручительства, задаток, банковская гарантия. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг). Имущественные права, понятие права собственности. Виды собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю и интеллектуальную собственность. Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Виды исков. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### **Семейное право (4 часа)**

Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

### **Жилищное право (3 часа)**

Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами прав на жильё. Права и обязанности наймодателя и нанимателя. Приватизация жилья.

### **Трудовое право (7 часов)**

Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения Понятие рабочее время Совместительство и сверхурочная работа. Время отдыха Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

### **Административное право и административный процесс (4 часа)**

Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Административные

правонарушения и их виды. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности

#### **Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)**

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

#### **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (16 часов)**

Особенности пенсионной системы РФ, виды пенсий и социальной помощи. Государственные пособия и социальное страхование. Финансовое право. Особенности денежного обращения в РФ. Банковская система РФ. Права и обязанности вкладчиков. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Виды общеобразовательных учреждений. Принципы государственной политики в области образования. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. Сущность профессиональной деятельности судьи и адвоката. Сущность профессиональной деятельности прокурора, нотариуса, следователя. Профессиональная юридическая деятельность. Юридический и профессиональный этикет

#### **Международное право (6 часов)**

Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Итоговое повторение (3 часа)**

**Тематическое планирование учебного предмета «Право»  
(углубленный уровень)**

Тематическое планирование по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) составлено на два года обучения для 10-11 классов.

**10 класс**

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Практические занятия	Контрольные работы
Роль права в жизни человека и общества	7	6	1
Теоретические основы права как системы	13	12	1
Правоотношения и правовая культура	10	9	1
Государство и право	27	26	1
Правосудие и правоохранительные органы	9	8	1
Итоговое повторение	2	2	

**11 класс**

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Практические занятия	Контрольные работы
Гражданское право	15	14	1
Семейное право	4	3	1
Жилищное право	3	2	1
Трудовое право	7	6	1
Административное право и административный процесс	4	3	1
Уголовное право и уголовный процесс	8	6	1
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	16	15	1
Международное право	6	5	1
Итоговое повторение	3	3	