

**Приложение 1.9
к основной образовательной программе
среднего общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Рабочая программа
учебного предмета
«Право»
(базовый уровень)
10-11 класс**

г. Радужный, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС СОО, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з).
- ООП СОО «МБОУ СОШ №4».
- Календарный учебный график «МБОУ СОШ №4».
- Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 4.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников из федерального перечня учебников: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс, М., 2016, «Русское слово», Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, М., 2019, «Русское слово».

Программа учебного предмета «Право» (базовый уровень) рассчитана на два года. Общее количество на уровне среднего общего образования составляет 67 часов со следующим распределением часов по классам: 10-й класс – 34 часов; 11-й класс – 33 часа.

Целью реализации ООП СОО по учебному предмету «Право» (базовый уровень) является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ СОШ №4.

Задачами учебного предмета являются:

- 1) сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) овладеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) овладеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформировать представления о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, овладеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформировать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформировать основы правового мышления;
- 7) сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) сформировать понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Оценка результатов освоения ООП СОО по учебному предмету «Право» (базовый уровень) проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП СОО и «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся» МБОУ СОШ №4 и предусматривает проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Варианты КИМ и оценочных материалов приведены в Приложении 3 к данной программе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» (базовый уровень)

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета личностным, метапредметным и предметным.

1. Личностные результаты по учебному предмету «Право» (базовый уровень) отражены в разделе ООП СОО МБОУ СОШ №4 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

2. Метапредметные результаты по учебному предмету «Право» (базовый уровень) отражены в разделе ООП СОО МБОУ СОШ №4 1.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования».

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Право» установлены на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты основной образовательной программы для предмета «Право» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, повышение уровня правовой грамотности.

Планируемые предметные результаты	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> – опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; – выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; – характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; – различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; – различать субъекты и объекты правоотношений; – дифференцировать правоспособность, дееспособность; – оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; – осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; – формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; – устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; – называть элементы системы органов государственной 	<ul style="list-style-type: none"> – различать предмет и метод правового регулирования; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; – выявлять особенности референдума; – различать основные принципы международного гуманитарного права; – характеризовать основные категории обязательственного права; – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – выявлять способы защиты гражданских прав; – определять ответственность родителей по воспитанию своих

<p>власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; – описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; – объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; – характеризовать и классифицировать права человека; – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; – характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; – характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; – иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; – иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; – характеризовать права и обязанности членов семьи; – объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; – характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; – раскрывать содержание трудового договора; – разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; – иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; – различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; – дифференцировать виды административных наказаний; – дифференцировать виды преступлений и наказания за них; – выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; – различать права и обязанности налогоплательщика; – анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и 	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; – соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
---	--

<p>налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none">– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;– различать виды юридических профессий.	
--	--

Содержание учебного предмета «Право» (базовый уровень)

10 класс (34 часа)

Роль права в жизни человека и общества (6 ч.)

Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений.

Теоретические основы права (8 ч.)

Понятие системы права. Правовая норма и её характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативно правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Правоотношения и правовая культура (7 ч.)

Юридические факторы как основа правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Функции юридической ответственности. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступное деяние. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романно-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Государство и право (8 ч.)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства. Признаки государства. Формы государства и его элементы. Монархия и республика как форма власти. Государственное устройство. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная, исполнительная, судебная власти. Местное самоуправление, его принципы. Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.

Правосудие и правоохранительные органы (4 ч.)

Виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Итоговое повторение (1 ч.)

11 класс (33ч.)

Гражданское право (13 ч.)

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на

движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Семейное право (2ч.)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Жилищное право (2 ч.)

Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами прав на жильё. Права и обязанности наймодателя и нанимателя. Приватизация жилья.

Трудовое право. (3 ч.)

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок расторжения.

Административное право. (2ч.)

Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Административные правонарушения и их виды. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности

Уголовное право и уголовный процесс (3ч.)

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (5 ч.)

Особенности пенсионной системы РФ, виды пенсий и социальной помощи. Государственные пособия и социальное страхование. Финансовое право. Особенности денежного обращения в РФ. Банковская система РФ. Права и обязанности вкладчиков. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Виды общеобразовательных учреждений. Принципы государственной политики в области образования. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. Сущность профессиональной деятельности судьи и адвоката Сущность профессиональной деятельности судьи и адвоката Сущность профессиональной деятельности прокурора, нотариуса, следователя Профессиональная юридическая деятельность. Юридический и профессиональный этикет

Международное право (2 ч.)

Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Итоговое повторение (1час)

**Тематическое планирование учебного предмета «Право»
(базовый уровень)
10-11 классы**

Тематическое планирование по учебному предмету «Право» (базовый уровень)
составлено на два года обучения для 10-11 классов.

10 класс

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Практические занятия	Контрольные работы
Роль права в жизни человека и общества	6	5	1
Теоретические основы права	8	7	1
Правоотношения и правовая культура	7	6	1
Государство и право	8	7	1
Правосудие и правоохранительные органы	4	3	1
Итоговое повторение	1	1	

11 класс

Название темы	Количество часов	В том числе:	
		Практические занятия	Контрольные работы
Гражданское право	13	12	1
Семейное право	2	2	
Жилищное право	2	2	
Трудовое право	3	2	1
Административное право и административный процесс	2	2	
Уголовное право и уголовный процесс	3	2	1
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	5	4	1
Международное право	2	2	
Итоговое повторение	1	1	